Fliedner Fachhochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences
in der Kaiserswerther Diakonie

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2023

Für den Studiengang:
Kindheitspädagogik B.A.

Herausgegeben von:

Fliedner Fachhochschule gemeinnützige GmbH
University of Applied Sciences
Geschäftsführung:
Prof. Dr. Ralf Evers
Pfarrerin Ute Schneider-Smietana
Judith Topp
Hausadresse: Geschwister-Aufricht-Straße 9
Postadresse: Alte Landstraße 179
40489 Düsseldorf

info@fliedner-fachhochschule.de

Stand: 17. März 2023

INHALTSVERZEICHNIS

		Seite
A.	Termine & Räumlichkeiten	4
	Ankündigung der Nachschreibetermine	5
	Räumlichkeiten	8
B.	Veranstaltungsverzeichnis	10

B.A. Kindheitspädagogik

2. Fachsemester	Vollzeit/Teilzeit	11
	Dual	32
4. Fachsemester	Vollzeit/Teilzeit	54
	Dual	86
6. Fachsemester	Vollzeit	115
	Teilzeit	133
	Dual	156

A. Termine & Räumlichkeiten

Termine

Für das Sommersemester 2023 gelten die folgenden allgemeinen Termine:

Beginn	01. April 2023
Ende	30. September 2023
Vorlesungszeit	03. April 2023 bis einschließlich 14. Juli 2023 An die Vorlesungszeit schließt sich im Sommersemester eine Prüfungswoche an. Beginn der vorlesungsfreien Zeit ist der 17. Juli 2023. Für die Studierenden der Bachelorstudiengänge Pflege und Gesundheit dual, Pflege und Gesundheit Vollzeit, Medizinische Assistenz – Chirurgie, Hebammenkunde und der Masterstudiengänge Soziale Arbeit – Schwerpunkt: Kinder- und Jugendhilfe und MBA im Sozial- und Gesundheitswesen gelten mitunter andere Zeiten; hier wird auf die konkrete Vorlesungs- bzw. Studienverlaufsplanung verwiesen.
Prüfungsphase	17. bis einschließlich 21. Juli 2023 Die Prüfungsplanung erfolgt individuell durch die ProfessorInnen und Lehrbeauftragten; einzelne Prüfungstermine können auch vorgezogen und innerhalb der Vorlesungszeit abgehalten werden. Die konkrete Prüfungsplanung wird frühzeitig mitgeteilt. Insbesondere für berufsbegleitende bzw. Teilzeit-Studiengänge gelten mitunter abweichende Termine. Die konkreten Prüfungstermine werden zu Semesterbeginn auf **Moodle** bekanntgegeben.

NACHSCHREIBETERMINE

für schriftliche Prüfungsleistungen aus dem Wintersemester 2022/2023

Die Anmeldung zu den Nachschreibterminen ist vom 01. bis zum 30. April über Moodle möglich.

Die Länge der Bearbeitungszeit richtet sich nach der jeweils zu erbringenden Prüfungsleistung.

B.Sc. Hebammenkunde

Modul	Datum	Startzeit
M3 Biomedizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen	16.06.2023	9 Uhr
M7 Mutter und Kind nach der Geburt betreuen und Familiengesundheit fördern	13.06.2023	9 Uhr
M13 Mutter und Kind in besonderen Situationen betreuen	16.06.2023	11 Uhr
M14 Frauen mit gesundheitlichen Erkrankungen und Einschränkungen betreuen	13.06.2023	11 Uhr

B.A. Kindheitspädagogik

Modul	Datum	Startzeit
BasisM1 Erziehungswissenschaftliche Grundlagen	16.06.2023	11 Uhr
BasisM3 Sprachliche Bildung	13.06.2023	11 Uhr
BasisM4 Mathematisch-Naturwiss. Bildung	14.06.2023	9 Uhr
BasisM10 Ästhetische Bildung	13.06.2023	13 Uhr
BasisM11 Bewegung und Gesundheit	14.06.2023	11 Uhr
BasisM12 Ethisch-religiöse Bildung	16.06.2023	9 Uhr
VertM4 Rechtliche Grundlagen, frühe Hilfen und Kinderschutz	13.06.2023	9 Uhr

B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie (3. Fachsemester)

Modul	Datum	Startzeit
ORM1 Rechtskunde / Ethik	14.06.2023	11 Uhr
KLI3 Innere Medizin / Pharmakologie / Biochemie	13.06.2023	13 Uhr

B.A. Pädagogik für den Rettungsdienst

Modul	Datum	Startzeit
GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens	14.06.2023	9 Uhr
RD 4.2 Rechtliche Grundlagen der Berufspraxis	13.06.2023	11 Uhr
RD/GW 6.b Steuerung von Versorgungspfaden in Gesundheit und Krankheit	16.06.2023	11 Uhr

B.A. Pflege und Gesundheit

Modul	Datum	Startzeit
PH1 Unterstützung bei den Alltagsaktivitäten	16.06.2023	9 Uhr
PH3 Pflege von Menschen mit Gefährdungen, Belastungen und Beeinträchtigungen der Gesundheit	13.06.2023	9 Uhr
MI6 Methoden und Instrumente - Pflege von Patienten mit onkologischen Erkrankungen und pflegerische Betreuung von Demenzerkrankten	16.06.2023	11 Uhr

B.A. Pflegemanagement und Organisationswissen

Modul	Datum	Startzeit
W1.1 Handlungsfelder und Modelle der Pflege in der Praxis	13.06.2023	11 Uhr
AM05 VWL/BWL	13.06.2023	13 Uhr
MW7.1 Führen, Leiten und Diversity	16.06.2023	11 Uhr

B.A. Pflegepädagogik

Modul	Datum	Startzeit
GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens	14.06.2023	9 Uhr
PW 4.2 Rechtliche Grundlagen der Berufspraxis	13.06.2023	11 Uhr
PW/GW 6.b Steuerung von Versorgungspfaden in Gesundheit und Krankheit	16.06.2023	11 Uhr

B.A. Soziale Arbeit

Modul	Datum	Startzeit
BM4 Bildung, Erziehung, Sozialisation	13.06.2023	9 Uhr
BM9 Sozialpolitik und Sozialökonomie	In der Prüfungsphase des Sommersemesters 17.-21. Juli 2023	
MHM1 Recht und Verwaltung in der Sozialen Arbeit II	16.06.2023	9 Uhr

M.A. Berufspädagogik Pflege und Gesundheit

Modul	Datum	Startzeit
GW1 Gesundheitswissenschaftliche Forschung und Befunde bzw. BW 1.b Methoden der Bildungswissenschaften und Bezüge ins Berufsfeld Gesundheit	16.06.2023	11 Uhr

M.Sc. Physician Assistance

Modul	Datum	Startzeit
MM8 Pädiatrische Patient:innen	14.06.2023	11 Uhr
Gynäkologie & Geburtshilfe		

M.A. Soziale Arbeit – Schwerpunkt: Kinder- und Jugendhilfe

Modul	Datum	Startzeit
MM2 Rechtliche und politische Rahmenbedingungen der KJH	13.06.2023	11 Uhr
Brückenkurs Recht	14.06.2023	11 Uhr

M.Sc. Versorgungsforschung und Management im Gesundheitswesen

Modul	Datum	Startzeit
VF1.3 Datenerhebung: Designs, Methoden & Instrumente	13.06.2023	13 Uhr

Im Studiengang Medizinsiche Assistenz – Chirurgie/Physician Assistance werden für die Klausuren des 4. bis 6. Fachsemesters, bzw. 1. bis 2. Fachsemester keine separaten Nachschreibtermine angeboten. Die Klausuren können in jedem Semester an den Regelterminen nachgeholt werden. Die Prüfungstermine werden Anfang des neuen Semesters veröffentlicht. Die Anmeldung erfolgt im Zeitraum vom 01.05. bis zum 30.06.2023 über die Anmeldung zu den Regelterminen.

RÄUMLICHKEITEN

Die Fliedner Fachhochschule Düsseldorf ist auf dem Gelände der Kaiserswerther Diakonie an drei Standorten untergebracht:

Hauptstandort Feierabendhaus III (Geschwister-Aufricht-Straße 9)

Standort Luise-Fliedner-Haus (Geschwister-Aufricht-Straße 3)

Standort Karin-von-Ruckteschell-Haus - Osttrakt (Zeppenheimer Weg 16)

Einen Lageplan des Diakoniegeländes und einen Raumplan der FFH-Gebäude finden Sie auf unserer Homepage:
https://www.fliedner-fachhochschule.de/rund-ums-studium/studienorganisation/raeumlichkeiten

B. Veranstaltungsverzeichnis

B.A. KINDHEITSPÄDAGOGIK (KIPÄD)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 2. Fachsemester (Studienjahrgang 2022).

Für die einzelnen Wochenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. In den Veranstaltungskommentaren werden die Vorlesungsblöcke i.d.R. im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

BITTE BEACHTEN: DIE VOLLVERSAMMLUNG IM STUDIENGANG KIPÄD ZUM SOMMERSEMESTER 2023 FINDET AM 17.04.23 UM 09.00 UHR STATT.

2. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2022

VOLLZEIT UND TEILZEIT

VORLESUNGSWOCHE 1 - 03. BIS 07. APRIL 2023 **KIPÄD 2. FS**

Zeit / Tag	Montag 03.04.2023	Dienstag 04.04.2023	Mittwoch 05.04.2023	Donnerstag 06.04.2023	Freitag 07.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				Karfreitag
11.15 - 12.45 Uhr	23201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				
13.15 - 14.45 Uhr	23202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **1.07**				
15.15 - 16.45 Uhr	23204 **Einführung in die Quantitative Sozialforschung**				

	Tapper **0.25a**				
17.^{15} - 18.^{45} Uhr	23204 **Quantitative Sozialforschung/ Übung** Tapper **0.25a**				

Zeit / Tag	Montag 10.04.2023	Dienstag 11.04.2023	Mittwoch 12.04.2023	Donnerstag 13.04.2023	Freitag 14.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Ostermontag				23209 **Beobachten und Dokumentieren** Betz **1.07**
11.15 - 12.45 Uhr					23209 **Beobachten und Dokumentieren** Betz **1.07**
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten werden zur Verfügung gestellt

Zeit / Tag	Montag 17.04.2023	Dienstag 18.04.2023	Mittwoch 19.04.2023	Donnerstag 20.04.2023	Freitag 21.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	**Vollversammlung** **0.25a/b**				23209 **Beobachten und Dokumentieren** Betz **online**
11.15 - 12.45 Uhr	23201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				23209 **Beobachten und Dokumentieren** Betz **online**
13.15 - 14.45 Uhr	23202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **1.07**				23209 **Beobachten und Dokumentieren/ Übung** Münter online
15.15 - 16.45 Uhr	23202 **Einführung in die Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				23209 **Beobachten und Dokumentieren/ Übung** Münter online
17.15 - 18.45 Uhr	23204 **Quantitative Sozialforschung/ Übung** Tapper **0.25a**				23209 **Beobachten und Dokumentieren/ Übung** Münter online

Zeit / Tag	Montag 24.04.2023	Dienstag 25.04.2023	Mittwoch 26.04.2023	Donnerstag 27.04.2023	Freitag 28.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				23208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
11.15 - 12.45 Uhr	23201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				23208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
13.15 - 14.45 Uhr	23203 **Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				
15.15 - 16.45 Uhr	23206 **Übung/Einführung in die Soziologie** Bidlo **Nur für Vollzeit** **0.25a**				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten werden zur Verfügung gestellt
17.15 - 18.45 Uhr	23206 **Übung/Einführung in die Soziologie** Bidlo **Nur für Vollzeit** **0.25a**				25205 **Einführung in die Soziologie** intveen Moodle Daten werden zur Verfügung gestellt

Zeit / Tag	Montag 01.05.2023	Dienstag 02.05.2023	Mittwoch 03.05.2023	Donnerstag 04.05.2023	Freitag 05.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Tag der Arbeit				23209 **Beobachten und Dokumentieren** **Betz** **1.07**
11.15 - 12.45 Uhr					23209 **Beobachten und Dokumentieren** **Betz** **1.07**
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten werden zur Verfügung gestellt

Zeit / Tag	Montag 08.05.2023	Dienstag 09.05.2023	Mittwoch 10.05.2023	Donnerstag 11.05.2023	Freitag 12.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				23208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
11.15 - 12.45 Uhr	23201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				23208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
13.15 - 14.45 Uhr	23203 **Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				
15.15 - 16.45 Uhr	23206 **Übung/Einführung in die Soziologie** Bidlo **Nur für Vollzeit** **0.25a**				23209 **Beobachten und Dokumentieren/ Übung** Münter **online**
17.15 - 18.45 Uhr	23205 **Einführung in die Soziologie** Bidlo **Nur für Vollzeit** **0.25a**				23209 **Beobachten und Dokumentieren/ Übung** Münter online

Zeit / Tag	Montag 15.05.2023	Dienstag 16.05.2023	Mittwoch 17.05.2023	Donnerstag 18.05.2023	Freitag 19.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**			**Christi Himmelfahrt**	**lehrfrei**
11.15 - 12.45 Uhr	23201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				
13.15 - 14.45 Uhr	23202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **1.07**				
15.15 - 16.45 Uhr	23202 **Einführung in die Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				
17.15 - 18.45 Uhr	23204 **Quantitative Sozialforschung/ Übung** Tapper **0.25a**				

Zeit / Tag	Montag 22.05.2023	Dienstag 23.05.2023	Mittwoch 24.05.2023	Donnerstag 25.05.2023	Freitag 26.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				23208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
11.15 - 12.45 Uhr	23201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				23208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
13.15 - 14.45 Uhr	23203 **Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				
15.15 - 16.45 Uhr	23206 **Übung/Einführung in die Soziologie** Bidlo **Nur für Vollzeit** **0.25a**				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten werden zur Verfügung gestellt
17.15 - 18.45 Uhr	23205 **Einführung in die Soziologie** Bidlo **Nur für Vollzeit** **0.25a**				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten werden zur Verfügung gestellt

Zeit / Tag	Montag 29.05.2023	Dienstag 30.05.2023	Mittwoch 31.05.2023	Donnerstag 01.06.2023	Freitag 02.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Pfingstmontag				23209 **Beobachten und Dokumentieren** Betz **1.07**
11.15 - 12.45 Uhr					23209 **Beobachten und Dokumentieren** Betz **1.07**
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten werden zur Verfügung gestellt
17.15 - 18.45 Uhr					25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten werden zur Verfügung gestellt

Zeit / Tag	Montag 05.06.2023	Dienstag 06.06.2023	Mittwoch 07.06.2023	Donnerstag 08.06.2023	Freitag 09.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**			**Fronleichnam**	23208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
11.15 - 12.45 Uhr	23201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				23208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
13.15 - 14.45 Uhr	23203 **Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr	25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen **0.25a**				

Zeit / Tag	Montag 12.06.2023	Dienstag 13.06.2023	Mittwoch 14.06.2023	Donnerstag 15.06.2023	Freitag 16.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** NN **0.25a**				23209 **Beobachten und Dokumentieren** Betz **1.07**
11.15 - 12.45 Uhr	23201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				23209 **Beobachten und Dokumentieren** Betz **1.07**
13.15 - 14.45 Uhr	23202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **1.07**				
15.15 - 16.45 Uhr	23202 **Einführung in die Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				
17.15 - 18.45 Uhr	23204 **Quantitative Sozialforschung/ Übung** Tapper **0.25a**				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten werden zur Verfügung gestellt

Zeit / Tag	Montag 19.06.2023	Dienstag 20.06.2023	Mittwoch 21.06.2023	Donnerstag 22.06.2023	Freitag 23.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				
11.15 - 12.45 Uhr	23201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				
13.15 - 14.45 Uhr	23203 **Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				
15.15 - 16.45 Uhr	23206 **Übung/Einführung in die Soziologie** Bidlo **Nur für Vollzeit** **0.25a**				
17.15 - 18.45 Uhr	23205 **Einführung in die Soziologie** Bidlo **Nur für Vollzeit** **0.25a**				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten werden zur Verfügung gestellt

Zeit / Tag	Montag 26.06.2023	Dienstag 27.06.2023	Mittwoch 28.06.2023	Donnerstag 29.06.2023	Freitag 30.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				23209 **Beobachten und Dokumentieren** Betz **1.07**
11.15 - 12.45 Uhr	23201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				23209 **Beobachten und Dokumentieren** Betz **1.07**
13.15 - 14.45 Uhr	23202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **1.07**				
15.15 - 16.45 Uhr	23202 **Einführung in die Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				
17.15 - 18.45 Uhr	23204 **Quantitative Sozialforschung/ Übung** Tapper **0.25a**				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten werden zur Verfügung gestellt

Zeit / Tag	Montag 03.07.2023	Dienstag 04.07.2023	Mittwoch 05.07.2023	Donnerstag 06.07.2023	Freitag 07.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				23208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
11.15 - 12.45 Uhr	23201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				23208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
13.15 - 14.45 Uhr	23203 **Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen **0.25a**

Zeit / Tag	Montag 10.07.2023	Dienstag 11.07.2023	Mittwoch 12.07.2023	Donnerstag 13.07.2023	Freitag 14.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				23209 **Beobachten und Dokumentieren** Betz **1.07**
11.15 - 12.45 Uhr	23201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				23209 **Beobachten und Dokumentieren** Betz **1.07**
13.15 - 14.45 Uhr	23202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **1.07**				
15.15 - 16.45 Uhr	23202 **Einführung in die Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				
17.15 - 18.45 Uhr	23204 **Quantitative Sozialforschung/ Übung** Tapper **0.25a**				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten werden zur Verfügung gestellt

Zeit / Tag	Montag 17.07.2023	Dienstag 18.07.2023	Mittwoch 19.07.2023	Donnerstag 20.07.2023	Freitag 21.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11.15 - 12.45 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 2. FACHSEMESTERS KIPÄD VOLLZEIT:

Nummer und Titel der Veranstaltung	23201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung**
Modulelement	Basis M6- Forschungsmethoden und Evaluation
Lehrende/r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	Montag:11.00-13.00 Uhr
Raum	0.25a
Zum Inhalt	In der Erziehungswissenschaft zählt die qualitative empirische Sozialforschung zu den maßgeblichen Forschungsansätzen. Die Vorlesung zielt darauf ab, diesen Forschungsansatz in seiner erkenntnistheoretischen und methodologischen Konzeption, seinen Zielsetzungen und seinen Perspektiven für die Erziehungswissenschaft kennenzulernen. Das empirische Erforschen der „Lebenswelt“ (Husserl) in seinen spezifischen Eigenschaften (lat. „qualia“) wird dabei als Denkform vorgestellt, aus der je nach Forschungsfrage und Forschungsfeld eine spezifische Forschungshaltung und Forschungspraxis zu entwickeln ist, die sich jedoch an methodischen und methodologischen Standards orientiert.
Arbeitsform	Vorlesung.
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung benotet (Klausur)
Literatur	Flick, Uwe; Kardorff, Ernst von; Steinke, Ines (Hg.) (2011). *Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Lamnek, Siegfried (2010). *Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch*. Weinheim: Beltz.. Mayring, Philipp (2002). *Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken*. Weinheim: Beltz.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23202 **Qualitative empirische Sozialforschung in der Praxis**
Modulelement	Basis M6- Forschungsmethoden und Evaluation
Lehrende/r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	1
Zeit	14-tägig Montag: 13.00-15.00 Uhr.
Raum	0.25a
Zum Inhalt	Ausgehend von der Vorlesung „Einführung in die qualitative empirische Sozialforschung“ bezieht sich das Seminar auf die Praxis – einerseits die Forschungspraxis und andererseits die pädagogische Praxis.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	s. Vorlesung

Nummer und Titel der Veranstaltung	23203 **Einführung in die quantitative Sozialforschung**
Modulelement	Basis M6- Forschungsmethoden und Evaluation
Lehrende/r	Jan Tapper
SWS	2
Zeit	14 tägig Montag: 13.00-15.00 Uhr und 15.00-17.00 Uhr

Raum	0.25a
Zum Inhalt	In dieser Vorlesung werden wissenschaftstheoretische Grundlagen und Paradigmen der quantitativen Sozialforschung erläutert sowie der Prozess der Forschungsplanung und -durchführung vorgestellt. Des Weiteren werden verschiedene Datenerhebungstechniken (z.B. Befragung, Beobachtung, Experiment) sowie Verfahren der Datenauswertung aus dem Bereich der deskriptiven Statistik behandelt. Ziel dieser Vorlesung ist es nicht nur, einen Einblick in die Durchführung quantitativer Untersuchungen zu erhalten, sondern auch vorliegende Studien verstehen und bewerten zu können.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Klausur)
Literatur	Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011). *Methoden der empirischen Sozialforschung*. 9. Aufl., München: Oldenbourg. Bortz, Jürgen/Schuster, Christof (2010). *Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler*. 7., vollst. überarb. und erw. Aufl., Berlin/Heidelberg/New York: Springer. Diekmann, Andreas (2007). Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 13. Auflage, Reinbek: Rowohlt

Nummer und Titel der Veranstaltung	23204 **Quantitative Sozialforschung in der Praxis**
Modulelement	Basis M6- Forschungsmethoden und Evaluation
Lehrende/r	Jan Tapper
SWS	1
Zeit	14-tägig Montag: 17.00 -19.00 Uhr.
Raum	0.25a
Zum Inhalt	Diese Veranstaltung dient der Vertiefung und praktischen Einübung von Verfahren und Methoden der quantitativen Sozialforschung. Im Mittelpunkt steht der Erwerb forschungspraktischer Kenntnisse zur Entwicklung von Erhebungsinstrumenten der quantitativen Sozialforschung (Befragung, Beobachtung, Experiment) sowie zur Auswertung und tabellarischen bzw. grafischen Aufbereitung quantitativer Daten.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011). *Methoden der empirischen Sozialforschung*. 9. Aufl., München: Oldenbourg. Bortz, Jürgen/Schuster, Christof (2010). *Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler*. 7., vollst. überarb. und erw. Aufl., Berlin/Heidelberg/New York: Springer.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23205 **Einführung in die Soziologie**
Modulelement	Basis M7- Soziologische und Sozialpolitische Grundlagen
Lehrende/r	Jürgen Intveen
SWS	2
Zeit	Moodle : aufgezeichnete Vorlesung. Es wird Ihnen 14 tägig Freitags eine Vorlesung zur Verfügung gestellt, Start am 14.04. (die Zeitfenster in der Tagesübersicht sind entsprechend Vorschläge) **Präsenzveranstaltungen am 05.06. von 17.15-18.45 Uhr und am 07.07. von 17.15-18.45 Uhr.**

Raum	Moodle und s. Übersicht
Zum Inhalt	Umfassende Themen der Soziologie, wie Z.B. Sozialstruktur, soziale Ungleichheit, Differenz, Sozialisation, Individualisierung, Lebenslauf, Übergänge, Familie, Lebenslagen, Kulturen, Lebensstile, Individualisierung, Struktur und Entwicklung wohlfahrtsstaatlicher Leistungen und Organisationen, gesellschaftlicher Wandel und neue Sozialpolitik, sozialpolitische und sozialwirtschaftliche Akteure, wohlfahrtsstaatliche Leistungen als soziale Güter, Bildungspolitik werden in dieser Moodle-Vorlesung vorgestellt und vertieft.
Arbeitsform	blendet-learning/ Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie (2016). 9. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Schäfers, Bernhard (2016): Einführung in die Soziologie. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Schwietring, Thomas (2011): Was ist Gesellschaft? Einführung in soziologische Grundbegriffe. Bonn: bpb.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23206 **Einführung in die Soziologie/ Übung**
Modulelement	Basis M7- Soziologische und Sozialpolitische Grundlagen
Lehrende/r	Prof. Dr. Oliver Bidlo
SWS	1
Zeit	**Nur für Vollzeit** Montag: 15.00-19.00 Uhr, siehe Übersicht
Raum	0.25a
Zum Inhalt	Soziologie als Wissenschaft richtet ihren Blick auf Struktur und Funktionsweise von Gesellschaften und das Handeln der Individuen in sozialen Kontexten. Sie fragt danach wie Gesellschaft entsteht und sich verändert, wie soziale Ungleichheiten in Gesellschaft entstehen, wie der Mensch zu einem ‚sozialen Wesen' wird und wie sich Menschen in Gruppen verhalten. Sie ist damit eine wichtige Bezugswissenschaft für Pädagoginnen und Pädagogen.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Münch, Richard (2002). *Soziologische Theorie. Bd. 2 - Handlungstheorie*. Frankfurt u.a: Campus. Miebach, Bernhard (2014). *Soziologische Handlungstheorie. Eine Einführung.* Wiesbaden: Springer VS.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23207 **Grundlagen der Psychologie. Entwicklungspsychologie im Elementar- und Primarbereich**
Modulelement	Basis M8- Psychologische Grundlagen
Lehrende/r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	Montag: 09.00-11.00 Uhr.

Raum	0.25a
Zum Inhalt	In dieser Vorlesung werden entwicklungspsychologische Grundlagen der Lebensspanne vom dritten Lebensjahr bis zum Ende des Grundschulalters vermittelt. Im Vordergrund stehen die Betrachtung der einzelnen Entwicklungsbereiche sowie die Bewältigung und Gestaltung von Übergängen in diesem Alter.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit) im Modul Basis M8
Literatur	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23208 **Psychologie U3 - Der kompetente Säugling - Entwicklungspsychologische Grundlagen in den ersten drei Lebensjahren**
Modulelement	Basis M8- Psychologische Grundlagen
Lehrende/r	NN, Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00-13.00 Uhr
Raum	0.25a
Zum Inhalt	Ausgehend vom aktuellen internationalen Forschungsstand werden psychologische und psychoanalytische Grundbegriffe sowie die Erkenntnisse aus die Hirnforschung, der neueren Säuglingsforschung und der Bindungsforschung aus pädagogischer Blickperspektive erarbeitet. Dabei wird die Bedeutung des Übergangs von Familie in die Tageseinrichtung bzw. in die Tagespflege bei Kindern unter drei Jahren thematisiert und Modelle der Eingewöhnung vorgestellt.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit) im Modul Basis M8
Literatur	Ahnert, L. (2010): Wie viel Mutter braucht das Kind. Heidelberg: Spektrum Verlag. Dornes, M. (1998): Der kompetente Säugling. Die präverbale Entwicklung des Menschen. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23209 **Beobachten und Dokumentieren/ Praxisbegleitseminar**
Modulelement	Basis M9 –Projekt Beobachten/ Dokumentieren
Lehrende/r	Katrin Betz/ Miriam Münter
SWS	3
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00 -13.00 Uhr (Katrin Betz) und Freitag, online s. Übersicht (Miriam Münter)
Raum	1.07 und online
Zum Inhalt	Die Professionalisierung pädagogischen Handelns stützt sich auf die alltäglichen Beobachtungs- und Dokumentationsaufgaben, aus denen pädagogische Impulse und Projekte entwickelt und reflektiert werden. Planung pädagogischer Arbeit orientiert sich dabei an den Themen und Situationen der Kinder, um diese zu stützen, zu erweitern und in weiterführende Bildungs- und Entwicklungsprozesse zu führen. Dabei dient das Portfolio als Dokumentationsform, den Dialog mit dem Kind und eine gemeinsame Kommunikation und damit Verständigung über kindliches Lernen und

	Begreifen der Welt zu öffnen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Projektbericht), im Modul Basis M9
Literatur	Wird bekannt geben.

B.A. KINDHEITSPÄDAGOGIK (KIPÄD)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 2. Fachsemester (Studienjahrgang 2022).

Für die einzelnen Wochenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. In den Veranstaltungskommentaren werden die Vorlesungsblöcke i.d.R. im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

BITTE BEACHTEN: DIE VOLLVERSAMMLUNG IM STUDIENGANG KIPÄD ZUM SOMMERSEMESTER 2023 FINDET AM 17.04.2023 UM 09.00 UHR STATT.

2. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2022

DUAL
GRUPPENAUFTEILUNG:

SEMIN.GRUNDL. DER PSYCHOLOGIE: GRUPPE A-D UND E-Z
PRAXISREFLEXION UND ÜBUNGEN: GRUPPE A-J UND K-Z

VORLESUNGSWOCHE 1 - 03. BIS 07. APRIL 2023 **KIPÄD DUAL 2. FS**

Zeit / Tag	Montag 03.04.2023	Dienstag 04.04.2023	Mittwoch 05.04.2023	Donnerstag 06.04.2023	Freitag 07.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				Karfreitag
11.15 - 12.45 Uhr	25201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				
13.15 - 14.45 Uhr	25204 **Quantitative Sozialforschung/**				

	Übung Tapper **Gruppe K-Z** **0.25a**				
15.^{15} - 16.^{45} Uhr	25203 **Einführung in die Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				
17.^{15} - 18.^{45} Uhr	25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe K-Z** **1.07** 25210 **Praxisreflexion** **Gruppe A-J** Röber **2.26b**				

Zeit / Tag	Montag 10.04.2023	Dienstag 11.04.2023	Mittwoch 12.04.2023	Donnerstag 13.04.2023	Freitag 14.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Ostermontag				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Daten stehen zur Verfügung
11.15 - 12.45 Uhr					25210 **Praxisreflexion** **Gruppe A-J** Röber **3.10**
13.15 - 14.45 Uhr					25206 **Grundlagen der Soziologie/ Übung** Bidlo **1.07**
15.15 - 16.45 Uhr					25206 **Grundlagen der Soziologie/ Übung** Bidlo **1.07**
17.15 - 18.45 Uhr					25206 **Grundlagen der Soziologie/ Übung** Bidlo **1.07**

Zeit / Tag	Montag 17.04.2023	Dienstag 18.04.2023	Mittwoch 19.04.2023	Donnerstag 20.04.2023	Freitag 21.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	**Vollversammlung** **0.25a/b**				25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe A-J** **3.11**
11.15 - 12.45 Uhr	25201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe A-J** **3.11**
13.15 - 14.45 Uhr	25204 **Quantitative Sozialforschung/ Übung** Tapper **Gruppe K-Z** **0.25a**				25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07** 25210 **Praxisreflexion** **Gruppe A-J** Röber ***3.11***
15.15 - 16.45 Uhr	25203 **Einführung in die Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07**
17.15 - 18.45 Uhr	25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe K-Z** **1.07** 25210 **Praxisreflexion** **Gruppe A-J** Röber **2.26b**				25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07**

Zeit / Tag	Montag 24.04.2023	Dienstag 25.04.2023	Mittwoch 26.04.2023	Donnerstag 27.04.2023	Freitag 28.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				25208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
11.15 - 12.45 Uhr	25201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				25208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
13.15 - 14.45 Uhr	25203 **Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				25206 **Grundlagen der Soziologie/ Übung** Bidlo **1.07**
15.15 - 16.45 Uhr	25204 **Übung/ Quantitative Sozialforschung** Tapper **Gruppe A-J** **1.07**				25206 **Grundlagen der Soziologie/ Übung** Bidlo **1.07**
17.15 - 18.45 Uhr	25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Daten stehen zur Verfügung				

Zeit / Tag	Montag 01.05.2023	Dienstag 02.05.2023	Mittwoch 03.05.2023	Donnerstag 04.05.2023	Freitag 05.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Tag der Arbeit				25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe A-J** **3.11**
11.15 - 12.45 Uhr					25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe A-J** **3.11**
13.15 - 14.45 Uhr					25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07** 25210 **Praxisreflexion** **Gruppe A-J** Röber **3.11**
15.15 - 16.45 Uhr					25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07**
17.15 - 18.45 Uhr					25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07**

Zeit / Tag	Montag 08.05.2023	Dienstag 09.05.2023	Mittwoch 10.05.2023	Donnerstag 11.05.2023	Freitag 12.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				25208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
11.15 - 12.45 Uhr	25201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				25208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
13.15 - 14.45 Uhr	25203 **Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				24210 **Praxisreflexion** Beide Gruppen Hartmann *1.07*
15.15 - 16.45 Uhr	25204 **Übung/ Quantitative Sozialforschung** Tapper **Gruppe A-J** **1.07**				25210 **Praxisreflexion** Röber **Gruppe A-J** **0.25b**
17.15 - 18.45 Uhr	25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Daten stehen zur Verfügung				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Daten stehen zur Verfügung

Zeit / Tag	Montag 15.05.2023	Dienstag 16.05.2023	Mittwoch 17.05.2023	Donnerstag 18.05.2023	Freitag 19.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**			**Christi Himmelfahrt**	**lehrfrei**
11.15 - 12.45 Uhr	25201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				
13.15 - 14.45 Uhr	25204 **Quantitative Sozialforschung/ Übung** Tapper **Gruppe K-Z** **0.25a**				
15.15 - 16.45 Uhr	25203 **Einführung in die Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				
17.15 - 18.45 Uhr	25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe K-Z** **1.07** 25210 **Praxisreflexion** **Gruppe A-J** Röber **2.26b**				

Zeit / Tag	Montag 22.05.2023	Dienstag 23.05.2023	Mittwoch 24.05.2023	Donnerstag 25.05.2023	Freitag 26.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				25208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
11.15 - 12.45 Uhr	25201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				25208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
13.15 - 14.45 Uhr	25203 **Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07**
15.15 - 16.45 Uhr	25204 **Übung/ Quantitative Sozialforschung** Tapper **Gruppe A-J** **1.07**				25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07**
17.15 - 18.45 Uhr	25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Daten stehen zur Verfügung				25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07**

Zeit / Tag	Montag 29.05.2023	Dienstag 30.05.2023	Mittwoch 31.05.2023	Donnerstag 01.06.2023	Freitag 02.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Pfingstmontag				25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe A-J** **3.11**
11.15 - 12.45 Uhr					25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe A-J** **3.11**
13.15 - 14.45 Uhr					25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07** 25210 **Praxisreflexion** **Röber** **Gruppe A-J** **3.11**
15.15 - 16.45 Uhr					25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07** 25210 **Praxisreflexion** **Röber** **Gruppe A-J** **3.11**
17.15 - 18.45 Uhr					25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07**

Zeit / Tag	Montag 05.06.2023	Dienstag 06.06.2023	Mittwoch 07.06.2023	Donnerstag 08.06.2023	Freitag 09.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				25208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
11.15 - 12.45 Uhr	25201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				25208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
13.15 - 14.45 Uhr	25203 **Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				25205 **Übung/ Soziologie** Bidlo **1.07**
15.15 - 16.45 Uhr	25204 **Übung/ Quantitative Sozialforschung** Tapper **Gruppe A-J** **1.07**				25205 **Übung/ Soziologie** Bidlo **1.07**
17.15 - 18.45 Uhr	25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen **0.25a**				25205 **Übung/ Soziologie** Bidlo **1.07**

Zeit / Tag	Montag 12.06.2023	Dienstag 13.06.2023	Mittwoch 14.06.2023	Donnerstag 15.06.2023	Freitag 16.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe A-J** **3.11**
11.15 - 12.45 Uhr	25201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe A-J** **3.11**
13.15 - 14.45 Uhr	25204 **Quantitative Sozialforschung/ Übung** Tapper **Gruppe K-Z** **0.25a**				25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07** 25210 **Praxisreflexion** Röber **Gruppe A-J** **3.10**
15.15 - 16.45 Uhr	25203 **Einführung in die Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				25210 **Praxisreflexion** Röber **Gruppe A-J** **3.10** 25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07**
17.15 - 18.45 Uhr	25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe K-Z** **1.07** 25210 **Praxisreflexion** **Gruppe A-J** Röber **2.26b**				25210 **Praxisreflexion** Killeit **Gruppe K-Z** **1.07**

Zeit / Tag	Montag 19.06.2023	Dienstag 20.06.2023	Mittwoch 21.06.2023	Donnerstag 22.06.2023	Freitag 23.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				
11.15 - 12.45 Uhr	25201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				
13.15 - 14.45 Uhr	25203 **Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				24210 **Praxisreflexion** Beide Gruppen Hartmann *1.07*
15.15 - 16.45 Uhr	25204 **Übung/ Quantitative Sozialforschung** Tapper **Gruppe A-J** **1.07**				25210 **Praxisreflexion** Röber **Gruppe A-J** **1.07**
17.15 - 18.45 Uhr	25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten stehen zur Verfügung				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten stehen zur Verfügung

Zeit / Tag	Montag 26.06.2023	Dienstag 27.06.2023	Mittwoch 28.06.2023	Donnerstag 29.06.2023	Freitag 30.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe A-J** **3.11**
11.15 - 12.45 Uhr	25201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe A-J** **3.11**
13.15 - 14.45 Uhr	25204 **Quantitative Sozialforschung/ Übung** Tapper **Gruppe K-Z** **0.25a**				24210 **Praxisreflexion** Beide Gruppen Hartmann *1.07*
15.15 - 16.45 Uhr	25203 **Einführung in die Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten stehen zur Verfügung
17.15 - 18.45 Uhr	25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe K-Z** **1.07** 25210 **Praxisreflexion** **Gruppe A-J** Röber **2.26b**				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten stehen zur Verfügung

Zeit / Tag	Montag 03.07.2023	Dienstag 04.07.2023	Mittwoch 05.07.2023	Donnerstag 06.07.2023	Freitag 07.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				25208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
11.15 - 12.45 Uhr	25201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				25208 **Ausgewählte Psychologie U3 - Der kompetente Säugling** Damen **0.25a**
13.15 - 14.45 Uhr	25203 **Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				24210 **Praxisreflexion** Beide Gruppen Hartmann *1.07*
15.15 - 16.45 Uhr	25204 **Übung/ Quantitative Sozialforschung** Tapper **Gruppe A-J** **1.07**				
17.15 - 18.45 Uhr	25210 **Praxisreflexion** Röber **Gruppe A-J** **0.25a**				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen **0.25a**

Zeit / Tag	Montag 10.07.2023	Dienstag 11.07.2023	Mittwoch 12.07.2023	Donnerstag 13.07.2023	Freitag 14.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25207 **Grundlagen der Psychologie/ Entwicklungs-psychologie im Elementar- und Primarbereich** Meßler **0.25a**				25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe A-J** **3.11**
11.15 - 12.45 Uhr	25201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung** Hofmann **0.25a**				25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe A-J** **3.11**
13.15 - 14.45 Uhr	25204 **Quantitative Sozialforschung/ Übung** Tapper **Gruppe K-Z** **0.25a**				
15.15 - 16.45 Uhr	25203 **Einführung in die Quantitative Sozialforschung** Tapper **0.25a**				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Daten stehen zur Verfügung
17.15 - 18.45 Uhr	25202 **Qualitative Sozialforschung in der Praxis** Hofmann **Gruppe K-Z** **1.07**				25205 **Einführung in die Soziologie** Intveen Moodle Daten stehen zur Verfügung

Zeit / Tag	Montag 17.07.2023	Dienstag 18.07.2023	Mittwoch 19.07.2023	Donnerstag 20.07.2023	Freitag 21.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11.15 - 12.45 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 2. FACHSEMESTERS KIPÄD DUAL:

Nummer und Titel der Veranstaltung	25201 **Einführung in die Qualitative Sozialforschung**
Modulelement	Basis M6- Forschungsmethoden und Evaluation
Lehrende/r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	Montag: 11.00-13.00 Uhr.
Raum	0.25a
Zum Inhalt	In der Erziehungswissenschaft zählt die qualitative empirische Sozialforschung zu den maßgeblichen Forschungsansätzen. Die Vorlesung zielt darauf ab, diesen Forschungsansatz in seiner erkenntnistheoretischen und methodologischen Konzeption, seinen Zielsetzungen und seinen Perspektiven für die Erziehungswissenschaft kennenzulernen. Das empirische Erforschen der „Lebenswelt“ (Husserl) in seinen spezifischen Eigenschaften (lat. „qualia“) wird dabei als Denkform vorgestellt, aus der je nach Forschungsfrage und Forschungsfeld eine spezifische Forschungshaltung und Forschungspraxis zu entwickeln ist, die sich jedoch an methodischen und methodologischen Standards orientiert.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung benotet (Klausur)
Literatur	Flick, Uwe; Kardorff, Ernst von; Steinke, Ines (Hg.) (2011). *Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Lamnek, Siegfried (2010). *Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch*. Weinheim: Beltz.. Mayring, Philipp (2002). *Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken*. Weinheim: Beltz.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25202 **Qualitative empirische Sozialforschung in der Praxis**
Modulelement	Basis M6- Forschungsmethoden und Evaluation
Lehrende/r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	1
Zeit	Gruppe A-J Freitag 4x 09.00-13.00 Uhr Gruppe K-Z 14 tägig Montag: 17.00-19.00 Uhr
Raum	s. Übersicht
Zum Inhalt	Ausgehend von der Vorlesung „Einführung in die qualitative empirische Sozialforschung“ bezieht sich das Seminar auf die Praxis – einerseits die Forschungspraxis und andererseits die pädagogische Praxis.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	s. Vorlesung

Nummer und Titel der Veranstaltung	25203 **Einführung in die quantitative Sozialforschung**
Modulelement	Basis M6- Forschungsmethoden und Evaluation

Lehrende/r	Jan Tapper
SWS	2
Zeit	14-tägig Montag: 13.00-15.00 Uhr und 15.00-17.00 Uhr
Raum	0.25a
Zum Inhalt	In dieser Vorlesung werden wissenschaftstheoretische Grundlagen und Paradigmen der quantitativen Sozialforschung erläutert sowie der Prozess der Forschungsplanung und -durchführung vorgestellt. Des Weiteren werden verschiedene Datenerhebungstechniken (z.B. Befragung, Beobachtung, Experiment) sowie Verfahren der Datenauswertung aus dem Bereich der deskriptiven Statistik behandelt. Ziel dieser Vorlesung ist es nicht nur, einen Einblick in die Durchführung quantitativer Untersuchungen zu erhalten, sondern auch vorliegende Studien verstehen und bewerten zu können.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Klausur)
Literatur	Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011). *Methoden der empirischen Sozialforschung*. 9. Aufl., München: Oldenbourg. Bortz, Jürgen/Schuster, Christof (2010). *Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler*. 7., vollst. überarb. und erw. Aufl., Berlin/Heidelberg/New York: Springer. Diekmann, Andreas (2007). Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 13. Auflage, Reinbek: Rowohlt

Nummer und Titel der Veranstaltung	25204 **Quantitative Sozialforschung in der Praxis**
Modulelement	Basis M6- Forschungsmethoden und Evaluation
Lehrende/r	Jan Tapper
SWS	1
Zeit	14-tägig Gruppe A-J Montag: 15.00-17.00 Uhr Gruppe K-Z Montag: 13.00-15.00 Uhr
Raum	s. Aushang
Zum Inhalt	Diese Veranstaltung dient der Vertiefung und praktischen Einübung von Verfahren und Methoden der quantitativen Sozialforschung. Im Mittelpunkt steht der Erwerb forschungspraktischer Kenntnisse zur Entwicklung von Erhebungsinstrumenten der quantitativen Sozialforschung (Befragung, Beobachtung, Experiment) sowie zur Auswertung und tabellarischen bzw. grafischen Aufbereitung quantitativer Daten.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011). *Methoden der empirischen Sozialforschung*. 9. Aufl., München: Oldenbourg. Bortz, Jürgen/Schuster, Christof (2010). *Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler*. 7., vollst. überarb. und erw. Aufl., Berlin/Heidelberg/New York: Springer.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25205 **Einführung in die Soziologie**
Modulelement	Basis M7- Soziologische und Sozialpolitische Grundlagen

Lehrende/r	Jürgen Intveen
SWS	2
Zeit	Moodle : aufgezeichnete Vorlesung. Es word Ihnen 14 tägig Freitags eine Vorlesung zur Verfügung gestellt, Start am 14.04. (die Zeitfenster in der Tagesübersicht sind entsprechend Vorschläge) **Präsenzveranstaltungen am 05.06. von 17.15-18.45 Uhr und am 07.07. von 17.15-18.45 Uhr.**
Raum	Moodle und Präsenz. s. Übersicht
Zum Inhalt	Umfassende Themen der Soziologie, wie Z.B. Sozialstruktur, soziale Ungleichheit, Differenz, Sozialisation, Individualisierung, Lebenslauf, Übergänge, Familie, Lebenslagen, Kulturen, Lebensstile, Individualisierung, Struktur und Entwicklung wohlfahrtsstaatlicher Leistungen und Organisationen, gesellschaftlicher Wandel und neue Sozialpolitik, sozialpolitische und sozialwirtschaftliche Akteure, wohlfahrtsstaatliche Leistungen als soziale Güter, Bildungspolitik werden in dieser Moodle-Vorlesung vorgestellt und vertieft.
Arbeitsform	Blendet-learning/ Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie (2016). 9. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Schäfers, Bernhard (2016): Einführung in die Soziologie. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Schwietring, Thomas (2011): Was ist Gesellschaft? Einführung in soziologische Grundbegriffe. Bonn: bpb.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25206 **Perspektiven soziologischer Handlungstheorie**
Modulelement	Basis M7- Soziologische und Sozialpolitische Grundlagen
Lehrende/r	Prof. Dr. Oliver Bidlo
SWS	1
Zeit	Freitag, am 14.04. am 28.04. und am 09.06. ab 15.00 Uhr.
Raum	1.07
Zum Inhalt	Soziologie als Wissenschaft richtet ihren Blick auf Struktur und Funktionsweise von Gesellschaften und das Handeln der Individuen in sozialen Kontexten. Sie fragt danach wie Gesellschaft entsteht und sich verändert, wie soziale Ungleichheiten in Gesellschaft entstehen, wie der Mensch zu einem ‚sozialen Wesen' wird und wie sich Menschen in Gruppen verhalten. Sie ist damit eine wichtige Bezugswissenschaft für Pädagoginnen und Pädagogen.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Münch, Richard (2002). *Soziologische Theorie. Bd. 2 - Handlungstheorie*. Frankfurt u.a: Campus. Miebach, Bernhard (2014). *Soziologische Handlungstheorie. Eine Einführung.* Wiesbaden: Springer VS.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25207 **Grundlagen der Psychologie. Entwicklungspsychologie im Elementar- und Primarbereich**
Modulelement	Basis M8- Psychologische Grundlagen
Lehrende/r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	Montag: 09.00-11.00 Uhr
Raum	0.25a
Zum Inhalt	In dieser Vorlesung werden entwicklungspsychologische Grundlagen der Lebensspanne vom dritten Lebensjahr bis zum Ende des Grundschulalters vermittelt. Im Vordergrund stehen die Betrachtung der einzelnen Entwicklungsbereiche sowie die Bewältigung und Gestaltung von Übergängen in diesem Alter.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit) im Modul Basis M8
Literatur	Wicki, W (2015): Entwicklungspsychologie. 2. Auflage. München. Ernst Reinhardt Verlag.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25208 **Psychologie U3 - Der kompetente Säugling - Entwicklungspsychologische Grundlagen in den ersten drei Lebensjahren**
Modulelement	Basis M8- Psychologische Grundlagen
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00-13.00 Uhr
Raum	0.25a
Zum Inhalt	Ausgehend vom aktuellen internationalen Forschungsstand werden psychologische und psychoanalytische Grundbegriffe sowie die Erkenntnisse aus die Hirnforschung, der neueren Säuglingsforschung und der Bindungsforschung aus pädagogischer Blickperspektive erarbeitet. Dabei wird die Bedeutung des Übergangs von Familie in die Tageseinrichtung bzw. in die Tagespflege bei Kindern unter drei Jahren thematisiert und Modelle der Eingewöhnung vorgestellt.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit) im Modul Basis M8
Literatur	Ahnert, L. (2010): Wie viel Mutter braucht das Kind. Heidelberg: Spektrum Verlag. Dornes, M. (1998): Der kompetente Säugling. Die präverbale Entwicklung des Menschen. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.

Nummer und Titel der Veranstaltung	24209 **Praxisreflexion**
Modulelement	PR2-Praxisreflexion
Lehrende/r	Carmen Killeit/ Annalena Röber/ Julia Hartmann
SWS	2
Zeit	14-tägig **Gruppe A-J (Röber)** Montag und Freitag zwischen 15.00-19.00 Uhr, s. Übersicht **Gruppe K-Z (Killeit)**

	Freitag: 15.00-19.00 Uhr, s. Übersicht Einzelne Termine (Julia Hartmann) werden noch bestätigt.
Raum	1.07 und s. Übersicht
Zum Inhalt	Die Praxisbegleitung PR2 – Beobachtung und Dokumentation beinhaltet das Erproben von Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren zur Reflexion pädagogischer Arbeit. Dabei geht es auch um das Sichten und Zusammentragen einrichtungsspezifische Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren. Im Rahmen der Begleitveranstaltung werden gängige Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren angewandt und für die Reflexion kindlicher Bildungsprozesse genutzt Auch das Portfolio als Dokumentationsform im Dialog mit dem Kind wird in seiner Vielfalt vorgestellt und mit den in der eigenen Praxis verwendeten Methoden des Portfolios kennengelernt und weiterentwickelt.Auch das Portfolio als Dokumentationsform im Dialog mit dem Kind wird in seiner Vielfalt vorgestellt und mit den in der eigenen Praxis verwendeten Methoden des Portfolios kennengelernt und weiterentwickelt.
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Logbuchaufgabe PR2)
Literatur	Wird bekannt geben.

B.A. KINDHEITSPÄDAGOGIK (KIPÄD)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 4. Fachsemester (Studienjahrgang 2021).

Für die einzelnen Wochenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. In den Veranstaltungskommentaren werden die Vorlesungsblöcke i.d.R. im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

BITTE BEACHTEN: DIE VOLLVERSAMMLUNG IM STUDIENGANG KIPÄD ZUM SOMMERSEMESTER 2023 FINDET AM 17.04.23 UM 09.00 UHR STATT.

4. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2021

VOLLZEIT/ TEILZEIT

VORLESUNGSWOCHE 1 - 03. BIS 07. APRIL 2023 **KIPÄD 4. FS**

Zeit / Tag	Montag 03.04.2023	Dienstag 04.04.2023	Mittwoch 05.04.2023	Donnerstag 06.04.2023	Freitag 07.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen** Damen **0.25b**	23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **3.11**			**Karfreitag**
11.15 - 12.45 Uhr	23401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen** Damen **0.25b**	23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **3.11**			
13.15 - 14.45 Uhr	24402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel Bösing **Nur für Teilzeit** **1.07**				

15.^{15} - 16.^{45} Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**				
17.^{15} - 18.^{45} Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**				

Zeit / Tag	Montag 10.04.2023	Dienstag 11.04.2023	Mittwoch 12.04.2023	Donnerstag 13.04.2023	Freitag 14.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Ostermontag				25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr					25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr					25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					23407 **Vorlesung/Einführung in die Soziologie** Intveen **Nur für Teilzeit Moodle** **Daten werden zur Verfügung gestellt**

Zeit / Tag	Montag 17.04.2023	Dienstag 18.04.2023	Mittwoch 19.04.2023	Donnerstag 20.04.2023	Freitag 21.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen** Damen **0.25b**	23403 **Übung zu Leitung und Management** Meßler **Nur für Vollzeit** **0.25b** **Achtung! Schon um 08.30 Uhr**	23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
11.15 - 12.45 Uhr	23401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen** Damen **0.25b**	23403 **Übung zu Leitung und Management** Meßler **Nur für Vollzeit** **0.25b**	23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
13.15 - 14.45 Uhr		23403 **Leitung und Management** Meßler **Nur für Vollzeit** **0.25a**	23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**	23403 **Leitung und Management** Meßler **Nur für Vollzeit** **0.25a** Bis 15.45 Uhr	23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**
17.15 - 18.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**		23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**

Zeit / Tag	Montag 24.04.2023	Dienstag 25.04.2023	Mittwoch 26.04.2023	Donnerstag 27.04.2023	Freitag 28.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23407 **Vorlesung/Einführung in die Soziologie** Intveen **Nur für Teilzeit** **Moodle** **Daten werden zur Verfügung gestellt**	23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **3.11**	23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr	23407 **Vorlesung/Einführung in die Soziologie** Intveen **Nur für Teilzeit** **Moodle** **Daten werden zur Verfügung gestellt**	23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **3.11**	23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr	24402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing **Nur für Teilzeit** **1.07**		23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b** 23413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
15.15 - 16.45 Uhr	24408 **Übung/ Soziologie** Bidlo **Nur für Teilzeit** **0.25a**	23406 **Kinderschutz** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit** **3.11**	23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		23413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
17.15 - 18.45 Uhr	24408 **Übung/ Soziologie** Bidlo **Nur für Teilzeit** **0.25a**	23406 **Kinderschutz** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit** **3.11**	23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		23413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**

Zeit / Tag	Montag 01.05.2023	Dienstag 02.05.2023	Mittwoch 03.05.2023	Donnerstag 04.05.2023	Freitag 05.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Tag der Arbeit		23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
11.15 - 12.45 Uhr			23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
13.15 - 14.45 Uhr		23403 **Leitung und Management** Hartmann **Nur für Vollzeit** **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**	23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr		23403 **Leitung und Management** Hartmann **Nur für Vollzeit** **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**	23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a**
17.15 - 18.45 Uhr		23403 **Leitung und Management** Hartmann **Nur für Vollzeit** **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**	23419 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a**

Zeit / Tag	Montag 08.05.2023	Dienstag 09.05.2023	Mittwoch 10.05.2023	Donnerstag 11.05.2023	Freitag 12.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23407 **Vorlesung/Einführung in die Soziologie** Intveen **Nur für Teilzeit** **Moodle** **Daten werden zur Verfügung gestellt**	23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **3.11**	(Meßler Ausweichstermin)		25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr		23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **3.11**			25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr	23402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing **Nur für Teilzeit** **1.07**				25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b** 23413 **Kindliche Mehrsprachigkeit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
15.15 - 16.45 Uhr	23402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit** **3.11** 24408 **Übung/Einführung in die Soziologie** Bidlo **Nur für Teilzeit** **0.25a**	23406 **Kinderschutz** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit** **3.11**			23413 **Kindliche Mehrsprachigkeit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
17.15 - 18.45 Uhr	23402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing	23406 **Kinderschutz** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit**			23413 **Kindliche Mehrsprachigkeit** Weilbrenner/

	Nur für Vollzeit **3.11** 24408 **Übung/Einführung in die Soziologie** Bidlo **Nur für Teilzeit** **0.25a**	**3.11**			Daveri **3.11**

Zeit / Tag	Montag 15.05.2023	Dienstag 16.05.2023	Mittwoch 17.05.2023	Donnerstag 18.05.2023	Freitag 19.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen** Damen **0.25b**	23403 **Übung zu Leitung und Management** Meßler **Nur für Vollzeit** **0.25b** **Achtung! Schon ab 08.30 Uhr**		**Christi Himmelfahrt**	**lehrfrei**
11.15 - 12.45 Uhr	23401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen** Damen **0.25b**	23403 **Übung zu Leitung und Management** Meßler **Nur für Vollzeit** **0.25b**			
13.15 - 14.45 Uhr	24402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing **Nur für Teilzeit** **2.26b**	23403 **Leitung und Management** Meßler **Nur für Vollzeit** **0.25a** **Bis 14.00 Uhr**			
15.15 - 16.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**				
17.15 - 18.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**				

Zeit / Tag	Montag 22.05.2023	Dienstag 23.05.2023	Mittwoch 24.05.2023	Donnerstag 25.05.2023	Freitag 26.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23407 **Vorlesung/Einführung in die Soziologie** Intveen **Nur für Teilzeit** **Moodle** **Daten werden zur Verfügung gestellt**	23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **3.11**			25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25a** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr	23407 **Vorlesung/Einführung in die Soziologie** Intveen **Nur für Teilzeit** **Moodle** **Daten werden zur Verfügung gestellt**	23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **3.11**			25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25a** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr					25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr	24408 **Übung/ Soziologie** Bidlo **Nur für Teilzeit** **0.25a**				
17.15 - 18.45 Uhr	24408 **Übung/ Soziologie** Bidlo **Nur für Teilzeit** **0.25a**				23407 **Vorlesung/Einführung in die Soziologie** Intveen **Nur für Teilzeit** **Moodle** **Daten werden zur Verfügung gestellt**

Zeit / Tag	Montag 29.05.2023	Dienstag 30.05.2023	Mittwoch 31.05.2023	Donnerstag 01.06.2023	Freitag 02.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Pfingstmontag				25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **Kiwifalter** **Achtung: Start 08.30 Uhr!**
11.15 - 12.45 Uhr					25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **Kiwifalter** **Achtung: Bis 13.00 Uhr!**
13.15 - 14.45 Uhr					25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr				25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen	25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**
17.15 - 18.45 Uhr				25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen	25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**

Zeit / Tag	Montag 05.06.2023	Dienstag 06.06.2023	Mittwoch 07.06.2023	Donnerstag 08.06.2023	Freitag 09.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23407 **Vorlesung/Einführung in die Soziologie** Intveen **Nur für Teilzeit** **Moodle** **Daten werden zur Verfügung gestellt**	23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **3.11**		**Fronleichnam**	25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr		23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **3.11**			25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr					25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b** 23413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
15.15 - 16.45 Uhr	23402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit** **3.11** 24407				23413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
17.15 - 18.45 Uhr	23402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit** **3.11** **23407** **Vorlesung/ Einführung in die**				23413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**

	Soziologie **Intveen** **0.25a**				

Zeit / Tag	Montag 12.06.2023	Dienstag 13.06.2023	Mittwoch 14.06.2023	Donnerstag 15.06.2023	Freitag 16.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen** Damen **0.25b** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*	*254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler* 23403 **Übung zu Leitung und Management** Hartmann **Nur für Vollzeit** **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**	*254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*	*254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*	25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*
11.15 - 12.45 Uhr	23401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen** Damen **0.25b** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*	*254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler* 23403 **Übung zu Leitung und Management** Hartmann **Nur für Vollzeit** **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*
13.15 - 14.45 Uhr	24402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing **Nur für Teilzeit** **3.11** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*	23403 **Leitung und Management** Hartmann **Nur für Vollzeit** **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*			25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b** 23413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*
15.15 - 16.45	23414	23403			23413

Uhr	**Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*	**Leitung und Management** Hartmann **<u>Nur für Vollzeit</u>** **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*			**Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*
17.15 - 18.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*	23403 **Leitung und Management** Hartmann **<u>Nur für Vollzeit</u>** **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*			23413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*

Zeit / Tag	Montag 19.06.2023	Dienstag 20.06.2023	Mittwoch 21.06.2023	Donnerstag 22.06.2023	Freitag 23.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23407 **Vorlesung/Einführung in die Soziologie** Intveen **Nur für Teilzeit** **Moodle** **Daten werden zur Verfügung gestellt**	23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **1.07**			25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr		23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **1.07**			25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr					23413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
15.15 - 16.45 Uhr	24408 **Übung/ Soziologie** Bidlo **Nur für Teilzeit** **0.25a**				23413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
17.15 - 18.45 Uhr	24408 **Übung/ Soziologie** Bidlo **Nur für Teilzeit** **0.25a**				23413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**

Zeit / Tag	Montag 26.06.2023	Dienstag 27.06.2023	Mittwoch 28.06.2023	Donnerstag 29.06.2023	Freitag 30.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen** Damen **0.25b**				25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
11.15 - 12.45 Uhr	23401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen** Damen **0.25b**				25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
13.15 - 14.45 Uhr	24402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing **Nur für Teilzeit** **3.11**				25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**	23406 **Kinderschutz** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit** **3.11**			25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**
17.15 - 18.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**	23406 **Kinderschutz** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit** **3.11**			25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**

Zeit / Tag	Montag 03.07.2023	Dienstag 04.07.2023	Mittwoch 05.07.2023	Donnerstag 06.07.2023	Freitag 07.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23407 **Vorlesung/Einführung in die Soziologie** Intveen **Nur für Teilzeit** **Moodle** Daten werden zur Verfügung gestellt	23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **3.11**			25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr		23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie** Eckert **Nur für Vollzeit** **3.11**			25417 **Bewegte Sprache, Tanz-Theaterpädagogik** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr	23402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit** **3.11**	23406 **Kinderschutz** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit** **3.12**			25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr	23402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit** **3.11**	23406 **Kinderschutz** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit** **3.12**			
17.15 - 18.45 Uhr	23402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing **Nur für Vollzeit** **3.11**				23407 **Vorlesung/Einführung in die Soziologie** Intveen **0.25a**

Zeit / Tag	Montag 10.07.2023	Dienstag 11.07.2023	Mittwoch 12.07.2023	Donnerstag 13.07.2023	Freitag 14.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen** Damen **0.25b**	23403 **Übung zu Leitung und Management** Meßler **Nur für Vollzeit** **0.25b** **Achtung! Schon ab 08.30 Uhr**			25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
11.15 - 12.45 Uhr	23401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen** Damen **0.25b**	23403 **Übung zu Leitung und Management** Meßler **Nur für Vollzeit** **0.25b**			25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
13.15 - 14.45 Uhr	24402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing **Nur für Teilzeit** **3.11**	23403 **Leitung und Management** Meßler **Nur für Vollzeit** **0.25a**			25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr	***Medienkompetenz entfällt. Beachten Sie die Absprachen.***	23403 **Leitung und Management** Meßler **Nur für Vollzeit** **0.25a** **Bis 17.00 Uhr**			25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**
17.15 - 18.45 Uhr	***Medienkompetenz entfällt. Beachten Sie die Absprachen.***				25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**

Zeit / Tag	Montag 17.07.2023	Dienstag 18.07.2023	Mittwoch 19.07.2023	Donnerstag 20.07.2023	Freitag 21.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11.15 - 12.45 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 4. FACHSEMESTERS KIPÄD VOLLZEIT/ TEILZEIT:

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen**
Modulelement	VertM2 –Zus. Arbeit Eltern
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	14 tägig Montag: 09.00-13.00 Uhr
Raum	0.25b
Zum Inhalt	Im Wandel der Institution Familie braucht es einen differenzierten Blick auf die lebensweltlichen Ressourcen unterschiedlicher Familiensysteme. Dazu wird im Kontext der Erziehungsstilforschung und Geschlechterperspektiven die Beziehung zwischen Institutionen und Familie im Umgang mit differenten Familienleitbildern untersucht, um pädagogische Beratung auf der Basis anerkennungstheoretischer Konzepte, partizipatorische und dialogisch-professionelle Haltung in der Zusammenarbeit mit Eltern zu entwickeln. Dabei wird besonders die Gestaltung von Übergängen von Familie in Institutionen (Kita, Grundschule) in den Blick genommen.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24402 **Übung zur Beratung Eltern**
Modulelement	VertM2 –Zus. Arbeit Eltern
Lehrende/r	Martin Menzel Bösing
SWS	2
Zeit	**Vollzeit:** Montag am 08.05., am 05.06. und am 03.07. siehe Tagesübersicht **Teilzeit:** Montag (14 tägig), von 13.00-15.00 Uhr
Raum	3.11 und 1.07
Zum Inhalt	Der Schwerpunkt der Übung liegt auf der kritischen Auseinandersetzung mit dem Konzept der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft, respektive den Möglichkeiten und Grenzen alltagspraktischer Umsetzung.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	234403 **Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe**
Modulelement	Vert.M3-Orga-Leitung
Lehrende/r	Prof. Dr. Friederike Meßler/ Julia Hartmann
SWS	2
Zeit	**Nur für Vollzeit**

	Blockveranstaltungen Dienstag: 13.00-19.00 Uhr, siehe Übersichten. Prof. Meßler bietet zusätzlich einen Termin zur Wahl an, am: 31.05./21.06./28.06. und 05.07. Gemeinsam wird ein Termin davon gewählt.
Raum	0.25a und L1.06.
Zum Inhalt	Das Seminar stellt Aufgabenbereiche und Handlungsfelder einer Leitung von Kindertagesstätten dar. Es wird auf das Personal- und Qualitätsmanagement sowie auf die Konzeptentwicklung eingegangen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23404 **Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe/ Übung**
Modulelement	Vert.M3-Orga-Leitung
Lehrende/r	Prof. Dr. Friederike Meßler/ Julia Hartmann
SWS	1
Zeit	**Nur für Vollzeit** Dienstag: 09.00-13.00 Uhr, siehe Übersicht
Raum	0.25b
Zum Inhalt	Das Seminar stellt Aufgabenbereiche und Handlungsfelder einer Leitung von Kindertagesstätten dar. Es wird auf das Personal- und Qualitätsmanagement sowie auf die Konzeptentwicklung eingegangen
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23405 **Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie**
Modulelement	Vert.M4- Recht- Frühe Hilfen
Lehrende/r	Michael Eckert
SWS	2
Zeit	**Nur für Vollzeit** Dienstag: 09.00-13.00 Uhr.
Raum	3.11

Zum Inhalt	• Status der Familie in Politik und Gesetzgebung
	• Familien und Familienrecht, Kinderrechte im Grundgesetz, BGB und anderen Gesetzen
	• Ehe, Nichteheliche Gemeinschaft, Eingetragene Lebenspartnerschaft
	• Besonderer Schutz der Familie, Elternrechte und Wächteramt
	• Elterliche Sorge
	  ○ Bestandteile
	  ○ Elterliche Sorge bei Trennung/Scheidung
	  ○ Gefährdung des Kindeswohls
	  ○ Alltagssorge
	  ○ Vormundschaft, Pflegschaft, Beistandschaft
	  ○ Verfahrensbeistandschaft
	• Intentionen und Aufgaben der Jugendhilfe im SGB VIII
	• Leistungen der Jugendhilfe nach SGB VIII
	  ○ Subsidiarität, Freie Träger der Jugendhilfe
	  ○ Förderangebote, Rechtsanspruch der Eltern

	○ Beratungsangebote ○ Hilfen zur Erziehung ○ Qualitätsanforderungen • Andere Aufgaben der Jugendhilfe ○ Kinderschutz gem. §8a SGB VIII ○ Inobhutnahme ○ Familiengerichtliche Verfahren, Mitwirkung des Jugendamtes
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Klausur)
Literatur	BGB, SGB VIII, Frankfurter Kommentar zum SGB VIII

Nummer und Titel der Veranstaltung	23406 **Kinderschutz**
Modulelement	Vert.M4- Recht- Frühe Hilfen
Lehrende/r	Martin Menzel-Bösing
SWS	1
Zeit	**Nur für Vollzeit** Dienstag, am 25.04., 09.05., am 27.06. und am 04.07. (13-17 Uhr) von 15.00-19.00 Uhr.
Raum	1.07
Zum Inhalt	Die öffentliche Jugendhilfe (oder genauer das örtliche Jugendamt) hat den gesetzlichen Auftrag, über das Wohl von Kindern zu wachen. Man spricht in diesem Zusammenhang vom Wächteramt oder der Garantenstellung. Diese Aufgabe der öffentlichen Jugendhilfe findet im Wesentlichen ihre gesetzliche Grundlage im § 8a des SGB VIII. Zur Wahrnehmung dieser Aufgabe sind Einrichtungen, die Leistungen nach dem SGB VIII erbringen, wichtige Kooperationspartner – ihnen wurde ein eigener Schutzauftrag zugesprochen. Entsprechendes ist im SGB VIII und im BKischG geregelt. Außerdem sind die Fachkräfte dieser Einrichtungen wichtige Kooperationspartner für das Jugendamt, denn Sie begleiten Kinder oft über mehrere Jahre und kennen den familiären und sozialen Hintergrund der Kinder oft besser als jede und jeder andere. Nicht zuletzt sind Sie oft vertrauensvolle Bezugspersonen für die Kinder und deren Eltern. Wegen Ihrer guten Vernetzung sowohl im Familien- wie auch im Helfersystem spielen Sie für den Bereich des Kinderschutzes eine Schlüsselrolle. Die Lehrveranstaltung legt die inhaltliche Grundlage, diese Aufgabe verantwortungsgerecht wahrzunehmen. Es werden im einzelnen folgende Themen behandelt: 1. Einführende Begriffe: Grundbedürfnisse von Kindern als Ausgangspunkt für die Sicherstellung des Kindeswohls; Begriffsklärungen „Kindeswohl“ und „Kindeswohlgefährdung“;Vorkommen von Kindeswohlgefährdung hinsichtlich Fallzahlen und sozio-ökonomischen Hintergründen; Überblick über die Verantwortlichkeiten in Bezug auf die Sicherstellung des Kindeswohls. 2. Körperliche Misshandlung von Kindern und Jugendlichen hinsichtlich Ursachen, Erscheinungsformen, Diagnostik und geeigneter Hilfsangebote 3. Psychische Misshandlung von Kindern und Jugendlichen hinsichtlich Ursachen, Erscheinungsformen, Diagnostik und geeigneter Hilfsangebote 4. Vernachlässigung von Kindern und Jugendlichen hinsichtlich Ursachen, Erscheinungsformen, Diagnostik und geeigneter Hilfsangebote 5. Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen hinsichtlich Ursachen, Erscheinungsformen, Diagnostik und geeigneter Hilfsangebote 6. Screening-, Dokumentations- und Meldeverfahren bei Kindeswohlgefährdung 7. Rechtliche Interventionen bei (Verdachts-)Fällen einer Kindeswohlgefährdung – insbesondere Maßgaben des SGB VIII und des

	BKischG 8. Pädagogische Interventionen bei (Verdachts-)Fällen einer Kindeswohlgefährdung 9. Definition und Umgang mit der eigenen Rolle als Fachkraft bei (Verdachts-)Fällen einer Kindeswohlgefährdung
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Harnach, Viola (2011). *Psychosoziale Diagnostik in der Jugendhilfe: Grundlagen und Methoden für Hilfeplan, Bericht und Stellungnahme. (Soziale Dienste und Verwaltung).* (6. Auflage) Weinheim & München: Juventa Verlag Kinderschutzzentrum Berlin (Hrsg.) (2009). *Kindeswohlgefährdung – Erkennen und Helfen.* (11. Auflage). Berlin; kostenlos zu beziehen unter: http://www.kinderschutz-zentrum-berlin.de/publikationen.php Deutsches Jugendinstitut München (2006). *Handbuch „Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)“.* München; kostenlos zu beziehen unter http://db.dji.de/asd/ASD_Handbuch_Gesamt.pdf

Nummer und Titel der Veranstaltung	24407 **Einführung in die Soziologie**
Modulelement	Basis M7- Soziologische und Sozialpolitische Grundlagen
Lehrende/r	Jürgen Intveen
SWS	2 **Nur für Teilzeit**
Zeit	Moodle : aufgezeichnete Vorlesung. Es word Ihnen 14 tägig Freitags eine Vorlesung zur Verfügung gestellt, Start am 14.04. **Präsenzveranstaltungen am 05.06. von 17.15-18.45 Uhr und am 07.07. von 17.15-18.45 Uhr.**
Raum	Moodle und Präsenz. s. Übersicht
Zum Inhalt	Umfassende Themen der Soziologie, wie Z.B. Sozialstruktur, soziale Ungleichheit, Differenz, Sozialisation, Individualisierung, Lebenslauf, Übergänge, Familie, Lebenslagen, Kulturen, Lebensstile, Individualisierung, Struktur und Entwicklung wohlfahrtsstaatlicher Leistungen und Organisationen, gesellschaftlicher Wandel und neue Sozialpolitik, sozialpolitische und sozialwirtschaftliche Akteure, wohlfahrtsstaatliche Leistungen als soziale Güter, Bildungspolitik werden in dieser Moodle-Vorlesung vorgestellt und vertieft.
Arbeitsform	Blendet-learning/ Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie (2016). 9. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Schäfers, Bernhard (2016): Einführung in die Soziologie. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Schwietring, Thomas (2011): Was ist Gesellschaft? Einführung in soziologische Grundbegriffe. Bonn: bpb.

Nummer und Titel der Veranstaltung	24408 **Übung zur Soziologie**
Modulelement	Basis M7- Soziologische und Sozialpolitische Grundlagen

Lehrende/r	Prof. Dr. Oliver Bidlo
SWS	1
Zeit	**Nur für Teilzeit** Montag:15.00-19.00 Uhr, s. Übersicht
Raum	0.25a
Zum Inhalt	Soziologie als Wissenschaft richtet ihren Blick auf Struktur und Funktionsweise von Gesellschaften und das Handeln der Individuen in sozialen Kontexten. Sie fragt danach wie Gesellschaft entsteht und sich verändert, wie soziale Ungleichheiten in Gesellschaft entstehen, wie der Mensch zu einem ‚sozialen Wesen' wird und wie sich Menschen in Gruppen verhalten. Sie ist damit eine wichtige Bezugswissenschaft für Pädagoginnen und Pädagogen.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Münch, Richard (2002). *Soziologische Theorie. Bd. 2 - Handlungstheorie*. Frankfurt u.a: Campus. Miebach, Bernhard (2014). *Soziologische Handlungstheorie. Eine Einführung.* Wiesbaden: Springer VS.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24409 **Praktische Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren**
Modulelement	VertM4-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00-13.00 Uhr bzw. 15.00-19.00 Uhr
Raum	0.25a und b und Ateliers im UG
Zum Inhalt	Wie lässt sich ästhetische Bildung praktisch umsetzen? Es gibt zahlreiche Möglichkeiten, aber bisher keine systematisch ausgearbeitete Didaktik dafür. In diesem Seminar versuchen wir uns genau daran: Wir experimentieren mit unterschiedlichen Vorgehensweisen wie Materialerkundungen, künstlerischen Techniken, prozessorientiertem bildnerischen Handeln oder künstlerischen Projekten. In einem zweiten Schritt reflektieren und systematisieren wir diese Ansätze. So machen wir einen ersten Schritt in der Entwicklung einer Didaktik frühkindlicher ästhetischer Bildung. Ein Folgeseminar im Wintersemester 2023/24 wird auf diesen Erkenntnissen aufbauend weiterarbeiten.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5
Literatur	Bering, Kunibert (2013): *Kunstdidaktik* (3., überarb. u. erw. Aufl.). Oberhausen: Athena. Bering, Cornelia, & Bering, Kunibert (Hrsg.) (2014): *Konzeptionen der Kunstdidaktik. Dokumente eines komplexen Gefüges* (3., überarb. u. erw. Aufl.). Oberhausen: Athena Berner, Nicole (2022). *Kernfragen der Kunstdidaktik*. Bern: UTB; Haupt Verlag. Braun, Daniela, Krause, Sascha, & Boll, Astrid (2019). *Handbuch Kreativitätsförderung. Didaktik und Methodik in der Frühpädagogik*. Freiburg, Basel, Wien: Herder. Peez, Georg (2015). *Kinder zeichnen, malen und gestalten. Kunst und bildnerisch-ästhetische Praxis in der KiTa.* Stuttgart: Kohlhammer. Sauerbrey, Ulf (2021): *Spielen in der frühen Kindheit. Grundwissen für den*

	pädagogischen Alltag. Stuttgart: Kohlhammer.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24410 **Mit Kindern in der dänischen Natur – eine „Bildungsreise“**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	Exkursion von 11.06.-17.06.2023
Raum	VIA Holstebro; Campingplatz Holstebro, Fjord, diverse Kindergärten
Zum Inhalt	Das Seminar ist eine Bildungsreise nach Dänemark (Holstebro), im Zeitraum vom 11.06.2023-17.06.2023. Schwerpunkte der Reise sind folgende Themen: - gesundheitsbezogenes Wohlbefinden in der Kindheitspädagogik fördern - Teamkompetenzen durch Naturaufenthalte stärken (Gemeinsam mit den Studierenden des Studiengangs "early Childhood education" aus Dänemark, Holstebro) - Naturpädagogik an der Küste und am Fjord - sowie die Bewältigung der Aufgabe (gemeinsam mit den dänischen Studierenden): Wie kann man mehr Naturerfahrungen in städtische Kindergärten integrieren? In diesem Zusammenhang werden mehrere dänische Kindergärten mit unterschiedlichen konzeptuellen Ansätzen besucht (z.B. Bauernhofkindergarten, städtischer Indoor-Kindergarten). Dazu gehören: die eigenständige Anreise in Kleingruppen mit dem PKW, das Übernachten auf dem Campingplatz, eine Übernachtung in einem "Shelter" am Strand, die eigenständige Versorgung. Die Kosten müssen von den Studierenden selbst getragen werden. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend, da an diesem Termin alle Details (inkl. Fragen zur Ausstattung, Ablauf, Fahrgemeinschaften, Referaten etc.) besprochen werden. Die Gruppengröße ist auf 12 Studierende begrenzt. Es wird eine Nachrückerliste geführt. Die Reise kann durch einen Antrag bei Fr. Wilczeck über Promos mir 30€/ Reisetag gefördert/ bezuschusst werden! Dies deckt vermutlich die Tageskosten des Campingplatzes. Verpflegungs- und Anreisekosten müssen hinzugerechnet werden. Für Rückfragen, wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Meßler The seminar is an educational trip to Denmark (Holstebro), in the period 11.06.2023-17.06.2023. The focus of the trip will be on the following topics: - Promoting health-related well-being in childhood education - Strengthening team competences through nature stays (together with the students of the study program "early childhood education" from Denmark, Holstebro) - Nature education at the coast and the fjord - as well as mastering the task (together with the Danish students): How to integrate more nature experiences in urban kindergartens? In this context, several Danish kindergartens with different conceptual approaches will be visited (e.g. farm kindergarten, urban indoor kindergarten). These include: independent travel in small groups by car, overnight camping, an overnight stay in a "shelter" on the beach, independent catering. Students must

	cover their own expenses. Participation in the preliminary meeting is obligatory, as all details (incl. questions about equipment, schedule, carpooling, papers, etc.) will be discussed at this meeting. The group size is limited to 12 students. There will be a list of latecomers. The trip can be subsidized by an application to Mrs. Wilczeck via Promos with 30€/travel day! This probably covers the daily costs of the campsite. Food and travel costs must be added. For questions, please contact Prof. Dr. Meßler
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. Referate können vor Ort gehalten werden. Ausrüstung wird benötigt! Die entstehenden Kosten (unterbringung, Anreise, Verpflegung) müssen von den Studierenden selbst getragen werden.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24411 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Stephan Kämper
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: Achtung! **15.45**-19.00 Uhr
Raum	0.25b
Zum Inhalt	Digitale Medien gehören zur Lebenswelt von Kindern. Sie kommen als so genannte „Digitales Natives“ mit unterschiedlichen digitalen Medien in Berührung. Tablet, Smartphone, TonieBox, Smart TV usw. sind Bestandteile ihres täglichen Lebens - entweder als aktive oder als passive Nutzer. Kindertageseinrichtungen und OGS-Einrichtungen sind mit dieser Entwicklung konfrontiert. Als erste Bildungseinrichtung im Leben eines Menschen kommt der Kita eine besondere Bedeutung zu. Die Frage ist daher nicht, *ob* die Kinder mit digitalen Medien in Berührung kommen, sondern *wie*. Darauf möchte das Seminar eine Antwort geben, in dem es zunächst die Grundlagen für die Beschäftigung mit digitalen Medien thematisiert, Begriffe klärt und Überblicke über die verschiedenen digitalen Medien gibt. Die Einführung beinhaltet zudem die Beschäftigung mit den rechtlichen Grundlagen der Bildungsarbeit in Kita und OGS sowie den Aussagen von Studien. Darüber hinaus ordnet die Veranstaltung den Begriff Medienkompetenz ein und beschäftigt sich kritisch damit. Praktische Umsetzungsmöglichkeiten, Konzepte und Methoden des Einsatzes von digitalen Medien in der Kita und OGS runden das Seminar ab. Der Theorie-Praxis-Transfer der Veranstaltung ist obligatorisch. - Begriffsbestimmung und Einführung - Rechtliche Grundlagen - Studienlage zur Nutzung von digitalen Medien in unterschiedlichen Altersklassen - Die Entwicklung von Medienkompetenz - Nutzungsmöglichkeiten, Konzepte und Methoden - Praktische Umsetzungsmöglichkeiten von digitalen Medien in Kita und OGS
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Bleckmann, Paula (12.2014): Kleine Kinder und Bildschirmmedien. Verfügbar unter:

	https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/kleine-kinder-und-bildschirmmedien. Zugriff am 31.01.2022. Brüggemann, Marion (08.2018): Zwischen Bewahren und Fördern – Professionalisierung der frühen Medienbildung. Verfügbar unter: https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/zwischen-bewahren-und-foerdern-professionalisierung-der-fruehen-medienbildung. Zugriff am 31.01.2022. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Eltern und Kinder – Starke Teams. Medien gemeinsam entdecken. 3-6, 7-10, 11-13 Jahre. Für jedes Alter die richtigen Tipps. Verfügbar unter: schauhin-info.de. Zugriff am 31.01.2022. Friedrichs-Liesenkötter, Henrike (2016): Medienerziehung in Kindertagesstätten. Habitusformationen angehender Erzieherinnen. In: Medienbildung und Gesellschaft. Band 34. Hrsg. von Fromme, J. et al. Wiesbaden: Springer. Lepold, Marion / Ullmann, Monika (2018): Digitale Medien in der Kita: Alltagsintegrierte Medienbildung in der pädagogischen Praxis. Freiburg: Herder. Lembke, Gerald / Leipner, Ingo (2018). Die Lüge der digitalen Bildung: Warum unsere Kinder das Lernen verlernen. München: Redline. Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2018): Bildungsgrundsätze NRW für Kinder von 0-10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen. Freiburg im Breisgau: Herder. Ministerium für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie des Landes Nordrhein-Westfalen / Landesanstalt für Medien NRW (2013): Mit Medien leben lernen. Tipps für Eltern von Vorschulkindern. Düsseldorf: DZS. MPFS (2020): KIM-Studie 2020. Kindheit, Internet, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger. Verfügbar unter: https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2020/KIM-Studie2020_WEB_final.pdf. Zugriff am 31.01.2022. MPFS (2020): miniKIM-Studie 2020. Kleinkinder und Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 2- bis 5-Jähriger in Deutschland. Verfügbar unter: https://www.mpfs.de/fileadmin/user_upload/lfk_miniKIM_2020_211020_WEB_barrierefrei.pdf. Zugriff am 31.01.2022.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24412 **Umgang mit dem Material Farbe in der frühkindlichen kunstpädagogischen Bildung**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Inga Braune
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00-13.00 Uhr.
Raum	Ateliers
Zum Inhalt	Inhalt des Seminars ist die praktische Auseinandersetzung mit verschiedenen klassischen Farben wie Acryl, Pastell oder Ölpastell. Didaktische Überlegungen und Umsetzungsmöglichkeiten im Rahmen von Kindergarten o.ä. Institutionen werden erarbeitet und erprobt. Neben der Praxisorientierung wird das Thema Farbe in der Kunstgeschichte beleuchtet. Das Seminar schließt mit einer Exkursion in die Kunstsammlung Nordrhein-Westfalen, die ebenfalls didaktisch ausgerichtet sein wird.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)

Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24413 **Kindliche Mehrsprachigkeit**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Miriam Weilbrenner/ Livia Daveri
SWS	2
Zeit	Blockveranstaltungen Freitag 28.04: **13:45**-18:30 Uhr (15 Min. Pause) - Daveri und Weilbrenner, jeweils 3 UE 12.05: 13:00-18:15 Uhr (45 Min. Pause) - Weilbrenner 09.06: 13:00-19:00 Uhr (45 Min. Pause) - Daveri 16.06.: 13:00-18:15 Uhr (45 Min. Pause) - Daveri 23.06: 13:00-19:00 Uhr (45 Min. Pause) - Weilbrenner
Raum	3.11
Zum Inhalt	Der Anteil an Kindern, die mit zwei oder mehreren Sprachen aufwachsen, nimmt in Deutschland stetig zu. Diese Kinder stehen vor der Herausforderung, mehrere Sprachen gleichzeitig zu erwerben. Gleichwohl ist eine gute Deutschkompetenz der Schlüssel für eine erfolgreiche Teilnahme am deutschen Bildungssystem und die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Dadurch wachsen die (bildungspolitischen und gesellschaftlichen) Anforderungen an pädagogische Fachkräfte im Elementarbereich: Sie nehmen als wichtiges Sprachvorbild für die Kinder eine zentrale Rolle beim Erwerb der deutschen Sprache ein. Im Seminar werden folgende Aspekte thematisiert: • Theoretische Grundlagen zum mehrsprachigen Spracherwerb • Kulturelle Diversität/Vielfalt und Mehrsprachigkeit • Sprachförderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern: praktische Übungen zur Sprachbildung • Erweiterung der eigenen interkulturell-kommunikativen Kompetenzen Es ist vorgesehen, dass die Teilnehmenden aktiv in die Gestaltung der einzelnen Sitzungen eingebunden werden.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (hier 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, … im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Chilla, S., Rothweiler, M. & Babur, E. (2013). Kindliche Mehrsprachigkeit. Grundlagen – Störungen – Diagnostik. München. Ernst Reinhardt Verlag. Montanari, E. (2008). Mit zwei Sprachen groß werden. Mehrsprachige Erziehung in Familie, Kindergarten und Schule. München. Kösel-Verlag. Tracy, R. (2008). Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können. Tübingen. Francke Verlag.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten**
Modulelement	VertM4-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	Freitag: 13.00-15.00 Uhr
Raum	0.25b
Zum Inhalt	Kinder hinterlassen Spuren auf Papier, in Sand, mit Ton und vielem mehr – typisches Beispiel ist die Kinderzeichnung. Das Seminar versteht die Kinderzeichnung als Dokumentation ästhetischen Verhaltens, die uns auf vielerlei Ebenen Einblick in Rezeption, Produktion und Reflexion von Kindern gibt.

Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5
Literatur	Peez, Georg (2015). *Kinder zeichnen, malen und gestalten. Kunst und bildnerisch-ästhetische Praxis in der KiTa.* Stuttgart: Kohlhammer. Philipps, Knut (2004). *Warum das Huhn vier Beine hat. Das Geheimnis der kindlichen Bildsprache.* Darmstadt: Knut Philipps Verlag. Richter, Hans-Günther (1987). *Die Kinderzeichnung. Entwicklung - Interpretation - Ästhetik.* Düsseldorf: Cornelsen.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24415 **Klettern mit Kindern als Projekt**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	Exkursionen am:19.04.,26.04.,und am 03.05. (Ausweichstermin ist der 10.05.)
Raum	Halle Mensch Düsseldorf, Hochseilgarten Schwindelfrei Brühl und Kletterfabrik Köln oder Bergstation HIlden
Zum Inhalt	Klettern hat überaus positive Auswirkungen auf Kinder mit einem hohen pädagogischen Nutzen. Kinder lernen sich neuen Herausforderungen zu stellen, Gemeinschaft zu erleben, Verantwortung ein zu üben und Vertrauen auf zu bauen. Die positive Wirkung des Klettertrainings ist somit auf physischer und psychischer Ebene vielfältig. In der Übung werden unterschiedliche Lernorte (Hochseilgarten, Kletterhalle) besucht und unterschiedliche Ansätze des Kletterns (Bouldern, Top-Rope-Klettern) und Sicherns besprochen, ausprobiert, geübt und in den Bildungskontext (Verbindung der Bildungsbereiche Bewegung und Gesundheit, Naturwisenschaftliche und Sprachliche Bildung) gebracht. Ziel ist am Ende des Seminars die Sicherungstechniken und einfache Klettertechniken zu beherrschen und Kinder und Jugendliche anleiten zu können. Der Sicherungsschein kann – nach bestandener Abschlussprüfung – ausgehändigt werden. Aufgrund der hohen Praxiszeit ist die Möglichkeit Referate zu halten in dieser Übung begrenzt. Der praktische Anteil an der Übung ist hoch, dementsprechend muss die Bereitschaft aktiv daran teilzunehmen bestehen – **Anfänger sind ausdrücklich eingeladen daran teilzunehmen!** Eine Ausrüstung wird nicht benötigt, Sportschuhe müssen jedoch vorhanden sein. Die entstehenden Kosten von ca. 40€/ Person (Eintrittspreise für die Lernorte) müssen von den Studierenden selbst getragen werden.Der Kurs ist für Anfänger wie Fortgeschrittene gleichermaßen geeignet.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	**23/24416** **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur – Landart mit Kindern gestalten**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Freitag 09.00-13.00 Uhr und 14 tägig 15.00-19.00 Uhr
Raum	0.25a

Zum Inhalt	Die Sinne aktivieren und Gestaltungsprozesse in und mit der Natur anregen steht im Mittelpunkt der Auseinandersetzung in diesem Seminar. Landart öffnet einen anderen Blick auf Natur und bietet vor allem Kindern einen sensiblen Zugang zur Umwelt. Die Natur bietet Kindern über ihre eigenen künstlerisch-ästhetischen Gestaltungsprozesse besondere Ausdrucksmöglichkeiten. Gemeinschaftsprojekte und individuelle Gestaltungsprozesse werden erprobt, um Rahmenbedingungen und Zugänge für kindliche Bildungsprozesse zu finden. Im Rahmen des Seminars wird ein Materialpool und eine Prozessdokumentation von Landartprojekten entstehen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24417 **Bewegte Sprache, Tanz und Theaterpädagogik**
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Annika Schröder
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00-11.00 Uhr.
Raum	0.25b
Zum Inhalt	Es werden die Themen der Entwicklungs- und Lernförderung in bewegter Sprache, Tanz- und Theaterpädagogik in der praktischen Umsetzung entwickelt und earbeitet.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	eigenständige Erarbeitung von Themen in unterschiedlichen Formen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistungen (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5
Literatur	

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24418 **O-Ton-Charts in der Reggiopädagogik- Sprachausdruck von Kindern stärken**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 13.00-15.00 Uhr
Raum	0.25a
Zum Inhalt	Kinder nutzen Sprache, um ihre eigenen Vorstellung, Ideen und Bedeutungen Ausdruck zu verleihen. In der individuellen Wortwahl der Kinder steckt eine ganze Vorstellungswelt. Kinder befinden sich in den ersten 6 Lebensjahren im Aufbau ihrer Sprachkompetenz, die es ihnen erschwert ihre Gedanken in Worte zu fassen. In den oftmals wahrgenommenen Satzbruchstücken, übersehen wir sowohl die Kreativität als auch die Aussagebedeutung, die hinter dem Gesagten der Kinder steckt. In diesem Seminar soll es anhand von O-Tönen von Kindern darum gehen, sich den kindlichen Denkprozessen und Perspektiven auf die Welt zu widmen. Dazu werden die Sprach-Dokumentationen aus der Reggiopädagogik genutzt, um herauszuarbeiten, wie den Äußerungen von Kindern pädagogisch begegnet werden kann und welche Rahmenbedingungen dafür geschaffen werden müssen, damit die Sprachausdrucksfähigkeit gestärkt werden kann.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)

Literatur	• „Kinder müssen in einer anderen Art denken, sonst werden sie als Erwachsene dumm!“ (Kind 4,5 Jahre, Reggiochildren 1995, S. 49) • „Freiheit heißt, über alles sprechen zu können!“ (Kind 5,3 Jahre, Reggiochildren 1995, S. 34) • „Sich irren ist gut, weil man danach weiß, dass man diese Sache nicht macht, und dann versteht man sie!“ (Kind 4,11 Jahre, Reggiochildren 1995, S.53)
Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24419 **Erlebnissport in der Halle**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00-13.00 Uhr Und: Präsenzpflicht an einem der drei Tage auf dem Kinder-Bewegungscamp Düsseldorf 26.-28.09. Die Gruppen (wer wann dort präsent ist), werden in der ersten Einheit besprochen.
Raum	**Veranstaltungsort:** Kiwifalter, Sporthalle Kalkumer Schlossallee 100 40489 Kalkum
Zum Inhalt	Im Spiel mit Gleichaltrigen messen sie ihre Kräfte, loten ihre eigenen Grenzen aus, trainieren ihre Kooperationsfähigkeit und stärken dadurch ihr Selbstvertrauen. Darüber hinaus fördert Bewegung bei Kindern die Ausdauer und Konzentration. Beim *Erlenissport* in der Halle für Kinder bis 10 Jahre geht es um außergewöhnliche Lernchancen und Erfahrungen, die im Alltag nicht gewonnen werden können. Die pädagogische Perspektiven Abenteuer, Risiko, Wagnis und Verantwortung stehen neben vielfältiger Lauf- und Bewegungsspiele im Fokus des Kurses. Innerhalb des Kurses werden Stationen für eine reale Veranstaltung der Stadt Düsseldorf (Kinder-Bewegungscamp) geplant und umgesetzt. Diese Stationen müssen im September eigenständig von den Studierenden in Kleingruppen betreut werden. Jeder Studierende muss einen Tag vor Ort sein. Eine Bescheinigung für die Arbeitgeber über diese einzelne Ganztagsveranstaltung im September kann ausgestellt werden. Der praktische Anteil an der Übung ist hoch, dementsprechend muss die Bereitschaft aktiv daran teilzunehmen bestehen. Eine Ausrüstung wird nicht benötigt, Sportschuhe müssen jedoch vorhanden sein.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. Präsenz auf dem Kinder-Bewegungfscamp der Stadt Düsseldorf. Eigenständiges Begleiten einer/ mehrerer Stationen auf einer bewegungsbezogenen Veranstaltung für Kindergartenkinder
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

B.A. KINDHEITSPÄDAGOGIK (KIPÄD)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 4. Fachsemester (Studienjahrgang 2021).

Für die einzelnen Wochenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. In den Veranstaltungskommentaren werden die Vorlesungsblöcke i.d.R. im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

BITTE BEACHTEN: DIE VOLLVERSAMMLUNG IM STUDIENGANG KIPÄD ZUM SOMMERSEMESTER 2023 FINDET AM 17.04.23 UM 09.00 UHR STATT.

4. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2021

DUAL
SEMINAR/ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN: GRUPPE A-G UND H-Z
PRAXISREFLEXION UND ÜBUNGEN: GRUPPE A-J UND K-Z

VORLESUNGSWOCHE 1 - 03. BIS 07. APRIL 2023 **KIPÄD DUAL 4. FS**

Zeit / Tag	Montag 03.04.2023	Dienstag 04.04.2023	Mittwoch 05.04.2023	Donnerstag 06.04.2023	Freitag 07.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-G Damen **0.25b** 25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **1.07**				**Karfreitag**
11.15 - 12.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-G Damen **0.25b** 25403				

	Praxisreflexion Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **1.07**				
13.15 - 14.45 Uhr	25402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-J Menzel Bösing **1.07**				
15.15 - 16.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**				
17.15 - 18.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**				

Zeit / Tag	Montag 10.04.2023	Dienstag 11.04.2023	Mittwoch 12.04.2023	Donnerstag 13.04.2023	Freitag 14.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Ostermontag				25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr					25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr					25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr					25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **3.11**
17.15 - 18.45 Uhr					25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **3.11**

Zeit / Tag	Montag 17.04.2023	Dienstag 18.04.2023	Mittwoch 19.04.2023	Donnerstag 20.04.2023	Freitag 21.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	**Vollversammlung** **0.25a/b**		23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
11.15 - 12.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-G Damen **0.25b** 25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **1.24**		23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
13.15 - 14.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **1.24**		23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**		23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**
17.15 - 18.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**		23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**

Zeit / Tag	Montag 24.04.2023	Dienstag 25.04.2023	Mittwoch 26.04.2023	Donnerstag 27.04.2023	Freitag 28.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe H-Z Damen **0.25b**		23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe H-Z Damen **0.25b**		23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr	24402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Menzel-Bösing Gruppe A-J **1.07**		23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b** 25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
15.15 - 16.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J **2.22** **Achtung, Beginn 15.00 Uhr** 25402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe K-Z Menzel Bösing **3.11**		23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
	25403		23415		25413

17.^{15} - 18.^{45} Uhr	**Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J **2.22** **Bis 18.00 Uhr** 25402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe K-Z Menzel Bösing **3.11**		**Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		**Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**

Zeit / Tag	Montag 01.05.2023	Dienstag 02.05.2023	Mittwoch 03.05.2023	Donnerstag 04.05.2023	Freitag 05.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Tag der Arbeit		23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
11.15 - 12.45 Uhr			23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
13.15 - 14.45 Uhr			23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr			23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a**
17.15 - 18.45 Uhr			23415 **Klettern mit Kindern als Projekt** Meßler **Ort wird bekannt gegeben**		25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a**

Zeit / Tag	Montag 08.05.2023	Dienstag 09.05.2023	Mittwoch 10.05.2023	Donnerstag 11.05.2023	Freitag 12.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe H-Z Damen **0.25b**				25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe H-Z Damen **0.25b**				25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr	25402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-J Menzel Bösing **1.07**				25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b** 25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
15.15 - 16.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** HartmannGruppe A-J **2.22** **Achtung, Beginn 15.00 Uhr**				25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
17.15 - 18.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J **2.22** **Bis 18.00 Uhr**				25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**

Zeit / Tag	Montag 15.05.2023	Dienstag 16.05.2023	Mittwoch 17.05.2023	Donnerstag 18.05.2023	Freitag 19.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-G Damen **0.25b** 25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **1.24**			**Christi Himmelfahrt**	**lehrfrei**
11.15 - 12.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-G Damen **0.25b** 25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **1.24**				
13.15 - 14.45 Uhr	25402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-J Menzel Bösing **2.26b**				
15.15 - 16.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**				
17.15 - 18.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**				

Zeit / Tag	Montag 22.05.2023	Dienstag 23.05.2023	Mittwoch 24.05.2023	Donnerstag 25.05.2023	Freitag 26.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe H-Z Damen **0.25b**				25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe H-Z Damen **0.25b**				25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **1.07**				25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J **1.07** **Achtung! Beginn 15.00 Uhr**				
17.15 - 18.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J **0.25b** **Bis 18.00 Uhr**				

Zeit / Tag	Montag 29.05.2023	Dienstag 30.05.2023	Mittwoch 31.05.2023	Donnerstag 01.06.2023	Freitag 02.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Pfingstmontag				25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **Kiwifalter** **Achtung: Start um 08.30 Uhr!**
11.15 - 12.45 Uhr					25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **Kiwifalter** **Achtung: Bis 13.00 Uhr**
13.15 - 14.45 Uhr					25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr				25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen	25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**
17.15 - 18.45 Uhr				25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen	25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**

Zeit / Tag	Montag 05.06.2023	Dienstag 06.06.2023	Mittwoch 07.06.2023	Donnerstag 08.06.2023	Freitag 09.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe H-Z Damen **0.25b**			**Fronleichnam**	25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe H-Z Damen **0.25b**				25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J **3.10** 25402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe K-Z Menzel Bösing **3.11**				25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b** 25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
15.15 - 16.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hrtmann Gruppe A-J **3.10**				25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
17.15 - 18.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J **3.10** **Bis 18.00 Uhr**				25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**

Zeit / Tag	Montag 12.06.2023	Dienstag 13.06.2023	Mittwoch 14.06.2023	Donnerstag 15.06.2023	Freitag 16.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-G Damen **0.25b** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*	*254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*	*254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*	*254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*	25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*
11.15 - 12.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-G Damen **0.25b** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*				25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*
13.15 - 14.45 Uhr	25402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-J Menzel Bösing **3.11** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*				25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b** 25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*

15.^{15} - 16.^{45} Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*				25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*
17.^{15} - 18.^{45} Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*				25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11** *254410* ***Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“*** *Meßler*

Zeit / Tag	Montag 19.06.2023	Dienstag 20.06.2023	Mittwoch 21.06.2023	Donnerstag 22.06.2023	Freitag 23.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe H-Z Damen **0.25b**				25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe H-Z Damen **0.25b** 25402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe K-Z Menzel Bösing **3.11**				25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr	25402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe K-Z Menzel Bösing **3.11** 25403 **Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J **3.12**				25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
15.15 - 16.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J **3.12** 25402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe K-Z Menzel Bösing **3.11**				25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**
17.15 - 18.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J **3.12** **Bis 18.00 Uhr** 25402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe K-Z				25413 **Kindliche Mehrsprachig Keit** Weilbrenner/ Daveri **3.11**

	Menzel Bösing **3.11**				

Zeit / Tag	Montag 26.06.2023	Dienstag 27.06.2023	Mittwoch 28.06.2023	Donnerstag 29.06.2023	Freitag 30.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-G Damen **0.25b** 25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**				25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
11.15 - 12.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-G Damen **0.25b** 25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**				25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
13.15 - 14.45 Uhr	25402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-J Menzel Bösing **3.11**				25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**				25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**
17.15 - 18.45 Uhr	23414 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren** Kämper **0.25b**				25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**

Zeit / Tag	Montag 03.07.2023	Dienstag 04.07.2023	Mittwoch 05.07.2023	Donnerstag 06.07.2023	Freitag 07.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe H-Z Damen **0.25b**				25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
11.15 - 12.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe H-Z Damen **0.25b**				25417 **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung** Schröder **0.25b** 25412 **Umgang mit dem Material Farbe** Braune **Ateliers**
13.15 - 14.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **1.07**				25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J **1.07** **Achtung, Beginn um 15.00 Uhr**				25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **3.11** 25403 **Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J *1.07*
17.15 - 18.45 Uhr	25403 **Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J **0.25b** **Bis 18.00 Uhr**				25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **3.11** 25403 **Praxisreflexion** Hartmann Gruppe A-J *1.07*

Zeit / Tag	Montag 10.07.2023	Dienstag 11.07.2023	Mittwoch 12.07.2023	Donnerstag 13.07.2023	Freitag 14.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-G Damen **0.25b** 25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **1.31a**				25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
11.15 - 12.45 Uhr	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-G Damen **0.25b** 25403 **Praxisreflexion** Hoffmann-Stakelis Gruppe K-Z **1.31a**				25416 **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur-** Damen **0.25a** 25419 **Erlebnissport in der Halle** Meßler **kiwifalter**
13.15 - 14.45 Uhr	25402 **Übung/Zusammenarbeit mit Eltern** Gruppe A-J Menzel Bösing **3.11**				25418 **O-Ton-Charts in der Reggio-pädagogik** Damen **0.25a** 25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten** Hofmann **0.25b**
15.15 - 16.45 Uhr	***Veranstaltung Medienkompetenz entfällt. Beachten Sie die Absprachen.***				25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**
17.15 - 18.45 Uhr	***Medienkompetenz entfällt. Beachten Sie die Absprachen.***				25409 **Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren** Hofmann **0.25b oder Ateliers**

Zeit / Tag	Montag 17.07.2023	Dienstag 18.07.2023	Mittwoch 19.07.2023	Donnerstag 20.07.2023	Freitag 21.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11.15 - 12.45 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 4. FACHSEMESTERS KIPÄD DUAL:

Nummer und Titel der Veranstaltung	25401 **Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen**
Modulelement	VertM2 –Zus. Arbeit Eltern
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	14 tägig Beide Gruppen im Wechsel Montag: 09.00-13.00 Uhr
Raum	0.25b
Zum Inhalt	Im Wandel der Institution Familie braucht es einen differenzierten Blick auf die lebensweltlichen Ressourcen unterschiedlicher Familiensysteme. Dazu wird im Kontext der Erziehungsstilforschung und Geschlechterperspektiven die Beziehung zwischen Institutionen und Familie im Umgang mit differenten Familienleitbildern untersucht, um pädagogische Beratung auf der Basis anerkennungstheoretischer Konzepte, partizipatorische und dialogisch-professionelle Haltung in der Zusammenarbeit mit Eltern zu entwickeln. Dabei wird besonders die Gestaltung von Übergängen von Familie in Institutionen (Kita, Grundschule) in den Blick genommen.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	23402 **Übung zur Beratung mit Eltern**
Modulelement	VertM2 –Zus. Arbeit Eltern
Lehrende/r	Martin Menzel Bösing
SWS	2
Zeit	Gruppe A-J Montag, 13.00-15.00 Uhr s. Übersicht Gruppe K-Z Montag, 15.00-19.00 Uhr, siehe Tagesübersicht
Raum	3.11 oder 1.07
Zum Inhalt	Der Schwerpunkt der Übung liegt auf der kritischen Auseinandersetzung mit dem Konzept der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft, respektive den Möglichkeiten und Grenzen alltagspraktischer Umsetzung.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	25403 **Praxisreflexion**
Modulelement	PR4-Praxisreflexion
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis/ Julia Hartmann
SWS	2

Zeit	Gruppe A-J Hartmann Montag: 15.00- oder 17.00-19.00 Uhr / 1x Freitag: 17.00-19.00 Uhr. s. Übersicht. Gruppe K-Z Hoffmann-Stakelis Montag: 09.00-13.00 Uhr (+13-15 Uhr) und Freitag: 17.00-19.00 Uhr
Raum	1.07, 0.25b und 3.11 s. Dashboard
Zum Inhalt	Die Professionalisierung pädagogischen Handelns stützt sich auf die alltäglichen Beobachtungs- und Dokumentationsaufgaben, aus denen pädagogische Impulse und Projekte entwickelt und reflektiert werden. Planung pädagogischer Arbeit orientiert sich dabei an den Themen und Situationen der Kinder, um diese zu stützen, zu erweitern und in weiterführende Bildungs- und Entwicklungsprozesse zu führen. Dabei dient das Portfolio als Dokumentationsform, den Dialog mit dem Kind und eine gemeinsame Kommunikation und damit Verständigung über kindliches Lernen und Begreifen der Welt zu öffnen.
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Logbuchaufgabe-PR4)
Literatur	Wird bekannt geben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25409 **Praktische Möglichkeiten der ästhetischen Bildung. Ein Seminar zum Experimentieren und Reflektieren**
Modulelement	VertM4-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00-13.00 Uhr und 15.00-19.00 Uhr, siehe Übersicht
Raum	0.25a und 0.25b und Ateliers im UG
Zum Inhalt	Wie lässt sich ästhetische Bildung praktisch umsetzen? Es gibt zahlreiche Möglichkeiten, aber bisher keine systematisch ausgearbeitete Didaktik dafür. In diesem Seminar versuchen wir uns genau daran: Wir experimentieren mit unterschiedlichen Vorgehensweisen wie Materialerkundungen, künstlerischen Techniken, prozessorientiertem bildnerischen Handeln oder künstlerischen Projekten. In einem zweiten Schritt reflektieren und systematisieren wir diese Ansätze. So machen wir einen ersten Schritt in der Entwicklung einer Didaktik frühkindlicher ästhetischer Bildung. Ein Folgeseminar im Wintersemester 2023/24 wird auf diesen Erkenntnissen aufbauend weiterarbeiten.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5
Literatur	Bering, Kunibert (2013): *Kunstdidaktik* (3., überarb. u. erw. Aufl.). Oberhausen: Athena. Bering, Cornelia, & Bering, Kunibert (Hrsg.) (2014): *Konzeptionen der Kunstdidaktik. Dokumente eines komplexen Gefüges* (3., überarb. u. erw. Aufl.). Oberhausen: Athena Berner, Nicole (2022). *Kernfragen der Kunstdidaktik* (. Bern: UTB; Haupt Verlag. Braun, Daniela, Krause, Sascha, & Boll, Astrid (2019). *Handbuch Kreativitätsförderung. Didaktik und Methodik in der Frühpädagogik*. Freiburg, Basel, Wien: Herder. Peez, Georg (2015). *Kinder zeichnen, malen und gestalten. Kunst und bildnerisch-ästhetische Praxis in der KiTa.* Stuttgart: Kohlhammer.

	Sauerbrey, Ulf (2021): *Spielen in der frühen Kindheit. Grundwissen für den pädagogischen Alltag*. Stuttgart: Kohlhammer.

Nummer und Titel der Veranstaltung	254410 **Mit Kindern in der dänischen Natur – eine „Bildungsreise“**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	<u>Exkursion</u> 11.06.-17.06.2023
Raum	VIA Holstebro; Campingplatz Holstebro, Fjord, diverse Kindergärten
Zum Inhalt	Das Seminar ist eine Bildungsreise nach Dänemark (Holstebro), im Zeitraum vom 11.06.2023-17.06.2023. Schwerpunkte der Reise sind folgende Themen: - gesundheitsbezogenes Wohlbefinden in der Kindheitspädagogik fördern - Teamkompetenzen durch Naturaufenthalte stärken (Gemeinsam mit den Studierenden des Studiengangs "early Childhood education" aus Dänemark, Holstebro) - Naturpädagogik an der Küste und am Fjord - sowie die Bewältigung der Aufgabe (gemeinsam mit den dänischen Studierenden): Wie kann man mehr Naturerfahrungen in städtische Kindergärten integrieren? In diesem Zusammenhang werden mehrere dänische Kindergärten mit unterschiedlichen konzeptuellen Ansätzen besucht (z.B. Bauernhofkindergarten, städtischer Indoor-Kindergarten). Dazu gehören: die eigenständige Anreise in Kleingruppen mit dem PKW, das Übernachten auf dem Campingplatz, eine Übernachtung in einem "Shelter" am Strand, die eigenständige Versorgung. Die Kosten müssen von den Studierenden selbst getragen werden. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend, da an diesem Termin alle Details (inkl. Fragen zur Ausstattung, Ablauf, Fahrgemeinschaften, Referaten etc.) besprochen werden. <u>Die Gruppengröße ist auf 12 Studierende begrenzt. Es wird eine Nachrückerliste geführt.</u> Die Reise kann durch einen Antrag bei Fr. Wilczeck über Promos mir 30€/ Reisetag gefördert/ bezuschusst werden! Dies deckt vermutlich die Tageskosten des Campingplatzes. Verpflegungs- und Anreisekosten müssen hinzugerechnet werden. Für Rückfragen, wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Meßler The seminar is an educational trip to Denmark (Holstebro), in the period 11.06.2023-17.06.2023. The focus of the trip will be on the following topics: - Promoting health-related well-being in childhood education - Strengthening team competences through nature stays (together with the students of the study program "early childhood education" from Denmark, Holstebro) - Nature education at the coast and the fjord - as well as mastering the task (together with the Danish students): How to integrate more nature experiences in urban kindergartens? In this context, several Danish kindergartens with different conceptual approaches will be visited (e.g. farm kindergarten, urban indoor kindergarten). These include: independent travel in small groups by car, overnight camping, an overnight stay in a "shelter" on the beach, independent catering. Students must cover their own expenses.

	Participation in the preliminary meeting is obligatory, as all details (incl. questions about equipment, schedule, carpooling, papers, etc.) will be discussed at this meeting. The group size is limited to 12 students. There will be a list of latecomers. The trip can be subsidized by an application to Mrs. Wilczeck via Promos with 30€/travel day! This probably covers the daily costs of the campsite. Food and travel costs must be added. For questions, please contact Prof. Dr. Meßler
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. Referate können vor Ort gehalten werden. Ausrüstung wird benötigt! Die entstehenden Kosten (unterbringung, Anreise, Verpflegung) müssen von den Studierenden selbst getragen werden.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25411 **Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Stephan Kämper
SWS	2
Zeit	14 tägig Montag: Achtung! **15.45**-19.00 Uhr
Raum	0.25b
Zum Inhalt	Digitale Medien gehören zur Lebenswelt von Kindern. Sie kommen als so genannte „Digitales Natives“ mit unterschiedlichen digitalen Medien in Berührung. Tablet, Smartphone, TonieBox, Smart TV usw. sind Bestandteile ihres täglichen Lebens - entweder als aktive oder als passive Nutzer. Kindertageseinrichtungen und OGS-Einrichtungen sind mit dieser Entwicklung konfrontiert. Als erste Bildungseinrichtung im Leben eines Menschen kommt der Kita eine besondere Bedeutung zu. Die Frage ist daher nicht, *ob* die Kinder mit digitalen Medien in Berührung kommen, sondern *wie*. Darauf möchte das Seminar eine Antwort geben, in dem es zunächst die Grundlagen für die Beschäftigung mit digitalen Medien thematisiert, Begriffe klärt und Überblicke über die verschiedenen digitalen Medien gibt. Die Einführung beinhaltet zudem die Beschäftigung mit den rechtlichen Grundlagen der Bildungsarbeit in Kita und OGS sowie den Aussagen von Studien. Darüber hinaus ordnet die Veranstaltung den Begriff Medienkompetenz ein und beschäftigt sich kritisch damit. Praktische Umsetzungsmöglichkeiten, Konzepte und Methoden des Einsatzes von digitalen Medien in der Kita und OGS runden das Seminar ab. Der Theorie-Praxis-Transfer der Veranstaltung ist obligatorisch. - Begriffsbestimmung und Einführung - Rechtliche Grundlagen - Studienlage zur Nutzung von digitalen Medien in unterschiedlichen Altersklassen - Die Entwicklung von Medienkompetenz - Nutzungsmöglichkeiten, Konzepte und Methoden - Praktische Umsetzungsmöglichkeiten von digitalen Medien in Kita und OGS
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Bleckmann, Paula (12.2014): Kleine Kinder und Bildschirmmedien. Verfügbar unter: https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/kleine-kinder-und-bildschirmmedien. Zugriff am 31.01.2022.

	Brüggemann, Marion (08.2018): Zwischen Bewahren und Fördern – Professionalisierung der frühen Medienbildung. Verfügbar unter: https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/zwischen-bewahren-und-foerdern-professionalisierung-der-fruehen-medienbildung. Zugriff am 31.01.2022. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Eltern und Kinder – Starke Teams. Medien gemeinsam entdecken. 3-6, 7-10, 11-13 Jahre. Für jedes Alter die richtigen Tipps. Verfügbar unter: schauhin-info.de. Zugriff am 31.01.2022. Friedrichs-Liesenkötter, Henrike (2016): Medienerziehung in Kindertagesstätten. Habitusformationen angehender Erzieherinnen. In: Medienbildung und Gesellschaft. Band 34. Hrsg. von Fromme, J. et al. Wiesbaden: Springer. Lepold, Marion / Ullmann, Monika (2018): Digitale Medien in der Kita: Alltagsintegrierte Medienbildung in der pädagogischen Praxis. Freiburg: Herder. Lembke, Gerald / Leipner, Ingo (2018). Die Lüge der digitalen Bildung: Warum unsere Kinder das Lernen verlernen. München: Redline. Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2018): Bildungsgrundsätze NRW für Kinder von 0-10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen. Freiburg im Breisgau: Herder. Ministerium für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie des Landes Nordrhein-Westfalen / Landesanstalt für Medien NRW (2013): Mit Medien leben lernen. Tipps für Eltern von Vorschulkindern. Düsseldorf: DZS. MPFS (2020): KIM-Studie 2020. Kindheit, Internet, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger. Verfügbar unter: https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2020/KIM-Studie2020_WEB_final.pdf. Zugriff am 31.01.2022. MPFS (2020): miniKIM-Studie 2020. Kleinkinder und Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 2- bis 5-Jähriger in Deutschland. Verfügbar unter: https://www.mpfs.de/fileadmin/user_upload/lfk_miniKIM_2020_211020_WEB_barrierefrei.pdf. Zugriff am 31.01.2022.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25412 **Umgang mit dem Material Farbe in der frühkindlichen kunstpädagogischen Bildung**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Inga Braune
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00-13.00 Uhr.
Raum	Ateliers
Zum Inhalt	Inhalt des Seminars ist die praktische Auseinandersetzung mit verschiedenen klassischen Farben wie Acryl, Pastell oder Ölpastell. Didaktische Überlegungen und Umsetzungsmöglichkeiten im Rahmen von Kindergarten o.ä. Institutionen werden erarbeitet und erprobt. Neben der Praxisorientierung wird das Thema Farbe in der Kunstgeschichte beleuchtet. Das Seminar schließt mit einer Exkursion in die Kunstsammlung Nordrhein-Westfalen, die ebenfalls didaktisch ausgerichtet sein wird.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25413 **Kindliche Mehrsprachigkeit**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Miriam Weilbrenner/ Livia Daveri
SWS	2
Zeit	Blockveranstaltungen Freitag 28.04: **13:45**-18:30 Uhr (15 Min. Pause) - Daveri und Weilbrenner, jeweils 3 UE 12.05: 13:00-18:15 Uhr (45 Min. Pause) - Weilbrenner 09.06: 13:00-19:00 Uhr (45 Min. Pause) - Daveri 16.06.: 13:00-18:15 Uhr (45 Min. Pause) - Daveri 23.06: 13:00-19:00 Uhr (45 Min. Pause) - Weilbrenner
Raum	3.11
Zum Inhalt	Der Anteil an Kindern, die mit zwei oder mehreren Sprachen aufwachsen, nimmt in Deutschland stetig zu. Diese Kinder stehen vor der Herausforderung, mehrere Sprachen gleichzeitig zu erwerben. Gleichwohl ist eine gute Deutschkompetenz der Schlüssel für eine erfolgreiche Teilnahme am deutschen Bildungssystem und die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Dadurch wachsen die (bildungspolitischen und gesellschaftlichen) Anforderungen an pädagogische Fachkräfte im Elementarbereich: Sie nehmen als wichtiges Sprachvorbild für die Kinder eine zentrale Rolle beim Erwerb der deutschen Sprache ein. Im Seminar werden folgende Aspekte thematisiert: • Theoretische Grundlagen zum mehrsprachigen Spracherwerb • Kulturelle Diversität/Vielfalt und Mehrsprachigkeit • Sprachförderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern: praktische Übungen zur Sprachbildung • Erweiterung der eigenen interkulturell-kommunikativen Kompetenzen Es ist vorgesehen, dass die Teilnehmenden aktiv in die Gestaltung der einzelnen Sitzungen eingebunden werden.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Chilla, S., Rothweiler, M. & Babur, E. (2013). Kindliche Mehrsprachigkeit. Grundlagen – Störungen – Diagnostik. München. Ernst Reinhardt Verlag. Montanari, E. (2008). Mit zwei Sprachen groß werden. Mehrsprachige Erziehung in Familie, Kindergarten und Schule. München. Kösel-Verlag. Tracy, R. (2008). Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können. Tübingen. Francke Verlag.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25414 **Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten**
Modulelement	VertM4-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	Freitag: 13.00-15.00 Uhr
Raum	0.25b
Zum Inhalt	Kinder hinterlassen Spuren auf Papier, in Sand, mit Ton und vielem mehr – typisches Beispiel ist die Kinderzeichnung. Das Seminar versteht die Kinderzeichnung als Dokumentation ästhetischen Verhaltens, die uns auf vielerlei Ebenen Einblick in Rezeption, Produktion und Reflexion von Kindern gibt.
Arbeitsform	Seminar

Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistungen (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5
Literatur	Peez, Georg (2015). *Kinder zeichnen, malen und gestalten. Kunst und bildnerisch-ästhetische Praxis in der KiTa.* Stuttgart: Kohlhammer. Philipps, Knut (2004). *Warum das Huhn vier Beine hat. Das Geheimnis der kindlichen Bildsprache.* Darmstadt: Knut Philipps Verlag. Richter, Hans-Günther (1987). *Die Kinderzeichnung. Entwicklung - Interpretation - Ästhetik.* Düsseldorf: Cornelsen.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25415 **Klettern mit Kindern als Projekt**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	Exkursionen am:19.04.,26.04.,und am 03.05. (Ausweichstermin ist der 10.05.)
Raum	Halle Mensch Düsseldorf, Hochseilgarten Schwindelfrei Brühl und Kletterfabrik Köln oder Bergstation HIlden
Zum Inhalt	Klettern hat überaus positive Auswirkungen auf Kinder mit einem hohen pädagogischen Nutzen. Kinder lernen sich neuen Herausforderungen zu stellen, Gemeinschaft zu erleben, Verantwortung ein zu üben und Vertrauen auf zu bauen. Die positive Wirkung des Klettertrainings ist somit auf physischer und psychischer Ebene vielfältig. In der Übung werden unterschiedliche Lernorte (Hochseilgarten, Kletterhalle) besucht und unterschiedliche Ansätze des Kletterns (Bouldern, Top-Rope-Klettern) und Sicherns besprochen, ausprobiert, geübt und in den Bildungskontext (Verbindung der Bildungsbereiche Bewegung und Gesundheit, Naturwisenschaftliche und Sprachliche Bildung) gebracht. Ziel ist am Ende des Seminars die Sicherungstechniken und einfache Klettertechniken zu beherrschen und Kinder und Jugendliche anleiten zu können. Der Sicherungsschein kann – nach bestandener Abschlussprüfung – ausgehändigt werden. Aufgrund der hohen Praxiszeit ist die Möglichkeit Referate zu halten in dieser Übung begrenzt. Der praktische Anteil an der Übung ist hoch, dementsprechend muss die Bereitschaft aktiv daran teilzunehmen bestehen – **Anfänger sind ausdrücklich eingeladen daran teilzunehmen!** Eine Ausrüstung wird nicht benötigt, Sportschuhe müssen jedoch vorhanden sein. Die entstehenden Kosten von ca. 40€/ Person (Eintrittspreise für die Lernorte) müssen von den Studierenden selbst getragen werden.Der Kurs ist für Anfänger wie Fortgeschrittene gleichermaßen geeignet.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	**25416** **Mit Nils-Udo und Andy in die Natur – Landart mit Kindern gestalten**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Freitag 09.00-13.00 Uhr und 14 tägig 15.00-19.00 Uhr
Raum	0.25a
Zum Inhalt	Die Sinne aktivieren und Gestaltungsprozesse in und mit der Natur anregen steht im Mittelpunkt der Auseinandersetzung in diesem Seminar. Landart öffnet einen

	anderen Blick auf Natur und bietet vor allem Kindern einen sensiblen Zugang zur Umwelt. Die Natur bietet Kindern über ihre eigenen künstlerisch-ästhetischen Gestaltungsprozesse besondere Ausdrucksmöglichkeiten. Gemeinschaftsprojekte und individuelle Gestaltungsprozesse werden erprobt, um Rahmenbedingungen und Zugänge für kindliche Bildungsprozesse zu finden. Im Rahmen des Seminars wird ein Materialpool und eine Prozessdokumentation von Landartprojekten entstehen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	**25417** **Vielfalt des Theaters als Instrument der Sprachförderung**
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Annika Schröder
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00-11.00 Uhr.
Raum	0.25b
Zum Inhalt	In diesem Seminar wird die Vielfalt des Theaters erforscht und erarbeitet, wie dieses als Instrument für die Sprachentwicklung und -förderung eingesetzt werden kann. Theater als darstellende Kunst ist soziologisch gesehen ein soziale Interaktion zwischen Parteien, welche man sich zur Förderung der Sprache zu Nutzen machen kann. Hierbei kann die Sprache sowohl verbal, als auch nonverbal sein. Hierzu werden verschiedene Techniken der theatralen Kommunikation angewandt, welche sich auf eine Vielzahl an Altersgruppen anpassen lassen. Ziel des Seminares ist es den Studierenden sowohl das Theater, als auch verschiedene Formen von Kommunikation näherzubringen und Ihnen Werkzeug an die Hand zu geben, wie sie das Gelernte in der Sprachförderung einsetzen können.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	eigenständige Erarbeitung von Themen in unterschiedlichen Formen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistungen (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5
Literatur	Wird bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	**25418** **O-Ton-Charts in der Reggiopädagogik- Sprachausdruck von Kindern stärken**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00-13.00 Uhr
Raum	0.25a
Zum Inhalt	Kinder nutzen Sprache, um ihre eigenen Vorstellung, Ideen und Bedeutungen Ausdruck zu verleihen. In der individuellen Wortwahl der Kinder steckt eine ganze Vorstellungswelt. Kinder befinden sich in den ersten 6 Lebensjahren im Aufbau ihrer Sprachkompetenz, die es ihnen erschwert ihre Gedanke in Worte zu fassen. In den oftmals wahrgenommenen Satzbruchstücken, übersehen wir sowohl die Kreativität als auch die Aussagebedeutung, die hinter dem Gesagten der Kinder steckt. In

	diesem Seminar soll es anhand von O-Tönen von Kindern darum gehen, sich den kindlichen Denkprozessen und Perspektiven auf die Welt zu widmen. Dazu werden die Sprach-Dokumentationen aus der Reggiopädagogik genutzt, um herauszuarbeiten, wie den Äußerungen von Kindern pädagogisch begegnet werden kann und welche Rahmenbedingungen dafür geschaffen werden müssen, damit die Sprachausdrucksfähigkeit gestärkt werden kann.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	• „Kinder müssen in einer anderen Art denken, sonst werden sie als Erwachsene dumm!“ (Kind 4,5 Jahre, Reggiochildren 1995, S. 49) • „Freiheit heißt, über alles sprechen zu können!“ (Kind 5,3 Jahre, Reggiochildren 1995, S. 34) • „Sich irren ist gut, weil man danach weiß, dass man diese Sache nicht macht, und dann versteht man sie!“ (Kind 4,11 Jahre, Reggiochildren 1995, S.53)
Nummer und Titel der Veranstaltung	25419 **Erlebnissport in der Halle**
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00-13.00 Uhr Und: Präsenzpflicht an einem der drei Tage auf dem Kinder-Bewegungscamp Düsseldorf 26.-28.09. Die Gruppen (wer wann dort präsent ist), werden in der ersten Einheit besprochen.
Raum	**Veranstaltungsort:** Kiwifalter, Sporthalle Kalkumer Schlossallee 100 40489 Kalkum
Zum Inhalt	Im Spiel mit Gleichaltrigen messen sie ihre Kräfte, loten ihre eigenen Grenzen aus, trainieren ihre Kooperationsfähigkeit und stärken dadurch ihr Selbstvertrauen. Darüber hinaus fördert Bewegung bei Kindern die Ausdauer und Konzentration. Beim *Erlenissport* in der Halle für Kinder bis 10 Jahre geht es um außergewöhnliche Lernchancen und Erfahrungen, die im Alltag nicht gewonnen werden können. Die pädagogische Perspektiven Abenteuer, Risiko, Wagnis und Verantwortung stehen neben vielfältiger Lauf- und Bewegungsspiele im Fokus des Kurses. Innerhalb des Kurses werden Stationen für eine reale Veranstaltung der Stadt Düsseldorf (Kinder-Bewegungscamp) geplant und umgesetzt. Diese Stationen müssen im September eigenständig von den Studierenden in Kleingruppen betreut werden. Jeder Studierende muss einen Tag vor Ort sein. Eine Bescheinigung für die Arbeitgeber über diese einzelne Ganztagsveranstaltung im September kann ausgestellt werden. Der praktische Anteil an der Übung ist hoch, dementsprechend muss die Bereitschaft aktiv daran teilzunehmen bestehen. Eine Ausrüstung wird nicht benötigt, Sportschuhe müssen jedoch vorhanden sein.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. Präsenz auf dem Kinder-Bewegungfscamp der Stadt Düsseldorf. Eigenständiges Begleiten einer/ mehrerer Stationen auf einer bewegungsbezogenen Veranstaltung für Kindergartenkinder
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

B.A. KINDHEITSPÄDAGOGIK (KIPÄD)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 6. Fachsemester (Studienjahrgang 2020).

Für die einzelnen Wochenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. In den Veranstaltungskommentaren werden die Vorlesungsblöcke i.d.R. im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

BITTE BEACHTEN: DIE VOLLVERSAMMLUNG IM STUDIENGANG KIPÄD ZUM SOMMERSEMESTER 2023 FINDET AM 17.04.2023 UM 09.00 UHR STATT.

6. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2020

VOLLZEIT

VORLESUNGSWOCHE 1 - 03. BIS 07. APRIL 2023 **KIPÄD 6. FS**

Zeit / Tag	Montag 03.04.2023	Dienstag 04.04.2023	Mittwoch 05.04.2023	Donnerstag 06.04.2023	Freitag 07.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr					Karfreitag
11.15 - 12.45 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 10.04.2023	Dienstag 11.04.2023	Mittwoch 12.04.2023	Donnerstag 13.04.2023	Freitag 14.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Ostermontag				
11.15 - 12.45 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					23602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **0.25b**
17.15 - 18.45 Uhr					23602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **0.25b**

Zeit / Tag	Montag 17.04.2023	Dienstag 18.04.2023	Mittwoch 19.04.2023	Donnerstag 20.04.2023	Freitag 21.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	**Vollversammlung** **0.25a/b**	23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
11.15 - 12.45 Uhr		23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 24.04.2023	Dienstag 25.04.2023	Mittwoch 26.04.2023	Donnerstag 27.04.2023	Freitag 28.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	23601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
13.15 - 14.45 Uhr		23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 01.05.2023	Dienstag 02.05.2023	Mittwoch 03.05.2023	Donnerstag 04.05.2023	Freitag 05.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Tag der Arbeit	23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
11.15 - 12.45 Uhr		23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 08.05.2023	Dienstag 09.05.2023	Mittwoch 10.05.2023	Donnerstag 11.05.2023	Freitag 12.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	23601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
13.15 - 14.45 Uhr		23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
15.15 - 16.45 Uhr					23602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **0.25a**
17.15 - 18.45 Uhr					23602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **0.25a**

Zeit / Tag	Montag 15.05.2023	Dienstag 16.05.2023	Mittwoch 17.05.2023	Donnerstag 18.05.2023	Freitag 19.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr		23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**		**Christi Himmelfahrt**	**lehrfrei**
11.15 - 12.45 Uhr		23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 22.05.2023	Dienstag 23.05.2023	Mittwoch 24.05.2023	Donnerstag 25.05.2023	Freitag 26.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	23601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 29.05.2023	Dienstag 30.05.2023	Mittwoch 31.05.2023	Donnerstag 01.06.2023	Freitag 02.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Pfingstmontag	23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
11.15 - 12.45 Uhr		23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					23602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **0.25a**
17.15 - 18.45 Uhr					23602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **0.25a**

Zeit / Tag	Montag 05.06.2023	Dienstag 06.06.2023	Mittwoch 07.06.2023	Donnerstag 08.06.2023	Freitag 09.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**			**Fronleichnam**	
11.15 - 12.45 Uhr	23601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
13.15 - 14.45 Uhr		23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 12.06.2023	Dienstag 13.06.2023	Mittwoch 14.06.2023	Donnerstag 15.06.2023	Freitag 16.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr		23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
11.15 - 12.45 Uhr		23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 19.06.2023	Dienstag 20.06.2023	Mittwoch 21.06.2023	Donnerstag 22.06.2023	Freitag 23.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	23601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				23603 **Diversität und Inklusion** Bongen **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**
13.15 - 14.45 Uhr					23603 **Diversität und Inklusion** Bongen **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**
15.15 - 16.45 Uhr					23603 **Diversität und Inklusion** Bongen **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**
17.15 - 18.45 Uhr					23603 **Diversität und Inklusion** Bongen **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**

Zeit / Tag	Montag 26.06.2023	Dienstag 27.06.2023	Mittwoch 28.06.2023	Donnerstag 29.06.2023	Freitag 30.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr		23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
11.15 - 12.45 Uhr		24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 03.07.2023	Dienstag 04.07.2023	Mittwoch 05.07.2023	Donnerstag 06.07.2023	Freitag 07.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	23601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	23601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					23602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **0.25b**
17.15 - 18.45 Uhr					23602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **0.25b**

Zeit / Tag	Montag 10.07.2023	Dienstag 11.07.2023	Mittwoch 12.07.2023	Donnerstag 13.07.2023	Freitag 14.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr		23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
11.15 - 12.45 Uhr		23603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 17.07.2023	Dienstag 18.07.2023	Mittwoch 19.07.2023	Donnerstag 20.07.2023	Freitag 21.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11.15 - 12.45 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 6. FACHSEMESTERS KIPÄD VOLLZEIT:

Nummer und Titel der Veranstaltung	23601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung**
Modulelement	Abschluss M1- Sozialraum/ Netzwerk
Lehrende/r	Sengül Safarpour/ Susanne Herster
SWS	2
Zeit	14 tägig Montag: 09.00-13.00 Uhr
Raum	1.07
Zum Inhalt	Das Seminar gibt einen Einblick in die sozialraumorientierten Arbeit. Die Bedeutung und Rolle der Netzwerkarbeit im Sozialraum sowie die sozialpädagigischen Einrichtungen und die trägerübergreifende Arbeit der Akteure. Anhand von praktischen Beispielen wird Sozialraumorientierte Vernetzung aufgezeit.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	23602 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung / Übung**
Modulelement	Abschluss M1- Sozialraum/ Netzwerk
Lehrende/r	Sengül Safarpour/ Susanne Herster
SWS	1
Zeit	Freitag: 14.04., am 12.05., am 02.06.., und am 07.07.von 15.00-19.00 Uhr
Raum	s. Übersicht
Zum Inhalt	Die Übung dient dem Transfer dieser Kenntnisse in die Praxis.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	23603 **Diversität und Inklusion**
Modulelement	Abschluss M2 -Diversität
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis
SWS	2,5
Zeit	14 tägig Dienstag: 09.00-13.00 Uhr und vereinzelt (13.00-15.00 Uhr).
Raum	0.25a
Zum Inhalt	Kinder sind gleich und unterscheiden sich – sie sind gleich in Bezug auf existentielle Bedürfnisse wie Nahrung, Bindung, Kleidung, Wohnung, ein Recht auf Bildung etc. Sie unterscheiden sich hinsichtlich ihrer Biografien, Lebenswelten und vielfältigen Gruppenzugehörigkeiten. In diesem Seminar werden theoretische und konzeptionelle Überlegungen zur Diversität in Bezug auf Kinder und ihre erwachsenen Bezugspersonen in den Blick genommen und diesbezügliche handlungspraktische Ansätze vorgestellt und kritisch reflektiert. Dabei werden auch internationale

	Perspektiven auf die Kindheitspädagogik beleuchtet.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (wird noch angegeben)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	23604 **Diversität und Inklusion**
Modulelement	Abschluss M2 - Diversität
Lehrende/r	Antonia Bongen
SWS	0,5
Zeit	Am 23.06. von 11.00-19.00 Uhr.
Raum	s. Übersicht
Zum Inhalt	In dieser Übung werden internationale Perspektiven auf die Kindheitspädagogik beleuchtet.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	23605 **Kolloquium zur Bachelorarbeit**
Modulelement	Absolv. Kolloq.
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis, Prof. Dr. Sonja Damen, Prof. Dr. Friederike Meßler, Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	
Zeit	Wird den Absolvent*innen bekannt gegeben.
Raum	
Zum Inhalt	Das Kolloquium begleitet bei der Erstellung der Bachelorarbeit. Es wird in erster Linie durch die Seminarteilnehmer mit ihren Fragen und Beiträgen gestaltet. Dazu gehört die Vorstellung der Konzeption der eigenen Bachelorarbeit, das beispielhafte gemeinsame Bearbeiten von Textteilen, die gemeinsame Arbeit an methodischen und inhaltlichen Problemstellungen, die gegenseitige Beratung und Unterstützung und die abschließende Präsentation der fertigen Bachelorarbeit.
Arbeitsform	Online-Kolloquium
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Präsentation
Literatur	Wird angegeben

B.A. KINDHEITSPÄDAGOGIK (KIPÄD)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 6. Fachsemester (Studienjahrgang 2020).

Für die einzelnen Wochenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. In den Veranstaltungskommentaren werden die Vorlesungsblöcke i.d.R. im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

BITTE BEACHTEN: DIE VOLLVERSAMMLUNG IM STUDIENGANG KIPÄD ZUM SOMMERSEMESTER 2023 FINDET AM 17.04.23 UM 09.00 UHR STATT.

6. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2020

TEILZEIT

VORLESUNGSWOCHE 1 - 03. BIS 07. APRIL 2023 **KIPÄD 6. FS**

Zeit / Tag	Montag 03.04.2023	Dienstag 04.04.2023	Mittwoch 05.04.2023	Donnerstag 06.04.2023	Freitag 07.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	24602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **3.11**				Karfreitag
11.15 - 12.45 Uhr	24602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **3.11**	24607 **Mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung/ Übung** Damen **Exkursion**			
13.15 - 14.45 Uhr		24607 **Mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung/ Übung** Damen **Exkursion**			
15.15 - 16.45		24607 **Mathematisch-**			

Uhr		**naturwissenschaftliche Bildung/ Übung** Damen **Exkursion**			
17.^{15} - 18.^{45} Uhr		24607 **Mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung/ Übung** Damen **Exkursion**			

Zeit / Tag	Montag 10.04.2023	Dienstag 11.04.2023	Mittwoch 12.04.2023	Donnerstag 13.04.2023	Freitag 14.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Ostermontag				
11.15 - 12.45 Uhr		24609 **Übung/Leitung und Management** Hausmann **0.25b**			
13.15 - 14.45 Uhr		24609 **Übung/ Leitung und Management** Hausmann **0.25b**			
15.15 - 16.45 Uhr		24609 **Im pannungsfeld zwischen Malerei und Druckgrafik** Hoffmann **3.11 oder Atelier**			
17.15 - 18.45 Uhr		24609 **Im pannungsfeld zwischen Malerei und Druckgrafik** Hoffmann **3.11 oder Atelier**			

Zeit / Tag	Montag 17.04.2023	Dienstag 18.04.2023	Mittwoch 19.04.2023	Donnerstag 20.04.2023	Freitag 21.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	**Vollversammlung** **0.25a/b**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
11.15 - 12.45 Uhr		24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
13.15 - 14.45 Uhr		24609 **Leitung und Management** Meßler **0.25a**			
15.15 - 16.45 Uhr		24609 **Leitung und Management** Meßler **0.25a** **Bis 15.45 Uhr**			
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 24.04.2023	Dienstag 25.04.2023	Mittwoch 26.04.2023	Donnerstag 27.04.2023	Freitag 28.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	24601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	24601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
13.15 - 14.45 Uhr	24605 **Ästhetische Forschung zum professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
15.15 - 16.45 Uhr	24605 **Ästhetische Forschung zum professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**				
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 01.05.2023	Dienstag 02.05.2023	Mittwoch 03.05.2023	Donnerstag 04.05.2023	Freitag 05.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Tag der Arbeit	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
11.15 - 12.45 Uhr		24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
13.15 - 14.45 Uhr		24609 **Leitung und Management** Hartmann **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
15.15 - 16.45 Uhr		24609 **Leitung und Management** Hartmann **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
17.15 - 18.45 Uhr		24609 **Leitung und Management** Hartmann **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			

Zeit / Tag	Montag 08.05.2023	Dienstag 09.05.2023	Mittwoch 10.05.2023	Donnerstag 11.05.2023	Freitag 12.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	24601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	24601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
13.15 - 14.45 Uhr	24605 **Ästhetische Forschung zum professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
15.15 - 16.45 Uhr	24605 **Ästhetische Forschung zum professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**				
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 15.05.2023	Dienstag 16.05.2023	Mittwoch 17.05.2023	Donnerstag 18.05.2023	Freitag 19.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	24602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**		**Christi Himmelfahrt**	**lehrfrei**
11.15 - 12.45 Uhr	24602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
13.15 - 14.45 Uhr		24609 **Leitung und Management** Meßler **0.25a** **Bis 14.00 Uhr**			
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 22.05.2023	Dienstag 23.05.2023	Mittwoch 24.05.2023	Donnerstag 25.05.2023	Freitag 26.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	24601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	24601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
13.15 - 14.45 Uhr	24605 **Ästhetische Forschung zum professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24609 **Übung/Leitung und Management** Hartmann **0.25b**			
15.15 - 16.45 Uhr	24605 **Ästhetische Forschung zum professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24609 **Im pannungsfeld zwischen Malerei und Druckgrafik** Hoffmann **3.11 oder Atelier**			
17.15 - 18.45 Uhr		24609 **Im pannungsfeld zwischen Malerei und Druckgrafik** Hoffmann **3.11 oder Atelier**			

Zeit / Tag	Montag 29.05.2023	Dienstag 30.05.2023	Mittwoch 31.05.2023	Donnerstag 01.06.2023	Freitag 02.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Pfingstmontag	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
11.15 - 12.45 Uhr		24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 05.06.2023	Dienstag 06.06.2023	Mittwoch 07.06.2023	Donnerstag 08.06.2023	Freitag 09.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	24601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**			**Fronleichnam**	
11.15 - 12.45 Uhr	24601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
13.15 - 14.45 Uhr	24605 **Ästhetische Forschung zum professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
15.15 - 16.45 Uhr	24605 **Ästhetische Forschung zum professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24609 **Im Spannungsfeld zwischen Malerei und Druckgrafik** Hoffmann **3.11 oder Atelier**			
17.15 - 18.45 Uhr		24609 **Im Spannungsfeld zwischen Malerei und Druckgrafik** Hoffmann **3.11 oder Atelier**			

Zeit / Tag	Montag 12.06.2023	Dienstag 13.06.2023	Mittwoch 14.06.2023	Donnerstag 15.06.2023	Freitag 16.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	24602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **3.11**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
11.15 - 12.45 Uhr	24602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **3.11**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
13.15 - 14.45 Uhr		24609 **Leitung und Management** Hartmann **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
15.15 - 16.45 Uhr		24609 **Leitung und Management** Hartmann **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
17.15 - 18.45 Uhr		24609 **Leitung und Management** Hartmann **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			

Zeit / Tag	Montag 19.06.2023	Dienstag 20.06.2023	Mittwoch 21.06.2023	Donnerstag 22.06.2023	Freitag 23.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	24601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	24601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
13.15 - 14.45 Uhr	24605 **Ästhetische Forschung zum professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**				
15.15 - 16.45 Uhr	24605 **Ästhetische Forschung zum professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24609 **Im pannungsfeld zwischen Malerei und Druckgrafik** Hoffmann **3.11 oder Atelier**			
17.15 - 18.45 Uhr		24609 **Im pannungsfeld zwischen Malerei und Druckgrafik** Hoffmann **3.11 oder Atelier**			

Zeit / Tag	Montag 26.06.2023	Dienstag 27.06.2023	Mittwoch 28.06.2023	Donnerstag 29.06.2023	Freitag 30.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr		24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
11.15 - 12.45 Uhr	24603 **Diversität und Inklusion** Bongen **1.24**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
13.15 - 14.45 Uhr	24603 **Diversität und Inklusion** Bongen **1.24**	24603 **Diversität und Inklusion** Bongen **0.25a**			
15.15 - 16.45 Uhr		24603 **Diversität und Inklusion** Bongen **0.25a**			
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 03.07.2023	Dienstag 04.07.2023	Mittwoch 05.07.2023	Donnerstag 06.07.2023	Freitag 07.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	24601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	24601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **1.07**	24610 **Übung/Leitung und Management** Hartmann **0.25b**			
13.15 - 14.45 Uhr	24605 **Ästhetische Forschung zum professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**				
15.15 - 16.45 Uhr	24605 **Ästhetische Forschung zum professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24609 **Im pannungsfeld zwischen Malerei und Druckgrafik** Hoffmann **3.11 oder Atelier**			
17.15 - 18.45 Uhr		24609 **Im pannungsfeld zwischen Malerei und Druckgrafik** Hoffmann **3.11 oder Atelier**			

Zeit / Tag	Montag 10.07.2023	Dienstag 11.07.2023	Mittwoch 12.07.2023	Donnerstag 13.07.2023	Freitag 14.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	24602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **3.11**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
11.15 - 12.45 Uhr	24602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster **3.11**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
13.15 - 14.45 Uhr		24609 **Leitung und Management** Meßler **0.25a**			
15.15 - 16.45 Uhr		24609 **Leitung und Management** Meßler **0.25a** **Bis 17.00 Uhr**			
17.15 - 18.45 Uhr					

Zeit / Tag	Montag 17.07.2023	Dienstag 18.07.2023	Mittwoch 19.07.2023	Donnerstag 20.07.2023	Freitag 21.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11.15 - 12.45 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 6. FACHSEMESTERS KIPÄD TEILZEIT:

Nummer und Titel der Veranstaltung	24601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung**
Modulelement	Abschluss M1- Sozialraum/ Netzwerk
Lehrende/r	Sengül Safarpour/ Susanne Herster
SWS	2
Zeit	14 tägig Montag: 09.00-13.00 Uhr
Raum	1.07
Zum Inhalt	Das Seminar gibt einen Einblick in die sozialraumorientierten Arbeit. Die Bedeutung und Rolle der Netzwerkarbeit im Sozialraum sowie die sozialpädagigischen Einrichtungen und die trägerübergreifende Arbeit der Akteure. Anhand von praktischen Beispielen wird Sozialraumorientierte Vernetzung aufgezeit.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	24602 **Übung/ Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung**
Modulelement	Abschluss M1- Sozialraum/ Netzwerk
Lehrende/r	Sengül Safarpour/ Susanne Herster
SWS	1
Zeit	Montag: 09.00-13.00 Uhr, am 03.04., 15.05., am 12.06. und am 10.07.
Raum	s. Übersicht
Zum Inhalt	Die Übung dient dem Transfer dieser Kenntnisse in die Praxis.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	24603 **Diversität und Inklusion**
Modulelement	Abschluss M2 -Diversität
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis
SWS	2,5
Zeit	14 tägig Dienstag: 09.00-13.00 Uhr (und 13-15 Uhr)
Raum	0.25a
Zum Inhalt	Kinder sind gleich und unterscheiden sich – sie sind gleich in Bezug auf existentielle Bedürfnisse wie Nahrung, Bindung, Kleidung, Wohnung, ein Recht auf Bildung etc. Sie unterscheiden sich hinsichtlich ihrer Biografien, Lebenswelten und vielfältigen Gruppenzugehörigkeiten. In diesem Seminar werden theoretische und konzeptionelle Überlegungen zur Diversität in Bezug auf Kinder und ihre erwachsenen Bezugspersonen in den Blick genommen und diesbezügliche handlungspraktische Ansätze vorgestellt und kritisch reflektiert. Dabei werden auch internationale

	Perspektiven auf die Kindheitspädagogik beleuchtet.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (wird noch angegeben)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	24604 **Diversität und Inklusion / Übung**
Modulelement	Abschluss M2 - Diversität
Lehrende/r	Antonia Bongen
SWS	0,5
Zeit	Montag und Dienstag am 26. und 27.06., siehe Übersicht.
Raum	s. Übersicht
Zum Inhalt	In dieser Übung werden internationale Perspektiven auf die Kindheitspädagogik beleuchtet.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	**24605** **Wer bin ich und wenn ja woran erkenne ich das? Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis.**
Modulelement	Abschluss M3-Prof. Identität
Lehrende/r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	14 tägig Montag:13.00-17.00 Uhr
Raum	0.25b
Zum Inhalt	Am Ende des Studiums stellt sich die Frage nach dem professionellen Selbstverständnis besonders dringlich: Wer bin ich nun als Pädagog*in? Dieser so einfachen und doch so schwierigen Frage widmen wir uns auf ästhetische Weise. Mittels „ästhetischer Forschung“ (Kämpf-Jansen) suchen wir Spuren und Spiegel, gehen Fragen und Anforderungen nach, sammeln Eindrücke und Einflüsse, ordnen Sichtweisen und Zuschreibungen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Portfolio) in einer Veranstaltung des Moduls
Literatur	Kämpf-Jansen, Helga (2001). *Ästhetische Forschung: Wege durch Alltag, Kunst und Wissenschaft. Zu einem innovativen Konzept ästhetischer Bildung*. Köln: Salon. Nittel, Dieter (2011). Von der Profession zur sozialen Welt pädagogisch Tätiger? Vorarbeiten zu einer komparativ angelegten Empirie pädagogischer Arbeit. In W. Helsper & R. Tippelt (Hrsg.), *Pädagogische Professionalität. (Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 57)* (S. 40–59). Weinheim: Beltz.

Nummer und Titel der Veranstaltung	24606 **Einführung/ mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung**
Modulelement	Basis-M3 NW
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Blendet learning moodle-Plattform
Raum	Online/ moodle-Plattform
Zum Inhalt	Sei es im Labor oder in einer Forscherecke - seit dem so genannten „PISA-Schock“ sollen naturwissenschaftliche Bildung und Erziehung im Elementarbereich stattfinden. Bei Eltern und Politikern sind mit dieser Forderung häufig große Hoffnungen bezüglich einer guten Vorbereitung der Kinder auf ihre Zukunft verbunden, beim pädagogischen Fachpersonal aber auch Befürchtungen vor Überforderung und Leistungsdruck. Kinder scheinen von Phänomenen in der sie umgebenden Natur und von Experimenten unterschiedlichster Art oft sehr begeistert. In dieser Vorlesung werden theoretische und konzeptionelle Ansätze zur naturwissenschaftlichen Bildung und Erziehung vorgestellt, kritisch reflektiert und Umsetzungsmöglichkeiten angedacht.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird angegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	24607 **Mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung/ Übung**
Modulelement	Basis-M3 NW
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	1
Zeit	Blockveranstaltung, Dienstag am 04.04.
Raum	Es wird eine Exkursion stattfinden.
Zum Inhalt	Wie können Kindern in der Praxis naturwissenschaftliche Bildungsprozesse ermöglicht werden? Diese Übung gibt in Ergänzung zur Vorlesung Gelegenheit, einige didaktisch-methodische Möglichkeiten kennen zu lernen, z.T. selbst durchzuführen und zu reflektieren.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird angegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	24608 **Kindliche Mehrsprachigkeit**
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Miriam Weilbrenner/ Livia Daveri
SWS	2
Zeit	Blockveranstaltungen Freitag 28.04: **13:45**-18:30 Uhr (15 Min. Pause) - Daveri und Weilbrenner, jeweils 3 UE 12.05: 13:00-18:15 Uhr (45 Min. Pause) - Weilbrenner

	09.06: 13:00-19:00 Uhr (45 Min. Pause) - Daveri 16.06.: 13:00-18:15 Uhr (45 Min. Pause) - Daveri 23.06: 13:00-19:00 Uhr (45 Min. Pause) - Weilbrenner
Raum	3.11
Zum Inhalt	Der Anteil an Kindern, die mit zwei oder mehreren Sprachen aufwachsen, nimmt in Deutschland stetig zu. Diese Kinder stehen vor der Herausforderung, mehrere Sprachen gleichzeitig zu erwerben. Gleichwohl ist eine gute Deutschkompetenz der Schlüssel für eine erfolgreiche Teilnahme am deutschen Bildungssystem und die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Dadurch wachsen die (bildungspolitischen und gesellschaftlichen) Anforderungen an pädagogische Fachkräfte im Elementarbereich: Sie nehmen als wichtiges Sprachvorbild für die Kinder eine zentrale Rolle beim Erwerb der deutschen Sprache ein. Im Seminar werden folgende Aspekte thematisiert: • Theoretische Grundlagen zum mehrsprachigen Spracherwerb • Kulturelle Diversität/Vielfalt und Mehrsprachigkeit • Sprachförderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern: praktische Übungen zur Sprachbildung • Erweiterung der eigenen interkulturell-kommunikativen Kompetenzen Es ist vorgesehen, dass die Teilnehmenden aktiv in die Gestaltung der einzelnen Sitzungen eingebunden werden.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (hier 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, … im gesamten Modul VertM1)
Literatur	Chilla, S., Rothweiler, M. & Babur, E. (2013). Kindliche Mehrsprachigkeit. Grundlagen – Störungen – Diagnostik. München. Ernst Reinhardt Verlag. Montanari, E. (2008). Mit zwei Sprachen groß werden. Mehrsprachige Erziehung in Familie, Kindergarten und Schule. München. Kösel-Verlag. Tracy, R. (2008). Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können. Tübingen. Francke Verlag.

Nummer und Titel der Veranstaltung	24609 **Grundlagen ungegenständlicher Gestaltung im Spannungsfeld zwischen Malerei und Druckgrafik**
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Marvin Hoffmann
1	2
Zeit	14 tägig Dienstag: 17.00-19.00 Uhr
Raum	3.11 oder Atelier
Zum Inhalt	In diesem Kurs geht es um die Erarbeitung von Grundlagen der ungegenständlichen Malerei und der Druckgrafik. Der Verzicht auf gegenständliche Darstellungen eröffnet den Studierenden eine große Palette bildnerischer Möglichkeiten. In einem experimentellen Setting, angestoßen durch eine Einführung in aleatorische Verfahren (halbautomatische Zufallsverfahren), finden Studierende eigene malerische Fragestellungen und lernen, sich intensiv mit der selbst-referenziellen Malerei auseinander zu setzen. Die Arbeit mit verschiedenen Form- und Farbkontrasten wird ebenso behandelt, wie die Komposition mit Schichten, Überdeckungen und Transparenzen. Aleatorische Verfahren werden auf ihr Potenzial und ihre Kombinationsmöglichkeiten hin untersucht. Fokussiert werden dabei u.a. die Décalcomanie, die Grattage und verschiedene Materialdrucke. Ausflüge in den Hochdruck (Linol-oder Holzschnitt) sind ebenfalls möglich. Es wird seriell auf Papier gearbeitet, um das Thema möglichst intensiv zu behandeln und letztlich den Ansatz einer eigenen ungegenständlichen Formensprache zu entwickeln. Neben der künstlerisch-praktischen Arbeit soll auch die theoretische Beschäftigung mit Max Imdahls ‚Sehendem Sehen' und verschiedenen kunstgeschichtlichen Beispielen ungegenständlicher Werke im Fokus stehen. Theorie- und Praxisteile werden

	miteinander verknüpft, es wird angeregt von Bildbeispielen gearbeitet. Referate und Hausarbeiten können zu verschiedenen Werken, Techniken oder thematisch passenden Künstler*innen erstellt werden und sollten die im Kurs gesammelten Erfahrungen mit einbeziehen. Grundlegende Materialien und Werkzeuge (u.a. eine Druckpresse) werden vorhanden sein.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM5)
Literatur	Boehm, Gottfried: Max Imdahl, Gesammelte Schriften: Band 3 Reflexion – Theorie – Methode. Frankfurt/Main 1996 Hoormann, Anne: Medium und Material. Zur Kunst der Moderne und der Gegenwart. München 2007 Kleine, Susanne: Geste. Informel. Privat. Werke aus einer Privatsammlung (1952 - 1964). Werther (Westf.) 2021 Koethen, Eva: Das Experiment des Findens als Verfahrensweise der Kunst. In Kreuzer, Stefan (Hg.): Experimente in den Künsten – Transmediale Erkundungen in Literatur, Theater, Film, Musik und bildender Kunst. Bielefeld 2012 Lehmann, Ulrike (Hg.) u.a.: Floating Forms. Abstract Art now. Ludwigshafen (Rhein) 2006 Otto, Gunther: Kunst als Prozeß im Unterricht. Braunschweig 1969 Rosenberg, Raphael: Turner – Hugo – Moreau. Entdeckung der Abstraktion. München 2007 Schmidt, Siegried: Das Experiment in Literatur und Kunst. München 1978

Nummer und Titel der Veranstaltung	24610 **Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe**
Modulelement	Vert.M3-Orga-Leitung
Lehrende/r	Prof. Dr. Friederike Meßler/ Julia Hartmann
SWS	2
Zeit	Blockveranstaltungen am 18.04., 02.05., 16.05, am 13.06. am 11.07. s. Übersicht. Prof. Meßler bietet zusätzlich einen Termin zur Wahl an, am: 31.05./21.06./ 28.06. oder am 05.07. Gemeinsam wird einer dieser Termine gewählt.
Raum	s. Übersicht
Zum Inhalt	Das Seminar stellt Aufgabenbereiche und Handlungsfelder einer Leitung von Kindertagesstätten dar. Es wird auf das Personal- und Qualitätsmanagement sowie auf die Konzeptentwicklung eingegangen
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	24611 **Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe/ Übung**
Modulelement	Vert.M3-Orga-Leitung
Lehrende/r	Julia Hartmann
SWS	1
Zeit	Veranstaltungen am 11.04., am 23.05. und am 04.07. siehe Übersicht.
Raum	0.25b
Zum Inhalt	In dieser Übung wird anhand von Materialien das proffesionelle Selbstverständnis nach Covey praktisch und theoretisch erörtert.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme

Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	24612 **Kolloquium zur Bachelorarbeit**
Modulelement	Absolv. Kolloq.
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis, Prof. Dr. Sonja Damen, Prof. Dr. Friederike Meßler, Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	
Zeit	Wird den Absolvent*innen bekannt gegeben.
Raum	
Zum Inhalt	Das Kolloquium begleitet bei der Erstellung der Bachelorarbeit. Es wird in erster Linie durch die Seminarteilnehmer mit ihren Fragen und Beiträgen gestaltet. Dazu gehört die Vorstellung der Konzeption der eigenen Bachelorarbeit, das beispielhafte gemeinsame Bearbeiten von Textteilen, die gemeinsame Arbeit an methodischen und inhaltlichen Problemstellungen, die gegenseitige Beratung und Unterstützung und die abschließende Präsentation der fertigen Bachelorarbeit.
Arbeitsform	Online-Kolloquium
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Präsentation
Literatur	Wird angegeben

B.A. KINDHEITSPÄDAGOGIK (KIPÄD)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 6. Fachsemester (Studienjahrgang 2020).

Für die einzelnen Wochenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. In den Veranstaltungskommentaren werden die Vorlesungsblöcke i.d.R. im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

BITTE BEACHTEN: DIE VOLLVERSAMMLUNG IM STUDIENGANG KIPÄD ZUM SOMMERSEMESTER 2023 FINDET AM 17.04.23 UM 09.00 UHR STATT.

6. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2020

DUAL

GRUPPENAUFTEILUNG

SOZIALRAUMORIENTIERUNG/ DIVERSITÄT-INKL.
LEITUNG UND MANAGEMENT: GRUPPE A-F UND GRUPPE G-Z
PRAXISREFLEXION: GRUPPE A-J UND GRUPPE K-Z

VORLESUNGSWOCHE 1 - 03. BIS 07. APRIL 2023 **KIPÄD DUAL 6. FS**

Zeit / Tag	Montag 03.04.2023	Dienstag 04.04.2023	Mittwoch 05.04.2023	Donnerstag 06.04.2023	Freitag 07.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumvernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **3.11** 25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			Karfreitag
	25602	24603			

11.15 - 12.45 Uhr	**Übung zur Sozialraumvernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **3.11** 25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07**	**Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25a**			
13.15 - 14.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumorientierung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **0.25b**				
15.15 - 16.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumorientierung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07**				
17.15 - 18.45 Uhr	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe K-Z **1.07**	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe K-Z **1.07**			

Zeit / Tag	Montag 10.04.2023	Dienstag 11.04.2023	Mittwoch 12.04.2023	Donnerstag 13.04.2023	Freitag 14.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Ostermontag				
11.15 - 12.45 Uhr		25406 **Übung/Leitung und Management** Gruppe K-Z Hartmann **0.25b**			
13.15 - 14.45 Uhr		254056 **Übung/Leitung und Management** Hartmann Gruppe K-Z **0.25b**			
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr		254057 **Übung/Leitung und Management** Hausmann Gruppe K-Z **0.25b** 25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe A-J **1.07**			

Zeit / Tag	Montag 17.04.2023	Dienstag 18.04.2023	Mittwoch 19.04.2023	Donnerstag 20.04.2023	Freitag 21.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	**Vollversammlung** **0.25a/b**	25407 **Übung/Leitung und Management** Gruppe A-J Meßler **0.25b** **Achtung, schon ab 08.30 Uhr**			
11.15 - 12.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07**	25407 **Übung/ Leitung und Management** Gruppe A-J Meßler **0.25b**			
13.15 - 14.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumorientierung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **0.25b**	25406 **Leitung und Management** Meßler Gruppe A-J **0.25a**			
15.15 - 16.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumorientierung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07**	25406 **Leitung und Management** Meßler Gruppe A-J **0.25a** **Bis 15.45 Uhr**			
17.15 - 18.45 Uhr	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe A-J **1.07** 254056 **Übung/Leitung und Management** Hausmann Gruppe K-Z **1.01**	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe K-Z **1.07**			

Zeit / Tag	Montag 24.04.2023	Dienstag 25.04.2023	Mittwoch 26.04.2023	Donnerstag 27.04.2023	Freitag 28.04.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **1.07**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
13.15 - 14.45 Uhr	23605 **Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**				
15.15 - 16.45 Uhr	23605 **Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
17.15 - 18.45 Uhr	254056 **Übung/Leitung und Management** Hausmann Gruppe K-Z **1.01** 25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe A-J **1.07**	254056 **Übung/Leitung und Management** Hausmann Gruppe K-Z **0.25b** 25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe A-J **1.07**			

Zeit / Tag	Montag 01.05.2023	Dienstag 02.05.2023	Mittwoch 03.05.2023	Donnerstag 04.05.2023	Freitag 05.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Tag der Arbeit				
11.15 - 12.45 Uhr		25408 **Praxisreflexion** Hartmann Beide Gruppen *0.25b*			
13.15 - 14.45 Uhr		25406 **Leitung und Management** Hartmann Gruppe A-J **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
15.15 - 16.45 Uhr		25406 **Leitung und Management** Hartmann Gruppe A-J **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
17.15 - 18.45 Uhr		25406 **Leitung und Management** Hartmann Gruppe A-J **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)** 25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe K-Z **1.07**			

Zeit / Tag	Montag 08.05.2023	Dienstag 09.05.2023	Mittwoch 10.05.2023	Donnerstag 11.05.2023	Freitag 12.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **1.07**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
13.15 - 14.45 Uhr	23605 **Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**				
15.15 - 16.45 Uhr	23605 **Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
17.15 - 18.45 Uhr	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe K-Z **1.07**	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe K-Z **1.07**			

Zeit / Tag	Montag 15.05.2023	Dienstag 16.05.2023	Mittwoch 17.05.2023	Donnerstag 18.05.2023	Freitag 19.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumvernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **3.11** 25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07**	25407 **Übung/Leitung und Management** Meßler Gruppe A-J **0.25b** **Achtung, schon ab 08.30 Uhr**		**Christi Himmelfahrt**	**lehrfrei**
11.15 - 12.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumvernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **3.11** 25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07**	25407 **Übung/ Leitung und Management** Meßler Gruppe A-J **0.25b**			
13.15 - 14.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumorientierung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **0.25b**	25406 **Leitung und Management** Meßler Gruppe A-J **0.25a** **Bis 14.00 Uhr**			
15.15 - 16.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumorientierung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07**				
17.15 - 18.45 Uhr	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe K-Z **1.24**				

Zeit / Tag	Montag 22.05.2023	Dienstag 23.05.2023	Mittwoch 24.05.2023	Donnerstag 25.05.2023	Freitag 26.05.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **1.07**				
13.15 - 14.45 Uhr	23605 **Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	25406 **Übung/Leitung und Management der Kinder** Hartmann Gruppe K-Z **0.25b**			
15.15 - 16.45 Uhr	23605 **Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
17.15 - 18.45 Uhr	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe A-J **1.07** 25407 **Leitung und Management der Kinder- und Jugendhilfe** Hausmann Gruppe K-Z **3.11**	25407 **Leitung und Management der Kinder- und Jugendhilfe** Hausmann Gruppe K-Z **0.25b** 25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe A-J **1.07**			

Zeit / Tag	Montag 29.05.2023	Dienstag 30.05.2023	Mittwoch 31.05.2023	Donnerstag 01.06.2023	Freitag 02.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	**Pfingstmontag**				
11.15 - 12.45 Uhr		25408 **Praxisreflexion** Hartmann Beide Gruppen *0.25b*			
13.15 - 14.45 Uhr		24605 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
15.15 - 16.45 Uhr		24604 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
17.15 - 18.45 Uhr		25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe A-J **1.07** 25407 **Leitung und Management der Kinder- und Jugendhilfe** Hausmann Gruppe K-Z **0.25b**			

Zeit / Tag	Montag 05.06.2023	Dienstag 06.06.2023	Mittwoch 07.06.2023	Donnerstag 08.06.2023	Freitag 09.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **1.07**			**Fronleichnam**	
11.15 - 12.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **1.07**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
13.15 - 14.45 Uhr	23605 **Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	25408 **Praxisreflexion** Hartmann Beide Gruppen *0.25b*			
15.15 - 16.45 Uhr	23605 **Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
17.15 - 18.45 Uhr	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe K-Z **1.07**	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe A-J **1.07** 25407 **Leitung und Management der Kinder- und Jugendhilfe** Hausmann Gruppe K-Z **0.25b**			

Zeit / Tag	Montag 12.06.2023	Dienstag 13.06.2023	Mittwoch 14.06.2023	Donnerstag 15.06.2023	Freitag 16.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumvernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **3.11** 25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07**	25407 **Übung/Leitung und Management** Hartmann Gruppe A-J **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
11.15 - 12.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumvernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **3.11** 25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07**	25407 **Übung/ Leitung und Management** Hartmann Gruppe A-J **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
13.15 - 14.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumorientierung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**	25406 **Leitung und Management** Hartmann Gruppe A-J **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
15.15 - 16.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumorientierung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**	25406 **Leitung und Management** Hartmann Gruppe A-J **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**			
17.15 - 18.45 Uhr	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe K-Z **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**	25406 **Leitung und Management** Hartmann Gruppe A-J **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)** 25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe K-Z **1.07**			

Zeit / Tag	Montag 19.06.2023	Dienstag 20.06.2023	Mittwoch 21.06.2023	Donnerstag 22.06.2023	Freitag 23.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **1.07**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
11.15 - 12.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **1.07**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
13.15 - 14.45 Uhr	23605 **Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
15.15 - 16.45 Uhr	23605 **Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
17.15 - 18.45 Uhr	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe A-J **1.07** 25407 **Leitung und Management der Kinder- und Jugendhilfe** Hausmann Gruppe K-Z **2.22**	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe A-J **1.07** 25407 **Leitung und Management der Kinder- und Jugendhilfe** Hausmann Gruppe K-Z **0.25b**			

Zeit / Tag	Montag 26.06.2023	Dienstag 27.06.2023	Mittwoch 28.06.2023	Donnerstag 29.06.2023	Freitag 30.06.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07** 24603 **Diversität und Inklusion** Bongen Gruppe A-F **1.24**	25408 **Praxisreflexion** Hartmann Beide Gruppen *0.25b*			
13.15 - 14.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)** 24603 **Diversität und Inklusion** Bongen Gruppe A-F **1.24**	24603 **Diversität und Inklusion** Bongen Gruppe A-F **Und** **Achtung:** auch G-J **0.25a**			
15.15 - 16.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumorientierung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)**	24603 **Diversität und Inklusion** Bongen Gruppe A-F **Und** **Achtung:** auch G-J **0.25a**			
17.15 - 18.45 Uhr	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe A-J **L1.06 (Luise-Fliedner-Haus)** 25407 **Leitung und Management der Kinder- und Jugendhilfe** Hausmann Gruppe K-Z **1.01**	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe A-J **1.07** 25407 **Leitung und Management der Kinder- und Jugendhilfe** Hausmann Gruppe K-Z **0.25a**			

Zeit / Tag	Montag 03.07.2023	Dienstag 04.07.2023	Mittwoch 05.07.2023	Donnerstag 06.07.2023	Freitag 07.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **1.07**				
11.15 - 12.45 Uhr	25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **1.07**	25407 **Übung/ Leitung und Management** Hartmann Gruppe K-Z **0.25b**			
13.15 - 14.45 Uhr	23605 **Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**	24603 **Diversität und Inklusion** Hoffmann-Stakelis **0.25b**			
15.15 - 16.45 Uhr	23605 **Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis** Hofmann **0.25b**				
17.15 - 18.45 Uhr	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe A-J **1.07**	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe K-Z **1.07**			

Zeit / Tag	Montag 10.07.2023	Dienstag 11.07.2023	Mittwoch 12.07.2023	Donnerstag 13.07.2023	Freitag 14.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumvernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **3.11** 25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07**	25407 **Übung/Leitung und Management** Meßler Gruppe A-J **0.25b** **Achtung, ab 08.30 Uhr**			
11.15 - 12.45 Uhr	25602 **Übung zur Sozialraumvernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe A-F **3.11** 25601 **Methoden der Sozialraumorientierten Vernetzung** Safarpour/ Herster Gruppe G-Z **1.07**	25407 **Übung/ Leitung und Management** Meßler Gruppe A-J **0.25b**			
13.15 - 14.45 Uhr	24604 **Diversität und Inklusion** Bongen Gruppe G-Z **0.25b**	25406 **Leitung und Management** Meßler Gruppe A-J **0.25a** 24604 **Diversität und Inklusion** Bongen Gruppe K-Z **0.25b**			
15.15 - 16.45 Uhr	24604 **Diversität und Inklusion** Bongen Gruppe G-Z **0.25b**	25406 **Leitung und Management** Meßler Gruppe A-J **0.25a** **Bis 17.00 Uhr** 24604 **Diversität und Inklusion** Bongen Gruppe K-Z **0.25b**			
17.15 - 18.45 Uhr	25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe K-Z **0.25b**	**0.25a** 25408 **Praxisreflexion** Moseleit Gruppe K-Z **1.07**			

Zeit / Tag	Montag 17.07.2023	Dienstag 18.07.2023	Mittwoch 19.07.2023	Donnerstag 20.07.2023	Freitag 21.07.2023
9.15 - 10.45 Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11.15 - 12.45 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 6. FACHSEMESTERS KIPÄD DUAL:

Nummer und Titel der Veranstaltung	25601 **Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung**
Modulelement	Abschluss M1- Sozialraum/ Netzwerk
Lehrende/r	Sengül Safarpour/Susanne Herster
SWS	2
Zeit	14 tägig Beide Gruppen im Wechsel Montag: 09.00-13.00 Uhr
Raum	1.07
Zum Inhalt	Das Seminar gibt einen Einblick in die sozialraumorientierten Arbeit. Die Bedeutung und Rolle der Netzwerkarbeit im Sozialraum sowie die sozialpädagigischen Einrichtungen und die trägerübergreifende Arbeit der Akteure. Anhand von praktischen Beispielen wird Sozialraumorientierte Vernetzung aufgezeit.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	25602 **Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung**
Modulelement	Abschluss M1- Sozialraum/ Netzwerk
Lehrende/r	Sengül Safarpour/Susanne Herster
SWS	1
Zeit	Einzeltermine s. Übersicht Gruppe A-F Montag: 09.00-13.00 Uhr Gruppe G-Z Montag: 13.00-15.00 Uhr
Raum	s. Übersicht
Zum Inhalt	Die Übung dient dem Transfer dieser Kenntnisse in die Praxis.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	25603 **Diversität und Inklusion**
Modulelement	Abschluss M2 - Diversität
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis
SWS	2,5
Zeit	14 tägig Dienstag: 11.00-13.00 Uhr und 15.00-17.00 Uhr und siehe Übersicht.
Raum	0.25b

Zum Inhalt	Kinder sind gleich und unterscheiden sich – sie sind gleich in Bezug auf existentielle Bedürfnisse wie Nahrung, Bindung, Kleidung, Wohnung, ein Recht auf Bildung etc. Sie unterscheiden sich hinsichtlich ihrer Biografien, Lebenswelten und vielfältigen Gruppenzugehörigkeiten. In diesem Seminar werden theoretische und konzeptionelle Überlegungen zur Diversität in Bezug auf Kinder und ihre erwachsenen Bezugspersonen in den Blick genommen und diesbezügliche handlungspraktische Ansätze vorgestellt und kritisch reflektiert. Dabei werden auch internationale Perspektiven auf die Kindheitspädagogik beleuchtet.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (wird bekannt gegeben)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	25604 **Diversität und Inklusion / Übung**
Modulelement	Abschluss M2 - Diversität
Lehrende/r	Antonia Bongen
SWS	0,5
Zeit	Am 26.06. und 27.06. Gruppe A-F Am 10.07 und 11.07. Gruppe G-Z, siehe Übersicht. **Achtung: Studierende G-J sind am 27.06. in Gruppe A-F, werden auch gesondert informiert!**
Raum	s. Übersicht
Zum Inhalt	In dieser Übung werden internationale Perspektiven auf die Kindheitspädagogik beleuchtet.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	**23605** **Wer bin ich und wenn ja woran erkenne ich das? Ästhetische Forschung zum eigenen professionellen Selbstverständnis.**
Modulelement	Abschluss M3-Prof. Identität
Lehrende/r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	14 tägig Montag: 13.00-17.00 Uhr
Raum	0.25b
Zum Inhalt	Am Ende des Studiums stellt sich die Frage nach dem professionellen Selbstverständnis besonders dringlich: Wer bin ich nun als Pädagog*in? Dieser so einfachen und doch so schwierigen Frage widmen wir uns auf ästhetische Weise. Mittels „ästhetischer Forschung“ (Kämpf-Jansen) suchen wir Spuren und Spiegel, gehen Fragen und Anforderungen nach, sammeln Eindrücke und Einflüsse, ordnen Sichtweisen und Zuschreibungen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Portfolio) in einer Veranstaltung des Moduls
Literatur	Kämpf-Jansen, Helga (2001). *Ästhetische Forschung: Wege durch Alltag, Kunst und Wissenschaft. Zu einem innovativen Konzept ästhetischer Bildung*. Köln: Salon.

	Nittel, Dieter (2011). Von der Profession zur sozialen Welt pädagogisch Tätiger? Vorarbeiten zu einer komparativ angelegten Empirie pädagogischer Arbeit. In W. Helsper & R. Tippelt (Hrsg.), *Pädagogische Professionalität. (Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 57)* (S. 40–59). Weinheim: Beltz.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25406 **Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe**
Modulelement	Vert.M3-Orga-Leitung
Lehrende/r	Prof. Dr. Friederike Meßler/ Julia Hartmann/ Dana Hausmann
SWS	2
Zeit	Gruppe A-J (Meßler/ Hartmann) Blockveranstaltungen am 18.04., 02.05., 16.05, am 13.06. am 11.07. s. Übersicht. Prof. Meßler bietet zusätzlich einen Termin zur Wahl an, am: 31.05./21.06./ 28.06. oder am 05.07. Gemeinsam wird einer dieser Termine gewählt.Gruppe K-Z (Hausmann) Montag und Dienstags von 17.00-19.00 Uhr .
Raum	s. Übersicht
Zum Inhalt	Das Seminar stellt Aufgabenbereiche und Handlungsfelder einer Leitung von Kindertagesstätten dar. Es wird auf das Personal- und Qualitätsmanagement sowie auf die Konzeptentwicklung eingegangen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25407 **Übung/ Leitung und Management**
Modulelement	Vert.M3-Orga-Leitung
Lehrende/r	Julia Hartmann
SWS	1
Zeit	Veranstaltungen am 11.04., am 23.05. und am 04.07. siehe Übersicht.
Raum	0.25b
Zum Inhalt	In dieser Übung wird anhand von Materialien das proffesionelle Selbstverständnis nach Covey praktisch und theoretisch erörtert.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25408 **Praxisreflexion**
Modulelement	PR6-Praxisreflexion
Lehrende/r	Alica Moseleit/Julia Hartmann
SWS	2,5
Zeit	Montag und Dienstag: 17.00-19.00 Uhr Einzelne zusätzliche Termine (Hartmann) werden bekannt gegeben.
Raum	1.07
Zum Inhalt	Die PraxisreflexionPR6 – Leitungsaufgaben beinhaltet das Kennenlernen der Leitungsaufgaben und das Erproben von Teamleitungsprozessen. Im Rahmen der Begleitveranstaltung werden Impulse zur zur Qualitätsentwicklung (Prozessqualität)

	entwickelt und geplant und als Diskussionsgrundlage für die Weiterentwicklung pädagogischer Arbeit einbebunden. Der fachliche Impuls soll im Rahmen einer Teamsitzung eingerbacht, moderiert und reflektieren werden.
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Logbuchaufgabe-PR6)
Literatur	Wird bekannt geben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	24610 **Kolloquium zur Bachelorarbeit**
Modulelement	Absolv. Kolloq.
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis, Prof. Dr. Sonja Damen, Prof. Dr. Friederike Meßler, Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	
Zeit	Wird den Absolvent*innen bekannt gegeben.
Raum	
Zum Inhalt	Das Kolloquium begleitet bei der Erstellung der Bachelorarbeit. Es wird in erster Linie durch die Seminarteilnehmer mit ihren Fragen und Beiträgen gestaltet. Dazu gehört die Vorstellung der Konzeption der eigenen Bachelorarbeit, das beispielhafte gemeinsame Bearbeiten von Textteilen, die gemeinsame Arbeit an methodischen und inhaltlichen Problemstellungen, die gegenseitige Beratung und Unterstützung und die abschließende Präsentation der fertigen Bachelorarbeit.
Arbeitsform	Online-Kolloquium
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Präsentation
Literatur	Wird angegeben