



Fliedner Fachhochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences
in der Kaiserswerther Diakonie

KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

Wintersemester 2021/2022

Für den Studiengang:
Pflegepädagogik B.A.

Herausgegeben von:

Fliedner Fachhochschule gemeinnützige GmbH

University of Applied Sciences

Geschäftsführung:

Dr. Markus Bönte

Hausadresse: Geschwister-Aufricht-Straße 9

Postadresse: Alte Landstraße 179

40489 Düsseldorf

info@fliedner-fachhochschule.de

Stand: 16. September 2021

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
A. Termine & Räumlichkeiten	4
Ankündigung der Nachschreibetermine	5
Räumlichkeiten	7
B. Hochschulorgane, zentrale Einrichtungen und Dienste	8
I. Hochschulleitung, Hochschulrat und Senat	8
II. Hochschulverwaltung	10
III. Studierendenservice	11
IV. Prüfungsamt	12
V. Zulassungs- und Prüfungsausschuss	13
VI. Anerkennung/Anrechnung von Lern- und Prüfungsleistungen	13
VII. Beratungsangebote	14
VIII. Qualitätsmanagement	15
IX. Beschwerdemanagement	15
X. Bibliothek	16
XI. Inklusionsbeauftragte	17
XII. Gleichstellungsbeauftragte	17
XIII. Studentische Selbstverwaltung	17
C. Lehrende	18
I. Professorenschaft	18
II. Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	22
III. Lehrbeauftragte	23
D. Studiengangskoordination/Studiengangsverwaltung	24
E. Veranstaltungsverzeichnis	26

B.A. Pflegepädagogik

2. Fachsemester	Gruppe A	27
	Gruppe B	37
4. Fachsemester	Gruppe A	47
	Gruppe B	55
6. Fachsemester	Gruppe A1	63
	Gruppe A2	70
	Gruppe B	77

A. TERMINE & RÄUMLICHKEITEN

TERMINE

Für das Wintersemester 2021/2022 gelten die folgenden allgemeinen Termine:

Beginn 01. Oktober 2021

Ende 31. März 2022

Vorlesungszeit 04. Oktober 2021 bis einschließlich 04. Februar 2022

An die Vorlesungszeit schließen sich im Wintersemester **zwei Prüfungswochen** an.

Beginn der vorlesungsfreien Zeit ist der 07. Februar 2022.

Für die Studierenden der Studiengänge

Pflege und Gesundheit dual,

Pflege und Gesundheit Vollzeit,

Medizinische Assistenz – Chirurgie

und

Hebammenkunde

gelten mitunter andere Zeiten; hier wird auf die konkrete Vorlesungs- bzw. Studienverlaufsplanung verwiesen.

Prüfungsphase **07. bis einschließlich 18. Februar 2022**

Die Prüfungsplanung erfolgt individuell durch die ProfessorInnen und Lehrbeauftragten; einzelne Prüfungstermine können auch vorgezogen und innerhalb der Vorlesungszeit abgehalten werden. Die konkrete Prüfungsplanung wird frühzeitig mitgeteilt.

Ankündigung der **NACHSCHREIBETERMINE**

für schriftliche Prüfungsleistungen aus dem Sommersemester 2021

Die Anmeldung zu den Nachschreibterminen ist vom 01. bis zum 31. Oktober über Moodle möglich.

Die Länge der Bearbeitungszeit richtet sich nach der jeweils zu erbringenden Prüfungsleistung.

B.A. Pflege und Gesundheit

Modul	Datum	Startzeit
PW2 „Forschungsmethoden (Grundlagen)“	15.11.2021	10 Uhr

B.A. Kindheitspädagogik

Modul	Datum	Startzeit
BasisM6 „Forschungsmethoden und Evaluation“	19.11.2021	10 Uhr
VertM4 „Rechtliche Grundlagen, frühe Hilfen und Kinderschutz“	10.11.2021	10 Uhr

B.A. Soziale Arbeit

Modul	Datum	Startzeit
BM7 „Recht und Verwaltung in der Sozialen Arbeit I. Recht“	15.11.2021	13 Uhr
BM9 „Sozialpolitik und Sozialökonomie“	22.11.2021	10 Uhr
MHM3 „Methoden qualitativer und quantitativer Forschung“	19.11.2021	10 Uhr

B.Sc. Hebammenkunde

Modul	Datum	Startzeit
M6 „Schwangere und Gebärende betreuen“	15.11.2021	10 Uhr

B.A. Pflegemanagement und Organisationswissen

Modul	Datum	Startzeit
MW4.2 „Recht im Gesundheitswesen 2 und QM“	17.11.2021	10 Uhr
MW6.2 „Personalmanagement und Medienkompetenz“	15.11.2021	10 Uhr

B.A. Pflegepädagogik

Modul	Datum	Startzeit
PW 3.2 „Quantitative Methoden der Sozialwissenschaften“	15.11.2021	10 Uhr
GW 5.1 „Gesundheitswesen und - politik“	17.11.2021	10 Uhr

B.A. Pädagogik für den Rettungsdienst

Modul	Datum	Startzeit
RD 3.2 „Quantitative Methoden der Sozialwissenschaften“	15.11.2021	10 Uhr
GW 5.1 „Gesundheitswesen und - politik“	17.11.2021	10 Uhr

M.Sc. Physician Assistance

Modul	Datum	Startzeit
MM2 „Chirurgische Patienten inkl. EBM“	22.11.2021	10 Uhr

Im Studiengang Medizinische Assistenz – Chirurgie werden keine separaten Nachschreibtermine angeboten. Die Klausuren können in jedem Semester an den Regelterminen nachgeholt werden. Die Prüfungstermine werden Anfang des neuen Semesters veröffentlicht. Die Anmeldung erfolgt im Zeitraum vom 1.11. bis zum 31.12.2021 über die Anmeldung zu den Regelterminen.

RÄUMLICHKEITEN

Die Fliedner Fachhochschule Düsseldorf ist auf dem Gelände der Kaiserswerther Diakonie an drei Standorten untergebracht:

Hauptstandort Feierabendhaus III (Geschwister-Aufricht-Straße 9)

Standort Luise-Fliedner-Haus (Geschwister-Aufricht-Straße 3)

Standort Karin-von-Ruckteschell-Haus - Osttrakt (Zeppenheimer Weg 16)

Einen Lageplan des Diakoniegeländes und einen Raumplan der FFH-Gebäude finden Sie auf unserer Homepage:

<https://www.fliedner-fachhochschule.de/rund-ums-studium/studienorganisation/raeumlichkeiten>

B. HOCHSCHULORGANE, ZENTRALE EINRICHTUNGEN UND DIENSTE

I. HOCHSCHULLEITUNG, HOCHSCHULRAT UND SENAT

HOCHSCHULLEITUNG

REKTORAT

Rektor Prof. Dr. Dr. Ralf Evers

Fon 0211 409 3220
Raum 0.11

rektorat@fliedner-fachhochschule.de

Kanzler Dr. Markus Bönke

Fon 0211 409 3278
Raum 0.13

bönke@fliedner-fachhochschule.de

Prof. Dr. Susanne Kröhnert-Othman
Prorektorin Studium, Hochschulentwicklung
und Akkreditierung

Fon 0211 409 3376
Raum 1.14

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

Prof. Dr. Silke Kuske
Prorektorin Forschung und Entwicklung

Fon 0211 409 3259
Raum 2.08

kuske@fliedner-fachhochschule.de

Prof. Dr. Ute Belz
Prorektorin Weiterbildung und Transfer

Fon 0211 409 3256
Raum 2.16

belz@fliedner-fachhochschule.de

Christian Consten-Vits
Referent des Rektorats

Fon 0211 409 3392
Raum 0.12

consten-vits@fliedner-fachhochschule.de

HOCHSCHULRAT

Dr. Thomas Ludwig

Vorsitzender des Hochschulrats

Georg Kulenkampff

Kuratoriumsvorsitzender der Kaiserswerther Diakonie

Prof. Dr. Ulf Palme König

Universitätskanzler a.D., Rechtsanwalt

Katja Pustowka

RWTH Aachen

Dr. Heinz Schumacher

u. a. langjähriger Vorstandsvorsitzender Stiftung Prosper-Hospital, Recklinghausen, Rechtsanwalt

Dr. Holger Stiller

Vorstand Kaiserswerther Diakonie

Andrea Trenner

Ordensoberin im Johanniterorden und Vorstandsvorsitzende der Johanniter-Schwesternschaft e.V.

SENAT

Der Senat ist das akademische Hauptgremium der Fliedner Fachhochschule und entscheidet über Angelegenheiten von Forschung, Lehre, Studium und Weiterbildung.

Vorsitzender:

Prof. Dr. Christoph Hohage

Mitglieder aus dem Rektorat:

Prof. Dr. Dr. Ralf Evers

Dr. Markus Bönnte

Weitere Mitglieder aus der
Professorenschaft:

Prof. Dr. Sonja Damen

Prof. Dr. Hans Peter Heistermann

Prof. Dr. Bärbel Wesselborg

Mitglied aus der Studierendenschaft:

Paulina Berstermann

Mitglied aus dem wiss. Mittelbau:

Wolfgang Pasch Dipl.- Berufspädagoge

Mitglied aus der Hochschulverwaltung:

Varinija Holtschmidt

Gleichstellungsbeauftragte:

Prof. Dr. Karin Krey

Inklusionsbeauftragte:

Prof. Dr. Regina Wiedemann

II. HOCHSCHULVERWALTUNG

Varinija Holtschmidt
Verwaltungsleitung

Fon 0211 409 3225
Raum 0.15
holtschmidt@fliedner-fachhochschule.de

Juliana Sievers
Personalsachbearbeiterin/Honorarverträge

Fon 0211 409 3320
Raum 0.12
sievers@fliedner-fachhochschule.de

Bewerbermanagement/Weiterbildung

Nicole Feldbaum
Leitung

Fon 0211 409 3224
Raum 0.10
feldbaum@fliedner-fachhochschule.de

Marieluise Breuer

Fon 0211 409 3314
Raum 0.10
breuerm@fliedner-fachhochschule.de

Astrid Neumann

Fon 0211 409 3319
Raum 0.16
neumann@fliedner-fachhochschule.de

Anna Schenck

Fon 0211 409 3232
Raum 0.10
schenck@fliedner-fachhochschule.de

Ingrid van der Giet

Fon 0211 409 3261
Raum 0.16
vandergiet@fliedner-fachhochschule.de

Inhouse-Management

Simone Kipp
Leitung

Fon 0211 409 3229
Raum 0.18a
kipp@fliedner-fachhochschule.de

Björn Dorka

Fon 0211 409 3299
Raum 0.07 (Luise-Fliedner-Haus)
dorka@fliedner-fachhochschule.de

IT-Service

Daniel Winzen

Fon 0211 409 3380

Raum 1.21

winzen@kaiserswerther-diakonie.de

Servicezeiten:

Montag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Dienstag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Mittwoch: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Donnerstag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

Freitag: 08.30-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr

III. STUDIERENDENSERVICE

Rebecca Klotz

Fon 0211 409 3208

Raum 0.17

klotz@fliedner-fachhochschule.de

Die MitarbeiterInnen des Studierendenservices sind Ihre ersten AnsprechpartnerInnen in folgenden Fällen:

- Studienbescheinigungen
- Anträge auf Beurlaubung vom Studium
- Neuausstellung von Semestertickets bei Verlust
- Abgabe von Anträgen/Formularen
- Exmatrikulation

Sprechzeiten während der Vorlesungszeit:

Montag:	08.45 - 10.00 Uhr 12.00 - 15.00 Uhr	Donnerstag:	08.45 - 10.00 Uhr 12.00 - 15.00 Uhr
Dienstag:	08.45 - 10.00 Uhr 12.00 - 15.00 Uhr	Freitag:	08.45 - 10.00 Uhr 12.00 - 15.00 Uhr
Mittwoch:	08.45 - 10.00 Uhr 12.00 - 15.00 Uhr	sowie nach Vereinbarung	

IV. PRÜFUNGSAMT

Das Prüfungsamt ist bei allen Fragen und Anliegen rund um die Themen Prüfungen und Anrechnungen von Leistungen behilflich und wird auch dann, wenn es nicht unmittelbar zuständig ist, an die zuständigen Personen vermitteln.

Varinija Holtschmidt
Leitung

Fon 0211 409 3225
Raum 0.15
holtschmidtv@fliedner-fachhochschule.de

Cordula Baum

Fon 0211 409 3230
Raum 0.09
baumc@fliedner-fachhochschule.de

Bilgin Ferah

Fon 0211 409 3252
Raum 0.14
ferah@fliedner-fachhochschule.de

Christian Fuest

Fon 0211 409 3260
Raum 0.14
fuest@fliedner-fachhochschule.de

Kornelia Laqueur

Fon 0211 409 3273
Raum 0.09
laqueur@fliedner-fachhochschule.de

Muammer Ucman

Fon 0211 409 3219
Raum 0.09
ucman@fliedner-fachhochschule.de

Frontoffice: (Raum 0.09)

Die MitarbeiterInnen des Frontoffice sind Ihre ersten AnsprechpartnerInnen in folgenden Fällen:

- Zwischenzeugnisse
- Abgabe von Prüfungsleistungen
- Anmeldung der Abschlussarbeit
- Abgabe von Anträgen/Formularen
- Abgabe von Praktikumsverträgen

Öffnungszeiten:

Montag: 10.00 - 11.30 Uhr
14.00 - 15.30 Uhr
Dienstag: 10.00 - 11.30 Uhr
14.00 - 15.30 Uhr
Mittwoch: 08.30 - 10.00 Uhr
14.00 - 15.30 Uhr

Donnerstag: 10.00 - 11.30 Uhr
14.00 - 15.30 Uhr
Freitag: 09.00 - 11.30 Uhr
13.30 - 14.30 Uhr

In der vorlesungsfreien Zeit entfällt die Sprechzeit am Freitag von 13.30 - 14.30 Uhr.

V. ZULASSUNGS- UND PRÜFUNGS-AUSSCHUSS

Der Zulassungs- und Prüfungsausschuss ist für die Auswahl der zum Studium zugelassenen Bewerberinnen und Bewerber sowie für die Organisation und Wahrnehmung der durch die Prüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben zuständig. Dieser ist für alle Studiengänge der Fliedner Fachhochschule zuständig.

Sämtliche Anträge an den Zulassungs- und Prüfungsausschuss (auch solche auf Anerkennung bereits erbrachter Leistungen etc.) sind ausschließlich in schriftlicher Form zu richten an:

Fliedner Fachhochschule Düsseldorf
Die Vorsitzende des
Zulassungs- und Prüfungsausschusses
Alte Landstraße 179
40489 Düsseldorf

Mitglieder des ZuPrA:

1. Prof. Dr. Susanne Kröhnert-Othman
- Vorsitzende -

2. Prof. Dr. Fabian Hofmann
- stellv. Vorsitzender -

3. Prof. Dr. Dr. Ralf Evers

4. Prof. Dr. Ute Belz

5. Varinija Holtschmidt

Kontakt über:

kroehnert-othman@fliedner-
fachhochschule.de

hofmann@fliedner-fachhochschule.de

evers@fliedner-fachhochschule.de

belz@fliedner-fachhochschule.de

holtschmidt@fliedner-fachhochschule.de

VI. ANERKENNUNG UND ANRECHNUNG VON ZUVOR ERBRACHTEN LERN- ODER PRÜFUNGSLEISTUNGEN

Zur Anerkennung und Anrechnung von Prüfungs- oder Studienleistungen aus einem früheren Studium oder einer Lernleistung aus beruflicher Tätigkeit oder beruflicher Weiterbildung, wenden Sie sich bitte an:

Prof. Dr. Susanne Kröhnert-Othman

Fon 0211 409 3376
Raum 1.14
kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de
Sprechstunde: Dienstag 09.00 bis 10.00 Uhr

VII. BERATUNGSANGEBOTE

1. Coaching-Angebote

Die Fliedner Fachhochschule bietet ihren Studierenden eine persönliche Beratung an, die individuell auf die einzelnen Bedürfnisse ausgestaltet werden kann. Im Einzelcoaching werden persönliche, berufliche und familiäre Bedingungen in den Blick genommen. Die Beratungen finden in einem geschützten Raum, das heißt in einem vertraulichen Rahmen statt und bieten den Studierenden die Möglichkeit, mit der Unterstützung Strategien zu entwickeln, um Widerstände abzubauen, Entscheidungen vorzubereiten und Lernerfolge zu ermöglichen.

So begleitet die Beratung beispielsweise:

- Rollenfindungsprozesse
- Veränderungsprozesse im familiären und beruflichen Umfeld
- Konfliktbearbeitung
- Abbau von Leistungs-, Kreativitäts- und Motivationsblockaden

Bitte wenden Sie sich an:

Dagmar Fix
Studierendenberatung

Fon 0211 409 3269
Raum 2.16

fixd@fliedner-fahhochschule.de

Sprechzeiten:

Montag	09.00 – 11.00 Uhr
Donnerstag	17.00 – 19.00 Uhr
Freitag	10.00 – 13.00 Uhr

2. Schreibwerkstatt und Schreibberatung (Frau Dr. Susanne Krueger)

Im Rahmen des Angebotes des Zentrums für Lern- und Lehrkultur gibt es unterschiedliche Angebote zur Schreibberatung, sowohl individuell als auch in Kleingruppen. Mögliche Themen und Fragestellungen sind z.B.:

- Unterstützung in der Zeitplanung und im Zeitmanagement für schriftliche Arbeiten
- Umgang mit Aufschieberitis (Prokrastination)
- Unterstützung im Schreibprozess mit unterschiedlichen individuellen Fragestellungen
- Strukturelle Fragen, z.B. bei Hausarbeiten
- Formale Fragen bei Hausarbeiten/Klausuren, z.B. Grammatik, Stil, Ausdruck, Rechtschreibung, formale Gestaltung, Zitation etc.

VIII. QUALITÄTSMANAGEMENT

Zeynep Türkmén
Qualitätsmanagementbeauftragte

Fon 0211 409 3239
Raum 3.11a
tuerkmenz@fliedner-fachhochschule.de

IX. BESCHWERDEMANAGEMENT

Zeynep Türkmén
Qualitätsmanagementbeauftragte

Fon 0211 409 3239
Raum 3.11a
tuerkmenz@fliedner-fachhochschule.de

Die Zufriedenheit unserer Studierenden ist unser Ziel!

Wir legen großen Wert darauf, dass uns unsere Studierenden ihre guten Anregungen, aber auch ihre Beschwerden mitteilen.

Jede Rückmeldung trägt dazu bei, dass wir die Qualität unserer Arbeit kontinuierlich verbessern können.

Zur Kontaktaufnahme füllen Sie bitte das Beschwerdeformular (erhältlich in der Verwaltung oder online: <http://www.fliedner-fachhochschule.de/beschwerdeformular/>) aus oder senden uns eine E-Mail an **beschwerde@fliedner-fachhochschule.de**.

Schreiben Sie uns und wir gehen Ihrem Anliegen so schnell wie möglich nach und melden uns zeitnah bei Ihnen zurück.

Vielen Dank!

X. BIBLIOTHEK

Iris Schulz
Bibliotheksleitung

Fon 0211 409 3237
Bibliothek Tiefgeschoss Neubau
schulzir@fliedner-fachhochschule.de

Etienne de Cleur
Auszubildender

Fon 0211 409 3238
Bibliothek Tiefgeschoss Neubau
decleur@fliedner-fachhochschule.de

Die aktuellen Öffnungszeiten entnehmen Sie bitte der Homepage

<https://www.fliedner-fachhochschule.de/rund-ums-studium/bibliothek/ueberblick/>

Servicekontakt der Bibliothek

Bei allen Fragen zu Medien, Ausleihe, Rückgabe, Öffnungszeiten usw. steht das Team der Bibliothek unter

Fon 0211.409 3237

bibliothek@fliedner-fachhochschule.de

für Nachfragen zur Verfügung.

Die Bibliothek der Fliedner Fachhochschule hat mit Beginn des Jahres 2014 den professionellen Ausleihbetrieb aufgenommen. Den Studierenden, Lehrenden und allen Interessierten steht aktuell ein Medienbestand von über 8.500 aktuellen Fachbüchern zur Verfügung. Zudem kann auf eine Vielzahl fachspezifischer Datenbanken (u.a. Cinahl, CareLIT, WISO) und Zeitschriften online und in analoger Form zugegriffen werden. Außerdem bietet die Bibliothek Zugänge zur elektronischen Zeitschriftenbibliothek „EZB“ und zur E-Book-Plattform „E-Book-Pro-Quest-Central“. Ziel der Bemühungen ist es, eine bestmögliche Versorgung in den Bereichen der von uns angebotenen Studiengängen zu gewährleisten und unseren Nutzern die Möglichkeit zu geben, auf Forschungsergebnisse weltweit zuzugreifen. Die Bibliothek versteht sich als sogenannte „Teaching Library“, d. h. auf die Anleitung zur Benutzung des Bibliotheksbestandes und zur Recherche nach wissenschaftlicher Literatur im „World Wide Web“ wird größter Wert gelegt. Zusätzlich sollen regelmäßige Schulungen (Führungen/Veranstaltungen) die Nutzer in die Lage versetzen, die immer größere und unüberschaubarere Flut von Informationen für den eigenen Bedarf einschätzen, sortieren und nach Qualität selektieren zu können. Literatur, die nicht in der Bibliothek vorhanden ist, kann über den Deutschen Leihverkehr besorgt werden. Fernleihen werden sowohl für Bücher, als auch für Zeitschriftenaufsätze unternommen. Den Benutzern der Bibliothek stehen 40 Arbeitsplätze zur Verfügung, wovon 24 mit einem festen PC ausgestattet sind. Außerdem kann an einem Multifunktionsgerät kopiert, gescannt und ausgedruckt werden. Ein digitaler Buchscanner erstellt qualitativ hochwertige Scans aus Monographien oder Zeitschriften.

C. LEHRENDE

I. PROFESSORENSCHAFT

Bitte beachten Sie:

Die Sprechstundenzeiten der Professorinnen und Professoren finden Sie auf der Homepage der Fliedner Fachhochschule: <https://www.fliedner-fachhochschule.de/die-hochschule/organe-personen/lehre>

Adam-Paffrath, Prof. Dr. Renate
Lehrgebiet: Pflege und Gesundheit

Fon 0211 409 3374
Raum 1.11

adam-paffrath@fliedner-fachhochschule.de

Bartoszek, Prof. Dr. Gabriele
Studiengangsleitung
B.A. Pflegepädagogik/Pädagogik für den
Rettungsdienst

Fon 0211 409 3378
Raum 1.17

bartoszek@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft und Pädagogik

Baumann, Prof. Dr. Menno
Lehrgebiet: Intensivpädagogik, Soziale Arbeit -
Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe

Fon 0211 409 3249
Raum 1.15

baumann@fliedner-fachhochschule.de

Bechmann, Dr. Sascha
Lehrgebiet: Berufspädagogik und
Gesundheitswissenschaften - Schwerpunkt
Kommunikation und Interprofessionalität

Fon 0211 409 3307
Raum 2.04 (Luise-Fliedner-Haus)

bechmann@fliedner-fachhochschule.de

Belz, Prof. Dr. Ute
Prorektorin
Transfer und Weiterbildung

Fon 0211 409 3256
Raum 2.16

belz@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Damen, Prof. Dr. Sonja
Studiengangsleitung
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3228
Raum 1.12

damen@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Bildung und Erziehung in der
Kindheit

Eichler, Dr. Lutz
Lehrgebiet: Gesundheitsbezogene Soziale
Arbeit

Fon 0211 409 3296
Raum 3.09

eichler@fliedner-fachhochschule.de

Erckenbrecht, Prof. Dr. med. Joachim
Studiengangsleitung
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Fon 0211 409 3279
Raum 2.06 (Luise-Fliedner-Haus)

erckenbrecht@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Innere Medizin

Euchner, Dr. Eva-Maria
Evaluationsbeauftragte

Fon 0211 409 3658
Raum 2.09

Lehrgebiet: Sozialpolitik

euchner@fliedner-fachhochschule.de

Euteneuer, Prof. Dr. Matthias
Lehrgebiet: Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3277
Raum 2.13

euteneuer@fliedner-fachhochschule.de

Globig, Prof. Dr. Christine
Professur für Ethik und theologische Reflexion
diakonischer Praxis

Fon 0211 409 3258
Raum 3.07 (Luise-Fliedner-Haus)

globig@fliedner-fachhochschule.de

Heistermann, Prof. Dr. med. Hans Peter
stellvertretende Studiengangsleitung
B.Sc. Medizinische Assistenz – Chirurgie

Fon 0211 409 3655
Raum 3.06 (Luise-Fliedner-Haus)

heistermann@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Medizinische Assistenz – Chirurgie

Hemming, Prof. Dr. med. Bernhard
Studiengangsleitung
M.Sc. Physician Assistant

Fon 0211 409 3644
Raum 3.04 (Luise-Fliedner-Haus)

hemming@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Allgemeinmedizin

Herbstreit, Dr. Stephanie
Lehrgebiet: Medizinische Assistenz – Chirurgie

Fon 0211 409 3298
Raum 2.04 (Luise-Fliedner-Haus)

herbstreit@fliedner-fachhochschule.de

Hoffmann-Stakelis, Prof. Dr. Eva
Lehrgebiet: Kindheitspädagogik und Soziale
Arbeit (Kinder- und Jugendhilfe)

Fon 0211 409 3250
Raum 1.13

hoffmann-stakelis@fliedner-fachhochschule.de

Hofmann, Prof. Dr. Fabian
Studiengangsleitung
M.A. Kultur – Bildung – Teilhabe. Kultur &
Pädagoik in der frühen Kindheit

Fon 0211 409 3247
Raum 1.22

hofmann@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Ästhetische Bildung und Erziehung
in der Kindheit

Hohage, Prof. Dr. Christoph
Studiengangsleitung
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3257
Raum 2.17

hohage@fliedner-fachhochschule.de

Vorsitzender des Senats

Lehrgebiet: Soziale Arbeit

Hüning, Prof. Dr. Johannes
Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3290
Raum 2.21

huening@fliedner-fachhochschule.de

Kahl, Prof. Dr. Yvonne

Lehrgebiet: Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3280

Raum 2.19

kahl@fliedner-fachhochschule.de

Kern, Prof. Dr. med. Alexander

Lehrgebiet: Medizinische Assistenz in Neurologie, Psychiatrie und Rehabilitation

Fon 0211 409 3644

Raum 2.04 (Luise-Fliedner-Haus)

kern@fliedner-fachhochschule.de

Kerschgens, Prof. Dr. Anke

Lehrgebiet: Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3652

Raum 2.19

kerschgens@fliedner-fachhochschule.de

Ketzer, Prof. Dr. Ruth

Studiengangsleitung
B.A. Pflegemanagement und Organisationswissen

Fon 0211 409 3214

Raum 2.15

ketzer@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Management im Gesundheitswesen

Krey, Prof. Dr. Karin

Gleichstellungsbeauftragte

Fon 0211 409 3377

Raum 2.11

krey@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Kinder- und Jugendhilfe

Kröhnert-Othman, Prof. Dr. Susanne

Prorektorin für Studium,
Hochschulentwicklung
und Akkreditierung

Fon 0211 409 3376

Raum 1.14

kroehnert-othman@fliedner-fachhochschule.de

Vorsitzende des Zulassungs- und Prüfungsausschusses

Lehrgebiet: Diversity und Organisation

Kuske, Prof. Dr. Silke

Studiengangsleitung
M.Sc. Versorgungsforschung und Management
im Gesundheitswesen

Fon 0211 409 3259

Raum 2.08

kuske@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft und Versorgungsforschung

Madeira Firmino, Prof. Dr. Nadine

Lehrgebiet: Frühe sprachliche Bildung

Fon 0211 409 3657

Raum 2.21

madeira-firmino@fliedner-fachhochschule.de

Meßler, Prof. Dr. Friederike

Lehrgebiet: Bewegung und Gesundheitsförderung (in der Kindheit)

Fon 0211 409 3662

Raum 1.13

messler@fliedner-fachhochschule.de

Ose, Prof. Dr. Claudia

Studiengangsleitung

Fon 0211 409 3246

Raum 3.05 (Luise-Fliedner-Haus)

B.Sc. Medizinisches Informationsmanagement

ose@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Klinische Studien

Pawicki, Prof. Dr. Michael

Studiengangsleitung

M.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3472

Raum 1.16

pawicki@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Soziale Arbeit - Schwerpunkt

Kinder- und Jugendhilfe

Reinhard, Prof. Dr. Gaby

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

Fon 0211 409 3288

Raum 1.15

reinhard@fliedner-fachhochschule.de

Reit-Born, Prof. Dr. Nina

Lehrgebiet: Rechtswissenschaften

Fon 0211 409 3215

Raum 2.13

reit-born@fliedner-fachhochschule.de

Sauerwein, Prof. Dr. Markus

Lehrgebiet: Theorien Sozialer Arbeit,

Internationale Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3253

Raum 3.08

sauerwein@fliedner-fachhochschule.de

Schubert, Prof. Dr. Inge

Lehrgebiet: Psychologische Grundlagen der
Sozialen Arbeit - Gesundheitsbezogene Soziale
Arbeit

Fon 0211 409 3217

Raum 3.09

schubert@fliedner-fachhochschule.de

Stephan, Prof. Dr. Astrid

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft

Fon 0211 409 3218

Raum 1.19

stephan@fliedner-fachhochschule.de

Thiekötter, Prof. Dr. Andrea

Lehrgebiet: Pflegemanagement

Fon 0211 409 3379

Raum 1.11

thiekoetter@fliedner-fachhochschule.de

Wesselborg, Prof. Dr. Bärbel

Studiengangsleitung

M.A. Berufspädagogik Pflege und Gesundheit

Fon 0211 409 3234

Raum 1.20

wesselborg@fliedner-fachhochschule.de

Lehrgebiet: Pflegepädagogik, Berufspädagogik
der Gesundheitsberufe

Wiedemann, Prof. Dr. Regina

Lehrgebiet: Pflegewissenschaft

Fon 0211 409 3227

Raum 1.19

wiedemannr@fliedner-fachhochschule.de

Inklusionsbeauftragte

II. WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN

Betz, M.A. Katrin

Lehrkraft für besondere Aufgaben
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3662

Raum 1.13

betz@fliedner-fachhochschule.de

Hinssen, M.A. Martina

Praxiskoordinatorin
B.A. Soziale Arbeit dual

Fon 0211 409 3285

Raum 2.12

hinssen@fliedner-fachhochschule.de

Komuhangi, Grace

B.Sc. Hebammenkunde

Fon tba

Raum 3.08 (Luise-Flieger-Haus)

Mück, M.A. Sabine

Studiengangskoordinatorin
M.Sc. Physician Assistant
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3222

Raum 2.05 (Luise-Flieger-Haus)

mueck@fliedner-fachhochschule.de

Pasch, Dipl.-Berufspäd. Wolfgang

Studiengangsleitung
B.A. Pflege und Gesundheit
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3231

Raum 1.10

pasch@fliedner-fachhochschule.de

Teppe M.A., Lena

Praxiskoordinatorin
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3216

Raum 2.05 (Luise-Flieger-Haus)

teppe@fliedner-fachhochschule.de

Titze, M.A. Anna

Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3280

Raum 2.19

Lehrgebiet: Methoden der Sozialen Arbeit

titze@fliedner-fachhochschule.de

Welsche, Jessica

Lehrkraft für besondere Aufgaben
B.Sc. Hebammenkunde

Fon 0211 409 3280

Raum 2.19

titze@fliedner-fachhochschule.de

III. LEHRBEAUFTRAGTE

Eine Übersicht der im Sommersemester 2021 an der Fliedner Fachhochschule tätigen Lehrbeauftragten finden Sie im Internet unter folgendem Link:

<http://www.fliednerfachhochschule.de/fachhochschule/fachhochschule/lehrbeauftragte>

D. STUDIENGANGSKOORDINATION/ STUDIENGANGSVERWALTUNG

Droste, Anna
Studiengangskoordination
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Fon 0211 409 3274
Raum 2.05 (Luise-Fliedner-Haus)
droste@fliedner-fachhochschule.de

Elsner, Ulrike
Studiengangskoordination
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3274
Raum 2.10
elsner@fliedner-fachhochschule.de

Felkers, Ruth
Studiengangsverwaltung
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie

Fon 0211 409 3221
Raum 3.04 (Luise-Fliedner-Haus)
felkers@fliedner-fachhochschule.de

Fink, Katharina
Studiengangskoordination
B.A. Kindheitspädagogik

Fon 0211 409 3248
Raum 1.09
finkk@fliedner-fachhochschule.de

Gnauck, Claudia
Praxiskoordinatorin
B.Sc. Hebammenkunde

Fon 0211 409 3293
Raum 3.08 (Luise-Fliedner-Haus)
gnauck@fliedner-fachhochschule.de

Hinssen, Martina
Praxiskoordinatorin
B.A. Soziale Arbeit dual

Fon 0211 409 3285
Raum 2.12
hinssen@fliedner-fachhochschule.de

Kunze, M.Sc. Michaela
Studiengangsverwaltung
M.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3268
Raum 1.09
kunzemi@fliedner-fachhochschule.de

Mück, M.A. Sabine
Studiengangskoordination
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3222
Raum 1.21
mueck@fliedner-fachhochschule.de

Pasch, Dipl.-Berufspäd. Wolfgang
Studiengangskordinator
B.A. Pflege und Gesundheit dual
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3231
Raum 1.10
pasch@fliedner-fachhochschule.de

Querl, Angelika
Studiengangsverwaltung
B.A. Pflegemanagement und
Organisationswissen

Fon 0211 409 3832
Raum 2.02 (Osttrakt)
querl@fliedner-fachhochschule.de

Rehn, Alexandra
Praxiskoordination
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3285
Raum 2.10

rehna@fliedner-fachhochschule.de

Schnitter, Dr. Mareike
Studiengangskoordination
B.A. Soziale Arbeit

Fon 0211 409 3287
Raum 2.10

schnitter@fliedner-fachhochschule.de

Stöhr, M.A. Iris
Studiengangskoordination
B.A. Pflegepädagogik
B.A. Pädagogik für den Rettungsdienst
M.A. Berufspädagogik Pflege und
Gesundheit

Fon 0211 409 3251
Raum 2.08

stoehr@fliedner-fachhochschule.de

Teppe M.A., Lena
Praxiskoordinatorin
B.Sc. Medizinische Assistenz - Chirurgie
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Fon 0211 409 3216
Raum 2.05 (Luise-Fliedner-Haus)

teppe@fliedner-fachhochschule.de

E. VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS

B.A. PFLEGE PÄDAGOGIK (PP)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 2., 4. und 6. Fachsemester (Studienjahrgänge 2021, 2020, und 2019).

2. FACHSEMESTER PP – STUDIENJAHRGANG 2021

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

GRUPPE A

PRÄSENZPHASE 1 – 04. BIS 09. OKTOBER 2021

PP 2.FS A

Zeit / Tag	Montag 04.10.2021	Dienstag 05.10.2021	Mittwoch 06.10.2021	Donnerstag 07.10.2021	Freitag 08.10.2021	Samstag 09.10.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung Berufs- pädagogik Bartoszek 2.26a	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05202A Einführung Berufs- pädagogik Bartoszek 2.26a		05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt Online	05204A Gesundheits- wissenschaft &. Sozialmedizin Wiedemann Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung Berufs- pädagogik Bartoszek 2.26a	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05202A Einführung Berufs- pädagogik Bartoszek 2.26a		05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt Online	05204A Gesundheits- wissenschaft &. Sozialmedizin Wiedemann Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung Berufs- pädagogik Bartoszek 2.26a	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05202A Einführung Berufs- pädagogik Bartoszek 2.26a	Kick-off Seminar zum Studienstart Ab 14:00 Uhr 2.26 a/b	05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt Online	05204A Gesundheits- wissenschaft &. Sozialmedizin Wiedemann Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung Berufs- pädagogik Bartoszek 2.26a	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05202A Einführung Berufs- pädagogik Bartoszek 2.26a	Kick-off Seminar zum Studienstart Bis 16:30 Uhr 2.26 a/b	05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt Online	05204A Gesundheits- wissenschaft &. Sozialmedizin Wiedemann Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung Berufs- pädagogik Bartoszek 2.26a	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05202A Einführung Berufs- pädagogik Bartoszek 2.26a		05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt Online	05204A Gesundheits- wissenschaft &. Sozialmedizin Wiedemann Online

Zeit / Tag	Montag 08.11.2021	Dienstag 09.11.2021	Mittwoch 10.11.2021	Donnerstag 11.11.2021	Freitag 12.11.2021	Samstag 13.11.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05202A Einführung Berufspädagogik Bartoszek 2.26a	05209A Literaturverwaltung Schulz 2.26a		05205A Wissenschaftliches Arbeiten Flüter Online	05207A Einführung Pflegewissenschaft Monke Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05202A Einführung Berufspädagogik Bartoszek 2.26a	05209A Literaturverwaltung Schulz Bis 12:00 Uhr 2.26a		05205A Wissenschaftliches Arbeiten Flüter Online	05207A Einführung Pflegewissenschaft Monke Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05202A Einführung Berufspädagogik Bartoszek 2.26a	05204A Gesundheitswissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann Ab 14:00 Uhr 2.26a	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern Ab 14:00 Uhr Online	05205A Wissenschaftliches Arbeiten Flüter Online	05207A Einführung Pflegewissenschaft Monke Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05202A Einführung Berufspädagogik Bartoszek 2.26a	05204A Gesundheitswissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26a	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern Bis 16:30 Uhr Uhr Online	05205A Wissenschaftliches Arbeiten Flüter Online	05207A Einführung Pflegewissenschaft Monke Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05202A Einführung Berufspädagogik Bartoszek 2.26a	05204A Gesundheitswissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26a		05205A Wissenschaftliches Arbeiten Flüter Online	05207A Einführung Pflegewissenschaft Monke Online

Zeit / Tag	Montag 29.11.2021	Dienstag 30.11.2021	Mittwoch 01.12.2021	Donnerstag 02.12.2021	Freitag 03.12.2021	Samstag 04.12.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Monke 2.26a	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Monke 2.26a	05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt 2.26a	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26a	05201A Lern- konferenz Holtschmidt Online	05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Monke 2.26a	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Monke 2.26a	05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt 2.26a	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26a	05201A Lern- konferenz Holtschmidt Online	05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Monke 2.26a	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Monke 2.26a	05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt 2.26a	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann Bis 13:00 Uhr 2.26a	05201A Lern- konferenz Holtschmidt Online	05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Monke 2.26a	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Monke 2.26a	05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt 2.26a		05201A Lern- konferenz Holtschmidt Online	05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Monke 2.26a	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Monke 2.26a	05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt 2.26a		05201A Lern- konferenz Holtschmidt Online	05203A Einführung Pflegebildung Riewoldt Online

Zeit / Tag	Montag 03.01.2022	Dienstag 04.01.2022	Mittwoch 05.01.2022	Donnerstag 06.01.2022	Freitag 07.01.2022	Samstag 08.01.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26a	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Flüter 2.26a	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26a	05210A Literatur- recherche Daschner Online	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Flüter Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26a	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Flüter 2.26a	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26a	05210A Literatur- recherche Daschner Online	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Flüter Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26a	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Flüter 2.26a	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann Bis 13:00 Uhr 2.26a	05210A Literatur- recherche Daschner Online	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Flüter Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26a	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Flüter 2.26a		05210A Literatur- recherche Daschner Online	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Flüter Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26a	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26a	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Flüter 2.26a		05210A Literatur- recherche Daschner Online	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Flüter Online

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 2. FACHSEMESTERS PP (GRUPPE A):

Titel der Veranstaltung	Kick-off Seminar zu Studienstart
Zeit	07.10.2021 von 14:00 – 16:30 Uhr
Zum Inhalt	Kick-off Seminar zu Studienstart Kennenlernen und vernetzen – Skills zum Studieren – Gelassen, auch wenn's mal anstrengender wird.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05201A Einführung in die Lernkonferenz in Gesundheitsbildungskontexten – Reflexion eigenes Lernen
Modulelement	GW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Gesundheitswissenschaften
Lehrende/r	Ilona Holtschmidt M.A. / Professional Coach
SWS	0,7
Zeit	03.12.2021 von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In der Lernkonferenz (Kernelement des Konzeptes der Lernberatung) wird die subjektive individuelle Reflexion von Lernprozessen um die gemeinsame Reflexion in der Lerngruppe erweitert. Es werden Erfahrungen, Erkenntnisse und Lerninteressen mit allen am Lern-prozess Beteiligten ausgetauscht und reflektiert. Der Begriff „Konferenz“ soll hierbei deutlich machen, dass es sich um ein gleichberechtigtes Setting zwischen allen Beteiligten im Sinne der gelebten Partizipation handelt. Bei dem erstmaligen Einsatz der Lernkonferenz im Oktober werden die Methode, ihre Ziele und das Vorgehen vorgestellt und ihr Einsatz begründet. In der Übungsphase erfolgt die Moderation in Comoderation mit der Dozentin und später führt die Gruppe die Lernkonferenz dann in eigener Moderation durch und bekommt Feedback von der Dozentin. Die Lernkonferenz dient der Ermöglichung von selbstgesteuertem Lernen und als Reflexionsangebot für die Bewältigung und Klärung von aktuellen Themen. Ebenfalls wird das eigene Lernen als Studierender anhand von ausgewählten Übungen reflektiert.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung; Textarbeit zur Vorbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Holtschmidt, I.(2013). Prozessbegleitende Lernberatung. In: Ertl-Schmuck, Roswitha/ Greb, Ulrike: Pflegedidaktische Handlungsfelder: Beltz Juventa Holtschmidt, I.(2015). Prozessbegleitende Lernberatung in der Praxisbegleitung und Praxisanleitung – Konzept und Weiterentwicklungen in der Beratung von Lernenden und Praxisanleitern. In: Arens, Frank (Hrsg.): Praxisbegleitung in der beruflichen und akademischen Pflegeausbildung. Eine Bestandsaufnahme. Berlin: wvb.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05201A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05204A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05202A Einführung in die Berufspädagogik
Modulelement	BW 2.1 Einführung in die Bildungswissenschaften
Lehrende/r	Prof. Dr. Gabriele Bartoszek
SWS	2
Zeit	04.10.2021, 06.10.2021 und 09.11.2021 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Einführung in die Erziehungswissenschaft, Berufspädagogik und Pflegepädagogik; Grundbegriffe der Pädagogik (Bildung, Erziehung, Lernen und Sozialisation), Einführung in die strukturellen, organisatorischen und rechtlichen Bedingungen im Feld der Organisation von Pflegeschulen.
Arbeitsform	Seminaristische Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit mit Präsentation der Arbeitsergebnisse, strukturierte Diskussionen.
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Arnold, R. & Gonon, P. (2006). Einführung in die Berufspädagogik. Opladen: Budrich. Bögemann-Großheim, E. (2002). Die berufliche Ausbildung von Krankenpflegekräften. Kontinuitäten, Verunsicherungen, Reformansätze und Zukunftsrisiken einer Ausbildung besonderer Art. Frankfurt/Main: Mabuse. Gudjons, H. (2012). Pädagogisches Grundwissen. Überblick - Kompendium – Studienbuch (überarb. Aufl.). Stuttgart: UTB. Kron, F. W. (2008). Grundwissen Pädagogik (7. Aufl.). München u.a.: Reinhardt. Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (2005). Pflegepädagogik. Für Studium und Praxis. Berlin u.a.: Springer. Stein, M. (2013). Allgemeine Pädagogik (2. Aufl.). München: Reinhardt. Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	05203A Einführung in die Pflegebildung
Modulelement	BW 2.1 Einführung in die Bildungswissenschaften
Lehrende/r	Christina Riewoldt
SWS	2
Zeit	08.10.2021, 01.12.2021 und 04.12.2021 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Im Rahmen des Seminars werden Grundfragen und Konzepte der beruflichen Bildung vorgestellt. Im Fokus stehen zum einen die Pädagogik mit ihren Grundbegriffen (Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation). Zum anderen werden die Pflegeausbildung in Deutschland und die Pflegeausbildung in Europa inklusive DQR und EQR vorgestellt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt darauf, die Grundbegriffe der Pädagogik in Beziehung zur beruflichen Bildung bzw. Pflegebildung zu setzen und kritisch zu reflektieren.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Gudjons, H. (2012). Pädagogisches Grundwissen (11. Aufl.). Paderborn: UTB. Koch, G. (2019). Erziehungswissenschaft für Lehramtsstudierende. Grundlagen der Pädagogik, Schulpädagogik und Psychologie. Paderborn: UTB. Schelten, A. (2017). Allgemeine Pädagogik (3. Aufl.). Stuttgart: Franz Steiner. Schnotz, W. (2009). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05204A Gesundheitswissenschaft und Sozialmedizin
Modulelement	GW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Gesundheitswissenschaften
Lehrende/r	Prof. Dr. Regina Wiedemann
SWS	2,3
Zeit	09.10.2021 und 04.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45, 10.11.2021 von 14:00 – 18:45 Uhr sowie 02.12.2021 und 06.01.2022 jeweils von 09:15 – 13:00 Uhr
Zum Inhalt	Einführung in die Gesundheitswissenschaft: Themenbereiche und Fragestellungen; Krankheits- und Gesundheitsmodelle und ihre Relevanz für die Pflegepädagogik; Zusammenhänge von sozialer Lage und Gesundheits- und Krankheitslagen sowie -verhalten; gesellschaftlicher Wandel und Wandel bei Morbidität und Lebenserwartung; Funktion und Rolle von Akteuren im Gesundheitswesen: gesundheitspolitische und -wirtschaftliche Organisationen, Handelnde im Prozess von Behandlung, Pflege und Prävention, Nutzerinnen und Nutzer von Gesundheits- und Pflegeleistungen. Methoden und Ergebnisse der Gesundheitsforschung und Epidemiologie; Konzepte der Gesundheitsförderung und Prävention.
Arbeitsform	Wechsel von Vorlesungseinheiten und Lehrgesprächen sowie vertiefende Gruppenarbeiten an exemplarischen Beispielen.
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Antonovsky, A. (1997). Salutogenese. Zur Entmystifizierung von Gesundheit. Dgvt: Tübingen. Bengel, J., Strittmatter, R. & Willmann, H. (2001). Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese – Diskussionsstand und Stellenwert (6. erweit. Neuaufl.). Köln: BZgA. Bundeszentrale für politische Bildung (2018). Krankheit und Gesellschaft. Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ). 68. JG: 24.2018. Bonn. www.bpb.de/apuz. Habermann-Horstmeier, L. (2017). Gesundheitsförderung und Prävention: Kompakte Einführung und Prüfungsvorbereitung für alle interdisziplinären Studienfächer. Bern: Hogrefe Verlag. Habermann-Horstmeier, L. (2016). Public Health: Kompakte Einführung und Prüfungsvorbereitung für alle interdisziplinären Studienfächer. Bern: Hogrefe Verlag. Hurrelmann, K. & Richter, M. (2013). Gesundheits- und Medizinsoziologie. Eine Einführung in sozialwissenschaftliche Gesundheitsforschung (8., überarbeitete Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Klemperer, D. (2020). Sozialmedizin – Public Health – Gesundheitswissenschaften (4., überarbeitete und erweiterte Aufl.). Bern: Hogrefe Verlag. Klotz, T., Richter, M., Stock, S., Hurrelmann, K. (Hrsg.) (2018). Referenzwerk Prävention und Gesundheitsförderung: Grundlagen, Konzepte und Umsetzungsstrategien (5., vollständig überarbeitete Aufl.). Bern: Hogrefe Verlag. Lampert, T., Kuntz, B., Hoebel, J., Müters S., Kroll, L.E., Robert Koch-Institut (2018). Gesundheitliche Ungleichheit. In: Statistisches Bundesamt (Destatis) & Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) (Hrsg.) (2018): Datenreport 2018. Razum, O., Kolip, P. (Hrsg.) (2020). Handbuch Gesundheitswissenschaften (7. überarbeitete Aufl.) Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Robert Koch-Institut (Hrsg.) (2017). Gesundheitliche Ungleichheit in verschiedenen Lebensphasen. Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Gemeinsam getragen von RKI und Destatis. Berlin: RKI. Schaeffer, D., Pelikan, J. M. (Hrsg.) (2017). Health Literacy. Forschungsstand und Perspektiven. Bern: Hogrefe Verlag.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05204A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05201A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05205A Wissenschaftliches Arbeiten
Modulelement	GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
Lehrende/r	Sebastian Flüter
SWS	2
Zeit	12.11.2021, 05.01.2022 und 08.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In der Veranstaltung werden unterschiedliche Bereiche wissenschaftlichen Arbeitens anhand ihrer Zielsetzungen, Arbeitsweisen und Herausforderungen vorgestellt. Detailliert werden Aspekte wie Entwicklung einer Forschungsfrage, die Planung einer wissenschaftlichen Ausarbeitung, das Recherchieren, Lesen und Auswerten wissenschaftlicher Literatur, der Prozess des wissenschaftlichen Schreibens sowie das Zitieren und Erstellen von Literaturverzeichnissen vorgestellt und von den Studierenden in Übungen vertieft.
Arbeitsform	Seminar und Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Klausur, Aktive Teilnahme
Literatur	Karmansin, M. & Ribing, R. (2014). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master und Magisterarbeiten sowie Dissertationen (8. aktualisierte Aufl.). Stuttgart: UTB. Panfil, E.-M. (Hrsg.) (2013). Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege (2. Aufl.). Bern: Huber. Samac, K., Prenner, M. & Schwetz, H. (2014). Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule. Ein Lehr- und Lernbuch zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten (3. Aktualisierte u. erw. Aufl.) Stuttgart: UTB.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05205A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit den Veranstaltungen 05209A und 05210A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05206A Kommunikation in der Pflege
Modulelement	PW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Pflegewissenschaft und Kommunikation in der Pflege
Lehrende/r	Dr. Sascha Bechmann
SWS	2
Zeit	05.10.2021, 08.11.2021 und 03.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Den Begriff "Kommunikation" theoretisch fassen zu wollen, scheint in Anbetracht der Vielfalt anerkannter Kommunikationsmodelle und -theorien kaum möglich. Dabei ist Kommunikation weitaus mehr, als das gesprochene Wort. Neben der verbalen Sprache ist es sowohl die nonverbale als auch die paraverbale Verständigung, welche eine entscheidende Grundlage für das gesellschaftliche Miteinander bildet. Gespräche professionell initiieren, gestalten und reflektieren zu können, gehört zu den wesentlichen Kompetenzen von (lehrenden) Akteuren im Gesundheitswesen. Anhand einer multiperspektivischen Annäherung an die Thematik soll bereits vorhandenes Grundlagenwissen erweitert und in die verschiedenen Bereiche des Gesundheitswesens übertragen werden.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Schulz von Thun, F. (2011). Miteinander reden 1: Störungen und Klärungen: allgemeine Psychologie der Kommunikation. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Schulz von Thun, F. (2008). Miteinander reden 2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung, differentielle Psychologie der Kommunikation. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05207A Einführung in die Pflegewissenschaft
Modulelement	PW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Pflegewissenschaft und Kommunikation in der Pflege
Lehrende/r	Stefanie Monke
SWS	2
Zeit	13.11.2021, 29.11.2021 und 30.11.2021 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Einführung in die Pflegewissenschaft ist in dieser Veranstaltung in einem doppelten Sinn Gegenstand. Da die Pflegewissenschaft eine vergleichsweise junge Disziplin ist, geht es zum einen um die Frage nach den gesellschaftlichen Voraussetzungen und historischen Entwicklungsschritten, die die Etablierung einer eigenständigen Wissensdisziplin Pflege begründen. Zum anderen geht es auch um die Frage, wie Pflege als gesellschaftliches Handeln theoretisch gefasst und wissenschaftlich untersucht werden kann.
Arbeitsform	Seminar, Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	unbenotete Hausarbeit (gilt für das gesamte Modul), Aktive Teilnahme
Literatur	Brandenburg, H. & Dorschner, S. (2021). Pflegewissenschaft 1. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in das wissenschaftliche Denken und Theorien in der Pflege (4., überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hofgrefe. Brandenburg, H., Panfil, E.-V., Mayer, H. & Schrems, B. (2018). Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung (3., vollst. überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hofgrefe.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05209A Wissenschaftliches Arbeiten - Literaturrecherche
Modulelement	GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
Lehrende/r	Iris Schulz
SWS	0,3
Zeit	10.11.2021 von 09:15 – 12:00 Uhr
Zum Inhalt	Im Rahmen des Seminars werden sie in die Literaturverwaltung und Citarvi eingeführt sowie praktische Übungen mit ihnen durchgeführt. Die Bibliothek der FFH wird ihnen vorgestellt.
Arbeitsform	Seminar und Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn der Lerveranstaltung bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05209A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit den Veranstaltungen 05205A und 05210A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05210A Wissenschaftliches Arbeiten - Literaturrecherche
Modulelement	GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
Lehrende/r	Miriam Daschner
SWS	0,7
Zeit	07.01.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Modul werden Grundsätze einer systematischen Literaturrecherche thematisiert. Nach einem anfänglichem Einarbeiten in den wissenschaftlichen Rechercheprozess folgen praktische Übungen in Datenbanken, um das Vorgehen zu üben und aufkommende Fragen zu klären.
Arbeitsform	Seminar und Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Nordhausen, T. & Hirt, J. (2020). RefHunter. Manual zur Literaturrecherche in Fachdatenbanken (5. Aufl.). Verfügbar unter: https://refhunter.eu/files/2020/11/Manual_Version_5.0.pdf
Sonstiges	Die Veranstaltung 05210A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit den Veranstaltungen 05205A und 05209A gezählt.

Titel der Veranstaltung	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern
Zeit	11.11.2021 von 14:00 – 16:30 Uhr
Zum Inhalt	Im Leben eines jeden Menschen gibt es eine Vielzahl von Wendepunkten. Jedes Mal sind Anpassungs- bzw. Bewältigungsfähigkeiten nötig, um wieder ins Gleichgewicht zurückzukehren. Resilienz beschreibt die Widerstandskraft mit Belastungen aus Studium und Privatleben umzugehen und dabei gesund zu bleiben. Belastungen erwachsen beispielsweise aus Anforderungen wie hoher Flexibilität und der Bewältigung immer komplexerer Aufgaben in kürzerer Zeit. Aber auch private Krisen können unser Leben durcheinander wirbeln. Die gute Nachricht ist: Resilienz lässt sich trainieren! In diesem Seminar dreht sich alles um die Frage und die Antworten zum Thema „Was stärkt die psychische Widerstandskraft und was ist dabei hilfreich für mich?“ Inhalte: Theoretischer Background zum Begriff Resilienz – mit Veränderungen umgehen – Selbstfürsorge im Blick – Lösungs-/ Ressourcenorientierung – Positivität fördern – Soziale Beziehungen gestalten.

2. FACHSEMESTER GRUPPE B

PRÄSENZPHASE 1 – 04. BIS 09. OKTOBER 2021

PP 2.FS B

Zeit / Tag	Montag 04.10.2021	Dienstag 05.10.2021	Mittwoch 06.10.2021	Donnerstag 07.10.2021	Freitag 08.10.2021	Samstag 09.10.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05209A Literatur- verwaltung Schulz 2.26b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Tübbing Online	05203A Einführung Pflege- bildung Daschner Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05209A Literatur- verwaltung Schulz Bis 12:00 Uhr 2.26b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Tübbing Online	05203A Einführung Pflege- bildung Daschner Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	Kick-off Seminar zum Studien- start Ab 14:00 Uhr 2.26 a/b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Tübbing Online	05203A Einführung Pflege- bildung Daschner Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	Kick-off Seminar zum Studien- start Bis 16:30 Uhr 2.26 a/b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Tübbing Online	05203A Einführung Pflege- bildung Daschner Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b		05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Tübbing Online	05203A Einführung Pflege- bildung Daschner Online

Zeit / Tag	Montag 08.11.2021	Dienstag 09.11.2021	Mittwoch 10.11.2021	Donnerstag 11.11.2021	Freitag 12.11.2021	Samstag 13.11.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Bauer 2.26b	05201A Lern- konferenz Holtschmidt 2.26b	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05210A Literatur- echerche Riewoldt Online	05203A Einführung Pflege- bildung Daschner Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Bauer 2.26b	05201A Lern- konferenz Holtschmidt 2.26b	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05210A Literatur- echerche Riewoldt Online	05203A Einführung Pflege- bildung Daschner Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Bauer 2.26b	05201A Lern- konferenz Holtschmidt 2.26b	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann Bis 13:00 Uhr 2.26b	05210A Literatur- echerche Riewoldt Online	05203A Einführung Pflege- bildung Daschner Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Bauer 2.26b	05201A Lern- konferenz Holtschmidt 2.26b	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern Ab 14:00 Uhr 2.26b	05210A Literatur- echerche Riewoldt Online	05203A Einführung Pflege- bildung Daschner Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05207A Einführung Pflege- wissenschaft Bauer 2.26b	05201A Lern- konferenz Holtschmidt 2.26b	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern Bis 16:30 Uhr 2.26b	05210A Literatur- echerche Riewoldt Online	05203A Einführung Pflege- bildung Daschner Online

Zeit / Tag	Montag 29.11.2021	Dienstag 30.11.2021	Mittwoch 01.12.2021	Donnerstag 02.12.2021	Freitag 03.12.2021	Samstag 04.12.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05205A Wissenschaftliches Arbeiten Tübbing 2.26b	05204A Gesundheitswissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05202A Einführung Berufspädagogik Tübbing 2.26b		05207A Einführung Pflegewissenschaft Bauer Online	05203A Einführung Pflegebildung Daschner Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05205A Wissenschaftliches Arbeiten Tübbing 2.26b	05204A Gesundheitswissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05202A Einführung Berufspädagogik Tübbing 2.26b		05207A Einführung Pflegewissenschaft Bauer Online	05203A Einführung Pflegebildung Daschner Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05205A Wissenschaftliches Arbeiten Tübbing 2.26b	05204A Gesundheitswissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05202A Einführung Berufspädagogik Tübbing 2.26b		05207A Einführung Pflegewissenschaft Bauer Online	05203A Einführung Pflegebildung Daschner Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05205A Wissenschaftliches Arbeiten Tübbing 2.26b	05204A Gesundheitswissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05202A Einführung Berufspädagogik Tübbing 2.26b		05207A Einführung Pflegewissenschaft Bauer Online	05203A Einführung Pflegebildung Daschner Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05205A Wissenschaftliches Arbeiten Tübbing 2.26b	05204A Gesundheitswissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 2.26b	05202A Einführung Berufspädagogik Tübbing 2.26b		05207A Einführung Pflegewissenschaft Bauer Online	05203A Einführung Pflegebildung Daschner Online

Zeit / Tag	Montag 03.01.2022	Dienstag 04.01.2022	Mittwoch 05.01.2022	Donnerstag 06.01.2022	Freitag 07.01.2022	Samstag 08.01.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung Berufs- pädagogik Tübbing 2.26b	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Tübbing 2.26b		05207A Einführung Pflege- wissenschaft Bauer Online	05202A Einführung Berufs- pädagogik Tübbing Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung Berufs- pädagogik Tübbing 2.26b	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Tübbing 2.26b		05207A Einführung Pflege- wissenschaft Bauer Online	05202A Einführung Berufs- pädagogik Tübbing Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung Berufs- pädagogik Tübbing 2.26b	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Tübbing 2.26b		05207A Einführung Pflege- wissenschaft Bauer Online	05202A Einführung Berufs- pädagogik Tübbing Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung Berufs- pädagogik Tübbing 2.26b	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Tübbing 2.26b		05207A Einführung Pflege- wissenschaft Bauer Online	05202A Einführung Berufs- pädagogik Tübbing Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung Berufs- pädagogik Tübbing 2.26b	05206A Kommunikation in der Pflege Bechmann 2.26b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Tübbing 2.26b		05207A Einführung Pflege- wissenschaft Bauer Online	05202A Einführung Berufs- pädagogik Tübbing Online

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 2. FACHSEMESTERS PP (GRUPPE B):

Titel der Veranstaltung	Kick-off Seminar zu Studienstart
Zeit	07.10.2021 von 14:00 – 16:30 Uhr
Zum Inhalt	Kick-off Seminar zu Studienstart Kennenlernen und vernetzen – Skills zum Studieren – Gelassen, auch wenn's mal anstrengender wird.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05201A Einführung in die Lernkonferenz in Gesundheitsbildungskontexten – Reflexion eigenes Lernen
Modulelement	GW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Gesundheitswissenschaften
Lehrende/r	Ilona Holtschmidt M.A. / Professional Coach
SWS	0,7
Zeit	09.11.2021 von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In der Lernkonferenz (Kernelement des Konzeptes der Lernberatung) wird die subjektive individuelle Reflexion von Lernprozessen um die gemeinsame Reflexion in der Lerngruppe erweitert. Es werden Erfahrungen, Erkenntnisse und Lerninteressen mit allen am Lern-prozess Beteiligten ausgetauscht und reflektiert. Der Begriff „Konferenz“ soll hierbei deutlich machen, dass es sich um ein gleichberechtigtes Setting zwischen allen Beteiligten im Sinne der gelebten Partizipation handelt. Bei dem erstmaligen Einsatz der Lernkonferenz im Oktober werden die Methode, ihre Ziele und das Vorgehen vorgestellt und ihr Einsatz begründet. In der Übungsphase erfolgt die Moderation in Comoderation mit der Dozentin und später führt die Gruppe die Lernkonferenz dann in eigener Moderation durch und bekommt Feedback von der Dozentin. Die Lernkonferenz dient der Ermöglichung von selbstgesteuertem Lernen und als Reflexionsangebot für die Bewältigung und Klärung von aktuellen Themen. Ebenfalls wird das eigene Lernen als Studierender anhand von ausgewählten Übungen reflektiert.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung; Textarbeit zur Vorbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Holtschmidt, I.(2013). Prozessbegleitende Lernberatung. In: Ertl-Schmuck, Roswitha/ Greb, Ulrike: Pflegedidaktische Handlungsfelder: Beltz Juventa Holtschmidt, I.(2015). Prozessbegleitende Lernberatung in der Praxisbegleitung und Praxisanleitung – Konzept und Weiterentwicklungen in der Beratung von Lernenden und Praxisanleitern. In: Arens, Frank (Hrsg.): Praxisbegleitung in der beruflichen und akademischen Pflegeausbildung. Eine Bestandsaufnahme. Berlin: wvb.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05201A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05204A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05202A Einführung in die Berufspädagogik
Modulelement	BW 2.1 Einführung in die Bildungswissenschaften
Lehrende/r	Tim Tübbing
SWS	2
Zeit	01.12.2021, 03.01.2022 und 08.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Einführung in die Erziehungswissenschaft, Berufspädagogik und Pflegepädagogik; Grundbegriffe der Pädagogik (Bildung, Erziehung, Lernen und Sozialisation), Einführung in die strukturellen, organisatorischen und rechtlichen Bedingungen im Feld der Organisation von Pflegeschulen.
Arbeitsform	Seminaristische Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit mit Präsentation der Arbeitsergebnisse, strukturierte Diskussionen.
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Arnold, R. & Gonon, P. (2006). Einführung in die Berufspädagogik. Opladen: Budrich. Bögemann-Großheim, E. (2002). Die berufliche Ausbildung von Krankenpflegekräften. Kontinuitäten, Verunsicherungen, Reformansätze und Zukunftsrisiken einer Ausbildung besonderer Art. Frankfurt/Main: Mabuse. Gudjons, H. (2012). Pädagogisches Grundwissen. Überblick - Kompendium – Studienbuch (überarb. Aufl.). Stuttgart: UTB. Kron, F. W. (2008). Grundwissen Pädagogik (7. Aufl.). München u.a.: Reinhardt. Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (2005). Pflegepädagogik. Für Studium und Praxis. Berlin u.a.: Springer. Stein, M. (2013). Allgemeine Pädagogik (2. Aufl.). München: Reinhardt. Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	05203A Einführung in die Pflegebildung
Modulelement	BW 2.1 Einführung in die Bildungswissenschaften
Lehrende/r	Miriam Daschner
SWS	2
Zeit	09.10.2021, 13.11.2021 und 04.12.2021 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Im Rahmen des Seminars werden Grundfragen und Konzepte der beruflichen Bildung vorgestellt. Im Fokus stehen zum einen die Pädagogik mit ihren Grundbegriffen (Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation). Zum anderen werden die Pflegeausbildung in Deutschland und die Pflegeausbildung in Europa inklusive DQR und EQR vorgestellt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt darauf, die Grundbegriffe der Pädagogik in Beziehung zur beruflichen Bildung bzw. Pflegebildung zu setzen und kritisch zu reflektieren.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Gudjons, H. (2012). Pädagogisches Grundwissen (11. Aufl.). Paderborn: UTB. Koch, G. (2019). Erziehungswissenschaft für Lehramtsstudierende. Grundlagen der Pädagogik, Schulpädagogik und Psychologie. Paderborn: UTB. Schelten, A. (2017). Allgemeine Pädagogik (3. Aufl.). Stuttgart: Franz Steiner. Schnotz, W. (2009). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05204A Gesundheitswissenschaft und Sozialmedizin
Modulelement	GW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Gesundheitswissenschaften
Lehrende/r	Prof. Dr. Regina Wiedemann
SWS	2,3
Zeit	05.10.2021, 06.10.2021 und 30.11.2021 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 11.11.2021 von 09:15 – 13:00 Uhr
Zum Inhalt	Einführung in die Gesundheitswissenschaft: Themenbereiche und Fragestellungen; Krankheits- und Gesundheitsmodelle und ihre Relevanz für die Pflegepädagogik; Zusammenhänge von sozialer Lage und Gesundheits- und Krankheitslagen sowie -verhalten; gesellschaftlicher Wandel und Wandel bei Morbidität und Lebenserwartung; Funktion und Rolle von Akteuren im Gesundheitswesen: gesundheitspolitische und -wirtschaftliche Organisationen, Handelnde im Prozess von Behandlung, Pflege und Prävention, Nutzerinnen und Nutzer von Gesundheits- und Pflegeleistungen. Methoden und Ergebnisse der Gesundheitsforschung und Epidemiologie; Konzepte der Gesundheitsförderung und Prävention.
Arbeitsform	Wechsel von Vorlesungseinheiten und Lehrgesprächen sowie vertiefende Gruppenarbeiten an exemplarischen Beispielen.
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Antonovsky, A. (1997). Salutogenese. Zur Entmystifizierung von Gesundheit. Dgvt: Tübingen. Bengel, J., Strittmatter, R. & Willmann, H. (2001). Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese – Diskussionsstand und Stellenwert (6. erweit. Neuaufl.). Köln: BZgA. Bundeszentrale für politische Bildung (2018). Krankheit und Gesellschaft. Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ). 68. JG: 24.2018. Bonn. www.bpb.de/apuz. Habermann-Horstmeier, L. (2017). Gesundheitsförderung und Prävention: Kompakte Einführung und Prüfungsvorbereitung für alle interdisziplinären Studienfächer. Bern: Hogrefe Verlag. Habermann-Horstmeier, L. (2016). Public Health: Kompakte Einführung und Prüfungsvorbereitung für alle interdisziplinären Studienfächer. Bern: Hogrefe Verlag. Hurrelmann, K. & Richter, M. (2013). Gesundheits- und Medizinsoziologie. Eine Einführung in sozialwissenschaftliche Gesundheitsforschung (8., überarbeitete Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Klemperer, D. (2020). Sozialmedizin – Public Health – Gesundheitswissenschaften (4., überarbeitete und erweiterte Aufl.). Bern: Hogrefe Verlag. Klotz, T., Richter, M., Stock, S., Hurrelmann, K. (Hrsg.) (2018). Referenzwerk Prävention und Gesundheitsförderung: Grundlagen, Konzepte und Umsetzungsstrategien (5., vollständig überarbeitete Aufl.). Bern: Hogrefe Verlag. Lampert, T., Kuntz, B., Hoebel, J. Müters S., Kroll, L.E., Robert Koch-Institut (2018). Gesundheitliche Ungleichheit. In: Statistisches Bundesamt (Destatis) & Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) (Hrsg.) (2018): Datenreport 2018. Razum, O., Kolip, P. (Hrsg.) (2020). Handbuch Gesundheitswissenschaften (7. überarbeitete Aufl.) Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Robert Koch-Institut (Hrsg.) (2017). Gesundheitliche Ungleichheit in verschiedenen Lebensphasen. Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Gemeinsam getragen von RKI und Destatis. Berlin: RKI. Schaeffer, D., Pelikan, J. M. (Hrsg.) (2017). Health Literacy. Forschungsstand und Perspektiven. Bern: Hogrefe Verlag.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05204A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05201A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05205A2 Wissenschaftliches Arbeiten
Modulelement	GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
Lehrende/r	Tim Tübbing
SWS	2
Zeit	08.10.2021, 29.11.2021 und 05.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In der Veranstaltung werden unterschiedliche Bereiche wissenschaftlichen Arbeitens anhand ihrer Zielsetzungen, Arbeitsweisen und Herausforderungen vorgestellt. Detailliert werden Aspekte wie Entwicklung einer Forschungsfrage, die Planung einer wissenschaftlichen Ausarbeitung, das Recherchieren, Lesen und Auswerten wissenschaftlicher Literatur, der Prozess des wissenschaftlichen Schreibens sowie das Zitieren und Erstellen von Literaturverzeichnissen vorgestellt und von den Studierenden in Übungen vertieft.
Arbeitsform	Seminar und Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Klausur, Aktive Teilnahme
Literatur	Karmansin, M. & Ribing, R. (2014). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master und Magisterarbeiten sowie Dissertationen (8. aktualisierte Aufl.). Stuttgart: UTB. Panfil, E.-M. (Hrsg.) (2013). Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege (2. Aufl.). Bern: Huber. Samac, K., Prenner, M. & Schwetz, H. (2014). Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule. Ein Lehr- und Lernbuch zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten (3. Aktualisierte u. erw. Aufl.) Stuttgart: UTB.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05205A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit den Veranstaltungen 05209A und 05210A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05206A Kommunikation in der Pflege
Modulelement	PW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Pflegewissenschaft und Kommunikation in der Pflege
Lehrende/r	Dr. Sascha Bechmann
SWS	2
Zeit	04.10.2021, 10.11.2021 und 04.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Den Begriff "Kommunikation" theoretisch fassen zu wollen, scheint in Anbetracht der Vielfalt anerkannter Kommunikationsmodelle und -theorien kaum möglich. Dabei ist Kommunikation weitaus mehr, als das gesprochene Wort. Neben der verbalen Sprache ist es sowohl die nonverbale als auch die paraverbale Verständigung, welche eine entscheidende Grundlage für das gesellschaftliche Miteinander bildet. Gespräche professionell initiieren, gestalten und reflektieren zu können, gehört zu den wesentlichen Kompetenzen von (lehrenden) Akteuren im Gesundheitswesen. Anhand einer multiperspektivischen Annäherung an die Thematik soll bereits vorhandenes Grundlagenwissen erweitert und in die verschiedenen Bereiche des Gesundheitswesens übertragen werden.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Schulz von Thun, F. (2011). Miteinander reden 1: Störungen und Klärungen: allgemeine Psychologie der Kommunikation. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Schulz von Thun, F. (2008). Miteinander reden 2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung, differentielle Psychologie der Kommunikation. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05207A Einführung in die Pflegewissenschaft
Modulelement	PW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Pflegewissenschaft und Kommunikation in der Pflege
Lehrende/r	Judith Bauer
SWS	2
Zeit	08.11.2021, 03.12.2021 und 07.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Einführung in die Pflegewissenschaft ist in dieser Veranstaltung in einem doppelten Sinn Gegenstand. Da die Pflegewissenschaft eine vergleichsweise junge Disziplin ist, geht es zum einen um die Frage nach den gesellschaftlichen Voraussetzungen und historischen Entwicklungsschritten, die die Etablierung einer eigenständigen Wissensdisziplin Pflege begründen. Zum anderen geht es auch um die Frage, wie Pflege als gesellschaftliches Handeln theoretisch gefasst und wissenschaftlich untersucht werden kann.
Arbeitsform	Seminar, Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	unbenotete Hausarbeit (gilt für das gesamte Modul), Aktive Teilnahme
Literatur	Brandenburg, H. & Dorschner, S. (2021). Pflegewissenschaft 1. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in das wissenschaftliche Denken und Theorien in der Pflege (4., überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hofgrefe. Brandenburg, H., Panfil, E.-V., Mayer, H. & Schrems, B. (2018). Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung (3., vollst. überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hofgrefe.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05209A Wissenschaftliches Arbeiten – Literaturverwaltung
Modulelement	GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
Lehrende/r	Iris Schulz
SWS	0,3
Zeit	07.10.2021 von 09:15 – 12:00 Uhr
Zum Inhalt	Im Rahmen des Seminars werden sie in die Literaturverwaltung und Citarvi eingeführt sowie praktische Übungen mit ihnen durchgeführt. Die Bibliothek der FFH wird ihnen vorgestellt.
Arbeitsform	Seminar und Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05209A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit den Veranstaltungen 05205A und 05210A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05210A Wissenschaftliches Arbeiten - Literaturrecherche
Modulelement	GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
Lehrende/r	Christina Riewoldt
SWS	0,7
Zeit	12.11.2021 von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Modul werden Grundsätze einer systematischen Literaturrecherche thematisiert. Nach einem anfänglichem Einarbeiten in den wissenschaftlichen Rechercheprozess folgen praktische Übungen in Datenbanken, um das Vorgehen zu üben und aufkommende Fragen zu klären.
Arbeitsform	Seminar und Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Nordhausen, T. & Hirt, J. (2020). RefHunter. Manual zur Literaturrecherche in Fachdatenbanken (5. Aufl.). Verfügbar unter: https://refhunter.eu/files/2020/11/Manual_Version_5.0.pdf
Sonstiges	Die Veranstaltung 05210A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit den Veranstaltungen 05205A und 05209A gezählt.

Titel der Veranstaltung	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern
Zeit	11.11.2021 von 14:00 – 16:30 Uhr
Zum Inhalt	<p>Im Leben eines jeden Menschen gibt es eine Vielzahl von Wendepunkten. Jedes Mal sind Anpassungs- bzw. Bewältigungsfähigkeiten nötig, um wieder ins Gleichgewicht zurückzukehren. Resilienz beschreibt die Widerstandskraft mit Belastungen aus Studium und Privatleben umzugehen und dabei gesund zu bleiben. Belastungen erwachsen beispielsweise aus Anforderungen wie hoher Flexibilität und der Bewältigung immer komplexerer Aufgaben in kürzerer Zeit. Aber auch private Krisen können unser Leben durcheinander wirbeln. Die gute Nachricht ist: Resilienz lässt sich trainieren! In diesem Seminar dreht sich alles um die Frage und die Antworten zum Thema „Was stärkt die psychische Widerstandskraft und was ist dabei hilfreich für mich?“</p> <p>Inhalte: Theoretischer Background zum Begriff Resilienz – mit Veränderungen umgehen – Selbstfürsorge im Blick – Lösungs-/ Ressourcenorientierung – Positivität fördern – Soziale Beziehungen gestalten.</p>

B.A. PFLEGE PÄDAGOGIK (PP)

4. FACHSEMESTER PP – STUDIENJAHRGANG 2020

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

GRUPPE A

PRÄSENZPHASE 1 – 25. BIS 30. OKTOBER 2021

PP 4.FS A

Zeit / Tag	Montag 25.10.2021	Dienstag 26.10.2021	Mittwoch 27.10.2021	Donnerstag 28.10.2021	Freitag 29.10.2021	Samstag 30.10.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 a	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 a	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert Online	05403A Ethische Haltung Graurock-Rosemeier Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 a	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 a	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert Online	05403A Ethische Haltung Graurock-Rosemeier Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 a	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig Bis 13:00 Uhr 2.26 a	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert Online	05403A Ethische Haltung Graurock-Rosemeier Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 a	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern Ab 14:00 Uhr 2.26 a	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert Online	05403A Ethische Haltung Graurock-Rosemeier Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 a	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern Bis 16:30 Uhr 2.26 a	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert Online	05403A Ethische Haltung Graurock-Rosemeier Online

Zeit / Tag	Montag 15.11.2021	Dienstag 16.11.2021	Mittwoch 17.11.2021	Donnerstag 18.11.2021	Freitag 19.11.2021	Samstag 20.11.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05406A Unterrichts- methoden Tübbing 2.26 a	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05401A Lernkonferenz Holtschmidt Online	05406A Unterrichts- methoden Tübbing Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05406A Unterrichts- methoden Tübbing 2.26 a	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05401A Lernkonferenz Holtschmidt Online	05406A Unterrichts- methoden Tübbing Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05406A Unterrichts- methoden Tübbing 2.26 a	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert Bis 13:00 Uhr 2.26 a/b	05401A Lernkonferenz Holtschmidt Online	05406A Unterrichts- methoden Tübbing Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05406A Unterrichts- methoden Tübbing 2.26 a	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a		05401A Lernkonferenz Holtschmidt Online	05406A Unterrichts- methoden Tübbing Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05406A Unterrichts- methoden Tübbing 2.26 a	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a		05401A Lernkonferenz Holtschmidt Online	05406A Unterrichts- methoden Tübbing Online

Zeit / Tag	Montag 06.12.2021	Dienstag 07.12.2021	Mittwoch 08.12.2021	Donnerstag 09.12.2021	Freitag 10.12.2021	Samstag 11.12.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a	05406A Unterrichts- methoden Tübbing 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a	05403A Ethische Haltung Graurock- Rosemeier Online	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a	05406A Unterrichts- methoden Tübbing 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a	05403A Ethische Haltung Graurock- Rosemeier Online	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a	05406A Unterrichts- methoden Tübbing 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bartoszek Bis 13:00 Uhr 2.26 a	05403A Ethische Haltung Graurock- Rosemeier Online	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a	05406A Unterrichts- methoden Tübbing 2.26 a		05403A Ethische Haltung Graurock- Rosemeier Online	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a	05406A Unterrichts- methoden Tübbing 2.26 a		05403A Ethische Haltung Graurock- Rosemeier Online	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß Online

Zeit / Tag	Montag 17.01.2022	Dienstag 18.01.2022	Mittwoch 19.01.2022	Donnerstag 20.01.2022	Freitag 21.01.2022	Samstag 22.01.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bechmann 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a	05401A Lernkonferenz Holtschmidt 2.26 a	/	05403A Ethische Haltung Graurock- Rosemeier Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bechmann 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a	05401A Lernkonferenz Holtschmidt 2.26 a	/	05403A Ethische Haltung Graurock- Rosemeier Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bechmann 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a	05401A Lernkonferenz Holtschmidt Bis 13:00 Uhr 2.26 a	/	05403A Ethische Haltung Graurock- Rosemeier Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bechmann 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a		/	05403A Ethische Haltung Graurock- Rosemeier Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05409A Fachdidaktik Junggeburth- Preuß 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bechmann 2.26 a	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 a		/	05403A Ethische Haltung Graurock- Rosemeier Online

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 4. FACHSEMESTERS PP (GRUPPE A):

Nummer und Titel der Veranstaltung	05401A Umsetzung der Konzeption der prozessbegleitenden Lernberatung in das pädagogische Feld Lernberatungsgespräche durchführen Fallbesprechung
Modulelement	BW /PW 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)
Lehrende/r	Ilona Holtschmidt M.A. / Coach
SWS	1
Zeit	19.11.2021 von 09:15 – 18:45 Uhr und 20.01.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
Zum Inhalt	Schwerpunkt Prozessbegleitende Lernberatung: Transfer der handlungsleitenden Prinzipien und der Kernelemente aus der Konzeption der prozessbegleitenden Lernberatung in das pädagogische Arbeitsfeld und Üben von Lernberatungsgesprächen incl. erneute Durchführung einer Lernkonferenz. Fallbesprechung: Durchführung einer weiteren Fallbesprechung anhand der im 3. Semester eingeübten Methode.
Arbeitsform	Lernberatungsgespräch: authentische Situationen aus der jeweiligen Praxis Fallbesprechung: Die Studierenden bringen ihre eigenen Situationen oder „Fälle“ aus der Praxis mit und stellen sie zur Bearbeitung in der Gruppe zur Verfügung und die reale Situation wird konkret beschrieben. Offenheit für die Methode Fallbesprechung und Bereitschaft eigene Fälle aus der Praxis einzubringen. Übungen, Reflexion und Impulsvortrag
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Holtschmidt, I. (2013). Prozessbegleitende Lernberatung. In: Ertl-Schmuck, R. & Greb, U., Pflegedidaktische Handlungsfelder: Beltz Juventa. Holtschmidt, I. (2015). Prozessbegleitende Lernberatung in der Praxisbegleitung und Praxisanleitung – Konzept und Weiterentwicklungen in der Beratung von Lernenden und Praxisanleitern. In: Arens, F. (Hrsg.). Praxisbegleitung in der beruflichen und akademischen Pflegeausbildung. Eine Bestandsaufnahme. Berlin: wvb.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05401A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05409A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05402A Lernort Praxis
Modulelement	PW 4.1 Lernort Praxis
Lehrende/r	Prof. Dr. Gabriele Bartoszek, Prof. Dr. Sascha Bechmann
SWS	3
Zeit	17.11.2021, 07.12.2021, 18.01.2022 und 19.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie 09.12.2021 von 09:15 – 13:00 Uhr
Zum Inhalt	In der Veranstaltung erfolgt eine Auseinandersetzung mit didaktisch angeleiteten Lernprozessen insbesondere in der betrieblichen Bildung. Die Verbindung von Arbeiten und Lernen wird bezüglich des Einsatzes von Methoden und Medien, ausgewählter Lehr-Lernkonzepte, der Kompetenzentwicklung und Prüfungsgestaltung sowie Fragen der Lernortkooperation, des Lernfeldkonzepts und der Curriculumgestaltung vertieft und reflektiert.
Arbeitsform	Vorlesung und Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Referat (benotet)
Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05403A Lehrerprofessionalität – Ethische Haltung
Modulelement	BW / PW 4.a Lehrerprofessionalität und Ethik
Lehrende/r	Lisa Graurock-Rosemeier
SWS	2
Zeit	30.10.2021, 10.12.2021 und 22.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Komplexe Entscheidungssituationen mit ethischen Dimensionen gehören zum Alltag in den Gesundheitsberufen. Professionelles Pflegehandeln erfordert die Entwicklung von ethischer Wahrnehmungs-, Reflexions- und Diskursfähigkeit. Hier stellen sich Fragen nach der eigenen Verantwortung, aber auch nach eigenen Handlungsmöglichkeiten. Ethische Reflexion und die Anbahnung einer wohlwollenden Haltung müssen somit Bestandteile der Ausbildung und strukturelle Elemente des Schullebens sein. Die Lehrenden sind hier gefordert, Ethik als Bezugswissenschaft und als Grundlage aller pflegewissenschaftlichen und praxisorientierten Fächer, Themen und Module zu verstehen.
Arbeitsform	Vorlesung, Diskussion, Übung
Selbststudium	Vor und Nachbereitung des Seminars
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Neitzke, D. & Vollmann, S. (Hrsg.) (2010). Klinische Ethikberatung, Kohlhammer (2. Auflage). Güsken, S., Pasch, W. & Zweden, A. (2007). Die andere Wirklichkeit – Ziele oder Begrenzungskompetenten Handelns in: Heffels, Streffer & Häusler (Hrsg.) (2007). Macht Bildung kompetent? Opladen: Verlag Barbara Budrich. Rabe, M. (2009). Ethik in der Pflegeausbildung – Beiträge zur Theorie und Didaktik. Bern: Huber. Lay, R. (2012). Ethik in der Pflege; Schlütersche (2. Auflage). Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05403A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05404A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05404A Lehrerprofessionalität: Autorität sein – Autorität werden
Modulelement	BW / PW 4.a Lehrerprofessionalität und Ethik
Lehrende/r	Prof. Dr. Christine Globig
SWS	1
Zeit	27.10.2021 von 09:15 – 18:45 Uhr und 28.10.2021 von 09:15 – 13:00 Uhr
Zum Inhalt	Was Lehrer und Lehrerinnen umtreibt, sind nicht nur die fachlichen Inhalte, sondern auch übergeordnete Fragen: Welche Vorstellungen habe ich von meinem Beruf? In welcher Weise bin ich, im Gegenüber zur Unterrichtsgruppe, eine Autorität und wo liegen diesbezüglich meine Stärken und Schwächen? Das Seminar erarbeitet einen differenzierten Begriff der Autorität, der für die Unterrichtspraxis tauglich ist.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05404A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05403A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungsdienst
Modulelement	PW 4.2 Rechtliche Grundlagen in der Pflege
Lehrende/r	Borchert
SWS	2
Zeit	25.10.2021, 29.10.2021 und 16.11.2021 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Seminar werden rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungsdienst, wie das Betreuungsrecht besprochen und erläutert.
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme und mündliche Prüfung
Literatur	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05405A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05410A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05406A Werkstatt Lehrerhandeln Praktikum: Unterrichtsmethoden
Modulelement	BW /PW 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)
Lehrende/r	Tim Tübbing
SWS	2
Zeit	15.11.2021, 20.11.2021 und 08.12.2021 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über die verschiedenen Möglichkeiten aktivierender Unterrichtsgestaltung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung zu erhalten und die Studierenden darin zu unterstützen, eine möglichst reflektierte Handlungskompetenz aufzubauen. Neben dem fachlichen Hintergrund sollen die Methoden selbstständig erschlossen, praktisch angewendet werden und mit der gesamten Studiengruppe reflektiert werden.
Arbeitsform	Seminar und Übungen
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Hugenschmidt, B./ Technau, A. (2016). Methoden schnell zur Hand. 66 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden (4. Auflage). Seelze: Klett Kallmeyer. Meyer, H. (2011). Unterrichtsmethoden II. Praxisband. Berlin: Cornelsen Verlag. Pluntke, S. (2013). Lehrrettungsassistent und Dozent im Rettungsdienst. Für die Aus- und Weiterbildung. Berlin, Heidelberg: Springer- Verlag. Schaefer, B. (2016). Unterrichtsmethoden. Schwerpunkt Gesundheit und Pflege. Haan-Gruiten: Europa- Lehrmittel. Schmal, J. (2017). Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen. Methodik und Didaktik für Praktiker. Berlin: Springer. Siebert, H. (2010). Methoden für die Bildungsarbeit. Leitfaden für aktivierendes Lehren (4., aktualisierte und überarbeitete Auflage). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH &Co. KG. Wahl, D. (2013). Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln (3. Auflage mit Methodensammlung). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05409A Werkstatt Lehrerhandeln Praktikum: Fachdidaktik
Modulelement	BW /PW 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)“
Lehrende/r	Anne Junggeburth-Preuß
SWS	2
Zeit	06.12.2021, 11.12.2021 und 17.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Die Ausbildung in den unterschiedlichen Gesundheitsfachberufen zielt auf die Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz ab. Um die dafür notwendigen Teilkompetenzen transparent darstellen und auch bewerten zu können, sind kompetenzorientierte Prüfungsformate notwendig. Eine inzwischen etablierte Möglichkeit sind OSCE- Stationen. Im Rahmen des Seminars werden Grundzüge dieser Methode vorgestellt und eigene OSCE- Stationen entwickelt und erprobt.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
Sonstiges	Die Veranstaltung 05409A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05401A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05410A Rechtliche Grundlagen in der Pflege
Modulelement	PW 4.2 Rechtliche Grundlagen in der Pflege
Lehrende/r	Borchert
SWS	1
Zeit	26.10.2021 von 09:15 – 18:45 Uhr und 18.11.2021 von 09:15 – 13:00 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Seminar werden rechtliche Grundlagen in der Pflege, wie das Betreuungsrecht besprochen und erläutert.
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme und mündliche Prüfung
Literatur	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05410A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05405A gezählt.

Titel der Veranstaltung	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern
Zeit	28.10.2021 von 14:00 – 16:30 Uhr
Zum Inhalt	<p>Im Leben eines jeden Menschen gibt es eine Vielzahl von Wendepunkten. Jedes Mal sind Anpassungs- bzw. Bewältigungsfähigkeiten nötig, um wieder ins Gleichgewicht zurückzukehren. Resilienz beschreibt die Widerstandskraft mit Belastungen aus Studium und Privatleben umzugehen und dabei gesund zu bleiben. Belastungen erwachsen beispielsweise aus Anforderungen wie hoher Flexibilität und der Bewältigung immer komplexerer Aufgaben in kürzerer Zeit. Aber auch private Krisen können unser Leben durcheinander wirbeln. Die gute Nachricht ist: Resilienz lässt sich trainieren! In diesem Seminar dreht sich alles um die Frage und die Antworten zum Thema „Was stärkt die psychische Widerstandskraft und was ist dabei hilfreich für mich?“</p> <p>Inhalte: Theoretischer Background zum Begriff Resilienz – mit Veränderungen umgehen – Selbstfürsorge im Blick – Lösungs-/ Ressourcenorientierung – Positivität fördern – Soziale Beziehungen gestalten.</p>

4. FACHSEMESTER GRUPPE B

PRÄSENZPHASE 1 – 25. BIS 30. OKTOBER 2021

PP 4.FS B

Zeit / Tag	Montag 25.10.2021	Dienstag 26.10.2021	Mittwoch 27.10.2021	Donnerstag 28.10.2021	Freitag 29.10.2021	Samstag 30.10.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert Online	05409A Fachdidaktik Beyer Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert Online	05409A Fachdidaktik Beyer Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b	05402A Lernort Praxis Bartoszek Bis 13:00 Uhr 2.26 b	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert Online	05409A Fachdidaktik Beyer Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern Ab 14:00 Uhr 2.26 b	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert Online	05409A Fachdidaktik Beyer Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern Bis 16:30 Uhr 2.26 b	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert Online	05409A Fachdidaktik Beyer Online

Zeit / Tag	Montag 15.11.2021	Dienstag 16.11.2021	Mittwoch 17.11.2021	Donnerstag 18.11.2021	Freitag 19.11.2021	Samstag 20.11.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05401A Lernkonferenz Holtschmidt 2.26 b	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05409A Fachdidaktik Beyer Online	05409A Fachdidaktik Beyer Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05401A Lernkonferenz Holtschmidt 2.26 b	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert 2.26 a/b	05409A Fachdidaktik Beyer Online	05409A Fachdidaktik Beyer Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05401A Lernkonferenz Holtschmidt Bis 13:00 Uhr 2.26 b	05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b	05410A Rechtliche Grundlagen Pflege Borchert Bis 13:00 Uhr 2.26 a/b	05409A Fachdidaktik Beyer Online	05409A Fachdidaktik Beyer Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b		05409A Fachdidaktik Beyer Online	05409A Fachdidaktik Beyer Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		05405A Rechtliche Grundlagen Borchert 2.26 a/b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b		05409A Fachdidaktik Beyer Online	05409A Fachdidaktik Beyer Online

Zeit / Tag	Montag 06.12.2021	Dienstag 07.12.2021	Mittwoch 08.12.2021	Donnerstag 09.12.2021	Freitag 10.12.2021	Samstag 11.12.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	/	05409A Fachdidaktik Beyer Online	05409A Unterrichts- methoden Beyer Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	/	05409A Fachdidaktik Beyer Online	05409A Unterrichts- methoden Beyer Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	/	05409A Fachdidaktik Beyer Online	05409A Unterrichts- methoden Beyer Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	/	05409A Fachdidaktik Beyer Online	05409A Unterrichts- methoden Beyer Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05403A Ethische Haltung Pasch 2.26 b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	/	05409A Fachdidaktik Beyer Online	05409A Unterrichts- methoden Beyer Online

Zeit / Tag	Montag 17.01.2022	Dienstag 18.01.2022	Mittwoch 19.01.2022	Donnerstag 20.01.2022	Freitag 21.01.2022	Samstag 22.01.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 b	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 b	05401A Lern- konferenz Holtschmidt Online	05409A Unterrichts- methoden Beyer Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 b	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 b	05401A Lern- konferenz Holtschmidt Online	05409A Unterrichts- methoden Beyer Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 b	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig Bis 13:00 Uhr 2.26 b	05401A Lern- konferenz Holtschmidt Online	05409A Unterrichts- methoden Beyer Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 b		05401A Lern- konferenz Holtschmidt Online	05409A Unterrichts- methoden Beyer Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05402A Lernort Praxis Bartoszek 2.26 b	05404A Autorität sein – Autorität werden Globig 2.26 b		05401A Lern- konferenz Holtschmidt Online	05409A Unterrichts- methoden Beyer Online

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 4. FACHSEMESTERS PP (GRUPPE B):

Nummer und Titel der Veranstaltung	05401A Umsetzung der Konzeption der prozessbegleitenden Lernberatung in das pädagogische Feld Lernberatungsgespräche durchführen Fallbesprechung
Modulelement	BW /PW 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)
Lehrende/r	Ilona Holtschmidt M.A. / Coach
SWS	1
Zeit	15.11.2021 von 09:15 – 13:00 Uhr sowie am 21.01.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Schwerpunkt Prozessbegleitende Lernberatung: Transfer der handlungsleitenden Prinzipien und der Kernelemente aus der Konzeption der prozessbegleitenden Lernberatung in das pädagogische Arbeitsfeld und Üben von Lernberatungsgesprächen incl. erneute Durchführung einer Lernkonferenz. Fallbesprechung: Durchführung einer weiteren Fallbesprechung anhand der im 3. Semester eingeübten Methode.
Arbeitsform	Lernberatungsgespräch: authentische Situationen aus der jeweiligen Praxis Fallbesprechung: Die Studierenden bringen ihre eigenen Situationen oder „Fälle“ aus der Praxis mit und stellen sie zur Bearbeitung in der Gruppe zur Verfügung und die reale Situation wird konkret beschrieben. Offenheit für die Methode Fallbesprechung und Bereitschaft eigene Fälle aus der Praxis einzubringen. Übungen, Reflexion und Impulsvortrag
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Holtschmidt, I. (2013). Prozessbegleitende Lernberatung. In: Ertl-Schmuck, R. & Greb, U., Pflegedidaktische Handlungsfelder: Beltz Juventa. Holtschmidt, I. (2015). Prozessbegleitende Lernberatung in der Praxisbegleitung und Praxisanleitung – Konzept und Weiterentwicklungen in der Beratung von Lernenden und Praxisanleitern. In: Arens, F. (Hrsg.). Praxisbegleitung in der beruflichen und akademischen Pflegeausbildung. Eine Bestandsaufnahme. Berlin: wvb.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05401A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05409A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05402A Lernort Praxis
Modulelement	PW 4.1 Lernort Praxis
Lehrende/r	Prof. Dr. Gabriele Bartoszek
SWS	3
Zeit	28.10.2021 von 09:15 – 13:00 Uhr und am 06.12.2021, 08.12.2021, 17.01.2022 und 18.01.2022 von jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In der Veranstaltung erfolgt eine Auseinandersetzung mit didaktisch angeleiteten Lernprozessen insbesondere in der betrieblichen Bildung. Die Verbindung von Arbeiten und Lernen wird bezüglich des Einsatzes von Methoden und Medien, ausgewählter Lehr-Lernkonzepte, der Kompetenzentwicklung und Prüfungsgestaltung sowie Fragen der Lernortkooperation, des Lernfeldkonzepts und der Curriculumgestaltung vertieft und reflektiert.
Arbeitsform	Vorlesung und Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Referat (benotet)
Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05403A Lehrerprofessionalität – Ethische Haltung
Modulelement	BW / PW 4.a Lehrerprofessionalität und Ethik
Lehrende/r	Pasch
SWS	2
Zeit	27.10.2021, 17.11.2021 und 07.12.2021 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Komplexe Entscheidungssituationen mit ethischen Dimensionen gehören zum Alltag in den Gesundheitsberufen. Professionelles Pflegehandeln erfordert die Entwicklung von ethischer Wahrnehmungs-, Reflexions- und Diskursfähigkeit. Hier stellen sich Fragen nach der eigenen Verantwortung, aber auch nach eigenen Handlungsmöglichkeiten. Ethische Reflexion und die Anbahnung einer wohlwollenden Haltung müssen somit Bestandteile der Ausbildung und strukturelle Elemente des Schullebens sein. Die Lehrenden sind hier gefordert, Ethik als Bezugswissenschaft und als Grundlage aller pflegewissenschaftlichen und praxisorientierten Fächer, Themen und Module zu verstehen.
Arbeitsform	Vorlesung, Diskussion, Übung
Selbststudium	Vor und Nachbereitung des Seminars
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Neitzke, D. & Vollmann, S. (Hrsg.) (2010). Klinische Ethikberatung, Kohlhammer (2. Auflage). Güsken, S., Pasch, W. & Zweden, A. (2007). Die andere Wirklichkeit – Ziele oder Begrenzungskompetenten Handelns in: Heffels, Streffer & Häusler (Hrsg.) (2007). Macht Bildung kompetent? Opladen: Verlag Barbara Budrich. Rabe, M. (2009). Ethik in der Pflegeausbildung – Beiträge zur Theorie und Didaktik. Bern: Huber. Lay, R. (2012). Ethik in der Pflege; Schlütersche (2. Auflage). Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05403A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05404A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05404A Lehrerprofessionalität: Autorität sein – Autorität werden
Modulelement	BW / PW 4.a Lehrerprofessionalität und Ethik
Lehrende/r	Prof. Dr. Christine Globig
SWS	1
Zeit	19.01.2022 von 09:15 – 18:45 Uhr und 20.01.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
Zum Inhalt	Was Lehrer und Lehrerinnen umtreibt, sind nicht nur die fachlichen Inhalte, sondern auch übergeordnete Fragen: Welche Vorstellungen habe ich von meinem Beruf? In welcher Weise bin ich, im Gegenüber zur Unterrichtsgruppe, eine Autorität und wo liegen diesbezüglich meine Stärken und Schwächen? Das Seminar erarbeitet einen differenzierten Begriff der Autorität, der für die Unterrichtspraxis tauglich ist.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05404A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05403A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungsdienst
Modulelement	PW 4.2 Rechtliche Grundlagen in der Pflege
Lehrende/r	Borchert
SWS	2
Zeit	25.10.2021, 29.10.2021 und 16.11.2021 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Seminar werden rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungsdienst, wie das Betreuungsrecht besprochen und erläutert.
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme und mündliche Prüfung
Literatur	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05405A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05410A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05406A Werkstatt Lehrerhandeln Praktikum: Unterrichtsmethoden
Modulelement	BW /PW 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)“
Lehrende/r	Sabrina Beyer
SWS	2
Zeit	20.11.2021, 11.12.2021 und 22.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über die verschiedenen Möglichkeiten aktivierender Unterrichtsgestaltung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung zu erhalten und die Studierenden darin zu unterstützen, eine möglichst reflektierte Handlungskompetenz aufzubauen. Neben dem fachlichen Hintergrund sollen die Methoden selbstständig erschlossen, praktisch angewendet werden und mit der gesamten Studiengruppe reflektiert werden.
Arbeitsform	Seminar und Übungen
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Hugenschmidt, B./ Technau, A. (2016). Methoden schnell zur Hand. 66 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden (4. Auflage). Seelze: Klett Kallmeyer. Meyer, H. (2011). Unterrichtsmethoden II. Praxisband. Berlin: Cornelsen Verlag. Pluntke, S. (2013). Lehrrettungsassistent und Dozent im Rettungsdienst. Für die Aus- und Weiterbildung. Berlin, Heidelberg: Springer- Verlag. Schaefer, B. (2016). Unterrichtsmethoden. Schwerpunkt Gesundheit und Pflege. Haan-Gruiten: Europa- Lehrmittel. Schmal, J. (2017). Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen. Methodik und Didaktik für Praktiker. Berlin: Springer. Siebert, H. (2010). Methoden für die Bildungsarbeit. Leitfaden für aktivierendes Lehren (4., aktualisierte und überarbeitete Auflage). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH &Co. KG. Wahl, D. (2013). Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln (3. Auflage mit Methodensammlung). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05409A Werkstatt Lehrerhandeln Praktikum: Fachdidaktik
Modulelement	BW /PW 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)“
Lehrende/r	Sabrina Beyer
SWS	2
Zeit	30.10.2021, 19.11.2021 und 10.12.2021 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Die Ausbildung in den unterschiedlichen Gesundheitsfachberufen zielt auf die Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz ab. Um die dafür notwendigen Teilkompetenzen transparent darstellen und auch bewerten zu können, sind kompetenzorientierte Prüfungsformate notwendig. Eine inzwischen etablierte Möglichkeit sind OSCE- Stationen. Im Rahmen des Seminars werden Grundzüge dieser Methode vorgestellt und eigene OSCE- Stationen entwickelt und erprobt.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
Sonstiges	Die Veranstaltung 05409A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05401A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05410A Rechtliche Grundlagen in der Pflege
Modulelement	PW 4.2 Rechtliche Grundlagen in der Pflege
Lehrende/r	Borchert
SWS	1
Zeit	26.10.2021 von 09:15 – 18:45 Uhr und 18.11.2021 von 09:15 – 13:00 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Seminar werden rechtliche Grundlagen in der Pflege, wie das Betreuungsrecht besprochen und erläutert.
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme und mündliche Prüfung
Literatur	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung 05410A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05405A gezählt.

Titel der Veranstaltung	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern
Zeit	28.10.2021 von 14:00 – 16:30 Uhr
Zum Inhalt	<p>Im Leben eines jeden Menschen gibt es eine Vielzahl von Wendepunkten. Jedes Mal sind Anpassungs- bzw. Bewältigungsfähigkeiten nötig, um wieder ins Gleichgewicht zurückzukehren. Resilienz beschreibt die Widerstandskraft mit Belastungen aus Studium und Privatleben umzugehen und dabei gesund zu bleiben. Belastungen erwachsen beispielsweise aus Anforderungen wie hoher Flexibilität und der Bewältigung immer komplexerer Aufgaben in kürzerer Zeit. Aber auch private Krisen können unser Leben durcheinander wirbeln. Die gute Nachricht ist: Resilienz lässt sich trainieren! In diesem Seminar dreht sich alles um die Frage und die Antworten zum Thema „Was stärkt die psychische Widerstandskraft und was ist dabei hilfreich für mich?“</p> <p>Inhalte: Theoretischer Background zum Begriff Resilienz – mit Veränderungen umgehen – Selbstfürsorge im Blick – Lösungs-/ Ressourcenorientierung – Positivität fördern – Soziale Beziehungen gestalten.</p>

B.A. PFLEGE PÄDAGOGIK (PP)

6. FACHSEMESTER PP – STUDIENJAHRGANG 2019

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

GRUPPE A1

PRÄSENZPHASE 1 – 11. BIS 16. OKTOBER 2021

PP 6.FS A1

Zeit / Tag	Montag 11.10.2021	Dienstag 12.10.2021	Mittwoch 13.10.2021	Donnerstag 14.10.2021	Freitag 15.10.2021	Samstag 16.10.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Bechmann, Wesselborg, Stephan 2.26 a/b	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a	05603A Innovationen in der Pflege Grünewlad 2.26 a	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Bechmann Online	05602A Steuerungs- pfade Theil Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a	05603A Innovationen in der Pflege Grünewlad 2.26 a	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Bechmann Online	05602A Steuerungs- pfade Theil Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a	05603A Innovationen in der Pflege Grünewlad Bis 13:00 Uhr 2.26 a	5601A Projektarbeit Wesselborg Bis 13:00 Uhr 2.26 a/b	5601A Projektarbeit Bechmann Bis 13:00 Uhr Online	05602A Steuerungs- pfade Theil Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a	05602A Steuerungs- pfade Theil Ab 14:00 Uhr 2.26 a		5601A Projektarbeit Riewoldt Ab 14:00 Uhr Online	05602A Steuerungs- pfade Theil Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a	05602A Steuerungs- pfade Theil 2.26 a		5601A Projektarbeit Riewoldt Online	05602A Steuerungs- pfade Theil Online

Zeit / Tag	Montag 13.12.2021	Dienstag 14.12.2021	Mittwoch 15.12.2021	Donnerstag 16.12.2021	Freitag 17.12.2021	Samstag 18.12.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Holtschmidt Online	05602A Steuerungspfade Theil 2.26 a	05603A Innovationen in der Pflege Grünewlad 2.26 a	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg Online	5601A Projektarbeit Riewoldt Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Holtschmidt Online	05602A Steuerungspfade Theil 2.26 a	05603A Innovationen in der Pflege Grünewlad 2.26 a	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg Online	5601A Projektarbeit Riewoldt Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Holtschmidt Bis 13:00 Uhr Online	05602A Steuerungspfade Theil 2.26 a	05603A Innovationen in der Pflege Grünewlad 2.26 a	5601A Projektarbeit Stephan Bis 13:00 Uhr 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg Bis 13:00 Uhr Online	5601A Projektarbeit Riewoldt Bis 13:00 Uhr Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Daschner Ab 14:00 Uhr Online	05602A Steuerungspfade Theil 2.26 a	05603A Innovationen in der Pflege Grünewlad 2.26 a	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern Ab 14:00 Uhr 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Stephan Ab 14:00 Uhr Online	5601A Projektarbeit Daschner Ab 14:00 Uhr Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Daschner Online	05602A Steuerungspfade Theil 2.26 a	05603A Innovationen in der Pflege Grünewlad 2.26 a	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern Bis 16:30 Uhr 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Stephan Online	5601A Projektarbeit Daschner Online

Zeit / Tag	Montag 10.01.2022	Dienstag 11.01.2022	Mittwoch 12.01.2022	Donnerstag 13.01.2022	Freitag 14.01.2022	Samstag 15.01.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Theil 2.26 a	5601A Projektarbeit Bechmann 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg Online	5601A Projektarbeit Bechmann Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Theil 2.26 a	5601A Projektarbeit Bechmann 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg Online	5601A Projektarbeit Bechmann Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Theil 2.26 a	5601A Projektarbeit Bechmann Bis 13:00 Uhr 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg Bis 13:00 Uhr Online	5601A Projektarbeit Bechmann Bis 13:00 Uhr Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Theil 2.26 a		5601A Projektarbeit Stephan Ab 14:00 Uhr Online	5601A Projektarbeit Riewoldt Ab 14:00 Uhr Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Theil 2.26 a		5601A Projektarbeit Stephan Online	5601A Projektarbeit Riewoldt Online

Zeit / Tag	Montag 31.01.2022	Dienstag 01.02.2022	Mittwoch 02.02.2022	Donnerstag 03.02.2022	Freitag 04.02.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	05603A Innovationen in der Pflege Kolb 2.26 a	5601A Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.26 a / b	05603A Innovationen in der Pflege Grüneward 2.26 a	05602A Steuerungs- pfade Theil Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	05603A Innovationen in der Pflege Kolb 2.26 a	5601A Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.26 a / b	05603A Innovationen in der Pflege Grüneward 2.26 a	05602A Steuerungs- pfade Theil Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan Bis 13:00 Uhr 2.26 a / b	05603A Innovationen in der Pflege Kolb 2.26 a	5601A Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.26 a / b	05603A Innovationen in der Pflege Grüneward Bis 13:00 Uhr 2.26 a	05602A Steuerungs- pfade Theil Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Daschner Ab 14:00 Uhr 2.26 a / b	05603A Innovationen in der Pflege Kolb 2.26 a	5601A Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.26 a / b		05602A Steuerungs- pfade Theil Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Daschner 2.26 a / b	05603A Innovationen in der Pflege Kolb 2.26 a	5601A Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.26 a / b		05602A Steuerungs- pfade Theil Online

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 6. FACHSEMESTERS PP (GRUPPE A1):

Nummer und Titel der Veranstaltung	5601A Pflegedidaktik als lehrende und forschende Disziplin - Projektarbeit
Modulelement	GW /PW 6.a Projektarbeit
Lehrende/r	Prof. Dr. Astrid Stephan, Prof. Dr. Bärbel Wesselborg, Dr. Sascha Bechmann, Miriam Daschner, Christina Riewoldt, Ilona Holtschmidt M.A. Professional Coach
SWS	9
Zeit	11.10.2021, 12.10.2021, 15.10.2021, 13.12.2021, 17.12.2021, 18.12.2021, 10.01.2022, 11.01.2022, 14.01.2022, 15.01.2022, 31.01.2022 und 02.02.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie am 14.10.2021, 16.12.2021 und 13.01.2022 jeweils von 09:15 – 13:00 Uhr.
Zum Inhalt	In diesem Seminar führen die Studierenden selbständig ein Forschungsprojekt in einem pflegepädagogischen Handlungsfeld durch. Zusätzlich werden formale Aspekte zur Vorbereitung und Erstellung der Bachelor-Arbeit besprochen. Veranstaltung Frau Holtschmidt: Die Veranstaltung soll die Studierenden in der Projektarbeit auf unterschiedliche Weise unterstützen d.h. zum einen den gemeinsamen Gruppenprozess als Klein- bzw. Projektgruppe begleiten und möglichen Konflikten und Herausforderungen präventiv begegnen und zum anderen werden Konzepte aus dem Konfliktmanagement vorgestellt - abgerundet wird die Veranstaltung mit ausgewählten Übungen zum eigenen Konfliktverhalten.
Arbeitsform	Projektplanung, Durchführung und Präsentation
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Projektbericht
Literatur	Kuster, J., Huber, E., Lippmann, R., Schmid, A.; Schneider, E., Witschi, U., et al. (2006). Handbuch Projektmanagement. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05602A Steuerungspfade
Modulelement	PW / GW 6.b Steuerung von Versorgungspfaden im Gesundheitssystem
Lehrende/r	Tobias Theil
SWS	3
Zeit	16.10.2021, 14.12.2021, 12.01.2021 und 04.02.2021 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie am 13.10.2021 von 14:00 – 18:45 Uhr.
Zum Inhalt	Das Seminar beschäftigt sich mit den Steuerungsinstrumenten von Versorgung im Gesundheitswesen auf Mikro-, Meso- und Makroebene. Thematisiert werden u.a. klinische Versorgungspfade, Modelle und Instrumente zur Verbesserung der Versorgungskontinuität sowie sektorenübergreifende Kooperations- und Versorgungsformen.
Arbeitsform	Seminar (Vorlesung, Lehr-/Lerngespräch, Einzel-/Gruppenarbeit, Diskussion) / Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Klausur
Literatur	<p>Amelung, V. E. (2012). Managed Care: Neue Wege im Gesundheitsmanagement (5th ed.). Wiesbaden: Gabler Verlag.</p> <p>Amelung, V.E., Eble, S., Hildebrandt, H., Knieps, F., Lägel, R., Ozegowski, S., et al. (2017). Innovationsfond: Impulse für das deutsche Gesundheitssystem. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. Schriftenreihe des Bundesverbandes Managed Care.</p> <p>Amelung, V.E., Eble, S., Hildebrandt, H., Knieps, F., Lägel, R., Ozegowski, S., et al. (2015). Patientenorientierung: Schlüssel für mehr Qualität. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. Schriftenreihe des Bundesverbandes Managed Care.</p> <p>Gemeinsamer Bundesausschuss (2020). Richtlinie des Gemeinsamen Bundesausschusses zur Zusammenführung der Anforderte an strukturierte Behandlungsprogramme nach §137f Abs. 2 SGB V (DMP-Anforderungen-Richtlinie/DMP-A-RL). Bundesanzeiger.</p> <p>Greiling, M., & Dudek, M. (2009). Schnittstellenmanagement in der Integrierten Versorgung: Eine Analyse der Informations- und Dokumentationsabläufe (1st ed.). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.</p> <p>Hahn, U. & Kurscheid, C. (Hrsg.) (2020). Zukunftspotential. Wiesbaden: Springer Fachmedien.</p> <p>Hildebrandt H., Hermann C., Knittel R., Richter-Reichhelm M., Siegel A., Witzenrath W. (2010). Gesundes Kinzigtal Integrated Care: improving population health by a shared health gain approach and a shared savings contract. International Journal of Integrated Care, 10, 1–15.</p> <p>Huntley, A. L., Thomas, R., Mann, M., Huws, D., Elwyn, G., Paranjothy, S., et al. (2013). Is case management effective in reducing the risk of unplanned hospital admissions for older people? A systematic review and meta-analysis. Family practice, 30(3), 266–275.</p> <p>Rimbach-Schurig, M. (2019). Krankenhausentlassung 2019/2020: Anschlussversorgung sicherstellen. Regensburg: Walhalla Fachverlag.</p> <p>Rotter, T., Kinsman, L., James, E., Machotta, A., Gothe, H., Willis, J., et al. (2010). Clinical pathways: effects on professional practice, patient outcomes, length of stay and hospital costs. Cochrane Database Syst Rev, 3(3).</p> <p>Schaeffer, D., & Ewers, M. (2006). Integrierte Versorgung nach deutschem Muster. Pflege & Gesellschaft, 11(3), 197–209.</p> <p>Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2018). Bedarfsgerechte Steuerung der Gesundheitsversorgung. Gutachten 2018. Kurzfassung/Langfassung.</p> <p>Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2012). Wettbewerb an der Schnittstelle zwischen ambulanter und stationärer Gesundheitsversorgung. Sondergutachten 2012. Kurzfassung/Langfassung.</p> <p>Springer Gabler. Wirtschaftslexikon. Received from http://wirtschaftslexikon.gabler.de.</p> <p>Wendt, W.R. (2018). Case Management im Sozial- und Gesundheitswesen: Eine Einführung (7. aktualisierte Auflage). Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verlag.</p> <p>Wingenfeld, K. (2020). Pflegerisches Entlassungsmanagement im Krankenhaus. Konzepte, Methoden und Organisationsformen patientenorientierter Hilfen (2., erweiterte und überarbeitete Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	05603A Innovationen in der Pflege
Modulelement	PW 6.1 Innovationen in der Pflege
Lehrende/r	Susanne Kolb, Matthias Grünewald
SWS	2
Zeit	13.10.2021 und 03.02.2022 jeweils von 09:15 – 13:00 Uhr sowie am 15.12.2021 und 01.02.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Aufbauend auf den Grundlagen der Evidenzbasierung umfassen die Lehrinhalte des Moduls die Relevanz, Terminologie, den theoretischen Hintergrund von Innovation, -prozessen und Innovationsforschung. In der Auseinandersetzung mit Beispielen aus der Forschung wird vermittelt wie sich Innovationsprozesse gestalten und gemessen werden können. Innovationen in der Gesundheits- und Pflegewissenschaft werden diskutiert.
Arbeitsform	Seminar (Vorlesung, Lehr-/Lerngespräch, Einzel-/Gruppenarbeit, Diskussion)
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Titel der Veranstaltung	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern
Zeit	16.12.2021 von 14:00 – 16:30 Uhr
Zum Inhalt	<p>Im Leben eines jeden Menschen gibt es eine Vielzahl von Wendepunkten. Jedes Mal sind Anpassungs- bzw. Bewältigungsfähigkeiten nötig, um wieder ins Gleichgewicht zurückzukehren. Resilienz beschreibt die Widerstandskraft mit Belastungen aus Studium und Privatleben umzugehen und dabei gesund zu bleiben. Belastungen erwachsen beispielsweise aus Anforderungen wie hoher Flexibilität und der Bewältigung immer komplexerer Aufgaben in kürzerer Zeit. Aber auch private Krisen können unser Leben durcheinander wirbeln. Die gute Nachricht ist: Resilienz lässt sich trainieren! In diesem Seminar dreht sich alles um die Frage und die Antworten zum Thema „Was stärkt die psychische Widerstandskraft und was ist dabei hilfreich für mich?“</p> <p>Inhalte: Theoretischer Background zum Begriff Resilienz – mit Veränderungen umgehen – Selbstfürsorge im Blick – Lösungs-/ Ressourcenorientierung – Positivität fördern – Soziale Beziehungen gestalten.</p>

6. FACHSEMESTER GRUPPE A2

PRÄSENZPHASE 1 – 11. BIS 16. OKTOBER 2021

PP 6.FS A2

Zeit / Tag	Montag 11.10.2021	Dienstag 12.10.2021	Mittwoch 13.10.2021	Donnerstag 14.10.2021	Freitag 15.10.2021	Samstag 16.10.2021
9. ¹⁵ – 10. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Bechmann, Wesselborg, Stephan 2.26 a/b	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Bechmann Online	05603A Innovationen in der Pflege Grüneward Online
11. ¹⁵ – 12. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 b	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Bechmann Online	05603A Innovationen in der Pflege Grüneward Online
13. ¹⁵ – 14. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 b	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Wesselborg Bis 13:00 Uhr 2.26 a/b	5601A Projektarbeit Bechmann Bis 13:00 Uhr Online	05603A Innovationen in der Pflege Grüneward Online
15. ¹⁵ – 16. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 b	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b		5601A Projektarbeit Riewoldt Ab 14:00 Uhr Online	05603A Innovationen in der Pflege Grüneward Online
17. ¹⁵ – 18. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 b	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b		5601A Projektarbeit Riewoldt Online	05603A Innovationen in der Pflege Grüneward Online

Zeit / Tag	Montag 13.12.2021	Dienstag 14.12.2021	Mittwoch 15.12.2021	Donnerstag 16.12.2021	Freitag 17.12.2021	Samstag 18.12.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Holtschmidt Online	05603A Innovationen in der Pflege Grünewlad 2.26 b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg Online	5601A Projektarbeit Riewoldt Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Holtschmidt Online	05603A Innovationen in der Pflege Grünewlad 2.26 b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg Online	5601A Projektarbeit Riewoldt Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Holtschmidt Bis 13:00 Uhr Online	05603A Innovationen in der Pflege Grünewlad 2.26 b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Stephan Bis 13:00 Uhr 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg Bis 13:00 Uhr Online	5601A Projektarbeit Riewoldt Bis 13:00 Uhr Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Daschner Ab 14:00 Uhr Online	05603A Innovationen in der Pflege Grünewlad 2.26 b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern Ab 14:00 Uhr 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Stephan Ab 14:00 Uhr Online	5601A Projektarbeit Daschner Ab 14:00 Uhr Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Daschner Online	05603A Innovationen in der Pflege Grünewlad 2.26 b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern Bis 16:30 Uhr 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Stephan Online	5601A Projektarbeit Daschner Online

Zeit / Tag	Montag 10.01.2022	Dienstag 11.01.2022	Mittwoch 12.01.2022	Donnerstag 13.01.2022	Freitag 14.01.2022	Samstag 15.01.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Bechmann 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg Online	5601A Projektarbeit Bechmann Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Bechmann 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg Online	5601A Projektarbeit Bechmann Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Bechmann Bis 13:00 Uhr 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg Bis 13:00 Uhr Online	5601A Projektarbeit Bechmann Bis 13:00 Uhr Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b		5601A Projektarbeit Stephan Ab 14:00 Uhr Online	5601A Projektarbeit Riewoldt Ab 14:00 Uhr Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	5601A Projektarbeit Wesselborg 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b		5601A Projektarbeit Stephan Online	5601A Projektarbeit Riewoldt Online

Zeit / Tag	Montag 31.01.2022	Dienstag 01.02.2022	Mittwoch 02.02.2022	Donnerstag 03.02.2022	Freitag 04.02.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	05603A Innovationen in der Pflege Kolb Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	05603A Innovationen in der Pflege Kolb Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Stephan Bis 13:00 Uhr 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann Bis 13:00 Uhr 2.26 b	05603A Innovationen in der Pflege Kolb Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Daschner Ab 14:00 Uhr 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.26 a / b		05603A Innovationen in der Pflege Kolb Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Daschner 2.26 a / b	05602A Steuerungs- pfade Wiedemann 2.26 b	5601A Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.26 a / b		05603A Innovationen in der Pflege Kolb Online

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 6. FACHSEMESTERS PP (GRUPPE A2):

Nummer und Titel der Veranstaltung	5601A Pflegedidaktik als lehrende und forschende Disziplin - Projektarbeit
Modulelement	GW /PW 6.a Projektarbeit
Lehrende/r	Prof. Dr. Astrid Stephan, Prof. Dr. Bärbel Wesselborg, Dr. Sascha Bechmann, Miriam Daschner, Christina Riewoldt, Ilona Holtschmidt M.A. Professional Coach
SWS	9
Zeit	11.10.2021, 12.10.2021, 15.10.2021, 13.12.2021, 17.12.2021, 18.12.2021, 10.01.2022, 11.01.2022, 14.01.2022, 15.01.2022, 31.01.2022 und 02.02.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie am 14.10.2021, 16.12.2021 und 13.01.2022 jeweils von 09:15 – 13:00 Uhr.
Zum Inhalt	In diesem Seminar führen die Studierenden selbständig ein Forschungsprojekt in einem pflegepädagogischen Handlungsfeld durch. Zusätzlich werden formale Aspekte zur Vorbereitung und Erstellung der Bachelor-Arbeit besprochen. Veranstaltung Frau Holtschmidt: Die Veranstaltung soll die Studierenden in der Projektarbeit auf unterschiedliche Weise unterstützen d.h. zum einen den gemeinsamen Gruppenprozess als Klein- bzw. Projektgruppe begleiten und möglichen Konflikten und Herausforderungen präventiv begegnen und zum anderen werden Konzepte aus dem Konfliktmanagement vorgestellt - abgerundet wird die Veranstaltung mit ausgewählten Übungen zum eigenen Konfliktverhalten.
Arbeitsform	Projektplanung, Durchführung und Präsentation
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Projektbericht
Literatur	Kuster, J., Huber, E., Lippmann, R., Schmid, A.; Schneider, E., Witschi, U., et al. (2006). Handbuch Projektmanagement. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05602A Steuerungspfade
Modulelement	PW / GW 6.b Steuerung von Versorgungspfaden im Gesundheitssystem
Lehrende/r	Prof. Dr. Regina Wiedemann
SWS	3
Zeit	13.10.2021, 15.12.2021, 12.01.2022 und 01.02.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie am 03.02.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
Zum Inhalt	Das Seminar beschäftigt sich mit den Steuerungsinstrumenten von Versorgung im Gesundheitswesen auf Mikro-, Meso- und Makroebene. Thematisiert werden u.a. klinische Versorgungspfade, Modelle und Instrumente zur Verbesserung der Versorgungskontinuität sowie sektorenübergreifende Kooperations- und Versorgungsformen.
Arbeitsform	Seminar (Vorlesung, Lehr-/Lerngespräch, Einzel-/Gruppenarbeit, Diskussion) / Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Klausur
Literatur	<p>Amelung, V. E. (2012). Managed Care: Neue Wege im Gesundheitsmanagement (5th ed.). Wiesbaden: Gabler Verlag.</p> <p>Amelung, V.E., Eble, S., Hildebrandt, H., Knieps, F., Lägel, R., Ozegowski, S., et al. (2017). Innovationsfond: Impulse für das deutsche Gesundheitssystem. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. Schriftenreihe des Bundesverbandes Managed Care.</p> <p>Amelung, V.E., Eble, S., Hildebrandt, H., Knieps, F., Lägel, R., Ozegowski, S., et al. (2015). Patientenorientierung: Schlüssel für mehr Qualität. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. Schriftenreihe des Bundesverbandes Managed Care.</p> <p>Gemeinsamer Bundesausschuss (2020). Richtlinie des Gemeinsamen Bundesausschusses zur Zusammenführung der Anforderte an strukturierte Behandlungsprogramme nach §137f Abs. 2 SGB V (DMP-Anforderungen-Richtlinie/DMP-A-RL). Bundesanzeiger.</p> <p>Greiling, M., & Dudek, M. (2009). Schnittstellenmanagement in der Integrierten Versorgung: Eine Analyse der Informations- und Dokumentationsabläufe (1st ed.). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.</p> <p>Hahn, U. & Kurscheid, C. (Hrsg.) (2020). Zukunftspotential. Wiesbaden: Springer Fachmedien.</p> <p>Hildebrandt H., Hermann C., Knittel R., Richter-Reichhelm M., Siegel A., Witzenrath W. (2010). Gesundes Kinzigtal Integrated Care: improving population health by a shared health gain approach and a shared savings contract. International Journal of Integrated Care, 10, 1–15.</p> <p>Huntley, A. L., Thomas, R., Mann, M., Huws, D., Elwyn, G., Paranjothy, S., et al. (2013). Is case management effective in reducing the risk of unplanned hospital admissions for older people? A systematic review and meta-analysis. Family practice, 30(3), 266–275.</p> <p>Rimbach-Schurig, M. (2019). Krankenhausentlassung 2019/2020: Anschlussversorgung sicherstellen. Regensburg: Walhalla Fachverlag.</p> <p>Rotter, T., Kinsman, L., James, E., Machotta, A., Gothe, H., Willis, J., et al. (2010). Clinical pathways: effects on professional practice, patient outcomes, length of stay and hospital costs. Cochrane Database Syst Rev, 3(3).</p> <p>Schaeffer, D., & Ewers, M. (2006). Integrierte Versorgung nach deutschem Muster. Pflege & Gesellschaft, 11(3), 197–209.</p> <p>Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2018). Bedarfsgerechte Steuerung der Gesundheitsversorgung. Gutachten 2018. Kurzfassung/Langfassung.</p> <p>Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2012). Wettbewerb an der Schnittstelle zwischen ambulanter und stationärer Gesundheitsversorgung. Sondergutachten 2012. Kurzfassung/Langfassung.</p> <p>Springer Gabler. Wirtschaftslexikon. Received from http://wirtschaftslexikon.gabler.de.</p> <p>Wendt, W.R. (2018). Case Management im Sozial- und Gesundheitswesen: Eine Einführung (7. aktualisierte Auflage). Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verlag.</p> <p>Wingenfeld, K. (2020). Pflegerisches Entlassungsmanagement im Krankenhaus. Konzepte, Methoden und Organisationsformen patientenorientierter Hilfen (2., erweiterte und überarbeitete Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	05603A Innovationen in der Pflege
Modulelement	PW 6.1 Innovationen in der Pflege
Lehrende/r	Susanne Kolb, Matthias Grünewald
SWS	2
Zeit	16.10.2021, 14.12.2021 und 04.02.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Aufbauend auf den Grundlagen der Evidenzbasierung umfassen die Lehrinhalte des Moduls die Relevanz, Terminologie, den theoretischen Hintergrund von Innovation, -prozessen und Innovationsforschung. In der Auseinandersetzung mit Beispielen aus der Forschung wird vermittelt wie sich Innovationsprozesse gestalten und gemessen werden können. Innovationen in der Gesundheits- und Pflegewissenschaft werden diskutiert.
Arbeitsform	Seminar (Vorlesung, Lehr-/Lerngespräch, Einzel-/Gruppenarbeit, Diskussion)
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Titel der Veranstaltung	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern
Zeit	16.12.2021 von 14:00 – 16:30 Uhr
Zum Inhalt	<p>Im Leben eines jeden Menschen gibt es eine Vielzahl von Wendepunkten. Jedes Mal sind Anpassungs- bzw. Bewältigungsfähigkeiten nötig, um wieder ins Gleichgewicht zurückzukehren. Resilienz beschreibt die Widerstandskraft mit Belastungen aus Studium und Privatleben umzugehen und dabei gesund zu bleiben. Belastungen erwachsen beispielsweise aus Anforderungen wie hoher Flexibilität und der Bewältigung immer komplexerer Aufgaben in kürzerer Zeit. Aber auch private Krisen können unser Leben durcheinander wirbeln. Die gute Nachricht ist: Resilienz lässt sich trainieren! In diesem Seminar dreht sich alles um die Frage und die Antworten zum Thema „Was stärkt die psychische Widerstandskraft und was ist dabei hilfreich für mich?“</p> <p>Inhalte: Theoretischer Background zum Begriff Resilienz – mit Veränderungen umgehen – Selbstfürsorge im Blick – Lösungs-/ Ressourcenorientierung – Positivität fördern – Soziale Beziehungen gestalten.</p>

B.A. PFLEGE PÄDAGOGIK (PP)

6. FACHSEMESTER PP – STUDIENJAHRGANG 2019

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

GRUPPE B

BLOCKWOCHE – 11. BIS 16. OKTOBER 2021

PP 6.FS B

Zeit / Tag	Montag 11.10.2021	Dienstag 12.10.2021	Mittwoch 13.10.2021	Donnerstag 14.10.2021	Freitag 15.10.2021	Samstag 16.10.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Bechmann, Wesselborg, Stephan 1.24	5601B Projektarbeit Wesselborg 2.01	/	5601B Projektarbeit Wesselborg 2.01	5601B Projektarbeit Bechmann Online	05603B Innovationen in der Pflege Nußbaum Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Bechmann 1.24	5601B Projektarbeit Wesselborg 2.01	/	5601B Projektarbeit Wesselborg 2.01	5601B Projektarbeit Bechmann Online	05603B Innovationen in der Pflege Nußbaum Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Bechmann 1.24	5601B Projektarbeit Wesselborg 2.01	/	5601B Projektarbeit Wesselborg Bis 13:00 Uhr 2.01	5601B Projektarbeit Bechmann Bis 13:00 Uhr Online	05603B Innovationen in der Pflege Nußbaum Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Bechmann 1.24	5601B Projektarbeit Wesselborg 2.01	/		5601B Projektarbeit Riewoldt Ab 14:00 Uhr Online	05603B Innovationen in der Pflege Nußbaum Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Bechmann 1.24	5601B Projektarbeit Wesselborg 2.01	/		5601B Projektarbeit Riewoldt Online	

Zeit / Tag	Freitag 22.10.2021	Samstag 23.10.2021	Freitag 05.11.2021	Samstag 06.11.2021	Freitag 12.11.2021	Samstag 13.11.2021
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Wesselborg 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01	5601B Projektarbeit Daschner 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01	5601B Projektarbeit Bechmann 2.01	5601B Projektarbeit Holtschmidt 2.01
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Wesselborg 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01	5601B Projektarbeit Daschner 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01	5601B Projektarbeit Bechmann 2.01	5601B Projektarbeit Holtschmidt 2.01
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Wesselborg 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01	5601B Projektarbeit Daschner 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01	5601B Projektarbeit Bechmann 2.01	5601B Projektarbeit Holtschmidt Bis 13:00 Uhr 2.01
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Wesselborg 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01	5601B Projektarbeit Daschner 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01	5601B Projektarbeit Bechmann 2.01	

PRÄSENZTAGE

PP 6.FS B

Zeit / Tag	Freitag 19.11.2021	Samstag 20.11.2021	Freitag 26.11.2021	Samstag 27.11.2021	Freitag 03.12.2021	Samstag 04.12.2021
9.¹⁵ - 10.⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Riewoldt 2.01	05602B Innovationen in der Pflege Nußbaum 2.01	/	05602B Innovationen in der Pflege Nußbaum 2.01	5601B Projektarbeit Daschner 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01
11.¹⁵ - 12.⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Riewoldt 2.01	05602B Innovationen in der Pflege Nußbaum 2.01	/	05602B Innovationen in der Pflege Nußbaum 2.01	5601B Projektarbeit Daschner 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01
13.¹⁵ - 14.⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Riewoldt 2.01	05602B Innovationen in der Pflege Nußbaum 2.01	/	05602B Innovationen in der Pflege Nußbaum 2.01	5601B Projektarbeit Daschner 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01
15.¹⁵ - 16.⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Riewoldt 2.01	05602B Innovationen in der Pflege Nußbaum 2.01	/	05602B Innovationen in der Pflege Nußbaum 2.01	5601B Projektarbeit Daschner 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01

Zeit / Tag	Freitag 10.12.2021	Samstag 11.12.2021	Freitag 17.12.2021	Samstag 18.12.2021	Freitag 07.01.2022	Samstag 08.01.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05602B Innovationen in der Pflege Nußbaum 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01	5601B Projektarbeit Wesselborg Online	5601B Projektarbeit Riewoldt Online	5601B Projektarbeit Riewoldt 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05602B Innovationen in der Pflege Nußbaum 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01	5601B Projektarbeit Wesselborg Online	5601B Projektarbeit Riewoldt Online	5601B Projektarbeit Riewoldt 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05602B Innovationen in der Pflege Nußbaum 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01	5601B Projektarbeit Wesselborg Bis 13:00 Uhr Online	5601B Projektarbeit Riewoldt Bis 13:00 Uhr Online	5601B Projektarbeit Riewoldt 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01	5601B Projektarbeit Stephan Ab 14:00 Uhr Online	5601B Projektarbeit Daschner Ab 14:00 Uhr Online	5601B Projektarbeit Riewoldt 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr			5601B Projektarbeit Stephan Online	5601B Projektarbeit Daschner Online		

Zeit / Tag	Freitag 14.01.2022	Samstag 15.01.2022	Freitag 28.01.2022	Samstag 29.01.2022
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Wesselborg Online	5601B Projektarbeit Bechmann Online	5601B Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Wesselborg Online	5601B Projektarbeit Bechmann Online	5601B Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil 2.01
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Wesselborg Bis 13:00 Uhr Online	5601B Projektarbeit Bechmann Bis 13:00 Uhr Online	5601B Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.01	05602B Steuerungs- pfade Theil Bis 13:00 Uhr 2.01
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Stephan Ab 14:00 Uhr Online	5601B Projektarbeit Riewoldt Ab 14:00 Uhr Online	5601B Projektarbeit Stephan, Wesselborg 2.01	
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	5601B Projektarbeit Stephan Online	5601B Projektarbeit Riewoldt Online		

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 6. FACHSEMESTERS PP (GRUPPE B):

Nummer und Titel der Veranstaltung	5601B Pflegedidaktik als lehrende und forschende Disziplin - Projektarbeit
Modulelement	GW /PW 6.a Projektarbeit
Lehrende/r	Prof. Dr. Astrid Stephan, Prof. Dr. Bärbel Wesselborg, Dr. Sascha Bechmann, Miriam Daschner, Christina Riewoldt, Ilona Holtschmidt M.A. Professional Coach
SWS	9
Zeit	11.10.2021, 12.10.2021, 15.10.2021, 17.12.2021, 18.12.2021, 14.01.2022 und 15.01.2022 jeweils von 09:15 – 18:45 Uhr sowie am 14.10.2021, 13.11.2021 von 09:15 – 13:00 Uhr und 22.10.2021, 05.11.2021, 12.11.2021, 19.11.2021, 03.12.2021, 07.01.2022 und 28.01.2022 jeweils von 09:15 – 16:45 Uhr.
Zum Inhalt	In diesem Seminar führen die Studierenden selbständig ein Forschungsprojekt in einem pflegepädagogischen Handlungsfeld durch. Zusätzlich werden formale Aspekte zur Vorbereitung und Erstellung der Bachelor-Arbeit besprochen. Veranstaltung Frau Holtschmidt: Die Veranstaltung soll die Studierenden in der Projektarbeit auf unterschiedliche Weise unterstützen d.h. zum einen den gemeinsamen Gruppenprozess als Klein- bzw. Projektgruppe begleiten und möglichen Konflikten und Herausforderungen präventiv begegnen und zum anderen werden Konzepte aus dem Konfliktmanagement vorgestellt - abgerundet wird die Veranstaltung mit ausgewählten Übungen zum eigenen Konfliktverhalten.
Arbeitsform	Projektplanung, Durchführung und Präsentation
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Projektbericht
Literatur	Kuster, J., Huber, E., Lippmann, R., Schmid, A.; Schneider, E., Witschi, U., et al. (2006). Handbuch Projektmanagement. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05602B Steuerungspfade
Modulelement	PW / GW 6.b Steuerung von Versorgungspfaden im Gesundheitssystem
Lehrende/r	Tobias Theil
SWS	3
Zeit	23.10.2021, 06.11.2021, 04.12.2021, 11.12.2021 und 08.01.2022 jeweils von 09:15 – 16:45 Uhr sowie am 29.01.2022 von 09:15 – 13:00 Uhr
Zum Inhalt	Das Seminar beschäftigt sich mit den Steuerungsinstrumenten von Versorgung im Gesundheitswesen auf Mikro-, Meso- und Makroebene. Thematisiert werden u.a. klinische Versorgungspfade, Modelle und Instrumente zur Verbesserung der Versorgungskontinuität sowie sektorenübergreifende Kooperations- und Versorgungsformen.
Arbeitsform	Seminar (Vorlesung, Lehr-/Lerngespräch, Einzel-/Gruppenarbeit, Diskussion) / Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Klausur
Literatur	<p>Amelung, V. E. (2012). Managed Care: Neue Wege im Gesundheitsmanagement (5th ed.). Wiesbaden: Gabler Verlag.</p> <p>Amelung, V.E., Eble, S., Hildebrandt, H., Knieps, F., Lägel, R., Ozegowski, S., et al. (2017). Innovationsfond: Impulse für das deutsche Gesundheitssystem. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. Schriftenreihe des Bundesverbandes Managed Care.</p> <p>Amelung, V.E., Eble, S., Hildebrandt, H., Knieps, F., Lägel, R., Ozegowski, S., et al. (2015). Patientenorientierung: Schlüssel für mehr Qualität. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. Schriftenreihe des Bundesverbandes Managed Care.</p> <p>Gemeinsamer Bundesausschuss (2020). Richtlinie des Gemeinsamen Bundesausschusses zur Zusammenführung der Anforderungen an strukturierte Behandlungsprogramme nach §137f Abs. 2 SGB V (DMP-Anforderungen-Richtlinie/DMP-A-RL). Bundesanzeiger.</p> <p>Greiling, M., & Dudek, M. (2009). Schnittstellenmanagement in der Integrierten Versorgung: Eine Analyse der Informations- und Dokumentationsabläufe (1st ed.). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.</p> <p>Hahn, U. & Kurscheid, C. (Hrsg.) (2020). Zukunftspotential. Wiesbaden: Springer Fachmedien.</p> <p>Hildebrandt H., Hermann C., Knittel R., Richter-Reichhelm M., Siegel A., Witzenrath W. (2010). Gesundes Kinzigtal Integrated Care: improving population health by a shared health gain approach and a shared savings contract. International Journal of Integrated Care, 10, 1–15.</p> <p>Huntley, A. L., Thomas, R., Mann, M., Huws, D., Elwyn, G., Paranjothy, S., et al. (2013). Is case management effective in reducing the risk of unplanned hospital admissions for older people? A systematic review and meta-analysis. Family practice, 30(3), 266–275.</p> <p>Rimbach-Schurig, M. (2019). Krankenhausentlassung 2019/2020: Anschlussversorgung sicherstellen. Regensburg: Walhalla Fachverlag.</p> <p>Rotter, T., Kinsman, L., James, E., Machotta, A., Gothe, H., Willis, J., et al. (2010). Clinical pathways: effects on professional practice, patient outcomes, length of stay and hospital costs. Cochrane Database Syst Rev, 3(3).</p> <p>Schaeffer, D., & Ewers, M. (2006). Integrierte Versorgung nach deutschem Muster. Pflege & Gesellschaft, 11(3), 197–209.</p> <p>Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2018). Bedarfsgerechte Steuerung der Gesundheitsversorgung. Gutachten 2018. Kurzfassung/Langfassung.</p> <p>Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2012). Wettbewerb an der Schnittstelle zwischen ambulanter und stationärer Gesundheitsversorgung. Sondergutachten 2012. Kurzfassung/Langfassung.</p> <p>Springer Gabler. Wirtschaftslexikon. Received from http://wirtschaftslexikon.gabler.de.</p> <p>Wendt, W.R. (2018). Case Management im Sozial- und Gesundheitswesen: Eine Einführung (7. aktualisierte Auflage). Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verlag.</p> <p>Wingenfeld, K. (2020). Pflegerisches Entlassungsmanagement im Krankenhaus. Konzepte, Methoden und Organisationsformen patientenorientierter Hilfen (2., erweiterte und überarbeitete Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	05602B Innovationen in der Pflege
Modulelement	PW 6.1 Innovationen in der Pflege
Lehrende/r	Iris Nußbaum
SWS	2
Zeit	16.10.2021, 20.11.2021 und 27.11.2021 jeweils von 09:15 – 16:45 Uhr sowie am 10.12.2021 von 09:15 – 14:45 Uhr
Zum Inhalt	Aufbauend auf den Grundlagen der Evidenzbasierung umfassen die Lehrinhalte des Moduls die Relevanz, Terminologie, den theoretischen Hintergrund von Innovation, -prozessen und Innovationsforschung. In der Auseinandersetzung mit Beispielen aus der Forschung wird vermittelt wie sich Innovationsprozesse gestalten und gemessen werden können. Innovationen in der Gesundheits- und Pflegewissenschaft werden diskutiert.
Arbeitsform	Seminar (Vorlesung, Lehr-/Lerngespräch, Einzel-/Gruppenarbeit, Diskussion)
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Titel der Veranstaltung	Ressourcen zum gesund und fit studieren: Resilienz fördern
Zeit	16.12.2021 von 14:00 – 16:30 Uhr
Zum Inhalt	Im Leben eines jeden Menschen gibt es eine Vielzahl von Wendepunkten. Jedes Mal sind Anpassungs- bzw. Bewältigungsfähigkeiten nötig, um wieder ins Gleichgewicht zurückzukehren. Resilienz beschreibt die Widerstandskraft mit Belastungen aus Studium und Privatleben umzugehen und dabei gesund zu bleiben. Belastungen erwachsen beispielsweise aus Anforderungen wie hoher Flexibilität und der Bewältigung immer komplexerer Aufgaben in kürzerer Zeit. Aber auch private Krisen können unser Leben durcheinander wirbeln. Die gute Nachricht ist: Resilienz lässt sich trainieren! In diesem Seminar dreht sich alles um die Frage und die Antworten zum Thema „Was stärkt die psychische Widerstandskraft und was ist dabei hilfreich für mich?“ Inhalte: Theoretischer Background zum Begriff Resilienz – mit Veränderungen umgehen – Selbstfürsorge im Blick – Lösungs-/ Ressourcenorientierung – Positivität fördern – Soziale Beziehungen gestalten.
Sonstiges	Teilnahme ist freiwillig vor Ort an der Fliedner Fachhochschule in Raum 2.26 a/b