



Fliegender Fachhochschule Düsseldorf  
University of Applied Sciences  
in der Kaiserswerther Diakonie

# KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

**Wintersemester 2022/2023**

Für den Studiengang:  
Pflegepädagogik B.A.

Herausgegeben von:

**Fliedner Fachhochschule gemeinnützige GmbH**

University of Applied Sciences

Geschäftsführung:

Prof. Dr. Ralf Evers

Uwe Schmack

Pfarrerin Ute Schneider-Smietana

Hausadresse: Geschwister-Aufricht-Straße 9

Postadresse: Alte Landstraße 179

40489 Düsseldorf

[info@fliedner-fachhochschule.de](mailto:info@fliedner-fachhochschule.de)

Stand: 06. Oktober 2022

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
A. Termine & Räumlichkeiten	4
Ankündigung der Nachschreibetermine	5
Räumlichkeiten	7
B. Hochschulorgane, zentrale Einrichtungen und Dienste	8
I. Hochschulleitung, Hochschulrat und Senat	8
II. Hochschulverwaltung	10
III. Studierendenservice	11
IV. Prüfungsamt	12
V. Zulassungs- und Prüfungsausschuss	13
VI. Anerkennung/Anrechnung von Lern- und Prüfungsleistungen	13
VII. Beratungsangebote	14
VIII. Qualitätsmanagement	15
IX. Beschwerdemanagement	15
X. Bibliothek	16
XI. Inklusionsbeauftragte	17
XII. Gleichstellungsbeauftragte	17
XIII. Studentische Selbstverwaltung	17
C. Lehrende	18
I. Professorenschaft	18
II. Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	23
III. Lehrbeauftragte	24
D. Studiengangskoordination/Studiengangsverwaltung	25
E. Veranstaltungsverzeichnis	27

## **B.A. Pflegepädagogik**

2. Fachsemester	Gruppe A	28
	Gruppe B	38
4. Fachsemester	Gruppe A	48
	Gruppe B	56
6. Fachsemester	Gruppe A	64
	Gruppe B	71

# A. TERMINE & RÄUMLICHKEITEN

## TERMINE

Für das Wintersemester 2022/2023 gelten die folgenden allgemeinen Termine:

**Beginn** 01. Oktober 2022

**Ende** 31. März 2023

**Vorlesungszeit** 04. Oktober 2022 bis einschließlich 03. Februar 2023

An die Vorlesungszeit schließen sich im Wintersemester **zwei Prüfungswochen** an.

**Beginn der vorlesungsfreien Zeit ist der 06. Februar 2023.**

Für die Studierenden der Bachelorstudiengänge

**Pflege und Gesundheit dual,**

**Pflege und Gesundheit Vollzeit,**

**Medizinische Assistenz – Chirurgie,**

**Hebammenkunde**

und der Masterstudiengänge

**Soziale Arbeit – Schwerpunkt: Kinder- und Jugendhilfe und**

**MBA im Sozial- und Gesundheitswesen**

gelten mitunter andere Zeiten; hier wird auf die konkrete Vorlesungs- bzw. Studienverlaufsplanung verwiesen.

**Prüfungsphase** **06. bis einschließlich 15. Februar 2023**

Die Prüfungsplanung erfolgt individuell durch die ProfessorInnen und Lehrbeauftragten; einzelne Prüfungstermine können auch vorgezogen und innerhalb der Vorlesungszeit abgehalten werden. Die konkrete Prüfungsplanung wird frühzeitig mitgeteilt.

Insbesondere für berufsbegleitende bzw. Teilzeit-Studiengänge gelten mitunter abweichende Termine. Die konkreten Prüfungstermine werden zu Semesterbeginn auf **Moodle** bekanntgegeben.

# Ankündigung der NACHSCHREIBETERMINE

**für schriftliche Prüfungsleistungen aus dem Sommersemester 2022**

**Die Anmeldung zu den Nachschreibterminen ist vom 01. bis zum 31. Oktober über Moodle möglich.**

Die Länge der Bearbeitungszeit richtet sich nach der jeweils zu erbringenden Prüfungsleistung.

## **B.A. Pflege und Gesundheit**

<b>Modul</b>	<b>Datum</b>	<b>Startzeit</b>
PW2 Forschungsmethoden	17.11.2022	10 Uhr
FB5 Infusionen	17.11.2022	10 Uhr

## **B.A. Kindheitspädagogik**

<b>Modul</b>	<b>Datum</b>	<b>Startzeit</b>
BasisM6 Forschungsmethoden und Evaluation	11.11.2022	10 Uhr
VertM4 Rechtliche Grundlagen, frühe Hilfen und Kinderschutz	17.11.2022	10 Uhr

## **B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie**

<b>Modul</b>	<b>Datum</b>	<b>Startzeit</b>
MGW4 Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie II	17.11.2022	10 Uhr
CHI2 Chirurgie/OP-Lehre II/Medizinassistenz II	11.11.2022	10 Uhr

## **B.A. Soziale Arbeit**

<b>Modul</b>	<b>Datum</b>	<b>Startzeit</b>
BM7 Recht und Verwaltung in der Sozialen Arbeit I. Recht	17.11.2022	10 Uhr (Moodle!)
MHM3 Methoden qualitativer und quantitativer Forschung	25.11.2022	10 Uhr (Moodle!)

## **B.Sc. Hebammenkunde**

<b>Modul</b>	<b>Datum</b>	<b>Startzeit</b>
M6 Schwangere und Gebärende betreuen	17.11.2022	10 Uhr
M10 Schwangere und Gebärende in besonderen Situationen betreuen	25.11.2022	10 Uhr
M11 Ethische und rechtliche Grundlagen der Hebammenarbeit	17.11.2022	10 Uhr

### **B.A. Pflegemanagement und Organisationswissen**

<b>Modul</b>	<b>Datum</b>	<b>Startzeit</b>
AM02 Qualitative und quantitative Forschung in der Pflegewissenschaft	17.11.2022	10 Uhr
AM03 Organisationswissen	25.11.2022	10 Uhr
MW6.2 Personalmanagement und Medienkompetenz	17.11.2022	10 Uhr

### **B.A. Pflegepädagogik**

<b>Modul</b>	<b>Datum</b>	<b>Startzeit</b>
PW 3.2 Quantitative Methoden der Sozialwissenschaften	25.11.2022	10 Uhr
GW 5.1 Gesundheitswesen und - politik	17.11.2022	10 Uhr

### **B.A. Pädagogik für den Rettungsdienst**

<b>Modul</b>	<b>Datum</b>	<b>Startzeit</b>
RD 3.2 Quantitative Methoden der Sozialwissenschaften	25.11.2022	10 Uhr
GW 5.1 Gesundheitswesen und - politik	17.11.2022	10 Uhr

### **M.Sc. Physician Assistance**

<b>Modul</b>	<b>Datum</b>	<b>Startzeit</b>
MM6 Neurologische & psychiatrische Patienten inkl. EBM	11.11.2022	10 Uhr

**Im Studiengang Medizinische Assistenz – Chirurgie werden für die Klausuren des 3. bis 6. Fachsemesters keine separaten Nachschreibtermine angeboten. Die Klausuren können in jedem Semester an den Regelterminen nachgeholt werden. Die Prüfungstermine werden Anfang des neuen Semesters veröffentlicht. Die Anmeldung erfolgt im Zeitraum vom 01.11. bis zum 31.12.2022 über die Anmeldung zu den Regelterminen.**

## RÄUMLICHKEITEN

Die Fliedner Fachhochschule Düsseldorf ist auf dem Gelände der Kaiserswerther Diakonie an drei Standorten untergebracht:

**Hauptstandort Feierabendhaus III** (Geschwister-Aufricht-Straße 9)

**Standort Luise-Fliedner-Haus** (Geschwister-Aufricht-Straße 3)

**Standort Karin-von-Ruckteschell-Haus - Osttrakt** (Zeppenheimer Weg 16)

Einen Lageplan des Diakoniegeländes und einen Raumplan der FFH-Gebäude finden Sie auf unserer Homepage:

<https://www.fliedner-fachhochschule.de/rund-ums-studium/studienorganisation/raeumlichkeiten>

## **B. HOCHSCHULORGANE, ZENTRALE EINRICHTUNGEN UND DIENSTE**

### **I. HOCHSCHULLEITUNG, HOCHSCHULRAT UND SENAT**

#### **HOCHSCHULLEITUNG**

##### **REKTORAT**

**Rektor Prof. Dr. Dr. Ralf Evers**

Fon 0211 409 3220  
Raum 0.11

rektorat@fliedner-fachhochschule.de

**Kanzler Uwe Schmack**  
(kommissarisch)

Fon 0211 409 3278  
Raum 0.13

schmack@fliedner-fachhochschule.de

**Prof. Dr. Susanne Kröhnert-Othman**  
Prorektorin Studium, Hochschulentwicklung  
und Akkreditierung

Fon 0211 409 3376  
Raum 1.14

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

**Prof. Dr. Silke Kuske**  
Prorektorin Forschung und Entwicklung

Fon 0211 409 3259  
Raum 2.08

kuske@fliedner-fachhochschule.de

**Prof. Dr. Ute Belz**  
Prorektorin Weiterbildung und Transfer

Fon 0211 409 3256  
Raum 2.16

belz@fliedner-fachhochschule.de

**Christian Consten-Vits**  
Referent des Rektorats

Fon 0211 409 3392  
Raum 0.12

consten-vits@fliedner-fachhochschule.de



## **HOCHSCHULRAT**

### **Dr. Thomas Ludwig**

Vorsitzender des Hochschulrats

### **Georg Kulenkampff**

Kuratoriumsvorsitzender der Kaiserswerther Diakonie

### **Prof. Dr. Ulf Palme König**

Universitätskanzler a.D., Rechtsanwalt

### **Katja Pustowka**

RWTH Aachen

### **Dr. Heinz Schumacher**

u. a. langjähriger Vorstandsvorsitzender Stiftung Prosper-Hospital, Recklinghausen, Rechtsanwalt

### **Dr. Holger Stiller**

Vorstand Kaiserswerther Diakonie

### **Andrea Trenner**

Ordensoberin im Johanniterorden und Vorstandsvorsitzende der Johanniter-Schwesternschaft e.V.

## **SENAT**

Der Senat ist das akademische Hauptgremium der Fliedner Fachhochschule und entscheidet über Angelegenheiten von Forschung, Lehre, Studium und Weiterbildung.

Vorsitzender:

**Prof. Dr. Christoph Hohage**

Mitglieder aus dem Rektorat:

**Prof. Dr. Dr. Ralf Evers**

**Uwe Schmack**

Weitere Mitglieder aus der  
Professorenschaft:

**Prof. Dr. Sonja Damen**

**Prof. Dr. Matthias Euteneuer**

**Prof. Dr. Hans Peter Heistermann**

**Prof. Dr. Bärbel Wesselborg**

Mitglied aus der Studierendenschaft:

**Kristina Messerle**

Mitglied aus dem wiss. Mittelbau:

**Wolfgang Pasch Dipl.- Berufspädagoge**

Mitglied aus der Hochschulverwaltung:

**Varinija Holtschmidt**

Gleichstellungsbeauftragte:

**Prof. Dr. Anke Kerschgens**

Inklusionsbeauftragte:

**Prof. Dr. Regina Wiedemann**

## II. HOCHSCHULVERWALTUNG

**Varinija Holtschmidt**  
Verwaltungsleitung

Fon 0211 409 3225  
Raum 0.15  
holtschmidt@fliedner-fachhochschule.de

**Marieluise Breuer**  
Lehrbeauftragte

Fon 0211 409 3314  
Raum 0.16  
breuerm@fliedner-fachhochschule.de

### **Bewerbermanagement/Weiterbildung**

**Nicole Feldbaum**  
Leitung

Fon 0211 409 3224  
Raum 0.10  
feldbaum@fliedner-fachhochschule.de

**Astrid Neumann**

Fon 0211 409 3319  
Raum 0.16  
neumann@fliedner-fachhochschule.de

**Anna Schenck**

Fon 0211 409 3232  
Raum 0.10  
schenck@fliedner-fachhochschule.de

**Ingrid van der Giet**

Fon 0211 409 3261  
Raum 0.16  
vandergiet@fliedner-fachhochschule.de

### **Studienorganisation und Hochschulstatistik**

**Christian Fuest**  
Leitung

Fon 0211 409 3260  
Raum 0.14  
fuest@fliedner-fachhochschule.de

**n.n**

Fon 0211 409 3330  
Raum 0.09  
nn@fliedner-fachhochschule.de

## Inhouse-Management

**Simone Kipp**  
Leitung

Fon 0211 409 3229

Raum 0.18a

kipp@fliedner-fachhochschule.de

**Björn Dorka**

Fon 0211 409 3299

Raum 0.07 (Luise-Fliedner-Haus)

dorka@fliedner-fachhochschule.de

## IT-Service

**Daniel Winzen**

Fon 0211 409 3380

Raum 1.21

winzen@kaiserswerther-diakonie.de

### Servicezeiten:

Montag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Dienstag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Mittwoch: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Donnerstag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Freitag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

## III. STUDIERENDENSERVICE

**Yvonne Sandten**

Fon 0211 409 3208

Raum 0.17

sandten@fliedner-fachhochschule.de

Die MitarbeiterInnen des Studierendenservices sind Ihre ersten AnsprechpartnerInnen in folgenden Fällen:

- Studienbescheinigungen
- Anträge auf Beurlaubung vom Studium
- Neuausstellung von Semestertickets bei Verlust
- Abgabe von Anträgen/Formularen
- Exmatrikulation

### Sprechzeiten während der Vorlesungszeit:

Montag: 10.00 - 12.00 Uhr      Donnerstag: 10.00 - 12.00 Uhr

Dienstag: 10.00 - 12.00 Uhr      Freitag: 10.00 - 12.00 Uhr

sowie nach Vereinbarung

## IV. PRÜFUNGSAMT

Das Prüfungsamt ist bei allen Fragen und Anliegen rund um die Themen Prüfungen und Anrechnungen von Leistungen behilflich und wird auch dann, wenn es nicht unmittelbar zuständig ist, an die zuständigen Personen vermitteln.

**Varinija Holtschmidt**  
Leitung

Fon 0211 409 3225  
Raum 0.15  
holtschmidtv@fliedner-fachhochschule.de

**Cordula Baum**

Fon 0211 409 3230  
Raum 0.09  
baumc@fliedner-fachhochschule.de

**Bilgin Ferah**

Fon 0211 409 3252  
Raum 0.14  
ferah@fliedner-fachhochschule.de

**Christian Fuest**

Fon 0211 409 3260  
Raum 0.14  
fuest@fliedner-fachhochschule.de

**Kornelia Laqueur**

Fon 0211 409 3273  
Raum 0.09  
laqueur@fliedner-fachhochschule.de

**Muammer Ucman**

Fon 0211 409 3219  
Raum 0.09  
ucman@fliedner-fachhochschule.de

**Frontoffice:** (Raum 0.09)

Die MitarbeiterInnen des Frontoffice sind Ihre ersten AnsprechpartnerInnen in folgenden Fällen:

- Zwischenzeugnisse
- Abgabe von Prüfungsleistungen
- Anmeldung der Abschlussarbeit
- Abgabe von Anträgen/Formularen
- Abgabe von Praktikumsverträgen

### Öffnungszeiten:

Montag: 10.00 - 11.30 Uhr  
14.00 - 15.30 Uhr  
Dienstag: 10.00 - 11.30 Uhr  
14.00 - 15.30 Uhr  
Mittwoch: 08.30 - 10.00 Uhr  
14.00 - 15.30 Uhr

Donnerstag: 10.00 - 11.30 Uhr  
14.00 - 15.30 Uhr  
Freitag: 09.00 - 11.30 Uhr  
13.30 - 14.30 Uhr

In der vorlesungsfreien Zeit entfällt die Sprechzeit am Freitag von 13.30 - 14.30 Uhr.

## V. ZULASSUNGS- UND PRÜFUNGSAUSSCHUSS

Der Zulassungs- und Prüfungsausschuss ist für die Auswahl der zum Studium zugelassenen Bewerberinnen und Bewerber sowie für die Organisation und Wahrnehmung der durch die Prüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben zuständig. Dieser ist für alle Studiengänge der Fliedner Fachhochschule zuständig.

Sämtliche Anträge an den Zulassungs- und Prüfungsausschuss (auch solche auf Anerkennung bereits erbrachter Leistungen etc.) sind ausschließlich in schriftlicher Form zu richten an:

Fliedner Fachhochschule Düsseldorf  
Der Vorsitzende des  
Zulassungs- und Prüfungsausschusses  
Alte Landstraße 179  
40489 Düsseldorf

### Mitglieder des ZuPrA:

1. Prof. Dr. Fabian Hofmann  
- Vorsitzender -

2. Prof. Dr. Nina Reit-Born  
- stellv. Vorsitzende -

3. Prof. Dr. Dr. Ralf Evers

4. Prof. Dr. Kröhnert-Othman

5. Varinija Holtschmidt

6. Kristina Messerle

7. Denise Dreßler

### Kontakt über:

hofmann@fliedner-fachhochschule.de

reit-born@fliedner-fachhochschule.de

evers@fliedner-fachhochschule.de

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

holtschmidt@fliedner-fachhochschule.de

studirat@fliedner-fachhochschule.de

studirat@fliedner-fachhochschule.de

## VI. ANERKENNUNG UND ANRECHNUNG VON ZUVOR ERBRACHTEN LERN- ODER PRÜFUNGSLEISTUNGEN

Zur Anerkennung und Anrechnung von Prüfungs- oder Studienleistungen aus einem früheren Studium oder einer Lernleistung aus beruflicher Tätigkeit oder beruflicher Weiterbildung, wenden Sie sich bitte an:

**Prof. Dr. Susanne Kröhnert-Othman**

Fon 0211 409 3376

Raum 1.14

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

Sprechstunde: Dienstag 09.00 bis 10.00 Uhr

## VII. BERATUNGSANGEBOTE

### 1. Coaching-Angebote

Die Fliedner Fachhochschule bietet ihren Studierenden eine persönliche Beratung an, die individuell auf die einzelnen Bedürfnisse ausgestaltet werden kann. Im Einzelcoaching werden persönliche, berufliche und familiäre Bedingungen in den Blick genommen. Die Beratungen finden in einem geschützten Raum, das heißt in einem vertraulichen Rahmen statt und bieten den Studierenden die Möglichkeit, mit der Unterstützung Strategien zu entwickeln, um Widerstände abzubauen, Entscheidungen vorzubereiten und Lernerfolge zu ermöglichen.

So begleitet die Beratung beispielsweise:

- Rollenfindungsprozesse
- Veränderungsprozesse im familiären und beruflichen Umfeld
- Konfliktbearbeitung
- Abbau von Leistungs-, Kreativitäts- und Motivationsblockaden

Bitte wenden Sie sich an:

**Dagmar Fix**  
Studierendenberatung

**Fon 0211 409 3269**  
**Raum 2.16**

**[fixd@fliedner-fahhochschule.de](mailto:fixd@fliedner-fahhochschule.de)**

**Sprechzeiten:**

Montag	09.00 – 11.00 Uhr
Donnerstag	17.00 – 19.00 Uhr
Freitag	10.00 – 13.00 Uhr

### 2. Schreibwerkstatt und Schreibberatung (Frau Dr. Susanne Krueger)

Im Rahmen des Angebotes des Zentrums für Lern- und Lehrkultur gibt es unterschiedliche Angebote zur Schreibberatung, sowohl individuell als auch in Kleingruppen. Mögliche Themen und Fragestellungen sind z.B.:

- Unterstützung in der Zeitplanung und im Zeitmanagement für schriftliche Arbeiten
- Umgang mit Aufschieberitis (Prokrastination)
- Unterstützung im Schreibprozess mit unterschiedlichen individuellen Fragestellungen
- Strukturelle Fragen, z.B. bei Hausarbeiten
- Formale Fragen bei Hausarbeiten/Klausuren, z.B. Grammatik, Stil, Ausdruck, Rechtschreibung, formale Gestaltung, Zitation etc.

## VIII. QUALITÄTSMANAGEMENT

**Zeynep Türkmén**  
Qualitätsmanagementbeauftragte

Fon 0211 409 3239  
Raum 3.11a  
tuerkmenz@fliedner-fachhochschule.de

## IX. BESCHWERDEMANAGEMENT

**Zeynep Türkmén**  
Qualitätsmanagementbeauftragte

Fon 0211 409 3239  
Raum 3.11a  
tuerkmenz@fliedner-fachhochschule.de

Die Zufriedenheit unserer Studierenden ist unser Ziel!

Wir legen großen Wert darauf, dass uns unsere Studierenden ihre guten Anregungen, aber auch ihre Beschwerden mitteilen.

Jede Rückmeldung trägt dazu bei, dass wir die Qualität unserer Arbeit kontinuierlich verbessern können.

Zur Kontaktaufnahme füllen Sie bitte das Beschwerdeformular (erhältlich in der Verwaltung oder online: <http://www.fliedner-fachhochschule.de/beschwerdeformular/>) aus oder senden uns eine E-Mail an **beschwerde@fliedner-fachhochschule.de**.

Schreiben Sie uns und wir gehen Ihrem Anliegen so schnell wie möglich nach und melden uns zeitnah bei Ihnen zurück.

Vielen Dank!

## X. BIBLIOTHEK

**Iris Schulz**  
Bibliotheksleitung

Fon 0211 409 3237  
Bibliothek Tiefgeschoss Neubau  
schulzir@fliedner-fachhochschule.de

**Etienne de Cleur**  
Auszubildender

Fon 0211 409 3238  
Bibliothek Tiefgeschoss Neubau  
decleur@fliedner-fachhochschule.de

**Die Öffnungszeiten im Wintersemester 2022/2023 finden Sie zu Anfang des Semesters [hier](#) auf den Internetseiten der Bibliothek.**

### **Servicekontakt der Bibliothek**

Bei allen Fragen zu Medien, Ausleihe, Rückgabe, Öffnungszeiten usw. steht das Team der Bibliothek unter

Fon 0211.409 3237

bibliothek@fliedner-fachhochschule.de

für Nachfragen zur Verfügung.

Die Bibliothek der Fliedner Fachhochschule hat mit Beginn des Jahres 2014 den professionellen Ausleihbetrieb aufgenommen. Den Studierenden, Lehrenden und allen Interessierten steht aktuell ein Medienbestand von über 10.500 aktuellen Fachbüchern zur Verfügung. Zudem kann auf eine Vielzahl fachspezifischer Datenbanken (u.a. Cinahl, CareLIT, WISO) und Zeitschriften online und in analoger Form zugegriffen werden. Außerdem bietet die Bibliothek Zugänge zur elektronischen Zeitschriftenbibliothek „EZB“ und zur E-Book-Plattform „E-Book-Pro-Quest-Central“. Ziel der Bemühungen ist es, eine bestmögliche Versorgung in den Bereichen der von uns angebotenen Studiengängen zu gewährleisten und unseren Nutzern die Möglichkeit zu geben, auf Forschungsergebnisse weltweit zuzugreifen. Die Bibliothek versteht sich als sogenannte „Teaching Library“, d. h. auf die Anleitung zur Benutzung des Bibliotheksbestandes und zur Recherche nach wissenschaftlicher Literatur im „World Wide Web“ wird größter Wert gelegt. Zusätzlich sollen regelmäßige Schulungen (Führungen/Veranstaltungen) die Nutzer in die Lage versetzen, die immer größere und unüberschaubarere Flut von Informationen für den eigenen Bedarf einschätzen, sortieren und nach Qualität selektieren zu können. Literatur, die nicht in der Bibliothek vorhanden ist, kann über den Deutschen Leihverkehr besorgt werden. Fernleihen werden sowohl für Bücher, als auch für Zeitschriftenaufsätze unternommen. Den Benutzern der Bibliothek stehen 40 Arbeitsplätze zur Verfügung, wovon 24 mit einem festen PC ausgestattet sind. Außerdem kann an einem Multifunktionsgerät kopiert, gescannt und ausgedruckt werden. Ein digitaler Buchscanner erstellt qualitativ hochwertige Scans aus Monographien oder Zeitschriften.



## **XI. INKLUSIONSBEAUFTRAGTE**

**Prof. Dr. Sonja Damen**

Fon 0211 409 3228  
Raum 1.12  
damen@fliedner-fachhochschule.de

**Prof. Dr. Regina Wiedemann**

Fon 0211 409 3227  
Raum 1.20  
wiedemannr@fliedner-fachhochschule.de

## **XII. GLEICHSTELLUNGSBEAUFTRAGTE**

Die Fliedner Fachhochschule nimmt den Verfassungsauftrag zur Gleichstellung von Mann und Frau als wichtige Leitlinie der Hochschule an. Insofern ist die Gender-Perspektive als Querschnittsaufgabe in Studium und Lehre sowie in der Gremienarbeit präsent. Für kritische Anregungen und gute Ideen zur weiteren Gestaltung der Organisationskultur unter Berücksichtigung der Geschlechterperspektive an der Fliedner Fachhochschule steht allen Hochschulangehörigen die Gleichstellungsbeauftragte als Ansprechpartnerin zur Verfügung:

**Prof. Dr. Anke Kerschgens**

Fon 0211 409 3652  
Raum 2.19  
kerschgens@fliedner-fachhochschule.de

## **XIII. STUDENTISCHE SELBSTVERWALTUNG**

Kristina Messerle - Vorsitzende  
Matthias Novello – stellv. Vorsitzender  
Denise Dreßler  
Hanna Sophie Hagemeister  
Jasper Geiger  
Joël Körner

Soziale Arbeit B.A.  
Kindheitspädagogik B.A.  
Soziale Arbeit B.A.  
Physician Assistance B.Sc.  
Physician Assistance B.Sc.  
Medizinische Assistenz - Chirurgie B.Sc.

# C. LEHRENDE

## I. PROFESSORENSCHAFT

### Bitte beachten Sie:

Die Sprechstundenzeiten der Professorinnen und Professoren finden Sie auf der Homepage der Fliedner Fachhochschule: <https://www.fliedner-fachhochschule.de/die-hochschule/organe-personen/lehre>

**Adam-Paffrath, Prof. Dr. Renate**  
Lehrgebiet: Pflege und Gesundheit

Fon 0211 409 3374  
Raum 1.11

[adam-paffrath@fliedner-fachhochschule.de](mailto:adam-paffrath@fliedner-fachhochschule.de)

**Bartoszek, Prof. Dr. Gabriele**  
Studiengangsleitung  
B.A. Pflegepädagogik/Pädagogik für den  
Rettungsdienst

Fon 0211 409 3378  
Raum 1.17

[bartoszek@fliedner-fachhochschule.de](mailto:bartoszek@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft und Pädagogik

**Baumann, Prof. Dr. Menno**  
Lehrgebiet: Intensivpädagogik, Soziale Arbeit -  
Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe

Fon 0211 409 3249  
Raum 1.15

[baumann@fliedner-fachhochschule.de](mailto:baumann@fliedner-fachhochschule.de)

**Bechmann, Dr. Sascha**  
Lehrgebiet: Berufspädagogik und  
Gesundheitswissenschaften - Schwerpunkt  
Kommunikation und Interprofessionalität

Fon 0211 409 3307  
Raum 2.04 (Luise-Fliedner-Haus)

[bechmann@fliedner-fachhochschule.de](mailto:bechmann@fliedner-fachhochschule.de)

**Belz, Prof. Dr. Ute**  
Prorektorin  
Transfer und Weiterbildung

Fon 0211 409 3256  
Raum 2.16

[belz@fliedner-fachhochschule.de](mailto:belz@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

**Born, Dr. Jürgen**  
Studiengangsleitung MBA im Sozial- und  
Gesundheitswesen  
Lehrgebiet: Betriebswirtschaftslehre

Fon tba  
Raum tba

[bornj@fliedner-fachhochschule.de](mailto:bornj@fliedner-fachhochschule.de)

**Coll Barroso, Dr. med. Michael T.**  
Lehrgebiet: Innere Medizin

Fon tba  
Raum tba

[collbarroso@fliedner-fachhochschule.de](mailto:collbarroso@fliedner-fachhochschule.de)

**Damen, Prof. Dr. Sonja**  
Studiengangsleitung  
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3228  
Raum 1.12

[damen@fliedner-fachhochschule.de](mailto:damen@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Bildung und Erziehung in der  
Kindheit

**Eichenberger zu Bonsen, Dr. Dorothee**  
Lehre Hebammenkunde

Fon 0211 409 3321  
Raum 1.12

[eichenbergerzubonsen@fliedner-fachhochschule.de](mailto:eichenbergerzubonsen@fliedner-fachhochschule.de)

**Eichler, Dr. Lutz**  
Lehrgebiet: Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3296  
Raum 3.09

[eichler@fliedner-fachhochschule.de](mailto:eichler@fliedner-fachhochschule.de)

**Emmerich, Prof. Dr. Johannes**  
Lehrgebiet: Grundlagen der Sozialen Arbeit und ihrer Handlungskonzepte

Fon 0211 409 3337  
Raum 2.02 (Osttrakt)

[emmerich@fliedner-fachhochschule.de](mailto:emmerich@fliedner-fachhochschule.de)

**Erckenbrecht, Prof. Dr. med. Joachim**  
Studiengangsleitung  
B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie/  
Physician Assistant

Fon 0211 409 3279  
Raum 2.06 (Luise-Fliedner-Haus)

[erckenbrecht@fliedner-fachhochschule.de](mailto:erckenbrecht@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Innere Medizin

**Euchner, Dr. Eva-Maria**  
Lehrgebiet: Sozialpolitik

Fon 0211 409 3658  
Raum 2.13

[euchner@fliedner-fachhochschule.de](mailto:euchner@fliedner-fachhochschule.de)

**Euteneuer, Prof. Dr. Matthias**  
Lehrgebiet: Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3277  
Raum 2.09

[euteneuer@fliedner-fachhochschule.de](mailto:euteneuer@fliedner-fachhochschule.de)

**Friesel-Wark, Dr. Heike**  
Lehrgebiet: Beratung in der Sozialen Arbeit

Fon tba  
Raum tba

[friesel-wark@fliedner-fachhochschule.de](mailto:friesel-wark@fliedner-fachhochschule.de)

**Globig, Prof. Dr. Christine**  
Professur für Ethik und theologische Reflexion  
diakonischer Praxis

Fon 0211 409 3258  
Raum 3.07 (Luise-Fliedner-Haus)

[globig@fliedner-fachhochschule.de](mailto:globig@fliedner-fachhochschule.de)

**Heistermann, Prof. Dr. med. Hans Peter**  
stellvertretende Studiengangsleitung  
B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie/  
Physician Assistant

Fon 0211 409 3655  
Raum 3.06 (Luise-Fliedner-Haus)

[heistermann@fliedner-fachhochschule.de](mailto:heistermann@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Medizinische Assistenz – Chirurgie

**Hemming, Prof. Dr. med. Bernhard**  
Studiengangsleitung  
M.Sc. Physician Assistant

Fon 0211 409 3644  
Raum 3.04 (Luise-Fliedner-Haus)

[hemming@fliedner-fachhochschule.de](mailto:hemming@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Allgemeinmedizin

**Herbstreit, Prof. Dr. Stephanie**  
Lehrgebiet: Medizinische Assistenz - Chirurgie

Fon 0211 409 3298  
Raum 2.04 (Luise-Fliedner-Haus)

[herbstreit@fliedner-fachhochschule.de](mailto:herbstreit@fliedner-fachhochschule.de)

**Hoffmann-Stakelis, Prof. Dr. Eva**  
Lehrgebiet: Kindheitspädagogik und Soziale Arbeit (Kinder- und Jugendhilfe)

Fon 0211 409 3250  
Raum 1.13

[hoffmann-stakelis@fliedner-fachhochschule.de](mailto:hoffmann-stakelis@fliedner-fachhochschule.de)

**Hofmann, Prof. Dr. Fabian**  
Studiengangsleitung  
M.A. Kultur – Bildung – Teilhabe. Kultur& Pädagoik in der frühen Kindheit

Fon 0211 409 3247  
Raum 1.22

[hofmann@fliedner-fachhochschule.de](mailto:hofmann@fliedner-fachhochschule.de)

Vorsitzender des Zulassungs- und Prüfungsausschusses

Lehrgebiet: Ästhetische Bildung und Erziehung in der Kindheit

**Hohage, Prof. Dr. Christoph**  
Studiengangsleitung  
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3257  
Raum 2.17

[hohage@fliedner-fachhochschule.de](mailto:hohage@fliedner-fachhochschule.de)

Vorsitzender des Senats

Lehrgebiet: Soziale Arbeit

**Hüning, Prof. Dr. Johannes**  
Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3290  
Raum 2.21

[huening@fliedner-fachhochschule.de](mailto:huening@fliedner-fachhochschule.de)

**Hüttemann, Dr. Matthias**  
Lehrgebiet: Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit

Fon tba  
Raum tba

[huettemann@fliedner-fachhochschule.de](mailto:huettemann@fliedner-fachhochschule.de)

**Kahl, Prof. Dr. Yvonne**  
Lehrgebiet: Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3280  
Raum 2.19

[kahl@fliedner-fachhochschule.de](mailto:kahl@fliedner-fachhochschule.de)

**Kern, Prof. Dr. med. Alexander**  
Lehrgebiet: Medizinische Assistenz in Neurologie, Psychiatrie und Rehabilitation

Fon 0211 409 3644  
Raum 2.04 (Luise-Fliedner-Haus)

[kern@fliedner-fachhochschule.de](mailto:kern@fliedner-fachhochschule.de)

**Kerschgens, Prof. Dr. Anke**  
Gleichstellungsbeauftragte

Fon 0211 409 3652  
Raum 2.19

Lehrgebiet: Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit

[kerschgens@fliedner-fachhochschule.de](mailto:kerschgens@fliedner-fachhochschule.de)

**Ketzer, Prof. Dr. Ruth**  
Studiengangsleitung  
B.A. Pflegemanagement und  
Organisationswissen

Fon 0211 409 3214  
Raum 2.15

[ketzer@fliedner-fachhochschule.de](mailto:ketzer@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Management im  
Gesundheitswesen

**Krey, Prof. Dr. Karin**  
Lehrgebiet: Kinder- und Jugendhilfe

Fon 0211 409 3377  
Raum 2.11

[krey@fliedner-fachhochschule.de](mailto:krey@fliedner-fachhochschule.de)

**Kröhnert-Othman, Prof. Dr. Susanne**  
Prorektorin für Studium,  
Hochschulentwicklung  
und Akkreditierung

Fon 0211 409 3376  
Raum 1.14

[kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de](mailto:kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Diversity und Organisation

**Kuske, Prof. Dr. Silke**  
Studiengangsleitung  
M.Sc. Versorgungsforschung und Management  
im Gesundheitswesen

Fon 0211 409 3259  
Raum 2.08

[kuske@fliedner-fachhochschule.de](mailto:kuske@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft und  
Versorgungsforschung

**Meßler, Prof. Dr. Friederike**  
Lehrgebiet: Bewegung und  
Gesundheitsförderung (in der Kindheit)

Fon 0211 409 3662  
Raum 1.13

[messler@fliedner-fachhochschule.de](mailto:messler@fliedner-fachhochschule.de)

**Miesen, Vera**  
Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Fon tba  
Raum tba

[miesen@fliedner-fachhochschule.de](mailto:miesen@fliedner-fachhochschule.de)

**Ose, Prof. Dr. Claudia**  
Studiengangsleitung  
B.Sc. Medizinisches Informationsmanagement

Fon 0211 409 3246  
Raum 3.05 (Luise-Flidner-Haus)

[ose@fliedner-fachhochschule.de](mailto:ose@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Klinische Studien

**Pabst-Giger, Dr. med. Urs**  
Lehrgebiet: Innere Medizin / Chirurgie

Fon 0211 409 3325  
Raum 3.04 (Luise-Flidner-Haus)

[pabst-giger@fliedner-fachhochschule.de](mailto:pabst-giger@fliedner-fachhochschule.de)

**Pawicki, Prof. Dr. Michael**  
Studiengangsleitung  
M.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3472  
Raum 1.16

[pawicki@fliedner-fachhochschule.de](mailto:pawicki@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Soziale Arbeit - Schwerpunkt  
Kinder- und Jugendhilfe

**Reinhard, Prof. Dr. Gaby**  
Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3288  
Raum 1.15

[reinhard@fliedner-fachhochschule.de](mailto:reinhard@fliedner-fachhochschule.de)

**Reit-Born, Prof. Dr. Nina**  
Lehrgebiet: Rechtswissenschaften

Fon 0211 409 3215  
Raum 2.13

[reit-born@fliedner-fachhochschule.de](mailto:reit-born@fliedner-fachhochschule.de)

**Stephan, Prof. Dr. Astrid**  
Lehrgebiet: Pflegewissenschaft

Fon 0211 409 3218  
Raum 1.19

[stephan@fliedner-fachhochschule.de](mailto:stephan@fliedner-fachhochschule.de)

**Thiekötter, Prof. Dr. Andrea**  
Lehrgebiet: Pflegemanagement

Fon 0211 409 3379  
Raum 1.11

[thiekoetter@fliedner-fachhochschule.de](mailto:thiekoetter@fliedner-fachhochschule.de)

**Wesselborg, Prof. Dr. Bärbel**  
Studiengangsleitung  
M.A. Berufspädagogik Pflege und Gesundheit

Fon 0211 409 3234  
Raum 1.20

[wesselborg@fliedner-fachhochschule.de](mailto:wesselborg@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Pflegepädagogik, Berufspädagogik  
der Gesundheitsberufe

**Wiedemann, Prof. Dr. Regina**  
Lehrgebiet: Pflegewissenschaft

Fon 0211 409 3227  
Raum 1.19

[wiedemannr@fliedner-fachhochschule.de](mailto:wiedemannr@fliedner-fachhochschule.de)

Inklusionsbeauftragte

## II. WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN

**Betz, M.A. Katrin**

Lehrkraft für besondere Aufgaben  
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3662

Raum 1.13

[betz@fliedner-fachhochschule.de](mailto:betz@fliedner-fachhochschule.de)

**Hinssen, M.A. Martina**

Praxiskoordinatorin  
B.A. Soziale Arbeit dual

Fon 0211 409 3285

Raum 2.12

[hinssen@fliedner-fachhochschule.de](mailto:hinssen@fliedner-fachhochschule.de)

**Mück, M.A. Sabine**

Studiengangskoordinatorin  
M.Sc. Physician Assistant  
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3222

Raum 2.05 (Luise-Fliedner-Haus)

[mueck@fliedner-fachhochschule.de](mailto:mueck@fliedner-fachhochschule.de)

**Pasch, Dipl.-Berufspäd. Wolfgang**

Studiengangsleitung  
B.A. Pflege und Gesundheit  
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3231

Raum 1.10

[pasch@fliedner-fachhochschule.de](mailto:pasch@fliedner-fachhochschule.de)

**Titze, M.A. Anna**

Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3280

Raum 2.19

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

[titze@fliedner-fachhochschule.de](mailto:titze@fliedner-fachhochschule.de)

**Welsche, Jessica**

Lehrkraft für besondere Aufgaben  
B.Sc. Hebammenkunde

Fon 0211 409 3280

Raum 2.19

[titze@fliedner-fachhochschule.de](mailto:titze@fliedner-fachhochschule.de)

### III. LEHRBEAUFTRAGTE

Eine Übersicht der im Sommersemester 2022 an der Fliedner Fachhochschule tätigen Lehrbeauftragten finden Sie im Internet unter folgendem Link:

<http://www.fliednerfachhochschule.de/fachhochschule/fachhochschule/lehrbeauftragte>



## D. STUDIENGANGSKOORDINATION/ STUDIENGANGSVERWALTUNG

**Droste, Anna**

Studiengangskoordination  
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Fon 0211 409 3274  
Raum 2.05 (Luise-Fliedner-Haus)

[droste@fliedner-fachhochschule.de](mailto:droste@fliedner-fachhochschule.de)

**Elsner, Ulrike**

Studiengangskoordination  
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3274  
Raum 2.10

[elsner@fliedner-fachhochschule.de](mailto:elsner@fliedner-fachhochschule.de)

**Felkers, Ruth**

Studiengangsverwaltung  
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Fon 0211 409 3221  
Raum 3.04 (Luise-Fliedner-Haus)

[felkers@fliedner-fachhochschule.de](mailto:felkers@fliedner-fachhochschule.de)

**Fink, Katharina**

Studiengangskoordination  
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3248  
Raum 1.09

[finkk@fliedner-fachhochschule.de](mailto:finkk@fliedner-fachhochschule.de)

**Gnauck, Claudia**

Praxiskoordinatorin  
B.Sc. Hebammenkunde

Fon 0211 409 3293  
Raum 3.08 (Luise-Fliedner-Haus)

[gnauck@fliedner-fachhochschule.de](mailto:gnauck@fliedner-fachhochschule.de)

**Hinssen, Martina**

Praxiskoordinatorin  
B.A. Soziale Arbeit dual

Fon 0211 409 3285  
Raum 2.12

[hinssen@fliedner-fachhochschule.de](mailto:hinssen@fliedner-fachhochschule.de)

**Mück, M.A. Sabine**

Studiengangskoorinatorin  
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie  
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3222  
Raum 1.21

[mueck@fliedner-fachhochschule.de](mailto:mueck@fliedner-fachhochschule.de)

**Pasch, Dipl.-Berufspäd. Wolfgang**

Studiengangskoorinator  
B.A. Pflege und Gesundheit dual  
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3231  
Raum 1.10

[pasch@fliedner-fachhochschule.de](mailto:pasch@fliedner-fachhochschule.de)

**Querl, Angelika**

Studiengangsverwaltung  
B.A. Pflegemanagement und  
Organisationswissen

Fon 0211 409 3832  
Raum 2.02 (Osttrakt)

[querl@fliedner-fachhochschule.de](mailto:querl@fliedner-fachhochschule.de)

**Rehn, Alexandra**

Praxiskoordination  
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3285  
Raum 2.10

[rehna@fliedner-fachhochschule.de](mailto:rehna@fliedner-fachhochschule.de)

**Röhnisch, Leonie**  
Praxiskoordinatorin  
B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie/  
Physician Assistant

Fon 0211 409 3216  
Raum 2.05 (Luise-Fliedner-Haus)  
[roehnisch@fliedner-fachhochschule.de](mailto:roehnisch@fliedner-fachhochschule.de)

**Schnitter, Dr. Mareike**  
Studiengangskoordination  
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3287  
Raum 2.10  
[schnitter@fliedner-fachhochschule.de](mailto:schnitter@fliedner-fachhochschule.de)

**Sieben, Verena**  
Studiengangsverwaltung  
M.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3268  
Raum 1.09  
[sieben@fliedner-fachhochschule.de](mailto:sieben@fliedner-fachhochschule.de)

**Stöhr, M.A. Iris**  
Studiengangskoordination  
B.A. Pflegepädagogik  
B.A. Pädagogik für den Rettungsdienst  
M.A. Berufspädagogik Pflege und  
Gesundheit

Fon 0211 409 3251  
Raum 2.08  
[stoehr@fliedner-fachhochschule.de](mailto:stoehr@fliedner-fachhochschule.de)

## **E. VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS**

# B.A. PFLEGE PÄDAGOGIK (PP)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 2., 4. und 6. Fachsemester (Studienjahrgänge 2022, 2021, und 2020).

## 2. FACHSEMESTER PP – STUDIENJAHRGANG 2022

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

### GRUPPE A

PRÄSENZPHASE 1 – 17. BIS 22. OKTOBER 2022

PP 2.FS A

Zeit / Tag	Montag 17.10.2022	Dienstag 18.10.2022	Mittwoch 19.10.2022	Donnerstag 20.10.2022	Freitag 21.10.2022	Samstag 22.10.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.26a</b>	05209A <b>Literatur- recherche</b> Schulz <b>2.26a</b>	05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>Online</b>		05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.26a</b>	05209A <b>Literatur- recherche</b> Schulz <b>2.26a</b>	05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>Online</b>		05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.26a</b>	05209A <b>Literatur- recherche</b> Schulz Bis 13:00 Uhr <b>2.26a</b>	05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>Online</b>		05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.26a</b>		05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>Online</b>		05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.26a</b>		05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>Online</b>		05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 14.11.2022	Dienstag 15.11.2022	Mittwoch 16.11.2022	Donnerstag 17.11.2022	Freitag 18.11.2022	Samstag 19.11.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>2.26a</b>	05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>2.26a</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>2.26a</b>	05201A <b>Lernkonferenz</b> Holtschmidt <b>Online</b>	05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>Online</b>	05210A <b>Literatur- recherche</b> Daschner <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>2.26a</b>	05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>2.26a</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>2.26a</b>	05201A <b>Lernkonferenz</b> Holtschmidt <b>Online</b>	05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>Online</b>	05210A <b>Literatur- recherche</b> Daschner <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>2.26a</b>	05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>2.26a</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>2.26a</b>	05201A <b>Lernkonferenz</b> Holtschmidt <b>Online</b>	05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>Online</b>	05210A <b>Literatur- recherche</b> Daschner <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>2.26a</b>	05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>2.26a</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>2.26a</b>	05201A <b>Lernkonferenz</b> Holtschmidt <b>Online</b>	05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>Online</b>	05210A <b>Literatur- recherche</b> Daschner <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>2.26a</b>	05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>2.26a</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>2.26a</b>	05201A <b>Lernkonferenz</b> Holtschmidt <b>Online</b>	05203A <b>Einführung Pflegebildung</b> Daschner <b>Online</b>	05210A <b>Literatur- recherche</b> Daschner <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 05.12.2022	Dienstag 06.12.2022	Mittwoch 07.12.2022	Donnerstag 08.12.2022	Freitag 09.12.2022	Samstag 10.12.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>Online</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>Online</b>	05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>Online</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>Online</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>Online</b>	05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>Online</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>Online</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke Bis 13:00 Uhr <b>Online</b>	05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>Online</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>Online</b>		05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>Online</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>Online</b>		05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>Online</b>	05204A <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 16.01.2023	Dienstag 17.01.2023	Mittwoch 18.01.2023	Donnerstag 19.01.2023	Freitag 20.01.2023	Samstag 21.01.2023
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>2.26a</b>	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.26a</b>		05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>Online</b>	05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>2.26a</b>	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.26a</b>		05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>Online</b>	05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>2.26a</b>	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.26a</b>		05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>Online</b>	05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>2.26a</b>	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.26a</b>		05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>Online</b>	05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>2.26a</b>	05202A <b>Berufs- pädagogik</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05206A <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.26a</b>		05207A <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Bauer <b>Online</b>	05205A <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Tübbing <b>Online</b>

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 2. FACHSEMESTERS PP (GRUPPE A):

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05201A</b> <b>Einführung in die Lernkonferenz in Gesundheitsbildungskontexten – Reflexion eigenes Lernen</b>
<b>Modulelement</b>	<b>GW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Gesundheitswissenschaften</b>
<b>Lehrende/r</b>	Ilona Holtschmidt M.A. / Professional Coach
<b>SWS</b>	0,7
<b>Zeit</b>	17.11.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In der Lernkonferenz (Kernelement des Konzeptes der Lernberatung) wird die subjektive individuelle Reflexion von Lernprozessen um die gemeinsame Reflexion in der Lerngruppe erweitert. Es werden Erfahrungen, Erkenntnisse und Lerninteressen mit allen am Lern-prozess Beteiligten ausgetauscht und reflektiert. Der Begriff „Konferenz“ soll hierbei deutlich machen, dass es sich um ein gleichberechtigtes Setting zwischen allen Beteiligten im Sinne der gelebten Partizipation handelt. Bei dem erstmaligen Einsatz der Lernkonferenz im Oktober werden die Methode, ihre Ziele und das Vorgehen vorgestellt und ihr Einsatz begründet. In der Übungsphase erfolgt die Moderation in Comoderation mit der Dozentin und später führt die Gruppe die Lernkonferenz dann in eigener Moderation durch und bekommt Feedback von der Dozentin. Die Lernkonferenz dient der Ermöglichung von selbstgesteuertem Lernen und als Reflexionsangebot für die Bewältigung und Klärung von aktuellen Themen. Ebenfalls wird das eigene Lernen als Studierender anhand von ausgewählten Übungen reflektiert.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung; Textarbeit zur Vorbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Holtschmidt, I.(2013). Prozessbegleitende Lernberatung. In: Ertl-Schmuck, Roswitha/ Greb, Ulrike: Pflegedidaktische Handlungsfelder: Beltz Juventa  Holtschmidt, I.(2015). Prozessbegleitende Lernberatung in der Praxisbegleitung und Praxisanleitung – Konzept und Weiterentwicklungen in der Beratung von Lernenden und Praxisanleitern. In: Arens, Frank (Hrsg.): Praxisbegleitung in der beruflichen und akademischen Pflegeausbildung. Eine Bestandsaufnahme. Berlin: wvb.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05201A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05204A gezählt.



<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05202A</b> <b>Einführung in die Berufspädagogik</b>
<b>Modulelement</b>	<b>BW 2.1 Einführung in die Bildungswissenschaften</b>
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Gabriele Bartoszek
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	17.10.2022, 05.12.2022 und 17.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Einführung in die Erziehungswissenschaft, Berufspädagogik und Pflegepädagogik; Grundbegriffe der Pädagogik (Bildung, Erziehung, Lernen und Sozialisation), Einführung in die strukturellen, organisatorischen und rechtlichen Bedingungen im Feld der Organisation von Pflegeschulen.
<b>Arbeitsform</b>	Seminaristische Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit mit Präsentation der Arbeitsergebnisse, strukturierte Diskussionen.
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Arnold, R. & Gonon, P. (2006). Einführung in die Berufspädagogik. Opladen: Budrich. Bögemann-Großheim, E. (2002). Die berufliche Ausbildung von Krankenpflegekräften. Kontinuitäten, Verunsicherungen, Reformansätze und Zukunftsrisiken einer Ausbildung besonderer Art. Frankfurt/Main: Mabuse. Gudjons, H. (2012). Pädagogisches Grundwissen. Überblick - Kompendium – Studienbuch (überarb. Aufl.). Stuttgart: UTB. Kron, F. W. (2008). Grundwissen Pädagogik (7. Aufl.). München u.a.: Reinhardt. Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (2005). Pflegepädagogik. Für Studium und Praxis. Berlin u.a.: Springer. Stein, M. (2013). Allgemeine Pädagogik (2. Aufl.). München: Reinhardt. Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05203A</b> <b>Einführung in die Pflegebildung</b>
<b>Modulelement</b>	<b>BW 2.1 Einführung in die Bildungswissenschaften</b>
<b>Lehrende/r</b>	Miriam Daschner
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	22.10.2022, 14.11.2022 und 18.11.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Im Rahmen des Seminars werden Grundfragen und Konzepte der beruflichen Bildung vorgestellt. Im Fokus stehen zum einen die Pädagogik mit ihren Grundbegriffen (Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation). Zum anderen werden die Pflegeausbildung in Deutschland und die Pflegeausbildung in Europa inklusive DQR und EQR vorgestellt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt darauf, die Grundbegriffe der Pädagogik in Beziehung zur beruflichen Bildung bzw. Pflegebildung zu setzen und kritisch zu reflektieren.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Gudjons, H. (2012). Pädagogisches Grundwissen (11. Aufl.). Paderborn: UTB. Koch, G. (2019). Erziehungswissenschaft für Lehramtsstudierende. Grundlagen der Pädagogik, Schulpädagogik und Psychologie. Paderborn: UTB. Schelten, A. (2017). Allgemeine Pädagogik (3. Aufl.). Stuttgart: Franz Steiner. Schnotz, W. (2009). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05204A Gesundheitswissenschaft und Sozialmedizin</b>
<b>Modulelement</b>	<b>GW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Gesundheitswissenschaften</b>
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Regina Wiedemann und Tanja Goeke
<b>SWS</b>	2,3
<b>Zeit</b>	16.11.2022, 06.12.2022 und 10.12.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 08.12.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Einführung in die Gesundheitswissenschaft: Themenbereiche und Fragestellungen; Krankheits- und Gesundheitsmodelle und ihre Relevanz für die Pflegepädagogik; Zusammenhänge von sozialer Lage und Gesundheits- und Krankheitslagen sowie -verhalten; gesellschaftlicher Wandel und Wandel bei Morbidität und Lebenserwartung; Funktion und Rolle von Akteuren im Gesundheitswesen: gesundheitspolitische und -wirtschaftliche Organisationen, Handelnde im Prozess von Behandlung, Pflege und Prävention, Nutzerinnen und Nutzer von Gesundheits- und Pflegeleistungen. Methoden und Ergebnisse der Gesundheitsforschung und Epidemiologie; Konzepte der Gesundheitsförderung und Prävention.
<b>Arbeitsform</b>	Wechsel von Vorlesungseinheiten und Lehrgesprächen sowie vertiefende Gruppenarbeiten an exemplarischen Beispielen.
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Antonovsky, A. (1997). Salutogenese. Zur Entmystifizierung von Gesundheit. Dgvt: Tübingen. Bengel, J., Strittmatter, R. & Willmann, H. (2001). Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese – Diskussionsstand und Stellenwert (6. erweit. Neuaufl.). Köln: BZgA. Bundeszentrale für politische Bildung (2018). Krankheit und Gesellschaft. Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ). 68. JG: 24.2018. Bonn. www.bpb.de/apuz. Habermann-Horstmeier, L. (2017). Gesundheitsförderung und Prävention: Kompakte Einführung und Prüfungsvorbereitung für alle interdisziplinären Studienfächer. Bern: Hogrefe Verlag. Habermann-Horstmeier, L. (2016). Public Health: Kompakte Einführung und Prüfungsvorbereitung für alle interdisziplinären Studienfächer. Bern: Hogrefe Verlag. Hurrelmann, K. & Richter, M. (2013). Gesundheits- und Medizinsoziologie. Eine Einführung in sozialwissenschaftliche Gesundheitsforschung (8., überarbeitete Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Klemperer, D. (2020). Sozialmedizin – Public Health – Gesundheitswissenschaften (4., überarbeitete und erweiterte Aufl.). Bern: Hogrefe Verlag. Klotz, T., Richter, M., Stock, S., Hurrelmann, K. (Hrsg.) (2018). Referenzwerk Prävention und Gesundheitsförderung: Grundlagen, Konzepte und Umsetzungsstrategien (5., vollständig überarbeitete Aufl.). Bern: Hogrefe Verlag. Lampert, T., Kuntz, B., Hoebel, J. Müters S., Kroll, L.E., Robert Koch-Institut (2018). Gesundheitliche Ungleichheit. In: Statistisches Bundesamt (Destatis) & Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) (Hrsg.) (2018): Datenreport 2018. Razum, O., Kolip, P. (Hrsg.) (2020). Handbuch Gesundheitswissenschaften (7. überarbeitete Aufl.) Weinheim und Basel: Belz Juventa. Robert Koch-Institut (Hrsg.) (2017). Gesundheitliche Ungleichheit in verschiedenen Lebensphasen. Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Gemeinsam getragen von RKI und Destatis. Berlin: RKI. Schaeffer, D., Pelikan, J. M. (Hrsg.) (2017). Health Literacy. Forschungsstand und Perspektiven. Bern: Hogrefe Verlag.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05204A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05201A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05205A Wissenschaftliches Arbeiten</b>
<b>Modulelement</b>	<b>GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</b>
<b>Lehrende/r</b>	Tim Tübbing
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	15.11.2022, 09.12.2022 und 21.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In der Veranstaltung werden unterschiedliche Bereiche wissenschaftlichen Arbeitens anhand ihrer Zielsetzungen, Arbeitsweisen und Herausforderungen vorgestellt. Detailliert werden Aspekte wie Entwicklung einer Forschungsfrage, die Planung einer wissenschaftlichen Ausarbeitung, das Recherchieren, Lesen und Auswerten wissenschaftlicher Literatur, der Prozess des wissenschaftlichen Schreibens sowie das Zitieren und Erstellen von Literaturverzeichnissen vorgestellt und von den Studierenden in Übungen vertieft.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar und Übung
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur, Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Karmansin, M. & Ribing, R. (2014). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master und Magisterarbeiten sowie Dissertationen (8. aktualisierte Aufl.). Stuttgart: UTB. Panfil, E.-M. (Hrsg.) (2013). Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege (2. Aufl.). Bern: Huber. Samac, K., Prenner, M. & Schwetz, H. (2014). Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule. Ein Lehr- und Lernbuch zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten (3. Aktualisierte u. erw. Aufl.) Stuttgart: UTB.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05205A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit den Veranstaltungen 05209A und 05210A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05206A Kommunikation in der Pflege</b>
<b>Modulelement</b>	<b>PW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Pflegewissenschaft und Kommunikation in der Pflege</b>
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Sascha Bechmann
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	18.10.2022, 20.10.2022 und 18.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Den Begriff "Kommunikation" theoretisch fassen zu wollen, scheint in Anbetracht der Vielfalt anerkannter Kommunikationsmodelle und -theorien kaum möglich. Dabei ist Kommunikation weitaus mehr, als das gesprochene Wort. Neben der verbalen Sprache ist es sowohl die nonverbale als auch die paraverbale Verständigung, welche eine entscheidende Grundlage für das gesellschaftliche Miteinander bildet. Gespräche professionell initiieren, gestalten und reflektieren zu können, gehört zu den wesentlichen Kompetenzen von (lehrenden) Akteuren im Gesundheitswesen. Anhand einer multiperspektivischen Annäherung an die Thematik soll bereits vorhandenes Grundlagenwissen erweitert und in die verschiedenen Bereiche des Gesundheitswesens übertragen werden.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Schulz von Thun, F. (2011). Miteinander reden 1: Störungen und Klärungen: allgemeine Psychologie der Kommunikation. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Schulz von Thun, F. (2008). Miteinander reden 2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung, differentielle Psychologie der Kommunikation. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05207A Einführung in die Pflegewissenschaft</b>
<b>Modulelement</b>	<b>PW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Pflegewissenschaft und Kommunikation in der Pflege</b>
<b>Lehrende/r</b>	Dr. Judith Bauer
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	07.12.2022, 16.01.2023 und 20.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Einführung in die Pflegewissenschaft ist in dieser Veranstaltung in einem doppelten Sinn Gegenstand. Da die Pflegewissenschaft eine vergleichsweise junge Disziplin ist, geht es zum einen um die Frage nach den gesellschaftlichen Voraussetzungen und historischen Entwicklungsschritten, die die Etablierung einer eigenständigen Wissensdisziplin Pflege begründen. Zum anderen geht es auch um die Frage, wie Pflege als gesellschaftliches Handeln theoretisch gefasst und wissenschaftlich untersucht werden kann.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar, Übung
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	unbenotete Hausarbeit (gilt für das gesamte Modul), Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Brandenburg, H. & Dorschner, S. (2021). Pflegewissenschaft 1. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in das wissenschaftliche Denken und Theorien in der Pflege (4., überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hofgrefe. Brandenburg, H., Panfil, E.-V., Mayer, H. & Schrems, B. (2018). Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung (3., vollst. überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hofgrefe.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05209A Wissenschaftliches Arbeiten - Literaturrecherche</b>
<b>Modulelement</b>	<b>GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</b>
<b>Lehrende/r</b>	Iris Schulz
<b>SWS</b>	0,3
<b>Zeit</b>	19.10.2022
<b>Zum Inhalt</b>	Im Rahmen des Seminars werden sie in die Literaturverwaltung und Citarvi eingeführt sowie praktische Übungen mit ihnen durchgeführt. Die Bibliothek der FFH wird ihnen vorgestellt.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar und Übung
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn der Lerveranstaltung bekannt gegeben.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05209A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit den Veranstaltungen 05205A und 05210A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05210A Wissenschaftliches Arbeiten - Literaturrecherche</b>
<b>Modulelement</b>	<b>GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</b>
<b>Lehrende/r</b>	Miriam Daschner
<b>SWS</b>	0,7
<b>Zeit</b>	19.11.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In diesem Modul werden Grundsätze einer systematischen Literaturrecherche thematisiert. Nach einem anfänglichem Einarbeiten in den wissenschaftlichen Rechercheprozess folgen praktische Übungen in Datenbanken, um das Vorgehen zu üben und aufkommende Fragen zu klären.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar und Übung
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Nordhausen, T. & Hirt, J. (2020). RefHunter. Manual zur Literaturrecherche in Fachdatenbanken (5. Aufl.). Verfügbar unter: <a href="https://refhunter.eu/files/2020/11/Manual_Version_5.0.pdf">https://refhunter.eu/files/2020/11/Manual_Version_5.0.pdf</a>
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05210A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit den Veranstaltungen 05205A und 05209A gezählt.

## 2. FACHSEMESTER GRUPPE B

PRÄSENZPHASE 1 – 17. BIS 22. OKTOBER 2022

PP 2.FS B

Zeit / Tag	Montag 17.10.2022	Dienstag 18.10.2022	Mittwoch 19.10.2022	Donnerstag 20.10.2022	Freitag 21.10.2022	Samstag 22.10.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>2.01</b>	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>	05209B <b>Literatur- recherche</b> Schulz <b>2.01</b>	05210B <b>Literatur- recherche</b> Riewoldt <b>Online</b>	05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>2.01</b>	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>	05209B <b>Literatur- recherche</b> Schulz <b>2.01</b>	05210B <b>Literatur- recherche</b> Riewoldt <b>Online</b>	05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>2.01</b>	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>	05209B <b>Literatur- recherche</b> Schulz Bis 13:00 Uhr <b>2.01</b>	05210B <b>Literatur- recherche</b> Riewoldt <b>Online</b>	05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>2.01</b>	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>		05210B <b>Literatur- recherche</b> Riewoldt <b>Online</b>	05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>2.01</b>	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>		05210B <b>Literatur- recherche</b> Riewoldt <b>Online</b>	05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 14.11.2022	Dienstag 15.11.2022	Mittwoch 16.11.2022	Donnerstag 17.11.2022	Freitag 18.11.2022	Samstag 19.11.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>2.01</b>		05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>2.01</b>		05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann Bis 13:00 Uhr <b>2.01</b>		05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.01</b>			05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>2.01</b>			05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 05.12.2022	Dienstag 06.12.2022	Mittwoch 07.12.2022	Donnerstag 08.12.2022	Freitag 09.12.2022	Samstag 10.12.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>		05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>		05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>		05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>		05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>		05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05207B <b>Einführung Pflege- wissenschaft</b> Manietta/ Rommerskirch- Manietta <b>Online</b>	05203B <b>Einführung Pflegebildung</b> Riewoldt <b>Online</b>



Zeit / Tag	Montag 16.01.2023	Dienstag 17.01.2023	Mittwoch 18.01.2023	Donnerstag 19.01.2023	Freitag 20.01.2023	Samstag 21.01.2023
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>2.01</b>	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>Online</b>	05201B <b>Lernkonferenz</b> Holtschmidt <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>2.01</b>	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>Online</b>	05201B <b>Lernkonferenz</b> Holtschmidt <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke Bis 13:00 Uhr <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>2.01</b>	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>Online</b>	05201B <b>Lernkonferenz</b> Holtschmidt <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann Ab 14:00 Uhr <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>2.01</b>	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>Online</b>	05201B <b>Lernkonferenz</b> Holtschmidt <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05202B <b>Berufs- pädagogik</b> Motzkat <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Wiedemann <b>2.01</b>	05204B <b>Gesundheits- wissenschaft/ Sozialmedizin</b> Goeke <b>2.01</b>	05205B <b>Wissen- schaftliches Arbeiten</b> Bechmann <b>2.01</b>	05206B <b>Kommunikation in der Pflege</b> Bechmann <b>Online</b>	05201B <b>Lernkonferenz</b> Holtschmidt <b>Online</b>

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 2. FACHSEMESTERS PP (GRUPPE B):

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05201B</b> <b>Einführung in die Lernkonferenz in Gesundheitsbildungskontexten – Reflexion eigenes Lernen</b>
<b>Modulelement</b>	<b>GW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Gesundheitswissenschaften</b>
<b>Lehrende/r</b>	Ilona Holtschmidt M.A. / Professional Coach
<b>SWS</b>	0,7
<b>Zeit</b>	21.01.2023 von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In der Lernkonferenz (Kernelement des Konzeptes der Lernberatung) wird die subjektive individuelle Reflexion von Lernprozessen um die gemeinsame Reflexion in der Lerngruppe erweitert. Es werden Erfahrungen, Erkenntnisse und Lerninteressen mit allen am Lern-prozess Beteiligten ausgetauscht und reflektiert. Der Begriff „Konferenz“ soll hierbei deutlich machen, dass es sich um ein gleichberechtigtes Setting zwischen allen Beteiligten im Sinne der gelebten Partizipation handelt. Bei dem erstmaligen Einsatz der Lernkonferenz im Oktober werden die Methode, ihre Ziele und das Vorgehen vorgestellt und ihr Einsatz begründet. In der Übungsphase erfolgt die Moderation in Comoderation mit der Dozentin und später führt die Gruppe die Lernkonferenz dann in eigener Moderation durch und bekommt Feedback von der Dozentin. Die Lernkonferenz dient der Ermöglichung von selbstgesteuertem Lernen und als Reflexionsangebot für die Bewältigung und Klärung von aktuellen Themen. Ebenfalls wird das eigene Lernen als Studierender anhand von ausgewählten Übungen reflektiert.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung; Textarbeit zur Vorbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Holtschmidt, I.(2013). Prozessbegleitende Lernberatung. In: Ertl-Schmuck, Roswitha/ Greb, Ulrike: Pflegedidaktische Handlungsfelder: Beltz Juventa  Holtschmidt, I.(2015). Prozessbegleitende Lernberatung in der Praxisbegleitung und Praxisanleitung – Konzept und Weiterentwicklungen in der Beratung von Lernenden und Praxisanleitern. In: Arens, Frank (Hrsg.): Praxisbegleitung in der beruflichen und akademischen Pflegeausbildung. Eine Bestandsaufnahme. Berlin: wvb.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05201A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05204A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05202B Einführung in die Berufspädagogik</b>
<b>Modulelement</b>	<b>BW 2.1 Einführung in die Bildungswissenschaften</b>
<b>Lehrende/r</b>	Christiane Motzkat
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	15.11.2022, 05.12.2022 und 16.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Einführung in die Erziehungswissenschaft, Berufspädagogik und Pflegepädagogik; Grundbegriffe der Pädagogik (Bildung, Erziehung, Lernen und Sozialisation), Einführung in die strukturellen, organisatorischen und rechtlichen Bedingungen im Feld der Organisation von Pflegeschulen.
<b>Arbeitsform</b>	Seminaristische Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit mit Präsentation der Arbeitsergebnisse, strukturierte Diskussionen.
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Arnold, R. & Gonon, P. (2006). Einführung in die Berufspädagogik. Opladen: Budrich. Bögemann-Großheim, E. (2002). Die berufliche Ausbildung von Krankenpflegekräften. Kontinuitäten, Verunsicherungen, Reformansätze und Zukunftsrisiken einer Ausbildung besonderer Art. Frankfurt/Main: Mabuse. Gudjons, H. (2012). Pädagogisches Grundwissen. Überblick - Kompendium – Studienbuch (überarb. Aufl.). Stuttgart: UTB. Kron, F. W. (2008). Grundwissen Pädagogik (7. Aufl.). München u.a.: Reinhardt. Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (2005). Pflegepädagogik. Für Studium und Praxis. Berlin u.a.: Springer. Stein, M. (2013). Allgemeine Pädagogik (2. Aufl.). München: Reinhardt. Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05203B Einführung in die Pflegebildung</b>
<b>Modulelement</b>	<b>BW 2.1 Einführung in die Bildungswissenschaften</b>
<b>Lehrende/r</b>	Christina Riewoldt
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	22.10.2022, 19.11.2022 und 10.12.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Im Rahmen des Seminars werden Grundfragen und Konzepte der beruflichen Bildung vorgestellt. Im Fokus stehen zum einen die Pädagogik mit ihren Grundbegriffen (Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation). Zum anderen werden die Pflegeausbildung in Deutschland und die Pflegeausbildung in Europa inklusive DQR und EQR vorgestellt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt darauf, die Grundbegriffe der Pädagogik in Beziehung zur beruflichen Bildung bzw. Pflegebildung zu setzen und kritisch zu reflektieren.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Gudjons, H. (2012). Pädagogisches Grundwissen (11. Aufl.). Paderborn: UTB. Koch, G. (2019). Erziehungswissenschaft für Lehramtsstudierende. Grundlagen der Pädagogik, Schulpädagogik und Psychologie. Paderborn: UTB. Schelten, A. (2017). Allgemeine Pädagogik (3. Aufl.). Stuttgart: Franz Steiner. Schnotz, W. (2009). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05204B Gesundheitswissenschaft und Sozialmedizin</b>
<b>Modulelement</b>	<b>GW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Gesundheitswissenschaften</b>
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Regina Wiedemann und Tanja Goeke
<b>SWS</b>	2,3
<b>Zeit</b>	18.10.2022, 17.01.2023 und 18.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 17.11.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Einführung in die Gesundheitswissenschaft: Themenbereiche und Fragestellungen; Krankheits- und Gesundheitsmodelle und ihre Relevanz für die Pflegepädagogik; Zusammenhänge von sozialer Lage und Gesundheits- und Krankheitslagen sowie -verhalten; gesellschaftlicher Wandel und Wandel bei Morbidität und Lebenserwartung; Funktion und Rolle von Akteuren im Gesundheitswesen: gesundheitspolitische und -wirtschaftliche Organisationen, Handelnde im Prozess von Behandlung, Pflege und Prävention, Nutzerinnen und Nutzer von Gesundheits- und Pflegeleistungen. Methoden und Ergebnisse der Gesundheitsforschung und Epidemiologie; Konzepte der Gesundheitsförderung und Prävention.
<b>Arbeitsform</b>	Wechsel von Vorlesungseinheiten und Lehrgesprächen sowie vertiefende Gruppenarbeiten an exemplarischen Beispielen.
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Antonovsky, A. (1997). Salutogenese. Zur Entmystifizierung von Gesundheit. Dgvt: Tübingen. Bengel, J., Strittmatter, R. & Willmann, H. (2001). Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese – Diskussionsstand und Stellenwert (6. erweit. Neuaufl.). Köln: BZgA. Bundeszentrale für politische Bildung (2018). Krankheit und Gesellschaft. Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ). 68. JG: 24.2018. Bonn. www.bpb.de/apuz. Habermann-Horstmeier, L. (2017). Gesundheitsförderung und Prävention: Kompakte Einführung und Prüfungsvorbereitung für alle interdisziplinären Studienfächer. Bern: Hogrefe Verlag. Habermann-Horstmeier, L. (2016). Public Health: Kompakte Einführung und Prüfungsvorbereitung für alle interdisziplinären Studienfächer. Bern: Hogrefe Verlag. Hurrelmann, K. & Richter, M. (2013). Gesundheits- und Medizinsoziologie. Eine Einführung in sozialwissenschaftliche Gesundheitsforschung (8., überarbeitete Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Klemperer, D. (2020). Sozialmedizin – Public Health – Gesundheitswissenschaften (4., überarbeitete und erweiterte Aufl.). Bern: Hogrefe Verlag. Klotz, T., Richter, M., Stock, S., Hurrelmann, K. (Hrsg.) (2018). Referenzwerk Prävention und Gesundheitsförderung: Grundlagen, Konzepte und Umsetzungsstrategien (5., vollständig überarbeitete Aufl.). Bern: Hogrefe Verlag. Lampert, T., Kuntz, B., Hoebel, J. Müters S., Kroll, L.E., Robert Koch-Institut (2018). Gesundheitliche Ungleichheit. In: Statistisches Bundesamt (Destatis) & Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) (Hrsg.) (2018): Datenreport 2018. Razum, O., Kolip, P. (Hrsg.) (2020). Handbuch Gesundheitswissenschaften (7. überarbeitete Aufl.) Weinheim und Basel: Belz Juventa. Robert Koch-Institut (Hrsg.) (2017). Gesundheitliche Ungleichheit in verschiedenen Lebensphasen. Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Gemeinsam getragen von RKI und Destatis. Berlin: RKI. Schaeffer, D., Pelikan, J. M. (Hrsg.) (2017). Health Literacy. Forschungsstand und Perspektiven. Bern: Hogrefe Verlag.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05204A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05201A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05205B Wissenschaftliches Arbeiten</b>
<b>Modulelement</b>	<b>GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</b>
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Sascha Bechmann
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	19.10.2022, 14.11.2022 und 19.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In der Veranstaltung werden unterschiedliche Bereiche wissenschaftlichen Arbeitens anhand ihrer Zielsetzungen, Arbeitsweisen und Herausforderungen vorgestellt. Detailliert werden Aspekte wie Entwicklung einer Forschungsfrage, die Planung einer wissenschaftlichen Ausarbeitung, das Recherchieren, Lesen und Auswerten wissenschaftlicher Literatur, der Prozess des wissenschaftlichen Schreibens sowie das Zitieren und Erstellen von Literaturverzeichnissen vorgestellt und von den Studierenden in Übungen vertieft.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar und Übung
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur, Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Karmansin, M. & Ribing, R. (2014). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master und Magisterarbeiten sowie Dissertationen (8. aktualisierte Aufl.). Stuttgart: UTB. Panfil, E.-M. (Hrsg.) (2013). Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege (2. Aufl.). Bern: Huber. Samac, K., Prenner, M. & Schwetz, H. (2014). Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule. Ein Lehr- und Lernbuch zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten (3. Aktualisierte u. erw. Aufl.) Stuttgart: UTB.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05205A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit den Veranstaltungen 05209A und 05210A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05206B Kommunikation in der Pflege</b>
<b>Modulelement</b>	<b>PW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Pflegewissenschaft und Kommunikation in der Pflege</b>
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Sascha Bechmann
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	17.10.2022, 16.11.2022 und 20.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Den Begriff "Kommunikation" theoretisch fassen zu wollen, scheint in Anbetracht der Vielfalt anerkannter Kommunikationsmodelle und -theorien kaum möglich. Dabei ist Kommunikation weitaus mehr, als das gesprochene Wort. Neben der verbalen Sprache ist es sowohl die nonverbale als auch die paraverbale Verständigung, welche eine entscheidende Grundlage für das gesellschaftliche Miteinander bildet. Gespräche professionell initiieren, gestalten und reflektieren zu können, gehört zu den wesentlichen Kompetenzen von (lehrenden) Akteuren im Gesundheitswesen. Anhand einer multiperspektivischen Annäherung an die Thematik soll bereits vorhandenes Grundlagenwissen erweitert und in die verschiedenen Bereiche des Gesundheitswesens übertragen werden.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Schulz von Thun, F. (2011). Miteinander reden 1: Störungen und Klärungen: allgemeine Psychologie der Kommunikation. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Schulz von Thun, F. (2008). Miteinander reden 2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung, differentielle Psychologie der Kommunikation. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05207B Einführung in die Pflegewissenschaft</b>
<b>Modulelement</b>	<b>PW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Pflegewissenschaft und Kommunikation in der Pflege</b>
<b>Lehrende/r</b>	Christina Manietta und Mike Rommerskirch-Manietta
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	07.12.2022, 08.12.2022 und 09.12.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Einführung in die Pflegewissenschaft ist in dieser Veranstaltung in einem doppelten Sinn Gegenstand. Da die Pflegewissenschaft eine vergleichsweise junge Disziplin ist, geht es zum einen um die Frage nach den gesellschaftlichen Voraussetzungen und historischen Entwicklungsschritten, die die Etablierung einer eigenständigen Wissensdisziplin Pflege begründen. Zum anderen geht es auch um die Frage, wie Pflege als gesellschaftliches Handeln theoretisch gefasst und wissenschaftlich untersucht werden kann.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar, Übung
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	unbenotete Hausarbeit (gilt für das gesamte Modul), Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Brandenburg, H. & Dorschner, S. (2021). Pflegewissenschaft 1. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in das wissenschaftliche Denken und Theorien in der Pflege (4., überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hofgrefe. Brandenburg, H., Panfil, E.-V., Mayer, H. & Schrems, B. (2018). Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung (3., vollst. überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hofgrefe.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05209B Wissenschaftliches Arbeiten - Literaturrecherche</b>
<b>Modulelement</b>	<b>GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</b>
<b>Lehrende/r</b>	Iris Schulz
<b>SWS</b>	0,3
<b>Zeit</b>	20.10.2022 von 09:15-13:00 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Im Rahmen des Seminars werden sie in die Literaturverwaltung und Citarvi eingeführt sowie praktische Übungen mit ihnen durchgeführt. Die Bibliothek der FFH wird ihnen vorgestellt.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar und Übung
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn der Lerveranstaltung bekannt gegeben.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05209A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit den Veranstaltungen 05205A und 05210A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05210B Wissenschaftliches Arbeiten - Literaturrecherche</b>
<b>Modulelement</b>	<b>GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</b>
<b>Lehrende/r</b>	Christina Riewoldt
<b>SWS</b>	0,7
<b>Zeit</b>	21.10.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In diesem Modul werden Grundsätze einer systematischen Literaturrecherche thematisiert. Nach einem anfänglichem Einarbeiten in den wissenschaftlichen Rechercheprozess folgen praktische Übungen in Datenbanken, um das Vorgehen zu üben und aufkommende Fragen zu klären.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar und Übung
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Nordhausen, T. & Hirt, J. (2020). RefHunter. Manual zur Literaturrecherche in Fachdatenbanken (5. Aufl.). Verfügbar unter: <a href="https://refhunter.eu/files/2020/11/Manual_Version_5.0.pdf">https://refhunter.eu/files/2020/11/Manual_Version_5.0.pdf</a>
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05210A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit den Veranstaltungen 05205A und 05209A gezählt.

# B.A. PFLEGE PÄDAGOGIK (PP)

## 4. FACHSEMESTER PP – STUDIENJAHRGANG 2021

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

### GRUPPE A

PRÄSENZPHASE 1 – 24. BIS 29. OKTOBER 2022

PP 4.FS A

Zeit / Tag	Montag 24.10.2022	Dienstag 25.10.2022	Mittwoch 26.10.2022	Donnerstag 27.10.2022	Freitag 28.10.2022	Samstag 29.10.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05406A <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow <b>2.01</b>	05404A <b>Lehrer- professionalität</b> Gobig <b>2.01</b>	05404A <b>Lehrer- professionalität</b> Gobig <b>2.01</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>Online</b>	05401A <b>Lernberatung</b> Holtschmidt <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05406A <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow <b>2.01</b>	05404A <b>Lehrer- professionalität</b> Gobig <b>2.01</b>	05404A <b>Lehrer- professionalität</b> Gobig <b>2.01</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>Online</b>	05401A <b>Lernberatung</b> Holtschmidt <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05406A <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow <b>2.01</b>	05404A <b>Lehrer- professionalität</b> Gobig <b>2.01</b>	05404A <b>Lehrer- professionalität</b> Gobig Bis 13:00 Uhr <b>2.01</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>Online</b>	05401A <b>Lernberatung</b> Holtschmidt <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05406A <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow <b>2.01</b>	05404A <b>Lehrer- professionalität</b> Gobig <b>2.01</b>	05406A <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow Ab 14:00 Uhr <b>2.01</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>Online</b>	05401A <b>Lernberatung</b> Holtschmidt <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05406A <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow <b>2.01</b>	05404A <b>Lehrer- professionalität</b> Gobig <b>2.01</b>	05406A <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow <b>2.01</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>Online</b>	05401A <b>Lernberatung</b> Holtschmidt <b>Online</b>



Zeit / Tag	Montag 21.11.2022	Dienstag 22.11.2022	Mittwoch 23.11.2022	Donnerstag 24.11.2022	Freitag 25.11.2022	Samstag 26.11.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>	05406A <b>Unterrichtsmethoden</b> Rosenow <b>Online</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bolten-Jansen <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>	05406A <b>Unterrichtsmethoden</b> Rosenow <b>Online</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bolten-Jansen <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther Bis 13:00 Uhr <b>2.26a</b>	05406A <b>Unterrichtsmethoden</b> Rosenow <b>Online</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bolten-Jansen <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>		05406A <b>Unterrichtsmethoden</b> Rosenow <b>Online</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bolten-Jansen <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>		05406A <b>Unterrichtsmethoden</b> Rosenow <b>Online</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bolten-Jansen <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 12.12.2022	Dienstag 13.12.2022	Mittwoch 14.12.2022	Donnerstag 15.12.2022	Freitag 16.12.2022	Samstag 17.12.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05406A <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow <b>2.01</b>	05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>2.01</b>		05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>Online</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05406A <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow <b>2.01</b>	05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>2.01</b>		05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>Online</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05406A <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow <b>2.01</b>	05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>2.01</b>		05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>Online</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05406A <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow <b>2.01</b>	05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>2.01</b>		05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>Online</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05406A <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow <b>2.01</b>	05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>2.01</b>		05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>Online</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 23.01.2023	Dienstag 24.01.2023	Mittwoch 25.01.2023	Donnerstag 26.01.2023	Freitag 27.01.2023	Samstag 28.01.2023
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>2.01</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>2.26a</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>2.26a</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>2.01</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>2.26a</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>2.26a</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>2.01</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>2.26a</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>2.26a</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>2.01</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>2.26a</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>2.26a</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05405A <b>Rechtliche Grundlagen</b> Borchert <b>2.01</b>	05403A <b>Ethik</b> Graurock- Rosemeier <b>2.01</b>	05402A <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.01</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>2.26a</b>	05409A <b>Fachdidaktik</b> Beyer <b>2.26a</b>

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 4. FACHSEMESTERS PP (GRUPPE A):

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05401A Umsetzung der Konzeption der prozessbegleitenden Lernberatung in das pädagogische Feld   Lernberatungsgespräche durchführen   Fallbesprechung</b>
<b>Modulelement</b>	BW /PW 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)
<b>Lehrende/r</b>	Ilona Holtschmidt M.A. / Coach
<b>SWS</b>	0,7
<b>Zeit</b>	29.10.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Schwerpunkt Prozessbegleitende Lernberatung: Transfer der handlungsleitenden Prinzipien und der Kernelemente aus der Konzeption der prozessbegleitenden Lernberatung in das pädagogische Arbeitsfeld und Üben von Lernberatungsgesprächen incl. erneute Durchführung einer Lernkonferenz. Fallbesprechung: Durchführung einer weiteren Fallbesprechung anhand der im 3. Semester eingeübten Methode.
<b>Arbeitsform</b>	Lernberatungsgespräch: authentische Situationen aus der jeweiligen Praxis Fallbesprechung: Die Studierenden bringen ihre eigenen Situationen oder „Fälle“ aus der Praxis mit und stellen sie zur Bearbeitung in der Gruppe zur Verfügung und die reale Situation wird konkret beschrieben. Offenheit für die Methode Fallbesprechung und Bereitschaft eigene Fälle aus der Praxis einzubringen. Übungen, Reflexion und Impulsvortrag
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Holtschmidt, I. (2013). Prozessbegleitende Lernberatung. In: Ertl-Schmuck, R. & Greb, U.. Pflegedidaktische Handlungsfelder: Beltz Juventa. Holtschmidt, I. (2015). Prozessbegleitende Lernberatung in der Praxisbegleitung und Praxisanleitung – Konzept und Weiterentwicklungen in der Beratung von Lernenden und Praxisanleitern. In: Arens, F. (Hrsg.). Praxisbegleitung in der beruflichen und akademischen Pflegeausbildung. Eine Bestandsaufnahme. Berlin: wvb.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05401A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05409A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05402A Lernort Praxis</b>
<b>Modulelement</b>	PW 4.1 Lernort Praxis
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Gabriele Bartoszek und Vallerie Bolten-Jansen
<b>SWS</b>	4
<b>Zeit</b>	24.10.2022, 28.10.2022, 21.11.2022, 26.11.2022, 23.01.2023 und 26.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In der Veranstaltung erfolgt eine Auseinandersetzung mit didaktisch angeleiteten Lernprozessen insbesondere in der betrieblichen Bildung. Die Verbindung von Arbeiten und Lernen wird bezüglich des Einsatzes von Methoden und Medien, ausgewählter Lehr-Lernkonzepte, der Kompetenzentwicklung und Prüfungsgestaltung sowie Fragen der Lernortkooperation, des Lernfeldkonzepts und der Curriculumgestaltung vertieft und reflektiert.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung und Seminar
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, Referat (benotet)
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05403A Lehrerprofessionalität – Ethische Haltung</b>
<b>Modulelement</b>	BW / PW 4.a Lehrerprofessionalität und Ethik
<b>Lehrende/r</b>	Lisa Graurock-Rosemeier
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	14.12.2022, 16.12.2022 und 25.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Komplexe Entscheidungssituationen mit ethischen Dimensionen gehören zum Alltag in den Gesundheitsberufen. Professionelles Pflegehandeln erfordert die Entwicklung von ethischer Wahrnehmungs-, Reflexions- und Diskursfähigkeit. Hier stellen sich Fragen nach der eigenen Verantwortung, aber auch nach eigenen Handlungsmöglichkeiten. Ethische Reflexion und die Anbahnung einer wohlwollenden Haltung müssen somit Bestandteile der Ausbildung und strukturelle Elemente des Schullebens sein. Die Lehrenden sind hier gefordert, Ethik als Bezugswissenschaft und als Grundlage aller pflegewissenschaftlichen und praxisorientierten Fächer, Themen und Module zu verstehen.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Diskussion, Übung
<b>Selbststudium</b>	Vor und Nachbereitung des Seminars
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Neitzke, D. & Vollmann, S. (Hrsg.) (2010). Klinische Ethikberatung, Kohlhammer (2. Auflage). Güsken, S., Pasch, W. & Zweden, A. (2007). Die andere Wirklichkeit – Ziele oder Begrenzungskompetenten Handelns in: Heffels, Streffer & Häusler (Hrsg.) (2007). Macht Bildung kompetent? Opladen: Verlag Barbara Budrich. Rabe, M. (2009). Ethik in der Pflegeausbildung – Beiträge zur Theorie und Didaktik. Bern: Huber. Lay, R. (2012). Ethik in der Pflege; Schlütersche (2. Auflage). Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05403A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05404A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05404A Lehrerprofessionalität: Autorität sein – Autorität werden</b>
<b>Modulelement</b>	BW / PW 4.a Lehrerprofessionalität und Ethik
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Christine Globig
<b>SWS</b>	1
<b>Zeit</b>	26.10.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 27.10.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Was Lehrer und Lehrerinnen umtreibt, sind nicht nur die fachlichen Inhalte, sondern auch übergeordnete Fragen: Welche Vorstellungen habe ich von meinem Beruf? In welcher Weise bin ich, im Gegenüber zur Unterrichtsgruppe, eine Autorität und wo liegen diesbezüglich meine Stärken und Schwächen? Das Seminar erarbeitet einen differenzierten Begriff der Autorität, der für die Unterrichtspraxis tauglich ist.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05404A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05403A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05405A</b> <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungsdienst</b>
<b>Modulelement</b>	PW 4.2 Rechtliche Grundlagen in der Pflege
<b>Lehrende/r</b>	Sandra Borchert
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	22.11.2022, 12.12.2022 und 24.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In diesem Seminar werden die berufsrelevanten, rechtlichen Grundlagen für Pflege- und Rettungsdienstpädagogen praxisnah erläutert. Das zivil- und strafrechtliche Haftungsrisiko bildet den Vorlesungsschwerpunkt. Ferner gibt es eine Einführung in das Betreuungsrecht, der Behandlungsfehlerlehre und der aktuellen Rechtslage aus dem Bereich der Sterbehilfe.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, <b>Klausur</b>
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05405A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05410A/B gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05406A</b> <b>Werkstatt Lehrerhandeln Praktikum: Unterrichtsmethoden</b>
<b>Modulelement</b>	BW /PW 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)
<b>Lehrende/r</b>	Carina Rosenow
<b>SWS</b>	2,3
<b>Zeit</b>	25.10.2022, 25.11.2022 und 13.12.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 27.10.2022 von 14:00 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über die verschiedenen Möglichkeiten aktivierender Unterrichtsgestaltung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung zu erhalten und die Studierenden darin zu unterstützen, eine möglichst reflektierte Handlungskompetenz aufzubauen. Neben dem fachlichen Hintergrund sollen die Methoden selbstständig erschlossen, praktisch angewendet werden und mit der gesamten Studiengruppe reflektiert werden.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar und Übungen
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Hugenschmidt, B./ Technau, A. (2016). Methoden schnell zur Hand. 66 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden (4. Auflage). Seelze: Klett Kallmeyer. Meyer, H. (2011). Unterrichtsmethoden II. Praxisband. Berlin: Cornelsen Verlag. Pluntke, S. (2013). Lehrrettungsassistent und Dozent im Rettungsdienst. Für die Aus- und Weiterbildung. Berlin, Heidelberg: Springer- Verlag. Schaefer, B. (2016). Unterrichtsmethoden. Schwerpunkt Gesundheit und Pflege. Haan-Gruiten: Europa- Lehrmittel. Schmal, J. (2017). Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen. Methodik und Didaktik für Praktiker. Berlin: Springer. Siebert, H. (2010). Methoden für die Bildungsarbeit. Leitfaden für aktivierendes Lehren (4., aktualisierte und überarbeitete Auflage). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH &Co. KG. Wahl, D. (2013). Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln (3. Auflage mit Methodensammlung). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05409A Werkstatt Lehrerhandeln Praktikum: Fachdidaktik</b>
<b>Modulelement</b>	BW /PW 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)“
<b>Lehrende/r</b>	Sabrina Beyer
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	17.12.2022, 27.01.2023 und 28.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Die Ausbildung in den unterschiedlichen Gesundheitsfachberufen zielt auf die Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz ab. Um die dafür notwendigen Teilkompetenzen transparent darstellen und auch bewerten zu können, sind kompetenzorientierte Prüfungsformate notwendig. Eine inzwischen etablierte Möglichkeit sind OSCE- Stationen. Im Rahmen des Seminars werden Grundzüge dieser Methode vorgestellt und eigene OSCE- Stationen entwickelt und erprobt.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05409A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05401A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05410A/B Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b>
<b>Modulelement</b>	PW 4.2 Rechtliche Grundlagen in der Pflege
<b>Lehrende/r</b>	Isabel Romy Bierther
<b>SWS</b>	1
<b>Zeit</b>	23.11.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 24.11.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In diesem Seminar werden rechtliche Grundlagen in der Pflege, wie das Betreuungsrecht besprochen und erläutert.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, <b>Klausur</b>
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05410A/B wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05405A gezählt.

## 4. FACHSEMESTER GRUPPE B

PRÄSENZPHASE 1 – 24. BIS 29. OKTOBER 2022

PP 4.FS B

Zeit / Tag	Montag 24.10.2022	Dienstag 25.10.2022	Mittwoch 26.10.2022	Donnerstag 27.10.2022	Freitag 28.10.2022	Samstag 29.10.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth- Preuß <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05405B <b>Rechtliche</b> <b>Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bolten-Jansen <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts-</b> <b>methoden</b> Tübbing <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth- Preuß <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05405B <b>Rechtliche</b> <b>Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bolten-Jansen <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts-</b> <b>methoden</b> Tübbing <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth- Preuß <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05405B <b>Rechtliche</b> <b>Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bolten-Jansen <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts-</b> <b>methoden</b> Tübbing <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth- Preuß <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05405B <b>Rechtliche</b> <b>Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bolten-Jansen <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts-</b> <b>methoden</b> Tübbing <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth- Preuß <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05405B <b>Rechtliche</b> <b>Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bolten-Jansen <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts-</b> <b>methoden</b> Tübbing <b>Online</b>



Zeit / Tag	Montag 21.11.2022	Dienstag 22.11.2022	Mittwoch 23.11.2022	Donnerstag 24.11.2022	Freitag 25.11.2022	Samstag 26.11.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>1.24</b>	05405B <b>Rechtliche Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>	05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>Online</b>	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth-Preuß <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>1.24</b>	05405B <b>Rechtliche Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>	05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>Online</b>	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth-Preuß <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>1.24</b>	05405B <b>Rechtliche Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther Bis 13:00 Uhr <b>2.26a</b>	05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>Online</b>	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth-Preuß <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>1.24</b>	05405B <b>Rechtliche Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>		05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>Online</b>	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth-Preuß <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>1.24</b>	05405B <b>Rechtliche Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05410A/B <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b> Bierther <b>2.26a</b>		05403B <b>Ethik</b> Pasch <b>Online</b>	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth-Preuß <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 12.12.2022	Dienstag 13.12.2022	Mittwoch 14.12.2022	Donnerstag 15.12.2022	Freitag 16.12.2022	Samstag 17.12.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth- Preuß <b>1.24</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05404B <b>Lehrer- professionalität</b> Globig <b>2.26a</b>	05404B <b>Lehrer- professionalität</b> Globig <b>2.26a</b>	05406B <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow <b>Online</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth- Preuß <b>1.24</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05404B <b>Lehrer- professionalität</b> Globig <b>2.26a</b>	05404B <b>Lehrer- professionalität</b> Globig <b>2.26a</b>	05406B <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow <b>Online</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth- Preuß <b>1.24</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05404B <b>Lehrer- professionalität</b> Globig <b>2.26a</b>	05404B <b>Lehrer- professionalität</b> Globig Bis 13:00 Uhr <b>2.26a</b>	05406B <b>Unterrichts- methoden</b> Rosenow Bis 13:00 Uhr <b>Online</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth- Preuß <b>1.24</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05404B <b>Lehrer- professionalität</b> Globig <b>2.26a</b>			05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05409B <b>Fachdidaktik</b> Junggeburth- Preuß <b>1.24</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05404B <b>Lehrer- professionalität</b> Globig <b>2.26a</b>			05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 23.01.2023	Dienstag 24.01.2023	Mittwoch 25.01.2023	Donnerstag 26.01.2023	Freitag 27.01.2023	Samstag 28.01.2023
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	05405B <b>Rechtliche Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05401B <b>Lernberatung</b> Holtschmidt <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts- methoden</b> Tübbing <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts- methoden</b> Tübbing <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	05405B <b>Rechtliche Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05401B <b>Lernberatung</b> Holtschmidt <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts- methoden</b> Tübbing <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts- methoden</b> Tübbing <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05405B <b>Rechtliche Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05401B <b>Lernberatung</b> Holtschmidt <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts- methoden</b> Tübbing <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts- methoden</b> Tübbing <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05405B <b>Rechtliche Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05401B <b>Lernberatung</b> Holtschmidt <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts- methoden</b> Tübbing <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts- methoden</b> Tübbing <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05405B <b>Rechtliche Grundlagen</b> Bierther <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05402B <b>Lernort Praxis</b> Bartoszek <b>2.26a</b>	05401B <b>Lernberatung</b> Holtschmidt <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts- methoden</b> Tübbing <b>Online</b>	05406B <b>Unterrichts- methoden</b> Tübbing <b>Online</b>

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 4. FACHSEMESTERS PP (GRUPPE B):

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05401B</b> <b>Umsetzung der Konzeption der prozessbegleitenden Lernberatung in das pädagogische Feld   Lernberatungsgespräche durchführen   Fallbesprechung</b>
<b>Modulelement</b>	BW /PW 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)
<b>Lehrende/r</b>	Ilona Holtschmidt M.A. / Coach
<b>SWS</b>	0,7
<b>Zeit</b>	26.01.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Schwerpunkt Prozessbegleitende Lernberatung: Transfer der handlungsleitenden Prinzipien und der Kernelemente aus der Konzeption der prozessbegleitenden Lernberatung in das pädagogische Arbeitsfeld und Üben von Lernberatungsgesprächen incl. erneute Durchführung einer Lernkonferenz. Fallbesprechung: Durchführung einer weiteren Fallbesprechung anhand der im 3. Semester eingeübten Methode.
<b>Arbeitsform</b>	Lernberatungsgespräch: authentische Situationen aus der jeweiligen Praxis Fallbesprechung: Die Studierenden bringen ihre eigenen Situationen oder „Fälle“ aus der Praxis mit und stellen sie zur Bearbeitung in der Gruppe zur Verfügung und die reale Situation wird konkret beschrieben. Offenheit für die Methode Fallbesprechung und Bereitschaft eigene Fälle aus der Praxis einzubringen. Übungen, Reflexion und Impulsvortrag
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Holtschmidt, I. (2013). Prozessbegleitende Lernberatung. In: Ertl-Schmuck, R. & Greb, U.. Pflagedidaktische Handlungsfelder: Beltz Juventa. Holtschmidt, I. (2015). Prozessbegleitende Lernberatung in der Praxisbegleitung und Praxisanleitung – Konzept und Weiterentwicklungen in der Beratung von Lernenden und Praxisanleitern. In: Arens, F. (Hrsg.). Praxisbegleitung in der beruflichen und akademischen Pflegeausbildung. Eine Bestandsaufnahme. Berlin: wvb.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05401A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05409A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05402B</b> <b>Lernort Praxis</b>
<b>Modulelement</b>	PW 4.1 Lernort Praxis
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Gabriele Bartoszek und Vallerie Bolten-Jansen
<b>SWS</b>	4
<b>Zeit</b>	25.10.2022, 28.10.2022, 13.12.2022, 17.12.2022, 24.01.2023 und 25.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In der Veranstaltung erfolgt eine Auseinandersetzung mit didaktisch angeleiteten Lernprozessen insbesondere in der betrieblichen Bildung. Die Verbindung von Arbeiten und Lernen wird bezüglich des Einsatzes von Methoden und Medien, ausgewählter Lehr-Lernkonzepte, der Kompetenzentwicklung und Prüfungsgestaltung sowie Fragen der Lernortkooperation, des Lernfeldkonzepts und der Curriculumgestaltung vertieft und reflektiert.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung und Seminar
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, Referat (benotet)
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05403B Lehrerprofessionalität – Ethische Haltung</b>
<b>Modulelement</b>	BW / PW 4.a Lehrerprofessionalität und Ethik
<b>Lehrende/r</b>	Wolfgang Pasch
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	27.10.2022, 21.11.2022 und 25.11.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Komplexe Entscheidungssituationen mit ethischen Dimensionen gehören zum Alltag in den Gesundheitsberufen. Professionelles Pflegehandeln erfordert die Entwicklung von ethischer Wahrnehmungs-, Reflexions- und Diskursfähigkeit. Hier stellen sich Fragen nach der eigenen Verantwortung, aber auch nach eigenen Handlungsmöglichkeiten. Ethische Reflexion und die Anbahnung einer wohlwollenden Haltung müssen somit Bestandteile der Ausbildung und strukturelle Elemente des Schullebens sein. Die Lehrenden sind hier gefordert, Ethik als Bezugswissenschaft und als Grundlage aller pflegewissenschaftlichen und praxisorientierten Fächer, Themen und Module zu verstehen.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Diskussion, Übung
<b>Selbststudium</b>	Vor und Nachbereitung des Seminars
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Neitzke, D. & Vollmann, S. (Hrsg.) (2010). Klinische Ethikberatung, Kohlhammer (2. Auflage). Güsken, S., Pasch, W. & Zweden, A. (2007). Die andere Wirklichkeit – Ziele oder Begrenzungskompetenten Handelns in: Heffels, Streffer & Häusler (Hrsg.) (2007). Macht Bildung kompetent? Opladen: Verlag Barbara Budrich. Rabe, M. (2009). Ethik in der Pflegeausbildung – Beiträge zur Theorie und Didaktik. Bern: Huber. Lay, R. (2012). Ethik in der Pflege; Schlütersche (2. Auflage). Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05403A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05404A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05404B Lehrerprofessionalität: Autorität sein – Autorität werden</b>
<b>Modulelement</b>	BW / PW 4.a Lehrerprofessionalität und Ethik
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Christine Globig
<b>SWS</b>	1
<b>Zeit</b>	14.12.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 15.12.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Was Lehrer und Lehrerinnen umtreibt, sind nicht nur die fachlichen Inhalte, sondern auch übergeordnete Fragen: Welche Vorstellungen habe ich von meinem Beruf? In welcher Weise bin ich, im Gegenüber zur Unterrichtsgruppe, eine Autorität und wo liegen diesbezüglich meine Stärken und Schwächen? Das Seminar erarbeitet einen differenzierten Begriff der Autorität, der für die Unterrichtspraxis tauglich ist.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05404A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05403A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05405B</b> <b>Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungsdienst</b>
<b>Modulelement</b>	PW 4.2 Rechtliche Grundlagen in der Pflege
<b>Lehrende/r</b>	Bettina Bierther
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	26.10.2022, 22.11.2022 und 23.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In diesem Seminar werden die berufsrelevanten, rechtlichen Grundlagen für Pflege- und Rettungsdienstpädagogen praxisnah erläutert. Das zivil- und strafrechtliche Haftungsrisiko bildet den Vorlesungsschwerpunkt. Ferner gibt es eine Einführung in das Betreuungsrecht, der Behandlungsfehlerlehre und der aktuellen Rechtslage aus dem Bereich der Sterbehilfe.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, <b>Klausur</b>
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05405A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05410A/B gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05406B</b> <b>Werkstatt Lehrerhandeln Praktikum: Unterrichtsmethoden</b>
<b>Modulelement</b>	BW /PW 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)
<b>Lehrende/r</b>	Tim Tübbing und Carina Rosenow
<b>SWS</b>	2,3
<b>Zeit</b>	29.10.2022, 27.01.2023 und 28.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 16.12.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über die verschiedenen Möglichkeiten aktivierender Unterrichtsgestaltung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung zu erhalten und die Studierenden darin zu unterstützen, eine möglichst reflektierte Handlungskompetenz aufzubauen. Neben dem fachlichen Hintergrund sollen die Methoden selbstständig erschlossen, praktisch angewendet werden und mit der gesamten Studiengruppe reflektiert werden.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar und Übungen
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Hugenschmidt, B./ Technau, A. (2016). Methoden schnell zur Hand. 66 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden (4. Auflage). Seelze: Klett Kallmeyer. Meyer, H. (2011). Unterrichtsmethoden II. Praxisband. Berlin: Cornelsen Verlag. Pluntke, S. (2013). Lehrrettungsassistent und Dozent im Rettungsdienst. Für die Aus- und Weiterbildung. Berlin, Heidelberg: Springer- Verlag. Schaefer, B. (2016). Unterrichtsmethoden. Schwerpunkt Gesundheit und Pflege. Haan-Gruiten: Europa- Lehrmittel. Schmal, J. (2017). Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen. Methodik und Didaktik für Praktiker. Berlin: Springer. Siebert, H. (2010). Methoden für die Bildungsarbeit. Leitfaden für aktivierendes Lehren (4., aktualisierte und überarbeitete Auflage). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH &Co. KG. Wahl, D. (2013). Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln (3. Auflage mit Methodensammlung). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05409B Werkstatt Lehrerhandeln Praktikum: Fachdidaktik</b>
<b>Modulelement</b>	BW /PW 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)
<b>Lehrende/r</b>	Anne Junggeburth-Preuß
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	24.10.2022, 26.11.2022 und 12.12.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Die Ausbildung in den unterschiedlichen Gesundheitsfachberufen zielt auf die Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz ab. Um die dafür notwendigen Teilkompetenzen transparent darstellen und auch bewerten zu können, sind kompetenzorientierte Prüfungsformate notwendig. Eine inzwischen etablierte Möglichkeit sind OSCE- Stationen. Im Rahmen des Seminars werden Grundzüge dieser Methode vorgestellt und eigene OSCE- Stationen entwickelt und erprobt.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05409A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05401A gezählt.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05410A/B Rechtliche Grundlagen in der Pflege</b>
<b>Modulelement</b>	PW 4.2 Rechtliche Grundlagen in der Pflege
<b>Lehrende/r</b>	Isabel Romy Bierther
<b>SWS</b>	1
<b>Zeit</b>	23.11.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 24.11.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In diesem Seminar werden rechtliche Grundlagen in der Pflege, wie das Betreuungsrecht besprochen und erläutert.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, Klausur
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
<b>Sonstiges</b>	Die Veranstaltung 05410A/B wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05405A gezählt.

# B.A. PFLEGE PÄDAGOGIK (PP)

## 6. FACHSEMESTER PP – STUDIENJAHRGANG 2020

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

### GRUPPE A

PRÄSENZPHASE 1 – 10. BIS 15. OKTOBER 2022

PP 6.FS A

Zeit / Tag	Montag 10.10.2022	Dienstag 11.10.2022	Mittwoch 12.10.2022	Donnerstag 13.10.2022	Freitag 14.10.2022	Samstag 15.10.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	5601A <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	5601A <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	5601A <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	5601A <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	5601A <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>



Zeit / Tag	Montag 07.11.2022	Dienstag 08.11.2022	Mittwoch 09.11.2022	Donnerstag 10.11.2022	Freitag 11.11.2022	Samstag 12.11.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>1.24</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit/ Einführung</b> <b>B.A.</b> Stephan <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Riewoldt <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Daschner <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>1.24</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit /Einführung</b> <b>B.A.</b> Stephan <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Riewoldt <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Daschner <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>1.24</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit /Einführung</b> <b>B.A.</b> Stephan <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Riewoldt <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Daschner <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>1.24</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit /Einführung</b> <b>B.A.</b> Stephan <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Riewoldt <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Daschner <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>1.24</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit /Einführung</b> <b>B.A.</b> Stephan <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Riewoldt <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Daschner <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 19.12.2022	Dienstag 20.12.2022	Mittwoch 21.12.2022	Donnerstag 22.12.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Holtschmidt <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Holtschmidt <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Holtschmidt Bis 13:00 Uhr <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann Ab 14:00 Uhr <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 30.01.2023	Dienstag 31.01.2023	Mittwoch 01.02.2023	Donnerstag 02.02.2023	Freitag 03.02.2023
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26 a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26 a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit/ Simulation</b> Antenbrink/Kott <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26 a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26 a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit/ Simulation</b> Antenbrink/Kott <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26 a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26 a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit/ Simulation</b> Antenbrink/Kott <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26 a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26 a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit/ Simulation</b> Antenbrink/Kott <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26 a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26 a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit/ Simulation</b> Antenbrink/Kott <b>Online</b>

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 6. FACHSEMESTERS PP (GRUPPE A):

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>5601A/B Pflegedidaktik als lehrende und forschende Disziplin - Projektarbeit</b>
<b>Modulelement</b>	GW /PW 6.a Projektarbeit
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Astrid Stephan, Prof. Dr. Bärbel Wesselborg, Miriam Daschner, Christina Riewoldt, Ilona Holtschmidt M.A.   Professional Coach, Alina Antenbrink, Sabrina Kott
<b>SWS</b>	9
<b>Zeit</b>	10.10.2022, 11.10.2022, 12.10.2022, 07.11.2022, 09.11.2022, 10.11.2022, 11.11.2022, 12.11.2022, 20.12.2022, 22.12.2022, 30.01.2023, 01.02.2023 und 03.02.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 19.12.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	<p>In diesem Seminar führen die Studierenden selbständig ein Forschungsprojekt in einem pflegepädagogischen Handlungsfeld durch. Zusätzlich werden formale Aspekte zur Vorbereitung und Erstellung der Bachelor-Arbeit besprochen.</p> <p>Am <b>09.11.2022</b> wurde Frau Prof. Dr. Stephan mit ihnen über die Erstellung der Bachelorarbeit sprechen.</p> <p>Veranstaltung Frau Holtschmidt: Die Veranstaltung soll die Studierenden in der Projektarbeit auf unterschiedliche Weise unterstützen d.h. zum einen den gemeinsamen Gruppenprozess als Klein- bzw. Projektgruppe begleiten und möglichen Konflikten und Herausforderungen präventiv begegnen und zum anderen werden Konzepte aus dem Konfliktmanagement vorgestellt - abgerundet wird die Veranstaltung mit ausgewählten Übungen zum eigenen Konfliktverhalten.</p> <p>Veranstaltung Frau Antenbrink und Frau Kott: Die Veranstaltung soll den Studierenden das Thema „Simulation“ näher bringen.</p>
<b>Arbeitsform</b>	Projektplanung, Durchführung und Präsentation
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, Projektbericht
<b>Literatur</b>	Kuster, J., Huber, E., Lippmann, R., Schmid, A.; Schneider, E., Witschi, U., et al. (2006). Handbuch Projektmanagement. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05602A/B Steuerungspfade</b>
<b>Modulelement</b>	PW / GW 6.b Steuerung von Versorgungspfaden im Gesundheitssystem
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Regina Wiedemann
<b>SWS</b>	3
<b>Zeit</b>	08.11.2022, 21.12.2022, 31.01.2023 und 02.02.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 19.12.2022 von 14:00 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Das Seminar beschäftigt sich mit den Steuerungsinstrumenten von Versorgung im Gesundheitswesen auf Mikro-, Meso- und Makroebene. Thematisiert werden u.a. klinische Versorgungspfade, Modelle und Instrumente zur Verbesserung der Versorgungskontinuität sowie sektorenübergreifende Kooperations- und Versorgungsformen.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar (Vorlesung, Lehr-/Lerngespräch, Einzel-/Gruppenarbeit, Diskussion) / Übung
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, Klausur
<b>Literatur</b>	<p>Amelung, V. E. (2012). Managed Care: Neue Wege im Gesundheitsmanagement (5th ed.). Wiesbaden: Gabler Verlag.</p> <p>Amelung, V.E., Eble, S., Hildebrandt, H., Knieps, F., Lägel, R., Ozegowski, S., et al. (2017). Innovationsfond: Impulse für das deutsche Gesundheitssystem. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. Schriftenreihe des Bundesverbandes Managed Care.</p> <p>Amelung, V.E., Eble, S., Hildebrandt, H., Knieps, F., Lägel, R., Ozegowski, S., et al. (2015). Patientenorientierung: Schlüssel für mehr Qualität. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. Schriftenreihe des Bundesverbandes Managed Care.</p> <p>Gemeinsamer Bundesausschuss (2020). Richtlinie des Gemeinsamen Bundesausschusses zur Zusammenführung der Anforderungen an strukturierte Behandlungsprogramme nach §137f Abs. 2 SGB V (DMP-Anforderungen-Richtlinie/DMP-A-RL). Bundesanzeiger.</p> <p>Greiling, M., &amp; Dudek, M. (2009). Schnittstellenmanagement in der Integrierten Versorgung: Eine Analyse der Informations- und Dokumentationsabläufe (1st ed.). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.</p> <p>Hahn, U. &amp; Kurscheid, C. (Hrsg.) (2020). Zukunftspotential. Wiesbaden: Springer Fachmedien.</p> <p>Hildebrandt H., Hermann C., Knittel R., Richter-Reichhelm M., Siegel A., Witzernath W. (2010). Gesundes Kinzigtal Integrated Care: improving population health by a shared health gain approach and a shared savings contract. International Journal of Integrated Care, 10, 1–15.</p> <p>Huntley, A. L., Thomas, R., Mann, M., Huws, D., Elwyn, G., Paranjothy, S., et al. (2013). Is case management effective in reducing the risk of unplanned hospital admissions for older people? A systematic review and meta-analysis. Family practice, 30(3), 266-275.</p> <p>Rimbach-Schurig, M. (2019). Krankenhausentlassung 2019/2020: Anschlussversorgung sicherstellen. Regensburg: Walhalla Fachverlag.</p> <p>Rotter, T., Kinsman, L., James, E., Machotta, A., Gothe, H., Willis, J., et al. (2010). Clinical pathways: effects on professional practice, patient outcomes, length of stay and hospital costs. Cochrane Database Syst Rev, 3(3).</p> <p>Schaeffer, D., &amp; Ewers, M. (2006). Integrierte Versorgung nach deutschem Muster. Pflege &amp; Gesellschaft, 11(3), 197-209.</p> <p>Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2018). Bedarfsgerechte Steuerung der Gesundheitsversorgung. Gutachten 2018. Kurzfassung/Langfassung.</p> <p>Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2012). Wettbewerb an der Schnittstelle zwischen ambulanter und stationärer Gesundheitsversorgung. Sondergutachten 2012. Kurzfassung/Langfassung. Springer Gabler. Wirtschaftslexikon. Received from <a href="http://wirtschaftslexikon.gabler.de">http://wirtschaftslexikon.gabler.de</a>.</p> <p>Wendt, W.R. (2018). Case Management im Sozial- und Gesundheitswesen: Eine Einführung (7. aktualisierte Auflage). Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verlag.</p> <p>Wingenfeld, K. (2020). Pflegerisches Entlassungsmanagement im Krankenhaus. Konzepte, Methoden und Organisationsformen patientenorientierter Hilfen (2.,</p>

	erweiterte und überarbeitete Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
--	---

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05603A/B Innovationen in der Pflege</b>
<b>Modulelement</b>	PW 6.1 Innovationen in der Pflege
<b>Lehrende/r</b>	Iris Nußbaum
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	13.10.2022, 14.10.2022 und 15.10.2022 jeweils von 09.15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Aufbauend auf den Grundlagen der Evidenzbasierung umfassen die Lehrinhalte des Moduls die Relevanz, Terminologie, den theoretischen Hintergrund von Innovation, -prozessen und Innovationsforschung. In der Auseinandersetzung mit Beispielen aus der Forschung wird vermittelt wie sich Innovationsprozesse gestalten und gemessen werden können. Innovationen in der Gesundheits- und Pflegewissenschaft werden diskutiert.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar (Vorlesung, Lehr-/Lerngespräch, Einzel-/Gruppenarbeit, Diskussion)
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

## 6. FACHSEMESTER GRUPPE B

PRÄSENZPHASE 1 – 10. BIS 15. OKTOBER 2022

PP 6.FS B

Zeit / Tag	Montag 10.10.2022	Dienstag 11.10.2022	Mittwoch 12.10.2022	Donnerstag 13.10.2022	Freitag 14.10.2022	Samstag 15.10.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	5601B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	5601B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	5601B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	5601B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.01</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	5601B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.01</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>	05603A/B <b>Innovationen in der Pflege</b> Nußbaum <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 07.11.2022	Dienstag 08.11.2022	Mittwoch 09.11.2022	Donnerstag 10.11.2022	Freitag 11.11.2022	Samstag 12.11.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>1.24</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit /Einführung B.A.</b> Stephan <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Riewoldt <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Daschner <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>1.24</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit /Einführung B.A.</b> Stephan <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Riewoldt <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Daschner <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>1.24</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit /Einführung B.A.</b> Stephan <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Riewoldt <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Daschner <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>1.24</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit /Einführung B.A.</b> Stephan <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Riewoldt <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Daschner <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>1.24</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit /Einführung B.A.</b> Stephan <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Riewoldt <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Daschner <b>Online</b>



Zeit / Tag	Montag 19.12.2022	Dienstag 20.12.2022	Mittwoch 21.12.2022	Donnerstag 22.12.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Holtschmidt <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Holtschmidt <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Holtschmidt Bis 13:00 Uhr <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>Online</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann Ab 14:00 Uhr <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>Online</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 30.01.2023	Dienstag 31.01.2023	Mittwoch 01.02.2023	Donnerstag 02.02.2023	Freitag 03.02.2023
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.01</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit/ Simulation</b> Antenbrink/Kott <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.01</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit/ Simulation</b> Antenbrink/Kott <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Wesselborg <b>2.26a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.01</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit/ Simulation</b> Antenbrink/Kott <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.01</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit/ Simulation</b> Antenbrink/Kott <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.26a</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit</b> Stephan <b>2.01</b>	05602A/B <b>Steuerungs- pfade</b> Wiedemann <b>2.26a</b>	5601A/B <b>Projektarbeit/ Simulation</b> Antenbrink/Kott <b>Online</b>

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 6. FACHSEMESTERS PP (GRUPPE B):

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>5601A/B Pflegedidaktik als lehrende und forschende Disziplin - Projektarbeit</b>
<b>Modulelement</b>	GW /PW 6.a Projektarbeit
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Astrid Stephan, Prof. Dr. Bärbel Wesselborg, Miriam Daschner, Christina Riewoldt, Ilona Holtschmidt M.A.   Professional Coach, Alina Antenbrink, Sabrina Kott
<b>SWS</b>	9
<b>Zeit</b>	10.10.2022, 11.10.2022, 12.10.2022, 07.11.2022, 09.11.2022, 10.11.2022, 11.11.2022, 12.11.2022, 20.12.2022, 22.12.2022, 30.01.2023, 01.02.2023 und 03.02.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 19.12.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	<p>In diesem Seminar führen die Studierenden selbständig ein Forschungsprojekt in einem pflegepädagogischen Handlungsfeld durch. Zusätzlich werden formale Aspekte zur Vorbereitung und Erstellung der Bachelor-Arbeit besprochen.</p> <p>Am <b>09.11.2022</b> wurde Frau Prof. Dr. Stephan mit ihnen über die Erstellung der Bachelorarbeit sprechen.</p> <p>Veranstaltung Frau Holtschmidt: Die Veranstaltung soll die Studierenden in der Projektarbeit auf unterschiedliche Weise unterstützen d.h. zum einen den gemeinsamen Gruppenprozess als Klein- bzw. Projektgruppe begleiten und möglichen Konflikten und Herausforderungen präventiv begegnen und zum anderen werden Konzepte aus dem Konfliktmanagement vorgestellt - abgerundet wird die Veranstaltung mit ausgewählten Übungen zum eigenen Konfliktverhalten.</p> <p>Veranstaltung Frau Antenbrink und Frau Kott: Die Veranstaltung soll den Studierenden das Thema „Simulation“ näher bringen.</p>
<b>Arbeitsform</b>	Projektplanung, Durchführung und Präsentation
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, Projektbericht
<b>Literatur</b>	Kuster, J., Huber, E., Lippmann, R., Schmid, A.; Schneider, E., Witschi, U., et al. (2006). Handbuch Projektmanagement. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05602A/B</b> <b>Steuerungspfade</b>
<b>Modulelement</b>	PW / GW 6.b Steuerung von Versorgungspfaden im Gesundheitssystem
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Regina Wiedemann
<b>SWS</b>	3
<b>Zeit</b>	08.11.2022, 21.12.2022, 31.01.2023 und 02.02.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 19.12.2022 von 14:00 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Das Seminar beschäftigt sich mit den Steuerungsinstrumenten von Versorgung im Gesundheitswesen auf Mikro-, Meso- und Makroebene. Thematisiert werden u.a. klinische Versorgungspfade, Modelle und Instrumente zur Verbesserung der Versorgungskontinuität sowie sektorenübergreifende Kooperations- und Versorgungsformen.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar (Vorlesung, Lehr-/Lerngespräch, Einzel-/Gruppenarbeit, Diskussion) / Übung
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, Klausur
<b>Literatur</b>	<p>Amelung, V. E. (2012). Managed Care: Neue Wege im Gesundheitsmanagement (5th ed.). Wiesbaden: Gabler Verlag.</p> <p>Amelung, V.E., Eble, S., Hildebrandt, H., Knieps, F., Lägel, R., Ozegowski, S., et al. (2017). Innovationsfond: Impulse für das deutsche Gesundheitssystem. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. Schriftenreihe des Bundesverbandes Managed Care.</p> <p>Amelung, V.E., Eble, S., Hildebrandt, H., Knieps, F., Lägel, R., Ozegowski, S., et al. (2015). Patientenorientierung: Schlüssel für mehr Qualität. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. Schriftenreihe des Bundesverbandes Managed Care.</p> <p>Gemeinsamer Bundesausschuss (2020). Richtlinie des Gemeinsamen Bundesausschusses zur Zusammenführung der Anforderungen an strukturierte Behandlungsprogramme nach §137f Abs. 2 SGB V (DMP-Anforderungen-Richtlinie/DMP-A-RL). Bundesanzeiger.</p> <p>Greiling, M., &amp; Dudek, M. (2009). Schnittstellenmanagement in der Integrierten Versorgung: Eine Analyse der Informations- und Dokumentationsabläufe (1st ed.). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.</p> <p>Hahn, U. &amp; Kurscheid, C. (Hrsg.) (2020). Zukunftspotential. Wiesbaden: Springer Fachmedien.</p> <p>Hildebrandt H., Hermann C., Knittel R., Richter-Reichhelm M., Siegel A., Witzenrath W. (2010). Gesundes Kinzigtal Integrated Care: improving population health by a shared health gain approach and a shared savings contract. International Journal of Integrated Care, 10, 1–15.</p> <p>Huntley, A. L., Thomas, R., Mann, M., Huws, D., Elwyn, G., Paranjothy, S., et al. (2013). Is case management effective in reducing the risk of unplanned hospital admissions for older people? A systematic review and meta-analysis. Family practice, 30(3), 266–275.</p> <p>Rimbach-Schurig, M. (2019). Krankenhausentlassung 2019/2020: Anschlussversorgung sicherstellen. Regensburg: Walhalla Fachverlag.</p> <p>Rotter, T., Kinsman, L., James, E., Machotta, A., Gothe, H., Willis, J., et al. (2010). Clinical pathways: effects on professional practice, patient outcomes, length of stay and hospital costs. Cochrane Database Syst Rev, 3(3).</p> <p>Schaeffer, D., &amp; Ewers, M. (2006). Integrierte Versorgung nach deutschem Muster. Pflege &amp; Gesellschaft, 11(3), 197–209.</p> <p>Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2018). Bedarfsgerechte Steuerung der Gesundheitsversorgung. Gutachten 2018. Kurzfassung/Langfassung.</p> <p>Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2012). Wettbewerb an der Schnittstelle zwischen ambulanter und stationärer Gesundheitsversorgung. Sondergutachten 2012. Kurzfassung/Langfassung.</p> <p>Springer Gabler. Wirtschaftslexikon. Received from <a href="http://wirtschaftslexikon.gabler.de">http://wirtschaftslexikon.gabler.de</a>.</p> <p>Wendt, W.R. (2018). Case Management im Sozial- und Gesundheitswesen: Eine Einführung (7. aktualisierte Auflage). Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verlag.</p> <p>Wingenfeld, K. (2020). Pflegerisches Entlassungsmanagement im Krankenhaus. Konzepte, Methoden und Organisationsformen patientenorientierter Hilfen (2., erweiterte und überarbeitete Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.</p>

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>05603A/B Innovationen in der Pflege</b>
<b>Modulelement</b>	PW 6.1 Innovationen in der Pflege
<b>Lehrende/r</b>	Iris Nußbaum
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	13.10.2022, 14.10.2022 und 15.10.2022 jeweils von 09.15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Aufbauend auf den Grundlagen der Evidenzbasierung umfassen die Lehrinhalte des Moduls die Relevanz, Terminologie, den theoretischen Hintergrund von Innovation, -prozessen und Innovationsforschung. In der Auseinandersetzung mit Beispielen aus der Forschung wird vermittelt wie sich Innovationsprozesse gestalten und gemessen werden können. Innovationen in der Gesundheits- und Pflegewissenschaft werden diskutiert.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar (Vorlesung, Lehr-/Lerngespräch, Einzel-/Gruppenarbeit, Diskussion)
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.