



Fliegender Fachhochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences
in der Kaiserswerther Diakonie

KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

Sommersemester 2022

Für den Studiengang:
Berufspädagogik Pflege und Gesundheit M.A.

Herausgegeben von:

Fliedner Fachhochschule gemeinnützige GmbH

University of Applied Sciences

Geschäftsführung:

Dr. Markus Bönte

Hausadresse: Geschwister-Aufricht-Straße 9

Postadresse: Alte Landstraße 179

40489 Düsseldorf

info@fliedner-fachhochschule.de

Stand: 07. April 2022

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
A. Termine & Räumlichkeiten	4
Ankündigung der Nachschreibetermine	5
Räumlichkeiten	8
B. Hochschulorgane, zentrale Einrichtungen und Dienste	9
I. Hochschulleitung, Hochschulrat und Senat	9
II. Hochschulverwaltung	11
III. Studierendenservice	12
IV. Prüfungsamt	13
V. Zulassungs- und Prüfungsausschuss	14
VI. Anerkennung/Anrechnung von Lern- und Prüfungsleistungen	14
VII. Beratungsangebote	15
VIII. Qualitätsmanagement	16
IX. Beschwerdemanagement	16
X. Bibliothek	17
XI. Inklusionsbeauftragte	18
XII. Gleichstellungsbeauftragte	18
XIII. Studentische Selbstverwaltung	18
C. Lehrende	19
I. Professorenschaft	19
II. Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	23
III. Lehrbeauftragte	24
D. Studiengangskoordination/Studiengangsverwaltung	25
E. Veranstaltungsverzeichnis	27

M.A. Berufspädagogik Pflege und Gesundheit

2. Fachsemester	28
4. Fachsemester	38

A. TERMINE & RÄUMLICHKEITEN

TERMINE

Für das Sommersemester 2022 gelten die folgenden allgemeinen Termine:

Beginn 01. April 2022

Ende 30. September 2022

Vorlesungszeit 04. April 2022 bis einschließlich 17. Juli 2022

An die Vorlesungszeit schließt sich im Sommersemester **eine Prüfungswoche** an.

Beginn der vorlesungsfreien Zeit ist der 18. Juli 2022.

Für die Studierenden der Studiengänge

Pflege und Gesundheit dual,

Pflege und Gesundheit Vollzeit,

Medizinische Assistenz – Chirurgie

und

Hebammenkunde

gelten mitunter andere Zeiten; hier wird auf die konkrete Vorlesungs- bzw. Studienverlaufsplanung verwiesen.

Prüfungsphase **18. bis einschließlich 22. Juli 2022**

Die Prüfungsplanung erfolgt individuell durch die ProfessorInnen und Lehrbeauftragten; einzelne Prüfungstermine können auch vorgezogen und innerhalb der Vorlesungszeit abgehalten werden. Die konkrete Prüfungsplanung wird frühzeitig mitgeteilt.

Ankündigung der **NACHSCHREIBETERMINE**

für schriftliche Prüfungsleistungen aus dem Wintersemester 2021/2022

Die Anmeldung zu den Nachschreibterminen ist vom 01. bis zum 30. April über Moodle möglich.

Die Länge der Bearbeitungszeit richtet sich nach der jeweils zu erbringenden Prüfungsleistung.

B.A. Pflege und Gesundheit

Modul	Datum	Startzeit
PH1	24.05.2022	10 Uhr
IW2	11.05.2022	10 Uhr
FB5	11.05.2022	10 Uhr
MI6	11.05.2022	10 Uhr

B.A. Kindheitspädagogik

Modul	Datum	Startzeit
BasisM1 „Erziehungswissenschaftliche Grundlagen“	23.05.2022	13 Uhr
BasisM3 „Grundlagen sprachliche Bildung“	25.05.2022	10 Uhr
BasisM4 „Grundlagen naturwissenschaftliche Bildung“	30.05.2022	10 Uhr
BasisM10 „Grundlagen ästhetische Bildung“	23.05.2022	10 Uhr
BasisM11 „Bewegung und Gesundheit“	24.05.2022	10 Uhr
BasisM12 „Ethisch-religiöse Bildung“	25.05.2022	13 Uhr

B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Modul	Datum	Startzeit
MGW1 „Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie I“	23.05.2022	10 Uhr
MGW3 „Naturwissenschaftliche Grundlagen/Terminologie und Fachenglisch“	25.05.2022	10 Uhr
CHI1 „Chirurgie/OP-Lehre I/Medizinassistent I“	30.05.2022	10 Uhr

B.A. Soziale Arbeit

Modul	Datum	Startzeit
BM4 „Bildung, Erziehung, Sozialisation“	23.05.2022	10 Uhr

BM9 „Sozialpolitik und Sozialökonomie“ (nur BASA dual)	30.05.2022	10 Uhr
MHM1 „Recht und Verwaltung in der Sozialen Arbeit II“	25.05.2022	10 Uhr

B.Sc. Hebammenkunde

Modul	Datum	Startzeit
M3 „Biomedizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen“	23.05.2022	13 Uhr
M7 „Mutter und Kind nach der Geburt betreuen und Familiengesundheit fördern“	30.05.2022	10 Uhr

B.A. Pflegemanagement und Organisationswissen

Modul	Datum	Startzeit
W.1.1 „Handlungsfelder und Modelle der Pflege in der Praxis“	23.05.2022	13 Uhr
MW5.1 „BWL im Gesundheitswesen“	25.05.2022	10 Uhr
MW5.3 „Pflegedokumentation und EDV“	30.05.2022	10 Uhr
WM5 „Quantitative Forschung und Projektarbeit“	23.05.2022	13 Uhr
MW7.1 „Führen, Leiten und Diversity“	24.05.2022	10 Uhr

B.A. Pflegepädagogik

Modul	Datum	Startzeit
GW2.2 „Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens“	23.05.2022	10 Uhr
PW/GW 6.b „Steuerung von Versorgungspfaden im Gesundheitssystem“	24.05.2022	10 Uhr

B.A. Pädagogik für den Rettungsdienst

Modul	Datum	Startzeit
GW2.2 „Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens“	23.05.2022	10 Uhr
RD/GW 6.b „Steuerung von Versorgungspfaden im Gesundheitssystem“	24.05.2022	10 Uhr

M.A. Berufspädagogik Pflege und Gesundheit

Modul	Datum	Startzeit
GW1 „Gesundheitswissenschaftliche Forschung und Befunde“	23.05.2022	13 Uhr

M.A. Soziale Arbeit

Modul	Datum	Startzeit
MM2 „Rechtliche und politische Rahmenbedingungen der Kinder- und Jugendhilfe (inkl. Internationale Perspektiven)“	23.05.2022	13 Uhr
Brückenkurs „Recht“	30.05.2022	10 Uhr

M.Sc. Physician Assistance

Modul	Datum	Startzeit
MM3 „Internistische Patienten“	24.05.2022	10 Uhr

M.Sc. Versorgungsforschung und Management im Gesundheitswesen

Modul	Datum	Startzeit
VF1.3 „Datenerhebung: Designs, Methoden & Instrumente“	23.05.2022	10 Uhr
MAG3.1 „Qualitäts- und Risikomanagement im Gesundheitswesen“	23.05.2022	10 Uhr

Im Studiengang Medizinische Assistenz – Chirurgie werden für die Klausuren des 2. bis 6. Fachsemesters keine separaten Nachschreibtermine angeboten. Die Klausuren können in jedem Semester an den Regelterminen nachgeholt werden. Die Prüfungstermine werden Anfang des neuen Semesters veröffentlicht. Die Anmeldung erfolgt im Zeitraum vom 01.05. bis zum 30.06.2022 über die Anmeldung zu den Regelterminen.

RÄUMLICHKEITEN

Die Fliedner Fachhochschule Düsseldorf ist auf dem Gelände der Kaiserswerther Diakonie an drei Standorten untergebracht:

Hauptstandort Feierabendhaus III (Geschwister-Aufricht-Straße 9)

Standort Luise-Fliedner-Haus (Geschwister-Aufricht-Straße 3)

Standort Karin-von-Ruckteschell-Haus - Osttrakt (Zeppenheimer Weg 16)

Einen Lageplan des Diakoniegeländes und einen Raumplan der FFH-Gebäude finden Sie auf unserer Homepage:

<https://www.fliedner-fachhochschule.de/rund-ums-studium/studienorganisation/raeumlichkeiten>

B. HOCHSCHULORGANE, ZENTRALE EINRICHTUNGEN UND DIENSTE

I. HOCHSCHULLEITUNG, HOCHSCHULRAT UND SENAT

HOCHSCHULLEITUNG

REKTORAT

Rektor Prof. Dr. Dr. Ralf Evers

Fon 0211 409 3220
Raum 0.11

rektorat@fliedner-fachhochschule.de

Kanzler Dr. Markus Bönke

Fon 0211 409 3278
Raum 0.13

bönke@fliedner-fachhochschule.de

Prof. Dr. Susanne Kröhnert-Othman
Prorektorin Studium, Hochschulentwicklung
und Akkreditierung

Fon 0211 409 3376
Raum 1.14

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

Prof. Dr. Silke Kuske
Prorektorin Forschung und Entwicklung

Fon 0211 409 3259
Raum 2.08

kuske@fliedner-fachhochschule.de

Prof. Dr. Ute Belz
Prorektorin Weiterbildung und Transfer

Fon 0211 409 3256
Raum 2.16

belz@fliedner-fachhochschule.de

Christian Consten-Vits
Referent des Rektorats

Fon 0211 409 3392
Raum 0.12

consten-vits@fliedner-fachhochschule.de

HOCHSCHULRAT

Dr. Thomas Ludwig

Vorsitzender des Hochschulrats

Georg Kulenkampff

Kuratoriumsvorsitzender der Kaiserswerther Diakonie

Prof. Dr. Ulf Palme König

Universitätskanzler a.D., Rechtsanwalt

Katja Pustowka

RWTH Aachen

Dr. Heinz Schumacher

u. a. langjähriger Vorstandsvorsitzender Stiftung Prosper-Hospital, Recklinghausen, Rechtsanwalt

Dr. Holger Stiller

Vorstand Kaiserswerther Diakonie

Andrea Trenner

Ordensoberin im Johanniterorden und Vorstandsvorsitzende der Johanniter-Schwesternschaft e.V.

SENAT

Der Senat ist das akademische Hauptgremium der Fliehdner Fachhochschule und entscheidet über Angelegenheiten von Forschung, Lehre, Studium und Weiterbildung.

Vorsitzender:

Prof. Dr. Christoph Hohage

Mitglieder aus dem Rektorat:

Prof. Dr. Dr. Ralf Evers

Dr. Markus Bönnte

Weitere Mitglieder aus der
Professorenschaft:

Prof. Dr. Sonja Damen

Prof. Dr. Matthias Euteneuer

Prof. Dr. Hans Peter Heistermann

Prof. Dr. Bärbel Wesselborg

Mitglied aus der Studierendenschaft:

Paulina Berstermann

Mitglied aus dem wiss. Mittelbau:

Wolfgang Pasch Dipl.- Berufspädagoge

Mitglied aus der Hochschulverwaltung:

Varinija Holtschmidt

Gleichstellungsbeauftragte:

Prof. Dr. Karin Krey

Inklusionsbeauftragte:

Prof. Dr. Nadine Madeira Firmino

II. HOCHSCHULVERWALTUNG

Varinija Holtschmidt
Verwaltungsleitung

Fon 0211 409 3225
Raum 0.15
holtschmidt@fliedner-fachhochschule.de

Marieluise Breuer
Lehrbeauftragte

Fon 0211 409 3314
Raum 0.16
breuerm@fliedner-fachhochschule.de

Bewerbermanagement/Weiterbildung

Nicole Feldbaum
Leitung

Fon 0211 409 3224
Raum 0.10
feldbaum@fliedner-fachhochschule.de

Astrid Neumann

Fon 0211 409 3319
Raum 0.16
neumann@fliedner-fachhochschule.de

Anna Schenck

Fon 0211 409 3232
Raum 0.10
schenck@fliedner-fachhochschule.de

Ingrid van der Giet

Fon 0211 409 3261
Raum 0.16
vandergiet@fliedner-fachhochschule.de

Studienorganisation und Hochschulstatistik

Christian Fuest
Leitung

Fon 0211 409 3260
Raum 0.14
fuest@fliedner-fachhochschule.de

Aja Elberfeld

Fon 0211 409 3330
Raum 0.09
elberfeld@fliedner-fachhochschule.de

Inhouse-Management

Simone Kipp
Leitung

Fon 0211 409 3229

Raum 0.18a

kipp@fliedner-fachhochschule.de

Björn Dorka

Fon 0211 409 3299

Raum 0.07 (Luise-Fliedner-Haus)

dorka@fliedner-fachhochschule.de

IT-Service

Daniel Winzen

Fon 0211 409 3380

Raum 1.21

winzen@kaiserswerther-diakonie.de

Servicezeiten:

Montag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Dienstag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Mittwoch: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Donnerstag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Freitag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

III. STUDIERENDENSERVICE

Rebecca Klotz

Fon 0211 409 3208

Raum 0.17

klotz@fliedner-fachhochschule.de

Die MitarbeiterInnen des Studierendenservices sind Ihre ersten AnsprechpartnerInnen in folgenden Fällen:

- Studienbescheinigungen
- Anträge auf Beurlaubung vom Studium
- Neuausstellung von Semestertickets bei Verlust
- Abgabe von Anträgen/Formularen
- Exmatrikulation

Sprechzeiten während der Vorlesungszeit:

Montag:	08.45 - 10.00 Uhr 12.00 - 15.00 Uhr	Donnerstag:	08.45 - 10.00 Uhr 12.00 - 15.00 Uhr
Dienstag:	08.45 - 10.00 Uhr 12.00 - 15.00 Uhr	Freitag:	08.45 - 10.00 Uhr 12.00 - 15.00 Uhr
Mittwoch:	08.45 - 10.00 Uhr 12.00 - 15.00 Uhr	sowie nach Vereinbarung	

IV. PRÜFUNGSAMT

Das Prüfungsamt ist bei allen Fragen und Anliegen rund um die Themen Prüfungen und Anrechnungen von Leistungen behilflich und wird auch dann, wenn es nicht unmittelbar zuständig ist, an die zuständigen Personen vermitteln.

Varinija Holtschmidt
Leitung

Fon 0211 409 3225
Raum 0.15
holtschmidtv@fliedner-fachhochschule.de

Cordula Baum

Fon 0211 409 3230
Raum 0.09
baumc@fliedner-fachhochschule.de

Bilgin Ferah

Fon 0211 409 3252
Raum 0.14
ferah@fliedner-fachhochschule.de

Christian Fuest

Fon 0211 409 3260
Raum 0.14
fuest@fliedner-fachhochschule.de

Kornelia Laqueur

Fon 0211 409 3273
Raum 0.09
laqueur@fliedner-fachhochschule.de

Muammer Ucman

Fon 0211 409 3219
Raum 0.09
ucman@fliedner-fachhochschule.de

Frontoffice: (Raum 0.09)

Die MitarbeiterInnen des Frontoffice sind Ihre ersten AnsprechpartnerInnen in folgenden Fällen:

- Zwischenzeugnisse
- Abgabe von Prüfungsleistungen
- Anmeldung der Abschlussarbeit
- Abgabe von Anträgen/Formularen
- Abgabe von Praktikumsverträgen

Öffnungszeiten:

Montag: 10.00 - 11.30 Uhr
14.00 - 15.30 Uhr
Dienstag: 10.00 - 11.30 Uhr
14.00 - 15.30 Uhr
Mittwoch: 08.30 - 10.00 Uhr
14.00 - 15.30 Uhr

Donnerstag: 10.00 - 11.30 Uhr
14.00 - 15.30 Uhr
Freitag: 09.00 - 11.30 Uhr
13.30 - 14.30 Uhr

In der vorlesungsfreien Zeit entfällt die Sprechzeit am Freitag von 13.30 - 14.30 Uhr.

V. ZULASSUNGS- UND PRÜFUNGSAUSSCHUSS

Der Zulassungs- und Prüfungsausschuss ist für die Auswahl der zum Studium zugelassenen Bewerberinnen und Bewerber sowie für die Organisation und Wahrnehmung der durch die Prüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben zuständig. Dieser ist für alle Studiengänge der Fliedner Fachhochschule zuständig.

Sämtliche Anträge an den Zulassungs- und Prüfungsausschuss (auch solche auf Anerkennung bereits erbrachter Leistungen etc.) sind ausschließlich in schriftlicher Form zu richten an:

Fliedner Fachhochschule Düsseldorf
Der Vorsitzende des
Zulassungs- und Prüfungsausschusses
Alte Landstraße 179
40489 Düsseldorf

Mitglieder des ZuPrA:

1. Prof. Dr. Fabian Hofmann
- Vorsitzender -

2. Prof. Dr. Nina Reit-Born
- stellv. Vorsitzende -

3. Prof. Dr. Dr. Ralf Evers

4. Prof. Dr. Kröhnert-Othman

5. Varinija Holtschmidt

6. Vertreter der Studierendenschaft

Kontakt über:

hofmann@fliedner-fachhochschule.de

reit-born@fliedner-fachhochschule.de

evers@fliedner-fachhochschule.de

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

holtschmidt@fliedner-fachhochschule.de

VI. ANERKENNUNG UND ANRECHNUNG VON ZUVOR ERBRACHTEN LERN- ODER PRÜFUNGSLEISTUNGEN

Zur Anerkennung und Anrechnung von Prüfungs- oder Studienleistungen aus einem früheren Studium oder einer Lernleistung aus beruflicher Tätigkeit oder beruflicher Weiterbildung, wenden Sie sich bitte an:

Prof. Dr. Susanne Kröhnert-Othman

Fon 0211 409 3376
Raum 1.14
kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de
Sprechstunde: Dienstag 09.00 bis 10.00 Uhr

VII. BERATUNGSANGEBOTE

1. Coaching-Angebote

Die Fliedner Fachhochschule bietet ihren Studierenden eine persönliche Beratung an, die individuell auf die einzelnen Bedürfnisse ausgestaltet werden kann. Im Einzelcoaching werden persönliche, berufliche und familiäre Bedingungen in den Blick genommen. Die Beratungen finden in einem geschützten Raum, das heißt in einem vertraulichen Rahmen statt und bieten den Studierenden die Möglichkeit, mit der Unterstützung Strategien zu entwickeln, um Widerstände abzubauen, Entscheidungen vorzubereiten und Lernerfolge zu ermöglichen.

So begleitet die Beratung beispielsweise:

- Rollenfindungsprozesse
- Veränderungsprozesse im familiären und beruflichen Umfeld
- Konfliktbearbeitung
- Abbau von Leistungs-, Kreativitäts- und Motivationsblockaden

Bitte wenden Sie sich an:

Dagmar Fix
Studierendenberatung

Fon 0211 409 3269
Raum 2.16

fixd@fliedner-fahhochschule.de

Sprechzeiten:

Montag	09.00 – 11.00 Uhr
Donnerstag	17.00 – 19.00 Uhr
Freitag	10.00 – 13.00 Uhr

2. Schreibwerkstatt und Schreibberatung (Frau Dr. Susanne Krueger)

Im Rahmen des Angebotes des Zentrums für Lern- und Lehrkultur gibt es unterschiedliche Angebote zur Schreibberatung, sowohl individuell als auch in Kleingruppen. Mögliche Themen und Fragestellungen sind z.B.:

- Unterstützung in der Zeitplanung und im Zeitmanagement für schriftliche Arbeiten
- Umgang mit Aufschieberitis (Prokrastination)
- Unterstützung im Schreibprozess mit unterschiedlichen individuellen Fragestellungen
- Strukturelle Fragen, z.B. bei Hausarbeiten
- Formale Fragen bei Hausarbeiten/Klausuren, z.B. Grammatik, Stil, Ausdruck, Rechtschreibung, formale Gestaltung, Zitation etc.

VIII. QUALITÄTSMANAGEMENT

Zeynep Türkmén
Qualitätsmanagementbeauftragte

Fon 0211 409 3239
Raum 3.11a
tuerkmenz@fliedner-fachhochschule.de

IX. BESCHWERDEMANAGEMENT

Zeynep Türkmén
Qualitätsmanagementbeauftragte

Fon 0211 409 3239
Raum 3.11a
tuerkmenz@fliedner-fachhochschule.de

Die Zufriedenheit unserer Studierenden ist unser Ziel!

Wir legen großen Wert darauf, dass uns unsere Studierenden ihre guten Anregungen, aber auch ihre Beschwerden mitteilen.

Jede Rückmeldung trägt dazu bei, dass wir die Qualität unserer Arbeit kontinuierlich verbessern können.

Zur Kontaktaufnahme füllen Sie bitte das Beschwerdeformular (erhältlich in der Verwaltung oder online: <http://www.fliedner-fachhochschule.de/beschwerdeformular/>) aus oder senden uns eine E-Mail an **beschwerde@fliedner-fachhochschule.de**.

Schreiben Sie uns und wir gehen Ihrem Anliegen so schnell wie möglich nach und melden uns zeitnah bei Ihnen zurück.

Vielen Dank!

X. BIBLIOTHEK

Iris Schulz
Bibliotheksleitung

Fon 0211 409 3237
Bibliothek Tiefgeschoss Neubau
schulzir@fliedner-fachhochschule.de

Etienne de Cleur
Auszubildender

Fon 0211 409 3238
Bibliothek Tiefgeschoss Neubau
decleur@fliedner-fachhochschule.de

Öffnungszeiten im Sommersemester 2022

Montag:	08:30 – 16:30 Uhr
Dienstag:	08:30 – 16:30 Uhr
Mittwoch:	08:30 – 16:30 Uhr
Donnerstag:	08:30 – 19:00 Uhr
Freitag:	08:30 – 16:30 Uhr

Zusätzlich ist die Bibliothek von 9 – 12 Uhr an folgenden Samstagen geöffnet:

- 9. + 23.4.2022
- 7. + 21.5.2022
- 4. + 18.6.2022
- 2. + 16.7.2022

Servicekontakt der Bibliothek

Bei allen Fragen zu Medien, Ausleihe, Rückgabe, Öffnungszeiten usw. steht das Team der Bibliothek unter

Fon 0211.409 3237

bibliothek@fliedner-fachhochschule.de

für Nachfragen zur Verfügung.

Die Bibliothek der Fliedner Fachhochschule hat mit Beginn des Jahres 2014 den professionellen Ausleihbetrieb aufgenommen. Den Studierenden, Lehrenden und allen Interessierten steht aktuell ein Medienbestand von über 10.000 aktuellen Fachbüchern zur Verfügung. Zudem kann auf eine Vielzahl fachspezifischer Datenbanken (u.a. Cinahl, CareLIT, WISO) und Zeitschriften online und in analoger Form zugegriffen werden. Außerdem bietet die Bibliothek Zugänge zur elektronischen Zeitschriftenbibliothek „EZB“ und zur E-Book-Plattform „E-Book-Pro-Quest-Central“. Ziel der Bemühungen ist es, eine bestmögliche Versorgung in den Bereichen der von uns angebotenen Studiengängen zu gewährleisten und unseren Nutzern die Möglichkeit zu geben, auf Forschungsergebnisse weltweit zuzugreifen. Die Bibliothek versteht sich als sogenannte „Teaching Library“, d. h. auf die Anleitung zur Benutzung des Bibliotheksbestandes und zur Recherche nach wissenschaftlicher Literatur im „World Wide Web“ wird größter Wert gelegt. Zusätzlich sollen regelmäßige Schulungen (Führungen/Veranstaltungen) die Nutzer in die Lage versetzen, die immer größere und unüberschaubarere Flut von Informationen für den eigenen Bedarf einschätzen, sortieren und nach Qualität selektieren zu können. Literatur, die nicht in der Bibliothek vorhanden ist, kann über den Deutschen Leihverkehr besorgt werden. Fernleihen werden sowohl für Bücher, als auch für Zeitschriftenaufsätze unternommen. Den Benutzern der Bibliothek stehen 40 Arbeitsplätze zur Verfügung, wovon 24 mit einem festen PC ausgestattet sind. Außerdem kann an einem Multifunktionsgerät kopiert, gescannt und ausgedruckt werden. Ein digitaler Buchscanner erstellt qualitativ hochwertige Scans aus Monographien oder Zeitschriften.

XI. INKLUSIONSBEAUFTRAGTE

Prof. Dr. Sonja Damen	Fon 0211 409 3228 Raum 1.12 damen@fliedner-fachhochschule.de
Prof. Dr. Nadine Madeira Firmino	Fon 0211 409 3657 Raum 2.21 madeira-firmino@fliedner-fachhochschule.de
Prof. Dr. Regina Wiedemann	Fon 0211 409 3227 Raum 1.20 wiedemannr@fliedner-fachhochschule.de

XII. GLEICHSTELLUNGSBEAUFTRAGTE

Die Fliedner Fachhochschule nimmt den Verfassungsauftrag zur Gleichstellung von Mann und Frau als wichtige Leitlinie der Hochschule an. Insofern ist die Gender-Perspektive als Querschnittsaufgabe in Studium und Lehre sowie in der Gremienarbeit präsent. Für kritische Anregungen und gute Ideen zur weiteren Gestaltung der Organisationskultur unter Berücksichtigung der Geschlechterperspektive an der Fliedner Fachhochschule stehen allen Hochschulangehörigen die Gleichstellungsbeauftragten als Ansprechpartnerinnen zur Verfügung:

Prof. Dr. Karin Krey	Fon 0211 409 3377 Raum 2.11 krey@fliedner-fachhochschule.de
Prof. Dr. Anke Kerschgens	Fon 0211 409 3652 Raum 2.19 kerschgens@fliedner-fachhochschule.de
Dagmar Fix	Fon 0211 409 3269 Raum 2.14 fixd@fliedner-fachhochschule.de

XIII. STUDENTISCHE SELBSTVERWALTUNG

Chiara Berste	Medizinische Assistenz - Chirurgie B.Sc.
Paulina Berstermann	Medizinische Assistenz - Chirurgie B.Sc.
Kevin Dinse	Medizinische Assistenz - Chirurgie B.Sc.
Louisa Enzenmüller	Medizinische Assistenz - Chirurgie B.Sc.
Martin Fuchs	Soziale Arbeit B.A.
Kenza Ihsane	Medizinische Assistenz - Chirurgie B.Sc.
Kristina Messerle	Soziale Arbeit B.A.
Jan Rosenberger	Medizinische Assistenz - Chirurgie B.Sc.
Soni Talukdar	Medizinische Assistenz - Chirurgie B.Sc.

C. LEHRENDE

I. PROFESSORENSCHAFT

Bitte beachten Sie:

Die Sprechstundenzeiten der Professorinnen und Professoren finden Sie auf der Homepage der Fliedner Fachhochschule: <https://www.fliedner-fachhochschule.de/die-hochschule/organe-personen/lehre>

Adam-Paffrath, Prof. Dr. Renate
Lehrgebiet: Pflege und Gesundheit

Fon 0211 409 3374
Raum 1.11

adam-paffrath@fliedner-fachhochschule.de

Bartoszek, Prof. Dr. Gabriele
Studiengangsleitung
B.A. Pflegepädagogik/Pädagogik für den
Rettungsdienst

Fon 0211 409 3378
Raum 1.17

bartoszek@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft und Pädagogik

Baumann, Prof. Dr. Menno
Lehrgebiet: Intensivpädagogik, Soziale Arbeit -
Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe

Fon 0211 409 3249
Raum 1.15

baumann@fliedner-fachhochschule.de

Bechmann, Dr. Sascha
Lehrgebiet: Berufspädagogik und
Gesundheitswissenschaften - Schwerpunkt
Kommunikation und Interprofessionalität

Fon 0211 409 3307
Raum 2.04 (Luise-Fliedner-Haus)

bechmann@fliedner-fachhochschule.de

Belz, Prof. Dr. Ute
Prorektorin
Transfer und Weiterbildung

Fon 0211 409 3256
Raum 2.16

belz@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Damen, Prof. Dr. Sonja
Studiengangsleitung
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3228
Raum 1.12

damen@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Bildung und Erziehung in der
Kindheit

Eichler, Dr. Lutz
Lehrgebiet: Gesundheitsbezogene Soziale
Arbeit

Fon 0211 409 3296
Raum 3.09

eichler@fliedner-fachhochschule.de

Erckenbrecht, Prof. Dr. med. Joachim
Studiengangsleitung
B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie/
Physician Assistant

Fon 0211 409 3279
Raum 2.06 (Luise-Fliedner-Haus)

erckenbrecht@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Innere Medizin

Euchner, Dr. Eva-Maria
Evaluationsbeauftragte

im SS 2022 beurlaubt

Lehrgebiet: Sozialpolitik

Euteneuer, Prof. Dr. Matthias
Lehrgebiet: Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3277
Raum 2.13

euteneuer@fliedner-fachhochschule.de

Globig, Prof. Dr. Christine
Professur für Ethik und theologische Reflexion
diakonischer Praxis

Fon 0211 409 3258
Raum 3.07 (Luise-Fliedner-Haus)

globig@fliedner-fachhochschule.de

Heistermann, Prof. Dr. med. Hans Peter
stellvertretende Studiengangsleitung
B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie/
Physician Assistant

Fon 0211 409 3655
Raum 3.06 (Luise-Fliedner-Haus)

heistermann@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Medizinische Assistenz – Chirurgie

Hemming, Prof. Dr. med. Bernhard
Studiengangsleitung
M.Sc. Physician Assistant

Fon 0211 409 3644
Raum 3.04 (Luise-Fliedner-Haus)

hemming@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Allgemeinmedizin

Herbstreit, Prof. Dr. Stephanie
Lehrgebiet: Medizinische Assistenz – Chirurgie

Fon 0211 409 3298
Raum 2.04 (Luise-Fliedner-Haus)

herbstreit@fliedner-fachhochschule.de

Hoffmann-Stakelis, Prof. Dr. Eva
Lehrgebiet: Kindheitspädagogik und Soziale
Arbeit (Kinder- und Jugendhilfe)

Fon 0211 409 3250
Raum 1.13

hoffmann-stakelis@fliedner-fachhochschule.de

Hofmann, Prof. Dr. Fabian
Studiengangsleitung
M.A. Kultur – Bildung – Teilhabe. Kultur &
Pädagogik in der frühen Kindheit

Fon 0211 409 3247
Raum 1.22

hofmann@fliedner-fachhochschule.de

Vorsitzender des Zulassungs- und
Prüfungsausschusses

Lehrgebiet: Ästhetische Bildung und Erziehung
in der Kindheit

Hohage, Prof. Dr. Christoph
Studiengangsleitung
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3257
Raum 2.17

hohage@fliedner-fachhochschule.de

Vorsitzender des Senats

Lehrgebiet: Soziale Arbeit

Hüning, Prof. Dr. Johannes
Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3290
Raum 2.21

huening@fliedner-fachhochschule.de

Kahl, Prof. Dr. Yvonne
Lehrgebiet: Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3280
Raum 2.19

kahl@fliedner-fachhochschule.de

Kern, Prof. Dr. med. Alexander
Lehrgebiet: Medizinische Assistenz in Neurologie, Psychiatrie und Rehabilitation

Fon 0211 409 3644
Raum 2.04 (Luise-Fliedner-Haus)

kern@fliedner-fachhochschule.de

Kerschgens, Prof. Dr. Anke
Lehrgebiet: Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit

im SS 2022 beurlaubt

Ketzer, Prof. Dr. Ruth
Studiengangsleitung
B.A. Pflegemanagement und Organisationswissen

Fon 0211 409 3214
Raum 2.15

ketzer@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Management im Gesundheitswesen

Krey, Prof. Dr. Karin
Gleichstellungsbeauftragte

Fon 0211 409 3377
Raum 2.11

krey@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Kinder- und Jugendhilfe

Kröhnert-Othman, Prof. Dr. Susanne
Prorektorin für Studium, Hochschulentwicklung und Akkreditierung

Fon 0211 409 3376
Raum 1.14

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Diversity und Organisation

Kuske, Prof. Dr. Silke
Studiengangsleitung
M.Sc. Versorgungsforschung und Management im Gesundheitswesen

Fon 0211 409 3259
Raum 2.08

kuske@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft und Versorgungsforschung

Madeira Firmino, Prof. Dr. Nadine
Lehrgebiet: Frühe sprachliche Bildung

Fon 0211 409 3657
Raum 2.21

madeira-firmino@fliedner-fachhochschule.de

Meßler, Prof. Dr. Friederike
Lehrgebiet: Bewegung und Gesundheitsförderung (in der Kindheit)

Fon 0211 409 3662
Raum 1.13

messler@fliedner-fachhochschule.de

Ose, Prof. Dr. Claudia
Studiengangsleitung
B.Sc. Medizinisches Informationsmanagement

Lehrgebiet: Klinische Studien

Fon 0211 409 3246
Raum 3.05 (Luise-Fliedner-Haus)

ose@fliedner-fachhochschule.de

Pawicki, Prof. Dr. Michael
Studiengangsleitung
M.A. Soziale Arbeit

Lehrgebiet: Soziale Arbeit - Schwerpunkt
Kinder- und Jugendhilfe

Fon 0211 409 3472
Raum 1.16

pawicki@fliedner-fachhochschule.de

Reinhard, Prof. Dr. Gaby
Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3288
Raum 1.15

reinhard@fliedner-fachhochschule.de

Reit-Born, Prof. Dr. Nina
Lehrgebiet: Rechtswissenschaften

Fon 0211 409 3215
Raum 2.13

reit-born@fliedner-fachhochschule.de

Sauerwein, Prof. Dr. Markus
Lehrgebiet: Theorien Sozialer Arbeit,
Internationale Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3253
Raum 3.08

sauerwein@fliedner-fachhochschule.de

Schubert, Prof. Dr. Inge
Lehrgebiet: Psychologische Grundlagen der
Sozialen Arbeit - Gesundheitsbezogene Soziale
Arbeit

Fon 0211 409 3217
Raum 3.09

schubert@fliedner-fachhochschule.de

Stephan, Prof. Dr. Astrid
Lehrgebiet: Pflegewissenschaft

Fon 0211 409 3218
Raum 1.19

stephan@fliedner-fachhochschule.de

Thiekötter, Prof. Dr. Andrea
Lehrgebiet: Pflegemanagement

Fon 0211 409 3379
Raum 1.11

thiekoetter@fliedner-fachhochschule.de

Wesselborg, Prof. Dr. Bärbel
Studiengangsleitung
M.A. Berufspädagogik Pflege und Gesundheit

Lehrgebiet: Pflegepädagogik, Berufspädagogik
der Gesundheitsberufe

Fon 0211 409 3234
Raum 1.20

wesselborg@fliedner-fachhochschule.de

Wiedemann, Prof. Dr. Regina
Lehrgebiet: Pflegewissenschaft

Fon 0211 409 3227
Raum 1.19

wiedemannr@fliedner-fachhochschule.de

Inklusionsbeauftragte

II. WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN

Betz, M.A. Katrin

Lehrkraft für besondere Aufgaben
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3662

Raum 1.13

betz@fliedner-fachhochschule.de

Hinssen, M.A. Martina

Praxiskoordinatorin
B.A. Soziale Arbeit dual

Fon 0211 409 3285

Raum 2.12

hinssen@fliedner-fachhochschule.de

Mück, M.A. Sabine

Studiengangskoordinatorin
M.Sc. Physician Assistant
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3222

Raum 2.05 (Luise-Fliedner-Haus)

mueck@fliedner-fachhochschule.de

Pasch, Dipl.-Berufspäd. Wolfgang

Studiengangsleitung
B.A. Pflege und Gesundheit
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3231

Raum 1.10

pasch@fliedner-fachhochschule.de

Thönneßen, Dr. Heike

Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3652

Raum 2.19

thoenneßen@fliedner-fachhochschule.de

B.A. Soziale Arbeit

Titze, M.A. Anna

Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3280

Raum 2.19

titze@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Welsche, Jessica

Lehrkraft für besondere Aufgaben
B.Sc. Hebammenkunde

Fon 0211 409 3280

Raum 2.19

titze@fliedner-fachhochschule.de

III. LEHRBEAUFTRAGTE

Eine Übersicht der im Sommersemester 2022 an der Fliedner Fachhochschule tätigen Lehrbeauftragten finden Sie im Internet unter folgendem Link:

<http://www.fliednerfachhochschule.de/fachhochschule/fachhochschule/lehrbeauftragte>

D. STUDIENGANGSKOORDINATION/ STUDIENGANGSVERWALTUNG

Droste, Anna

Studiengangskoordination
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Fon 0211 409 3274
Raum 2.05 (Luise-Fliedner-Haus)

droste@fliedner-fachhochschule.de

Elsner, Ulrike

Studiengangskoordination
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3274
Raum 2.10

elsner@fliedner-fachhochschule.de

Felkers, Ruth

Studiengangsverwaltung
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Fon 0211 409 3221
Raum 3.04 (Luise-Fliedner-Haus)

felkers@fliedner-fachhochschule.de

Fink, Katharina

Studiengangskoordination
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3248
Raum 1.09

finkk@fliedner-fachhochschule.de

Gnauck, Claudia

Praxiskoordinatorin
B.Sc. Hebammenkunde

Fon 0211 409 3293
Raum 3.08 (Luise-Fliedner-Haus)

gnauck@fliedner-fachhochschule.de

Hinssen, Martina

Praxiskoordinatorin
B.A. Soziale Arbeit dual

Fon 0211 409 3285
Raum 2.12

hinssen@fliedner-fachhochschule.de

Kunze, M.Sc. Michaela

Studiengangsverwaltung
M.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3268
Raum 1.09

kunzemi@fliedner-fachhochschule.de

Mück, M.A. Sabine

Studiengangskoordination
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3222
Raum 1.21

mueck@fliedner-fachhochschule.de

Pasch, Dipl.-Berufspäd. Wolfgang

Studiengangskordinator
B.A. Pflege und Gesundheit dual
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3231
Raum 1.10

pasch@fliedner-fachhochschule.de

Querl, Angelika

Studiengangsverwaltung
B.A. Pflegemanagement und
Organisationswissen

Fon 0211 409 3832
Raum 2.02 (Osttrakt)

querl@fliedner-fachhochschule.de

Rehn, Alexandra
Praxiskoordination
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3285
Raum 2.10

rehna@fliedner-fachhochschule.de

Röhnisch, Leonie
Praxiskoordinatorin
B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie/
Physician Assistant

Fon 0211 409 3216
Raum 2.05 (Luise-Fliedner-Haus)

roehnisch@fliedner-fachhochschule.de

Schnitter, Dr. Mareike
Studiengangskoordination
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3287
Raum 2.10

schnitter@fliedner-fachhochschule.de

Stöhr, M.A. Iris
Studiengangskoordination
B.A. Pflegepädagogik
B.A. Pädagogik für den Rettungsdienst
M.A. Berufspädagogik Pflege und
Gesundheit

Fon 0211 409 3251
Raum 2.08

stoehr@fliedner-fachhochschule.de

E. VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS

M.A. BERUFSPÄDAGOGIK PFLEGE UND GESUNDHEIT (MBP)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 2. und 4. und Fachsemester (Studienjahrgänge 2021 und 2020).

2. FACHSEMESTER MBP – STUDIENJAHRGANG 2021

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

PRÄSENZPHASE 1 – 04. BIS 09. APRIL 2022

MBP 2.FS

Zeit / Tag	Montag 04.04.2022	Dienstag 05.04.2022	Mittwoch 06.04.2022	Donnerstag 07.04.2022	Freitag 08.04.2022	Samstag 09.04.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 1.24 Ab 11 Uhr	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11202 Erfahrungsorientiertes Lernen Amekor 1.24	11204 Kulturelle Heterogenität im Klassenraum Kröhnert-Othman 1.24	11208 Lern-diagnostik Flüter Online	11201 Unterrichtsplanung Beyer Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11202 Erfahrungsorientiertes Lernen Amekor 1.24	11204 Kulturelle Heterogenität im Klassenraum Kröhnert-Othman 1.24	11208 Lern-diagnostik Flüter Online	11201 Unterrichtsplanung Beyer Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11202 Erfahrungsorientiertes Lernen Amekor 1.24	11204 Kulturelle Heterogenität im Klassenraum Kröhnert-Othman 1.24 Bis 13:00 Uhr	11208 Lern-diagnostik Flüter Online	11201 Unterrichtsplanung Beyer Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11202 Erfahrungsorientiertes Lernen Amekor 1.24	11206 Qualitative Forschung Stephan 1.24 Ab 14:00 Uhr	11208 Lern-diagnostik Flüter Online	11201 Unterrichtsplanung Beyer Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11202 Erfahrungsorientiertes Lernen Amekor 1.24	11206 Qualitative Forschung Stephan 1.24	11208 Lern-diagnostik Flüter Online	11201 Unterrichtsplanung Beyer Online

Zeit / Tag	Montag 09.05.2022	Dienstag 10.05.2022	Mittwoch 11.05.2022	Donnerstag 12.05.2022	Freitag 13.05.2022	Samstag 14.05.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 2.26 a	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 2.26 a	11204 Kulturelle Heterogenität im Klassenraum Kröhnert-Othman 2.26 a	11208 Lern-diagnostik Flüter 2.26 a	11207 Gesundheitswiss. Standards Romich 2.26 a	11201 Unterrichtsplanung Beyer 2.26 a
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 2.26 a	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 2.26 a	11204 Kulturelle Heterogenität im Klassenraum Kröhnert-Othman 2.26 a	11208 Lern-diagnostik Flüter 2.26 a	11207 Gesundheitswiss. Standards Romich 2.26 a	11201 Unterrichtsplanung Beyer 2.26 a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 2.26 a	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 2.26 a	11204 Kulturelle Heterogenität im Klassenraum Kröhnert-Othman 2.26 a	11208 Lern-diagnostik Flüter 2.26 a	11207 Gesundheitswiss. Standards Romich 2.26 a	11201 Unterrichtsplanung Beyer 2.26 a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 2.26 a	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 2.26 a	11204 Kulturelle Heterogenität im Klassenraum Kröhnert-Othman 2.26 a	11208 Lern-diagnostik Flüter 2.26 a	11207 Gesundheitswiss. Standards Romich 2.26 a	11201 Unterrichtsplanung Beyer 2.26 a
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 2.26 a	11203 Emp. Unterrichtsforschung & Heterogenität Wesselborg 2.26 a	11204 Kulturelle Heterogenität im Klassenraum Kröhnert-Othman 2.26 a	11208 Lern-diagnostik Flüter 2.26 a	11207 Gesundheitswiss. Standards Romich 2.26 a	11201 Unterrichtsplanung Beyer 2.26 a

Zeit / Tag	Montag 30.05.2022	Dienstag 31.05.2022	Mittwoch 01.06.2022	Donnerstag 02.06.2022	Freitag 03.06.2022	Samstag 04.06.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichts- forschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11206 Qualitative Forschung Stephan 1.24	11202 Erfahrungs- orientiertes Lernen Amekor 1.24	11207 Gesundheits- wiss. Standards Romich Online	11206 Qualitative Forschung Wiedemann Online	11201 Unterrichts- planung Beyer Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichts- forschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11206 Qualitative Forschung Stephan 1.24	11202 Erfahrungs- orientiertes Lernen Amekor 1.24	11207 Gesundheits- wiss. Standards Romich Online	11206 Qualitative Forschung Wiedemann Online	11201 Unterrichts- planung Beyer Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichts- forschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11206 Qualitative Forschung Stephan 1.24	11202 Erfahrungs- orientiertes Lernen Amekor 1.24	11207 Gesundheits- wiss. Standards Romich Online	11206 Qualitative Forschung Wiedemann Online	11201 Unterrichts- planung Beyer Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichts- forschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11206 Qualitative Forschung Stephan 1.24	11202 Erfahrungs- orientiertes Lernen Amekor 1.24	11207 Gesundheits- wiss. Standards Romich Online	11206 Qualitative Forschung Wiedemann Online	11201 Unterrichts- planung Beyer Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	11203 Emp. Unterrichts- forschung & Heterogenität Wesselborg 1.24	11206 Qualitative Forschung Stephan 1.24	11202 Erfahrungs- orientiertes Lernen Amekor 1.24	11207 Gesundheits- wiss. Standards Romich Online	11206 Qualitative Forschung Wiedemann Online	11201 Unterrichts- planung Beyer Online

Zeit / Tag	Montag 27.06.2022	Dienstag 28.06.2022	Mittwoch 29.06.2022	Donnerstag 30.06.2022	Freitag 01.07.2022	Samstag 02.07.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	11208 Lern- diagnostik Flüter 2.26 a	11207 Gesundheits- wiss. Standards Romich 2.26 a	11206 Qualitative Forschung Wiedemann 2.26 a	11206 Qualitative Forschung Stephan 2.26 a	11205 Fallbesprechung Holtschmidt Online	11201 Unterrichts- planung Beyer Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	11208 Lern- diagnostik Flüter 2.26 a	11207 Gesundheits- wiss. Standards Romich 2.26 a	11206 Qualitative Forschung Wiedemann 2.26 a	11206 Qualitative Forschung Stephan 2.26 a	11205 Fallbesprechung Holtschmidt Online	11201 Unterrichts- planung Beyer Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	11208 Lern- diagnostik Flüter 2.26 a	11207 Gesundheits- wiss. Standards Romich 2.26 a	11206 Qualitative Forschung Wiedemann 2.26 a	11206 Qualitative Forschung Stephan 2.26 a	11205 Fallbesprechung Holtschmidt Online	11201 Unterrichts- planung Beyer Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	11208 Lern- diagnostik Flüter 2.26 a	11207 Gesundheits- wiss. Standards Romich 2.26 a	11206 Qualitative Forschung Wiedemann 2.26 a	11206 Qualitative Forschung Stephan 2.26 a	11205 Fallbesprechung Holtschmidt Online	11201 Unterrichts- planung Beyer Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	11208 Lern- diagnostik Flüter 2.26 a	11207 Gesundheits- wiss. Standards Romich 2.26 a	11206 Qualitative Forschung Wiedemann 2.26 a	11206 Qualitative Forschung Stephan 2.26 a	11205 Fallbesprechung Holtschmidt Online	11201 Unterrichts- planung Beyer Online

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 2. FACHSEMESTERS MBP:

Nummer und Titel der Veranstaltung	11201 „BW 2 Unterrichten, kommunizieren, beraten“ Unterrichtsplanung
Modul	BW 2
Lehrende/r	Sabrina Beyer
SWS	2,7
Zeit	09.04.2022, 14.05.2022, 04.06.2022 und 02.07.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Unter Berücksichtigung fachdidaktischer und unterrichtswissenschaftlicher Theorien und Ansätze reflektieren, bewerten und erproben Studierende Entwicklungsstrukturen in der Unterrichtsplanung. Dabei sollen reale, aber auch konstruierte, Fälle anhand unterschiedlicher Kriterien systematisch analysiert, einer pflegedidaktischen Reflexion unterzogen und daraus eigene Lerninseln entwickelt werden, welche der Ausgangspunkt für einen konkreten Unterrichtsentwurf sind.
Arbeitsform	Vorlesung, Seminar, Vorträge Textarbeit: problem-, erfahrungs-, kognitionsorientierter sowie konstruktivistischer Didaktik-Ansatz
Selbststudium	Vor- und Nachbereitungszeit
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, (benotete) Hausarbeit
Literatur	Brinker-Meyendriesch, E (2016). Das Drei-Phasen-Modell forschenden Lernens. Von der studentischen Berufsfeldstudie zum studentischen Unterricht. In Brinker-Meyendriesch, E, Arens, F (Hrsg.): Diskurs Berufspädagogik Pflege und Gesundheit. Wissen und Wirklichkeiten zu Handlungsfeldern und Themenbereichen. Berlin: wvb. S.78-113. Darmann-Finck, I. (2013). Professionalisierung durch fallrekonstruktives Lernen? In: Darmann-Finck I, Böhnke, U., Straß, K. (Hrsg.). Fallrekonstruktives Lernen. Ein Beitrag zur Professionalisierung in den Berufsfeldern Pflege und Gesundheit (2. Auflage). Frankfurt am Main: Mabuse- Verlag. S. 11-36. Darmann-Finck, I. (2010). Interaktion im Pflegeunterricht. Begründungslinien einer interaktionistischen Pflegedidaktik. Frankfurt am Main/Berlin/Bern/Bruxelles/New York/Oxford/Wien: Peter Lang. Muths, S. (2013). Lerninseln. In: Ertl-Schmuck, R., Greb, U. (Hrsg.). Pflegedidaktische Handlungsfelder. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. S. 152-185. Zumsteg, B., Fraefel, U., Berner, H., Holinger, E., Lieger, C., Schmid, C. & Zellweger, K. (2017). Unterricht kompetent planen. Vom didaktischen Denken zum professionellen Handeln. Publikationsstelle der Pädagogischen Hochschule Zürich. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	11202 „BW 2 Unterrichten, kommunizieren, beraten“ Erfahrungsorientiertes Lernen / szenisches Spiel
Modul	BW 2
Lehrende/r	Lola Maria Amekor
SWS	1,3
Zeit	06.04.2022 und 01.06.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Moderne und zeitgenössische pädagogische Verständnisse gehen nicht von einer „Wissensübermittlung“ von Lehrer*in zu Schüler*in aus. Stattdessen thematisieren sie Interaktionen. Ebenso sind Interaktionen ein zentraler Aspekt pflegerischen Handelns (Hülsken-Giesler 2008). Im Rahmen des Seminars werden wir uns zunächst mit den Interaktionskonzepten der Leibphänomenologie nach Merleau-Ponty, Waldenfels und Fuchs auseinandersetzen, um dann die didaktischen Möglichkeiten von künstlerischen bzw. theaterpädagogischen Ansätzen und Übungen auszuprobieren, zu reflektieren und zu diskutieren.
Arbeitsform	Lehrvortrag und praktische Übungen
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung.

	Zur Vorbereitung werden Texte in Moodle eingestellt.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p>Bienstein, C., Schnell, M. (2004). Pflegewissenschaft als Leibwissenschaft und die Herausforderung durch Biotechnologie. In: Schnell, M. (Hg.). Leib.Körper.Maschine. Interdisziplinäre Studien über den bedürftigen Menschen. Düsseldorf: Verlag selbstbestimmtes Leben. S.139-144.</p> <p>Böhnke, U. (2016b). Rekonstruktive Fallarbeit in Pflege und Gesundheit. Theoretische Begründungslinien einer reflexiven Könnerschaft. In: HülskenGiesler, M., Kreutzer, S. & Dütthorn, N. (Hg.). Rekonstruktive Fallarbeit in der Pflege. Methodologische Reflexionen und praktische Relevanz für Pflegewissenschaft, Pflegebildung und die direkte Pflege (1st ed.). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Pflegerwissenschaft und Pflegebildung, v.13). S. 33–59.</p> <p>Böhnke, U. (2010). Dem Leibkörper auf der Spur. Theoretischer Begründungsrahmen professioneller reflexiver Könnerschaft im Berufsfeld Pflege. Dissertation. Universität Bremen. Bremen. Online verfügbar unter https://elib.suub.unibremen.de/edocs/00103599-1.pdf, zuletzt geprüft am 04.02.2019.</p> <p>Böhnke, U., Straß, K. (2006). Die Bedeutung der kritisch- Die Bedeutung der kritisch-rekonstruktiven Fallarbeit in der LehrerInnenbildung. im Berufsfeld Pflege. In: Pflegepädagogik (04), S. 197–205.</p> <p>Brieskorn-Zinke, Marianne (2019): Leiblichkeit als Herausforderung für die Pflegebildung. In: Pflege & Gesellschaft 24 (2), S. 167–182.</p> <p>Fuchs, T. (2000). Leib, Raum, Person. Entwurf einer phänomenologischen Anthropologie. Teilw. zugl.: München, Univ., Diss., 1999. Stuttgart: Klett-Cotta. Online verfügbar unter http://d-nb.info/958867836/04.</p> <p>Fuchs, T. (2010). Das Leibgedächtnis in der Demenz. In: Kruse, A. (Hg.): Lebensqualität bei Demenz? Zum gesellschaftlichen und individuellen Umgang mit einer Grenzsituation im Alter (Heidelberg: Akademischer Verlagsgesellschaft AKA GmbH, S. 231–242.</p> <p>Fuchs, T. (2017). Intercorporeality and interaffectivity. In: Meyer, C., Streeck, J. & Jordan, JS. (Hg.). Intercorporeality. Emerging socialities in interaction. New York, United States of America: Oxford University Press (Foundations of human interaction). S. 3–23.</p> <p>Harrison, HF., Kinsella, EA. & DeLuca, S. (2019). Locating the lived body in client-nurse interactions: Embodiment, intersubjectivity and intercorporeality. In: Nursing philosophy : an international journal for healthcare professionals 20 (2), e12241. DOI: 10.1111/nup.12241.</p> <p>Herholdt-Lomholdt, SM. (2019). Invisible but sensible aesthetic aspects of excellence in nursing. In: Nursing philosophy: an international journal for healthcare professionals 20 (2), e12238. DOI: 10.1111/nup.12238.</p> <p>Merleau-Ponty, M. (2004). Das Sichtbare und das Unsichtbare. Gefolgt von Arbeitsnotizen (3. Auflage.). München: Wilhelm Fink Verlag (Übergänge, 13).</p> <p>Merleau-Ponty, M., Arndt, H. W.,; Bermes, C. (Hg.) (2003). Das Auge und der Geist. Philosophische Essays. Hamburg: Meiner (Philosophische Bibliothek, 530). Online verfügbar unter http://d-nb.info/96720948x/04.</p> <p>Merleau-Ponty, M., Böhm, R. (2010). Phänomenologie der Wahrnehmung (6. Aufl. photomechan. Nachdr. der Ausg. 1966; Reprint 2010). Berlin: de Gruyter (Phänomenologisch-psychologische Forschungen de Gruyter-Studienbuch, 7).</p> <p>Waldenfels, B. (2016). Antwortregister (2. Aufl.). Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1838).</p> <p>Waldenfels, B. (2016). Das leibliche Selbst. Vorlesungen zur Phänomenologie des Leibes (6. Auflage). Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft, 1472).</p>
Sonstiges	Die Veranstaltung 11202 wird hinsichtlich der AT gemeinsam mit 11204 berechnet.

Nummer und Titel der Veranstaltung	11203 „PW 2 Pflege und fachdidaktisches Handeln“ Empirische Unterrichtsforschung und Umgang mit Heterogenität
Modul	PW 2
Lehrende/r	Prof. Dr. Bärbel Wesselborg
SWS	3,3
Zeit	04.04.2022 von 11:00 – 18:45 Uhr 05.04.2022, 09.05.2022, 10.05.2022 und 30.05.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Die Veranstaltung thematisiert Mikro- und Makroprozesse im Unterricht in Pflegeschulen wie unterschiedliche Unterrichtsplanungskonzepte und aktuelle Erkenntnisse der Unterrichtsqualitätsforschung (u.a. kognitiv aktivierende Aufgaben, Aufgabenanalyse und der Umgang mit Heterogenität).
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, mündliche Prüfung
Literatur	Bohl, T. (2017). Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht: Grundlagentheoretische Beiträge und didaktische Reflexionen. UTB. Hasselhorn, M., Gold, A. (2013). Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren. Kohlhammer. Wesselborg, B., Weyland, U., Kleinknecht, M. (2019). Entwicklung eines fachdidaktischen Kategoriensystems zur Analyse des kognitiv-aktivierenden Potenzials von Aufgaben – ein Beitrag zur Unterrichtsqualitätsforschung in der beruflichen Fachrichtung Pflege. In: Wittmann, E., Frommberger, D. & Weyland, U. Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2019. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). S. 75-92. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich. Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung 11203 wird hinsichtlich der AT gemeinsam mit 11205 berechnet.

Nummer und Titel der Veranstaltung	11204 „BW 2 Unterrichten, kommunizieren, beraten“ Kulturelle Heterogenität im Klassenraum
Modul	BW 2
Lehrende/r	Prof. Dr. Susanne Kröhnert-Othman
SWS	1
Zeit	07.04.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr und 11.05.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In dem Seminar werden sozialwissenschaftliche Perspektiven auf kulturelle Diversität vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen in Pflegeschulen thematisiert und reflektiert.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme (AT)
Literatur	Fereidooni, K. (2012). Das Interkulturelle Lehrerzimmer. Springer VS. Wiesbaden. El-Mafaalani, A. (2014). Vom Arbeiterkind zum Akademiker. über die Mühen des Aufstiegs durch Bildung. Sankt Augustin: Konrad-Adenauer-Stiftung.
Sonstiges	Die Veranstaltung 11204 wird hinsichtlich der AT gemeinsam mit 11202 berechnet.

Nummer und Titel der Veranstaltung	11205 „PW 2 Pflege und fachdidaktisches Handeln“ Fallbesprechung
Modul	PW 2
Lehrende/r	Ilona Holtschmidt M.A. Professional Coach

SWS	0,7
Zeit	01.07.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	<p>Der größte "Schatz" der Studierenden ist ihre eigene berufliche Praxis. Durch Fallarbeit können Praxiserfahrungen anhand von authentischen Fällen bearbeitet und reflektiert werden. Die Fallarbeit ermöglicht neue und herausfordernde Situationen für die Praxis vorzudenken und in geschütztem Rahmen auszuprobieren.</p> <p>Die Themen ergeben sich aus der aktuellen Praxis wie herausfordernde Situationen in der Zusammenarbeit z.B. mit Kollegen, Vorgesetzten oder Auszubildende; eigene Rollenkonflikte bzw. Herausforderungen in der (neuen) pädagogischen Rolle Was ist der Gewinn von Fallarbeit - Ziele und Einsatzmöglichkeiten z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbesserung der Verbindung zwischen Theoriewissen und Praxiswissen bzw. Praxishandeln (Transferlernen) – der Fall als Bindeglied zwischen Theorie und Praxis • Förderung der (Selbst)Reflexionskompetenz durch die handlungsentlastende Situation der Fallarbeit • Förderung der Analyse- und Problemlösefähigkeit • Angemessene Bewältigung der Praxisanforderungen <p>Ergänzend werden aktuelle Themen aus den jeweiligen Arbeitsprozessen thematisiert und die jeweiligen Rollen reflektiert, sowie der Start in das 2. Semester. Austausch von aktuellen biografischen Herausforderungen und Rahmenbedingungen runden diese Veranstaltung ab.</p>
Arbeitsform	Die Studierenden bringen ihre eigenen Situationen oder „Fälle“ aus der Praxis mit und stellen sie zur Bearbeitung in der Gruppe zur Verfügung und die reale Situation wird konkret beschrieben. Offenheit für die Methode Fallbesprechung und Bereitschaft eigene Fälle aus der Praxis einzubringen. Übungen, Reflexion und Impulsvortrag.
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung 11205 wird hinsichtlich der AT gemeinsam mit 11203 berechnet.

Nummer und Titel der Veranstaltung	11206 „GW 2 Gesundheitswissenschaftliche Forschung und Standards“ Gesundheitswissenschaftliche Standards: Qualitative Forschung – Datenanalyse
Modul	GW 2
Lehrende/r	Prof. Dr. Astrid Stephan, Prof. Dr. Regina Wiedemann
SWS	3
Zeit	07.04.2022 von 14:00 – 18:45 Uhr 31.05.2022, 03.06.2022, 29.06.2022 und 30.06.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In dem Seminar werden Auswertungsverfahren in der qualitativen Forschung mit dem Schwerpunkt Auswertung verbaler Daten thematisiert. Hierunter fällt auch das Anfertigen von Transkripten sowie die Vermittlung und Ausprobieren von Auswertungsverfahren wie bspw. qualitative Inhaltsanalyse. Darüber hinaus werden Grounded Theory und Mixed-Methods thematisiert.
Arbeitsform	Vorlesung, Seminar mit Übungen
Selbststudium	Vor- und Nachbereitungszeit
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p>Bauer, N., Blasius, J. (2014). Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Springer, Wiesbaden.</p> <p>Flick, U. (2019). Qualitative Sozialforschung. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag GmbH.</p> <p>Flick, U. (2014). An introduction to qualitative research (Edition 5.). London: Sage Publication.</p> <p>Gläser, J., Laudel, G. (2010). Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Helfferich, C. (2011). Die Qualität qualitativer Daten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</p>

	<p>Kühn, T., Koschel, K-V. (2011). Gruppendiskussionen. Ein Praxishandbuch. Wiesbaden: VS-Verlag.</p> <p>Kuckartz, U. (2018). Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computer-Unterstützung. Weinheim: Beltz Juventa.</p> <p>Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
--	---

Nummer und Titel der Veranstaltung	11207 „GW 2 Gesundheitswissenschaftliche Forschung und Standards“ Gesundheitswissenschaftliche Standards: Statistik
Modul	GW 2
Lehrende/r	Jan Mathis Romich
SWS	2
Zeit	13.05.2022, 02.06.2022 und 28.06.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	<p>Die Lehrveranstaltung vermittelt Grundkenntnisse und vertiefende Kenntnisse der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf Idee und Logik quantitativer Forschung werden u.a. folgende Inhalte behandelt:</p> <p>Qualitätskriterien, Skalenniveaus, Erhebungsmethoden (CAPI, CATI, CAWI etc.), Frageformulierungen und Antwortskalierungen, Stichprobenziehung, Feldzeit und Interviewerverhalten, Antwortverhalten, Ausschöpfung / Ausfälle, Gewichtung und ‚Repräsentativität‘, Indexbildung (additiv und multiplikativ), lineare und nichtlineare Zusammenhänge, Kausalitäten und Scheinzusammenhänge, lineare und logistische Regressionen, Signifikanzniveaus, Anonymisierung.</p>
Arbeitsform	Vorlesung, Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitungszeit
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	11208 „PW 2 Pflege und fachdidaktisches Handeln“ Lern- und Leistungsdiagnostik im Pflegeunterricht
Modul	PW 2
Lehrende/r	Sebastian Flüter
SWS	2
Zeit	08.04.2022, 12.05.2022 und 27.06.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	<p>In dem Seminar wird Pflegeunterricht im Zusammenhang mit Lerndiagnostik und beruflicher Handlungskompetenz reflektiert. Konkret geht es sowohl um die Einschätzung/Diagnose von Lernvoraussetzungen, Lernverläufen und Lernerfolgen der Auszubildenden in Berufsbildungseinrichtungen, als auch um die Früherkennung von Lernschwierigkeiten und Verhaltensproblemen und entsprechende Unterstützungsmöglichkeiten.</p>
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, mündliche Prüfung
Literatur	<p>Döring, N., Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (5. vollständig überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Auflage). Berlin, Heidelberg: Springer (Springer-Lehrbuch).</p> <p>Wollschläger, D. (2014). Grundlagen der Datenanalyse mit R: Eine anwendungsorientierte Einführung (3rd ed.). Berlin Heidelberg: Springer.</p> <p>Weiterführende Literatur</p> <p>Benesch, T. (2013). Schlüsselkonzepte zur Statistik. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.</p>

	<p>Brell, C., Brell, J. & Kirsch, S. (2014). Statistik von Null auf Hundert. , Berlin Heidelberg: Springer.</p> <p>Kronthaler, F. (2014). Statistik angewandt. Datenanalyse ist (k)eine Kunst. Berlin: Springer Spektrum (Springer-Lehrbuch).</p> <p>Kuckartz, U., Rädiker, S., Ebert, T. & Schehl, J. (2013). Statistik. Eine verständliche Einführung (2., überarbeitete Auflage). Wiesbaden: Springer VS (Lehrbuch).</p> <p>Koller, M. M. (2014). Statistik für Pflege- und Gesundheitsberufe. Wien: Facultas (Manual).</p> <p>Oestreich, M., Romberg, O. (2014). Keine Panik vor Statistik! Erfolg und Spaß im Horrorfach nichttechnischer Studiengänge (5., aktualisierte Aufl. 2014). Wiesbaden: Springer Spektrum.</p> <p>Schäfer, A., Schöttker-Königer, T. (2015). Statistik und quantitative Methoden für Gesundheitsfachberufe. Berlin Heidelberg: Springer.</p>
--	---

4. FACHSEMESTER MBP – STUDIENJAHRGANG 2020

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

PRÄSENZPHASE 1 – 25. BIS 30. APRIL 2022

MBP 4.FS

Zeit / Tag	Montag 25.04.2022	Dienstag 26.04.2022	Mittwoch 27.04.2022	Donnerstag 28.04.2022	Freitag 29.04.2022	Samstag 30.04.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	11405 Begleitung schulpraktische Studien Stephan 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Bechmann 1.24	11404 Rolle der Lehrperson Globig 1.24	11402 Rolle der Schulleitung LinBen Online	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	11405 Begleitung schulpraktische Studien Stephan 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Bechmann 1.24	11404 Rolle der Lehrperson Globig 1.24	11402 Rolle der Schulleitung LinBen Online	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	11405 Begleitung schulpraktische Studien Stephan 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Bechmann 1.24	11404 Rolle der Lehrperson Globig 1.24	11402 Rolle der Schulleitung LinBen Online	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	11405 Begleitung schulpraktische Studien Stephan 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Bechmann 1.24	11404 Rolle der Lehrperson Globig 1.24	11402 Rolle der Schulleitung LinBen Online	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	11405 Begleitung schulpraktische Studien Stephan 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Bechmann 1.24	11404 Rolle der Lehrperson Globig 1.24	11402 Rolle der Schulleitung LinBen Online	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan Online

Zeit / Tag	Montag 16.05.2022	Dienstag 17.05.2022	Mittwoch 18.05.2022	Donnerstag 19.05.2022	Freitag 20.05.2022	Samstag 21.05.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Bechmann 1.24	11401 Inter- professionelle Ausbildung Wesselborg 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan 1.24	11402 Rolle der Schulleitung Linßen Online	11405 Begleitung schulpraktische Studien Stephan Online	11401 Inter- professionelle Ausbildung Wesselborg Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Bechmann 1.24	11401 Inter- professionelle Ausbildung Wesselborg 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan 1.24	11402 Rolle der Schulleitung Linßen Online	11405 Begleitung schulpraktische Studien Stephan Online	11401 Inter- professionelle Ausbildung Wesselborg Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Bechmann 1.24	11401 Inter- professionelle Ausbildung Wesselborg Bis 13:00 Uhr 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan 1.24	11402 Rolle der Schulleitung Linßen Online	11405 Begleitung schulpraktische Studien Stephan Online	11401 Inter- professionelle Ausbildung Wesselborg Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Bechmann 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Bechmann Ab 14:00 Uhr 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan 1.24	11402 Rolle der Schulleitung Linßen Online	11405 Begleitung schulpraktische Studien Stephan Online	11401 Inter- professionelle Ausbildung Wesselborg Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Bechmann 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Bechmann 1.24	11406 Gesundheits- wiss. Bildungs- prozesse Stephan 1.24	11402 Rolle der Schulleitung Linßen Online	11405 Begleitung schulpraktische Studien Stephan Online	11401 Inter- professionelle Ausbildung Wesselborg Online

Zeit / Tag	Montag 13.06.2022	Dienstag 14.06.2022	Mittwoch 15.06.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	11402 Rolle der Schulleitung Linßen 2.26 a	11404 Rolle der Lehrperson Globig 2.26 a	11404 Rolle der Lehrperson Globig 2.26 a
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	11402 Rolle der Schulleitung Linßen 2.26 a	11404 Rolle der Lehrperson Globig 2.26 a	11404 Rolle der Lehrperson Globig 2.26 a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	11402 Rolle der Schulleitung Linßen 2.26 a	11404 Rolle der Lehrperson Globig 2.26 a	11404 Rolle der Lehrperson Globig 2.26 a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	11402 Rolle der Schulleitung Linßen 2.26 a	11404 Rolle der Lehrperson Globig 2.26 a	11404 Rolle der Lehrperson Globig 2.26 a
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	11402 Rolle der Schulleitung Linßen 2.26 a	11404 Rolle der Lehrperson Globig 2.26 a	11404 Rolle der Lehrperson Globig 2.26 a

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 4. FACHSEMESTERS MBP:

Nummer und Titel der Veranstaltung	11401 „BW 4 Bildungswissenschaftliche Theorien und Konzepte im schulpraktischen Kontext“ Interprofessionelle Ausbildung in den Pflege und Gesundheitsberufen
Modul	BW 4
Lehrende/r	Prof Dr. Bärbel Wesselborg
SWS	1
Zeit	17.05.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr und 21.05.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In dem Seminar werden Ausbildungskonzepte in den Gesundheitsberufen mit interprofessionellem Anspruch thematisiert und Weiterentwicklungsbedarfe aufgezeigt.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p>Cichon, I., Klapper, B. (2018). Interprofessionelle Ausbildungsansätze in der Medizin. Bundesgesundheitsbl. 61(2):195-200. DOI: 10.1007/s00103-017-2672-0</p> <p>Wesselborg, B., Hoenen, M., Adam-Paffrath, R., Kuske, S., Schendel, L., Grünewald, M., Wilm, S., Rotthoff, T. (2019). Interprofessional nutrition management-implementation and evaluation of a course for medical and nursing students using research-based learning method. GMSJ MedEduc.; 36(6):Doc68.</p> <p>World Health Organization. Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice. Geneva: World Health Organization; 2010.p.64. Zugänglich unter/availablefrom:http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/70185/1/WHO_HRH_HPN_10.3_eng.pdf?ua=1</p> <p>Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
Sonstiges	Die Veranstaltung 11401 wird hinsichtlich der AT gemeinsam mit der Veranstaltung 11404 verrechnet.

Nummer und Titel der Veranstaltung	11402 „BW 4 Bildungswissenschaftliche Theorien und Konzepte im schulpraktischen Kontext“ Die Rolle der Schulleitung
Modul	BW 4
Lehrende/r	Sandra Linßen
SWS	2
Zeit	29.04.2022, 19.05.2022 und 13.06.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In dem Seminar wird die Rolle der Schulleitung an den Schulen des Gesundheitswesens thematisiert und Entwicklungsperspektiven aufgezeigt.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	11404 „BW 4 Bildungswissenschaftliche Theorien und Konzepte im schulpraktischen Kontext“ Die Rolle der Lehrperson
Modul	BW 4
Lehrende/r	Prof. Dr. Christine Globig
SWS	2
Zeit	28.04.2022, 14.06.2022 und 15.06.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Im Seminar wird die Lehrperson in ihren besonderen Anforderungen an Autorität und Kommunikation thematisiert.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung 11404 wird hinsichtlich der AT gemeinsam mit der Veranstaltung 11401 verrechnet.

Nummer und Titel der Veranstaltung	11405 „GW 4 Wissenstranlation, Implementierungsforschung im Gesundheitswesen und Begleitseminar schulpraktische Studien“ Begleitung schulpraktische Studien
Modul	GW 4
Lehrende/r	Prof. Dr. Astrid Stephan
SWS	1,3
Zeit	25.04.2022 und 20.05.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In dem Seminar wird Durchführung der schulpraktischen Studien behandelt und es können methodische und forschungspraktische Aspekte gemeinsam besprochen werden.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Hausarbeit
Literatur	Altrichter, H., Posch, P., und Spann, H. (2018). Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht: Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	11406 „GW 4 Wissenstranlation, Implementierungsforschung im Gesundheitswesen und Begleitseminar schulpraktische Studien“ Gesundheitswissenschaftliche Bildungsprozesse
Modul	GW 4
Lehrende/r	Prof. Dr. Astrid Stephan, Dr. Sascha Bechmann
SWS	3,7
Zeit	26.04.2022, 27.04.2022, 30.04.2022, 16.05.2022 und 18.05.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 17.05.2022 von 14:00 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In dem Seminar werden theoretische Grundlagen zu herausfordernden kommunikativen Situationen im Spannungsfeld des Gesundheitswesens als auch im Bildungswesen der Pflege- und Gesundheitsberufe thematisiert.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.