



Fliehdner Fachhochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences
in der Kaiserswerther Diakonie

KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

Wintersemester 2022/2023

Für den Studiengang:
Kultur-Bildung-Teilhabe. Kunst & Pädagogik in der frühen Kindheit M.A.

Herausgegeben von:

Fliedner Fachhochschule gemeinnützige GmbH

University of Applied Sciences

Geschäftsführung:

Prof. Dr. Ralf Evers

Uwe Schmack

Pfarrerin Ute Schneider-Smietana

Hausadresse: Geschwister-Aufricht-Straße 9

Postadresse: Alte Landstraße 179

40489 Düsseldorf

info@fliedner-fachhochschule.de

Stand: 02. September 2022

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
A. Termine & Räumlichkeiten	4
Ankündigung der Nachschreibetermine	5
Räumlichkeiten	7
B. Hochschulorgane, zentrale Einrichtungen und Dienste	8
I. Hochschulleitung, Hochschulrat und Senat	8
II. Hochschulverwaltung	10
III. Studierendenservice	11
IV. Prüfungsamt	12
V. Zulassungs- und Prüfungsausschuss	13
VI. Anerkennung/Anrechnung von Lern- und Prüfungsleistungen	13
VII. Beratungsangebote	14
VIII. Qualitätsmanagement	15
IX. Beschwerdemanagement	15
X. Bibliothek	16
XI. Inklusionsbeauftragte	17
XII. Gleichstellungsbeauftragte	17
XIII. Studentische Selbstverwaltung	17
C. Lehrende	18
I. Professorenschaft	18
II. Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	23
III. Lehrbeauftragte	24
D. Studiengangskoordination/Studiengangsverwaltung	25
E. Veranstaltungsverzeichnis	27

M.A. Kultur-Bildung-Teilhabe. Kunst & Pädagogik in der frühen Kindheit

1. Fachsemester	28
-----------------	----

A. TERMINE & RÄUMLICHKEITEN

TERMINE

Für das Wintersemester 2022/2023 gelten die folgenden allgemeinen Termine:

Beginn 01. Oktober 2022

Ende 31. März 2023

Vorlesungszeit 04. Oktober 2022 bis einschließlich 03. Februar 2023

An die Vorlesungszeit schließen sich im Wintersemester **zwei Prüfungswochen** an.

Beginn der vorlesungsfreien Zeit ist der 06. Februar 2023.

Für die Studierenden der Bachelorstudiengänge

Pflege und Gesundheit dual,

Pflege und Gesundheit Vollzeit,

Medizinische Assistenz – Chirurgie,

Hebammenkunde

und der Masterstudiengänge

Soziale Arbeit – Schwerpunkt: Kinder- und Jugendhilfe und

MBA im Sozial- und Gesundheitswesen

gelten mitunter andere Zeiten; hier wird auf die konkrete Vorlesungs- bzw. Studienverlaufsplanung verwiesen.

Prüfungsphase **06. bis einschließlich 15. Februar 2023**

Die Prüfungsplanung erfolgt individuell durch die ProfessorInnen und Lehrbeauftragten; einzelne Prüfungstermine können auch vorgezogen und innerhalb der Vorlesungszeit abgehalten werden. Die konkrete Prüfungsplanung wird frühzeitig mitgeteilt.

Insbesondere für berufsbegleitende bzw. Teilzeit-Studiengänge gelten mitunter abweichende Termine. Die konkreten Prüfungstermine werden zu Semesterbeginn auf **Moodle** bekanntgegeben.

Ankündigung der NACHSCHREIBETERMINE

für schriftliche Prüfungsleistungen aus dem Sommersemester 2022

Die Anmeldung zu den Nachschreibterminen ist vom 01. bis zum 31. Oktober über Moodle möglich.

Die Länge der Bearbeitungszeit richtet sich nach der jeweils zu erbringenden Prüfungsleistung.

B.A. Pflege und Gesundheit

Modul	Datum	Startzeit
PW2 Forschungsmethoden	17.11.2022	10 Uhr
FB5 Infusionen	17.11.2022	10 Uhr

B.A. Kindheitspädagogik

Modul	Datum	Startzeit
BasisM6 Forschungsmethoden und Evaluation	11.11.2022	10 Uhr
VertM4 Rechtliche Grundlagen, frühe Hilfen und Kinderschutz	17.11.2022	10 Uhr

B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Modul	Datum	Startzeit
MGW4 Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie II	17.11.2022	10 Uhr
CHI2 Chirurgie/OP-Lehre II/Medizinassistent II	11.11.2022	10 Uhr

B.A. Soziale Arbeit

Modul	Datum	Startzeit
BM7 Recht und Verwaltung in der Sozialen Arbeit I. Recht	17.11.2022	10 Uhr (Moodle!)
MHM3 Methoden qualitativer und quantitativer Forschung	25.11.2022	10 Uhr (Moodle!)

B.Sc. Hebammenkunde

Modul	Datum	Startzeit
M6 Schwangere und Gebärende betreuen	17.11.2022	10 Uhr
M10 Schwangere und Gebärende in besonderen Situationen betreuen	25.11.2022	10 Uhr
M11 Ethische und rechtliche Grundlagen der Hebammenarbeit	17.11.2022	10 Uhr

B.A. Pflegemanagement und Organisationswissen

Modul	Datum	Startzeit
AM02 Qualitative und quantitative Forschung in der Pflegewissenschaft	17.11.2022	10 Uhr
AM03 Organisationswissen	25.11.2022	10 Uhr
MW6.2 Personalmanagement und Medienkompetenz	17.11.2022	10 Uhr

B.A. Pflegepädagogik

Modul	Datum	Startzeit
PW 3.2 Quantitative Methoden der Sozialwissenschaften	25.11.2022	10 Uhr
GW 5.1 Gesundheitswesen und - politik	17.11.2022	10 Uhr

B.A. Pädagogik für den Rettungsdienst

Modul	Datum	Startzeit
RD 3.2 Quantitative Methoden der Sozialwissenschaften	25.11.2022	10 Uhr
GW 5.1 Gesundheitswesen und - politik	17.11.2022	10 Uhr

M.Sc. Physician Assistance

Modul	Datum	Startzeit
MM6 Neurologische & psychiatrische Patienten inkl. EBM	11.11.2022	10 Uhr

Im Studiengang Medizinische Assistenz – Chirurgie werden für die Klausuren des 3. bis 6. Fachsemesters keine separaten Nachschreibtermine angeboten. Die Klausuren können in jedem Semester an den Regelterminen nachgeholt werden. Die Prüfungstermine werden Anfang des neuen Semesters veröffentlicht. Die Anmeldung erfolgt im Zeitraum vom 01.11. bis zum 31.12.2022 über die Anmeldung zu den Regelterminen.

RÄUMLICHKEITEN

Die Fliedner Fachhochschule Düsseldorf ist auf dem Gelände der Kaiserswerther Diakonie an drei Standorten untergebracht:

Hauptstandort Feierabendhaus III (Geschwister-Aufricht-Straße 9)

Standort Luise-Fliedner-Haus (Geschwister-Aufricht-Straße 3)

Standort Karin-von-Ruckteschell-Haus - Osttrakt (Zeppenheimer Weg 16)

Einen Lageplan des Diakoniegeländes und einen Raumplan der FFH-Gebäude finden Sie auf unserer Homepage:

<https://www.fliedner-fachhochschule.de/rund-ums-studium/studienorganisation/raeumlichkeiten>

B. HOCHSCHULORGANE, ZENTRALE EINRICHTUNGEN UND DIENSTE

I. HOCHSCHULLEITUNG, HOCHSCHULRAT UND SENAT

HOCHSCHULLEITUNG

REKTORAT

Rektor Prof. Dr. Dr. Ralf Evers

Fon 0211 409 3220

Raum 0.11

rektorat@fliedner-fachhochschule.de

Kanzler Uwe Schmack

(kommissarisch)

Fon 0211 409 3278

Raum 0.13

schmack@fliedner-fachhochschule.de

Prof. Dr. Susanne Kröhnert-Othman

Prorektorin Studium, Hochschulentwicklung
und Akkreditierung

Fon 0211 409 3376

Raum 1.14

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

Prof. Dr. Silke Kuske

Prorektorin Forschung und Entwicklung

Fon 0211 409 3259

Raum 2.08

kuske@fliedner-fachhochschule.de

Prof. Dr. Ute Belz

Prorektorin Weiterbildung und Transfer

Fon 0211 409 3256

Raum 2.16

belz@fliedner-fachhochschule.de

Christian Consten-Vits

Referent des Rektorats

Fon 0211 409 3392

Raum 0.12

consten-vits@fliedner-fachhochschule.de

HOCHSCHULRAT

Dr. Thomas Ludwig

Vorsitzender des Hochschulrats

Georg Kulenkampff

Kuratoriumsvorsitzender der Kaiserswerther Diakonie

Prof. Dr. Ulf Palme König

Universitätskanzler a.D., Rechtsanwalt

Katja Pustowka

RWTH Aachen

Dr. Heinz Schumacher

u. a. langjähriger Vorstandsvorsitzender Stiftung Prosper-Hospital, Recklinghausen, Rechtsanwalt

Dr. Holger Stiller

Vorstand Kaiserswerther Diakonie

Andrea Trenner

Ordensoberin im Johanniterorden und Vorstandsvorsitzende der Johanniter-Schwesternschaft e.V.

SENAT

Der Senat ist das akademische Hauptgremium der Fließener Fachhochschule und entscheidet über Angelegenheiten von Forschung, Lehre, Studium und Weiterbildung.

Vorsitzender:

Prof. Dr. Christoph Hohage

Mitglieder aus dem Rektorat:

Prof. Dr. Dr. Ralf Evers

Uwe Schmack

Weitere Mitglieder aus der
Professorenenschaft:

Prof. Dr. Sonja Damen

Prof. Dr. Matthias Euteneuer

Prof. Dr. Hans Peter Heistermann

Prof. Dr. Bärbel Wesselborg

Mitglied aus der Studierendenschaft:

Kristina Messerle

Mitglied aus dem wiss. Mittelbau:

Wolfgang Pasch Dipl.- Berufspädagoge

Mitglied aus der Hochschulverwaltung:

Varinija Holtschmidt

Gleichstellungsbeauftragte:

Prof. Dr. Anke Kerschgens

Inklusionsbeauftragte:

Prof. Dr. Regina Wiedemann

II. HOCHSCHULVERWALTUNG

Varinija Holtschmidt
Verwaltungsleitung

Fon 0211 409 3225
Raum 0.15
holtschmidt@fliedner-fachhochschule.de

Marieluise Breuer
Lehrbeauftragte

Fon 0211 409 3314
Raum 0.16
breuerm@fliedner-fachhochschule.de

Bewerbermanagement/Weiterbildung

Nicole Feldbaum
Leitung

Fon 0211 409 3224
Raum 0.10
feldbaum@fliedner-fachhochschule.de

Astrid Neumann

Fon 0211 409 3319
Raum 0.16
neumann@fliedner-fachhochschule.de

Anna Schenck

Fon 0211 409 3232
Raum 0.10
schenck@fliedner-fachhochschule.de

Ingrid van der Giet

Fon 0211 409 3261
Raum 0.16
vandergiet@fliedner-fachhochschule.de

Studienorganisation und Hochschulstatistik

Christian Fuest
Leitung

Fon 0211 409 3260
Raum 0.14
fuest@fliedner-fachhochschule.de

n.n

Fon 0211 409 3330
Raum 0.09
nn@fliedner-fachhochschule.de

Inhouse-Management

Simone Kipp
Leitung

Fon 0211 409 3229
Raum 0.18a
kipp@fliedner-fachhochschule.de

Björn Dorka

Fon 0211 409 3299
Raum 0.07 (Luise-Fliedner-Haus)
dorka@fliedner-fachhochschule.de

IT-Service

Daniel Winzen

Fon 0211 409 3380
Raum 1.21
winzen@kaiserswerther-diakonie.de

Servicezeiten:

Montag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr
Dienstag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr
Mittwoch: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr
Donnerstag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr
Freitag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

III. STUDIERENDENSERVICE

Yvonne Sandten

Fon 0211 409 3208
Raum 0.17
sandten@fliedner-fachhochschule.de

Die MitarbeiterInnen des Studierendenservices sind Ihre ersten AnsprechpartnerInnen in folgenden Fällen:

- Studienbescheinigungen
- Anträge auf Beurlaubung vom Studium
- Neuausstellung von Semestertickets bei Verlust
- Abgabe von Anträgen/Formularen
- Exmatrikulation

Sprechzeiten während der Vorlesungszeit:

Montag:	10.00 - 12.00 Uhr	Donnerstag:	10.00 - 12.00 Uhr
Dienstag:	10.00 - 12.00 Uhr	Freitag:	10.00 - 12.00 Uhr

sowie nach Vereinbarung

IV. PRÜFUNGSAMT

Das Prüfungsamt ist bei allen Fragen und Anliegen rund um die Themen Prüfungen und Anrechnungen von Leistungen behilflich und wird auch dann, wenn es nicht unmittelbar zuständig ist, an die zuständigen Personen vermitteln.

Varinija Holtschmidt
Leitung

Fon 0211 409 3225
Raum 0.15
holtschmidtv@fliedner-fachhochschule.de

Cordula Baum

Fon 0211 409 3230
Raum 0.09
baumc@fliedner-fachhochschule.de

Bilgin Ferah

Fon 0211 409 3252
Raum 0.14
ferah@fliedner-fachhochschule.de

Christian Fuest

Fon 0211 409 3260
Raum 0.14
fuest@fliedner-fachhochschule.de

Kornelia Laqueur

Fon 0211 409 3273
Raum 0.09
laqueur@fliedner-fachhochschule.de

Muammer Ucman

Fon 0211 409 3219
Raum 0.09
ucman@fliedner-fachhochschule.de

Frontoffice: (Raum 0.09)

Die MitarbeiterInnen des Frontoffice sind Ihre ersten AnsprechpartnerInnen in folgenden Fällen:

- Zwischenzeugnisse
- Abgabe von Prüfungsleistungen
- Anmeldung der Abschlussarbeit
- Abgabe von Anträgen/Formularen
- Abgabe von Praktikumsverträgen

Öffnungszeiten:

Montag: 10.00 - 11.30 Uhr
14.00 - 15.30 Uhr
Dienstag: 10.00 - 11.30 Uhr
14.00 - 15.30 Uhr
Mittwoch: 08.30 - 10.00 Uhr
14.00 - 15.30 Uhr

Donnerstag: 10.00 - 11.30 Uhr
14.00 - 15.30 Uhr
Freitag: 09.00 - 11.30 Uhr
13.30 - 14.30 Uhr

In der vorlesungsfreien Zeit entfällt die Sprechzeit am Freitag von 13.30 - 14.30 Uhr.

V. ZULASSUNGS- UND PRÜFUNGSAUSSCHUSS

Der Zulassungs- und Prüfungsausschuss ist für die Auswahl der zum Studium zugelassenen Bewerberinnen und Bewerber sowie für die Organisation und Wahrnehmung der durch die Prüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben zuständig. Dieser ist für alle Studiengänge der Fliedner Fachhochschule zuständig.

Sämtliche Anträge an den Zulassungs- und Prüfungsausschuss (auch solche auf Anerkennung bereits erbrachter Leistungen etc.) sind ausschließlich in schriftlicher Form zu richten an:

Fliedner Fachhochschule Düsseldorf
Der Vorsitzende des
Zulassungs- und Prüfungsausschusses
Alte Landstraße 179
40489 Düsseldorf

Mitglieder des ZuPrA:

1. Prof. Dr. Fabian Hofmann
- Vorsitzender -

2. Prof. Dr. Nina Reit-Born
- stellv. Vorsitzende -

3. Prof. Dr. Dr. Ralf Evers

4. Prof. Dr. Kröhnert-Othman

5. Varinija Holtschmidt

6. Kristina Messerle

7. Denise Dreßler

Kontakt über:

hofmann@fliedner-fachhochschule.de

reit-born@fliedner-fachhochschule.de

evers@fliedner-fachhochschule.de

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

holtschmidt@fliedner-fachhochschule.de

studirat@fliedner-fachhochschule.de

studirat@fliedner-fachhochschule.de

VI. ANERKENNUNG UND ANRECHNUNG VON ZUVOR ERBRACHTEN LERN- ODER PRÜFUNGSLEISTUNGEN

Zur Anerkennung und Anrechnung von Prüfungs- oder Studienleistungen aus einem früheren Studium oder einer Lernleistung aus beruflicher Tätigkeit oder beruflicher Weiterbildung, wenden Sie sich bitte an:

Prof. Dr. Susanne Kröhnert-Othman

Fon 0211 409 3376

Raum 1.14

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

Sprechstunde: Dienstag 09.00 bis 10.00 Uhr

VII. BERATUNGSANGEBOTE

1. Coaching-Angebote

Die Fliedner Fachhochschule bietet ihren Studierenden eine persönliche Beratung an, die individuell auf die einzelnen Bedürfnisse ausgestaltet werden kann. Im Einzelcoaching werden persönliche, berufliche und familiäre Bedingungen in den Blick genommen. Die Beratungen finden in einem geschützten Raum, das heißt in einem vertraulichen Rahmen statt und bieten den Studierenden die Möglichkeit, mit der Unterstützung Strategien zu entwickeln, um Widerstände abzubauen, Entscheidungen vorzubereiten und Lernerfolge zu ermöglichen.

So begleitet die Beratung beispielsweise:

- Rollenfindungsprozesse
- Veränderungsprozesse im familiären und beruflichen Umfeld
- Konfliktbearbeitung
- Abbau von Leistungs-, Kreativitäts- und Motivationsblockaden

Bitte wenden Sie sich an:

Dagmar Fix
Studierendenberatung

Fon 0211 409 3269
Raum 2.16

fixd@fliedner-fahhochschule.de

Sprechzeiten:

Montag	09.00 – 11.00 Uhr
Donnerstag	17.00 – 19.00 Uhr
Freitag	10.00 – 13.00 Uhr

2. Schreibwerkstatt und Schreibberatung (Frau Dr. Susanne Krueger)

Im Rahmen des Angebotes des Zentrums für Lern- und Lehrkultur gibt es unterschiedliche Angebote zur Schreibberatung, sowohl individuell als auch in Kleingruppen. Mögliche Themen und Fragestellungen sind z.B.:

- Unterstützung in der Zeitplanung und im Zeitmanagement für schriftliche Arbeiten
- Umgang mit Aufschieberitis (Prokrastination)
- Unterstützung im Schreibprozess mit unterschiedlichen individuellen Fragestellungen
- Strukturelle Fragen, z.B. bei Hausarbeiten
- Formale Fragen bei Hausarbeiten/Klausuren, z.B. Grammatik, Stil, Ausdruck, Rechtschreibung, formale Gestaltung, Zitation etc.

VIII. QUALITÄTSMANAGEMENT

Zeynep Türkmén
Qualitätsmanagementbeauftragte

Fon 0211 409 3239
Raum 3.11a
tuerkménz@fliedner-fachhochschule.de

IX. BESCHWERDEMANAGEMENT

Zeynep Türkmén
Qualitätsmanagementbeauftragte

Fon 0211 409 3239
Raum 3.11a
tuerkménz@fliedner-fachhochschule.de

Die Zufriedenheit unserer Studierenden ist unser Ziel!

Wir legen großen Wert darauf, dass uns unsere Studierenden ihre guten Anregungen, aber auch ihre Beschwerden mitteilen.

Jede Rückmeldung trägt dazu bei, dass wir die Qualität unserer Arbeit kontinuierlich verbessern können.

Zur Kontaktaufnahme füllen Sie bitte das Beschwerdeformular (erhältlich in der Verwaltung oder online:

<http://www.fliedner-fachhochschule.de/beschwerdeformular/>) aus oder senden uns eine E-Mail an

beschwerde@fliedner-fachhochschule.de.

Schreiben Sie uns und wir gehen Ihrem Anliegen so schnell wie möglich nach und melden uns zeitnah bei Ihnen zurück.

Vielen Dank!

X. BIBLIOTHEK

Iris Schulz
Bibliotheksleitung

Fon 0211 409 3237
Bibliothek Tiefgeschoss Neubau
schulzir@fliedner-fachhochschule.de

Etienne de Cleur
Auszubildender

Fon 0211 409 3238
Bibliothek Tiefgeschoss Neubau
decleur@fliedner-fachhochschule.de

Die Öffnungszeiten im Wintersemester 2022/2023 finden Sie zu Anfang des Semesters [hier](#) auf den Internetseiten der Bibliothek.

Servicekontakt der Bibliothek

Bei allen Fragen zu Medien, Ausleihe, Rückgabe, Öffnungszeiten usw. steht das Team der Bibliothek unter

Fon 0211.409 3237

bibliothek@fliedner-fachhochschule.de

für Nachfragen zur Verfügung.

Die Bibliothek der Fliedner Fachhochschule hat mit Beginn des Jahres 2014 den professionellen Ausleihbetrieb aufgenommen. Den Studierenden, Lehrenden und allen Interessierten steht aktuell ein Medienbestand von über 10.500 aktuellen Fachbüchern zur Verfügung. Zudem kann auf eine Vielzahl fachspezifischer Datenbanken (u.a. Cinahl, CareLIT, WISO) und Zeitschriften online und in analoger Form zugegriffen werden. Außerdem bietet die Bibliothek Zugänge zur elektronischen Zeitschriftenbibliothek „EZB“ und zur E-Book-Plattform „E-Book-Pro-Quest-Central“. Ziel der Bemühungen ist es, eine bestmögliche Versorgung in den Bereichen der von uns angebotenen Studiengängen zu gewährleisten und unseren Nutzern die Möglichkeit zu geben, auf Forschungsergebnisse weltweit zuzugreifen. Die Bibliothek versteht sich als sogenannte „Teaching Library“, d. h. auf die Anleitung zur Benutzung des Bibliotheksbestandes und zur Recherche nach wissenschaftlicher Literatur im „World Wide Web“ wird größter Wert gelegt. Zusätzlich sollen regelmäßige Schulungen (Führungen/Veranstaltungen) die Nutzer in die Lage versetzen, die immer größere und unüberschaubarere Flut von Informationen für den eigenen Bedarf einschätzen, sortieren und nach Qualität selektieren zu können. Literatur, die nicht in der Bibliothek vorhanden ist, kann über den Deutschen Leihverkehr besorgt werden. Fernleihen werden sowohl für Bücher, als auch für Zeitschriftenaufsätze unternommen. Den Benutzern der Bibliothek stehen 40 Arbeitsplätze zur Verfügung, wovon 24 mit einem festen PC ausgestattet sind. Außerdem kann an einem Multifunktionsgerät kopiert, gescannt und ausgedruckt werden. Ein digitaler Buchscanner erstellt qualitativ hochwertige Scans aus Monographien oder Zeitschriften.

XI. INKLUSIONSBEAUFTRAGTE

Prof. Dr. Sonja Damen

Fon 0211 409 3228
Raum 1.12
damen@fliedner-fachhochschule.de

Prof. Dr. Regina Wiedemann

Fon 0211 409 3227
Raum 1.20
wiedemannr@fliedner-fachhochschule.de

XII. GLEICHSTELLUNGSBEAUFTRAGTE

Die Fliedner Fachhochschule nimmt den Verfassungsauftrag zur Gleichstellung von Mann und Frau als wichtige Leitlinie der Hochschule an. Insofern ist die Gender-Perspektive als Querschnittsaufgabe in Studium und Lehre sowie in der Gremienarbeit präsent. Für kritische Anregungen und gute Ideen zur weiteren Gestaltung der Organisationskultur unter Berücksichtigung der Geschlechterperspektive an der Fliedner Fachhochschule steht allen Hochschulangehörigen die Gleichstellungsbeauftragte als Ansprechpartnerin zur Verfügung:

Prof. Dr. Anke Kerschgens

Fon 0211 409 3652
Raum 2.19
kerschgens@fliedner-fachhochschule.de

XIII. STUDENTISCHE SELBSTVERWALTUNG

Kristina Messerle - Vorsitzende
Matthias Novello – stellv. Vorsitzender
Denise Dreßler
Hanna Sophie Hagemeister
Jasper Geiger
Joël Körner

Soziale Arbeit B.A.
Kindheitspädagogik B.A.
Soziale Arbeit B.A.
Physician Assistance B.Sc.
Physician Assistance B.Sc.
Medizinische Assistenz - Chirurgie B.Sc.

C. LEHRENDE

I. PROFESSORENSCHAFT

Bitte beachten Sie:

Die Sprechstundenzeiten der Professorinnen und Professoren finden Sie auf der Homepage der Fliedner Fachhochschule: <https://www.fliedner-fachhochschule.de/die-hochschule/organe-personen/lehre>

Adam-Paffrath, Prof. Dr. Renate
Lehrgebiet: Pflege und Gesundheit

Fon 0211 409 3374
Raum 1.11

adam-paffrath@fliedner-fachhochschule.de

Bartoszek, Prof. Dr. Gabriele
Studiengangsleitung
B.A. Pflegepädagogik/Pädagogik für den
Rettungsdienst

Fon 0211 409 3378
Raum 1.17

bartoszek@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft und Pädagogik

Baumann, Prof. Dr. Menno
Lehrgebiet: Intensivpädagogik, Soziale Arbeit -
Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe

Fon 0211 409 3249
Raum 1.15

baumann@fliedner-fachhochschule.de

Bechmann, Dr. Sascha
Lehrgebiet: Berufspädagogik und
Gesundheitswissenschaften - Schwerpunkt
Kommunikation und Interprofessionalität

Fon 0211 409 3307
Raum 2.04 (Luise-Fliedner-Haus)

bechmann@fliedner-fachhochschule.de

Belz, Prof. Dr. Ute
Prorektorin
Transfer und Weiterbildung

Fon 0211 409 3256
Raum 2.16

belz@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Born, Dr. Jürgen
Studiengangsleitung MBA im Sozial- und
Gesundheitswesen
Lehrgebiet: Betriebswirtschaftslehre

Fon tba
Raum tba

bornj@fliedner-fachhochschule.de

Coll Barroso, Dr. med. Michael T.
Lehrgebiet: Innere Medizin

Fon tba
Raum tba

collbarroso@fliedner-fachhochschule.de

Damen, Prof. Dr. Sonja
Studiengangsleitung
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3228
Raum 1.12

damen@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Bildung und Erziehung in der
Kindheit

Eichenberger zu Bonsen, Dr. Dorothée

Lehre Hebammenkunde

Fon 0211 409 3321

Raum 1.12

eichenbergerzubonsen@fliedner-fachhochschule.de

Eichler, Dr. Lutz

Lehrgebiet: Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3296

Raum 3.09

eichler@fliedner-fachhochschule.de

Emmerich, Prof. Dr. Johannes

Lehrgebiet: Grundlagen der Sozialen Arbeit und ihrer Handlungskonzepte

Fon 0211 409 3337

Raum 2.02 (Osttrakt)

emmerich@fliedner-fachhochschule.de

Erckenbrecht, Prof. Dr. med. Joachim

Studiengangsleitung
B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie/
Physician Assistant

Fon 0211 409 3279

Raum 2.06 (Luise-Fliedner-Haus)

erckenbrecht@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Innere Medizin

Euchner, Dr. Eva-Maria

Lehrgebiet: Sozialpolitik

Fon 0211 409 3658

Raum 2.13

euchner@fliedner-fachhochschule.de

Euteneuer, Prof. Dr. Matthias

Lehrgebiet: Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3277

Raum 2.09

euteneuer@fliedner-fachhochschule.de

Friesel-Wark, Dr. Heike

Lehrgebiet: Beratung in der Sozialen Arbeit

Fon tba

Raum tba

friesel-wark@fliedner-fachhochschule.de

Globig, Prof. Dr. Christine

Professur für Ethik und theologische Reflexion
diakonischer Praxis

Fon 0211 409 3258

Raum 3.07 (Luise-Fliedner-Haus)

globig@fliedner-fachhochschule.de

Heistermann, Prof. Dr. med. Hans Peter

stellvertretende Studiengangsleitung
B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie/
Physician Assistant

Fon 0211 409 3655

Raum 3.06 (Luise-Fliedner-Haus)

heistermann@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Medizinische Assistenz – Chirurgie

Hemming, Prof. Dr. med. Bernhard

Studiengangsleitung
M.Sc. Physician Assistant

Fon 0211 409 3644

Raum 3.04 (Luise-Fliedner-Haus)

hemming@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Allgemeinmedizin

Herbstreit, Prof. Dr. Stephanie

Fon 0211 409 3298

Lehrgebiet: Medizinische Assistenz - Chirurgie

Raum 2.04 (Luise-Flidner-Haus)

herbstreit@fliedner-fachhochschule.de

Hoffmann-Stakelis, Prof. Dr. Eva

Lehrgebiet: Kindheitspädagogik und Soziale Arbeit (Kinder- und Jugendhilfe)

Fon 0211 409 3250

Raum 1.13

hoffmann-stakelis@fliedner-fachhochschule.de

Hofmann, Prof. Dr. Fabian

Studiengangsleitung
M.A. Kultur – Bildung – Teilhabe. Kultur & Pädagogik in der frühen Kindheit

Fon 0211 409 3247

Raum 1.22

hofmann@fliedner-fachhochschule.de

Vorsitzender des Zulassungs- und Prüfungsausschusses

Lehrgebiet: Ästhetische Bildung und Erziehung in der Kindheit

Hohage, Prof. Dr. Christoph

Studiengangsleitung
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3257

Raum 2.17

hohage@fliedner-fachhochschule.de

Vorsitzender des Senats

Lehrgebiet: Soziale Arbeit

Hüning, Prof. Dr. Johannes

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3290

Raum 2.21

huening@fliedner-fachhochschule.de

Hüttemann, Dr. Matthias

Lehrgebiet: Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit

Fon tba

Raum tba

huettemann@fliedner-fachhochschule.de

Kahl, Prof. Dr. Yvonne

Lehrgebiet: Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3280

Raum 2.19

kahl@fliedner-fachhochschule.de

Kern, Prof. Dr. med. Alexander

Lehrgebiet: Medizinische Assistenz in Neurologie, Psychiatrie und Rehabilitation

Fon 0211 409 3644

Raum 2.04 (Luise-Flidner-Haus)

kern@fliedner-fachhochschule.de

Kerschgens, Prof. Dr. Anke

Gleichstellungsbeauftragte

Fon 0211 409 3652

Raum 2.19

kerschgens@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit

Ketzer, Prof. Dr. Ruth

Studiengangsleitung

Fon 0211 409 3214

Raum 2.15

B.A. Pflegemanagement und
Organisationswissen

ketzer@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Management im
Gesundheitswesen

Krey, Prof. Dr. Karin

Lehrgebiet: Kinder- und Jugendhilfe

Fon 0211 409 3377

Raum 2.11

krey@fliedner-fachhochschule.de

Kröhnert-Othman, Prof. Dr. Susanne

Prorektorin für Studium,
Hochschulentwicklung
und Akkreditierung

Fon 0211 409 3376

Raum 1.14

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Diversity und Organisation

Kuske, Prof. Dr. Silke

Studiengangsleitung
M.Sc. Versorgungsforschung und Management
im Gesundheitswesen

Fon 0211 409 3259

Raum 2.08

kuske@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft und
Versorgungsforschung

Meßler, Prof. Dr. Friederike

Lehrgebiet: Bewegung und
Gesundheitsförderung (in der Kindheit)

Fon 0211 409 3662

Raum 1.13

messler@fliedner-fachhochschule.de

Miesen, Vera

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Fon tba

Raum tba

miesen@fliedner-fachhochschule.de

Ose, Prof. Dr. Claudia

Studiengangsleitung
B.Sc. Medizinisches Informationsmanagement

Fon 0211 409 3246

Raum 3.05 (Luise-Fliedner-Haus)

ose@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Klinische Studien

Pabst-Giger, Dr. med. Urs

Lehrgebiet: Innere Medizin / Chirurgie

Fon 0211 409 3325

Raum 3.04 (Luise-Fliedner-Haus)

pabst-giger@fliedner-fachhochschule.de

Pawicki, Prof. Dr. Michael

Studiengangsleitung
M.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3472

Raum 1.16

pawicki@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Soziale Arbeit - Schwerpunkt
Kinder- und Jugendhilfe

Reinhard, Prof. Dr. Gaby

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3288

Raum 1.15

reinhard@fliedner-fachhochschule.de

Reit-Born, Prof. Dr. Nina

Fon 0211 409 3215

Lehrgebiet: Rechtswissenschaften

Raum 2.13

reit-born@fliedner-fachhochschule.de

Stephan, Prof. Dr. Astrid

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft

Fon 0211 409 3218

Raum 1.19

stephan@fliedner-fachhochschule.de

Thiekötter, Prof. Dr. Andrea

Lehrgebiet: Pflegemanagement

Fon 0211 409 3379

Raum 1.11

thiekoetter@fliedner-fachhochschule.de

Wesselborg, Prof. Dr. Bärbel

Studiengangsleitung

M.A. Berufspädagogik Pflege und Gesundheit

Fon 0211 409 3234

Raum 1.20

wesselborg@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Pflegepädagogik, Berufspädagogik
der Gesundheitsberufe

Wiedemann, Prof. Dr. Regina

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft

Fon 0211 409 3227

Raum 1.19

wiedemannr@fliedner-fachhochschule.de

Inklusionsbeauftragte

II. WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN

Betz, M.A. Katrin

Lehrkraft für besondere Aufgaben
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3662

Raum 1.13

betz@fliedner-fachhochschule.de

Hinssen, M.A. Martina

Praxiskoordinatorin
B.A. Soziale Arbeit dual

Fon 0211 409 3285

Raum 2.12

hinssen@fliedner-fachhochschule.de

Mück, M.A. Sabine

Studiengangskoordinatorin
M.Sc. Physician Assistant
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3222

Raum 2.05 (Luise-Fliedner-Haus)

mueck@fliedner-fachhochschule.de

Pasch, Dipl.-Berufspäd. Wolfgang

Studiengangsleitung
B.A. Pflege und Gesundheit
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3231

Raum 1.10

pasch@fliedner-fachhochschule.de

Titze, M.A. Anna

Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3280

Raum 2.19

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

titze@fliedner-fachhochschule.de

Welsche, Jessica

Lehrkraft für besondere Aufgaben
B.Sc. Hebammenkunde

Fon 0211 409 3280

Raum 2.19

titze@fliedner-fachhochschule.de

III. LEHRBEAUFTRAGTE

Eine Übersicht der im Sommersemester 2022 an der Fliedner Fachhochschule tätigen Lehrbeauftragten finden Sie im Internet unter folgendem Link:

<http://www.fliednerfachhochschule.de/fachhochschule/fachhochschule/lehrbeauftragte>

D. STUDIENGANGSKOORDINATION/ STUDIENGANGSVERWALTUNG

Droste, Anna
Studiengangskoordination
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Fon 0211 409 3274
Raum 2.05 (Luise-Fliedner-Haus)

droste@fliedner-fachhochschule.de

Elsner, Ulrike
Studiengangskoordination
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3274
Raum 2.10

elsner@fliedner-fachhochschule.de

Felkers, Ruth
Studiengangsverwaltung
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Fon 0211 409 3221
Raum 3.04 (Luise-Fliedner-Haus)

felkers@fliedner-fachhochschule.de

Fink, Katharina
Studiengangskoordination
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3248
Raum 1.09

finkk@fliedner-fachhochschule.de

Gnauck, Claudia
Praxiskoordinatorin
B.Sc. Hebammenkunde

Fon 0211 409 3293
Raum 3.08 (Luise-Fliedner-Haus)

gnauck@fliedner-fachhochschule.de

Hinssen, Martina
Praxiskoordinatorin
B.A. Soziale Arbeit dual

Fon 0211 409 3285
Raum 2.12

hinssen@fliedner-fachhochschule.de

Mück, M.A. Sabine
Studiengangskoordination
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3222
Raum 1.21

mueck@fliedner-fachhochschule.de

Pasch, Dipl.-Berufspäd. Wolfgang
Studiengangskordinator
B.A. Pflege und Gesundheit dual
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3231
Raum 1.10

pasch@fliedner-fachhochschule.de

Querl, Angelika
Studiengangsverwaltung
B.A. Pflegemanagement und
Organisationswissen

Fon 0211 409 3832
Raum 2.02 (Osttrakt)

querl@fliedner-fachhochschule.de

Rehn, Alexandra
Praxiskoordination
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3285
Raum 2.10

rehna@fliedner-fachhochschule.de

Röhnisch, Leonie

Fon 0211 409 3216

Praxiskoordinatorin
B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie/
Physician Assistant

Raum 2.05 (Luise-Flidner-Haus)

roehnisch@fliedner-fachhochschule.de

Schnitter, Dr. Mareike
Studiengangskoordination
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3287

Raum 2.10

schnitter@fliedner-fachhochschule.de

Sieben, Verena
Studiengangsverwaltung
M.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3268

Raum 1.09

sieben@fliedner-fachhochschule.de

Stöhr, M.A. Iris
Studiengangskoordination
B.A. Pflegepädagogik
B.A. Pädagogik für den Rettungsdienst
M.A. Berufspädagogik Pflege und
Gesundheit

Fon 0211 409 3251

Raum 2.08

stoehr@fliedner-fachhochschule.de

E. VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS

M.A. KULTUR – BILDUNG – TEILHABE. KUNST&PÄDAGOGIK IN DER FRÜHEN KINDHEIT (MKUBI)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 1. Fachsemester (Studienjahrgang 2022).

1. FACHSEMESTER – STUDIENJAHRGANG 2022

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

Zeit / Tag	Montag 03.10.2020	Dienstag 04.10.2020	Mittwoch 05.10.2022	Donnerstag 06.10.2022	Freitag 07.10.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	Tag der deutschen Einheit	Einführungstag Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)	Perspektiven auf Bildung Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)	Perspektiven auf Kultur Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)	Was ist ästhetische Rationalität? Beobachtungen zu ästhetischem Wahrnehmen, Urteilen und Handeln Evers Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		Einführungstag Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)	Perspektiven auf Bildung Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)		Was ist ästhetische Rationalität? Beobachtungen zu ästhetischem Wahrnehmen, Urteilen und Handeln Evers Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		Einführungstag Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)	Perspektiven auf Bildung Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)	ab 14.00 Uhr: Perspektiven auf Kultur Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)	Perspektiven Kultureller Bildung und Teilhabe Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		Einführungstag Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)	Perspektiven auf Bildung Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)	Perspektiven auf Kultur Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)	Perspektiven Kultureller Bildung und Teilhabe Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		Perspektiven Kultureller Bildung und Teilhabe Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)	Perspektiven Kultureller Bildung und Teilhabe Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)	Perspektiven auf Kultur Hofmann Raum 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)	

Zeit / Tag	Dienstag 27.10.2020	Mittwoch 28.10.2020	Donnerstag 29.10.2020	Freitag 30.10.2020	Samstag 31.10.2020	Sonntag 01.11.2020
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		10.00-18.00Uhr Kunstvermittlung und Teilhabe im Museum Hagenberg, Braune, Mohr, Hofmann Museum K21	10.00-18.00 Uhr Kunstvermittlung und Teilhabe im Museum Hagenberg, Braune, Mohr, Hofmann Museum K21	10.00-18.00Uhr Kunstvermittlung und Teilhabe im Museum Hagenberg, Braune, Mohr, Hofmann Museum K21	10.00-18.00Uhr Kunstvermittlung und Teilhabe im Museum Hagenberg, Braune, Mohr, Hofmann Museum K20	10.00-15:15Uhr Kunstvermittlung und Teilhabe im Museum Hagenberg, Braune, Mohr, Hofmann Museum K21
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	12.00- 18.00 Uhr Kunstvermittlung und Teilhabe im Museum					
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	Hagenberg, Braune, Mohr, Hofmann					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	Treffpunkt: Foyer Museum K20					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr						

Zeit / Tag	Montag 23.01.2023	Dienstag 24.01.2023	Mittwoch 25.01.2023	Donnerstag 26.01.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	9.15-18.45 Uhr Frühkindliche Kulturelle Bildung Hofmann Raum 2.21a	9.15-18.45 Uhr Frühkindliche Kulturelle Bildung Hofmann Raum 2.21a	9.15-18.45 Uhr Frühkindliche Bildung Damen Raum 2.21a	9.15-18.45 Uhr Frühkindliche Bildung Hofmann Raum 2.21a
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr				

PRÄSENZPHASE 4- 31. MÄRZ BIS 2. APRIL 2023

1. FS MKUBI

Zeit / Tag	Donnerstag 30.3.2023	Freitag 31.3.2023	Samstag 1.4.2023	Sonntag 2.4.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		9.15-18.45 Uhr Haltung, Professionalität und Teilhabe	9.15-18.45 Uhr Haltung, Professionalität und Teilhabe	9.15-14.00 Uhr Haltung, Professionalität und Teilhabe
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		Kröhnert- Othman ba Wolfenbüttel	Kröhnert- Othman ba Wolfenbüttel	Kröhnert- Othman ba Wolfenbüttel
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	Anreise am Vorabend möglich			

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS MKUBI:

Nummer und Titel der Veranstaltung	30101 Perspektiven Kultureller Bildung und Teilhabe
Modul	1A
Lehrende/r	Prof.Dr. Fabian Hofmann, Prof. Dr. Dr. Ralf Evers
SWS	25
Zeit	
Raum	
Zum Inhalt	<p>Systematisch werden verschiedene Perspektiven auf Kulturelle Bildung und Teilhabe eingenommen. Dabei spielen die beruflichen Vorerfahrungen der Studierenden, zentrale theoretische Positionen Kultureller Bildung sowie relevante Konzepte von Bezugswissenschaften zu Kultur, Bildung und Teilhabe eine Rolle.</p> <p>In der vertieften Auseinandersetzung werden Schnittmengen, Konfliktlinien und Möglichkeiten von Kultur, Bildung und Teilhabe herausgearbeitet. Die Studierenden entwickeln einen souveränen Umgang mit unterschiedlichen Diskursen, Theorien, Methodologien und wissenschaftstheoretischen Paradigmen. Der Blick richtet sich davon ausgehend auf die Realisierung Kultureller Bildung.</p> <p>Die Studierenden erwerben systematische Kenntnisse zu...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien und Konzepten Kultureller Bildung - relevanten Theorien und Konzepten von Bezugswissenschaften zu Kultur, Bildung und Teilhabe - methodologischen und wissenschaftstheoretischen Paradigmen <p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit (Learning Outcomes)...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturelle Bildung theoretisch zu begründen und zu verorten - Theorien und Konzepte zu erschließen, in Diskurse einzuordnen, kritisch zu hinterfragen und ggf. weiterzuentwickeln - zu vermitteln zwischen verschiedenen „stakeholdern“ (z.B. Teilnehmer*innen, Kulturinstitutionen, Förderprogramme...); zwischen verschiedenen Diskursen (insb. Kultur, Bildung und Teilhabe); und zwischen unterschiedlichen Praxen (z.B. elementaren rhythmischen Erfahrungen, ästhet. Alphabetisierung, dialogischer Kunstbetrachtung...). - Teilhabe im Feld der Kulturellen Bildung zu verbessern - Kulturelle Bildung fachübergreifend theoretisch-konzeptionell zu vertreten - Eine eigene Positionierung und Einordnung der eigenen Praxis vor diesen theoretischen Hintergründen zu entwickeln. - Möglichkeiten der Realisierung Kultureller Bildung auszuloten
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	100 Std.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Hausarbeit benotet
Literatur	<p>Bockhorst, Hildegard, Reinwand, Vanessa-Isabelle, & Zacharias, Wolfgang (Hrsg.) (2012). <i>Handbuch Kulturelle Bildung</i>. München: kopaed.</p> <p>Braun, Tom, Fuchs, Max, & Zacharias, Wolfgang (Hrsg.) (2015). <i>Theorien der Kulturpädagogik</i>. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.</p> <p>Castro Varela, María d. M., & Dhawan, Nikita (2015). <i>Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung</i> (2., komplett überarb. Aufl.). Bielefeld: Transcript.</p> <p>Fink, Tobias, Hill, Burkhard, Reinwand-Weiss, Vanessa-Isabelle, & Wenzlik, Alexander (Hrsg.) (2013). <i>Die Kunst, über Kulturelle Bildung zu forschen. Theorie- und Forschungsansätze</i>. München: kopaed.</p> <p>Fink, Tobias, Hill, Burkhard, & Reinwand-Weiss, Vanessa-Isabelle (Hrsg.) (2015). <i>Forsch! Innovative Forschungsmethoden für die Kulturelle Bildung</i>. München: kopaed.</p> <p>Hansen, Klaus P. (2011). <i>Kultur und Kulturwissenschaft. Eine Einführung</i> (4., vollst. überarb. Aufl.). Tübingen, Basel: Francke.</p> <p>Koller, Hans-Christoph (2018). <i>Bildung anders denken. Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse</i> (2. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Moebius, Stephan, & Quadflieg, Dirk (Hrsg.) (2010). <i>Kultur - Theorien der Gegenwart</i> (2., erw. und aktualisierte Aufl.). Wiesbaden: VS.</p> <p>Neuber, Nils, Konietzko, Sebastian, & Purgstaller, Esther (Hrsg.) (2020). <i>Kulturelle Bildungsforschung – Methoden, Befunde und Perspektiven</i>. Wiesbaden: Springer VS.</p> <p>Scheunpflug, Annette, & Prenzel, Manfred (Hrsg.) (2013). <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 21: Kulturelle und ästhetische Bildung</i>. Wiesbaden: Springer VS.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	30102 Kunstvermittlung und Teilhabe im Museum
Modul	1B
Lehrende/r	Inga Braune, Julia Hagenberg, Prof. Dr, Fabian Hofmann, Dr. Karin Mohr
SWS	40
Zeit	
Raum	Das Modul findet in den Museen K20/K21 statt. Treffpunkt: Di 27.10., 14.00 Uhr, Foyer Museum K20
Zum Inhalt	<p>Die Studierenden kennen den Bereich Bildende Kunst; dies umfasst künstlerische Techniken, bildnerische Prozesse und Kunstrezeption. Künstlerische Vorerfahrungen werden dabei einbezogen und reflektiert. Sie haben sich mit Perspektiven der Kunstdidaktik auseinandergesetzt und können Konzepte und Methoden anwenden.</p> <p>Die Studierenden kennen das Museum als Kultur- und Bildungsinstitution. Sie haben sich mit Perspektiven musealer Kunstvermittlung auseinandergesetzt und können Konzepte und Methoden anwenden.</p> <p>Die Studierenden erwerben systematische Kenntnisse zu...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunstwissenschaftl. und kunsthistorischen Aspekten Bildender Kunst - künstlerischen Techniken - Kunstdidaktik - Theorie und Praxis des Museums - Theorie und Praxis der Kunstvermittlung im Museum <p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit (Learning Outcomes)...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werke und Prozesse Bildender Kunst nachzuvollziehen - sich selbst bildnerisch-praktisch zu betätigen - die Rolle des Museums nachzuvollziehen, kritisch zu hinterfragen und weiterzuentwickeln - Kunstdidaktik bzw. Kunstvermittlung theoretisch zu begründen und zu vertreten; - Kunstdidaktik bzw. Kunstvermittlung eigenständig zu konzipieren, durchzuführen und zu reflektieren - Kunstdidaktik bzw. Kunstvermittlung fachübergreifend theoretisch-konzeptionell zu vertreten - Bildende Kunst & Museum in Hinblick auf Teilhabe zu hinterfragen und zu gestalten - eine eigene Positionierung vor dem Hintergrund eigener bildnerischer und pädagogischer Praxis zu entwickeln.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	160 SWS
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Portfolio benotet
Literatur	<p>Bering, Cornelia, & Bering, Kunibert (Hrsg.) (2014). <i>Konzeptionen der Kunstdidaktik. Dokumente eines komplexen Gefüges</i> (3., überarb. u. erw. Aufl.). Oberhausen: Athena.</p> <p>Commandeur, Beatrix, Kunz-Ott, Hannelore, & Schad, Karin (Hrsg.) (2016). <i>Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen</i>. München: kopaed.</p> <p>Czech, Alfred, Kirmeier, Josef, & Sgoff, Brigitte (Hrsg.) (2014). <i>Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis</i>. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.</p> <p>Hofmann, Fabian (Hrsg.) (2020). <i>Pädagogische Qualität in der Kunstvermittlung</i>. Münster und New York: Waxmann.</p> <p>Hofmann, Fabian, Rauber, Irm, & Schöwel, Katja (Hrsg.) (2013). <i>Führungen, Workshops, Bildgespräche. Ein Hand- und Lesebuch für Bildung und Vermittlung im Kunstmuseum</i>. München: kopaed.</p> <p>Hofmann, Fabian (2016). <i>Kunstpädagogik im Museum. Begriffe – Theorien – Grundlagen</i>. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Kolb, Gila, & Meyer, Torsten (Hrsg.) (2015). <i>What's next? Bd. 2: Art Education. Ein Reader</i>. München: kopaed.</p> <p>Peez, Georg (2018). <i>Einführung in die Kunstpädagogik</i> (5. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Walz, Markus (Hrsg.) (2016). <i>Handbuch Museum. Geschichte, Aufgaben, Perspektiven</i>. Stuttgart u.a: Metzler.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	30103 Frühkindliche Kulturelle Bildung
Modul	1D
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen, Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	30
Zeit	
Raum	
Zum Inhalt	<p>Die Studierenden verstehen die Prinzipien Frühkindliche Kulturelle Bildung bzw. frühkindliche ästhetische Bildung und können sie anwenden. Sie haben sich mit zentralen Positionen und Vorgaben vertieft auseinandergesetzt.</p> <p>Die Studierenden bringen relevante Vorerfahrungen ein und reflektieren sie. Sie befragen relevante Konzepte frühkindlicher Bildung, elementarer Musikpädagogik, frühkindlicher Kunst-/Musik-/Theater-/Tanz-/Medienpädagogik sowie frühkindlicher literacy auf Schnittmengen, Konfliktlinien und Möglichkeiten.</p> <p>Die Studierenden entwickeln einen souveränen Umgang mit unterschiedlichen Diskursen, Theorien, Methodologien und wissenschaftstheoretischen Paradigmen. Der Blick richtet sich davon ausgehend auf die Realisierung Kultureller Bildung.</p> <p>Die Studierenden erwerben systematische Kenntnisse zu...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien und Konzepten Frühkindlicher Kultureller Bildung und frühkindlicher ästhetischer Bildung - ausgewählten Konzepten frühkindlicher Bildung, elementarer Musikpädagogik, frühkindlicher Kunst-/Musik-/Theater-/Tanz-/ Medienpädagogik sowie frühkindlicher literacy <p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit (Learning Outcomes)...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frühkindliche Kulturelle Bildung theoretisch zu begründen und zu verorten - Theorien und Konzepte zu erschließen, in Diskurse einzuordnen, kritisch zu hinterfragen und ggf. weiterzuentwickeln - Theorien und Konzepte anzuwenden, d.h. berufliche Praxis fachlich angemessen zu konzipieren, durchzuführen und zu reflektieren - zu vermitteln zwischen verschiedenen „stakeholdern“ (z.B. Teilnehmer*innen, Kulturinstitutionen, Förderprogramme...); zwischen verschiedenen Diskursen (insb. Kultur, Bildung und Teilhabe); und zwischen unterschiedlichen Praxen (z.B. elementaren rhythmischen Erfahrungen, ästhetischer Alphabetisierung, dialogischer Kunstbetrachtung...).
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	95 SWS
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Hausarbeit benotet, Abgabetermin: 31.3.2023
Literatur	<p>Bockhorst, Hildegard, Reinwand, Vanessa-Isabelle, & Zacharias, Wolfgang (Hrsg.) (2012). <i>Handbuch Kulturelle Bildung</i>. München: kopaed.</p> <p>Dietrich, Cornelia (2010). Anfänge Ästhetischer Bildung. Von der sensumotorischen Spur zur Sinn-Struktur. <i>Zeitschrift ästhetische Bildung</i>, 2(1).</p> <p>Ministerium für Schule und Weiterbildung und Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport des Landes Nordrhein-Westfalen (2016). <i>Bildungsgrundsätze. Mehr Chancen durch Bildung von Anfang an. Grundsätze zur Bildungsförderung für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen</i>. Freiburg, Basel, Wien: Herder.</p> <p>Robert Bosch Stiftung (Hrsg.) (2019). <i>Positionen Frühkindlicher Kultureller Bildung</i>. München: kopaed.</p> <p>Schäfer, Gerd E. (2001). <i>Prozesse frühkindlicher Bildung. Vorlesung zum Thema Bildungsprozesse im frühen Kindesalter</i>.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	30104 Haltung, Professionalität und Teilhabe
Modul	1D
Lehrende/r	Prof.Dr. Susanne Kröhnert-Othman
SWS	25
Zeit	
Raum	Das Modul findet in der Bundesakademie für Kulturelle Bildung in Wolfenbüttel statt. Bitte beachten Sie gesonderte Raumhinweise.
Zum Inhalt	<p>Die Studierenden setzen sich mit Fragen der Professionalität auseinander, verstehen die Chancen und Herausforderungen interprofessioneller Zusammenarbeit und können dieses Wissen mit ihren Erfahrungen aus dem Feld der Kulturellen Bildung verbinden.</p> <p>Sie erkennen, mit welchen Diskursen (z.B. Menschenrechte, Befreiungs-pädagogik, Kritische Theorie, Interkulturelle Pädagogik, Migrationspädagogik, Postkoloniale Theorie...), Begriffen (insb. Teilhabe, Inklusion, Partizipation) und Konzepten (z.B. Gouvernementalität, Anti-Bias-Ansatz, Pädagogik der Vielfalt, empowerment, capability approach ...) die Frage nach Teilhabe verbunden ist und beschäftigen sich mit ausgewählten Autor*innen vertieft.</p> <p>Sie verstehen die Bedeutung der Haltung in der Pädagogik und reflektieren die eigene Haltung in Bezug auf Kultur, Bildung und Teilhabe. Sie begreifen Teilhabe als bedeutsamen Aspekt in der Kulturellen Bildung, der nicht losgelöst von Fragen der Haltung und der Professionalität gedacht werden kann.</p> <p>Die Studierenden erwerben systematische Kenntnisse zu...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionstheorie und Fragen der Professionalität, insb. pädagogischer Professionalität - relevanten Positionen zu Teilhabe, Inklusion und Partizipation <p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit (Learning Outcomes)...</p> <ul style="list-style-type: none"> - pädagogisches Handeln auf Grundlage von Professionstheorie zu verstehen und zu entwerfen. - pädagogische Konzepte und Handlungen kritisch zu reflektieren. - Teilhabe als wesentlichen Aspekt pädagogischer Professionalität zu berücksichtigen. - die eigene professionelle Rolle und Haltung zu hinterfragen, einzuordnen und weiterzuentwickeln. - Professionstheorie - pädagogische Professionalität - Teilhabe, Inklusion und Partizipation - Reflexion pädagogischen Handelns - Selbstreflexion
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	100 SWS
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Portfolio benotet, Abgabetermin: 28.4.2023
Literatur	<p>Braun, Jan (2014): <i>Pädagogik im Museum. Eine Untersuchung zum Professionsverständnis aus der Perspektive museumspädagogischer Fachkräfte in Kunstmuseen</i>. Dissertation, Universität Oldenburg.</p> <p>Castro Varela, María d. M., & Dhawan, Nikita (2015). <i>Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung</i> (2., komplett überarb. Aufl.). Bielefeld: Transcript.</p> <p>Foucault, Michel (2006). <i>Geschichte der Gouvernementalität</i>. Frankfurt am Main: Suhrkamp.</p> <p>Gramsci, Antonio (2009). <i>Erziehung und Bildung</i>, hrsg. von A. Merkens. Hamburg: Argument Hamburg/PRO.</p> <p>Habermas, Jürgen (1992). Drei normative Modelle der Demokratie: Zum Begriff deliberativer Demokratie. In: Herfried Münkler (Hrsg.): <i>Die Chancen der Freiheit. Grundprobleme der Demokratie</i>. (S. 11–24) München und Zürich: Piper.</p> <p>Haraway, Donna (1988). Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. <i>Feminist Studies</i> (3), 575–599.</p> <p>Helsper, Werner, & Tippelt, Rudolf (Hrsg.) (2011). <i>Pädagogische Professionalität</i>. (Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 57). Weinheim: Beltz.</p> <p>Hofmann, Fabian (Hrsg.) (2020). <i>Pädagogische Qualität in der Kunstvermittlung</i>. Münster und New York: Waxmann</p> <p>Horkheimer, Max (1985). Begriff der Bildung. In M. Horkheimer (Hrsg.), <i>Gesammelte Schriften. 4. Soziologisches, 5. Universität und Studium</i> (S. 409–419). Frankfurt am Main: Fischer.</p> <p>Laclau, Ernesto, & Mouffe, Chantal (2020). <i>Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus</i> (6., überarbeitete Auflage) hrsg. von M. Hintz & G. Vorwallner. Wien: Passagen Verlag.</p>