



Fliegender Fachhochschule Düsseldorf  
University of Applied Sciences  
in der Kaiserswerther Diakonie

# KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

**Wintersemester 2022/2023**

Für den Studiengang:  
Berufspädagogik Pflege und Gesundheit M.A.

Herausgegeben von:

**Fliedner Fachhochschule gemeinnützige GmbH**

University of Applied Sciences

Geschäftsführung:

Prof. Dr. Ralf Evers

Uwe Schmack

Pfarrerin Ute Schneider-Smietana

Hausadresse: Geschwister-Aufricht-Straße 9

Postadresse: Alte Landstraße 179

40489 Düsseldorf

[info@fliedner-fachhochschule.de](mailto:info@fliedner-fachhochschule.de)

Stand: 06. Oktober 2022

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
A. Termine & Räumlichkeiten	4
Ankündigung der Nachschreibetermine	5
Räumlichkeiten	7
B. Hochschulorgane, zentrale Einrichtungen und Dienste	8
I. Hochschulleitung, Hochschulrat und Senat	8
II. Hochschulverwaltung	10
III. Studierendenservice	11
IV. Prüfungsamt	12
V. Zulassungs- und Prüfungsausschuss	13
VI. Anerkennung/Anrechnung von Lern- und Prüfungsleistungen	13
VII. Beratungsangebote	14
VIII. Qualitätsmanagement	15
IX. Beschwerdemanagement	15
X. Bibliothek	16
XI. Inklusionsbeauftragte	17
XII. Gleichstellungsbeauftragte	17
XIII. Studentische Selbstverwaltung	17
C. Lehrende	18
I. Professorenschaft	18
II. Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	23
III. Lehrbeauftragte	24
D. Studiengangskoordination/Studiengangsverwaltung	25
E. Veranstaltungsverzeichnis	27

## **M.A. Berufspädagogik Pflege und Gesundheit**

1. Fachsemester	28
3. Fachsemester	39
5. Fachsemester	45

# A. TERMINE & RÄUMLICHKEITEN

## TERMINE

Für das Wintersemester 2022/2023 gelten die folgenden allgemeinen Termine:

**Beginn** 01. Oktober 2022

**Ende** 31. März 2023

**Vorlesungszeit** 04. Oktober 2022 bis einschließlich 03. Februar 2023

An die Vorlesungszeit schließen sich im Wintersemester **zwei Prüfungswochen** an.

**Beginn der vorlesungsfreien Zeit ist der 06. Februar 2023.**

Für die Studierenden der Bachelorstudiengänge

**Pflege und Gesundheit dual,**

**Pflege und Gesundheit Vollzeit,**

**Medizinische Assistenz – Chirurgie,**

**Hebammenkunde**

und der Masterstudiengänge

**Soziale Arbeit – Schwerpunkt: Kinder- und Jugendhilfe und**

**MBA im Sozial- und Gesundheitswesen**

gelten mitunter andere Zeiten; hier wird auf die konkrete Vorlesungs- bzw. Studienverlaufsplanung verwiesen.

**Prüfungsphase 06. bis einschließlich 15. Februar 2023**

Die Prüfungsplanung erfolgt individuell durch die ProfessorInnen und Lehrbeauftragten; einzelne Prüfungstermine können auch vorgezogen und innerhalb der Vorlesungszeit abgehalten werden. Die konkrete Prüfungsplanung wird frühzeitig mitgeteilt.

Insbesondere für berufsbegleitende bzw. Teilzeit-Studiengänge gelten mitunter abweichende Termine. Die konkreten Prüfungstermine werden zu Semesterbeginn auf **Moodle** bekanntgegeben.

# Ankündigung der

## NACHSCHREIBETERMINE

für schriftliche Prüfungsleistungen aus dem Sommersemester 2022

Die Anmeldung zu den Nachschreibterminen ist vom 01. bis zum 31. Oktober über Moodle möglich.

Die Länge der Bearbeitungszeit richtet sich nach der jeweils zu erbringenden Prüfungsleistung.

### B.A. Pflege und Gesundheit

Modul	Datum	Startzeit
PW2 Forschungsmethoden	17.11.2022	10 Uhr
FB5 Infusionen	17.11.2022	10 Uhr

### B.A. Kindheitspädagogik

Modul	Datum	Startzeit
BasisM6 Forschungsmethoden und Evaluation	11.11.2022	10 Uhr
VertM4 Rechtliche Grundlagen, frühe Hilfen und Kinderschutz	17.11.2022	10 Uhr

### B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Modul	Datum	Startzeit
MGW4 Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie II	17.11.2022	10 Uhr
CHI2 Chirurgie/OP-Lehre II/Medizinassistenz II	11.11.2022	10 Uhr

### B.A. Soziale Arbeit

Modul	Datum	Startzeit
BM7 Recht und Verwaltung in der Sozialen Arbeit I. Recht	17.11.2022	10 Uhr (Moodle!)
MHM3 Methoden qualitativer und quantitativer Forschung	25.11.2022	10 Uhr (Moodle!)

### B.Sc. Hebammenkunde

Modul	Datum	Startzeit
M6 Schwangere und Gebärende betreuen	17.11.2022	10 Uhr
M10 Schwangere und Gebärende in besonderen Situationen betreuen	25.11.2022	10 Uhr
M11 Ethische und rechtliche Grundlagen der Hebammenarbeit	17.11.2022	10 Uhr

### **B.A. Pflegemanagement und Organisationswissen**

<b>Modul</b>	<b>Datum</b>	<b>Startzeit</b>
AM02 Qualitative und quantitative Forschung in der Pflegewissenschaft	17.11.2022	10 Uhr
AM03 Organisationswissen	25.11.2022	10 Uhr
MW6.2 Personalmanagement und Medienkompetenz	17.11.2022	10 Uhr

### **B.A. Pflegepädagogik**

<b>Modul</b>	<b>Datum</b>	<b>Startzeit</b>
PW 3.2 Quantitative Methoden der Sozialwissenschaften	25.11.2022	10 Uhr
GW 5.1 Gesundheitswesen und - politik	17.11.2022	10 Uhr

### **B.A. Pädagogik für den Rettungsdienst**

<b>Modul</b>	<b>Datum</b>	<b>Startzeit</b>
RD 3.2 Quantitative Methoden der Sozialwissenschaften	25.11.2022	10 Uhr
GW 5.1 Gesundheitswesen und - politik	17.11.2022	10 Uhr

### **M.Sc. Physician Assistance**

<b>Modul</b>	<b>Datum</b>	<b>Startzeit</b>
MM6 Neurologische & psychiatrische Patienten inkl. EBM	11.11.2022	10 Uhr

**Im Studiengang Medizinische Assistenz – Chirurgie werden für die Klausuren des 3. bis 6. Fachsemesters keine separaten Nachschreibtermine angeboten. Die Klausuren können in jedem Semester an den Regelterminen nachgeholt werden. Die Prüfungstermine werden Anfang des neuen Semesters veröffentlicht. Die Anmeldung erfolgt im Zeitraum vom 01.11. bis zum 31.12.2022 über die Anmeldung zu den Regelterminen.**

## RÄUMLICHKEITEN

Die Fliedner Fachhochschule Düsseldorf ist auf dem Gelände der Kaiserswerther Diakonie an drei Standorten untergebracht:

**Hauptstandort Feierabendhaus III** (Geschwister-Aufricht-Straße 9)

**Standort Luise-Fliedner-Haus** (Geschwister-Aufricht-Straße 3)

**Standort Karin-von-Ruckteschell-Haus - Osttrakt** (Zeppenheimer Weg 16)

Einen Lageplan des Diakoniegeländes und einen Raumplan der FFH-Gebäude finden Sie auf unserer Homepage:

<https://www.fliedner-fachhochschule.de/rund-ums-studium/studienorganisation/raeumlichkeiten>

## **B. HOCHSCHULORGANE, ZENTRALE EINRICHTUNGEN UND DIENSTE**

### **I. HOCHSCHULLEITUNG, HOCHSCHULRAT UND SENAT**

#### **HOCHSCHULLEITUNG**

##### **REKTORAT**

**Rektor Prof. Dr. Dr. Ralf Evers**

Fon 0211 409 3220  
Raum 0.11

rektorat@fliedner-fachhochschule.de

**Kanzler Uwe Schmack**  
(kommissarisch)

Fon 0211 409 3278  
Raum 0.13

schmack@fliedner-fachhochschule.de

**Prof. Dr. Susanne Kröhnert-Othman**  
Prorektorin Studium, Hochschulentwicklung  
und Akkreditierung

Fon 0211 409 3376  
Raum 1.14

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

**Prof. Dr. Silke Kuske**  
Prorektorin Forschung und Entwicklung

Fon 0211 409 3259  
Raum 2.08

kuske@fliedner-fachhochschule.de

**Prof. Dr. Ute Belz**  
Prorektorin Weiterbildung und Transfer

Fon 0211 409 3256  
Raum 2.16

belz@fliedner-fachhochschule.de

**Christian Consten-Vits**  
Referent des Rektorats

Fon 0211 409 3392  
Raum 0.12

consten-vits@fliedner-fachhochschule.de



## **HOCHSCHULRAT**

### **Dr. Thomas Ludwig**

Vorsitzender des Hochschulrats

### **Georg Kulenkampff**

Kuratoriumsvorsitzender der Kaiserswerther Diakonie

### **Prof. Dr. Ulf Palme König**

Universitätskanzler a.D., Rechtsanwalt

### **Katja Pustowka**

RWTH Aachen

### **Dr. Heinz Schumacher**

u. a. langjähriger Vorstandsvorsitzender Stiftung Prosper-Hospital, Recklinghausen, Rechtsanwalt

### **Dr. Holger Stiller**

Vorstand Kaiserswerther Diakonie

### **Andrea Trenner**

Ordensoberin im Johanniterorden und Vorstandsvorsitzende der Johanniter-Schwesternschaft e.V.

## **SENAT**

Der Senat ist das akademische Hauptgremium der Fliedner Fachhochschule und entscheidet über Angelegenheiten von Forschung, Lehre, Studium und Weiterbildung.

Vorsitzender:

**Prof. Dr. Christoph Hohage**

Mitglieder aus dem Rektorat:

**Prof. Dr. Dr. Ralf Evers**

**Uwe Schmack**

Weitere Mitglieder aus der  
Professorenschaft:

**Prof. Dr. Sonja Damen**

**Prof. Dr. Matthias Euteneuer**

**Prof. Dr. Hans Peter Heistermann**

**Prof. Dr. Bärbel Wesselborg**

Mitglied aus der Studierendenschaft:

**Kristina Messerle**

Mitglied aus dem wiss. Mittelbau:

**Wolfgang Pasch Dipl.- Berufspädagoge**

Mitglied aus der Hochschulverwaltung:

**Varinija Holtschmidt**

Gleichstellungsbeauftragte:

**Prof. Dr. Anke Kerschgens**

Inklusionsbeauftragte:

**Prof. Dr. Regina Wiedemann**

## II. HOCHSCHULVERWALTUNG

**Varinija Holtschmidt**  
Verwaltungsleitung

Fon 0211 409 3225  
Raum 0.15  
holtschmidt@fliedner-fachhochschule.de

**Marieluise Breuer**  
Lehrbeauftragte

Fon 0211 409 3314  
Raum 0.16  
breuerm@fliedner-fachhochschule.de

### **Bewerbermanagement/Weiterbildung**

**Nicole Feldbaum**  
Leitung

Fon 0211 409 3224  
Raum 0.10  
feldbaum@fliedner-fachhochschule.de

**Astrid Neumann**

Fon 0211 409 3319  
Raum 0.16  
neumann@fliedner-fachhochschule.de

**Anna Schenck**

Fon 0211 409 3232  
Raum 0.10  
schenck@fliedner-fachhochschule.de

**Ingrid van der Giet**

Fon 0211 409 3261  
Raum 0.16  
vandergiet@fliedner-fachhochschule.de

### **Studienorganisation und Hochschulstatistik**

**Christian Fuest**  
Leitung

Fon 0211 409 3260  
Raum 0.14  
fuest@fliedner-fachhochschule.de

**n.n**

Fon 0211 409 3330  
Raum 0.09  
nn@fliedner-fachhochschule.de

## Inhouse-Management

**Simone Kipp**  
Leitung

Fon 0211 409 3229

Raum 0.18a

kipp@fliedner-fachhochschule.de

**Björn Dorka**

Fon 0211 409 3299

Raum 0.07 (Luise-Fliedner-Haus)

dorka@fliedner-fachhochschule.de

## IT-Service

**Daniel Winzen**

Fon 0211 409 3380

Raum 1.21

winzen@kaiserswerther-diakonie.de

### Servicezeiten:

Montag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Dienstag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Mittwoch: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Donnerstag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Freitag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

## III. STUDIERENDENSERVICE

**Yvonne Sandten**

Fon 0211 409 3208

Raum 0.17

sandten@fliedner-fachhochschule.de

Die MitarbeiterInnen des Studierendenservices sind Ihre ersten AnsprechpartnerInnen in folgenden Fällen:

- Studienbescheinigungen
- Anträge auf Beurlaubung vom Studium
- Neuausstellung von Semestertickets bei Verlust
- Abgabe von Anträgen/Formularen
- Exmatrikulation

### Sprechzeiten während der Vorlesungszeit:

Montag: 10.00 - 12.00 Uhr      Donnerstag: 10.00 - 12.00 Uhr

Dienstag: 10.00 - 12.00 Uhr      Freitag: 10.00 - 12.00 Uhr

sowie nach Vereinbarung

## IV. PRÜFUNGSAMT

Das Prüfungsamt ist bei allen Fragen und Anliegen rund um die Themen Prüfungen und Anrechnungen von Leistungen behilflich und wird auch dann, wenn es nicht unmittelbar zuständig ist, an die zuständigen Personen vermitteln.

**Varinija Holtschmidt**  
Leitung

Fon 0211 409 3225  
Raum 0.15  
holtschmidtv@fliedner-fachhochschule.de

**Cordula Baum**

Fon 0211 409 3230  
Raum 0.09  
baumc@fliedner-fachhochschule.de

**Bilgin Ferah**

Fon 0211 409 3252  
Raum 0.14  
ferah@fliedner-fachhochschule.de

**Christian Fuest**

Fon 0211 409 3260  
Raum 0.14  
fuest@fliedner-fachhochschule.de

**Kornelia Laqueur**

Fon 0211 409 3273  
Raum 0.09  
laqueur@fliedner-fachhochschule.de

**Muammer Ucman**

Fon 0211 409 3219  
Raum 0.09  
ucman@fliedner-fachhochschule.de

**Frontoffice:** (Raum 0.09)

Die MitarbeiterInnen des Frontoffice sind Ihre ersten AnsprechpartnerInnen in folgenden Fällen:

- Zwischenzeugnisse
- Abgabe von Prüfungsleistungen
- Anmeldung der Abschlussarbeit
- Abgabe von Anträgen/Formularen
- Abgabe von Praktikumsverträgen

### Öffnungszeiten:

Montag: 10.00 - 11.30 Uhr  
14.00 - 15.30 Uhr  
Dienstag: 10.00 - 11.30 Uhr  
14.00 - 15.30 Uhr  
Mittwoch: 08.30 - 10.00 Uhr  
14.00 - 15.30 Uhr

Donnerstag: 10.00 - 11.30 Uhr  
14.00 - 15.30 Uhr  
Freitag: 09.00 - 11.30 Uhr  
13.30 - 14.30 Uhr

In der vorlesungsfreien Zeit entfällt die Sprechzeit am Freitag von 13.30 - 14.30 Uhr.

## V. ZULASSUNGS- UND PRÜFUNGSAUSSCHUSS

Der Zulassungs- und Prüfungsausschuss ist für die Auswahl der zum Studium zugelassenen Bewerberinnen und Bewerber sowie für die Organisation und Wahrnehmung der durch die Prüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben zuständig. Dieser ist für alle Studiengänge der Fliedner Fachhochschule zuständig.

Sämtliche Anträge an den Zulassungs- und Prüfungsausschuss (auch solche auf Anerkennung bereits erbrachter Leistungen etc.) sind ausschließlich in schriftlicher Form zu richten an:

Fliedner Fachhochschule Düsseldorf  
Der Vorsitzende des  
Zulassungs- und Prüfungsausschusses  
Alte Landstraße 179  
40489 Düsseldorf

### Mitglieder des ZuPrA:

1. Prof. Dr. Fabian Hofmann  
- Vorsitzender -

2. Prof. Dr. Nina Reit-Born  
- stellv. Vorsitzende -

3. Prof. Dr. Dr. Ralf Evers

4. Prof. Dr. Kröhnert-Othman

5. Varinija Holtschmidt

6. Kristina Messerle

7. Denise Dreßler

### Kontakt über:

hofmann@fliedner-fachhochschule.de

reit-born@fliedner-fachhochschule.de

evers@fliedner-fachhochschule.de

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

holtschmidt@fliedner-fachhochschule.de

studirat@fliedner-fachhochschule.de

studirat@fliedner-fachhochschule.de

## VI. ANERKENNUNG UND ANRECHNUNG VON ZUVOR ERBRACHTEN LERN- ODER PRÜFUNGSLEISTUNGEN

Zur Anerkennung und Anrechnung von Prüfungs- oder Studienleistungen aus einem früheren Studium oder einer Lernleistung aus beruflicher Tätigkeit oder beruflicher Weiterbildung, wenden Sie sich bitte an:

**Prof. Dr. Susanne Kröhnert-Othman**

Fon 0211 409 3376

Raum 1.14

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

Sprechstunde: Dienstag 09.00 bis 10.00 Uhr

## VII. BERATUNGSANGEBOTE

### 1. Coaching-Angebote

Die Fliedner Fachhochschule bietet ihren Studierenden eine persönliche Beratung an, die individuell auf die einzelnen Bedürfnisse ausgestaltet werden kann. Im Einzelcoaching werden persönliche, berufliche und familiäre Bedingungen in den Blick genommen. Die Beratungen finden in einem geschützten Raum, das heißt in einem vertraulichen Rahmen statt und bieten den Studierenden die Möglichkeit, mit der Unterstützung Strategien zu entwickeln, um Widerstände abzubauen, Entscheidungen vorzubereiten und Lernerfolge zu ermöglichen.

So begleitet die Beratung beispielsweise:

- Rollenfindungsprozesse
- Veränderungsprozesse im familiären und beruflichen Umfeld
- Konfliktbearbeitung
- Abbau von Leistungs-, Kreativitäts- und Motivationsblockaden

Bitte wenden Sie sich an:

**Dagmar Fix**  
Studierendenberatung

**Fon 0211 409 3269**  
**Raum 2.16**

**[fixd@fliedner-fahhochschule.de](mailto:fixd@fliedner-fahhochschule.de)**

**Sprechzeiten:**

Montag	09.00 – 11.00 Uhr
Donnerstag	17.00 – 19.00 Uhr
Freitag	10.00 – 13.00 Uhr

### 2. Schreibwerkstatt und Schreibberatung (Frau Dr. Susanne Krueger)

Im Rahmen des Angebotes des Zentrums für Lern- und Lehrkultur gibt es unterschiedliche Angebote zur Schreibberatung, sowohl individuell als auch in Kleingruppen. Mögliche Themen und Fragestellungen sind z.B.:

- Unterstützung in der Zeitplanung und im Zeitmanagement für schriftliche Arbeiten
- Umgang mit Aufschieberitis (Prokrastination)
- Unterstützung im Schreibprozess mit unterschiedlichen individuellen Fragestellungen
- Strukturelle Fragen, z.B. bei Hausarbeiten
- Formale Fragen bei Hausarbeiten/Klausuren, z.B. Grammatik, Stil, Ausdruck, Rechtschreibung, formale Gestaltung, Zitation etc.

## VIII. QUALITÄTSMANAGEMENT

**Zeynep Türkmén**  
Qualitätsmanagementbeauftragte

Fon 0211 409 3239  
Raum 3.11a  
tuerkmenz@fliedner-fachhochschule.de

## IX. BESCHWERDEMANAGEMENT

**Zeynep Türkmén**  
Qualitätsmanagementbeauftragte

Fon 0211 409 3239  
Raum 3.11a  
tuerkmenz@fliedner-fachhochschule.de

Die Zufriedenheit unserer Studierenden ist unser Ziel!

Wir legen großen Wert darauf, dass uns unsere Studierenden ihre guten Anregungen, aber auch ihre Beschwerden mitteilen.

Jede Rückmeldung trägt dazu bei, dass wir die Qualität unserer Arbeit kontinuierlich verbessern können.

Zur Kontaktaufnahme füllen Sie bitte das Beschwerdeformular (erhältlich in der Verwaltung oder online: <http://www.fliedner-fachhochschule.de/beschwerdeformular/>) aus oder senden uns eine E-Mail an **beschwerde@fliedner-fachhochschule.de**.

Schreiben Sie uns und wir gehen Ihrem Anliegen so schnell wie möglich nach und melden uns zeitnah bei Ihnen zurück.

Vielen Dank!

## X. BIBLIOTHEK

**Iris Schulz**  
Bibliotheksleitung

Fon 0211 409 3237  
Bibliothek Tiefgeschoss Neubau  
schulzir@fliedner-fachhochschule.de

**Etienne de Cleur**  
Auszubildender

Fon 0211 409 3238  
Bibliothek Tiefgeschoss Neubau  
decleur@fliedner-fachhochschule.de

**Die Öffnungszeiten im Wintersemester 2022/2023 finden Sie zu Anfang des Semesters [hier](#) auf den Internetseiten der Bibliothek.**

### **Servicekontakt der Bibliothek**

Bei allen Fragen zu Medien, Ausleihe, Rückgabe, Öffnungszeiten usw. steht das Team der Bibliothek unter

Fon 0211.409 3237

bibliothek@fliedner-fachhochschule.de

für Nachfragen zur Verfügung.

Die Bibliothek der Fliedner Fachhochschule hat mit Beginn des Jahres 2014 den professionellen Ausleihbetrieb aufgenommen. Den Studierenden, Lehrenden und allen Interessierten steht aktuell ein Medienbestand von über 10.500 aktuellen Fachbüchern zur Verfügung. Zudem kann auf eine Vielzahl fachspezifischer Datenbanken (u.a. Cinahl, CareLIT, WISO) und Zeitschriften online und in analoger Form zugegriffen werden. Außerdem bietet die Bibliothek Zugänge zur elektronischen Zeitschriftenbibliothek „EZB“ und zur E-Book-Plattform „E-Book-Pro-Quest-Central“. Ziel der Bemühungen ist es, eine bestmögliche Versorgung in den Bereichen der von uns angebotenen Studiengängen zu gewährleisten und unseren Nutzern die Möglichkeit zu geben, auf Forschungsergebnisse weltweit zuzugreifen. Die Bibliothek versteht sich als sogenannte „Teaching Library“, d. h. auf die Anleitung zur Benutzung des Bibliotheksbestandes und zur Recherche nach wissenschaftlicher Literatur im „World Wide Web“ wird größter Wert gelegt. Zusätzlich sollen regelmäßige Schulungen (Führungen/Veranstaltungen) die Nutzer in die Lage versetzen, die immer größere und unüberschaubarere Flut von Informationen für den eigenen Bedarf einschätzen, sortieren und nach Qualität selektieren zu können. Literatur, die nicht in der Bibliothek vorhanden ist, kann über den Deutschen Leihverkehr besorgt werden. Fernleihen werden sowohl für Bücher, als auch für Zeitschriftenaufsätze unternommen. Den Benutzern der Bibliothek stehen 40 Arbeitsplätze zur Verfügung, wovon 24 mit einem festen PC ausgestattet sind. Außerdem kann an einem Multifunktionsgerät kopiert, gescannt und ausgedruckt werden. Ein digitaler Buchscanner erstellt qualitativ hochwertige Scans aus Monographien oder Zeitschriften.



## XI. INKLUSIONSBEAUFTRAGTE

**Prof. Dr. Sonja Damen**

Fon 0211 409 3228  
Raum 1.12  
damen@fliedner-fachhochschule.de

**Prof. Dr. Regina Wiedemann**

Fon 0211 409 3227  
Raum 1.20  
wiedemannr@fliedner-fachhochschule.de

## XII. GLEICHSTELLUNGSBEAUFTRAGTE

Die Fliedner Fachhochschule nimmt den Verfassungsauftrag zur Gleichstellung von Mann und Frau als wichtige Leitlinie der Hochschule an. Insofern ist die Gender-Perspektive als Querschnittsaufgabe in Studium und Lehre sowie in der Gremienarbeit präsent. Für kritische Anregungen und gute Ideen zur weiteren Gestaltung der Organisationskultur unter Berücksichtigung der Geschlechterperspektive an der Fliedner Fachhochschule steht allen Hochschulangehörigen die Gleichstellungsbeauftragte als Ansprechpartnerin zur Verfügung:

**Prof. Dr. Anke Kerschgens**

Fon 0211 409 3652  
Raum 2.19  
kerschgens@fliedner-fachhochschule.de

## XIII. STUDENTISCHE SELBSTVERWALTUNG

Kristina Messerle - Vorsitzende  
Matthias Novello – stellv. Vorsitzender  
Denise Dreßler  
Hanna Sophie Hagemeister  
Jasper Geiger  
Joël Körner

Soziale Arbeit B.A.  
Kindheitspädagogik B.A.  
Soziale Arbeit B.A.  
Physician Assistance B.Sc.  
Physician Assistance B.Sc.  
Medizinische Assistenz - Chirurgie B.Sc.

# C. LEHRENDE

## I. PROFESSORENSCHAFT

### Bitte beachten Sie:

Die Sprechstundenzeiten der Professorinnen und Professoren finden Sie auf der Homepage der Fliedner Fachhochschule: <https://www.fliedner-fachhochschule.de/die-hochschule/organe-personen/lehre>

**Adam-Paffrath, Prof. Dr. Renate**  
Lehrgebiet: Pflege und Gesundheit

Fon 0211 409 3374  
Raum 1.11

[adam-paffrath@fliedner-fachhochschule.de](mailto:adam-paffrath@fliedner-fachhochschule.de)

**Bartoszek, Prof. Dr. Gabriele**  
Studiengangsleitung  
B.A. Pflegepädagogik/Pädagogik für den  
Rettungsdienst

Fon 0211 409 3378  
Raum 1.17

[bartoszek@fliedner-fachhochschule.de](mailto:bartoszek@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft und Pädagogik

**Baumann, Prof. Dr. Menno**  
Lehrgebiet: Intensivpädagogik, Soziale Arbeit -  
Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe

Fon 0211 409 3249  
Raum 1.15

[baumann@fliedner-fachhochschule.de](mailto:baumann@fliedner-fachhochschule.de)

**Bechmann, Dr. Sascha**  
Lehrgebiet: Berufspädagogik und  
Gesundheitswissenschaften - Schwerpunkt  
Kommunikation und Interprofessionalität

Fon 0211 409 3307  
Raum 2.04 (Luise-Fliedner-Haus)

[bechmann@fliedner-fachhochschule.de](mailto:bechmann@fliedner-fachhochschule.de)

**Belz, Prof. Dr. Ute**  
Prorektorin  
Transfer und Weiterbildung

Fon 0211 409 3256  
Raum 2.16

[belz@fliedner-fachhochschule.de](mailto:belz@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

**Born, Dr. Jürgen**  
Studiengangsleitung MBA im Sozial- und  
Gesundheitswesen  
Lehrgebiet: Betriebswirtschaftslehre

Fon tba  
Raum tba

[bornj@fliedner-fachhochschule.de](mailto:bornj@fliedner-fachhochschule.de)

**Coll Barroso, Dr. med. Michael T.**  
Lehrgebiet: Innere Medizin

Fon tba  
Raum tba

[collbarroso@fliedner-fachhochschule.de](mailto:collbarroso@fliedner-fachhochschule.de)

**Damen, Prof. Dr. Sonja**  
Studiengangsleitung  
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3228  
Raum 1.12

[damen@fliedner-fachhochschule.de](mailto:damen@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Bildung und Erziehung in der  
Kindheit

**Eichenberger zu Bonsen, Dr. Dorothee**  
Lehre Hebammenkunde

Fon 0211 409 3321  
Raum 1.12

[eichenbergerzubonsen@fliedner-fachhochschule.de](mailto:eichenbergerzubonsen@fliedner-fachhochschule.de)

**Eichler, Dr. Lutz**  
Lehrgebiet: Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3296  
Raum 3.09

[eichler@fliedner-fachhochschule.de](mailto:eichler@fliedner-fachhochschule.de)

**Emmerich, Prof. Dr. Johannes**  
Lehrgebiet: Grundlagen der Sozialen Arbeit und ihrer Handlungskonzepte

Fon 0211 409 3337  
Raum 2.02 (Osttrakt)

[emmerich@fliedner-fachhochschule.de](mailto:emmerich@fliedner-fachhochschule.de)

**Erckenbrecht, Prof. Dr. med. Joachim**  
Studiengangsleitung  
B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie/  
Physician Assistant

Fon 0211 409 3279  
Raum 2.06 (Luise-Fliedner-Haus)

[erckenbrecht@fliedner-fachhochschule.de](mailto:erckenbrecht@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Innere Medizin

**Euchner, Dr. Eva-Maria**  
Lehrgebiet: Sozialpolitik

Fon 0211 409 3658  
Raum 2.13

[euchner@fliedner-fachhochschule.de](mailto:euchner@fliedner-fachhochschule.de)

**Euteneuer, Prof. Dr. Matthias**  
Lehrgebiet: Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3277  
Raum 2.09

[euteneuer@fliedner-fachhochschule.de](mailto:euteneuer@fliedner-fachhochschule.de)

**Friesel-Wark, Dr. Heike**  
Lehrgebiet: Beratung in der Sozialen Arbeit

Fon tba  
Raum tba

[friesel-wark@fliedner-fachhochschule.de](mailto:friesel-wark@fliedner-fachhochschule.de)

**Globig, Prof. Dr. Christine**  
Professur für Ethik und theologische Reflexion  
diakonischer Praxis

Fon 0211 409 3258  
Raum 3.07 (Luise-Fliedner-Haus)

[globig@fliedner-fachhochschule.de](mailto:globig@fliedner-fachhochschule.de)

**Heistermann, Prof. Dr. med. Hans Peter**  
stellvertretende Studiengangsleitung  
B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie/  
Physician Assistant

Fon 0211 409 3655  
Raum 3.06 (Luise-Fliedner-Haus)

[heistermann@fliedner-fachhochschule.de](mailto:heistermann@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Medizinische Assistenz – Chirurgie

**Hemming, Prof. Dr. med. Bernhard**  
Studiengangsleitung  
M.Sc. Physician Assistant

Fon 0211 409 3644  
Raum 3.04 (Luise-Fliedner-Haus)

[hemming@fliedner-fachhochschule.de](mailto:hemming@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Allgemeinmedizin

**Herbstreit, Prof. Dr. Stephanie**  
Lehrgebiet: Medizinische Assistenz - Chirurgie

Fon 0211 409 3298  
Raum 2.04 (Luise-Fliedner-Haus)

[herbstreit@fliedner-fachhochschule.de](mailto:herbstreit@fliedner-fachhochschule.de)

**Hoffmann-Stakelis, Prof. Dr. Eva**  
Lehrgebiet: Kindheitspädagogik und Soziale Arbeit (Kinder- und Jugendhilfe)

Fon 0211 409 3250  
Raum 1.13

[hoffmann-stakelis@fliedner-fachhochschule.de](mailto:hoffmann-stakelis@fliedner-fachhochschule.de)

**Hofmann, Prof. Dr. Fabian**  
Studiengangsleitung  
M.A. Kultur – Bildung – Teilhabe. Kultur& Pädagoik in der frühen Kindheit

Fon 0211 409 3247  
Raum 1.22

[hofmann@fliedner-fachhochschule.de](mailto:hofmann@fliedner-fachhochschule.de)

Vorsitzender des Zulassungs- und Prüfungsausschusses

Lehrgebiet: Ästhetische Bildung und Erziehung in der Kindheit

**Hohage, Prof. Dr. Christoph**  
Studiengangsleitung  
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3257  
Raum 2.17

[hohage@fliedner-fachhochschule.de](mailto:hohage@fliedner-fachhochschule.de)

Vorsitzender des Senats

Lehrgebiet: Soziale Arbeit

**Hüning, Prof. Dr. Johannes**  
Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3290  
Raum 2.21

[huening@fliedner-fachhochschule.de](mailto:huening@fliedner-fachhochschule.de)

**Hüttemann, Dr. Matthias**  
Lehrgebiet: Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit

Fon tba  
Raum tba

[huettemann@fliedner-fachhochschule.de](mailto:huettemann@fliedner-fachhochschule.de)

**Kahl, Prof. Dr. Yvonne**  
Lehrgebiet: Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3280  
Raum 2.19

[kahl@fliedner-fachhochschule.de](mailto:kahl@fliedner-fachhochschule.de)

**Kern, Prof. Dr. med. Alexander**  
Lehrgebiet: Medizinische Assistenz in Neurologie, Psychiatrie und Rehabilitation

Fon 0211 409 3644  
Raum 2.04 (Luise-Fliedner-Haus)

[kern@fliedner-fachhochschule.de](mailto:kern@fliedner-fachhochschule.de)

**Kerschgens, Prof. Dr. Anke**  
Gleichstellungsbeauftragte

Fon 0211 409 3652  
Raum 2.19

Lehrgebiet: Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit

[kerschgens@fliedner-fachhochschule.de](mailto:kerschgens@fliedner-fachhochschule.de)

**Ketzer, Prof. Dr. Ruth**  
Studiengangsleitung  
B.A. Pflegemanagement und  
Organisationswissen

Fon 0211 409 3214  
Raum 2.15

[ketzer@fliedner-fachhochschule.de](mailto:ketzer@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Management im  
Gesundheitswesen

**Krey, Prof. Dr. Karin**  
Lehrgebiet: Kinder- und Jugendhilfe

Fon 0211 409 3377  
Raum 2.11

[krey@fliedner-fachhochschule.de](mailto:krey@fliedner-fachhochschule.de)

**Kröhnert-Othman, Prof. Dr. Susanne**  
Prorektorin für Studium,  
Hochschulentwicklung  
und Akkreditierung

Fon 0211 409 3376  
Raum 1.14

[kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de](mailto:kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Diversity und Organisation

**Kuske, Prof. Dr. Silke**  
Studiengangsleitung  
M.Sc. Versorgungsforschung und Management  
im Gesundheitswesen

Fon 0211 409 3259  
Raum 2.08

[kuske@fliedner-fachhochschule.de](mailto:kuske@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft und  
Versorgungsforschung

**Meßler, Prof. Dr. Friederike**  
Lehrgebiet: Bewegung und  
Gesundheitsförderung (in der Kindheit)

Fon 0211 409 3662  
Raum 1.13

[messler@fliedner-fachhochschule.de](mailto:messler@fliedner-fachhochschule.de)

**Miesen, Vera**  
Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Fon tba  
Raum tba

[miesen@fliedner-fachhochschule.de](mailto:miesen@fliedner-fachhochschule.de)

**Ose, Prof. Dr. Claudia**  
Studiengangsleitung  
B.Sc. Medizinisches Informationsmanagement

Fon 0211 409 3246  
Raum 3.05 (Luise-Fliedner-Haus)

[ose@fliedner-fachhochschule.de](mailto:ose@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Klinische Studien

**Pabst-Giger, Dr. med. Urs**  
Lehrgebiet: Innere Medizin / Chirurgie

Fon 0211 409 3325  
Raum 3.04 (Luise-Fliedner-Haus)

[pabst-giger@fliedner-fachhochschule.de](mailto:pabst-giger@fliedner-fachhochschule.de)

**Pawicki, Prof. Dr. Michael**  
Studiengangsleitung  
M.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3472  
Raum 1.16

[pawicki@fliedner-fachhochschule.de](mailto:pawicki@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Soziale Arbeit - Schwerpunkt  
Kinder- und Jugendhilfe

**Reinhard, Prof. Dr. Gaby**  
Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3288  
Raum 1.15

[reinhard@fliedner-fachhochschule.de](mailto:reinhard@fliedner-fachhochschule.de)

**Reit-Born, Prof. Dr. Nina**  
Lehrgebiet: Rechtswissenschaften

Fon 0211 409 3215  
Raum 2.13

[reit-born@fliedner-fachhochschule.de](mailto:reit-born@fliedner-fachhochschule.de)

**Stephan, Prof. Dr. Astrid**  
Lehrgebiet: Pflegewissenschaft

Fon 0211 409 3218  
Raum 1.19

[stephan@fliedner-fachhochschule.de](mailto:stephan@fliedner-fachhochschule.de)

**Thiekötter, Prof. Dr. Andrea**  
Lehrgebiet: Pflegemanagement

Fon 0211 409 3379  
Raum 1.11

[thiekoetter@fliedner-fachhochschule.de](mailto:thiekoetter@fliedner-fachhochschule.de)

**Wesselborg, Prof. Dr. Bärbel**  
Studiengangsleitung  
M.A. Berufspädagogik Pflege und Gesundheit

Fon 0211 409 3234  
Raum 1.20

[wesselborg@fliedner-fachhochschule.de](mailto:wesselborg@fliedner-fachhochschule.de)

Lehrgebiet: Pflegepädagogik, Berufspädagogik  
der Gesundheitsberufe

**Wiedemann, Prof. Dr. Regina**  
Lehrgebiet: Pflegewissenschaft

Fon 0211 409 3227  
Raum 1.19

[wiedemannr@fliedner-fachhochschule.de](mailto:wiedemannr@fliedner-fachhochschule.de)

Inklusionsbeauftragte

## II. WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN

**Betz, M.A. Katrin**

Lehrkraft für besondere Aufgaben  
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3662

Raum 1.13

[betz@fliedner-fachhochschule.de](mailto:betz@fliedner-fachhochschule.de)

**Hinssen, M.A. Martina**

Praxiskoordinatorin  
B.A. Soziale Arbeit dual

Fon 0211 409 3285

Raum 2.12

[hinssen@fliedner-fachhochschule.de](mailto:hinssen@fliedner-fachhochschule.de)

**Mück, M.A. Sabine**

Studiengangskoordinatorin  
M.Sc. Physician Assistant  
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3222

Raum 2.05 (Luise-Fliedner-Haus)

[mueck@fliedner-fachhochschule.de](mailto:mueck@fliedner-fachhochschule.de)

**Pasch, Dipl.-Berufspäd. Wolfgang**

Studiengangsleitung  
B.A. Pflege und Gesundheit  
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3231

Raum 1.10

[pasch@fliedner-fachhochschule.de](mailto:pasch@fliedner-fachhochschule.de)

**Titze, M.A. Anna**

Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3280

Raum 2.19

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

[titze@fliedner-fachhochschule.de](mailto:titze@fliedner-fachhochschule.de)

**Welsche, Jessica**

Lehrkraft für besondere Aufgaben  
B.Sc. Hebammenkunde

Fon 0211 409 3280

Raum 2.19

[titze@fliedner-fachhochschule.de](mailto:titze@fliedner-fachhochschule.de)

### III. LEHRBEAUFTRAGTE

Eine Übersicht der im Sommersemester 2022 an der Fliedner Fachhochschule tätigen Lehrbeauftragten finden Sie im Internet unter folgendem Link:

<http://www.fliednerfachhochschule.de/fachhochschule/fachhochschule/lehrbeauftragte>



## D. STUDIENGANGSKOORDINATION/ STUDIENGANGSVERWALTUNG

**Droste, Anna**

Studiengangskoordination  
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Fon 0211 409 3274  
Raum 2.05 (Luise-Fliedner-Haus)

[droste@fliedner-fachhochschule.de](mailto:droste@fliedner-fachhochschule.de)

**Elsner, Ulrike**

Studiengangskoordination  
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3274  
Raum 2.10

[elsner@fliedner-fachhochschule.de](mailto:elsner@fliedner-fachhochschule.de)

**Felkers, Ruth**

Studiengangsverwaltung  
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Fon 0211 409 3221  
Raum 3.04 (Luise-Fliedner-Haus)

[felkers@fliedner-fachhochschule.de](mailto:felkers@fliedner-fachhochschule.de)

**Fink, Katharina**

Studiengangskoordination  
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3248  
Raum 1.09

[finkk@fliedner-fachhochschule.de](mailto:finkk@fliedner-fachhochschule.de)

**Gnauck, Claudia**

Praxiskoordinatorin  
B.Sc. Hebammenkunde

Fon 0211 409 3293  
Raum 3.08 (Luise-Fliedner-Haus)

[gnauck@fliedner-fachhochschule.de](mailto:gnauck@fliedner-fachhochschule.de)

**Hinssen, Martina**

Praxiskoordinatorin  
B.A. Soziale Arbeit dual

Fon 0211 409 3285  
Raum 2.12

[hinssen@fliedner-fachhochschule.de](mailto:hinssen@fliedner-fachhochschule.de)

**Mück, M.A. Sabine**

Studiengangskooridinatin  
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie  
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3222  
Raum 1.21

[mueck@fliedner-fachhochschule.de](mailto:mueck@fliedner-fachhochschule.de)

**Pasch, Dipl.-Berufspäd. Wolfgang**

Studiengangskooridinatin  
B.A. Pflege und Gesundheit dual  
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3231  
Raum 1.10

[pasch@fliedner-fachhochschule.de](mailto:pasch@fliedner-fachhochschule.de)

**Querl, Angelika**

Studiengangsverwaltung  
B.A. Pflegemanagement und  
Organisationswissen

Fon 0211 409 3832  
Raum 2.02 (Osttrakt)

[querl@fliedner-fachhochschule.de](mailto:querl@fliedner-fachhochschule.de)

**Rehn, Alexandra**

Praxiskoordination  
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3285  
Raum 2.10

[rehna@fliedner-fachhochschule.de](mailto:rehna@fliedner-fachhochschule.de)

**Röhnisch, Leonie**  
Praxiskoordinatorin  
B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie/  
Physician Assistant

Fon 0211 409 3216  
Raum 2.05 (Luise-Fliedner-Haus)  
[roehnisch@fliedner-fachhochschule.de](mailto:roehnisch@fliedner-fachhochschule.de)

**Schnitter, Dr. Mareike**  
Studiengangskoordination  
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3287  
Raum 2.10  
[schnitter@fliedner-fachhochschule.de](mailto:schnitter@fliedner-fachhochschule.de)

**Sieben, Verena**  
Studiengangsverwaltung  
M.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3268  
Raum 1.09  
[sieben@fliedner-fachhochschule.de](mailto:sieben@fliedner-fachhochschule.de)

**Stöhr, M.A. Iris**  
Studiengangskoordination  
B.A. Pflegepädagogik  
B.A. Pädagogik für den Rettungsdienst  
M.A. Berufspädagogik Pflege und  
Gesundheit

Fon 0211 409 3251  
Raum 2.08  
[stoehr@fliedner-fachhochschule.de](mailto:stoehr@fliedner-fachhochschule.de)

## **E. VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS**

# M.A. BERUFSPÄDAGOGIK PFLEGE UND GESUNDHEIT (MBP)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 1., 3. und 5. Fachsemester (Studienjahrgänge 2022, 2021, und 2020).

## 1. FACHSEMESTER MBP – STUDIENJAHRGANG 2022

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

### PRÄSENZPHASE 1 – 17. BIS 22. OKTOBER 2022

### MBP 1.FS

Zeit / Tag	Montag 17.10.2022	Dienstag 18.10.2022	Mittwoch 19.10.2022	Donnerstag 20.10.2022	Freitag 21.10.2022	Samstag 22.10.2022	
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11101 <b>Bildungs- wissenschaft</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>1.24</b>	11111 <b>Pflegewiss. Forschung</b> Motzkat <b>1.24</b>	11111 <b>Pflegewiss. Forschung</b> Motzkat <b>1.24</b>	11103 <b>Lernen im Kontext Bildung</b> Holtschmidt <b>Online</b>	<u>V1:</u> 11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	<u>V2:</u> 11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11101 <b>Bildungs- wissenschaft</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>1.24</b>	11111 <b>Pflegewiss. Forschung</b> Motzkat <b>1.24</b>	11111 <b>Pflegewiss. Forschung</b> Motzkat <b>1.24</b>	11103 <b>Lernen im Kontext Bildung</b> Holtschmidt <b>Online</b>	11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11101 <b>Bildungs- wissenschaft</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>1.24</b>	11111 <b>Pflegewiss. Forschung</b> Motzkat <b>Bis 13:00 Uhr 1.24</b>	11111 <b>Pflegewiss. Forschung</b> Motzkat <b>1.24</b>	11103 <b>Lernen im Kontext Bildung</b> Holtschmidt <b>Bis 13:00 Uhr Online</b>	11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11101 <b>Bildungs- wissenschaft</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>1.24</b>	<u>V1:</u> 11114 EBN Bartoszek Ab 14:00 Uhr <b>1.24</b>	<u>V2:</u> 11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg Ab 14:00 Uhr <b>3.12</b>	11111 <b>Pflegewiss. Forschung</b> Motzkat <b>1.24</b>	11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11101 <b>Bildungs- wissenschaft</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>1.24</b>	11114 EBN Bartoszek <b>1.24</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>3.12</b>	11111 <b>Pflegewiss. Forschung</b> Motzkat <b>1.24</b>	11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 14.11.2022	Dienstag 15.11.2022		Mittwoch 16.11.2022	Donnerstag 17.11.2022	Freitag 18.11.2022	Samstag 19.11.2022	
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Wiedemann <b>1.24</b>	<b>V1:</b> 11114 EBN Bartoszek <b>1.24</b>	<b>V2:</b> 11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>3.12</b>	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>1.24</b>	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Stephan <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>Online</b>	<b>V1:</b> 11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	<b>V2:</b> 11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Wiedemann <b>1.24</b>	11114 EBN Bartoszek <b>1.24</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>3.12</b>	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>1.24</b>	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Stephan <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>Online</b>	11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Wiedemann <b>1.24</b>	11114 EBN Bartoszek <b>1.24</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>3.12</b>	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>1.24</b>	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Stephan <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>Online</b>	11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Wiedemann <b>1.24</b>	11114 EBN Bartoszek <b>1.24</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>3.12</b>	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>1.24</b>	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Stephan <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>Online</b>	11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Wiedemann <b>1.24</b>	11114 EBN Bartoszek <b>1.24</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>3.12</b>	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>1.24</b>	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Stephan <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>Online</b>	11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 05.12.2022	Dienstag 06.12.2022		Mittwoch 07.12.2022	Donnerstag 08.12.2022	Freitag 09.12.2022	Samstag 10.12.2022	
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>1.24</b>	<b>V1:</b> 11114 EBN Bartoszek <b>1.24</b>	<b>V2:</b> 11112 <b>Berufspäd.</b> Rosenow <b>3.12</b>	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Stephan <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>Online</b>	11101 <b>Bildungs- wissenschaft</b> Wesselborg <b>Online</b>	<b>V1:</b> 11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	<b>V2:</b> 11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>1.24</b>	11114 EBN Bartoszek <b>1.24</b>	11112 <b>Berufspäd.</b> Rosenow <b>3.12</b>	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Stephan <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>Online</b>	11101 <b>Bildungs- wissenschaft</b> Wesselborg <b>Online</b>	11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>1.24</b>	11114 EBN Bartoszek <b>1.24</b>	11112 <b>Berufspäd.</b> Rosenow <b>3.12</b>	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Stephan <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>Online</b>	11101 <b>Bildungs- wissenschaft</b> Wesselborg <b>Online</b>	11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>1.24</b>	11114 EBN Bartoszek <b>1.24</b>	11112 <b>Berufspäd.</b> Rosenow <b>3.12</b>	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Stephan <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>Online</b>	11101 <b>Bildungs- wissenschaft</b> Wesselborg <b>Online</b>	11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>1.24</b>	11114 EBN Bartoszek <b>1.24</b>	11112 <b>Berufspäd.</b> Rosenow <b>3.12</b>	11106 <b>Qualitative Forschung</b> Stephan <b>1.24</b>	11104 <b>Methoden quantitativer Forschung</b> Romich <b>Online</b>	11101 <b>Bildungs- wissenschaft</b> Wesselborg <b>Online</b>	11105 <b>Qualitative Forschung</b> Dinand <b>Online</b>	11108 <b>Didaktik</b> Beyer <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 09.01.2023	Dienstag 10.01.2023		Mittwoch 11.01.2023	Donnerstag 12.01.2023		Freitag 13.01.2023		Samstag 14.01.2023	
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>2.26a</b>	<b>V1:</b> 11114 EBN Bartoszek <b>2.26a</b>	<b>V2:</b> 11112 <b>Berufspäd.</b> Rosenow <b>3.12</b>	11111 <b>Pflegewiss. Forschung</b> Motzkat <b>2.26a</b>	<b>V1:</b> 11114 EBN Bartoszek <b>2.26a</b>	<b>V2:</b> 11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>1.07 LFH</b>	<b>V1:</b> 11110 <b>Digitale Pflege</b> Anten- brink/ Kott <b>Online</b>	<b>V2:</b> 11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>Online</b>	<b>V1:</b> 11110 <b>Digitale Pflege</b> Anten- brink/ Kott <b>Online</b>	<b>V2:</b> 11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>2.26a</b>	11114 EBN Bartoszek <b>2.26a</b>	11112 <b>Berufspäd.</b> Rosenow <b>3.12</b>	11111 <b>Pflegewiss. Forschung</b> Motzkat <b>2.26a</b>	11114 EBN Bartoszek <b>2.26a</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>1.07 LFH</b>	11110 <b>Digitale Pflege</b> Anten- brink/ Kott <b>Online</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>Online</b>	11110 <b>Digitale Pflege</b> Anten- brink/ Kott <b>Online</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>2.26a</b>	11114 EBN Bartoszek <b>2.26a</b>	11112 <b>Berufspäd.</b> Rosenow <b>3.12</b>	11111 <b>Pflegewiss. Forschung</b> Motzkat <b>2.26a</b>	11114 EBN Bartoszek <b>2.26a</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>1.07 LFH</b>	11110 <b>Digitale Pflege</b> Anten- brink/ Kott <b>Online</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>Online</b>	11110 <b>Digitale Pflege</b> Anten- brink/ Kott <b>Online</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>2.26a</b>	11114 EBN Bartoszek <b>2.26a</b>	11112 <b>Berufspäd.</b> Rosenow <b>3.12</b>	11111 <b>Pflegewiss. Forschung</b> Motzkat <b>2.26a</b>	11114 EBN Bartoszek <b>2.26a</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>1.07 LFH</b>	11110 <b>Digitale Pflege</b> Anten- brink/ Kott <b>Online</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>Online</b>	11110 <b>Digitale Pflege</b> Anten- brink/ Kott <b>Online</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11102 <b>Berufsbildungs- forschung</b> Flüter <b>2.26a</b>	11114 EBN Bartoszek <b>2.26a</b>	11112 <b>Berufspäd.</b> Rosenow <b>3.12</b>	11111 <b>Pflegewiss. Forschung</b> Motzkat <b>2.26a</b>	11114 EBN Bartoszek <b>2.26a</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>1.07 LFH</b>	11110 <b>Digitale Pflege</b> Anten- brink/ Kott <b>Online</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>Online</b>	11110 <b>Digitale Pflege</b> Anten- brink/ Kott <b>Online</b>	11113 <b>Didaktik</b> Wesselborg <b>Online</b>

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS MBP:

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11101</b> <b>Einführung in die Bildungswissenschaft und Beratung (Variante 1 &amp; 2)</b>
<b>Modulelement</b>	BW 1 Bildungswissenschaftliche Forschung und Befunde
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Wesselborg
<b>SWS</b>	1,7
<b>Zeit</b>	17.10.2022 und 09.12.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie am 21.10.2022 von 14:00 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In diesem Seminar wird in die Bildungswissenschaft als zentrale Säule der Lehrerbildung eingeführt. Dabei werden aktuelle Erkenntnisse der Unterrichtsqualitätsforschung sowie der Herangehensweise der Allgemeinen Didaktik gegenübergestellt sowie das Professionsverständnis von Lehrpersonen diskutiert. Zudem wird in Fallbesprechung und Beratung als begleitendes Element in das Studium eingeführt. In dieser Veranstaltung werden die Startbedingungen in den Masterstudiengang reflektiert, biografische Stationen auf dem Weg in den Master ausgetauscht und aktuelle Themen aus den jeweiligen Arbeitsprozessen thematisiert. Die Vereinbarkeit „Studium und Beruf“, sowie Fallbesprechungen mit authentischen Fällen zu aktuellen Themen aus dem beruflichen Kontext runden diese Veranstaltung ab incl. Coaching-Angebote zur Rollenreflexion Rollenfindung und Umgang mit den neuen Rollen in den unterschiedlichen (neuen) Aufgabengebieten.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen, Fallbesprechungen
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, Hausarbeit benotet
<b>Literatur</b>	Helmke, A. (2010). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts (3.Aufl., S.117-118). Seelze-Velber: Kallmayer. Helmke, A. (2006). Was wissen wir über guten Unterricht? PÄDAGOGIK 58(2), 42-45. Kultusministerkonferenz (KMK) (2004). Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004. Lipowsky, F. (2015): Unterricht. In Wild, E. und Möller, J. (Hg.). Pädagogische Psychologie (1. Aufl.). Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch), S. 69-98. Terhart, E., Bennewitz, H. und Rothland, M. (Hg.) (2014). Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Münster, München, Berlin [u.a.]: Waxmann. Wesselborg, B. & Bögemann-Großheim, E. (2017). Bundesländerspezifische Regelungen für die hauptberufliche Lehrtätigkeit an Gesundheits- und Krankenpflegeschulen in Deutschland – eine Ist-Analyse. PADUA, 12(2), S. 109-116.  Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
<b>Sonstiges</b>	Die Lehrveranstaltung 11101 wird in der Aktiven Teilnahme zusammen mit der Lehrveranstaltung 11103 verrechnet.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11102</b> <b>Einführung in die Berufsbildungsforschung (Variante 1 &amp; 2)</b>
<b>Modulelement</b>	BW 1 Bildungswissenschaftliche Forschung und Befunde
<b>Lehrende/r</b>	Sebastian Flüter
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	16.11.2022, 05.12.2022 und 09.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In diesem Seminar wird in die Berufsbildungsforschung und entsprechende spezifische Methoden eingeführt. Der thematische Schwerpunkt liegt auf aktuellen Entwicklungen und Projekten der Gesundheitsberufe.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, Hausarbeit benotet
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.



<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11103 Lernen im Kontext Bildung (Variante 1 &amp; 2)</b>
<b>Modulelement</b>	BW 1 Bildungswissenschaftliche Forschung und Befunde
<b>Lehrende/r</b>	Ilona Holtschmidt M.A.   Professional Coach
<b>SWS</b>	0,3
<b>Zeit</b>	21.10.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In dieser Veranstaltung werden die Startbedingungen in den Masterstudiengang reflektiert, biografische Stationen auf dem Weg in den Master ausgetauscht und aktuelle berufliche Rahmenbedingungen thematisiert. Die Vereinbarkeit „Studium und Beruf“, sowie Fallbesprechungen zu aktuellen Themen aus dem beruflichen Kontext runden diese Veranstaltung ab.
<b>Arbeitsform</b>	Reflektion, Kooperatives Lernen, Fallbesprechungen, Diskussionen
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
<b>Sonstiges</b>	Die Lehrveranstaltung 11103 wird in der Aktiven Teilnahme zusammen mit der Lehrveranstaltung 11101 verrechnet.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11104 Methoden quantitativer Forschung (Variante 1 &amp; 2)</b>
<b>Modulelement</b>	GW 1 Gesundheitswissenschaftliche Forschung und Befunde / BW 1.b Methoden der Bildungswissenschaften und Bezüge ins Berufsfeld Gesundheit“
<b>Lehrende/r</b>	Jan Mathis Romich
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	18.10.2022, 18.11.2022 und 08.12.2022 jeweils von 09:15 – 18.45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Im Seminar wird quantitative Forschungsmethodik mit dem Schwerpunkt Datenerhebung (Fragestellung, Studienaufbau planen/Studiendesign, Hypothesen bilden, Instrument entwickeln/festlegen (Fragebogen/ggf. Beobachtungsprotokoll), Stichproben ziehen etc.) behandelt.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, Klausur
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11105 Methoden qualitativer Forschung (Variante 1)</b>
<b>Modulelement</b>	GW 1 Gesundheitswissenschaftliche Forschung und Befunde
<b>Lehrende/r</b>	Claudia Dinand
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	22.10.2022, 19.11.2022 und 10.12.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In diesem Seminar werden innovative qualitative Verfahren wie die Videographie oder die Nutzung internet-basierter Daten am Beispiel aktueller Forschung mit Menschen mit Demenz vorgestellt und durch zugrundeliegende theoretische Konzepte gerahmt. Die präsentierten Methoden werden anschließend in kurzen Übungseinheiten vertieft und kritisch reflektiert.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11106</b> <b>Bildung: Grundlagen und Methoden gesundheitswissenschaftlicher Forschung, Ansätze und Positionen (Qualitative Forschungsmethoden) (Variante 1 &amp; 2)</b>
<b>Modulelement</b>	GW 1 Gesundheitswissenschaftliche Forschung und Befunde / BW 1.b Methoden der Bildungswissenschaft und Bezüge ins Berufsfeld Gesundheit
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Stephan, Prof. Dr. Wiedemann
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	14.11.2022, 17.11.2022 und 07.12.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In diesem Seminar werden Methoden der qualitativen Sozialforschung unterrichtet, insbesondere gängige, textbasierter Verfahren wie Interviews, z.B. Fokusgruppen und Experteninterviews. Dabei werden insbesondere Gütekriterien sowie Strategien und methodische Voraussetzungen zur Planung und Durchführung qualitativer Forschung besprochen. Das Seminar soll zur eigenständigen Anwendung qualitativer Methoden befähigen, dies wird mit Übungen und praktischen Beispielen unterstützt.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, Klausur
<b>Literatur</b>	<p>Helfferich, C. (2005). Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Baur, N., Blasius, J. (Hrsg.) (2014). Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS.</p> <p>Flick, U. (Hrsg) (2019). Qualitative Sozialforschung. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag GmbH.</p> <p>Kühn, T., Koschel, K-V. (2011). Gruppendiskussionen. Ein Praxis-Handbuch. Wiesbaden: VS-Verlag.</p> <p>Gläser, J., Laudel, G. (2010). Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Weitere Literatur wird zu Beginn und während der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11108 Grundlagen der Bildungswissenschaft und Didaktik (Variante 2)</b>
<b>Modul</b>	BW 1.b Methoden der der Bildungswissenschaft und Bezüge in das Berufsfeld Gesundheit
<b>Lehrende/r</b>	Sabrina Beyer
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	22.10.2022, 19.11.2022 und 10.12.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In diesem Seminar werden fachdidaktische Theorien, Modelle und Konzepte des Lernens in der Arbeit im Berufsfeld Gesundheit thematisiert. Rahmenbedingungen und Strukturen des Lernens, wie auch formelle, informelle und non-formale Lernformen werden im Seminar behandelt.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11110 Digitale Pflege (Variante 1)</b>
<b>Modul</b>	PW 1 Pflegewissenschaftliche Forschung und Theoriezugänge
<b>Lehrende/r</b>	Alina Antenbrink und Sabrina Kott
<b>SWS</b>	1,4
<b>Zeit</b>	13.01.2022 und 14.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In diesem Seminar werden die Themen „digitale Pflege“ und „Simulation „ behandelt.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
<b>Sonstiges</b>	Die Lehrveranstaltung 11110 wird in der Aktiven Teilnahme mit der Lehrveranstaltung 11111 gemeinsam berechnet.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11111 Pflegerwissenschaftliche Forschung und Theoriezugänge (Variante 1 &amp; 2)</b>
<b>Modul</b>	PW 1 Pflegerwissenschaftliche Forschung und Theoriezugänge / BW 1.a Grundlagen der Bildungswissenschaft und Didaktik
<b>Lehrende/r</b>	Christiane Motzkat
<b>SWS</b>	1,6
<b>Zeit</b>	19.10.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr sowie am 20.10.2022 und 11.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Das Seminar thematisiert aktuelle Theoriezugänge zur Pflegerwissenschaft sowie zum Pflegehandeln. Es werden unterschiedliche wissenschaftstheoretische und methodologische betrachtet. Anhand von Beispielen und Mustern sollen so methodische Ansätze zur Implementierung von wissenschaftlichen Erkenntnissen in der Pflegepraxis nachvollzogen werden können.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Adorno, Th., W. (1976). Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie. 5. Aufl. Neuwied: Luchterhand Verlag. Behrens, J./ Langer, G. (2010). Evidence- based Nursing. Bern: Huber Verlag. Bortz, J./ Döring, N. (2015). Forschungsmethoden und Evaluation. 5. Aufl. Berlin: Springer Verlag. Brandenburg, H./ Dorschner, S. (2021). Pflegerwissenschaft 1. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Pflege-theorien und das wissenschaftliche Denken in der Pflege. 4. Aufl. Göttingen: Hogrefe Verlag. Brandenburg, H./ Panfil, E. M./ Mayer, H./ Schrems, B.(Hrsg.) (2018). Pflegerwissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung. 3. Aufl. Göttingen: Hogrefe Verlag. Coggon, D. (2007). Statistik. Einführung in die Gesundheitsberufe. 2. Aufl. Bern: Hans Huber Verlag. Diekmann, A. (2007). Empirische Sozialforschung. Grundlagen- Methoden- Anwendungen. 12. Aufl. Hamburg: Rowohlt Verlag. Fawcett, J. (1998). Konzeptuelle Modelle der Pflege im Überblick. 2. Aufl. Bern: Hans Huber Verlag. Fleck, L. (2011). Denkstile und Tatsachen. Berlin: Suhrkamp Verlag. Flick, U./ von Kardorff, E./ Steinke, I. (Hrsg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 13. Aufl. Hamburg: Rowohlt- Verlag. Glaser, B.G./ Strauß, A. (2010). Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung. 3. Aufl. Bern: Hans Huber Verlag. Kleibel, V./ Mayer H. (2011). Literaturrecherche für Gesundheitsberufe. 2. Aufl. Wien: Fakultas Verlag. Kuhn, T. S. (1996). Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen. 13. Aufl. Frankfurt/ Main: Suhrkamp Verlag. Lamnek, S. (2010). Qualitative Sozialforschung. 5. Aufl. Weinheim/ Basel: Beltz Verlag. LoBiondo- Wood, G./ Haber, J. (2005). Pflegeforschung: Methoden- Bewertung- Anwendung. München/ Jena: Urban und Fischer Verlag. Meleis, A. I./ Brock, E. (1999). Pflege-theorien. Gegenstand, Entwicklung und Perspektiven des theoretischen Denkens in der Pflege. Bern: Hans Huber Verlag. Müller, M. (2011). Statistik für die Pflege. Bern: Hans Huber Verlag. Opp, K.-D. (2005). Methodologie der Sozialwissenschaften. Einführung in Probleme ihrer Theoriebildung und praktische Anwendung. 6. Aufl. Wiesbaden: Springer Verlag. Oevermann, U. (1999). Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns. In: Combe, A./ Helpster, W. (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Frankfurt/ Main: Suhrkamp Verlag, 70– 182. Panfil, E. M. (2004). Fokus: Klinische Pflegeforschung. Beispiele quantitativer Studien. Hannover: Schlütersche Verlagsbuchhandlung. Popper, K. (1997). Lesebuch: Ausgewählte Texte zur Erkenntnistheorie, Philosophie der Naturwissenschaften, Metaphysik, Sozialphilosophie. 2. Aufl. Stuttgart: UTB- Verlag. Polit, D. F./ Beck, C. T./ Hungler, B. P. (Hrsg.) (2012). Lehrbuch Pflegeforschung. Bern: Hans Huber Verlag. Schaeffer, D./ Wingenfeld, K. (Hrsg.) (2011). Handbuch Pflegerwissenschaft. Weinheim: Juventa Verlag. Wiltsche, H. A. (2021). Einführung in die Wissenschaftstheorie. 2. Aufl. Stuttgart: UTB

	Verlag.
<b>Sonstiges</b>	Die Lehrveranstaltung 11111 wird in der Aktiven Teilnahme mit der Lehrveranstaltung 11110 gemeinsam berechnet.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11112</b> <b>Einführung in die Berufspädagogik (Variante 2)</b>
<b>Modulelement</b>	BW 1.a Grundlagen der Bildungswissenschaften und Didaktik
<b>Lehrende/r</b>	Carina Rosenow
<b>SWS</b>	1,4
<b>Zeit</b>	06.12.2022 und 10.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Thematisiert werden Konzepte und Grundlagen der Berufspädagogik sowie Pflegebildungsgeschichte und Curriculumskonstruktion.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Riedl, A. (2010). Grundlagen der Didaktik (2. Aufl.). Stuttgart: Steiner (Pädagogik).  Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11113</b> <b>Grundlagen der Bildungswissenschaft und Didaktik (Variante 2)</b>
<b>Modul</b>	BW 1.a Grundlagen der Bildungswissenschaft und Didaktik
<b>Lehrende/r</b>	Frau Prof. Dr. Bärbel Wesselborg
<b>SWS</b>	3
<b>Zeit</b>	19.10.2022 von 14:00 – 18:45 Uhr sowie am 15.11.2022, 12.01.2023, 13.01.2023 und 14.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In dem Seminar werden Grundlagen zur Didaktik und Fachdidaktik und Unterrichtsplanung behandelt. Dabei wird die Unterrichtsplanung in ihren verschiedenen Phasen besprochen und ein fachdidaktisches Rahmenmodell thematisiert.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Meyer, H. (2012). Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen Scriptor. Meyer, H. (2010). Was ist guter Unterricht (7. Aufl.)? Berlin: Cornelsen. Oelke, U., Meyer, H. (2013). Didaktik und Methodik für Lehrende in Pflege- und Gesundheitsberufen. Berlin: Cornelsen. Riedl, A. (2010). Grundlagen der Didaktik (2. Aufl.). Stuttgart: Steiner (Pädagogik). Seel, N. M., & Hanke, U. (2015). Kapitel 7.2: Allgemeine Didaktik. In Seel, N. M. & Hanke, U. (Hrsg.). Erziehungswissenschaft. Lehrbuch für Bachelor-, Master- und Lehramtsstudiengänge (S. 859–867). Berlin: Springer VS.  Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11114 Pflegerwissenschaftliche Forschung und Theoriezugänge: Evidenzbasiertes Handeln (EBN) (Variante 1)</b>
<b>Modul</b>	PW 1 Pflegewissenschaft Forschung und Befund
<b>Lehrende/r</b>	Frau Prof. Dr. Gabriele Bartoszek
<b>SWS</b>	3
<b>Zeit</b>	19.10.2022 von 14:00 – 18:45 Uhr sowie am 15.11.2022, 06.12.2022, 10.01.2023 und 12.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In dem Seminar werden aktuelle Inhalte der Pflegewissenschaft aufgegriffen und aufbereitet.
<b>Arbeitsform</b>	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
<b>Selbststudium</b>	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

# M.A. BERUFSPÄDAGOGIK PFLEGE UND GESUNDHEIT (MBP)

## 3. FACHSEMESTER MBP – STUDIENJAHRGANG 2021

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

**PRÄSENZPHASE 1 – 24. BIS 29. OKTOBER 2022**

**MBP 3.FS**

Zeit / Tag	Montag 24.10.2022	Dienstag 25.10.2022	Mittwoch 26.10.2022	Donnerstag 27.10.2022	Freitag 28.10.2022	Samstag 29.10.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Stephan <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungsfelder</b> Wiedemann <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungsfelder</b> Rosenow <b>1.24</b>	11304 <b>Neues Pflegeberufegesetz</b> Beyer <b>Online</b>	11304 <b>Neues Pflegeberufegesetz</b> Beyer <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Stephan <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungsfelder</b> Wiedemann Bis 13:00 Uhr <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungsfelder</b> Rosenow <b>1.24</b>	11304 <b>Neues Pflegeberufegesetz</b> Beyer <b>Online</b>	11304 <b>Neues Pflegeberufegesetz</b> Beyer <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Stephan <b>1.24</b>		11303 <b>Konzepte und Handlungsfelder</b> Rosenow <b>1.24</b>	11304 <b>Neues Pflegeberufegesetz</b> Beyer <b>Online</b>	11304 <b>Neues Pflegeberufegesetz</b> Beyer <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Stephan <b>1.24</b>		11303 <b>Konzepte und Handlungsfelder</b> Wiedemann <b>1.24</b>	11304 <b>Neues Pflegeberufegesetz</b> Beyer <b>Online</b>	11304 <b>Neues Pflegeberufegesetz</b> Beyer <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Stephan <b>1.24</b>		11303 <b>Konzepte und Handlungsfelder</b> Wiedemann <b>1.24</b>	11304 <b>Neues Pflegeberufegesetz</b> Beyer <b>Online</b>	11304 <b>Neues Pflegeberufegesetz</b> Beyer <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 28.11.2022	Dienstag 29.11.2022	Mittwoch 30.11.2022	Donnerstag 01.12.2022	Freitag 02.12.2022	Samstag 03.12.2022
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Rosenow <b>2.26 a</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Stephan <b>2.26a</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Holtschmidt <b>Online</b>	11304 <b>Neues Pflegerberufe- gesetz</b> Beyer <b>Online</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> KaaP-Fröhlich <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Wiedemann <b>2.26 a</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Rosenow <b>2.26 a</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Stephan <b>2.26a</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Holtschmidt <b>Online</b>	11304 <b>Neues Pflegerberufe- gesetz</b> Beyer <b>Online</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> KaaP-Fröhlich <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Wiedemann Bis 13:00 Uhr <b>2.26 a</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Rosenow <b>2.26 a</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Stephan <b>2.26a</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Holtschmidt <b>Online</b>	11304 <b>Neues Pflegerberufe- gesetz</b> Beyer <b>Online</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> KaaP-Fröhlich <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr		11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Rosenow <b>2.26 a</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Stephan <b>2.26a</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Holtschmidt <b>Online</b>	11304 <b>Neues Pflegerberufe- gesetz</b> Beyer <b>Online</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> KaaP-Fröhlich <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr		11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Rosenow <b>2.26 a</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Stephan <b>2.26a</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Holtschmidt <b>Online</b>	11304 <b>Neues Pflegerberufe- gesetz</b> Beyer <b>Online</b>	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> KaaP-Fröhlich <b>Online</b>



Zeit / Tag	Montag 16.01.2023	Dienstag 17.01.2023	Mittwoch 18.01.2023	Donnerstag 19.01.2023
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Rosenow <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Wiedemann <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Wiedemann <b>1.24</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Rosenow <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Wiedemann <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Wiedemann <b>1.24</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Rosenow <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Wiedemann <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Wiedemann <b>1.24</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Rosenow <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Wiedemann <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Wiedemann <b>1.24</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11301 <b>Praxisseminar schulprakt. Studien</b> Wesselborg <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Rosenow <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Wiedemann <b>1.24</b>	11303 <b>Konzepte und Handlungs- felder</b> Wiedemann <b>1.24</b>

### KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 3. FACHSEMESTERS MBP:

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11301</b> <b>Praxisseminar zu den schulpraktischen Studien - Reflexionen und Neuausrichtungen</b>
<b>Modulelement</b>	BW /PW /GW 3.1 Wissenschaftliches Begleitseminar im schulpraktischen Kontext
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Wesselborg, Prof. Dr. Stephan, Sylvia Kaap-Fröhlich und Ilona HoltschmidtM.A.   Professional Coach
<b>SWS</b>	4
<b>Zeit</b>	24.10.2022, 25.10.2022, 30.11.2022, 01.12.2022, 03.12.2022 und 16.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	In dem Seminar werden vertiefende fachdidaktische Inhalte bearbeitet und hinsichtlich Unterrichtsplanung reflektiert. Dabei wird auch Bildungsmanagement an Schulen betrachtet. Zusätzlich werden die Anforderungen an eine wissenschaftliche Vorgehensweise und Arbeit erläutert und angewandt. Weiterhin gibt das Praxisseminar Raum für Reflexionen und Präsentationen der Praxisstudien. <u>Ilona Holtschmidt:</u> Gezielte Reflexionsangebote zur Rollenreflexion sowie Rollenfindung im Umgang mit der (neuen) "Lehrer-Rolle" und deren aktuellen Herausforderungen, sowie Unterstützungs- und Bewältigungsangebote z.B. durch Coaching-Angebote in Kleingruppen oder individueller Unterstützung.
<b>Arbeitsform</b>	P / SF (Praxisreflexionen / Situations- und Fallstudien)
<b>Selbststudium</b>	Vorbereitung und Nachbereitung der Präsentationen
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Bortz, J. & Döring, N. ( 2005). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (3., überarb. Aufl.). Berlin u. a.: Springer. Friebertshäuser, B. & Prengel, A. (1997) (Hrsg.). Handbuch Qualitative Methoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa. Schaeffer, D. & Wingenfeld, K. (Hrsg.) (2011). Handbuch Pflegewissenschaft. Weinheim: JuventaVerlag. Hurrelmann, K., Klotz, T. & Haisch, J. (Hrsg.) (2014). Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung (4. Aufl.). Bern: Hans Huber Verlag. Darmann-Finck, I., Böhnke, U. & Straß, K. (Hg.). Fallrekonstruktives Lernen. Ein Beitrag zur Professionalisierung in den Berufsfeldern Pflege und Gesundheit. Frankfurt a.M.: Mabuse. Weitere Literatur wird zu Beginn der Seminare vorgestellt.
<b>Sonstiges</b>	Das eigene Studienmaterial kann nach Absprache vorgestellt werden.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11303</b> <b>Konzepte und Handlungsfelder einer erweiterten Pflegepraxis</b>
<b>Modulelement</b>	PW 3 Konzepte und Handlungsfelder einer erweiterten Pflegepraxis
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Wiedemann und Carina Rosenow
<b>SWS</b>	4
<b>Zeit</b>	27.10.2022, 29.11.2022, 17.01.2023, 18.01.2023 und 19.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 26.10.2022 und 28.11.2022 jeweils von 09:15 – 13:00 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Bedeutung von Akademisierung, Wissenschaft und Pflegepolitik im Rahmen von Professionalisierung in der Pflege. Grundlage bilden die gesetzlichen Vorgaben in den Berufszulassungsgesetzen der Gesundheitsberufe und des Pflegeberufgesetzes. Im Seminarverlauf wird die Bedeutung von professionellem Handeln, u.a. im Rahmen der Übernahme von heilkundlichen Tätigkeiten und der Zusammen-arbeit mit anderen Disziplinen herausgearbeitet. Die doppelte Logik des Pflegehandelns, auf Grundlage regelgeleiteten Wissens und hermeneutischen Fallverstehens, wird anhand von Tätigkeiten in verschiedenen Settings entwickelt und diskutiert.
<b>Arbeitsform</b>	Impulsreferate durch die Lehrkraft, Selbststudium und Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit mit Präsentation von Lernergebnissen, (Gruppen-) Übungen, selbstgesteuerte, kooperative und handlungsorientierte Lernformen, Plenumsdiskussionen.
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme/ unbenotetes Referat
<b>Literatur</b>	Arens, F. (2013). Praxisbegleitung in der Pflegeausbildung – ein blinder Fleck der Berufsbildungs-forschung? Verlag Barbara Budrich. Behrens & Langer (2016). Evidence-based Nursing and Caring (4. Auflage). Hogrefe Verlag. BGBl. (Bundesgesetzblatt) (2017). Gesetz zur Reform der Pflegeberufe (Pflegeberufereformgesetz - PflBRefG), Art. 1: Gesetz über die Pflegeberufe (PflBG) vom 24.07.2017, BGBl. I S. 2581-2614. BGBl. (Bundesgesetzblatt) (2018). Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe (PflAPrV) vom 2.10.2018, BGBl. I S. 1572-1621 BGBl. (Bundesgesetzblatt) (2018). Verordnung über die Finanzierung der beruflichen Ausbildung nach dem Pflegeberufegesetz sowie zur Durchführung statistischer Erhebungen (Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung - PflAFinV vom 10.10.2018, BGBl. S. 1622-1631. Bögemann-Großheim, E., Wesselborg, B. (2017). Fehlende Standards in der Pflegelehrerbildung – Die heterogenen Regelungen der Bundesländer zur hauptamtlichen Lehrtätigkeit an Gesundheits- und Krankenpflegeschulen – eine kritische Diskussion, PADUA (2017), 12 (4), 291-296. Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe (DBfK) (2019). Informationen zum Pflegeberufegesetz. Wissenswertes, Tipps und Empfehlungen zur Bildungsreform für die Pflegeberufe. Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe (DBfK) (2019). Advanced Practice Nursing. Pflegerische Expertise für eine leistungsfähige Gesundheitsversorgung Deutscher Bildungsrat für Pflegeberufe (Hrsg.) (2017). Pflegeausbildung vernetzend gestalten – ein Beitrag für Versorgungsqualität, Berlin. Drebes, J., Otten, R., Schröck, R. (2017). Pflegekammern in Deutschland. Entwicklung – Orientierung – Umsetzung – Perspektiven. Bern: Hogrefe Verlag. Gemeinsamer Bundesausschuss (GBA). Richtlinie des Gemeinsamen Bundesausschusses über die Festlegung ärztlicher Tätigkeiten zur Übertragung auf Berufsangehörige der Alten- und Krankenpflege zur selbständigen Ausübung von Heilkunde im Rahmen von Modellvorhaben nach § 63 Abs. 3c SGB V. Abgerufen von: <a href="https://www.g-ba.de/downloads/62-492-600/2011-10-20_RL-63Abs3c.pdf">https://www.g-ba.de/downloads/62-492-600/2011-10-20_RL-63Abs3c.pdf</a> Igl, G. (2018). Gesetz über die Pflegeberufe (Pflegeberufegesetz-PflBG) Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung (PflAPrV) Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung (PflAFinV) Praxiskommentar. Heidelberg: medhochzwei Verlag. KMK (Kultusministerkonferenz der Länder) (2017): Ländergemeinsame inhaltliche Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung (Beschluss vom 16.10.2008 i. d. F. vom 12.10.2017), Berlin.

	<p>Robert Bosch Stiftung (2018). 360° Pflege. Qualifikationsmix für den Patienten. Abgerufen von: <a href="https://www.qualifikationsmix-pflege.de/">https://www.qualifikationsmix-pflege.de/</a></p> <p>Sahmel, K.-H. (2014). Kritische Debatte zur generalistischen Pflegeausbildung. Einspruch gegen den Versuch, eine grundlegende und kritische Debatte über die „Generalistische Pflegeausbildung“ zu unterbinden. Padua, 9 (1), S. 19-26.</p> <p>Schaeffer, D. &amp; Wingenfeld, K. (Hrsg.) (2014). Handbuch Pflegewissenschaft. Studienausgabe 2014. Weinheim u. a.: Belz/Juventa.</p> <p>Schneider, K., Kuckeland, H., Hatziliadis, M. (2019). Berufsfeldanalyse in der Pflege. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Jg. 115, Heft 1, S. 6-38.</p> <p>Schneider, K., Kuckeland, H., Hatziliadis, M. (2018). Generalistik: Curriculum auf wissenschaftlicher Basis entwickeln. Pflegezeitschrift, Jg. 71, Heft 12, S. 56-59.</p> <p>Schneider, K., Kuckeland, H., Hatziliadis, M. (2018). Lehrende und Schulleitungen erforschen das Berufs-bild professionelle Pflege. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BiBB), Jg. 47, Heft 6, S. 16-20.</p> <p>Sleziona, M. (2019). Das lange Warten. Generalistik. Die Schwester/Der Pfleger (4). S. 17-21.</p> <p>Wissenschaftsrat (2012). Empfehlungen zu hochschulischen Qualifikationen für das Gesundheitswesen, Berlin.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11304</b> <b>Konzepte und Handlungsfelder einer erweiterten Pflegepraxis – Neues Pflegeberufegesetz</b>
<b>Modulelement</b>	PW 3 Konzepte und Handlungsfelder einer erweiterten Pflegepraxis
<b>Lehrende/r</b>	Sabrina Beyer
<b>SWS</b>	2
<b>Zeit</b>	28.10.2022, 29.10.2022 und 02.12.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	Das Seminar thematisiert die gesetzlichen Vorgaben in den Berufszulassungsgesetzen der Pflegeberufe und den Hintergrund des Pflegeberufegesetzes sowie Curriculumentwicklung.
<b>Arbeitsform</b>	Seminar
<b>Selbststudium</b>	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Literatur</b>	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

# M.A. BERUFSPÄDAGOGIK PFLEGE UND GESUNDHEIT (MBP)

## 5. FACHSEMESTER MBP – STUDIENJAHRGANG 2020

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

### PRÄSENZTAGE

### MBP 5.FS

Zeit / Tag	Donnerstag 13.10.2022	Donnerstag 03.11.2022	Freitag 04.11.2022	Donnerstag 24.11.2022	Freitag 25.11.2022	Donnerstag 26.01.2023	Freitag 27.01.2023
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>Online</b>		11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>Online</b>		11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>Online</b>		11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>Online</b>		11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>Online</b>		11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bartoszek <b>1.24</b>	11501 <b>Forschungs- werkstatt</b> Bechmann <b>1.24</b>

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 5. FACHSEMESTERS MBP:

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>11501 Forschungswerkstatt</b>
<b>Modulelement</b>	5.1 Forschungswerkstatt
<b>Lehrende/r</b>	Prof. Dr. Bartoszek, Prof. Dr. Bechmann
<b>SWS</b>	4
<b>Zeit</b>	13.10.2022, 04.11.2022, 24.11.2022, 25.11.2022, 26.01.2023 und 27.01.2023 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
<b>Zum Inhalt</b>	<p>Masterarbeit. Die Studierenden werden beraten und sie beraten sich untereinander. Methodische Fragen können erörtert werden und es können konsensuelle Validierungen der erhobenen Daten vorgenommen werden.</p> <p>Die Studierenden bringen ihre Teil-Ergebnisse mit in die Veranstaltung ein.</p> <p><b>Hinweis: Im Rahmen der ersten Veranstaltung der Forschungswerkstatt werden die Ergebnisse der Schulpraktischen Studien aus dem Vorsemester präsentiert.</b></p>
<b>Arbeitsform</b>	Werkstatt
<b>Selbststudium</b>	Masterarbeit
<b>Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme, benotete Präsentation
<b>Literatur</b>	<p>Friebertshäuser, B., Pregel, A. (Hrsg) (2003). Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München: Juventa.</p> <p>Helfferich, C. (2005). Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften:</p> <p>Baur, N., Blasius J (Hrsg.) (2014). Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS.</p> <p>Flick, U. (Hrsg) (2019). Qualitative Sozialforschung. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag GmbH.</p> <p>Kühn, T., Koschel, K-V. (2011). Gruppendiskussionen. Ein Praxis-Handbuch. Wiesbaden: VS-Verlag.</p> <p>Gläser, J., Laudel, G. (2010). Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Quatember, A. (2017). Statistik ohne Angst vor Formeln. Hallbergmoos: Pearson Deutschland gGmbH.</p>