



Fliedner Fachhochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences
in der Kaiserswerther Diakonie

KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

Wintersemester 2023/2024

Für den Studiengang:
B.A. KINDHEITSPÄDAGOGIK (KIPÄD)

Herausgegeben von:

[Fliedner Fachhochschule gemeinnützige GmbH](#)
[University of Applied Sciences](#)

Geschäftsführung:

Prof. Dr. Ralf Evers

Pfarrerin Ute Schneider-Smietana

Judith Topp

Hausadresse: Geschwister-Aufricht-Straße 9

Postadresse: Alte Landstraße 179

40489 Düsseldorf

info@fliedner-fachhochschule.de

Stand: 15. Mai 2023

A. TERMINE UND RÄUMLICHKEITEN

TERMINE

Für das Wintersemester 2023/2024 gelten die folgenden allgemeinen Termine:

Beginn	01. Oktober 2023
Ende	31. März 2024
Vorlesungszeit/ Prüfungsphase	Die Vorlesungszeit bzw. Prüfungsphase Ihres Studiengangs finden Sie auf der Homepage der Fliedner Fachhochschule auf den Seiten Ihres Studiengangs unter der Rubrik „Organisation“. Link zur Homepage: Startseite - Fliedner Fachhochschule (fliedner-fachhochschule.de)

PRÜFUNGSTERMINE

Die Prüfungs- und Nachschreibtermine für schriftliche Prüfungsleistungen werden in Moodle auf den Seiten des Prüfungsamtes in der Rubrik „Studiengangsspezifische Informationen“ bekannt gegeben.

Link: [Prüfungsamt - Studiengangsspezifische Informationen](#)

RÄUMLICHKEITEN

Die Fliedner Fachhochschule Düsseldorf ist auf dem Gelände der Kaiserswerther Diakonie an drei Standorten untergebracht:

1. *Hauptstandort Feierabendhaus III (Geschwister-Aufricht-Straße 9)*
2. *Standort Luise-Fliedner-Haus (Geschwister-Aufricht-Straße 3)*
3. *Standort Karin-von-Ruckteschell-Haus - Osttrakt (Zeppenheimer Weg 16)*

Einen Lageplan des Diakoniegeländes und einen Raumplan der FFH-Gebäude finden Sie auf unserer Homepage ([Link zum Lageplan](#)).

B. VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS

B.A. KINDHEITSPÄDAGOGIK (KIPÄD)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 1. Fachsemester (Studienjahrgang 2023).

Für die einzelnen Wochenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. In den Veranstaltungskommentaren werden die Vorlesungsblöcke i.d.R. im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

BITTE BEACHTEN: DIE VOLLVERSAMMLUNG IM STUDIENGANG KIPÄD ZUM WINTERSEMESTER 2023/24 FINDET AM 16.10.2023 UM 09.00 UHR STATT.

1. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2023/24

DUAL

GRUPPE A-K

GRUPPE L-Z

KIPÄD 1. FS

Zeit / Tag	Mittwoch 04.10.2023 Begrüßungstage	Donnerstag 05.10.2023 Begrüßungstage
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		

Zeit / Tag	Montag 09.10.2023	Dienstag 10.10.2023	Mittwoch 11.10.2023	Donnerstag 12.10.2023	Freitag 13.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	Einführungsgottesdienst Mutterhauskirche				Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	Einführungs- Veranstaltung Meßler Raum 0.25b				Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft Hofmann Raum 0.25b				25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs Wissenschaft Damen LFH Raum 1.05
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Istek Raum OT1 25104 Bildungsgrundsätze/ Übung <u>Gruppe L-Z</u> Creutz Raum 1.01
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum OT1 25104 Bildungsgrundsätze/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Creutz Raum 1.01

Zeit / Tag	Montag 16.10.2023	Dienstag 17.10.2023	Mittwoch 18.10.2023	Donnerstag 19.10.2023	Freitag 20.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	Vollversammlung				25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 3.11
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissenschaft/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Hartmann Raum 3.06 25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Damen Raum 3.12				25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs Wissenschaft Damen Raum 0.25b				25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Damen Raum 3.06				25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Istek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum 3.11

Zeit / Tag	Montag 23.10.2023	Dienstag 24.10.2023	Mittwoch 25.10.2023	Donnerstag 26.10.2023	Freitag 27.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissenschaft/ Übung <u>Gruppe L-Z</u> Hartmann Raum 3.06				25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen <u>Gruppe A-K</u> Raum 1.01 Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen <u>Gruppe A-K</u> Raum 1.01 Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs Wissenschaft Damen Raum 0.25a				25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Islek Raum 3.11 25104 Bildungsgrundsätze/ Übung <u>Gruppe L-Z</u> Creutz Raum 1.01
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum 3.11 25104 Bildungsgrundsätze/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Creutz Raum 1.01

Zeit / Tag	Montag 30.10.2023	Dienstag 31.10.2023	Mittwoch 01.11.2023	Donnerstag 02.11.2023	Freitag 03.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr			Allerheiligen		25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 3.11
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissens- chaft/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Hartmann Raum 3.06				25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs- Wissenschaft Damen Raum 0.25b				25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen- schaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Istek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum 3.11

Zeit / Tag	Montag 06.11.2023	Dienstag 07.11.2023	Mittwoch 08.11.2023	Donnerstag 09.11.2023	Freitag 10.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissenschaft/ Übung <u>Gruppe L-Z</u> Hartmann Raum 3.06				25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen <u>Gruppe A-K</u> Raum 3.06 Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen <u>Gruppe A-K</u> Raum 3.06 Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs Wissenschaft Damen Raum 1.24				25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft Hofmann Raum 0.25b
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Damen Raum 3.06				25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Islek Raum 3.11 25104 Bildungsgrundsätze/ Übung <u>Gruppe L-Z</u> Creutz Raum 1.07
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum 3.11 25104 Bildungsgrundsätze/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Creutz Raum 1.07

Zeit / Tag	Montag 13.11.2023	Dienstag 14.11.2023	Mittwoch 15.11.2023	Donnerstag 16.11.2023	Freitag 17.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 3.11
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissenschaft/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Hartmann Raum 3.06 25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Damen Raum 3.11				25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungswissenschaft Damen Raum 0.25a				25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft Hofmann Raum 0.25b
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum 3.11

Zeit / Tag	Montag 20.11.2023	Dienstag 21.11.2023	Mittwoch 22.11.2023	Donnerstag 23.11.2023	Freitag 24.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissenschaft/ Übung <u>Gruppe L-Z</u> Hartmann Raum 3.06				25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen <u>Gruppe A-K</u> Raum 1.01 Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen <u>Gruppe A-K</u> Raum 1.01 Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs Wissenschaft Damen Raum 0.25b				Vorlesung entfällt 25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen <u>Gruppe A-K</u> Raum 1.01
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Istek Raum 3.11 25104 Bildungsgrundsätze/ Übung <u>Gruppe L-Z</u> Creutz Raum 1.01
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum 3.11 25104 Bildungsgrundsätze/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Creutz Raum 1.01

Zeit / Tag	Montag 27.11.2023	Dienstag 28.11.2023	Mittwoch 29.11.2023	Donnerstag 30.11.2023	Freitag 01.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 3.11
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissens- chaft/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Hartmann Raum 3.06				25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs- Wissenschaft Damen Raum 0.25b				25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissens- schaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum 3.11

Zeit / Tag	Montag 04.12.2023	Dienstag 05.12.2023	Mittwoch 06.12.2023	Donnerstag 07.12.2023	Freitag 08.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissenschaft/ Übung <u>Gruppe L-Z</u> Hartmann Raum 3.06				25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen <u>Gruppe A-K</u> Raum 3.06 Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen <u>Gruppe A-K</u> Raum 3.06 Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs Wissenschaft Damen Raum 0.25b				25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Istek Raum 3.11 25104 Bildungsgrundsätze/ Übung <u>Gruppe L-Z</u> Creutz Raum 3.06
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum 3.11 25104 Bildungsgrundsätze/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Creutz Raum 3.06

Zeit / Tag	Montag 11.12.2023	Dienstag 12.12.2023	Mittwoch 13.12.2023	Donnerstag 14.12.2023	Freitag 15.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 1.01
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissenschaft/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Hartmann Raum 3.06 25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Damen Raum 3.13				25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 1.01
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs Wissenschaft Damen Raum 0.25a				25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Damen Raum 3.06				25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Istek Raum 1.01
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum 1.01

Zeit / Tag	Montag 18.12.2023	Dienstag 19.12.2023	Mittwoch 20.12.2023	Donnerstag 21.12.2023	Freitag 22.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissenschaft/ Übung <u>Gruppe L-Z</u> Hartmann Raum 3.06				25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen <u>Gruppe A-K</u> Raum 1.01 Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen <u>Gruppe A-K</u> Raum 1.01 Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs Wissenschaft Damen Raum 0.25b				25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Istek Raum 3.11 25104 Bildungsgrundsätze/ Übung <u>Gruppe L-Z</u> Creutz Raum 1.01
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum 3.11 25104 Bildungsgrundsätze/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Creutz Raum 1.01

Zeit / Tag	Montag 08.01.2024	Dienstag 09.01.2024	Mittwoch 10.01.2024	Donnerstag 11.01.2024	Freitag 12.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 3.11
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissenschaft/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Hartmann Raum 3.06				25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungswissenschaft Damen Raum 0.25b				25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft Hofmann Raum 0.25b				25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Istek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum 3.11

Zeit / Tag	Montag 15.01.2024	Dienstag 16.01.2024	Mittwoch 17.01.2024	Donnerstag 18.01.2024	Freitag 19.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissens- chaft/ Übung <u>Gruppe L-Z</u> Hartmann Raum 3.06				25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen <u>Gruppe A-K</u> Raum 3.06 Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen <u>Gruppe A-K</u> Raum 3.06 Meßler <u>Gruppe L-Z</u> Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	Vorlesung entfällt				25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen- schaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Istek Raum 3.11 25104 Bildungsgrundsätz- e/ Übung <u>Gruppe L-Z</u> Creutz Raum 3.06
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum 3.11 25104 Bildungsgrundsätz- e/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Creutz Raum 3.06

Zeit / Tag	Montag 22.01.2024	Dienstag 23.01.2024	Mittwoch 24.01.2024	Donnerstag 25.01.2024	Freitag 26.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 3.11
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissenschaft/ Übung <u>Gruppe A-K</u> Hartmann Raum 3.06 25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Damen Raum 3.13				25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe L-Z</u> Betz Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungswissenschaft Damen Raum 0.25b				25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Damen Raum 3.06				25105 Beobachten und Dokumentieren <u>Gruppe A-K</u> Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion <u>Gruppe A-K</u> Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion <u>Gruppe L-Z</u> Szalek Raum 3.11

Zeit / Tag	Montag 29.01.2024	Dienstag 30.01.2024	Mittwoch 31.01.2024	Donnerstag 01.02.2024	Freitag 02.02.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	25102 Grundfragen Erziehungswissenschaft/ Übung Gruppe L-Z Hartmann Raum 3.13				25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Gruppe A-K Raum 3.06
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Gruppe A-K Raum 3.06 Meßler Gruppe L-Z Raum 3.11
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs Wissenschaft Damen Raum 0.25b				25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					25105 Beobachten und Dokumentieren Gruppe A-K Istek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25107 Praxisreflexion Gruppe A-K Röber Raum 3.06				25107 Praxisreflexion Gruppe L-Z Szalek Raum 3.11

Zeit / Tag	Montag 05.02.2024	Dienstag 06.02.2024	Mittwoch 07.02.2024	Donnerstag 08.02.2024	Freitag 09.02.2024
9.¹⁵ - 10.⁴⁵ Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11.¹⁵ - 12.⁴⁵ Uhr					
13.¹⁵ - 14.⁴⁵ Uhr					
15.¹⁵ - 16.⁴⁵ Uhr					
17.¹⁵ - 18.⁴⁵ Uhr					

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS KIPÄD:

Nummer und Titel der Veranstaltung	25101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft
Modulelement	M1-1 Erziehungswissenschaft
Lehrende/r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	Freitag: 13.00-15.00 Uhr, Achtung! Am 09.10., wird die Vorlesungen mit der Vorlesung von Prof. Damen „Grundlagen und Grundfragen der Erziehungswissenschaft“getauscht. Der Ersatztermin für den 24.11. ist der 08.01.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Wie soll Pädagogik konzipiert und praktiziert werden? Unter dieser Leitfrage verfolgt die Vorlesung die Entwicklung des Faches unter Einbeziehung wesentlicher Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozesse. Dabei gelangt sie weiter zu den nächsten Fragen: Welche Werte und Vorgaben sollen die Pädagogik leiten? Welche Ziele soll erzieherische Arbeit verfolgen? Welche pädagogischen Ansätze lassen sich unterscheiden? Wie kann Pädagogik wissenschaftlich erforscht und gedacht werden? Im Verlauf der Vorlesung werden wir pädagogische Begriffe klären, einen Blick in die Fachgeschichte werfen und Möglichkeiten der Methodik und Didaktik besprechen. Die Ausgangsfrage macht dabei deutlich, dass der Pädagogik eine innere Spannung zwischen Theorie und Praxis eingeschrieben ist, die es in der eigenen Zeit und in Studium und Beruf produktiv zu bearbeiten gilt.
Arbeitsform	0.25a
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung benotet (Klausur)
Literatur	König, Eckard & Zedler, Peter (2007). <i>Theorien der Erziehungswissenschaft</i> (3. Auflage). Stuttgart: Beltz. Koller, Hans-Christoph (2009): <i>Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung</i> . Stuttgart: Kohlhammer. Tenorth, Heinz-Elmar (2010). <i>Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung</i> (5. Auflage). Weinheim: Juventa. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25102 Übung zur Vorlesung „Grundlagen und Grundfragen der Erziehungswissenschaft“
Modulelement	M1-1 Erziehungswissenschaft
Lehrende/r	Julia Hartmann
SWS	1
Zeit	14 tägig <u>Gruppe A-K</u> Montag: 11.00-13.00 Uhr, Start 16.10. <u>Gruppe L-Z</u> Montag: 09.00-11.00 Uhr, Start 09.10.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Die Übung dient der eigenständigen Vertiefung der Themen aus der Vorlesung, der Diskussion und dem Transfer der theoretischen Kenntnisse auf selbst erlebte sowie beobachtete Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse. Dazu werden die Texte zur Vorlesung systematisch bearbeitet, ausgewertet und besprochen. Ausgewählte Themen werden diskutiert und auf die Praxis bezogen.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	regelmäßige Lektüre der Texte zur Vorlesung, Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme

Literatur	Siehe Vorlesung
-----------	-----------------

Nummer und Titel der Veranstaltung	25103 Bildungsorte und Lernwelten-Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungswissenschaft
Modulelement	M1-2 Bildungswissenschaft
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Montag: 13.00-15.00 Uhr. Achtung! Am 09.10. wird die Vorlesungen mit der Vorlesung von Prof. Hofmann „Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft „ getauscht.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Die Vorlesung bietet eine Verbindung zwischen theoretischer Herleitung des Bildungsbegriffes und der Entwicklung institutioneller Angebote im Bereich der Tageseinrichtungen für Kinder. Die Zusammenhänge gesellschaftlicher Entwicklungen, politischer Diskussionen und die konkrete Ausgestaltung der Pädagogik der Kindheit und Familienbildung werden aufgeklärt. Dabei wird die Perspektive des Kindes im Verhältnis institutioneller Erziehungspraxis erörtert und unterschiedliche Bildungsorte und Lernwelten reflektiert. Mit der Theorie der Selbstbildung werden die Möglichkeiten der Verknüpfung von pädagogischen Einrichtungen, Familie und weiteren Lernwelten des Kindes im Kontext neuer Angebotsformen diskutiert.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit im Modul M2-V-BW)
Literatur	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	25104 Bildungsgrundsätze / Übung
Modulelement	M1-2 Bildungswissenschaft
Lehrende/r	Olivia Creutz
SWS	1
Zeit	14 täglich <u>Gruppe A-K</u> Freitag: 17.00-19.00 Uhr, Start 13.10. <u>Gruppe L-Z</u> Montag: 17.00-19.00 Uhr, Start 13.10.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	In dieser Lehrveranstaltung werden die Grundsätze zur Bildungsförderung für Kinder von 0 bis 10 Jahren in der Kindertagesbetreuung und Schulen in Nordrhein-Westfalen erarbeitet, die eine wichtige Grundlage für das pädagogische Handeln im Elementar- und Primarbereich darstellen. Folgende Fragestellungen werden dabei im Mittelpunkt stehen: Welches Bild vom Kind und welches Bildungsverständnis ist grundlegend für das pädagogische Handeln? Welchen Einfluss haben Bindung und Beziehung, sowie die an den kindlichen Bildungsprozessen beteiligten Akteure? Welche Basiskompetenzen sind für die Kindesentwicklung grundlegend? Und welche Bildungsbereiche sind festgeschrieben?
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wir bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	25105 Beobachten und Dokumentieren
Modulelement	M1-2 Bildungswissenschaft
Lehrende/r	Katrin Betz/ Beyza Islek
SWS	2
Zeit	<u>Gruppe A-K</u> Freitag: 15.00-17.00 Uhr/ Islek <u>Gruppe L-Z</u> 14 tägig Freitag: 09.00-11.00 Uhr/ Betz
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	In diesem Seminar wird das Thema Beobachten und Dokumentieren von Bildungsprozessen von mehreren Seiten betrachtet. Kinder zu beobachten, ihre Bedürfnisse, Themen und Fragen herauszufinden, bietet die Basis, sie näher und intensiver kennen zu lernen. Wichtig dabei ist der ganzheitliche Blick auf die Bildungs- und Entwicklungsprozesse der Kinder. Themenschwerpunkte im Seminar sind u.a. Methodik des Beobachtens in der Pädagogik, Rolle des/r Beobachter/In, Einsatzmöglichkeiten und Grenzen, Auseinandersetzung mit den subjektiven/objektiven Aspekten, Dokumentation als Grundlage für die Gestaltung und Planung der eigenen Arbeit.
Arbeitsform	Seminar/ Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit im Modul M2-V-BW)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25106 Wissenschaftliches Arbeiten
Modulelement	M1-3 wiss. Arbeiten
Lehrende/r	Prof. Dr. Friederike Meßler/ Antonia Bongen
SWS	2
Zeit	<u>14 tägig</u> <u>Gruppe A-K</u> Freitag: 09.00-13.00 Uhr, Es wird ein Ersatztermin für den 13.10. bekannt gegeben. <u>Gruppe L-Z</u> Freitag: 09.00-13.00 Uhr, Start 13.10
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Wissenschaftliches Arbeiten ist zunächst nicht eine Frage der Technik, sondern der Haltung. Wir werden uns damit beschäftigen, wie wissenschaftliches Wissen „produziert“ wird bzw. welche Wege der Wissenschaft eingeschlagen werden. Entlang des Forschungsprozesses wird das Finden einer Forschungsfrage, die Literaturrecherche und die Literaturarbeit sowie das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten Thema sein.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Bohl, Thorsten (2008). <i>Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr.</i> (3. Auflage). Weinheim, Basel: Beltz Verlag. Sesink, Werner (2010). <i>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0</i> (8., vollst. überarb. Und aktualisierte Aufl.). München: Oldenbourg.

	<p>Stary, Joachim (1994). <i>Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium</i>. Frankfurt am Main: Cornelsen Scriptor.</p> <p>Werder, Lutz v. (1993). <i>Lehrbuch des wissenschaftlichen Schreibens. Ein Übungsbuch für die Praxis</i>. Berlin: Schibri-Verl.</p> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben</p>
--	--

Nummer und Titel der Veranstaltung	25107 Praxisreflexion
Modulelement	PR1-Praxisreflexion
Lehrende/r	Annalena Röber/ Sandy Szalek
SWS	2
Zeit	<u>Gruppe A-K</u> Montag: 17.00-19.00 Uhr /Röber <u>Gruppe L-Z</u> Freitag: 17.00-19.00 Uhr/ Szalek
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	<p>In diesem Seminar werden über praxisbezogene Aufgabenstellungen die im Studium erworbene Inhalte anwendungsbezogen in der Praxis begleitet. Die Aufgabenstellungen dienen zur fachlichen Reflexion und Weiterentwicklung pädagogischer Fragestellungen im thematischen Kontext „pädagogische Konzeption“.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden entwickeln unter hochschulischer Begleitung und unter Begleitung von Fachkräften in der Praxis ihre Kompetenzen im Bereich Beobachtung und Dokumentation. Das Seminar dient zur Differenzierung des fachlichen Blicks auf kindliche Situationen und zur Erprobung von Dokumentationsverfahren. Die Studierenden lernen das Praxisfeld mit seinem konzeptionellen Schwerpunkt kennen.
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung, Logbuch, unbenotete.
Literatur	Wird bekannt geben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25107 Praxisreflexion
Modulelement	PR1-Praxisreflexion
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	0,5
Zeit	<u>Gruppe A-K</u> Montag:15.00-17.00 Uhr, am 16.10., 06.11., 11.12., und am 22.01. <u>Gruppe L-Z</u> Montag: 11.00-13.00 Uhr, am 16.10., 13.11., 11.12., und am 22.01.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - In diesem Seminar geht es um die kollegiale Fallberatung von pädagogischen Alltagssituationen
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt geben.

1. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2023/24

STUDIENGANGSVARIANTE: FLEX (VOLLZEIT UND TEILZEIT)

KIPÄD 1. FS

Zeit / Tag	Mittwoch 04.10.2023 Begrüßungstage	Donnerstag 05.10.2023 Begrüßungstage
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		

Zeit / Tag	Montag 09.10.2023	Dienstag 10.10.2023	Mittwoch 11.10.2023	Donnerstag 12.10.2023	Freitag 13.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	Einführungsgottesdienst Mutterhauskirche				
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	Einführungsveranstaltung Meßler Raum 0.25b				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft Hofmann Raum 0.25b				23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungswissenschaft Damen Raum L1.05
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.12				23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.12				

Zeit / Tag	Montag 16.10.2023	Dienstag 17.10.2023	Mittwoch 18.10.2023	Donnerstag 19.10.2023	Freitag 20.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	Vollversammlung				23106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs Wissenschaft Damen Raum 0.25b				23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen schaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23104 Bildungsgrundsätz e / Übung Creutz Raum 3.12				

Zeit / Tag	Montag 23.10.2023	Dienstag 24.10.2023	Mittwoch 25.10.2023	Donnerstag 26.10.2023	Freitag 27.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	23102 Grundfragen Erziehungswissens- schaft/ Übung Hartmann Raum 3.06				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs- Wissenschaft Damen Raum 0.25a				23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen- schaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.13				23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.13				

Zeit / Tag	Montag 30.10.2023	Dienstag 31.10.2023	Mittwoch 01.11.2023	Donnerstag 02.11.2023	Freitag 03.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr			Allerheiligen		23106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs- Wissenschaft Damen Raum 0.25b				23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen- schaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23104 Bildungsgrundsätz e / Übung Creutz Raum 3.12				

Zeit / Tag	Montag 06.11.2023	Dienstag 07.11.2023	Mittwoch 08.11.2023	Donnerstag 09.11.2023	Freitag 10.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	23102 Grundfragen Erziehungswissens- chaft/ Übung Hartmann Raum 3.06				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs- Wissenschaft Damen Raum 1.24				23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen- schaft Hofmann Raum 0.25b
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.12				23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.12				

Zeit / Tag	Montag 13.11.2023	Dienstag 14.11.2023	Mittwoch 15.11.2023	Donnerstag 16.11.2023	Freitag 17.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					23106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs- Wissenschaft Damen Raum 0.25a				23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen- schaft Hofmann Raum 0.25b
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23104 Bildungsgrundsätz e / Übung Creutz Raum 3.11				

Zeit / Tag	Montag 20.11.2023	Dienstag 21.11.2023	Mittwoch 22.11.2023	Donnerstag 23.11.2023	Freitag 24.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	23102 Grundfragen Erziehungswissens- chaft/ Übung Hartmann Raum 3.06				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs- Wissenschaft Damen Raum 0.25b				Vorlesung entfällt
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.12				23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.12				

Zeit / Tag	Montag 27.11.2023	Dienstag 28.11.2023	Mittwoch 29.11.2023	Donnerstag 30.11.2023	Freitag 01.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					23106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs- Wissenschaft Damen Raum 0.25b				23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen- schaft Hofmann Raum 0.25b
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23104 Bildungsgrundsätz- e / Übung Creutz Raum 3.12				

Zeit / Tag	Montag 04.12.2023	Dienstag 05.12.2023	Mittwoch 06.12.2023	Donnerstag 07.12.2023	Freitag 08.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	23102 Grundfragen Erziehungswissens- schaft/ Übung Hartmann Raum 3.06				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs- Wissenschaft Damen Raum 0.25b				23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen- schaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.12				23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.12				

Zeit / Tag	Montag 11.12.2023	Dienstag 12.12.2023	Mittwoch 13.12.2023	Donnerstag 14.12.2023	Freitag 15.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					23106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs Wissenschaft Damen Raum 0.25a				23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen schaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 1.01
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23104 Bildungsgrundsätz e / Übung Creutz Raum 2.01				

Zeit / Tag	Montag 18.12.2023	Dienstag 19.12.2023	Mittwoch 20.12.2023	Donnerstag 21.12.2023	Freitag 22.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	23102 Grundfragen Erziehungswissens- chaft/ Übung Hartmann Raum 3.06				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs- Wissenschaft Damen Raum 0.25b				23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen- schaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.12				23105 Beobachten und Dokumentieren Istek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.12				

Zeit / Tag	Montag 08.01.2024	Dienstag 09.01.2024	Mittwoch 10.01.2024	Donnerstag 11.01.2024	Freitag 12.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					23106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs- Wissenschaft Damen Raum 0.25b				23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen- schaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen- schaft Hofmann Raum 0.25b				23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23104 Bildungsgrundsätz- e / Übung Creutz Raum 3.12				

Zeit / Tag	Montag 15.01.2024	Dienstag 16.01.2024	Mittwoch 17.01.2024	Donnerstag 18.01.2024	Freitag 19.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	23102 Grundfragen Erziehungswissens- chaft/ Übung Hartmann Raum 3.06				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	Vorlesung entfällt				23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen- schaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.13				23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.13				

Zeit / Tag	Montag 22.01.2024	Dienstag 23.01.2024	Mittwoch 24.01.2024	Donnerstag 25.01.2024	Freitag 26.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					23106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					25106 Wissenschaftliches Arbeiten Bongen Raum 1.07
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs Wissenschaft Damen Raum 0.25b				23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen schaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 29.01.2024	Dienstag 30.01.2024	Mittwoch 31.01.2024	Donnerstag 01.02.2024	Freitag 02.02.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	23102 Grundfragen Erziehungswissens- schaft/ Übung Hartmann Raum 3.13				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23103 Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungs- Wissenschaft Damen Raum 0.25b				23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissen- schaft Hofmann Raum 0.25a
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	23107 Praxisphase/ Konzeption Hückeler Raum 3.06				23105 Beobachten und Dokumentieren Islek Raum 3.11
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 05.02.2024	Dienstag 06.02.2024	Mittwoch 07.02.2024	Donnerstag 08.02.2024	Freitag 09.02.2024
9.¹⁵ - 10.⁴⁵ Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11.¹⁵ - 12.⁴⁵ Uhr					
13.¹⁵ - 14.⁴⁵ Uhr					
15.¹⁵ - 16.⁴⁵ Uhr					
17.¹⁵ - 18.⁴⁵ Uhr					

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS KIPÄD/ FLEX:

Nummer und Titel der Veranstaltung	23101 Grundfragen und Grundlagen der Erziehungswissenschaft
Modulelement	M1-1 Erziehungswissenschaft
Lehrende/r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	Freitag: 13.15-14.45 Uhr, Achtung! Am 09.10., wird die Vorlesung mit der Vorlesung „Bildungsorte und Lernwelten“ (Prof. Dr. Damen) getauscht. Der Ersatztermin für den 24.11. ist der 08.11.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Wie soll Pädagogik konzipiert und praktiziert werden? Unter dieser Leitfrage verfolgt die Vorlesung die Entwicklung des Faches unter Einbeziehung wesentlicher Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozesse. Dabei gelangt sie weiter zu den nächsten Fragen: Welche Werte und Vorgaben sollen die Pädagogik leiten? Welche Ziele soll erzieherische Arbeit verfolgen? Welche pädagogischen Ansätze lassen sich unterscheiden? Wie kann Pädagogik wissenschaftlich erforscht und gedacht werden? Im Verlauf der Vorlesung werden wir pädagogische Begriffe klären, einen Blick in die Fachgeschichte werfen und Möglichkeiten der Methodik und Didaktik besprechen. Die Ausgangsfrage macht dabei deutlich, dass der Pädagogik eine innere Spannung zwischen Theorie und Praxis eingeschrieben ist, die es in der eigenen Zeit und in Studium und Beruf produktiv zu bearbeiten gilt.
Arbeitsform	0.25a
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung benotet (Klausur)
Literatur	König, Eckard & Zedler, Peter (2007). <i>Theorien der Erziehungswissenschaft</i> (3. Auflage). Stuttgart: Beltz. Koller, Hans-Christoph (2009): <i>Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung</i> . Stuttgart: Kohlhammer. Tenorth, Heinz-Elmar (2010). <i>Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung</i> (5. Auflage). Weinheim: Juventa. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23102 Übung zur Vorlesung „Grundlagen und Grundfragen der Erziehungswissenschaft“
Modulelement	M1-1 Erziehungswissenschaft
Lehrende/r	Julia Hartmann
SWS	1
Zeit	<u>14 tägig</u> Montag: 11.00-13.00 Uhr, Start 09.10.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Die Übung dient der eigenständigen Vertiefung der Themen aus der Vorlesung, der Diskussion und dem Transfer der theoretischen Kenntnisse auf selbst erlebte sowie beobachtete Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse. Dazu werden die Texte zur Vorlesung systematisch bearbeitet, ausgewertet und besprochen. Ausgewählte Themen werden diskutiert und auf die Praxis bezogen.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	regelmäßige Lektüre der Texte zur Vorlesung, Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Siehe Vorlesung

Nummer und	23103
------------	--------------

Titel der Veranstaltung	Bildungsorte und Lernwelten-Einführung in Geschichte und Theorie der Bildungswissenschaft
Modulelement	M1-2 Bildungswissenschaft
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Montag: 13.00-15.00 Uhr, Achtung! Am 09.10. wird die Vorlesung mit der Vorlesung „Grundlagen und Grundfragen der Erziehungswissenschaft (Prof. Dr. Hofmann) getauscht.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Die Vorlesung bietet eine Verbindung zwischen theoretischer Herleitung des Bildungsbegriffes und der Entwicklung institutioneller Angebote im Bereich der Tageseinrichtungen für Kinder. Die Zusammenhänge gesellschaftlicher Entwicklungen, politischer Diskussionen und die konkrete Ausgestaltung der Pädagogik der Kindheit und Familienbildung werden aufgeklärt. Dabei wird die Perspektive des Kindes im Verhältnis institutioneller Erziehungspraxis erörtert und unterschiedliche Bildungsorte und Lernwelten reflektiert. Mit der Theorie der Selbstbildung werden die Möglichkeiten der Verknüpfung von pädagogischen Einrichtungen, Familie und weiteren Lernwelten des Kindes im Kontext neuer Angebotsformen diskutiert.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit im Modul M2-V-BW)
Literatur	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	23104 Bildungsgrundsätze /Übung
Modulelement	M1-2 Bildungswissenschaft
Lehrende/r	Olivia Creutz
SWS	1
Zeit	<u>14 tägig</u> Montag: 17.00-19.00 Uhr, Start 09.10.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	In dieser Lehrveranstaltung werden die Grundsätze zur Bildungsförderung für Kinder von 0 bis 10 Jahren in der Kindertagesbetreuung und Schulen in Nordrhein-Westfalen erarbeitet, die eine wichtige Grundlage für das pädagogische Handeln im Elementar- und Primarbereich darstellen. Folgende Fragestellungen werden dabei im Mittelpunkt stehen: Welches Bild vom Kind und welches Bildungsverständnis ist grundlegend für das pädagogische Handeln? Welchen Einfluss haben Bindung und Beziehung, sowie die an den kindlichen Bildungsprozessen beteiligten Akteure? Welche Basiskompetenzen sind für die Kindesentwicklung grundlegend? Und welche Bildungsbereiche sind festgeschrieben?
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wir bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	23105 Beobachten und Dokumentieren
Modulelement	Basis M2-V-BW
Lehrende/r	Beyza Islek
SWS	2
Zeit	Freitag: 15.00-17.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan

Zum Inhalt	In diesem Seminar wird das Thema Beobachten und Dokumentieren von Bildungsprozessen von mehreren Seiten betrachtet. Kinder zu beobachten, ihre Bedürfnisse, Themen und Fragen herauszufinden, bietet die Basis, sie näher und intensiver kennen zu lernen. Wichtig dabei ist der ganzheitliche Blick auf die Bildungs- und Entwicklungsprozesse der Kinder. Themenschwerpunkte im Seminar sind u.a. Methodik des Beobachtens in der Pädagogik, Rolle des/r Beobachter/In, Einsatzmöglichkeiten und Grenzen, Auseinandersetzung mit den subjektiven/objektiven Aspekten, Dokumentation als Grundlage für die Gestaltung und Planung der eigenen Arbeit.
Arbeitsform	Seminar/ Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit im Modul M2-V-BW)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23106 Wissenschaftliches Arbeiten
Modulelement	M1-3 wiss. Arbeiten
Lehrende/r	Antonia Bongen
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00-13.00 Uhr, Start 20.10.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Wissenschaftliches Arbeiten ist zunächst nicht eine Frage der Technik, sondern der Haltung. Wir werden uns damit beschäftigen, wie wissenschaftliches Wissen „produziert“ wird bzw. welche Wege der Wissenschaft eingeschlagen werden. Entlang des Forschungsprozesses wird das Finden einer Forschungsfrage, die Literaturrecherche und die Literaturarbeit sowie das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten Thema sein.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Bohl, Thorsten (2008). <i>Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr.</i> (3. Auflage). Weinheim, Basel: Beltz Verlag. Sesink, Werner (2010). <i>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0</i> (8., vollst. Überarb. Und aktualisierte Aufl.). München: Oldenbourg. Stary, Joachim (1994). <i>Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium.</i> Frankfurt am Main: Cornelsen Scriptor. Werder, Lutz v. (1993). <i>Lehrbuch des wissenschaftlichen Schreibens. Ein Übungsbuch für die Praxis.</i> Berlin: Schibri-Verl. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	23107 Praxisphase (Konzeption)
Modulelement	PP1 Praxisphase 1 (Konzeption)
Lehrende/r	Inga Hückeler
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag: 15.00-19.00 Uhr , Start 09.10.
Raum	Siehe Wochenplan

Zum Inhalt	- Begleitete Praxis durch Hochschule und Praxisanleitung in der Praxisstelle, Einordnung einrichtungsspezifischer Konzeptionen in Trägervielfalt sowie Erprobung von hochschulisch begleiteten Beobachtungsaufträgen, Fallreflexion.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Projektbericht),
Literatur	Wird bekannt geben.

3. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2022/23

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 3. Fachsemester (Studienjahrgang 2022).

Für die einzelnen Wochenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. In den Veranstaltungskommentaren werden die Vorlesungsblöcke i.d.R. im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

BITTE BEACHTEN: DIE VOLLVERSAMMLUNG IM STUDIENGANG KIPÄD ZUM WINTERSEMESTER 2023/24 FINDET AM 16.10.2023 UM 09.00 UHR (MÖGLICHKEIT DER ONLINETEILNAHME) STATT.

STUDIENGANGSVARIANTE: DUAL

DUAL: GRUPPE A-J/ GRUPPE K-Z

VORLESUNGSWOCHE 1 -09. BIS 13. OKTOBER 2023

KIPÄD 3. FS

Zeit / Tag	Montag 09.10.2023	Dienstag 10.10.2023	Mittwoch 11.10.2023	Donnerstag 12.10.2023	Freitag 13.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25304 Ball und Kiwi. Übung <u>Gruppe A-J</u> Meßler Raum 0.25a/b 25306 Übung/Grundlagen der Sprachbildung <u>Gruppe K-Z</u> Hartmann Raum 3.06	25307 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining <u>Gruppe A-J</u> Hartmann Raum 3.06		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	25301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 1.31a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 3.15	25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten <u>Gruppe K-Z</u> Hofmann Raum 3.06		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung <u>Gruppe A-J</u> Hoffmann Ateliers 25307 Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren <u>Gruppe K-Z</u> Kämpfer Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		25307 Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren <u>Gruppe K-Z</u> Kämpfer Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		

Zeit / Tag	Montag 16.10.2023	Dienstag 17.10.2023	Mittwoch 18.10.2023	Donnerstag 19.10.2023	Freitag 20.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	Vollversammlung Ggf. online	25306 Übung/Grundlagen der Sprachbildung <u>Gruppe A-J</u> Hartmann Raum 3.06 25304 Ball und Kiwi. Übung <u>Gruppe K-Z</u> Meßler Raum 0.25a/b	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	25301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 3.15	25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten Gruppe K-Z Hofmann Raum 3.06		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung <u>Gruppe K-Z</u> Hoffmann Ateliers 25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst <u>Gruppe A-J</u> Hoyme Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst <u>Gruppe A-J</u> Hoyme Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		

Zeit / Tag	Montag 23.10.2023	Dienstag 24.10.2023	Mittwoch 25.10.2023	Donnerstag 26.0.2023	Freitag 27.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25304 Ball und Kiwi. Übung <u>Gruppe A-J</u> Meßler 25306 Raum 0.25a/b Übung/Grundlagen der Sprachbildung <u>Gruppe K-Z</u> Hartmann Raum 3.06	25307 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining <u>Gruppe A-J</u> Hartmann Raum 3.06		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	25301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 2.26b		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 3.15	25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten <u>Gruppe K-Z</u> Hofmann Raum 3.06		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung <u>Gruppe A-J</u> Hoffmann Ateliers	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr			25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		

Zeit / Tag	Montag 30.10.2023	Dienstag 31.10.2023	Mittwoch 01.11.2023	Donnerstag 02.11.2023	Freitag 03.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25306 Übung/Grundlagen der Sprachbildung <u>Gruppe A-J</u> Hartmann Raum 3.06 25304 Ball und Kiwi. Übung <u>Gruppe K-Z</u> Meßler Raum 0.25a/b	Allerheiligen		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a			
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 3.15			
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung <u>Gruppe K-Z</u> Hoffmann Ateliers 25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst <u>Gruppe A-J</u> Hoyme Raum 3.06			
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst <u>Gruppe A-J</u> Hoyme Raum 3.06			

Zeit / Tag	Montag 06.11.2023	Dienstag 07.11.2023	Mittwoch 08.11.2023	Donnerstag 09.11.2023	Freitag 10.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25304 Ball und Kiwi. Übung <u>Gruppe A-J</u> Meßler 25306 Raum 0.25a/b Übung/Grundlagen der Sprachbildung <u>Gruppe K-Z</u> Hartmann Raum 3.06	25307 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining <u>Gruppe A-J</u> Hartmann Raum 3.06		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	25301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 1.31a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 3.15	25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten <u>Gruppe K-Z</u> Hofmann Raum 3.06		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung <u>Gruppe A-J</u> Hoffmann Ateliers 25307 Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren <u>Gruppe K-Z</u> Kämper Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		25307 Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren <u>Gruppe K-Z</u> Kämper Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		

Zeit / Tag	Montag 13.11.2023	Dienstag 14.11.2023	Mittwoch 15.11.2023	Donnerstag 16.11.2023	Freitag 17.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25306 Übung/Grundlagen der Sprachbildung Gruppe A-J Hartmann Raum 3.06 25304 Ball und Kiwi. Übung Gruppe K-Z Meßler Raum 0.25a/b	25310 Praxisreflexion Gruppe A-J Hückeler Raum 3.06		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	25301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 3.15	25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten Gruppe K-Z Hofmann Raum 3.06		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung Gruppe K-Z Hoffmann Ateliers 25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst Gruppe A-J Hoyme Raum 3.06	25310 Praxisreflexion Gruppe K-Z Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst Gruppe A-J Hoyme Raum 3.06	25310 Praxisreflexion Gruppe A-J Hückeler Raum 3.06		

Zeit / Tag	Montag 20.11.2023	Dienstag 21.11.2023	Mittwoch 22.11.2023	Donnerstag 23.11.2023	Freitag 24.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25304 Ball und Kiwi. Übung <u>Gruppe A-J</u> Meßler Raum 0.25a/b 25306 Übung/Grundlagen der Sprachbildung <u>Gruppe K-Z</u> Hartmann Raum 3.06	25307 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining <u>Gruppe A-J</u> Hartmann Raum 3.06		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	Vorlesung entfällt		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 3.15	Seminar entfällt		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung <u>Gruppe A-J</u> Hoffmann Ateliers	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr			25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		

Zeit / Tag	Montag 27.11.2023	Dienstag 28.11.2023	Mittwoch 29.11.2023	Donnerstag 30.11.2023	Freitag 01.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25304 Ball und Kiwi. Übung <u>Gruppe K-Z</u> Meßler Raum 0.25a/b	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	25301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr			25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten <u>Gruppe K-Z</u> Hofmann Raum 3.06		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung <u>Gruppe K-Z</u> Hoffmann Ateliers 25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst <u>Gruppe A-J</u> Hoyme Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst <u>Gruppe A-J</u> Hoyme Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		

Zeit / Tag	Montag 04.12.2023	Dienstag 05.12.2023	Mittwoch 06.12.2023	Donnerstag 07.12.2023	Freitag 08.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25304 Ball und Kiwi. Übung <u>Gruppe A-J</u> Meßler Raum 0.25a/b 25306 Übung/Grundlagen der Sprachbildung <u>Gruppe K-Z</u> Hartmann Raum 3.06	25307 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining <u>Gruppe A-J</u> Hartmann Raum 3.06		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	25301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 1.31a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 3.15	25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten <u>Gruppe K-Z</u> Hofmann Raum 3.06		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung <u>Gruppe A-J</u> Hoffmann Ateliers 25307 Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren <u>Gruppe K-Z</u> Kämper Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		25307 Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren <u>Gruppe K-Z</u> Kämper Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		

Zeit / Tag	Montag 11.12.2023	Dienstag 12.12.2023	Mittwoch 13.12.2023	Donnerstag 14.12.2023	Freitag 15.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25306 Übung/Grundlagen der Sprachbildung <u>Gruppe A-J</u> Hartmann Raum 3.06 25304 Ball und Kiwi. Übung <u>Gruppe K-Z</u> Meßler Raum 0.25a/b			
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	25301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 3.15	25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten <u>Gruppe K-Z</u> Hofmann Raum 3.06		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung <u>Gruppe K-Z</u> Hoffmann Ateliers 25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst <u>Gruppe A-J</u> Hoyme Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst <u>Gruppe A-J</u> Hoyme Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		

Zeit / Tag	Montag 18.12.2023	Dienstag 19.12.2023	Mittwoch 20.12.2023	Donnerstag 21.12.2023	Freitag 22.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25304 Ball und Kiwi. Übung <u>Gruppe A-J</u> Meßler Raum 0.25a/b 25306 Übung/Grundlagen der Sprachbildung <u>Gruppe K-Z</u> Hartmann Raum 3.06	25307 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining <u>Gruppe A-J</u> Hartmann Raum 3.06		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	25301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 3.15	25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten <u>Gruppe K-Z</u> Hofmann Raum 3.06		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung <u>Gruppe A-J</u> Hoffmann Ateliers	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr			25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		

Zeit / Tag	Montag 08.01.2024	Dienstag 09.01.2024	Mittwoch 10.01.2024	Donnerstag 11.01.2024	Freitag 12.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25306 Übung/Grundlagen der Sprachbildung <u>Gruppe A-J</u> Hartmann Raum 3.06 25304 Ball und Kiwi. Übung <u>Gruppe K-Z</u> Meßler Raum 0.25a/b	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	25301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 3.15	25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten <u>Gruppe K-Z</u> Hofmann Raum 3.06		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung <u>Gruppe K-Z</u> Hoffmann Ateliers 25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst <u>Gruppe A-J</u> Hoyme Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst <u>Gruppe A-J</u> Hoyme Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		

Zeit / Tag	Montag 15.01.2024	Dienstag 16.01.2024	Mittwoch 17.01.2024	Donnerstag 18.01.2024	Freitag 19.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25304 Ball und Kiwi. Übung <u>Gruppe A-J</u> Meßler Raum 0.25a/b 25306 Übung/Grundlagen der Sprachbildung <u>Gruppe K-Z</u> Hartmann Raum 3.06	25307 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining <u>Gruppe A-J</u> Hartmann Online		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	Vorlesung entfällt		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 3.15	Seminar entfällt		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung <u>Gruppe A-J</u> Hoffmann Ateliers	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr			25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		

Zeit / Tag	Montag 22.01.2024	Dienstag 23.01.2024	Mittwoch 24.01.2024	Donnerstag 25.01.2024	Freitag 26.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25306 Übung/Grundlagen der Sprachbildung <u>Gruppe A-J</u> Hartmann Raum 3.06 25304 Ball und Kiwi. Übung <u>Gruppe K-Z</u> Meßler Raum 0.25a/b	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	25301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 0.06	25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten <u>Gruppe K-Z</u> Hofmann Raum 3.06		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25307 Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren <u>Gruppe K-Z</u> Kämper 25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst <u>Gruppe A-J</u> Hoyme Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst <u>Gruppe A-J</u> Hoyme Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		

Zeit / Tag	Montag 29.01.2024	Dienstag 30.01.2024	Mittwoch 31.01.2024	Donnerstag 01.02.2024	Freitag 02.02.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		25301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Ersatzveranstaltung Raum 0.25a	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.12 25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten <u>Gruppe K-Z</u> Hofmann Raum 3.06 Ersatzveranstaltung		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		25303 Gesundheits- und Bewegungsförderu ng in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	25301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung <u>Achtung: von 13.00-14.30 Uhr</u> Hartmann Raum 3.15	25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten <u>Gruppe K-Z</u> Hofmann Raum 3.06		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		25302 Übung zur Ästhetischen Bildung <u>Gruppe K-Z</u> Hoffmann Ateliers 25308 Klangwelten. Praxisund Theorie der Klangkunst <u>Gruppe A-J</u> Hoyme Raum 3.06	25310 Praxisreflexion <u>Gruppe A-J</u> Hückeler Raum 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr			25310 Praxisreflexion <u>Gruppe K-Z</u> Hückeler Raum 3.06		

VORLESUNGSWOCHE 16

Zeit / Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 3. FACHSEMESTERS KIPÄD:

Nummer und Titel der Veranstaltung	25301 Einführung in die ästhetische Bildung
Modulelement	Basis M10-Ästhetische Bildung
Lehrende/r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	Mittwoch: 11.15-12.45 Uhr. Es findet ein Ersatztermin am 30.01.statt.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	<p>Ästhetische Bildung wird in dieser Vorlesung einerseits vorgestellt als Bildung in den verschiedenen Künsten, also z.B. Kunstpädagogik, Musikpädagogik, Tanzpädagogik oder Theaterpädagogik. Andererseits nehmen wir ästhetische Bildung als einen Modus allgemeiner Bildung in den Blick, also als eine Form des Selbst- und Weltverständnisses.</p> <p>Diese Bildung ist verwoben mit den Erscheinungsformen des Ästhetischen, so dass die Vorlesung geprägt ist von Bildern, Musik, Filmen und mehr. Weil ästhetische Bildung ganz eng verbunden ist mit dem Rezipienten*innen, (be)trifft die Vorlesung auch jede*n einzelne*n. Individuelle und kollektive Seh- und Denkgewohnheiten werden erprobt und in Frage gestellt, Geschmacksurteile gebildet und hinterfragt, und Erfahrungen des Fremden machen die Vorlesung herausfordernd und lustvoll.</p>
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Klausur)
Literatur	<p>Dietrich, Cornelia; Krinninger, Dominik; Schubert, Volker (2012). <i>Einführung in die Ästhetische Bildung</i>. Weinheim und Basel: Juventa.</p> <p>Peez, Georg (2005). <i>Einführung in die Kunstpädagogik</i>. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	25302 Übung: Ästhetische Bildung
Modulelement	Basis M10-Ästhetische Bildung
Lehrende/r	Marvin Hoffmann
SWS	1
Zeit	<p>14 täglich im Wechsel</p> <p><u>Dual A-J</u> Dienstag:15.00-17.00 Uhr</p> <p><u>Dual K-Z</u> Dienstag:15.00-17.00 Uhr</p> <p>Achtung: eine Veranstaltung nicht am 23.01. sondern am 30.01. für K-Z</p>
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Es werden Themen der Vorlesung aufgegriffen und mit praktischen Übungen vertieft und angewendet. Vielfältige ästhetische Erfahrungen können gemacht werden im Umgang mit verschiedenen Materialien und Dingen des Alltags.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt geben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25303 Gesundheits- und Bewegungsförderung in der Kindheit
Modulelement	Basis M11-Bewegungserziehung
Lehrende/r	Prof. Dr. Friedrike Meßler
SWS	2
Zeit	Dienstag:11.00-13.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Kinder eignen sich ihre Welt über die Sinne, Interaktion und Materialerkundung an. Ihre Neugierde und Explorationsbereitschaft ist der Motor für Bewegung und Entdeckungsfreude. Somit stellt Bewegung für die kindliche Entwicklung die Basis für Bildungsprozesse und einen wichtigen Baustein der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern dar und gilt als einer der bedeutsamsten Zugänge zur Welt. Dies hat zur Folge, dass Bewegung, Spiel und Sport sowohl die emotionale und geistige als auch die soziale und körperliche Entwicklung von Heranwachsenden begünstigen. In den Veranstaltungen werden theoretische (Vorlesung) und praktische (Übung) Ansatzpunkte von Bewegung, Spiel und Sport, Psychomotorik sowie die Bedeutung der Wahrnehmung im Rahmen einer adäquaten Gesundheits- und Entwicklungsförderung exemplarisch dargestellt und bearbeitet.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Klausur)
Literatur	Die angegebene Literatur dient nur als Auszug. Barden, Gertrud (2009): Sport und Bewegungserziehung für sozialpädagogische Berufe. Troisdorf: Bildungsverl. E1NS. Dordel, Sigrid (2007): Bewegungsförderung in der Schule. Handbuch des Sportförderunterrichts. 5. Aufl. Dortmund: Verl. Modernes Lernen. Dordel, Sigrid; Graf, Christine; Koch, Benjamin (2008): CHILT-G und CHILT-B. Gesundheitsförderung und Bewegungsförderung ; [Verkaufspaket]. Dortmund: Verl. Modernes Lernen. Fischer, Klaus (2009): Einführung in die Psychomotorik. Mit 11 Tabellen. 3., überarb. und erw. Aufl. München, Stuttgart: Reinhardt; UTB (UTB Sonderpädagogik, 2239). Fischer, Klaus; Hölter, Gerd; Beudels, Wolfgang (2016): Bewegung in der frühen Kindheit. Fachanalyse und Ergebnisse zur Aus- und Weiterbildung von Fach- und Lehrkräften. Froböse, Ingo (2002): Bewegung und Training. Grundlagen und Methodik für Physio- und Sporttherapeuten ; 58 Tabellen: Urban & Fischer. Graf, Christine; Dordel, Sigrid (2010): Ball und Birne. Ein Konzept zur Gesundheitsförderung im Kindergarten. Dortmund: Verl. Modernes Lernen. Graf, Christine; Dordel, Sigrid; Koch, Benjamin (2009): Übergewicht im Kindes- und Jugendalter. Ein ganzheitliches Betreuungskonzept. Dortmund: Verlag Modernes Lernen. Kiphard, Ernst J. (2009): Motopädagogik. 10. Aufl. Dortmund: Verl. Modernes Lernen (Psychomotorische Entwicklungsförderung, 1). Kuhlenkamp, Stefanie (2017): Lehrbuch Psychomotorik. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag (UTB Heilpädagogik, 8717). Meinel, Kurt; Schnabel, Günter (2015): Bewegungslehre - Sportmotorik. Abriss einer Theorie der sportlichen Motorik unter pädagogischem Aspekt. Unter Mitarbeit von Jürgen Krug. 12., ergänzte Auflage. Aachen: Meyer & Meyer. Mock-Eibeck, Anja (2018): Motorische Entwicklung von Kindern. 2., durchgesehene Auflage. Hamburg: Handwerk und Technik (Kurzcheck). Renschmidt, Helmut (2011): Kinder- und Jugendpsychiatrie. Eine praktische Einführung. 6. Aufl. s.l.: Georg Thieme Verlag KG. Renz-Polster, Herbert; Hüther, Gerald (2016): Wie Kinder heute wachsen. Natur als Entwicklungsraum : ein neuer Blick auf das kindliche Lernen, Denken und Fühlen. 4. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.

	<p>Ungerer-Röhrich, Ulrike; Popp, Verena; Quante, Sonja (2015): Bildung durch Bewegung. Kita-Kinder ganzheitlich in ihrer Entwicklung fördern. Unter Mitarbeit von Stefan Brunner, Ines Eisenbarth, Britta Michaelsen, Susanne Przybilla und Ina Thieme. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Zimmer, Renate (2012): Handbuch der Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern. 1. Ausgabe der überarbeiteten Neuauflage (13. Gesamtauflage). Freiburg, Basel, Wien: Herder.</p> <p>Zimmer, Renate (2014): Handbuch Bewegungserziehung. Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis. 1. Ausg. der überarb. und erw. Neuaufl. 2014 (26. Gesamtaufl.). Freiburg, Wien u.a.: Herder.</p> <p>Zimmer, Renate (2015): Handbuch der Sinneswahrnehmung. Grundlagen einer ganzheitlichen Bildung und Erziehung. 1. Aufl. s.l.: Verlag Herder GmbH.</p> <p>Zimmer, Renate (2016): Handbuch Sprache und Bewegung. Freiburg, Basel, Wien: Herder..</p>
--	--

Nummer und Titel der Veranstaltung	25304 Ball und Kiwi. Übung
Modulelement	Basis M11-Bewegungserziehung
Lehrende/r	Prof. Dr. Friedrike Meßler
SWS	1
Zeit	14 tägig im Wechsel <u>Dual A-J</u> Dienstag: 09.00-11.00 Uhr Meßler <u>Dual K-Z</u> Dienstag: 09.00-11.00 Uhr Meßler
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Die Grundlage einer ausgewogenen kindlichen Entwicklung bilden Motorik und Wahrnehmung, da durch frühe (Bewegungs-) Erfahrungen wesentliche Voraussetzungen für die Entwicklung und Persönlichkeitsentwicklung gebildet werden. Sowohl die Steigerung des Wohlbefindens, als auch die methodisch-didaktische Umsetzung des Mediums Bewegung als Entwicklungsförderung stehen im Vordergrund. Im Rahmen der Übung bekommen die Studierenden Gelegenheit Bewegungserfahrungen zu sammeln und zu reflektieren, lernen Möglichkeiten der psychomotorischen Arbeit mit Kindern kennen und erarbeiten deren Umsetzung.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p>Beudels, Wolfgang (Hg.) (2011): Außer Rand und Band. WenigKostenvielSpaßGeschichten mit Alltagsmaterialien. 5. Aufl. Dortmund: Borgmann.</p> <p>Beudels, Wolfgang; Anders, Wolfgang (2014): Wo rohe Kräfte sinnvoll walten. Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen in Pädagogik und Therapie. 5. Aufl. Dortmund: Borgmann.</p> <p>Beudels, Wolfgang; Lensing-Conrady, Rudolf; Beins, Hans Jürgen (2013): ... das ist für mich ein Kinderspiel. Handbuch zur psychomotorischen Praxis. 11. Auflage. Dortmund: Borgmann.</p> <p>Gerber, Beate (2012): Psychomotorik im kleinen Raum. Praxistipps und 88 erprobte Stunden. 2. Aufl. Dortmund: Borgmann Media.</p> <p>Grüger, Constanze (2016): Bewegungslandschaften im Eltern-Kind-Turnen. 75 Stationskarten für das ganze Jahr. 4. Auflage. Wiebelsheim: Limpert.</p> <p>Jaeschke, Robert (2012): Lust auf Bewegung. 122 Bewegungsspiele für Schule, Alltag und Therapie. 2. erw. Aufl. Stamsried: Care-Line.</p> <p>Köckenberger, Helmut (2010): Rollbrett, Pedalo und Co. Bewegungsspiele mit Materialien aus Psychomotorik, Sport und Freizeit. 2. Aufl. Dortmund: Borgmann-</p>

	<p>Media.</p> <p>Nienkerke-Springer, Anke; Beudels, Wolfgang (2013): Komm wir spielen Sprache. Handbuch zur psychomotorischen Förderung von Sprache und Stimme. 4. Aufl. Dortmund: borgmann publishing.</p> <p>Schönrade, Silke; Pütz, Günter (2017): Die Abenteuer der kleinen Hexe. Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen, fördern. 7., völlig überarbeitete Auflage. Dortmund: verlag modernes lernen.</p> <p>Zacherl, Karo (2015): Psychomotorik. Spiel, Spaß und Bewegung im Kindergarten ; [über 100 Ideen]. 3. Aufl. München: Don-Bosco-Verl.</p> <p>Zimmer, Renate (Hg.) (2012): Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren. Entwicklungsförderung durch Bewegung. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder. Wird bekannt geben.</p>
--	---

Nummer und Titel der Veranstaltung	25305 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung
Modulelement	Basis M3-Sprache
Lehrende/r	Julia Hartmann
SWS	2
Zeit	Dienstag: 13.00-14.30 Uhr, für den 28.11. wird eine blended learning Einheit angeboten.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Im Rahmen der alltagsintegrierten Sprachbildung und Beobachtung wird der Spracherwerb aller Kinder in Kindertageseinrichtungen von Beginn an im pädagogischen Alltag unterstützt. Sie wird individuell nach den Interessen und Ressourcen der Kinder gestaltet, durchzieht alle sprachlichen Bereiche und baut auch auf den sprachunabhängigen Kompetenzen der Kinder auf. Darüber hinaus orientiert sie sich an den Erkenntnissen aus prozessbegleitenden Beobachtungsverfahren, die im Alltag eingesetzt werden können und somit eine im Alltag durchführbare sprachliche Bildung unterstützen. Die Vorlesung baut auf den Grundlagen des Curriculums zur Alltagsintegrierten Sprachbildung und Beobachtung im Elementarbereich des Landes NRW auf.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung benotet (Klausur)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25306 Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung (Übung)
Modulelement	Basis M3-Sprache
Lehrende/r	Julia Hartmann
SWS	1
Zeit	14 täglich im Wechsel <u>Gruppe A-J</u> Dienstag: 09.00-11.00 Uhr <u>Gruppe K-Z</u> Dienstag: 09.00-11.00 Uhr Für den 28.11. wird eine blended learning Einheit angeboten.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Die Lehrveranstaltung bietet die praktische Vertiefung zu den Inhalten der Vorlesung. Die pädagogischen Handlungsfelder der Sprachbildung werden als Querschnittsaufgabe erarbeitet, die sich auf alle Bereiche der praktischen Bildungs- und Erziehungsarbeit in der Kita anwenden lassen. Der pädagogische Blick auf Sprachbildungspotenziale der Kinder steht im Mittelpunkt Auseinandersetzung. Neben dem Erproben von prozess- und entwicklungsbegleitenden

	Beobachtungsverfahren, werden verschiedene Methoden der alltagsintegrierten Sprachbildung praktisch erarbeitet.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt geben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25307 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining
Modulelement	VertM3-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Julia Hartmann
SWS	1
Zeit	14 tätig <u>Gruppe A-J</u> Dienstag: 09.00-11.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	In dieser Veranstaltung widmen wir uns dem numerischen Verständnis von Kindern. Wir schauen uns die Entwicklung zunächst modellorientiert an. Welches mathematische Verständnis besitzen Kinder in welchem Alter? Wie entdecken Kinder Mathematik in Ihrer Umwelt? Dann erarbeiten wir gemeinsam was „Mathe im Kindergarten“ ist, wie viel Mathe im Kita Alltag steckt und wie ein vorschulisches pädagogisches Angebot aussehen kann. Dazu gehen wir gemeinsam mit der Biene Mina und Herrn Maulwurf auf Entdeckungstour.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25307 Medienkompetenz bei Kindern unter 10 Jahren
Modulelement	VertM3-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Stephan Kämper
SWS	1
Zeit	Gruppe K-Z <u>Blockveranstaltung am 10.10., 07.11., am 05.12. und am 23.01.</u> von 15.00-19.00 Uhr, am 23.01. -17.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Digitale Medien gehören zur Lebenswelt von Kindern. Sie kommen als so genannte „Digitales Natives“ mit unterschiedlichen digitalen Medien in Berührung. Tablet, Smartphone, TonieBox, Smart TV usw. sind Bestandteile ihres täglichen Lebens - entweder als aktive oder als passive Nutzer. Kindertageseinrichtungen und OGS-Einrichtungen sind mit dieser Entwicklung konfrontiert. Als erste Bildungseinrichtung im Leben eines Menschen kommt der Kita eine besondere Bedeutung zu. Die Frage ist daher nicht, <i>ob</i> die Kinder mit digitalen Medien in Berührung kommen, sondern <i>wie</i> . Darauf möchte das Seminar eine Antwort geben, in dem es zunächst die Grundlagen für die Beschäftigung mit digitalen Medien thematisiert, Begriffe klärt und Überblicke über die verschiedenen digitalen Medien gibt. Die Einführung beinhaltet zudem die Beschäftigung mit den rechtlichen Grundlagen der Bildungsarbeit in Kita und OGS sowie den Aussagen von Studien. Darüber hinaus ordnet die Veranstaltung den Begriff Medienkompetenz ein und beschäftigt sich kritisch damit. Praktische Umsetzungsmöglichkeiten, Konzepte und Methoden des Einsatzes von digitalen Medien in der Kita und OGS runden das Seminar ab.

	<p>Der Theorie-Praxis-Transfer der Veranstaltung ist obligatorisch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begriffsbestimmung und Einführung - Rechtliche Grundlagen - Studienlage zur Nutzung von digitalen Medien in unterschiedlichen Altersklassen - Die Entwicklung von Medienkompetenz - Nutzungsmöglichkeiten, Konzepte und Methoden - Praktische Umsetzungsmöglichkeiten von digitalen Medien in Kita und OGS
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p>Bleckmann, Paula (12.2014): Kleine Kinder und Bildschirmmedien. Verfügbar unter: https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/kleine-kinder-und-bildschirmmedien. Zugriff am 31.01.2022.</p> <p>Brüggemann, Marion (08.2018): Zwischen Bewahren und Fördern - Professionalisierung der frühen Medienbildung. Verfügbar unter: https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/zwischen-bewahren-und-foerdern-professionalisierung-der-fruehen-medienbildung. Zugriff am 31.01.2022.</p> <p>Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Eltern und Kinder - Starke Teams. Medien gemeinsam entdecken. 3-6, 7-10, 11-13 Jahre. Für jedes Alter die richtigen Tipps. Verfügbar unter: schauhin-info.de. Zugriff am 31.01.2022.</p> <p>Friedrichs-Liesenkötter, Henrike (2016): Medienerziehung in Kindertagesstätten. Habitusformationen angehender Erzieherinnen. In: Medienbildung und Gesellschaft. Band 34. Hrsg. von Fromme, J. et al. Wiesbaden: Springer.</p> <p>Lepold, Marion / Ullmann, Monika (2018): Digitale Medien in der Kita: Alltagsintegrierte Medienbildung in der pädagogischen Praxis. Freiburg: Herder.</p> <p>Lembke, Gerald / Leipner, Ingo (2018). Die Lüge der digitalen Bildung: Warum unsere Kinder das Lernen verlernen. München: Redline.</p> <p>Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2018): Bildungsgrundsätze NRW für Kinder von 0-10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen. Freiburg im Breisgau: Herder.</p> <p>Ministerium für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie des Landes Nordrhein-Westfalen / Landesanstalt für Medien NRW (2013): Mit Medien leben lernen. Tipps für Eltern von Vorschulkindern. Düsseldorf: DZS.</p> <p>MPFS (2020): KIM-Studie 2020. Kindheit, Internet, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger. Verfügbar unter: https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2020/KIM-Studie2020_WEB_final.pdf. Zugriff am 31.01.2022.</p> <p>MPFS (2020): miniKIM-Studie 2020. Kleinkinder und Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 2- bis 5-Jähriger in Deutschland. Verfügbar unter: https://www.mpfs.de/fileadmin/user_upload/lfk_miniKIM_2020_211020_WEB_barrierefrei.pdf. Zugriff am 31.01.2022.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	25308 Klangwelten. Praxis und Theorie der Klangkunst.
Modulelement	VertM3-Bildungsprozesse

Lehrende/r	Kai Welf Hoyme
SWS	2
Zeit	14-tägig <u>Gruppe A-J</u> Dienstag: 15.00 -19.00 Uhr.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Klangkunst ist eine interdisziplinäre künstlerische Gattung, die vielfältige Beziehungen und Schnittstellen zur Bildenden Kunst, Medienkunst und Musik unterhält. Für die frühkindliche kulturelle Bildung ist sie deshalb interessant, weil die leibliche Wahrnehmung und Erfahrung von Klängen eine besondere Form des Selbst- und Weltverhältnisses darstellen. Deshalb können Sie in diesem Seminar unterschiedliche Formen, Techniken, Methoden, Methodologien und Kontexte der Klangkunst erforschen. Die Erfahrung und Entwicklung eigener künstlerischer Prozesse im Umgang mit dem Material Klang soll im Zentrum stehen. Insbesondere die ästhetische Aneignung und Gestaltung von Umweltgeräuschen und -klängen ist im Kontext der Projektarbeit mit Kindern fruchtbar. Folgende Themen werden behandelt: - Der Klangspaziergang. Selbst- und Umweltwahrnehmung - Zeichnung als intuitive Klangvisualisierung - Die eigene Stimme als Instrument und Material - Der Computer und das Mikrofon als Werkzeuge und Instrumente - Klangkomposition, -installation und Klangperformance - Eine kleine Geschichte der Klangkunst - Ggf. ein gemeinsamer Besuch einer Ausstellung oder Veranstaltung zum Thema Das Seminar unterteilt sich in künstlerisch-praktische Übungen und theoretisch-historische Ausblicke. Sie können Credit Points durch Referate, ein künstlerisch-gestalterisches Portfolio und eine Hausarbeit erwerben.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Ackermann, Philipp (1991). Computer und Musik. Eine Einführung in die digitale Klang- und Musikverarbeitung. Wien: Springer. LaMotte-Haber, Helga de, Akademie der Künste Berlin (Hg.) (1996). Klangkunst. München, New York: Prestel. Laner, Iris

Nummer und Titel der Veranstaltung	25308 Kinderzeichnung und kindliches ästhetisches Verhalten
Modulelement	VertM3-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	<u>Gruppe K-Z</u> Mittwoch: 13.15-14.45 Uhr. Es findet ein Ersatztermin am 31.01. statt.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Kinder hinterlassen Spuren auf Papier, in Sand, mit Ton und vielem mehr - typisches Beispiel ist die Kinderzeichnung. Das Seminar versteht die Kinderzeichnung als Dokumentation ästhetischen Verhaltens, die uns auf vielerlei Ebenen Einblick in Rezeption, Produktion und Reflexion von Kindern gibt. Systematisch richten wir verschiedene Perspektiven auf Kinderzeichnungen (Kunstpädagogik, Entwicklungspsychologie, Psychoanalyse) und kommen dabei auch ins Gespräch über Geschlechtsunterschiede, Philosophieren mit Kindern oder Kinder und Träume.
Arbeitsform	Seminar

Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Peez, Georg (2015). <i>Kinder zeichnen, malen und gestalten. Kunst und bildnerisch-ästhetische Praxis in der KiTa</i> . Stuttgart: Kohlhammer. Philipps, Knut (2004). <i>Warum das Huhn vier Beine hat. Das Geheimnis der kindlichen Bildsprache</i> . Darmstadt: Knut Philipps Verlag. Richter, Hans-Günther (1987). <i>Die Kinderzeichnung. Entwicklung - Interpretation - Ästhetik</i> . Düsseldorf: Cornelsen.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25310 PR3-Praxisreflexion
Modulelement	PR3-Praxisreflexion
Lehrende/r	Inga Hückeler
SWS	2.5
Zeit	<u>Gruppe A-J und K-Z im Wechsel</u> Mittwoch: 15.00-19.00 Uhr Und Mittwoch, 09.00-11.00 Uhr, am: <u>A-J</u> : 15.11., 10.01., 31.01. <u>K-Z</u> : 18.10., 29.11., 24.01.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Im Dialog mit den Fachkräften Ihrer Praxisstelle sowie der Hochschule entwickeln Sie eine unmittelbar auf die praktische Arbeit bezogene, überschaubare Forschungsfrage, die sie mit qualitativen oder quantitativen Verfahren zu beantworten suchen. Sie konzipieren und planen ihr Lehrforschungsprojekt, führen dieses durch und werten die Daten aus. Abschließend präsentieren Sie die Ergebnisse in der Praktikumsstelle sowie an der Hochschule. Praxisaufgaben für das Logbuch: <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Forschungsfrage und Forschungsdesign - Planung, Durchführung und Evaluation eines Forschungsprojektes Notizen aus Reflexionsgespräch mit Praxisanleitung
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung / Logbuch, unbenotet.
Literatur	Wird bekannt geben.

3. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2022/23

STUDIENGANGSVARIANTE: VOLLZEIT/ TEILZEIT

VORLESUNGSWOCHE 1 -09. BIS 13. OKTOBER 2023

KIPÄD 3. FS

Zeit / Tag	Montag 09.10.2023	Dienstag 10.10.2023	Mittwoch 11.10.2023	Donnerstag 12.10.2023	Freitag 13.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 1.31a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionsensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		23/24302 Übung/ Einführung in die ästhetische Bildung Hoffmann Ateliers			

Zeit / Tag	Montag 16.10.2023	Dienstag 17.10.2023	Mittwoch 18.10.2023	Donnerstag 19.10.2023	Freitag 20.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	Vollversammlung Ggf. Online		23/24304 Übung/ Ball und Kiwi. Schröder Raum 0.25a/b		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr			23/24503 Übung/ Ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 3.13		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr			23/24503 Übung/ Ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 3.13		

Zeit / Tag	Montag 23.10.2023	Dienstag 24.10.2023	Mittwoch 25.10.2023	Donnerstag 26.0.2023	Freitag 27.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 2.26b		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		23/24302 Übung/ Einführung in die ästhetische Bildung Hoffmann Ateliers			

Zeit / Tag	Montag 30.10.2023	Dienstag 31.10.2023	Mittwoch 01.11.2023	Donnerstag 02.11.2023	Freitag 03.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr			Allerheiligen		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a			
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionsensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a			
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 06.11.2023	Dienstag 07.11.2023	Mittwoch 08.11.2023	Donnerstag 09.11.2023	Freitag 10.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 1.31a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		23/24302 Übung/ Einführung in die ästhetische Bildung Hoffmann Ateliers			

Zeit / Tag	Montag 13.11.2023	Dienstag 14.11.2023	Mittwoch 15.11.2023	Donnerstag 16.11.2023	Freitag 17.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr			23/24304 Übung/ Ball und Kiwi. Schröder Raum 0.25a/b		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionsensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 20.11.2023	Dienstag 21.11.2023	Mittwoch 22.11.2023	Donnerstag 23.11.2023	Freitag 24.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	Vorlesung entfällt		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		23/24302 Übung/ Einführung in die ästhetische Bildung Hoffmann Ateliers			

Zeit / Tag	Montag 27.11.2023	Dienstag 28.11.2023	Mittwoch 29.11.2023	Donnerstag 30.11.2023	Freitag 01.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr			23/24304 Übung/ Ball und Kiwi. Schröder Raum 0.25a/b		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Meßler Raum 0.25a	23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Mit Gefühl zu großer Kraft- spirituelle Bildung von Kindern Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr			23/24503 Übung/ Ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 3.13		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr			23/24503 Übung/ Ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 3.13		

Zeit / Tag	Montag 04.12.2023	Dienstag 05.12.2023	Mittwoch 06.12.2023	Donnerstag 07.12.2023	Freitag 08.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 1.31a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		23/24302 Übung/ Einführung in die ästhetische Bildung Hoffmann Ateliers			

Zeit / Tag	Montag 11.12.2023	Dienstag 12.12.2023	Mittwoch 13.12.2023	Donnerstag 14.12.2023	Freitag 15.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr			23/24304 Übung/ Ball und Kiwi. Schröder Raum 0.25a/b		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr			23/24503 Übung/ Ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 3.13		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr			23/24503 Übung/ Ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 3.13		

Zeit / Tag	Montag 18.12.2023	Dienstag 19.12.2023	Mittwoch 20.12.2023	Donnerstag 21.12.2023	Freitag 22.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		23/24302 Übung/ Einführung in die ästhetische Bildung Hoffmann Ateliers			

Zeit / Tag	Montag 08.01.2024	Dienstag 09.01.2024	Mittwoch 10.01.2024	Donnerstag 11.01.2024	Freitag 12.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr			23/24304 Übung/ Ball und Kiwi. Schröder Raum 0.25a/b		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionsensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 15.01.2024	Dienstag 16.01.2024	Mittwoch 17.01.2024	Donnerstag 18.01.2024	Freitag 19.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	Vorlesung entfällt		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		23/24302 Übung/ Einführung in die ästhetische Bildung Hoffmann Ateliers			

Zeit / Tag	Montag 22.01.2024	Dienstag 23.01.2024	Mittwoch 24.01.2024	Donnerstag 25.01.2024	Freitag 26.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr			23/24304 Übung/ Ball und Kiwi. Schröder Raum 0.25a/b		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr			23/24503 Übung/ Ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 3.13		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr			23/24503 Übung/ Ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 3.13		

Zeit / Tag	Montag 29.01.2024	Dienstag 30.01.2024	Mittwoch 31.01.2024	Donnerstag 01.02.2024	Freitag 02.02.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr		23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a Ersatzveranstaltung			
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr		23/24303 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler Raum 0.25a	23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung Hofmann Raum 0.25a		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		23/24502 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a	23/24307 Praxisforschung- Begleitseminar Hückeler Raum 3.13		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

(VORLESUNGSWOCHE 16)

Zeit / Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9.¹⁵ - 10.⁴⁵ Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11.¹⁵ - 12.⁴⁵ Uhr					
13.¹⁵ - 14.⁴⁵ Uhr					
15.¹⁵ - 16.⁴⁵ Uhr					
17.¹⁵ - 18.⁴⁵ Uhr					

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 3. FACHSEMESTERS KIPÄD:

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24301 Einführung in die ästhetische Bildung
Modulelement	Basis M10-Ästhetische Bildung
Lehrende/r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	Mittwoch: 11.15-12.45 Uhr. Achtung! Am 30.01. um 09.00-11.00 Uhr, wird eine Ersatzveranstaltung s. Tagesübersicht, stattfinden.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Ästhetische Bildung wird in dieser Vorlesung einerseits vorgestellt als die Bildung in den verschiedenen Künsten, also z.B. Kunstpädagogik, Musikpädagogik, Tanzpädagogik oder Theaterpädagogik. Andererseits nehmen wir ästhetische Bildung als einen Modus allgemeiner Bildung in den Blick, also als eine Form des Selbst- und Weltverständnisses. Diese Bildung ist verwoben mit den Erscheinungsformen des Ästhetischen, so dass die Vorlesung geprägt ist von Bildern, Musik, Filmen und mehr. Weil ästhetische Bildung ganz eng verbunden ist mit dem Rezipienten:innen, (be)trifft die Vorlesung auch jede:n einzelne:n. Individuelle und kollektive Seh- und Denkgewohnheiten werden erprobt und in Frage gestellt, Geschmacksurteile gebildet und hinterfragt, und Erfahrungen des Fremden machen die Vorlesung herausfordernd und lustvoll.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Klausur)
Literatur	Dietrich, Cornelia; Krinninger, Dominik; Schubert, Volker (2012). <i>Einführung in die Ästhetische Bildung</i> . Weinheim und Basel: Juventa. Peez, Georg (2005). <i>Einführung in die Kunstpädagogik</i> . Stuttgart: Kohlhammer. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24302 Übung: Ästhetische Bildung
Modulelement	Basis M10-Ästhetische Bildung
Lehrende/r	Marvin Hoffmann
SWS	1
Zeit	14 tägig Dienstag: 17.00-19.00 Uhr, Start 10.10.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Es werden Themen der Vorlesung aufgegriffen und mit praktischen Übungen vertieft und angewendet. Vielfältige ästhetische Erfahrungen können gemacht werden im Umgang mit verschiedenen Materialien und Dingen des Alltags.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt geben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24303 Gesundheits- und Bewegungsförderung in der Kindheit
------------------------------------	---

Modulelement	Basis M11-Bewegungserziehung
Lehrende/r	Prof. Dr. Friedrike Meßler
SWS	2
Zeit	Dienstag:11.00-13.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Kinder eignen sich ihre Welt über die Sinne, Interaktion und Materialerkundung an. Ihre Neugierde und Explorationsbereitschaft ist der Motor für Bewegung und Entdeckungsfreude. Somit stellt Bewegung für die kindliche Entwicklung die Basis für Bildungsprozesse und einen wichtigen Baustein der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern dar und gilt als einer der bedeutsamsten Zugänge zur Welt. Dies hat zur Folge, dass Bewegung, Spiel und Sport sowohl die emotionale und geistige als auch die soziale und körperliche Entwicklung von Heranwachsenden begünstigen. In den Veranstaltungen werden theoretische (Vorlesung) und praktische (Übung) Ansatzpunkte von Bewegung, Spiel und Sport, Psychomotorik sowie die Bedeutung der Wahrnehmung im Rahmen einer adäquaten Gesundheits- und Entwicklungsförderung exemplarisch dargestellt und bearbeitet.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Klausur)
Literatur	Die angegebene Literatur dient nur als Auszug. Barden, Gertrud (2009): Sport und Bewegungserziehung für sozialpädagogische Berufe. Troisdorf: Bildungsverl. E1NS. Dordel, Sigrid (2007): Bewegungsförderung in der Schule. Handbuch des Sportförderunterrichts. 5. Aufl. Dortmund: Verl. Modernes Lernen. Dordel, Sigrid; Graf, Christine; Koch, Benjamin (2008): CHILT-G und CHILT-B. Gesundheitsförderung und Bewegungsförderung ; [Verkaufspaket]. Dortmund: Verl. Modernes Lernen. Fischer, Klaus (2009): Einführung in die Psychomotorik. Mit 11 Tabellen. 3., überarb. und erw. Aufl. München, Stuttgart: Reinhardt; UTB (UTB Sonderpädagogik, 2239). Fischer, Klaus; Hölter, Gerd; Beudels, Wolfgang (2016): Bewegung in der frühen Kindheit. Fachanalyse und Ergebnisse zur Aus- und Weiterbildung von Fach- und Lehrkräften. Froböse, Ingo (2002): Bewegung und Training. Grundlagen und Methodik für Physio- und Sporttherapeuten ; 58 Tabellen: Urban & Fischer. Graf, Christine; Dordel, Sigrid (2010): Ball und Birne. Ein Konzept zur Gesundheitsförderung im Kindergarten. Dortmund: Verl. Modernes Lernen. Graf, Christine; Dordel, Sigrid; Koch, Benjamin (2009): Übergewicht im Kindes- und Jugendalter. Ein ganzheitliches Betreuungskonzept. Dortmund: Verlag Modernes Lernen. Kiphard, Ernst J. (2009): Motopädagogik. 10. Aufl. Dortmund: Verl. Modernes Lernen (Psychomotorische Entwicklungsförderung, 1). Kuhlenkamp, Stefanie (2017): Lehrbuch Psychomotorik. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag (UTB Heilpädagogik, 8717). Meinel, Kurt; Schnabel, Günter (2015): Bewegungslehre - Sportmotorik. Abriss einer Theorie der sportlichen Motorik unter pädagogischem Aspekt. Unter Mitarbeit von Jürgen Krug. 12., ergänzte Auflage. Aachen: Meyer & Meyer. Mock-Eibeck, Anja (2018): Motorische Entwicklung von Kindern. 2., durchgesehene Auflage. Hamburg: Handwerk und Technik (Kurzcheck). Renschmidt, Helmut (2011): Kinder- und Jugendpsychiatrie. Eine praktische Einführung. 6. Aufl. s.l.: Georg Thieme Verlag KG. Renz-Polster, Herbert; Hüther, Gerald (2016): Wie Kinder heute wachsen. Natur als Entwicklungsraum : ein neuer Blick auf das kindliche Lernen, Denken und Fühlen. 4. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz. Ungerer-Röhrich, Ulrike; Popp, Verena; Quante, Sonja (2015): Bildung durch Bewegung. Kita-Kinder ganzheitlich in ihrer Entwicklung fördern. Unter Mitarbeit von Stefan Brunner, Ines Eisenbarth, Britta Michaelsen, Susanne Przybilla und Ina

	<p>Thieme. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Zimmer, Renate (2012): Handbuch der Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern. 1. Ausgabe der überarbeiteten Neuauflage (13. Gesamtauflage). Freiburg, Basel, Wien: Herder.</p> <p>Zimmer, Renate (2014): Handbuch Bewegungserziehung. Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis. 1. Ausg. der überarb. und erw. Neuaufl. 2014 (26. Gesamtaufl.). Freiburg, Wien u.a.: Herder.</p> <p>Zimmer, Renate (2015): Handbuch der Sinneswahrnehmung. Grundlagen einer ganzheitlichen Bildung und Erziehung. 1. Aufl. s.l.: Verlag Herder GmbH.</p> <p>Zimmer, Renate (2016): Handbuch Sprache und Bewegung. Freiburg, Basel, Wien: Herder..</p>
--	--

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24304 Ball und Kiwi. Übung
Modulelement	Basis M11-Bewegungserziehung
Lehrende/r	Annika Schröder
SWS	1
Zeit	Dienstag: 09.00-11.00 Uhr, Start 18.10.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Die Grundlage einer ausgewogenen kindlichen Entwicklung bilden Motorik und Wahrnehmung, da durch frühe (Bewegungs-) Erfahrungen wesentliche Voraussetzungen für die Entwicklung und Persönlichkeitsentwicklung gebildet werden. Sowohl die Steigerung des Wohlbefindens, als auch die methodisch-didaktische Umsetzung des Mediums Bewegung als Entwicklungsförderung stehen im Vordergrund. Im Rahmen der Übung bekommen die Studierenden Gelegenheit Bewegungserfahrungen zu sammeln und zu reflektieren, lernen Möglichkeiten der psychomotorischen Arbeit mit Kindern kennen und erarbeiten deren Umsetzung.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p>Beudels, Wolfgang (Hg.) (2011): Außer Rand und Band. WenigKostenvielSpaßGeschichten mit Alltagsmaterialien. 5. Aufl. Dortmund: Borgmann.</p> <p>Beudels, Wolfgang; Anders, Wolfgang (2014): Wo rohe Kräfte sinnvoll walten. Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen in Pädagogik und Therapie. 5. Aufl. Dortmund: Borgmann.</p> <p>Beudels, Wolfgang; Lensing-Conrady, Rudolf; Beins, Hans Jürgen (2013): ... das ist für mich ein Kinderspiel. Handbuch zur psychomotorischen Praxis. 11. Auflage. Dortmund: Borgmann.</p> <p>Gerber, Beate (2012): Psychomotorik im kleinen Raum. Praxistipps und 88 erprobte Stunden. 2. Aufl. Dortmund: Borgmann Media.</p> <p>Grüger, Constanze (2016): Bewegungslandschaften im Eltern-Kind-Turnen. 75 Stationskarten für das ganze Jahr. 4. Auflage. Wiebelsheim: Limpert.</p> <p>Jaeschke, Robert (2012): Lust auf Bewegung. 122 Bewegungsspiele für Schule, Alltag und Therapie. 2. erw. Aufl. Stamsried: Care-Line.</p> <p>Köckenberger, Helmut (2010): Rollbrett, Pedalo und Co. Bewegungsspiele mit Materialien aus Psychomotorik, Sport und Freizeit. 2. Aufl. Dortmund: Borgmann-Media.</p> <p>Nienkerke-Springer, Anke; Beudels, Wolfgang (2013): Komm wir spielen Sprache. Handbuch zur psychomotorischen Förderung von Sprache und Stimme. 4. Aufl. Dortmund: borgmann publishing.</p> <p>Schönrade, Silke; Pütz, Günter (2017): Die Abenteuer der kleinen Hexe. Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen, fördern. 7., völlig überarbeitete Auflage. Dortmund: verlag modernes lernen.</p> <p>Zacherl, Karo (2015): Psychomotorik. Spiel, Spaß und Bewegung im Kindergarten ;</p>

	[über 100 Ideen]. 3. Aufl. München: Don-Bosco-Verl. Zimmer, Renate (Hg.) (2012): Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren. Entwicklungsförderung durch Bewegung. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder. Wird bekannt geben.
--	---

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24305 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung
Modulelement	Basis M12-Ethisch-Religiöse Bildung
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis
SWS	2
Zeit	Dienstag: 13.00-15.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Welche Weltanschauungen, welches Verständnis vom Menschen bzw. vom Kind, welche Werte und normativen Überzeugungen prägen ethisches Handeln und Entscheiden in der Kindheitspädagogik? Inwiefern fließen sie in die pädagogische Arbeit ein? Was verbirgt sich hinter der Forderung nach ethisch-religiöser (Werte-)Bildung in der Kindheit? Wie lässt sie sich umsetzen? Die Vorlesung bietet Gelegenheit, sich mit theoretischen und konzeptionellen Überlegungen zu den genannten Fragen auseinander zu setzen und vor diesem Hintergrund die eigene ethische Haltung und berufliches Handeln zu reflektieren.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung benotet (Klausur)
Literatur	Biesinger, Albert; Schweitzer, Friedrich (2013): Religionspädagogische Kompetenzen. Zehn Zugänge für pädagogische Fachkräfte in Kitas, Freiburg i.B. (Herder) Franz, Margit (2010): Hauptsache Wertebildung. Mit Kindern Werte erleben und entwickeln, München (Don Bosco) Frost, Angelika (2012): Berufsethik in der Sozialpädagogik, Köln (Bildungsverlag EINS) Khorchide, Mouhanad (2013): Scharia - der missverstandene Gott. Der Weg zu einer modernen islamischen Ethik, Freiburg i.B. (Herder) Maaser, Wolfgang (2010): Lehrbuch Ethik. Grundlagen, Problemfelder und Perspektiven (Studienmodule Sozialer Arbeit), Weinheim u.a. (Beltz Juventa)

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24306 Ethische und religionssensible Bildung/ Übung
Modulelement	Basis M12-Ethisch-Religiöse Bildung
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis
SWS	1
Zeit	<u>4 Blockveranstaltungen</u> am 18.10., 29.11., 13.12. und am 24.01. Dienstag: 15.00-19.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Die Übung vertieft zentrale Elemente der Vorlesung zur ethisch-religiösen Bildung und Erziehung von Kindern, indem sie insbesondere Herausforderungen und Vorgehensweisen in der Praxis in den Blick nimmt.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben

Nummer und Titel der	24/24307
----------------------	-----------------

Veranstaltung	Praxisforschung-Begleitseminar
Modulelement	Basis M13- Praxisphase
Lehrende/r	Inga Hückeler
SWS	2
Zeit	Mittwoch: 13.00-15.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Sie entwickeln eine unmittelbar auf die praktische Arbeit bezogene, überschaubare Forschungsfrage, die sie mit qualitativen oder quantitativen Verfahren zu beantworten suchen. Sie konzipieren und planen ihr Lehrforschungsprojekt, führen dieses durch und werten die Daten aus. Abschließend präsentieren Sie die Ergebnisse in der Praktikumsstelle sowie an der Hochschule.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Recherche- und Textarbeit, eigenständige Planung und Durchführung eines Praxis-Forschungsprojektes
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Praktikumsbericht (Projektbericht)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

B.A. KINDHEITSPÄDAGOGIK (KIPÄD)

5. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2021/22

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 5. Fachsemester (Studienjahrgang 2021).

Für die einzelnen Wochenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. In den Veranstaltungskommentaren werden die Vorlesungsblöcke i.d.R. im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

BITTE BEACHTEN: DIE VOLLVERSAMMLUNG IM STUDIENGANG KIPÄD ZUM WINTERSEMESTER 2023/24 FINDET AM 16.10.2023 UM 09.00 UHR STATT.

STUDIENGANGSVARIANTE: DUAL

DUAL: GRUPPE A-J/ GRUPPE K-Z

VORLESUNGSWOCHE 1 -09. BIS 13. OKTOBER 2023

KIPÄD 5. FS

Zeit / Tag	Montag 09.10.2023	Dienstag 10.10.2023	Mittwoch 11.10.2023	Donnerstag 12.10.2023	Freitag 13.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25511 Übung/Ethische und religionssensible Bildung <u>Gruppe A-J</u> Hoffmann-Stakelis Raum 3.10</p> <p>25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft liche Bildung <u>Gruppe K-Z</u> Damen Raum 3.12</p>			
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum L1.07</p> <p>25506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L1.06</p>	<p>25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen Raum 0.25b</p>			
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>25506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L1.06</p>	<p>25510 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a</p>			
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>25506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L1.06</p>				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<p>25506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L1.06</p>				

Zeit / Tag	Montag 16.10.2023	Dienstag 17.10.2023	Mittwoch 18.10.2023	Donnerstag 19.10.2023	Freitag 20.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	Vollversammlung	25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft- liche Bildung <u>Gruppe A-J</u> Damen Raum 3.12 25511 Übung/Ethische und religionssensible Bildung <u>Gruppe K-Z</u> Hoffmann-Stakelis Raum 3.11			25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum L1.07	25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen Raum 0.25b			25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.12	25510 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a			25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	254503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.12	25514 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe K-Z</u> Raum 3.12 25514 Praxisreflexion/ Logbuchaufgabe Damen <u>Gruppe A-J</u> Raum 3.11			25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		25514 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe A-J</u> Raum 3.12			

Zeit / Tag	Montag 23.10.2023	Dienstag 24.10.2023	Mittwoch 25.10.2023	Donnerstag 26.10.2023	Freitag 27.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25511 Übung/Ethische und religionssensible Bildung <u>Gruppe A-J</u> Hoffmann-Stakelis Raum 3.10</p> <p>25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft liche Bildung <u>Gruppe K-Z</u> Damen Raum 3.11</p>			
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum L1.07</p>	<p>25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen Raum 0.25b</p>			
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25510 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a</p>			
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe A-J</u> Raum 3.11</p> <p>25514 Praxisreflexion/ Logbuchaufgabe Damen <u>Gruppe K-Z</u> Raum 3.10</p>			
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<p>25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit</p>			

	<p>prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>Gruppe K-Z Raum 3.11</p>			
--	---	---------------------------------	--	--	--

Zeit / Tag	Montag 30.10.2023	Dienstag 31.10.2023	Mittwoch 01.11.2023	Donnerstag 02.11.2023	Freitag 03.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft- liche Bildung Gruppe A-J Damen Raum 3.12</p> <p>25511 Übung/Ethische und religionsensible Bildung Gruppe K-Z Hoffmann-Stakelis Raum 3.10</p>	<p>Allerheiligen</p>		<p>25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum L1.07</p>	<p>25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl- iche Bildung Damen Raum 0.25b</p>			<p>25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>25503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>	<p>25510 Einführung in die ethische und religionsensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a</p>			<p>25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>254503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe K-Z Raum 3.12</p>			<p>25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe A-J Raum 3.12</p>			

Zeit / Tag	Montag 06.11.2023	Dienstag 07.11.2023	Mittwoch 08.11.2023	Donnerstag 09.11.2023	Freitag 10.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25511 Übung/Ethische und religionssensible Bildung Gruppe A-J Hoffmann-Stakelis Raum 3.10</p> <p>25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft liche Bildung Gruppe K-Z Damen Raum 3.12</p>	<p>25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum L1.07</p>	<p>25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen Raum 0.25b</p>	<p>25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr		<p>25510 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a</p>	<p>25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe A-J Raum 3.12</p>	<p>25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe K-Z Raum 3.12</p>			

Zeit / Tag	Montag 13.11.2023	Dienstag 14.11.2023	Mittwoch 15.11.2023	Donnerstag 16.11.2023	Freitag 17.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft liche Bildung Gruppe A-J Damen Raum 3.11</p> <p>25511 Übung/Ethische und religionsensible Bildung Gruppe K-Z Hoffmann-Stakelis Raum 3.10</p>			<p>25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum L1.07</p>	<p>25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen Raum 0.25b</p>			<p>25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>25503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>	<p>25510 Einführung in die ethische und religionsensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a</p>			<p>25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>254503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe K-Z Raum 3.11</p> <p>25514 Praxisreflexion/ Logbuchaufgabe Damen Gruppe A-J Raum 3.10</p>			<p>25509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe A-J Raum 3.11</p>			

Zeit / Tag	Montag 20.11.2023	Dienstag 21.11.2023	Mittwoch 22.11.2023	Donnerstag 23.11.2023	Freitag 24.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25511 Übung/Ethische und religionssensible Bildung Gruppe A-J Hoffmann-Stakelis Raum 3.11</p> <p>25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft liche Bildung Gruppe K-Z Damen Raum 3.12</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum L1.07</p>	<p>25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen Raum 0.25b</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.15</p>	<p>25510 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.15</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe A-J Raum 3.12</p> <p>25514 Praxisreflexion/ Logbuchaufgabe Damen Gruppe K-Z Raum 3.11</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<p>25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.15</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe K-Z Raum 3.12</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>

Zeit / Tag	Montag 27.11.2023	Dienstag 28.11.2023	Mittwoch 29.11.2023	Donnerstag 30.11.2023	Freitag 01.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft liche Bildung Gruppe A-J Damen Raum 3.12</p> <p>25511 Übung/Ethische und religionsensible Bildung Gruppe K-Z Hoffmann-Stakelis Raum 3.10</p>			
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum L1.07</p>	<p>25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen Raum 1.31a</p>			
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>25503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>	<p>25510 Einführung in die ethische und religionsensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a</p>			
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>254503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe K-Z Raum 3.12</p>			
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe A-J Raum 3.12</p>			

Zeit / Tag	Montag 04.12.2023	Dienstag 05.12.2023	Mittwoch 06.12.2023	Donnerstag 07.12.2023	Freitag 08.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25511 Übung/Ethische und religionssensible Bildung Gruppe A-J Hoffmann-Stakelis Raum 3.10</p> <p>25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft liche Bildung Gruppe K-Z Damen Raum 3.12</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum L1.07</p> <p>25506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>	<p>25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen Raum 0.25b</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p> <p>25506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>	<p>25510 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p> <p>25506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe A-J Raum 3.12</p> <p>25514 Praxisreflexion/ Logbuchaufgabe Damen Gruppe K-Z Raum 3.10</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>

	entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10 25506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09	25514 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe K-Z</u> Raum 3.12			23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online

Zeit / Tag	Montag 11.12.2023	Dienstag 12.12.2023	Mittwoch 13.12.2023	Donnerstag 14.12.2023	Freitag 15.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft liche Bildung Gruppe A-J Damen Raum 3.11</p> <p>25511 Übung/Ethische und religionssensible Bildung Gruppe K-Z Hoffmann-Stakelis Raum 3.10</p>			
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum L1.07</p>	<p>25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen Raum 0.25b</p>			
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>25503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.13</p>	<p>25510 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a</p>			
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>254503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.13</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe K-Z Raum 3.11</p> <p>25514 Praxisreflexion/ Logbuchaufgabe Damen Gruppe A-J Raum 3.10</p>			
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe A-J Raum 3.11</p>			

Zeit / Tag	Montag 18.12.2023	Dienstag 19.12.2023	Mittwoch 20.12.2023	Donnerstag 21.12.2023	Freitag 22.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25511 Übung/Ethische und religionsensible Bildung Gruppe A-J Hoffmann-Stakelis Raum 3.10</p> <p>25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft liche Bildung Gruppe K-Z Damen Raum 3.12</p>			
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum L1.07</p> <p>25506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>	<p>25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen Raum 0.25b</p>			
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p> <p>25506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>	<p>25510 Einführung in die ethische und religionsensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a</p>			
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe A-J Raum 3.12</p>			

	<p>25506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>				
<p>17.¹⁵ - 18.⁴⁵ Uhr</p>	<p>25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p> <p>25506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe K-Z Raum 3.12</p>			

Zeit / Tag	Montag 08.01.2024	Dienstag 09.01.2024	Mittwoch 10.01.2024	Donnerstag 11.01.2024	Freitag 12.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft liche Bildung Gruppe A-J Damen Raum 3.12</p> <p>25511 Übung/Ethische und religionsensible Bildung Gruppe K-Z Hoffmann-Stakelis Raum 3.10</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum L1.07</p>	<p>25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen Raum 0.25b</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>25503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>	<p>25510 Einführung in die ethische und religionsensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>254503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe K-Z Raum 3.12</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe A-J Raum 3.12</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>

Zeit / Tag	Montag 15.01.2024	Dienstag 16.01.2024	Mittwoch 17.01.2024	Donnerstag 18.01.2024	Freitag 19.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter	25511 Übung/Ethische und religionssensible Bildung Gruppe A-J Hoffmann-Stakelis Raum 3.10			
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	Seminar Hofmann entfällt				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10	25510 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a			
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10	25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe A-J Raum 3.10			
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10	25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe K-Z Raum 3.10			

Zeit / Tag	Montag 22.01.2024	Dienstag 23.01.2024	Mittwoch 24.01.2024	Donnerstag 25.01.2024	Freitag 26.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum 3.10</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft liche Bildung Gruppe A-J Damen Raum 3.12</p> <p>25511 Übung/Ethische und religionsensible Bildung Gruppe K-Z Hoffmann-Stakelis Raum 3.10</p>			
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum 3.10</p>	<p>25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen Raum 0.25b</p>			
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>25503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.13</p>	<p>25510 Einführung in die ethische und religionsensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a</p>			
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>254503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.13</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe K-Z Raum 3.12</p> <p>25514 Praxisreflexion/ Logbuchaufgabe Damen Gruppe A-J Raum 3.10</p>			
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr		<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe A-J Raum 3.12</p>			

Zeit / Tag	Montag 29.01.2024	Dienstag 30.01.2024	Mittwoch 31.01.2024	Donnerstag 01.02.2024	Freitag 02.02.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>25507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>25511 Übung/Ethische und religionssensible Bildung Gruppe A-J Hoffmann-Stakelis Raum 3.10</p> <p>25513 Übung/ mathematisch- naturwissenschaft liche Bildung Gruppe K-Z Damen Raum 3.12</p>			
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>25502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum L1.07</p>	<p>25512 Einführung in die mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen Raum 0.25b</p>			
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>	<p>25510 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung Hoffmann-Stakelis Raum 0.25a</p>			
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe A-J Raum 3.12</p> <p>25514 Praxisreflexion/ Logbuchaufgabe Damen Gruppe K-Z Raum 3.10</p>			
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>	<p>25514 Praxisreflexion Killeit Gruppe K-Z Raum 3.12</p>			

Zeit / Tag	Montag 05.02.	Dienstag 06.02.	Mittwoch 07.02.	Donnerstag 08.02.	Freitag 09.02.
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 5. FACHSEMESTERS KIPÄD/ DUAL:

Nummer und Titel der Veranstaltung	25501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Montag: 09.00-11.00 Uhr. Es wird ein Ersatztermin für den 15.01. vereinbart.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Mathematik kann als „Wissenschaft von den Mustern“ (Lee Hüls Witt 2005) verstanden werden, die in der frühen Kindheit als Formen, Strukturen und zählbare Mengen erfahrbar sind. Dabei ist Rechnen (nur) ein Teilbereich, der Antworten auf Fragen der Mathematik gibt. In der mathematischen Bildung im Elementarbereich geht es darum, die Fragen der Kinder zu wecken und sie zu motivieren, selbst Lösungswege zu entwickeln. Zusammen mit Kindern die Zusammenhänge der Welt mathematisch und philosophisch zu entdecken beschreibt die pädagogische Bildungsqualität. Kinder nutzen dazu ihr intuitives Verständnis von Mathematik, das ein Zugang zu vormathematischen Denkformen öffnet. Typische mathematische Erfahrungen im Elementarbereich sind das Sammeln, Sortieren, Vergleichen, Messen, Wiegen, Erfahren von Raum und Verstehen von Zusammenhängen (Wenn-Dann-Beziehungen). Dabei spielen das Experimentieren, Ausprobieren und das genaue Beobachten eine große Rolle im Umgang mit unterschiedlichen mathematischen Formen. Dieses Seminar wird verschiedene Herangehensweisen eröffnen, wie das Thema Mathematik mit Kindern in der Kitapraxis entdeckt und erforscht werden kann.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	eigenständige Erarbeitung von Themen in unterschiedlichen Formen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistungen (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5
Literatur	Hoenisch, N./ Niggemeyer, E. (2004): Mathe-Kings. Junge Kinder fassen Mathematik an. Weimar: verlag das Netz.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25502 Das Ästhetische in der Reggio-Pädagogik
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	Montag: 11.15-12.45 Uhr, für den 15.01. wird ein Ersatztermin bekannt gegeben.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Das Ästhetische spielt in der Reggio-Pädagogik eine große Rolle. Loris Malaguzzi formuliert beispielsweise das Bild vom Kind in Gedichtform: „Ein Kind hat / hundert Sprachen / hundert Hände, hundert Gedanken / hundert Weisen zu denken / zu spielen und zu sprechen. / Hundert, immer hundert / Weisen zu hören / zu staunen, zu lieben. / Hundert Freuden / zum Singen und Verstehen.“ Wir richten in diesem Seminar den Blick auf die ästhetische Dimension der Reggio-Pädagogik. Wir betrachten Konzepte wie die „sprechenden Wände“ (die ohne Worte auskommen können), die Rolle der Atelierista (die es in jeder Reggio-Kita geben sollte) oder die Remida als Materialspeicher (und Schatzkammer für Kostbarkeiten, die erst noch entdeckt werden müssen). Auf diese Weise erkunden wir Reggio-Pädagogik nicht als „Technik“, sondern als spezifisches Bild von Kindern und ihren Verhältnissen zu Pädagog:innen, weiteren Erwachsenen und ihrer Welt. Und wir erkunden das Ästhetische nicht beschränkt auf Kunst und Kultur, sondern als die sinnlich-materielle, gestaltete und gestaltbare, gemeinsam hergestellte und geachtete Welt. So entsteht ein neuer Blick auf frühkindliche kulturelle Bildung. Im Sommersemester 2024 ist eine gemeinsame Exkursion der Studiengänge „Kindheitspädagogik (B.A.)“ und „Kultur - Bildung - Teilhabe. Kunst & Pädagogik in

	der frühen Kindheit (M.A.)“ nach Reggio Emilia (Italien) geplant, für die dieses Seminar eine gute Einstimmung ist.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistungen (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5
Literatur	Dreier, Annette (2015). <i>Was tut der Wind, wenn er nicht weht? Begegnungen mit der Kleinkindpädagogik in Reggio Emilia</i> (8. Auflage). Berlin: Cornelsen. Lingenauber, Sabine (2013). <i>Einführung in die Reggio-Pädagogik. Kinder, Erzieherinnen und Eltern als konstitutives Sozialaggregat</i> (6. Auflage). Bochum: projektverlag. Reggio Children (2021). <i>Das Wunder des Lernens. Die hundert Sprachen der Kinder</i> . Berlin: wamiki. Schäfer, Gerd E., & van der Beek, Angelika. (2013): <i>Didaktik in der frühen Kindheit. Von Reggio lernen und weiterdenken</i> . Weimar, Berlin: Verlag das Netz. Vecchi, Vea. (2010). <i>Art and creativity in Reggio Emilia. Exploring the role and potential of ateliers in early childhood education</i> . London, New York: Routledge.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Julia Hartmann
SWS	2
Zeit	14 tägig Montag: 13.00-17.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	„Die Grenzen meiner Sprache, sind die Grenzen meiner Welt“ Im Sinne Ludwig Wittgensteins wollen wir uns in dieser Veranstaltung damit beschäftigen, wie es gelingen kann Kinder sprachfähig zu machen. Grundsätzlich schauen wir uns an, wie Sprache und Lernen und Sprache und Konzepte zusammenhängen. Ein Hauptfokus wird dann auf dem freien Geschichtenerzählen mit Kindern liegen. Wie rege ich Kinder dazu an Geschichten miteinander zu erzählen und zu entwickeln, wie begleite ich die Geschichten und welche Methoden des Feedbacks gibt es.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistungen (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25504 Bewegungserziehung in Bildungsprozessen
Modulelement	VertM5–Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Ricarda Menke
SWS	2
Zeit	Online -Blockveranstaltung am: 24.11., am 08.12., und am 12.01. von 09.00-19.00 Uhr
Raum	Online
Zum Inhalt	In diesem Online-Seminar wird eine Einführung in die Bewegungserziehung und psychomotorische Förderung von Kindern gegeben. Neben theoretischen Grundlagen zu kindlichen Bewegungs- und Wahrnehmungsprozessen werden verschiedene Ansätze der Psychomotorik vertiefend erarbeitet. Psychomotorische Prinzipien werden - soweit virtuell möglich - in der Praxis erprobt und erfahrbar gemacht. Neben der

	theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema stehen außerdem das Gestalten von Bewegungsangeboten sowie die Themen motorische Entwicklung und Motodiagnostik im Vordergrund. Ein vertiefender Schwerpunkt wird darüber hinaus die Verknüpfung von Kinder- bzw. Bilderbüchern mit Bewegungsangeboten sein. Soweit virtuell möglich, werden wir auch selbst in Bewegung kommen und Inhalte gemeinsam dialogisch erarbeiten.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	eigenständige Erarbeitung von Themen in unterschiedlichen Formen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistungen (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5.
Literatur	Wird angegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Martin Menzel-Bösing
SWS	2
Zeit	Montag:13.00 -19.00 Uhr, am 23.10., 20.11., 04.12., 18.12., und am 15.01.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Wir setzen uns in der Lehrveranstaltung mit der Frage auseinander, was es für Kinder bedeutet, in sozioökonomisch prekären Lebenslagen aufzuwachsen und wie Bildungsprozesse unter diesen Bedingungen gelingen können: <ul style="list-style-type: none"> • Kindheit in Armut - Merkmale & Auswirkungen • Kindheit in Vernachlässigung & Mangel - Merkmale und Auswirkungen • Kindheit in marginalisierten Milieus - Bedeutung von gesellschaftlicher Deklassierung für das Aufwachsen von Kindern • Gelingensbedingungen für Bildungsprozesse von Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistungen (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5
Literatur	CHASSE, Karl A.; RAHN, Peter: Handbuch Kinderarmut; Stuttgart; utb-Verlag; 2020 DEUTSCHES JUGENDINSTITUT MÜNCHEN: Handbuch „Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)“; München; 2006; kostenlos zu beziehen unter http://db.dji.de/asd/ASD_Handbuch_Gesamt.pdf BÖWER, Michael, KOTTHAUS, Jochem (Hrsg.): Praxisbuch Kinderschutz - Professionelle Herausforderungen bewältigen; Weinheim & Basel; Beltz Juventa Verlag; 2018 PETERMANN, Ulrike; PETERMANN, Franz: Risiko- und Schutzfaktoren in der kindlichen Entwicklung; in: Althammer, Jörg W. (Hrsg.): Familienpolitik und soziale Sicherung; Berlin; Springer; Seiten 39-55; 2005

Nummer und Titel der Veranstaltung	25506 Hier spielt die Zukunft: Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen/Susanne Schubert
SWS	2
Zeit	<u>Blockveranstaltung:</u> Montag, am: 09.10., am 04.12., am 18.12., und am 29.01.(ab 13 Uhr) von 11.00-19.00 Uhr.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Wie kommt der Strom in unsere Steckdose? Was passiert mit kaputtem Spielzeug? Woher kommt unsere Milch? Kann man mit (Nutz-)Tieren befreundet sein? Alls das sind Fragen aus dem Alltag von Kitas & Co, die Gelegenheiten bieten, um mit Kindern Nachhaltigkeitsfragen zu entdecken. Denn Kinder wachsen in einer globalisierten und komplexen Welt auf. Sie brauchen Orientierung und Erfahrungsräume auch zu Themen und Fragen einer nachhaltigen Entwicklung. Wie das in der Praxis gelingen kann, damit beschäftigt sich diese Übung/Veranstaltung. Anhand der Themenfelder Klima- und Ressourcenschutz sowie Tierschutz/Tierethik im Kontext von Bildung für eine nachhaltige Entwicklung bietet diese Veranstaltung neben Hintergrundinformationen, didaktisch-methodische Möglichkeiten und Beispiele aus der Praxis Dazu wird u. a. mit der Methode des nachdenklich-philosophischen Gesprächs zu (tier-)ethischen Fragen gearbeitet sowie über Lernwerkstätten zu Energie, Konsum und Ernährung. Zudem werden Praxisimpulse entwickelt, erprobt und reflektiert. Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Dr. Axe-Stiftung und Innowego - Forum Bildung & Nachhaltigkeit sowie dem Klima-Kita-Netzwerk, das durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit im Rahmen der Nationalen Klimaschutzinitiative (NKI) gefördert, statt.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistungen (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25507 Bewegung als Querschnittsmedium in den Bildungsbereichen
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	Montag: 09.00-11.00 Uhr und Montag, den 23.10. von 13.00-19.00 Uhr (dafür 3 x Montags nicht, die Termine werden vereinbart)
Raum	Kiwifalter Kalkumer Schloßalle/ Exkursion
Zum Inhalt	Kinder erfassen ihre Welt über das Medium „Bewegung“. Sie lernen durch Handeln. Sowohl die motorische und die sprachliche Entwicklung profitieren von körperlicher Aktivität. Mathematische Grunderkenntnisse werden oft über den Körper erfasst und der naturnahe Raum bietet viele Möglichkeiten über Bewegung die sprachliche und mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung zu vermitteln. Diese und weitere Aspekte werden im Seminar besprochen und deren Umsetzung praktisch erprobt. Somit geht es um bewegte Sprachförderung, bewegte Förderung der mathematischen Kompetenzen, und den Umsetzungsmöglichkeiten der Förderungen im naturnahen Umfeld. Der Praxiskurs setzt voraus, das die Teilnehmer:innen an den jeweiligen Übungseinheiten in der Sporthalle (aktiv) teilnehmen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistungen (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25508 Erlebnispädagogik in Wald und Halle
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	<u>Exkursionen Freitags am:</u> 20.10., am 03.11., am 08.11., sowie am 17.11.von 09.00-17.00 Uhr. <u>Es wurde ein Ersatztermin am 01.12 festgelegt, ggf. bei Ausfall durch Unwetter.</u> Genauere Orte werden bekannt gegeben (moodle). Geplant sind Exkursionen in den Wald, sowie Veranstaltungen in der Halle im Kiwifalter.
Raum	Kiwifalter, Termin wird von Fr. Meßler bekannt gegeben.
Zum Inhalt	Im Rahmen der Übung werden unterschiedliche praktische Umsetzungsmöglichkeiten in den Settings „Natur“ und „Halle“ besprochen und praktisch erprobt. Die Studierenden sollen einen Einblick in die Erlebnispädagogik und deren praktischen Umsetzung und die Anwendung in Bezug auf unterschiedliche Altersklassen bekommen. Der Praxiskurs setzt voraus, dass die Teilnehmer:innen an den jeweiligen Übungseinheiten in der Sporthalle und im Wald (aktiv) teilnehmen. <u>Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt!</u>
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistungen (Hausarbeit) Wahlmöglichkeit im gesamten Modul VertM5
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25509 Einführung in die ethische und religionssensible Bildung
Modulelement	Basis M12-Ethisch-Religiöse Bildung
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis
SWS	2
Zeit	Dienstag: 13.00-15.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Welche Weltanschauungen, welches Verständnis vom Menschen bzw. vom Kind, welche Werte und normativen Überzeugungen prägen ethisches Handeln und Entscheiden in der Kindheitspädagogik? Inwiefern fließen sie in die pädagogische Arbeit ein? Was verbirgt sich hinter der Forderung nach ethisch-religiöser (Werte-)Bildung in der Kindheit? Wie lässt sie sich umsetzen? Die Vorlesung bietet Gelegenheit, sich mit theoretischen und konzeptionellen Überlegungen zu den genannten Fragen auseinander zu setzen und vor diesem Hintergrund die eigene ethische Haltung und berufliches Handeln zu reflektieren.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung benotet (Klausur, wahlweise aus Basis M12 oder Basis M 4 NW)
Literatur	Biesinger, Albert; Schweitzer, Friedrich (2013): Religionspädagogische Kompetenzen. Zehn Zugänge für pädagogische Fachkräfte in Kitas, Freiburg i.B. (Herder) Franz, Margit (2010): Hauptsache Wertebildung. Mit Kindern Werte erleben und entwickeln, München (Don Bosco) Frost, Angelika (2012): Berufsethik in der Sozialpädagogik, Köln (Bildungsverlag EINS) Khorchide, Mouhanad (2013): Scharia - der missverstandene Gott. Der Weg zu einer modernen islamischen Ethik, Freiburg i.B. (Herder) Maaser, Wolfgang (2010): Lehrbuch Ethik. Grundlagen, Problemfelder und Perspektiven (Studienmodule Sozialer Arbeit), Weinheim u.a. (Beltz Juventa)

Nummer und Titel der Veranstaltung	25510 Ethische und religionssensible Bildung / Übung
Modulelement	Basis M12-Ethisch-Religiöse Bildung
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis
SWS	1
Zeit	14 täglich im Wechsel <u>Gruppe A-J</u> Dienstag: 09.00-11.00 Uhr <u>Gruppe K-Z</u> Dienstag: 09.00-11.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Die Übung vertieft zentrale Elemente des Seminars zur ethisch-religiösen Bildung und Erziehung von Kindern, indem sie insbesondere Herausforderungen und Vorgehensweisen in der Praxis in den Blick nimmt.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	25511 Einführung in die mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung
Modulelement	Basis M4-NW
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Dienstag: 11.00-13.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Sei es im Labor oder in einer Forscherecke - seit dem so genannten „PISA-Schock“ sollen naturwissenschaftliche Bildung und Erziehung im Elementarbereich stattfinden. Bei Eltern und Politikern sind mit dieser Forderung häufig große Hoffnungen bezüglich einer guten Vorbereitung der Kinder auf ihre Zukunft verbunden, beim pädagogischen Fachpersonal aber auch Befürchtungen vor Überforderung und Leistungsdruck. Kinder scheinen von Phänomenen in der sie umgebenden Natur und von Experimenten unterschiedlichster Art oft sehr begeistert. In dieser Vorlesung werden theoretische und konzeptionelle Ansätze zur naturwissenschaftlichen Bildung und Erziehung vorgestellt, kritisch reflektiert und Umsetzungsmöglichkeiten angedacht.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung benotet (Klausur)
Literatur	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25512 Naturwissenschaftliche Bildung ermöglichen
Modulelement	Basis M4-NW
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Daman
SWS	1
Zeit	14 täglich im Wechsel <u>Gruppe A-J</u> Montag: 09.00-11.00 Uhr <u>Gruppe K-Z</u> Montag: 09.00-11.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Wie können Kindern in der Praxis naturwissenschaftliche Bildungsprozesse

	ermöglicht werden? Diese Übung gibt in Ergänzung zur Vorlesung Gelegenheit, einige didaktisch-methodische Möglichkeiten kennen zu lernen, z.T. selbst durchzuführen und zu reflektieren.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	25513 PR5-Praxisreflexion
Modulelement	PR5 Praxisreflektion
Lehrende/r	Carmen Killeit
SWS	2
Zeit	14 tätig im Wechsel <u>Gruppe A-J</u> Dienstag: 15.00 -17.00 Uhr und 17.00-19.00 Uhr <u>Gruppe K-Z</u> Dienstag: 15.00 -17.00 Uhr und 17.00-19.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	In diesem Modul erproben die Studierenden unter hochschulischer Begleitung und unter Begleitung von Fachkräften in der Praxis ihre Kompetenzen im Bereich der Planung, Konzeption, Durchführung und Evaluation von Elterngesprächen in der Praxiseinrichtung. Formen der Zusammenarbeit mit Eltern werden gesichtet und mit den theoretischen Hintergründen reflektiert. Die Praxisaufgabe für das Logbuch bezieht sich auf folgende Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Formen der Zusammenarbeit mit Eltern zusammentragen und dokumentieren - Elterngespräch vorbereiten, durchführen und reflektieren (Entwicklungsgespräch oder Gespräch zum Bildungsprozess) - Notizen aus Reflexionsgespräch mit Praxisanleitung
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung unbenotet (Logbuch)
Literatur	Wird bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	25514 PR5-Praxisreflexion
Modulelement	PR5 Praxisreflektion
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	0,5
Zeit	im Wechsel <u>Gruppe A-J</u> Dienstag: 15.00 -17.00 Uhr, am 17.10., 14.11., 12.12., 23.01. <u>Gruppe K-Z</u> Dienstag: 15.00 -17.00 Uhr, am 24.10., 21.11., 05.12.,30.01.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	- In diesem Seminar werden explizit die Logbuchaufgaben thematisiert und Hilfestellung gegeben.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt gegeben

5. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2021/22

STUDIENGANGSVARIANTE: VOLLZEIT/ TEILZEIT

VORLESUNGSWOCHE 1 -09. BIS 13. OKTOBER 2023

KIPÄD 5. FS

Zeit / Tag	Montag 09.10.2023	Dienstag 10.10.2023	Mittwoch 11.10.2023	Donnerstag 12.10.2023	Freitag 13.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>				
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum 2.26a</p> <p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L1.06</p>				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L1.06</p>				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L1.06</p>				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L1.06</p>				

Zeit / Tag	Montag 16.10.2023	Dienstag 17.10.2023	Mittwoch 18.10.2023	Donnerstag 19.10.2023	Freitag 20.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	Vollversammlung	23/24510 Praxisbegleitung Pollmann Raum 3.13			23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	23/24502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum 2.26a	23/24510 Praxisbegleitung Pollmann Raum 3.13			23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.12				23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.12				23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 23.10.2023	Dienstag 24.10.2023	Mittwoch 25.10.2023	Donnerstag 26.10.2023	Freitag 27.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06 23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>				
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24502 Das Ästhetische in der Reggio-Pädagogik Hofmann Raum 2.26a</p>				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10 23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler Kiwifalter</p>				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10 23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10 23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>				

Zeit / Tag	Montag 30.10.2023	Dienstag 31.10.2023	Mittwoch 01.11.2023	Donnerstag 02.11.2023	Freitag 03.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>		Allerheiligen		<p>23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum 2.26a</p>				<p>23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>				<p>23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>				<p>23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 06.11.2023	Dienstag 07.11.2023	Mittwoch 08.11.2023	Donnerstag 09.11.2023	Freitag 10.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>		<p>23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum 2.26a</p>		<p>23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>		
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr			<p>23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler Exkursion</p>		
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr			<p>23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler kiwifalter</p>		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 13.11.2023	Dienstag 14.11.2023	Mittwoch 15.11.2023	Donnerstag 16.11.2023	Freitag 17.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>				<p>23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler kiwifalter</p>
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum 2.26a</p>				<p>23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler kiwifalter</p>
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>				<p>23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler kiwifalter</p>
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>				<p>23/24509 Erlebnispädagogik in Wald und Halle Meßler kiwifalter</p>
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 20.11.2023	Dienstag 21.11.2023	Mittwoch 22.11.2023	Donnerstag 23.11.2023	Freitag 24.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>23/24510 Praxisbegleitung Pollmann Raum 3.13</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum 2.26a</p>	<p>23/24510 Praxisbegleitung Pollmann Raum 3.13</p>			<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 1.24</p>				<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 1.24</p>				<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 1.24</p>				<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>

Zeit / Tag	Montag 27.11.2023	Dienstag 28.11.2023	Mittwoch 29.11.2023	Donnerstag 30.11.2023	Freitag 01.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>				
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum 2.26a</p>				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 04.12.2023	Dienstag 05.12.2023	Mittwoch 06.12.2023	Donnerstag 07.12.2023	Freitag 08.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>				<p>23/24504 Bewegungserziehung in Bildungsprozessen Menke online</p>
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24502 Das Ästhetische in der Reggio-Pädagogik Hofmann Raum 2.26a</p> <p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>				<p>23/24504 Bewegungserziehung in Bildungsprozessen Menke online</p>
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p> <p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>				<p>23/24504 Bewegungserziehung in Bildungsprozessen Menke online</p>
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p> <p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>				<p>23/24504 Bewegungserziehung in Bildungsprozessen Menke online</p>
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p> <p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>				<p>23/24504 Bewegungserziehung in Bildungsprozessen Menke online</p>

Zeit / Tag	Montag 11.12.2023	Dienstag 12.12.2023	Mittwoch 13.12.2023	Donnerstag 14.12.2023	Freitag 15.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>23/24510 Praxisbegleitung Pollmann Raum 3.13</p>			
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum 2.26a</p>	<p>23/24510 Praxisbegleitung Pollmann Raum 3.13</p>			
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.13</p>				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.13</p>				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 18.12.2023	Dienstag 19.12.2023	Mittwoch 20.12.2023	Donnerstag 21.12.2023	Freitag 22.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>				
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24502 Das Ästhetische in der Reggio-Pädagogik Hofmann Raum 2.26a</p> <p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p> <p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p> <p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10</p> <p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>				

Zeit / Tag	Montag 08.01.2024	Dienstag 09.01.2024	Mittwoch 10.01.2024	Donnerstag 11.01.2024	Freitag 12.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>				<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum 2.26a</p>				<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>				<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.06</p>				<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					<p>23/24504 Bewegungserziehu ng in Bildungsprozessen Menke online</p>

Zeit / Tag	Montag 15.01.2024	Dienstag 16.01.2024	Mittwoch 17.01.2024	Donnerstag 18.01.2024	Freitag 19.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter				
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	Seminar Hofmann entfällt				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten Menzel-Bösing Raum 3.10				

Zeit / Tag	Montag 22.01.2024	Dienstag 23.01.2024	Mittwoch 24.01.2024	Donnerstag 25.01.2024	Freitag 26.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum 3.10</p> <p>23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>				
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum 2.26a</p>				
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.13</p>				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag Hartmann Raum 3.13</p>				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 29.01.2024	Dienstag 30.01.2024	Mittwoch 31.01.2024	Donnerstag 01.02.2024	Freitag 02.02.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung Damen Raum L1.06</p> <p>23/24507 Bewegung als Querschnitts medium Meßler kiwifalter</p>	<p>23/24510 Praxisbegleitung Pollmann Raum 3.13</p>			
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24502 Das Ästhetische in der Reggio- Pädagogik Hofmann Raum 2.26a</p>	<p>23/24510 Praxisbegleitung Pollmann Raum 3.13</p>			
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<p>23/24506 Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken Damen/ Schubert Raum L0.09</p>				

(VORLESUNGSWOCHE 16)

Zeit / Tag	Montag 05.02.	Dienstag 06.02.	Mittwoch 07.02.	Donnerstag 08.02.	Freitag 09.02.
9.¹⁵ - 10.⁴⁵ Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11.¹⁵ - 12.⁴⁵ Uhr					
13.¹⁵ - 14.⁴⁵ Uhr					
15.¹⁵ - 16.⁴⁵ Uhr					
17.¹⁵ - 18.⁴⁵ Uhr					

**KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 5. FACHSEMESTERS KIPÄD/
VOLL/TEILZEIT:**

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24501 Ist sieben viel? Mathematische Bildung
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Montag: 09.00-11.00 Uhr. Es wird ein Ersatztermin für den 15.01. bekannt gegeben.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Mathematik kann als „Wissenschaft von den Mustern“ (Lee Hülswitt 2005) verstanden werden, die in der frühen Kindheit als Formen, Strukturen und zählbare Mengen erfahrbar sind. Dabei ist Rechnen (nur) ein Teilbereich, der Antworten auf Fragen der Mathematik gibt. In der mathematischen Bildung im Elementarbereich geht es darum, die Fragen der Kinder zu wecken und sie zu motivieren, selbst Lösungswege zu entwickeln. Zusammen mit Kindern die Zusammenhänge der Welt mathematisch und philosophisch zu entdecken beschreibt die pädagogische Bildungsqualität. Kinder nutzen dazu ihr intuitives Verständnis von Mathematik, das ein Zugang zu vormathematischen Denkformen öffnet. Typische mathematische Erfahrungen im Elementarbereich sind das Sammeln, Sortieren, Vergleichen, Messen, Wiegen, Erfahren von Raum und Verstehen von Zusammenhängen (Wenn-Dann-Beziehungen). Dabei spielen das Experimentieren, Ausprobieren und das genaue Beobachten eine große Rolle im Umgang mit unterschiedlichen mathematischen Formen. Dieses Seminar wird verschiedene Herangehensweisen eröffnen, wie das Thema Mathematik mit Kindern in der Kitapraxis entdeckt und erforscht werden kann.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	eigenständige Erarbeitung von Themen in unterschiedlichen Formen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM5)
Literatur	Hoensch, N./ Niggemeyer, E. (2004): Mathe-Kings. Junge Kinder fassen Mathematik an. Weimar: verlag das Netz.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24502 Das Ästhetische in der Reggio-Pädagogik
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	2
Zeit	Montag: 11.15-13.15 Uhr.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Das Ästhetische spielt in der Reggio-Pädagogik eine große Rolle. Loris Malaguzzi formuliert beispielsweise das Bild vom Kind in Gedichtform: „Ein Kind hat / hundert Sprachen / hundert Hände, hundert Gedanken / hundert Weisen zu denken / zu spielen und zu sprechen. / Hundert, immer hundert / Weisen zu hören / zu staunen, zu lieben. / Hundert Freuden / zum Singen und Verstehen.“ Wir richten in diesem Seminar den Blick auf die ästhetische Dimension der Reggio-Pädagogik. Wir betrachten Konzepte wie die „sprechenden Wände“ (die ohne Worte auskommen können), die Rolle der Atelierista (die es in jeder Reggio-Kita geben sollte) oder die Remida als Materialspeicher (und Schatzkammer für Kostbarkeiten, die erst noch entdeckt werden müssen). Auf diese Weise erkunden wir Reggio-Pädagogik nicht als „Technik“, sondern als spezifisches Bild von Kindern und ihren Verhältnissen zu Pädagog:innen, weiteren Erwachsenen und ihrer Welt. Und wir erkunden das Ästhetische nicht beschränkt auf Kunst und Kultur, sondern als die sinnlich-materielle, gestaltete und gestaltbare, gemeinsam hergestellte und geachtete Welt. So entsteht ein neuer Blick auf frühkindliche kulturelle Bildung. Im Sommersemester 2024 ist eine gemeinsame Exkursion der Studiengänge

	„Kindheitspädagogik (B.A.)“ und „Kultur - Bildung - Teilhabe. Kunst & Pädagogik in der frühen Kindheit (M.A.)“ nach Reggio Emilia (Italien) geplant, für die dieses Seminar eine gute Einstimmung ist.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM5)
Literatur	Dreier, Annette (2015). <i>Was tut der Wind, wenn er nicht weht? Begegnungen mit der Kleinkindpädagogik in Reggio Emilia</i> (8. Auflage). Berlin: Cornelsen. Lingenauber, Sabine (2013). <i>Einführung in die Reggio-Pädagogik. Kinder, Erzieherinnen und Eltern als konstitutives Sozialaggregat</i> (6. Auflage). Bochum: projektverlag. Reggio Children (2021). <i>Das Wunder des Lernens. Die hundert Sprachen der Kinder</i> . Berlin: wamiki. Schäfer, Gerd E., & van der Beek, Angelika. (2013). <i>Didaktik in der frühen Kindheit. Von Reggio lernen und weiterdenken</i> . Weimar, Berlin: Verlag das Netz. Vecchi, Vea. (2010): <i>Art and creativity in Reggio Emilia. Exploring the role and potential of ateliers in early childhood education</i> . London, New York: Routledge.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24503 Überall steckt Sprache drin - Literacy im Kitaalltag
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Julia Hartmann
SWS	2
Zeit	14 tägig Montag: 13.00-17.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	„Die Grenzen meiner Sprache, sind die Grenzen meiner Welt“ Im Sinne Ludwig Wittgensteins wollen wir uns in dieser Veranstaltung damit beschäftigen, wie es gelingen kann Kinder sprachfähig zu machen. Grundsätzlich schauen wir uns an, wie Sprache und Lernen und Sprache und Konzepte zusammenhängen. Ein Hauptfokus wird dann auf dem freien Geschichtenerzählen mit Kindern liegen. Wie rege ich Kinder dazu an Geschichten miteinander zu erzählen und zu entwickeln, wie begleite ich die Geschichten und welche Methoden des Feedbacks gibt es.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM5)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24504 Bewegungserziehung in Bildungsprozessen
Modulelement	VertM5–Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Ricarda Menke
SWS	2
Zeit	Online -Blockveranstaltung am: 24.11., am 08.12., und am 12.01. von 09.00-19.00 Uhr
Raum	Online
Zum Inhalt	In diesem Online-Seminar wird eine Einführung in die Bewegungserziehung und psychomotorische Förderung von Kindern gegeben. Neben theoretischen Grundlagen zu kindlichen Bewegungs- und Wahrnehmungsprozessen werden verschiedene Ansätze der Psychomotorik vertiefend erarbeitet. Psychomotorische Prinzipien werden - soweit virtuell möglich - in der Praxis erprobt und erfahrbar gemacht. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema stehen außerdem das Gestalten von Bewegungsangeboten sowie die Themen motorische Entwicklung und Motodiagnostik im Vordergrund. Ein vertiefender Schwerpunkt wird darüber hinaus die

	Verknüpfung von Kinder- bzw. Bilderbüchern mit Bewegungsangeboten sein. Soweit virtuell möglich, werden wir auch selbst in Bewegung kommen und Inhalte gemeinsam dialogisch erarbeiten.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	eigenständige Erarbeitung von Themen in unterschiedlichen Formen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM5)
Literatur	Wird angegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24505 Bildungsprozesse bei Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen gestalten
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Martin Menzel-Bösing
SWS	2
Zeit	<u>14 tätig</u> Montag:13.00 -17.00 Uhr, am 23.10,20.11., 04.12., 18.12., und am 15.01.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Wir setzen uns in der Lehrveranstaltung mit der Frage auseinander, was es für Kinder bedeutet, in sozioökonomisch prekären Lebenslagen aufzuwachsen und wie Bildungsprozesse unter diesen Bedingungen gelingen können: <ul style="list-style-type: none"> • Kindheit in Armut - Merkmale & Auswirkungen • Kindheit in Vernachlässigung & Mangel - Merkmale und Auswirkungen • Kindheit in marginalisierten Milieus - Bedeutung von gesellschaftlicher Deklassierung für das Aufwachsen von Kindern • Gelingensbedingungen für Bildungsprozesse von Kindern in sozioökonomisch prekären Lebenslagen
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM5)
Literatur	CHASSE, Karl A.; RAHN, Peter: Handbuch Kinderarmut; Stuttgart; utb-Verlag; 2020 DEUTSCHES JUGENDINSTITUT MÜNCHEN: Handbuch „Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)“; München; 2006; kostenlos zu beziehen unter http://db.dji.de/asd/ASD_Handbuch_Gesamt.pdf BÖWER, Michael, KOTTHAUS, Jochem (Hrsg.): Praxisbuch Kinderschutz - Professionelle Herausforderungen bewältigen; Weinheim & Basel; Beltz Juventa Verlag; 2018 PETERMANN, Ulrike; PETERMANN, Franz: Risiko- und Schutzfaktoren in der kindlichen Entwicklung; in: Althammer, Jörg W. (Hrsg.): Familienpolitik und soziale Sicherung; Berlin; Springer; Seiten 39-55; 2005

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24506 Hier spielt die Zukunft: Mit Kindern Nachhaltigkeit erforschen und entdecken
Modulelement	VertM5-Bildungsprozesse
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen/ Susanne Schubert
SWS	2
Zeit	<u>Blockveranstaltung:</u> Montag, am: 09.10., am 04.12., am 18.12., und am 29.01.(ab 13 Uhr) von 11.00-19.00 Uhr.

Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	<p>Wie kommt der Strom in unsere Steckdose? Was passiert mit kaputtem Spielzeug? Woher kommt unsere Milch? Kann man mit (Nutz-)Tieren befreundet sein? Alls das sind Fragen aus dem Alltag von Kitas & Co, die Gelegenheiten bieten, um mit Kindern Nachhaltigkeitsfragen zu entdecken.</p> <p>Denn Kinder wachsen in einer globalisierten und komplexen Welt auf. Sie brauchen Orientierung und Erfahrungsräume auch zu Themen und Fragen einer nachhaltigen Entwicklung. Wie das in der Praxis gelingen kann, damit beschäftigt sich diese Übung/Veranstaltung. Anhand der Themenfeldern Klima- und Ressourcenschutz sowie Tierschutz/Tierethik im Kontext von Bildung für eine nachhaltige Entwicklung bietet diese Veranstaltung neben Hintergrundinformationen, didaktisch-methodische Möglichkeiten und Beispiele aus der Praxis Dazu wird u. a. mit der Methode des nachdenklich-philosophischen Gesprächs zu (tier-)ethischen Fragen gearbeitet sowie über Lernwerkstätten zu Energie, Konsum und Ernährung. Zudem werden Praxisimpulse entwickelt, erprobt und reflektiert.</p> <p>Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Dr. Axe-Stiftung und Innwego - Forum Bildung & Nachhaltigkeit sowie dem Klima-Kita-Netzwerk, das durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit im Rahmen der Nationalen Klimaschutzinitiative (NKI) gefördert, statt.</p>
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM5)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24507 Bewegung als Querschnittsmedium in den Bildungsbereichen
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	Montag: 09.00-11.00 Uhr und Montag, den 23.10. von 13.00-19.00 Uhr (dafür 3 x Montags nicht, die Termine werden vereinbart)
Raum	Kiwifalter Kalkumer Schloßalle/ Exkursion
Zum Inhalt	<p>Kinder erfassen ihre Welt über das Medium „Bewegung“. Sie lernen durch Handeln. Sowohl die motorische und die sprachliche Entwicklung profitieren von körperlicher Aktivität. Mathematische Grunderkenntnisse werden oft über den Körper erfasst und der naturnahe Raum bietet viele Möglichkeiten über Bewegung die sprachliche und mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung zu vermitteln. Diese und weitere Aspekte werden im Seminar besprochen und deren Umsetzung praktisch erprobt. Somit geht es um bewegte Sprachförderung, bewegte Förderung der mathematischen Kompetenzen, und den Umsetzungsmöglichkeiten der Förderungen im naturnahen Umfeld. Der Praxiskurs setzt voraus, das die Teilnehmer:innen an den jeweiligen Übungseinheiten in der Sporthalle (aktiv) teilnehmen.</p>
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM5)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24508 Erlebnispädagogik in Wald und Halle
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	<u>Exkursionen Freitags am:</u> 20.10., am 03.11., am 08.11., sowie am 17.11.

	<u>Es wurde ein Ersatztermin am 01.12 festgelegt, ggf. bei Ausfall durch Unwetter.</u> Genauere Orte werden bekannt gegeben (moodle). Geplant sind Exkursionen in den Wald, sowie Veranstaltungen in der Halle..
Raum	Kiwifalter, Termin wird von Fr. Meßler bekannt gegeben.
Zum Inhalt	Im Rahmen der Übung werden unterschiedliche praktische Umsetzungsmöglichkeiten in den Settings „Natur“ und „Halle“ besprochen und praktisch erprobt. Die Studierenden sollen einen Einblick in die Erlebnispädagogik und deren praktischen Umsetzung und die Anwendung in Bezug auf unterschiedliche Altersklassen bekommen. Der Praxiskurs setzt voraus, dass die Teilnehmer:innen an den jeweiligen Übungseinheiten in der Sporthalle und im Wald (aktiv) teilnehmen. <u>Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt!</u>
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM5)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24509 Praxisbegleitung
Modulelement	Vertiefung M6- Praxisphase II
Lehrende/r	Gabriele Pollmann
SWS	1
Zeit	4x Dienstag: 09.00-13.00 Uhr, am 17.10., 21.11., 12.12., und am 30.01.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	In diesem Seminar erproben die Studierenden in der Praxis ihre Kompetenzen im Bereich der Planung, Konzeption, Durchführung und Evaluation von Bildungsangeboten im Arbeitsfeld der Kindertagesbetreuung. Die Projektidee entwickeln die Studierenden situationsbezogen im Dialog. Abschließend präsentieren Sie die Ergebnisse.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung (Projektbericht)
Literatur	Wird bekannt geben.

7. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2020/21

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 7. Fachsemester (Studienjahrgang 2020).

Für die einzelnen Wochenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. In den Veranstaltungskommentaren werden die Vorlesungsblöcke i.d.R. im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

BITTE BEACHTEN: DIE VOLLVERSAMMLUNG IM STUDIENGANG KIPÄD ZUM WINTERSEMESTER 2023/24 FINDET AM 16.10.2023 UM 09.00 UHR (MÖGLICHKEIT DER ONLINETEILNAHME) STATT.

**STUDIENGANGSVARIANTEN TEILZEIT UND
DUAL: GRUPPE A-J/ GRUPPE K-Z**

Zeit / Tag	Montag 09.10.2023	Dienstag 10.10.2023	Mittwoch 11.10.2023	Donnerstag 12.10.2023	Freitag 13.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum L1.05
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<u>Von 16-18 Uhr!</u>				

Zeit / Tag	Montag 16.10.2023	Dienstag 17.10.2023	Mittwoch 18.10.2023	Donnerstag 19.10.2023	Freitag 20.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	Vollversammlung Ggf. online				
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online				24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Dual Gruppe K-Z</u> Raum 3.06
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<u>Von 16-18 Uhr!</u>				24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Dual Gruppe K-Z</u> Raum 3.06

Zeit / Tag	Montag 23.10.2023	Dienstag 24.10.2023	Mittwoch 25.10.2023	Donnerstag 26.10.2023	Freitag 27.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online				24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Teilzeit/ Dual</u> <u>Gruppe A-J</u> Raum 3.06
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<u>Von 16-18 Uhr!</u>				24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Teilzeit/ Dual</u> <u>Gruppe A-J</u> Raum 3.06

Zeit / Tag	Montag 30.10.2023	Dienstag 31.10.2023	Mittwoch 01.11.2023	Donnerstag 02.11.2023	Freitag 03.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr			Allerheiligen		
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<u>Von 16-18 Uhr!</u>				

Zeit / Tag	Montag 06.11.2023	Dienstag 07.11.2023	Mittwoch 08.11.2023	Donnerstag 09.11.2023	Freitag 10.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25b
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online				24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Dual/Gruppe K-Z</u> Raum 3.06
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<u>Von 16-18 Uhr!</u>				24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Dual/ Gruppe K-Z</u> Raum 3.06

Zeit / Tag	Montag 13.11.2023	Dienstag 14.11.2023	Mittwoch 15.11.2023	Donnerstag 16.11.2023	Freitag 17.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25b
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 20.11.2023	Dienstag 21.11.2023	Mittwoch 22.11.2023	Donnerstag 23.11.2023	Freitag 24.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<u>Von 16-18 Uhr!</u>				

Zeit / Tag	Montag 27.11.2023	Dienstag 28.11.2023	Mittwoch 29.11.2023	Donnerstag 30.11.2023	Freitag 01.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online <u>Ab14 Uhr!</u>				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online <u>Bis18 Uhr!</u>				24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Teilzeit/ Dual</u> <u>Gruppe A-J</u> Raum 3.06
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Teilzeit/ Dual</u> <u>Gruppe A-J</u> Raum 3.06

Zeit / Tag	Montag 04.12.2023	Dienstag 05.12.2023	Mittwoch 06.12.2023	Donnerstag 07.12.2023	Freitag 08.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online <u>Ab14 Uhr!</u>				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online				
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<u>Bis18 Uhr!</u>				

Zeit / Tag	Montag 11.12.2023	Dienstag 12.12.2023	Mittwoch 13.12.2023	Donnerstag 14.12.2023	Freitag 15.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online <u>Ab14 Uhr!</u>				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online				24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Dual/Gruppe K-Z</u> Raum 1.07
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	<u>Bis18 Uhr!</u>				24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Dual/Gruppe K-Z</u> Raum 1.07

Zeit / Tag	Montag 18.12.2023	Dienstag 19.12.2023	Mittwoch 20.12.2023	Donnerstag 21.12.2023	Freitag 22.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online <u>Ab14 Uhr!</u>				
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	24/25701 Professionelle Identität Tapper Online <u>Bis18 Uhr!</u>				24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Teilzeit/ Dual</u> <u>Gruppe A-J</u> Raum 3.06
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Teilzeit/ Dual</u> <u>Gruppe A-J</u> Raum 3.06

Zeit / Tag	Montag 08.01.2024	Dienstag 09.01.2024	Mittwoch 10.01.2024	Donnerstag 11.01.2024	Freitag 12.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 15.01.2024	Dienstag 16.01.2024	Mittwoch 17.01.2024	Donnerstag 18.01.2024	Freitag 19.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Teilzeit/ Dual</u> Gruppe A-J Raum 3.06
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 22.01.2024	Dienstag 23.01.2024	Mittwoch 24.01.2024	Donnerstag 25.01.2024	Freitag 26.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					24/25703 Kinderschutz Menzel-Bösing <u>Dual/Gruppe K-Z</u> Raum 1.07
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 29.01.2024	Dienstag 30.01.2024	Mittwoch 31.01.2024	Donnerstag 01.02.2024	Freitag 02.02.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr					
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie Eckert Raum 0.25a
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche	Prüfungswoche
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr					
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr					
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr					
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 7. FACHSEMESTERS KIPÄD:

Nummer und Titel der Veranstaltung	24/25701 Professionelle Identität
Modulelement	Abschluss M3-T
Lehrende/r	Jan Tapper
SWS	2
Zeit	Montags, siehe Tagesübersicht. Eine Einheit zum blended learning wird bekannt gegeben.
Raum	online
Zum Inhalt	In der Übung steht die Vermittlung von Kernmerkmalen und Spannungsfeldern professioneller pädagogischer Arbeit im Vordergrund. Im Rahmen der Übung erwerben Studierende das Wissen und die Fähigkeit, das eigene professionelle Handeln zu hinterfragen und zu reflektieren.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	<u>Nur für Teilzeit:</u> Aktive Teilnahme1 benotete Einzelleistung (Portfolio)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	24/25702 Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie
Modulelement	Vert.M4- Recht- Frühe Hilfen
Lehrende/r	Michael Eckert
SWS	2
Zeit	Freitag: 11.00-13.00 Uhr.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Status der Familie in Politik und Gesetzgebung • Familien und Familienrecht, Kinderrechte im Grundgesetz, BGB und anderen Gesetzen • Ehe, Nichteheleiche Gemeinschaft, Eingetragene Lebenspartnerschaft • Besonderer Schutz der Familie, Elternrechte und Wächteramt • Elterliche Sorge <ul style="list-style-type: none"> ○ Bestandteile ○ Elterliche Sorge bei Trennung/Scheidung ○ Gefährdung des Kindeswohls ○ Alltagsorge ○ Vormundschaft, Pflegschaft, Beistandschaft ○ Verfahrensbeistandschaft • Intentionen und Aufgaben der Jugendhilfe im SGB VIII • Leistungen der Jugendhilfe nach SGB VIII <ul style="list-style-type: none"> ○ Subsidiarität, Freie Träger der Jugendhilfe ○ Förderangebote, Rechtsanspruch der Eltern ○ Beratungsangebote ○ Hilfen zur Erziehung ○ Qualitätsanforderungen • Andere Aufgaben der Jugendhilfe <ul style="list-style-type: none"> ○ Kinderschutz gem. §8a SGB VIII ○ Inobhutnahme ○ Familiengerichtliche Verfahren, Mitwirkung des Jugendamtes
Arbeitsform	Vorlesung

Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Klausur)
Literatur	BGB, SGB VIII, Frankfurter Kommentar zum SGB VIII

Nummer und Titel der Veranstaltung	24/25703 Kinderschutz
Modulelement	Vert.M4- Recht- Frühe Hilfen
Lehrende/r	Martin Menzel-Bösing
SWS	1
Zeit	<u>Teilzeit und Dual Gruppe A-J</u> : 27.10., 01.12., 22.12. und 19.01. von 15.00-19.00 Uhr (am 19.01. von 13-15 Uhr) <u>Dual Gruppe K-Z</u> : 20.10., 09.11.,15.12., und am 26.01. von 15.00-19.00 Uhr. (am 26.01. von 15-19 Uhr)
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	<p>Die öffentliche Jugendhilfe (oder genauer das örtliche Jugendamt) hat den gesetzlichen Auftrag, über das Wohl von Kindern zu wachen. Man spricht in diesem Zusammenhang vom Wächteramt oder der Garantenstellung. Diese Aufgabe der öffentlichen Jugendhilfe findet im Wesentlichen ihre gesetzliche Grundlage im § 8a des SGB VIII.</p> <p>Zur Wahrnehmung dieser Aufgabe sind Einrichtungen, die Leistungen nach dem SGB VIII erbringen, wichtige Kooperationspartner - ihnen wurde ein eigener Schutzauftrag zugesprochen. Entsprechendes ist im SGB VIII und im BKischG geregelt.</p> <p>Außerdem sind die Fachkräfte dieser Einrichtungen wichtige Kooperationspartner für das Jugendamt, denn Sie begleiten Kinder oft über mehrere Jahre und kennen den familiären und sozialen Hintergrund der Kinder oft besser als jede und jeder andere. Nicht zuletzt sind Sie oft vertrauensvolle Bezugspersonen für die Kinder und deren Eltern.</p> <p>Wegen Ihrer guten Vernetzung sowohl im Familien- wie auch im Helfersystem spielen Sie für den Bereich des Kinderschutzes eine Schlüsselrolle.</p> <p>Die Lehrveranstaltung legt die inhaltliche Grundlage, diese Aufgabe verantwortungsgerecht wahrzunehmen.</p> <p>Es werden im einzelnen folgende Themen behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführende Begriffe: Grundbedürfnisse von Kindern als Ausgangspunkt für die Sicherstellung des Kindeswohls; Begriffsklärungen „Kindeswohl“ und „Kindeswohlgefährdung“; Vorkommen von Kindeswohlgefährdung hinsichtlich Fallzahlen und sozio-ökonomischen Hintergründen; Überblick über die Verantwortlichkeiten in Bezug auf die Sicherstellung des Kindeswohls. 2. Körperliche Misshandlung von Kindern und Jugendlichen hinsichtlich Ursachen, Erscheinungsformen, Diagnostik und geeigneter Hilfsangebote 3. Psychische Misshandlung von Kindern und Jugendlichen hinsichtlich Ursachen, Erscheinungsformen, Diagnostik und geeigneter Hilfsangebote 4. Vernachlässigung von Kindern und Jugendlichen hinsichtlich Ursachen, Erscheinungsformen, Diagnostik und geeigneter Hilfsangebote 5. Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen hinsichtlich Ursachen, Erscheinungsformen, Diagnostik und geeigneter Hilfsangebote 6. Screening-, Dokumentations- und Meldeverfahren bei Kindeswohlgefährdung 7. Rechtliche Interventionen bei (Verdachts-)Fällen einer Kindeswohlgefährdung - insbesondere Maßgaben des SGB VIII und des BKischG 8. Pädagogische Interventionen bei (Verdachts-)Fällen einer Kindeswohlgefährdung 9. Definition und Umgang mit der eigenen Rolle als Fachkraft bei (Verdachts-)Fällen einer Kindeswohlgefährdung
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte

Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p>Harnach, Viola (2011). <i>Psychosoziale Diagnostik in der Jugendhilfe: Grundlagen und Methoden für Hilfeplan, Bericht und Stellungnahme. (Soziale Dienste und Verwaltung)</i>. (6. Auflage) Weinheim & München: Juventa Verlag</p> <p>Kinderschutzzentrum Berlin (Hrsg.) (2009). <i>Kindeswohlgefährdung - Erkennen und Helfen</i>. (11. Auflage). Berlin; kostenlos zu beziehen unter: http://www.kinderschutz-zentrum-berlin.de/publikationen.php</p> <p>Deutsches Jugendinstitut München (2006). <i>Handbuch „Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)“</i>. München; kostenlos zu beziehen unter http://db.dji.de/asd/ASD_Handbuch_Gesamt.pdf</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	23/24/25704 Kolloquium zur Bachelorarbeit
Modulelement	Absolv. Kolloq.
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis, Prof. Dr. Sonja Damen, Prof. Dr. Friederike Meßler, Prof. Dr. Fabian Hofmann
SWS	
Zeit	Wird den Absolvent*innen bekannt gegeben.
Raum	
Zum Inhalt	Das Kolloquium begleitet bei der Erstellung der Bachelorarbeit. Es wird in erster Linie durch die Seminarteilnehmer mit ihren Fragen und Beiträgen gestaltet. Dazu gehört die Vorstellung der Konzeption der eigenen Bachelorarbeit, das beispielhafte gemeinsame Bearbeiten von Textteilen, die gemeinsame Arbeit an methodischen und inhaltlichen Problemstellungen, die gegenseitige Beratung und Unterstützung und die abschließende Präsentation der fertigen Bachelorarbeit.
Arbeitsform	Online-Kolloquium
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	
Literatur	Wird angegeben