



Fliedner Fachhochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences
in der Kaiserswerther Diakonie

KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

Wintersemester 2023/2024

Für den Studiengang:
B.A. Pädagogik für den Rettungsdienst

Herausgegeben von:

[Fliedner Fachhochschule gemeinnützige GmbH](#)
[University of Applied Sciences](#)

Geschäftsführung:

Prof. Dr. Ralf Evers

Pfarrerin Ute Schneider-Smietana

Judith Topp

Hausadresse: Geschwister-Aufricht-Straße 9

Postadresse: Alte Landstraße 179

40489 Düsseldorf

info@fliedner-fachhochschule.de

Stand: 15. Mai 2023

A. TERMINE UND RÄUMLICHKEITEN

TERMINE

Für das Wintersemester 2023/2024 gelten die folgenden allgemeinen Termine:

Beginn	01. Oktober 2023
Ende	31. März 2024
Vorlesungszeit/ Prüfungsphase	Die Vorlesungszeit bzw. Prüfungsphase Ihres Studiengangs finden Sie auf der Homepage der Fliedner Fachhochschule auf den Seiten Ihres Studiengangs unter der Rubrik „Organisation“. Link zur Homepage: Startseite - Fliedner Fachhochschule (fliedner-fachhochschule.de)

PRÜFUNGSTERMINE

Die Prüfungs- und Nachschreibtermine für schriftliche Prüfungsleistungen werden in Moodle auf den Seiten des Prüfungsamtes in der Rubrik „Studiengangsspezifische Informationen“ bekannt gegeben.

Link: [Prüfungsamt - Studiengangsspezifische Informationen](#)

RÄUMLICHKEITEN

Die Fliedner Fachhochschule Düsseldorf ist auf dem Gelände der Kaiserswerther Diakonie an drei Standorten untergebracht:

1. *Hauptstandort Feierabendhaus III (Geschwister-Aufricht-Straße 9)*
2. *Standort Luise-Fliedner-Haus (Geschwister-Aufricht-Straße 3)*
3. *Standort Karin-von-Ruckteschell-Haus - Osttrakt (Zeppenheimer Weg 16)*

Einen Lageplan des Diakoniegeländes und einen Raumplan der FFH-Gebäude finden Sie auf unserer Homepage ([Link zum Lageplan](#)).

B. VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS

B.A. PÄDAGOGIK FÜR DEN RETTUNGSDIENST (PRD)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 2., 4. und 6. Fachsemester (Studienjahrgänge 2023, 2022, und 2021).

2. FACHSEMESTER PRD - STUDIENJAHRGANG 2023

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

PRÄSENZPHASE 1 - 16. BIS 21. OKTOBER 2023

PRD 2.FS

Zeit / Tag	Montag 16.10.2023	Dienstag 17.10.2023	Mittwoch 18.10.2023	Donnerstag 19.10.2023	Freitag 20.10.2023	Samstag 21.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung in die Berufspädagogik Bartoszek 1.24	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 1.31b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 2.22	05202A Einführung in die Berufspädagogik Bartoszek 1.24	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann Online	
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung in die Berufspädagogik Bartoszek 1.24	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 1.31b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 2.22 (Raumtausch um 13:00 Uhr)	05202A Einführung in die Berufspädagogik Bartoszek 1.24	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann Online	
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung in die Berufspädagogik Bartoszek 1.24	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 1.31b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 1.07	05202A Einführung in die Berufspädagogik Bartoszek Bis 13:00 Uhr 1.24	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann Online	
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung in die Berufspädagogik Bartoszek 1.24	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 1.31b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 1.07		05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann Online	
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung in die Berufspädagogik Bartoszek 1.24	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 1.31b	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 1.07		05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann Online	

Zeit / Tag	Montag 13.11.2023	Dienstag 14.11.2023	Mittwoch 15.11.2023	Donnerstag 16.11.2023	Freitag 17.11.2023	Samstag 18.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05210A Literatur- recherche Daschner 1.24	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 1.24	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann 1.07	05202A Einführung in die Berufs- pädagogik Bartoszek 1.24	05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungs- dienst Weichert Krefeld (SINA)	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05210A Literatur- recherche Daschner 1.24	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 1.24	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann 1.07	05202A Einführung in die Berufs- pädagogik Bartoszek 1.24	05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungs- dienst Weichert Krefeld (SINA)	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05210A Literatur- recherche Daschner 1.24	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 1.24	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann 1.07	05202A Einführung in die Berufs- pädagogik Bartoszek Bis 13:00 Uhr 1.24	05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungs- dienst Weichert Krefeld (SINA)	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05210A Literatur- recherche Daschner 1.24	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 1.24	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann 1.07		05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungs- dienst Weichert Krefeld (SINA)	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05210A Literatur- recherche Daschner 1.24	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 1.24	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann 1.07		05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungs- dienst Weichert Krefeld (SINA)	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann Online

Zeit / Tag	Montag 04.12.2023	Dienstag 05.12.2023	Mittwoch 06.12.2023	Donnerstag 07.12.2023	Freitag 08.12.2023	Samstag 09.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann 1.24	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 1.07	05202A Einführung in die Berufs- pädagogik Bartoszek 1.07	05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungs- dienst Weichert Krefeld (SINA)		05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungs- dienst Bechmann Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann 1.24	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 1.07	05202A Einführung in die Berufs- pädagogik Bartoszek 1.07	05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungs- dienst Weichert Krefeld (SINA)		05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungs- dienst Bechmann Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann 1.24 (Raumtausch um 15:00 Uhr)	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 1.07	05202A Einführung in die Berufspädagogik Bartoszek Bis 13:00 Uhr 1.07	05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungs- dienst Weichert Krefeld (SINA)		05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungs-dienst Bechmann Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann 1.07	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 1.07	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann Ab 14:00 Uhr 1.07	05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungs- dienst Weichert Krefeld (SINA)		05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungs-dienst Bechmann Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst Bechmann 1.07	05205A Wissen- schaftliches Arbeiten Bechmann 1.07	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 1.07	05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungs- dienst Weichert Krefeld (SINA)		05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungs-dienst Bechmann Online

Zeit / Tag	Montag 15.01.2024	Dienstag 16.01.2024	Mittwoch 17.01.2024	Donnerstag 18.01.2024	Freitag 19.01.2024	Samstag 20.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung in die Berufs- pädagogik Bartoszek 0.06	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 0.06	05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungsdienst Gretenkort 2.21a	05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungs- dienst Gretenkort 2.21a	05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungsdienst Weichert Krefeld (SINA)	05201PRD Lern- konferenz Schmitz 3.01
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung in die Berufs- pädagogik Bartoszek 0.06	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 0.06	05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungsdienst Gretenkort 2.21a	05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungs- dienst Gretenkort 2.21a	05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungsdienst Weichert Krefeld (SINA)	05201PRD Lern- konferenz Schmitz 3.01
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05202A Einführung in die Berufs- pädagogik Bartoszek Bis 13:00 Uhr 0.06	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 0.06	05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungsdienst Gretenkort 2.21a	05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungs- dienst Gretenkort 2.21a	05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungsdienst Weichert Krefeld (SINA)	05201PRD Lern- konferenz Schmitz 3.01
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05210A Literatur- recherche Daschner Ab 14:00 Uhr 0.06	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 0.06	05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungsdienst Gretenkort 2.21a	05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungs- dienst Gretenkort 2.21a	05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungsdienst Weichert Krefeld (SINA)	05201PRD Lern- konferenz Schmitz 3.01
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05210A Literatur- recherche Daschner 0.06	05204A Gesundheits- wissenschaft & Sozialmedizin Wiedemann 0.06	05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungsdienst Gretenkort 2.21a	05207PRD Aktuelle Standort- bestimmung im Rettungs- dienst Gretenkort 2.21a	05208PRD Einführung Pädagogik im Rettungsdienst Weichert Krefeld (SINA)	05201PRD Lern- konferenz Schmitz 3.01

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 2. FACHSEMESTERS PRD:

Nummer und Titel der Veranstaltung	05201PRD Einführung in die Lernkonferenz in Gesundheitsbildungskontexten - Reflexion eigenes Lernen
Modulelement	GW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Gesundheitswissenschaften
Lehrende/r	Ralf Schmitz
SWS	0,7
Zeit	20.01.2023 von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	<p>Die Veranstaltung befasst sich mit verschiedenen Aspekten der Verwendung von Lernkonferenzen im Rahmen der beruflichen Bildung. Anhand von Beispielen werden die folgenden Themen gemeinsam erarbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rolle des Lehrenden im Ausbildungskontext: Die Studierenden diskutieren ihr Rollenverständnis als Lehrende im beruflichen Ausbildungskontext und erkennen die unterschiedlichen Ebenen der Entwicklungsmöglichkeiten Lernender. • Lernenden-Lehrenden Beziehung in der Ausbildung: Vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter. Die Studierenden erkennen Möglichkeiten und Grenzen der individuellen Betreuung und Begleitung von Lernenden. Sie diskutieren Ihr Selbstverständnis als Lehrende. • Einführung in die Idee der Lernkonferenzen und ihre Ziele: Die Teilnehmer lernen die Grundprinzipien von Lernkonferenzen kennen und erfahren, welche Ziele damit verfolgt werden, wie z.B. die Verbesserung der Lernmotivation, die Förderung der Selbstregulierung des Lernens oder die Erhöhung der Lernproduktivität. • Methoden und Techniken der Lernkonferenzen: Die Teilnehmer erhalten eine Übersicht über die verschiedenen Methoden und Techniken, die in Lernkonferenzen eingesetzt werden können, wie z.B. die Lernprotokollierung, die Reflexionsfragen oder die Lernkontrakte. • Anwendungen von Lernkonferenzen in der beruflichen Bildung: Die Teilnehmer erfahren, wie Lernkonferenzen in unterschiedlichen Kontexten der beruflichen Bildung eingesetzt werden können, wie z.B. in der betrieblichen Weiterbildung, in der berufsbegleitenden Ausbildung oder in der beruflichen Schulbildung. • Herausforderungen und Lösungsansätze: Die Teilnehmer beschäftigen sich mit den Herausforderungen, denen Lernkonferenzen gegenüberstehen können, wie z.B. Zeitmangel, mangelnde Motivation der Teilnehmer oder fehlende Moderationskompetenzen. Es werden Lösungsansätze vorgestellt, wie diese Herausforderungen bewältigt werden können. • Grenzen von Lernkonferenzen als eine Methode zur Individuellen Entwicklung Lernender: Die Studierenden erkennen Lernkonferenzen als ein wertvolles Werkzeug zur Begleitung von Lernenden. Sie ergänzen ihr Portfolio zielführend zur individuellen Begleitung der Lernenden im Prozess der beruflichen Bildung. <p>Dabei werden u.a. folgende Fragestellungen diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie können Lernkonferenzen eingesetzt werden, um den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler zu unterstützen? • Wo sind Grenzen von Lernkonferenzen und welche weiteren Methoden können Lernkonferenzen zielführend ergänzen. • Welche Methoden und Werkzeuge können verwendet werden, um Lernkonferenzen effektiv zu gestalten? • Wie können Lernkonferenzen dazu beitragen, die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler zu fördern? • Wie können Lernkonferenzen genutzt werden, um die Zusammenarbeit und den Austausch innerhalb der Klasse zu fördern? • Welche Herausforderungen gibt es bei der Durchführung von Lernkonferenzen und wie können diese gemeistert werden?
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung; Textarbeit zur Vorbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Mündliche Prüfung (benotet)
(Grundlagen-) Literatur	<i>Antonovsky, A. (1997). Salutogenese. Zur Entmystifizierung von Gesundheit. Franke, A. (Hrsg. und Übersetzung) Dt. erweiterte Auflage, Deutsche Gesellschaft für</i>

	<p><i>Verhaltenstherapie</i>. Dgvt-Verlag, Tübingen. Bengel, J., Strittmatter, R. & Willmann, H. (2001). <i>Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese - Diskussionsstand und Stellenwert</i>. 6. erweit. Neuauf., Köln: BZgA.</p> <p>Brandes & Stark (2016). <i>Empowerment/Befähigung</i>. In Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.) (2018): <i>Leitbegriffe der Gesundheitsförderung und Prävention</i>. E-Book</p> <p>Bundesgesetzblatt (2015). <i>Gesetz zur Stärkung der Gesundheitsförderung und der Prävention (Präventionsgesetz - PräVg) Teil I Nr. 31, ausgegeben zu Bonn am 24. Juli 2015, S 1368-1379</i></p> <p>Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (2018). <i>Leitbegriffe der Gesundheitsförderung und Prävention, Glossar zu Konzepten, Strategien und Methoden</i>, E-Book. doi: 10.17623/BZGA:224-E-Book-2018</p> <p>Bundeszentrale für politische Bildung (2018): <i>Krankheit und Gesellschaft</i>. Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ). 68. JG: 24.2018, Bonn. www.bpb.de/apuz</p> <p>Destatis/WZB/BiB (Hrsg.) (2021): <i>Datenreport 2021. Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland</i>. Bonn</p> <p>Franke, A. (2012). <i>Modelle von Gesundheit und Krankheit</i>. 3. Auflage, Bern: Verlag Hans Huber.</p> <p>Hurrelmann, K., Richter, M., Klotz, T., Stock, S. (Hrsg.) (2018): <i>Referenzwerk Prävention und Gesundheitsförderung. Grundlagen, Konzepte und Umsetzungsstrategien</i>. 5., vollständig überarbeitete Auflage. Bern: Hogrefe Verlag.</p> <p>Klemperer, D. (2020). <i>Sozialmedizin - Public Health - Gesundheitswissenschaften</i>. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage, Bern: Hogrefe Verlag.</p> <p>Schaeffer, D., Vogt, D., Berens, E. M., & Hurrelmann, K. (2017). <i>Gesundheitskompetenz der Bevölkerung in Deutschland: Ergebnisbericht</i>.</p> <p>Razum, O., Kolip, P. (Hrsg.) (2020). <i>Handbuch Gesundheitswissenschaften</i>. 7. überarbeitete Auflage, Weinheim und Basel: Belz Juventa.</p> <p>Robert Koch-Institut (Hrsg.) (2017). <i>Gesundheitliche Ungleichheit in verschiedenen Lebensphasen. Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Gemeinsam getragen von RKI und Destatis</i>. Berlin: RKI.</p> <p><i>Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.</i></p>
Sonstiges	Die Veranstaltung 05201A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05204A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05202A Einführung in die Berufspädagogik
Modulelement	BW 2.1 Einführung in die Bildungswissenschaften
Lehrende/r	Prof. Dr. Gabriele Bartoszek
SWS	2
Zeit	16.10.2023 von 09:15 - 18:45 Uhr sowie 19.10.2023, 16.11.2023, 06.12.2023 und 15.01.2024 jeweils von 09:15 - 13:00 Uhr
Zum Inhalt	Einführung in die Erziehungswissenschaft, Berufspädagogik und Pflegepädagogik; Grundbegriffe der Pädagogik (Bildung, Erziehung, Lernen und Sozialisation), Einführung in die strukturellen, organisatorischen und rechtlichen Bedingungen im Feld der Organisation von Pflegeschulen.
Arbeitsform	Seminaristische Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit mit Präsentation der Arbeitsergebnisse, strukturierte Diskussionen.
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
(Grundlagen-) Literatur	<p>Arnold, R., Gonon, P. & Müller, H.-J. (2016). <i>Einführung in die Berufspädagogik</i>. Opladen: Budrich.</p> <p>Bohlinger, S. & Fischer, A. (Hrsg.) (2015). <i>Lehrbuch europäische Berufsbildungspolitik. Grundlagen, Herausforderungen und Perspektiven</i>. Bielefeld: Bertelsmann.</p> <p>Pflegeberufegesetz vom 17. Juli 2017 (BGBl. I S. 2581) (PflBG - Gesetz über die Pflegeberufe (https://www.gesetze-im-internet.de/pflbg/BJNR258110017.html#BJNR258110017BJNG000100000) (15.09.2022).</p> <p>Gnahn, D. (2010). <i>Kompetenzen - Erwerb, Erfassung, Instrumente</i>. 2. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Bielefeld: Bertelsmann.</p> <p>Gudjons, H. & Traub, S. (2016). <i>Pädagogisches Grundwissen. Überblick - Kompendium - Studienbuch</i>. überarb. Aufl. Stuttgart: UTB.</p> <p>Nickolaus, R.; Pätzold, G.; Reinisch, H. & Tramm, T. (Hrsg.) (2010). <i>Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i>. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.</p> <p>Pundt, J. (Hrsg.) (2015). <i>Themenband. Gesundheitsberufe und gesundheitsberufliche Bildungskonzepte</i>. Bremen: Apollon Univ. Press.</p> <p>Rebmann, K., Tenfelde, W. & Uhe, E. (2005). <i>Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Eine Einführung in Strukturbegriffe</i>. 3., überarb. Aufl., Wiesbaden: Gabler.</p> <p>Riedl, A. & Schelten, A. (2013). <i>Grundbegriffe der Pädagogik und Didaktik beruflicher Bildung</i>. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.</p> <p>Stein, M. (2013): <i>Allgemeine Pädagogik</i>. 2. Aufl., München: Reinhardt.</p> <p>Weyland, U. & Reiber, K. (Hrsg.) (2022). <i>Professionalisierung der Gesundheitsberufe. Berufliche und hochschulische Bildung im Spiegel aktueller Forschung (Beiheft)</i>. <i>Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i>.</p> <p>Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	05208PRD Einführung in die Pädagogik im Rettungsdienst
Modulelement	BW 2.1 Einführung in die Bildungswissenschaften
Lehrende/r	Hon.-Prof. Dr. Olaf Weichert
SWS	2
Zeit	17.11.2023, 07.12.2023 und 19.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Das Seminar dient der Einführung in die berufspädagogischen Grundlagen im Rettungsdienst. Neben den Grundbegriffen der Pädagogik werden auch der aktuelle Aufbau des Bildungs- und Berufsbildungssystems im Hinblick auf die rettungsdienstlich relevanten Stellen eingeführt. Das breite Feld der Organisationen von Berufsfachschulen für den Rettungsdienst und deren Funktionen wird thematisiert.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
(Grundlagen-) Literatur	<p>Arnold, R., Gonon, P. & Müller, H.-J. (2016). <i>Einführung in die Berufspädagogik</i>. Opladen: Budrich.</p> <p>Bohlinger, S. & Fischer, A. (Hrsg.) (2015). <i>Lehrbuch europäische Berufsbildungspolitik. Grundlagen, Herausforderungen und Perspektiven</i>. Bielefeld: Bertelsmann.</p> <p>Pflegeberufegesetz vom 17. Juli 2017 (BGBl. I S. 2581) (PflBG - Gesetz über die Pflegeberufe (https://www.gesetze-im-internet.de/pflbg/BJNR258110017.html#BJNR258110017BJNG000100000) (15.09.2022).</p> <p><i>Gesetz über den Beruf der Notfallsanitäterin und des Notfallsanitäters (Notfallsanitätergesetz - NotSanG)</i> (https://www.gesetze-iminternet.de/notsang/BJNR134810013.html) (6.11.2017).</p> <p>Gnahn, D. (2010). <i>Kompetenzen - Erwerb, Erfassung, Instrumente</i>. 2. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Bielefeld: Bertelsmann.</p> <p>Gudjons, H. & Traub, S. (2016). <i>Pädagogisches Grundwissen. Überblick - Kompendium - Studienbuch</i>. überarb. Aufl. Stuttgart: UTB.</p> <p>Koch, G. (2019). <i>Erziehungswissenschaft für Lehramtsstudierende. Grundlagen der Pädagogik, Schulpädagogik und Psychologie</i>. Paderborn: UTB</p> <p>Nickolaus, R.; Pätzold, G.; Reinisch, H. & Tramm, T. (Hrsg.) (2010). <i>Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i>. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.</p> <p>Pundt, J. (Hrsg.) (2015). <i>Themenband. Gesundheitsberufe und gesundheitsberufliche Bildungskonzepte</i>. Bremen: Apollon Univ. Press.</p> <p>Rebmann, K., Tenfelde, W. & Uhe, E. (2005). <i>Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Eine Einführung in Strukturbegriffe</i>. 3., überarb. Aufl., Wiesbaden: Gabler.</p> <p>Riedl, A. & Schelten, A. (2013). <i>Grundbegriffe der Pädagogik und Didaktik beruflicher Bildung</i>. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.</p> <p>Riedl, A. (2010). <i>Berufliche Bildung im Wandel: Entwicklungslinien und Zukunftsperspektiven</i>. In: <i>Die berufsbildende Schule</i> 62(4), S. 100 - 113</p> <p>Schelten, A. (2010). <i>Einführung in die Berufspädagogik</i> (4. überarbeitete und aktualisierte Auflage). Stuttgart: Steiner Verlag.</p> <p>Schelten, A. (2017). <i>Allgemeine Pädagogik</i> (3. Aufl.). Stuttgart: Franz Steiner.</p> <p>Schnotz, W. (2009). <i>Pädagogische Psychologie</i>. Weinheim: Beltz.</p> <p>Stein, M. (2013): <i>Allgemeine Pädagogik</i>. 2. Aufl., München: Reinhardt.</p> <p>Weyland, U. & Reiber, K. (Hrsg.) (2022). <i>Professionalisierung der Gesundheitsberufe. Berufliche und hochschulische Bildung im Spiegel aktueller Forschung (Beiheft)</i>. <i>Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i>.</p> <p>Weiß, R., Dietzen, A., Nickolaus, R. & Rammstedt, B. (Hrsg.) (2016). <i>Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen</i>. Bielefeld: Bertelsmann.</p>
Sonstiges	<p>Das Seminar findet in Krefeld statt: Simulations- und Notfallakademie (SiNA) Lutherplatz 40 Gebäude 06 - 5. Etage 47805 Krefeld</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	05204A Aktuelle Standortbestimmung Gesundheitswissenschaften
Modulelement	GW 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Gesundheitswissenschaften
Lehrende/r	Prof. Dr. Regina Wiedemann
SWS	2,3
Zeit	17.10.2023, 20.10.2023, 16.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr sowie 06.12.2023 von 14:00 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Einführung in die Gesundheitswissenschaft: Themenbereiche und Fragestellungen; Krankheits- und Gesundheitsmodelle und ihre Relevanz für die Pflegepädagogik; Zusammenhänge von sozialer Lage und Gesundheits- und Krankheitslagen sowie -verhalten; gesellschaftlicher Wandel und Wandel bei Morbidität und Lebenserwartung; Funktion und Rolle von Akteuren im Gesundheitswesen: gesundheitspolitische und -wirtschaftliche Organisationen, Handelnde im Prozess von Behandlung, Pflege und Prävention, Nutzerinnen und Nutzer von Gesundheits- und Pflegeleistungen. Methoden und Ergebnisse der Gesundheitsforschung und Epidemiologie; Konzepte der Gesundheitsförderung und Prävention.
Arbeitsform	Wechsel von Vorlesungseinheiten und Lehrgesprächen sowie vertiefende Gruppenarbeiten an exemplarischen Beispielen.
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Mündliche Prüfung (benotet)
(Grundlagen-) Literatur	<p>Antonovsky, A. (1997). <i>Salutogenese. Zur Entmystifizierung von Gesundheit</i>. Franke, A. (Hrsg. und Übersetzung) Dt. erweiterte Auflage, Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie. Dgvt-Verlag, Tübingen.</p> <p>Bengel, J., Strittmatter, R. & Willmann, H. (2001). <i>Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese - Diskussionsstand und Stellenwert</i>. 6. erweitem. Neuauf., Köln: BZgA.</p> <p>Brandes & Stark (2016). <i>Empowerment/Befähigung</i>. In Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.) (2018): <i>Leitbegriffe der Gesundheitsförderung und Prävention</i>. E-Book</p> <p>Bundesgesetzblatt (2015). <i>Gesetz zur Stärkung der Gesundheitsförderung und der Prävention (Präventionsgesetz - PräVG) Teil I Nr. 31, ausgegeben zu Bonn am 24. Juli 2015, S 1368-1379</i></p> <p>Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (2018). <i>Leitbegriffe der Gesundheitsförderung und Prävention, Glossar zu Konzepten, Strategien und Methoden</i>, E-Book. doi: 10.17623/BZGA:224-E-Book-2018</p> <p>Bundeszentrale für politische Bildung (2018): <i>Krankheit und Gesellschaft</i>. Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ). 68. JG: 24.2018, Bonn. www.bpb.de/apuz</p> <p>Destatis/WZB/BiB (Hrsg.) (2021): <i>Datenreport 2021. Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland</i>. Bonn</p> <p>Franke, A. (2012). <i>Modelle von Gesundheit und Krankheit</i>. 3. Auflage, Bern: Verlag Hans Huber.</p> <p>Hurrelmann, K., Richter, M., Klotz, T., Stock, S. (Hrsg.) (2018): <i>Referenzwerk Prävention und Gesundheitsförderung. Grundlagen, Konzepte und Umsetzungsstrategien</i>. 5., vollständig überarbeitete Auflage. Bern: Hogrefe Verlag..</p> <p>Klemperer, D. (2020). <i>Sozialmedizin - Public Health - Gesundheitswissenschaften</i>. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage, Bern: Hogrefe Verlag.</p> <p>Schaeffer, D., Vogt, D., Berens, E. M., & Hurrelmann, K. (2017). <i>Gesundheitskompetenz der Bevölkerung in Deutschland: Ergebnisbericht</i>.</p> <p>Razum, O., Kolip, P. (Hrsg.) (2020). <i>Handbuch Gesundheitswissenschaften</i>. 7. überarbeitete Auflage, Weinheim und Basel: Belz Juventa.</p> <p>Robert Koch-Institut (Hrsg.) (2017). <i>Gesundheitliche Ungleichheit in verschiedenen Lebensphasen. Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Gemeinsam getragen von RKI und Destatis</i>. Berlin: RKI.</p>
Sonstiges	Die Veranstaltung 05204A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05201A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05205A Wissenschaftliches Arbeiten
Modulelement	GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
Lehrende/r	Prof. Dr. Sascha Bechmann
SWS	2
Zeit	18.10.2023, 14.11.2023 und 05.12.2023 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In der Veranstaltung werden unterschiedliche Bereiche wissenschaftlichen Arbeitens anhand ihrer Zielsetzungen, Arbeitsweisen und Herausforderungen vorgestellt. Detailliert werden Aspekte wie Entwicklung einer Forschungsfrage, die Planung einer wissenschaftlichen Ausarbeitung, das Recherchieren, Lesen und Auswerten wissenschaftlicher Literatur, der Prozess des wissenschaftlichen Schreibens sowie das Zitieren und Erstellen von Literaturverzeichnissen vorgestellt und von den Studierenden in Übungen vertieft.
Arbeitsform	Seminar und Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Essay (unbenotet)
(Grundlagen-) Literatur	<p>Behrens, J. & Lange, G. (Hrsg.) (2022). <i>Evidence based Nursing and Caring: Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung - Vertrauensbildende Entzauberung der "Wissenschaft"</i>. Hogrefe AG.</p> <p>Esselborn-Krumbiegel, H. (2019). <i>Die erste Hausarbeit</i>. Paderborn: Schöningh.</p> <p>Karmansin, M. & Ribing, R. (2014). <i>Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master und Magisterarbeiten sowie Dissertationen</i> (8. aktualisierte Aufl.). Stuttgart: UTB.</p> <p>Kleibel, V. & Mayer, H. (2011). <i>Literaturrecherche für Gesundheitsberufe</i>. 2. Überarb. Aufl., Wien: Facultas Universitätsverlag.</p> <p>Kornmeier, M. (2018). <i>Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertationen</i>. 8. aktual. Aufl., Bern: Haupt-Verlag.</p> <p>Kühtz, S. (2018). <i>Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule</i>. 5. Auflage, Paderborn: Schöningh.</p> <p>Nordhausen, T., & Hirt, J. (2022). <i>RefHunter. Manual zur Literaturrecherche in Fachdatenbanken (Version 5.0)</i>. Zugriff a, 08.09.2022 unter: https://refhunter.eu/files/2020/11/Manual_Version_5.0.pdf</p> <p>Oertner, M., St. John, I. & Thelen, G. (2014). <i>Wissenschaftlich schreiben. Ein Praxisbuch für Schreibtrainer und Studierende</i>. Paderborn: Wilhelm Fink UTB.</p> <p>Panfil, E.-M. (2022). <i>Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege: Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegenden</i> (4. Auflage). Hogrefe AG.</p> <p>Prexl, L. (2017). <i>Mit der Literaturarbeit die Bachelorarbeit meistern</i>. UVK: Konstanz.</p> <p>Samac, K., Prenner, M. & Schwetz, H. (2014). <i>Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule. Ein Lehr- und Lernbuch zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten</i> (3. Aktualisierte u. erw. Aufl.) Stuttgart: UTB</p> <p>Theisen, M. R. (2021). <i>Wissenschaftliches Arbeiten. Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit</i>. 18. vollst. überarb. Aufl., München: Vahlen.</p>
Sonstiges	Die Veranstaltung 05205A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05210A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05206A Kommunikative Prozesse im Rettungsdienst
Modulelement	RD 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Rettungswissenschaften und Kommunikation im Rettungsdienst
Lehrende/r	Prof. Dr. Sascha Bechmann
SWS	2
Zeit	15.11.2023, 18.11.2023 und 04.12.2023 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Den Begriff "Kommunikation" theoretisch fassen zu wollen, scheint in Anbetracht der Vielfalt anerkannter Kommunikationsmodelle und -theorien kaum möglich. Dabei ist Kommunikation weitaus mehr, als das gesprochene Wort. Neben der verbalen Sprache ist es sowohl die nonverbale als auch die paraverbale Verständigung, welche eine entscheidende Grundlage für das gesellschaftliche Miteinander bildet. Gespräche professionell initiieren, gestalten und reflektieren zu können, gehört zu den wesentlichen Kompetenzen von (lehrenden) Akteuren im Gesundheitswesen. Anhand einer multiperspektivischen Annäherung an die Thematik soll bereits vorhandenes Grundlagenwissen erweitert und in die verschiedenen Bereiche des Gesundheitswesens übertragen werden.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
(Grundlagen-) Literatur	<p>Bechmann, S. (2014). <i>Medizinische Kommunikation</i>. Tübingen: Narr.</p> <p>Behrens, J. & Lange, G. (Hrsg.) (2022). <i>Evidence based Nursing and Caring: Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung - Vertrauensbildende Entzauberung der "Wissenschaft"</i>. Hogrefe AG.</p> <p>Bode, S.; Dürkop, A.; Wilcken, H.; Straub, C.; Wershofen, B- (2021). <i>Interprofessionelle Zusammenarbeit im Gesundheitswesen - gemeinsame Ausbildung im Praxisalltag</i>. Fachmagazin für</p> <p>Böhle, F. & Glaser, J. (Hrsg.) (2006). <i>Arbeit in der Interaktion - Interaktion in der Arbeit</i>. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Brandenburg, H. & Dorschner, S. (Hrsg.) (2021). <i>Pflegewissenschaft 1. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in das wissenschaftliche Denken in der Pflege (4. Auflage)</i>. Hogrefe AG.</p> <p>Panfil, E.-M. (2021). <i>Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege: Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegende (4. Auflage)</i>. Hogrefe AG.</p> <p>Mayer, H. (2019). <i>Pflegeforschung anwenden: Elemente und Basiswissen für das Studium (4. Auflage)</i>. Facultas Verlag.</p> <p>Schaeffer, D. & Wingenfeld, K. (Hrsg.) (2014). <i>Handbuch Pflegewissenschaft. Studienausgabe 2014</i>. Weinheim u. a.: Beltz/Juventa.</p> <p>Schulz von Thun, F. (2011). <i>Miteinander reden 1: Störungen und Klärungen: allgemeine Psychologie der Kommunikation</i>. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.</p> <p>Schulz von Thun, F. (2008). <i>Miteinander reden 2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung, differentielle Psychologie der Kommunikation</i>. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.</p> <p>Walkenhorst, U. & Heinzelmann, B. (2019). <i>Interprofessionelle Ausbildung zur Weiterentwicklung der Kommunikation im Gesundheitswesen</i>. <i>Zeitschrift für medizinische Ethik</i> 65(4): 387-398.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	05207PRD Aktuelle Standortbestimmung im Rettungsdienst
Modulelement	RD 2.1 Aktuelle Standortbestimmung Rettungswissenschaften und Kommunikation im Rettungsdienst
Lehrende/r	Prof. Dr. Sascha Bechmann, Dr. Peter Gretenkort
SWS	2
Zeit	09.12.2023, 17.01.2024 und 18.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	<p>Rettungsdienstliche Forschung ist in Deutschland bisher wenig etabliert und erstreckt sich überwiegend auf das Management rettungsdienstlicher Ressourcen [1,2]. Im Vergleich dazu gibt es in anderen Ländern bereits integrierte Auffassungen von einer Rettungsdienstwissenschaft [3] auf dem Hintergrund einer klaren Rollendefinition und Aufgabenbeschreibung im Berufsfeld der Paramedics [4]. Hier werden neben technisch-logistischen auch medizinische und pädagogische Fragestellungen eingebunden. Die gesellschaftliche Entwicklung wirft im Bereich der Gesundheitspolitik auch in unserem Land unter ethischen und ökonomischen Gesichtspunkten neue Fragen auf [5,6], zu deren Beantwortung eine integrierte Rettungsdienstwissenschaft beitragen könnte.</p> <p>Fortschreitende Professionalisierung (berufsständische Organisation, eigene Lehre und Wissenschaft) ist eine elementare Voraussetzung, um dem Rettungsdienst im komplexen Umfeld ein eigenständiges Gewicht zu verleihen. Dabei muss der Rettungsdienst offen für neue Entwicklungen bei der Berufsausfassung sein. Anhand von Beispielen aus dem internationalen Vergleich werden im Seminar Unterschiede bei Ausbildung und Kompetenzziele sowie bei der berufsständischen Organisation von Paramedics erarbeitet. Darüber hinaus werden exemplarisch medizinische Forschungsbereiche und -ergebnisse vorgestellt, welche aktuell die Diskussion an den Schnittstellen zu den Nachbardisziplinen (Notarzt / Paramedic) bestimmen. Anhand dieser Beispiele werden auch methodische und wissenschaftstheoretische Aspekte aufgezeigt.</p>
Arbeitsform	Seminar, Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
(Grundlagen-) Literatur	<p>Behrens, J. & Lange, G. (Hrsg.) (2022). <i>Evidence based Nursing and Caring: Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung - Vertrauensbildende Entzauberung der "Wissenschaft"</i>. Hogrefe AG.</p> <p>Esselborn-Krumbiegel, H. (2019). <i>Die erste Hausarbeit</i>. Paderborn: Schöningh.</p> <p>Kleibel, V. & Mayer, H. (2011). <i>Literaturrecherche für Gesundheitsberufe</i>. 2. Überarb. Aufl., Wien: Facultas Universitätsverlag.</p> <p>Kornmeier, M. (2018). <i>Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertationen</i>. 8. aktual. Aufl., Bern: Haupt-Verlag.</p> <p>Kühtz, S. (2018). <i>Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule</i>. 5. Auflage, Paderborn: Schöningh.</p> <p>Nordhausen, T., & Hirt, J. (2022). <i>RefHunter. Manual zur Literaturrecherche in Fachdatenbanken (Version 5.0)</i>. Zugriff a, 08.09.2022 unter: https://refhunter.eu/files/2020/11/Manual_Version_5.0.pdf</p> <p>Oertner, M., St. John, I. & Thelen, G. (2014). <i>Wissenschaftlich schreiben. Ein Praxisbuch für Schreibtrainer und Studierende</i>. Paderborn: Wilhelm Fink UTB.</p> <p>Panfil, E.-M. (2022). <i>Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege: Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegenden (4. Auflage)</i>. Hogrefe AG.</p> <p>Prexl, L. (2017). <i>Mit der Literaturlarbeit die Bachelorarbeit meistern</i>. UVK: Konstanz.</p> <p>Theisen, M. R. (2021). <i>Wissenschaftliches Arbeiten. Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit</i>. 18. vollst. überarb. Aufl., München: Vahlen.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	05210A Wissenschaftliches Arbeiten - Literaturrecherche
Modulelement	GW 2.2 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
Lehrende/r	Miriam Daschner
SWS	1
Zeit	13.11.2023 von 09:15 - 18:45 Uhr und 15.01.2024 von 14:00 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Modul werden Grundsätze einer systematischen Literaturrecherche thematisiert. Nach einem anfänglichen Einarbeiten in den wissenschaftlichen Rechercheprozess folgen praktische Übungen in Datenbanken, um das Vorgehen zu üben und aufkommende Fragen zu klären.
Arbeitsform	Seminar und Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
(Grundlagen-) Literatur	<p>Behrens, J. & Lange, G. (Hrsg.) (2022). <i>Evidence based Nursing and Caring: Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung - Vertrauensbildende Entzauberung der "Wissenschaft"</i>. Hogrefe AG.</p> <p>Esselborn-Krumbiegel, H. (2019). <i>Die erste Hausarbeit</i>. Paderborn: Schöningh.</p> <p>Kleibel, V. & Mayer, H. (2011). <i>Literaturrecherche für Gesundheitsberufe</i>. 2. Überarb. Aufl., Wien: Facultas Universitätsverlag.</p> <p>Kornmeier, M. (2018). <i>Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertationen</i>. 8. aktual. Aufl., Bern: Haupt-Verlag.</p> <p>Kühtz, S. (2018). <i>Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule</i>. 5. Auflage, Paderborn: Schöningh.</p> <p>Nordhausen, T., & Hirt, J. (2022). <i>RefHunter. Manual zur Literaturrecherche in Fachdatenbanken (Version 5.0)</i>. Zugriff a, 08.09.2022 unter: https://refhunter.eu/files/2020/11/Manual_Version_5.0.pdf</p> <p>Oertner, M., St. John, I. & Thelen, G. (2014). <i>Wissenschaftlich schreiben. Ein Praxisbuch für Schreibtrainer und Studierende</i>. Paderborn: Wilhelm Fink UTB.</p> <p>Panfil, E.-M. (2022). <i>Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege: Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegende (4. Auflage)</i>. Hogrefe AG.</p> <p>Prexl, L. (2017). <i>Mit der Literaturarbeit die Bachelorarbeit meistern</i>. UVK: Konstanz.</p> <p>Theisen, M. R. (2021). <i>Wissenschaftliches Arbeiten. Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit</i>. 18. vollst. überarb. Aufl., München: Vahlen.</p>
Sonstiges	Die Veranstaltung 05210A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05205A gezählt.

B.A. PÄDAGOGIK FÜR DEN RETTUNGSDIENST (PRD)

4. FACHSEMESTER PRD - STUDIENJAHRGANG 2022

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

PRÄSENZPHASE 1 - 23. BIS 28. OKTOBER 2023

PRD 4.FS

Zeit / Tag	Montag 23.10.2023	Dienstag 24.10.2023	Mittwoch 25.10.2023	Donnerstag 26.10.2023	Freitag 27.10.2023	Samstag 28.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05404A Lehrer- professionalität: Autorität sein - Autorität werden Globig 1.01	05406A Unterrichts- methoden Bechmann 1.01	05404A Lehrer- professionalität: Autorität sein - Autorität werden Globig 1.01	05402A Lernort Praxis Bolten-Jansen Online	05406A Unterrichts- methoden Bechmann Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05404A Lehrer- professionalität: Autorität sein - Autorität werden Globig 1.01	05406A Unterrichts- methoden Bechmann 1.01	05404A Lehrer- professionalität: Autorität sein - Autorität werden Globig 1.01	05402A Lernort Praxis Bolten-Jansen Online	05406A Unterrichts- methoden Bechmann Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05404A Lehrer- professionalität: Autorität sein - Autorität werden Globig 1.01	05406A Unterrichts- methoden Bechmann 1.01	05404A Lehrer- professionalität: Autorität sein - Autorität werden Globig Bis 13:00 Uhr 1.01	05402A Lernort Praxis Bolten-Jansen Online	05406A Unterrichts- methoden Bechmann Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05404A Lehrer- professionalität: Autorität sein - Autorität werden Globig 1.01	05406A Unterrichts- methoden Bechmann 1.01		05402A Lernort Praxis Bolten-Jansen Bis 16:45 Uhr Online	05406A Unterrichts- methoden Bechmann Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05404A Lehrer- professionalität: Autorität sein - Autorität werden Globig 1.01	05406A Unterrichts- methoden Bechmann 1.01			05406A Unterrichts- methoden Bechmann Online

Zeit / Tag	Montag 20.11.2023	Dienstag 21.11.2023	Mittwoch 22.11.2023	Donnerstag 23.11.2023	Freitag 24.11.2023	Samstag 25.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05402A Lernort Praxis Matyssek 1.01	05406A Unterrichts- methoden Bechmann 1.01		05406A Unterrichts- methoden Bechmann Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05402A Lernort Praxis Matyssek 1.01	05406A Unterrichts- methoden Bechmann 1.01		05406A Unterrichts- methoden Bechmann Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05402A Lernort Praxis Matyssek 1.01	05406A Unterrichts- methoden Bechmann Bis 13:00 Uhr 1.01		05406A Unterrichts- methoden Bechmann Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann Bis 16:45 Uhr 1.01	05402A Lernort Praxis Matyssek 1.01			05406A Unterrichts- methoden Bechmann Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01		05402A Lernort Praxis Matyssek 1.01			05406A Unterrichts- methoden Bechmann Online

Zeit / Tag	Montag 11.12.2023	Dienstag 12.12.2023	Mittwoch 13.12.2023	Donnerstag 14.12.2023	Freitag 15.12.2023	Samstag 16.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungsdienst Slagman 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungs- dienst Weinert 3.06	05412PRD Werkstatt Lehrer- handeln Weichert Krefeld SINA	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungs- dienst Hanisch- Johannsen Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungsdienst Slagman 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungs- dienst Weinert 3.06	05412PRD Werkstatt Lehrer- handeln Weichert Krefeld SINA	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungs- dienst Hanisch- Johannsen Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungsdienst Slagman 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungs- dienst Weinert 3.06	05412PRD Werkstatt Lehrer- handeln Weichert Krefeld SINA	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungs- dienst Hanisch- Johannsen Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungsdienst Slagman 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungs- dienst Weinert 3.06	05412PRD Werkstatt Lehrer- handeln Weichert Krefeld SINA	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungs- dienst Hanisch- Johannsen Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungsdienst Slagman 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungs- dienst Dickmann 1.01	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungs- dienst Weinert 3.06	05412PRD Werkstatt Lehrer- handeln Weichert Krefeld SINA	05410PRD Kompetenz- bildung von Lehrenden im Rettungs- dienst Hanisch- Johannsen Online

Zeit / Tag	Donnerstag 11.01.2024	Freitag 12.01.2024	Samstag 13.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05412PRD Werkstatt Lehrerhandeln Weichert Krefeld SINA	05412PRD Werkstatt Lehrerhandeln Weichert Krefeld SINA	05401A/B Lernkonferenz Bechmann Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05412PRD Werkstatt Lehrerhandeln Weichert Krefeld SINA	05412PRD Werkstatt Lehrerhandeln Weichert Krefeld SINA	05401A/B Lernkonferenz Bechmann Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05412PRD Werkstatt Lehrerhandeln Weichert Krefeld SINA	05412PRD Werkstatt Lehrerhandeln Weichert Krefeld SINA	05401A/B Lernkonferenz Bechmann Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05412PRD Werkstatt Lehrerhandeln Weichert Krefeld SINA	05412PRD Werkstatt Lehrerhandeln Weichert Krefeld SINA	05401A/B Lernkonferenz Bechmann Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05412PRD Werkstatt Lehrerhandeln Weichert Krefeld SINA	05412PRD Werkstatt Lehrerhandeln Weichert Krefeld SINA	05401A/B Lernkonferenz Bechmann Online

Zeit / Tag	Montag 22.01.2024	Dienstag 23.01.2024	Mittwoch 24.01.2024	Donnerstag 25.01.2024	Freitag 26.01.2024	Samstag 27.01.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05413PRD Rechtliche Grundlagen im Rettungsdienst Löbau 3.06		05413PRD Rechtliche Grundlagen im Rettungsdienst Löbau Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05413PRD Rechtliche Grundlagen im Rettungsdienst Löbau 3.06		05413PRD Rechtliche Grundlagen im Rettungsdienst Löbau Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05413PRD Rechtliche Grundlagen im Rettungsdienst Löbau 3.06		05413PRD Rechtliche Grundlagen im Rettungsdienst Löbau Bis 13:00 Uhr Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05413PRD Rechtliche Grundlagen im Rettungsdienst Löbau 3.06		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05402A Lernort Praxis Bechmann 1.01	05413PRD Rechtliche Grundlagen im Rettungsdienst Löbau 3.06		

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 4. FACHSEMESTERS PRD:

Nummer und Titel der Veranstaltung	05401A/B Umsetzung der Konzeption der prozessbegleitenden Lernberatung in das pädagogische Feld Lernberatungsgespräche durchführen Fallbesprechung
Modulelement	BW /RD 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)
Lehrende/r	Prof. Dr. Sascha Bechmann
SWS	0,7
Zeit	13.01.2024 von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Schwerpunkt Prozessbegleitende Lernberatung: Transfer der handlungsleitenden Prinzipien und der Kernelemente aus der Konzeption der prozessbegleitenden Lernberatung in das pädagogische Arbeitsfeld und Üben von Lernberatungsgesprächen incl. erneute Durchführung einer Lernkonferenz. Fallbesprechung: Durchführung einer weiteren Fallbesprechung anhand der im 3. Semester eingeübten Methode.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
(Grundlagen-) Literatur	<i>Darmann-Finck, I & Boonen, A. (Hrsg.) (2008). Problemorientiertes Lernen auf dem Prüfstand. Erfahrungen und Ergebnisse aus Modellprojekten. Hannover: Schlütersche.</i> <i>Ertl-Schmuck, R. & Hänel, j. (Hrsg.) (2021). Theorien und Modelle der Pflegedidaktik. Weinheim u. a.: Juventa.</i> <i>Gudjons, H., Pieper, M. & Wagener, B. (2020): Auf meinen Spuren. Übungen zur Biographiearbeit. Hamburg: Bergmann + Helbig.</i> <i>Gugel, G. (2011). 2000 Methoden für Schule und Lehrerbildung. Weinheim: Beltz.</i> <i>Holtschmidt, I. (2015). 10 Jahre Prozessbegleitende Lernberatung - Rückblick und Ausblick. In: Zeitschrift Pädagogik der Gesundheitsberufe 2 (1), S. 74-78.</i> <i>Hugenschmidt, B. & Technau, A. (2002). Methoden schnell zur Hand. 58 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden. Stuttgart u. a.: Klett.</i> <i>Meyer, H. (2022). Unterrichtsmethoden I: Theorieband. Berlin: Cornelsen.</i> <i>Meyer, H. (2021). Unterrichtsmethoden II.: Praxisband. Berlin: Cornelsen.</i> <i>Pluntke, S. (2013). Lehrrettungsassistent und Dozent im Rettungsdienst. Für die Aus- und Weiterbildung. Berlin, Heidelberg: Springer- Verlag.</i> <i>Schaefer, B. (2016). Unterrichtsmethoden. Schwerpunkt Gesundheit und Pflege. Haan-Gruiten: Europa- Lehrmittel.</i> <i>Schmal, J. (2017). Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen. Methodik und Didaktik für Praktiker. Berlin: Springer.</i> <i>Siebert, H. (2010). Methoden für die Bildungsarbeit. Leitfaden für aktivierendes Lehren (4., aktualisierte und überarbeitete Auflage). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG.</i> <i>Schwarz-Govaers, R. (2013). Problembasiertes Lernen. In: Ertl-Schmuck, R. & Greb, U. (Hrsg.). Pflegedidaktische Handlungsfelder. Weinheim u. a.: Juventa, S. 214-240.</i> <i>Wahl, D. (2013). Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln (3. Auflage mit Methodensammlung). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.</i>
Sonstiges	Die Veranstaltung 05401A/B wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05409A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05402A Lernort Praxis
Modulelement	RD 4.1 Lernort Praxis
Lehrende/r	Prof. Dr. Sascha Bechmann, Tanja Matyssek, Vallerie Bolten-Jansen
SWS	4
Zeit	22.11.2023, 12.12.2023, 22.01.2024, 23.01.2024 und 24.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr sowie 27.10.2023 und 21.11.2023 jeweils von 09:15 - 16:45 Uhr
Zum Inhalt	In der Veranstaltung erfolgt eine Auseinandersetzung mit didaktisch angeleiteten Lernprozessen insbesondere in der betrieblichen Bildung. Die Verbindung von Arbeiten und Lernen wird bezüglich des Einsatzes von Methoden und Medien, ausgewählter Lehr-Lernkonzepte, der Kompetenzentwicklung und Prüfungsgestaltung sowie Fragen der Lernortkooperation, des Lernfeldkonzepts und der Curriculumgestaltung vertieft und reflektiert.
Arbeitsform	Vorlesung und Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Referat (benotet)
(Grundlagen-) Literatur	<p>Arens, F. (Hrsg.) (2015). <i>Praxisbegleitung in der beruflichen und akademischen Pflegeausbildung. Eine Standortbestimmung</i>. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag Berlin.</p> <p>Brinker-Meyendriesch, E. & Arens, F. (Hrsg.) (2022). <i>Diskurs Berufspädagogik Pflege und Gesundheit. Wissen und Wirklichkeiten zu Handlungsfeldern und Themenbereichen</i>. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag.</p> <p>Bonse-Rohmann, M., Hüntelmann, I. & Nauert, A. (Hrsg.) (2008). <i>Kompetenzorientiert Prüfen. Lern- und Leistungsüberprüfungen in der Pflegeausbildung</i>. München, Jena: Elsevier, Urban & Fischer.</p> <p>Bonse-Rohmann, M. & Burchert, H. (Hrsg.) (2011). <i>Neue Bildungskonzepte für das Gesundheitswesen</i>. Bielefeld: Bertelsmann.</p> <p>Dehnpostel, P. (2010). <i>Betriebliche Bildungsarbeit. Kompetenzbasierte Aus- und Weiterbildung im Betrieb</i>. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.</p> <p>Ertl-Schmuck, R. & Greb, U. (Hrsg.) (2013). <i>Pflegedidaktische Handlungsfelder</i>. Weinheim u. a.: Beltz Juventa.</p> <p><i>Gesetz über den Beruf der Notfallsanitäterin und des Notfallsanitäters (Notfallsanitätergesetz - NotSanG)</i> (http://www.gesetze-im-internet.de/bundesrecht/notsang/gesamt.pdf.)</p> <p><i>Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Notfallsanitäterinnen und Notfallsanitäter (NotSan-APrV)</i> (http://www.gesetze-im-internet.de/bundesrecht/notsan-aprv/gesamt.pdf.)</p> <p><i>Kooperationsverbund niedersächsischer Krankenpflegeschulen (Hrsg.) (2013). Das Curriculum für den Lernstandort Praxis. Lern- und Arbeitsaufgaben als reflexionsfördernde Instrumente des Theorie-Praxis-Transfers</i>. 2. Aufl., Frankfurt/Main: Mabuse-Verlag.</p> <p>Oelke, U. & Meyer, H. (2013). <i>Didaktik und Methodik für Lehrende in Pflege und Gesundheitsberufen</i>. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Radke, K. (2008). <i>Praxisbegleitung in der Pflegeausbildung. Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung</i>. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Schneider, K. & Brinker-Meyendriesch, E. (2005). <i>Pflegepädagogik für Studium und Praxis</i>. 2. Aufl., Heidelberg: Springer.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	05404A Lehrerprofessionalität: Autorität sein - Autorität werden
Modulelement	BW / RD 4.a Lehrerprofessionalität und Ethik
Lehrende/r	Prof. Dr. Christine Globig
SWS	1
Zeit	24.10.2023 von 09:15 - 18:45 Uhr und 26.10.2023 von 09:15 - 13:00 Uhr
Zum Inhalt	Was Lehrer und Lehrerinnen umtreibt, sind nicht nur die fachlichen Inhalte, sondern auch übergeordnete Fragen: Welche Vorstellungen habe ich von meinem Beruf? In welcher Weise bin ich, im Gegenüber zur Unterrichtsgruppe, eine Autorität und wo liegen diesbezüglich meine Stärken und Schwächen? Das Seminar erarbeitet einen differenzierten Begriff der Autorität, der für die Unterrichtspraxis tauglich ist.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
(Grundlagen-) Literatur	<p><i>Bennewitz, H., Rothland, M. & Terhart, E. (Hrsg.) (2014). Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. 2. Aufl., Münster: Waxmann.</i></p> <p><i>Berner, H. & Isler, R. (Hrsg.) (2011). Lehrer-Identität, Lehrer-Rolle, Lehrer-Handeln. Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.</i></p> <p><i>Dalbert, C. (2013). Gerechtigkeit in der Schule. Heidelberg: Springer.</i></p> <p><i>Gehrmann, A. (2003). Der professionelle Lehrer. Muster der Begründung - Empirische Rekonstruktion. Opladen: Leske + Buderich.</i></p> <p><i>Giesecke, H. (2015). Pädagogik als Beruf: Grundformen pädagogischen Handelns (12. Aufl.). Beltz: Juventa.</i></p> <p><i>Mieg, H. (2016). Profession: Begriff, Merkmale, gesellschaftliche Bedeutung. In: Dick, M., Marotzki, W., Mieg, H. (Hrsg.), Handbuch Professionsentwicklung. Bad Heilbrunn.</i></p> <p><i>Nittel, D. (2000). Von der Mission zur Profession? Stand und Perspektiven der Verberuflichung in der Erwachsenenbildung. Bielefeld.</i></p> <p><i>Prange, K. (2010). Die Ethik der Pädagogik. Paderborn: Ferdinand Schöningh.</i></p> <p><i>Oelkers, J. (Hrsg.) (2005). Pädagogik und Ethik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</i></p> <p><i>Rabe, M. (2017). Ethik in der Pflegeausbildung. Beiträge zu Theorie und Didaktik. Göttingen: Hogrefe.</i></p> <p><i>Riedel, A. & Lehmeier, S. (2013). Ethik lehren und ethische Reflexion praktizieren. Wirkende Werte, Dimensionen und Perspektiven von Ethik in der Pflege(aus)bildung. PADUA, 8(4), 241-247.</i></p> <p><i>Sensen, K. (2018). Ethik in der Krankenpflegeausbildung vermitteln: Didaktik und Methodik für Lehrende an Krankenpflegeschulen. Berlin: Springer.</i></p>
Sonstiges	Die Veranstaltung 05404A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05410PRD gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05405A Rechtliche Grundlagen in der Pflege und im Rettungsdienst
Modulelement	RD 4.2 Rechtliche Grundlagen der Berufspraxis
Lehrende/r	Frank Dickmann
SWS	2
Zeit	23.10.2023, 20.11.2023 und 13.12.2023 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Seminar werden die berufsrelevanten, rechtlichen Grundlagen für Pflege- und Rettungsdienstpädagogen praxisnah erläutert. Das zivil- und strafrechtliche Haftungsrisiko bildet den Vorlesungsschwerpunkt. Ferner gibt es eine Einführung in das Betreuungsrecht, der Behandlungsfehlerlehre und der aktuellen Rechtslage aus dem Bereich der Sterbehilfe.
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Klausur
(Grundlagen-) Literatur	<p>Alotaibi, T., & Al Anizi, C. A. (2020). <i>The impact of advanced nurse practitioner (ANP) role on adult patients with cancer: A quantitative systematic review</i>. <i>Applied Nursing Research</i>, 56, 151370.</p> <p>Cooper, M. A., McDowell, J., Raeside, L., & ANP-CNS Group. (2019). <i>The similarities and differences between advanced nurse practitioners and clinical nurse specialists</i>. <i>British Journal of Nursing</i>, 28(20), 1308-1314.</p> <p>Gemeinsamer Bundesausschuss (G-BA): <i>Heilkundeübertragung: Modellvorhaben zur Übertragung ärztlicher Tätigkeiten an ausgebildete Pflegekräfte</i>. abgerufen 12.10.2020.</p> <p>Giese, C., Kuhn, A., Lehmeier, S., Pasch, W., Riedel, A., Schütze, L., & Wulff, S. (2022). <i>Etablierung von Pflegekammern in Deutschland-Professionelle Verantwortung und gesellschaftliche Notwendigkeit</i>. <i>Ethik in der Medizin</i>, 34(1), 105-110.</p> <p>Glarcher, M., & Lex, K. M. (2020). <i>Advanced nursing practice in Austria under consideration of outcome measurement</i>. <i>Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen</i>, 155, 11-16.</p> <p>Mergenthal, K., Leifermann, M., Beyer, M., Gerlach, F. M., & Günthlin, C. (2015). <i>Delegation hausärztlicher Tätigkeiten an qualifiziertes medizinisches Fachpersonal in Deutschland - eine Übersicht</i>. <i>Das Gesundheitswesen</i>, 78(08/09), e62-e68.</p> <p>Mieg, H. (2016). <i>Profession: Begriff, Merkmale, gesellschaftliche Bedeutung</i>. In: Dick, M., Marotzki, W., Mieg, H. (Hrsg.), <i>Handbuch Professionsentwicklung</i>. Bad Heilbrunn.</p> <p>Strong, A. J. (2022). <i>Are there any similarities between Diabetes Specialist Nurses and Advanced Nursing Practitioners?</i> <i>Journal of Diabetes Nursing</i>, 26(3).</p> <p>World Health Organisation. (2010). <i>Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice</i>. Zugriff am 06.10.2022 unter: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70185/WHO_HRH_HPN_10.3_eng.pdf;jsessionid=B1185B5AA28EBDAD0E978BD75027CC94?sequence=1</p>
Sonstiges	Die Veranstaltung 05405A wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05413PRD gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05406A Werkstatt Lehrerhandeln Praktikum: Unterrichtsmethoden
Modulelement	BW /RD 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)
Lehrende/r	Prof. Dr. Sascha Bechmann
SWS	2,3
Zeit	25.10.2023, 28.10.2023 und 25.11.2023 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr und 23.11.2023 von 09:15 - 13:00 Uhr
Zum Inhalt	Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die verschiedenen Möglichkeiten aktivierender Unterrichtsgestaltung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung zu erhalten und die Studierenden darin zu unterstützen, eine möglichst reflektierte Handlungskompetenz aufzubauen. Neben dem fachlichen Hintergrund sollen die Methoden selbstständig erschlossen, praktisch angewendet werden und mit der gesamten Studiengruppe reflektiert werden.
Arbeitsform	Seminar und Übungen
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
(Grundlagen-) Literatur	<p>Darmann-Finck, I & Boonen, A. (Hrsg.) (2008). <i>Problemorientiertes Lernen auf dem Prüfstand. Erfahrungen und Ergebnisse aus Modellprojekten</i>. Hannover: Schlütersche.</p> <p>Ertl-Schmuck, R. & Hänel, j. (Hrsg.) (2021). <i>Theorien und Modelle der Pflegedidaktik</i>. Weinheim u. a.: Juventa.</p> <p>Gudjons, H., Pieper, M. & Wagener, B. (2020): <i>Auf meinen Spuren. Übungen zur Biographiearbeit</i>. Hamburg: Bergmann + Helbig.</p> <p>Gugel, G. (2011). <i>2000 Methoden für Schule und Lehrerbildung</i>. Weinheim: Beltz.</p> <p>Holtschmidt, I. (2015). <i>10 Jahre Prozessbegleitende Lernberatung - Rückblick und Ausblick</i>. In: <i>Zeitschrift Pädagogik der Gesundheitsberufe 2 (1)</i>, S. 74-78.</p> <p>Hugenschmidt, B. & Technau, A. (2002). <i>Methoden schnell zur Hand. 58 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden</i>. Stuttgart u. a.: Klett.</p> <p>Meyer, H. (2022). <i>Unterrichtsmethoden I: Theorieband</i>. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Meyer, H. (2021). <i>Unterrichtsmethoden II.: Praxisband</i>. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Pluntke, S. (2013). <i>Lehrrettungsassistent und Dozent im Rettungsdienst. Für die Aus- und Weiterbildung</i>. Berlin, Heidelberg: Springer- Verlag.</p> <p>Schaefer, B. (2016). <i>Unterrichtsmethoden. Schwerpunkt Gesundheit und Pflege</i>. Haan-Gruiten: Europa- Lehrmittel.</p> <p>Schmal, J. (2017). <i>Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen. Methodik und Didaktik für Praktiker</i>. Berlin: Springer.</p> <p>Siebert, H. (2010). <i>Methoden für die Bildungsarbeit. Leitfaden für aktivierendes Lehren (4., aktualisierte und überarbeitete Auflage)</i>. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG.</p> <p>Schwarz-Govaers, R. (2013). <i>Problembasiertes Lernen</i>. In: Ertl-Schmuck, R. & Greb, U. (Hrsg.). <i>Pflegedidaktische Handlungsfelder</i>. Weinheim u. a.: Juventa, S. 214-240.</p> <p>Wahl, D. (2013). <i>Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln (3. Auflage mit Methodensammlung)</i>. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	05410PRD Kompetenzbildung von Lehrenden im Rettungsdienst (und Ethik)
Modulelement	RD/BW 4.a Kompetenzbildung von Lehrenden im Rettungsdienst
Lehrende/r	Jochen Hanisch-Johannsen, Paul Slagman und Sven Weinert
SWS	2
Zeit	11.12.2023, 14.12.2023 und 16.12.2023 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Entwicklung von Lehrkompetenz im Rettungsdienst, Besonders geeignete Methoden zur Wissensvermittlung im Rettungsdienst, Lehrkompetenz stärken, Professionalisierung der Rettungsdienst-Ausbildung, Ethische Kompetenz im Rettungsdienst
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p><i>Bennewitz, H., Rothland, M. & Terhart, E. (Hrsg.) (2014). Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. 2. Aufl., Münster: Waxmann.</i></p> <p><i>Berner, H. & Isler, R. (Hrsg.) (2011). Lehrer-Identität, Lehrer-Rolle, Lehrer-Handeln. Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.</i></p> <p><i>Dahmer, J. (2007). Didaktik der Medizin. Schattauer Verlag.</i></p> <p><i>Dalbert, C. (2013). Gerechtigkeit in der Schule. Heidelberg: Springer.</i></p> <p><i>Enke K. & Kuhnke, R. (2013). Lernfeld Rettungsdienst. Wege zum handlungsorientierten Unterricht. S+K Verlag.</i></p> <p><i>Döhling-Wölm, J. (2010). Akademische Personalentwicklung als Strategie der Hochschulentwicklung. In: Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der Lehre u. Forschung 4.</i></p> <p><i>Gehrmann, A. (2003). Der professionelle Lehrer. Muster der Begründung - Empirische Rekonstruktion. Opladen: Leske + Buderich.</i></p> <p><i>Giesecke, H. (2015). Pädagogik als Beruf: Grundformen pädagogischen Handelns (12. Aufl). Beltz: Juventa.</i></p> <p><i>Lindner K. (2007). Ethische Kompetenz im Rettungsdienst Notfall Rettungsmed 10:211-215</i></p> <p><i>Mieg, H. (2016). Profession: Begriff, Merkmale, gesellschaftliche Bedeutung. In: Dick, M., Marotzki, W., Mieg, H. (Hrsg.), Handbuch Professionsentwicklung. Bad Heilbrunn.</i></p> <p><i>Nittel, D. (2000). Von der Mission zur Profession? Stand und Perspektiven der Verberuflichung in der Erwachsenenbildung. Bielefeld.</i></p> <p><i>Prange, K. (2010). Die Ethik der Pädagogik. Paderborn: Ferdinand Schöningh.</i></p> <p><i>Oelkers, J. (Hrsg.) (2005). Pädagogik und Ethik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</i></p> <p><i>Rabe, M. (2017). Ethik in der Pflegeausbildung. Beiträge zu Theorie und Didaktik. Göttingen: Hogrefe.</i></p> <p><i>Riedel, A. & Lehmeier, S. (2013). Ethik lehren und ethische Reflexion praktizieren. Wirkende Werte, Dimensionen und Perspektiven von Ethik in der Pflege(aus)bildung. PADUA, 8(4), 241-247.</i></p>
Sonstiges	Die Veranstaltung 05410PRD wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05404A gezählt.

Nummer und Titel der Veranstaltung	05412PRD Werkstatt Lehrerhandeln
Modul	RD / BW 4.b Werkstatt Lehrerhandeln (Praktikum)
Lehrende/r	Dr. Olaf Weichert
SWS	2
Zeit	15.12.2023, 11.01.2024 und 12.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Raum	Das Seminar findet in Krefeld statt: Simulations- und Notfallakademie (SiNA) Lutherplatz 40 Gebäude 06 - 5. Etage 47805 Krefeld
Zum Inhalt	Praxisorientierte Vermittlung der Grundlagen für Lehrende im Bereich rettungsdienstlicher Pädagogik. Vertiefung und Anwendung in Kleingruppen mit Reflexion der Lehrleistung.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p>Arnold, R. & Gonon, P. (2006). <i>Einführung in die Berufspädagogik</i>. Opladen: Budrich.</p> <p>Darmann-Finck, I. & Boonen, A. (Hrsg.) (2008). <i>Problemorientiertes Lernen auf dem Prüfstand. Erfahrungen und Ergebnisse aus Modellprojekten</i>. Hannover: Schlütersche.</p> <p>Ertl-Schmuck, R. & Hänel, J. (Hrsg.) (2021). <i>Theorien und Modelle der Pflegedidaktik</i>. Weinheim u. a.: Juventa.</p> <p><i>Gesetz über den Beruf der Notfallsanitäterin und des Notfallsanitäters (Notfallsanitätergesetz - NotSanG)</i> (https://www.gesetze-im-internet.de/notsang/BJNR134810013.html) (6.11.2017).</p> <p>Gudjons, H., Pieper, M. & Wagener, B. (2020). <i>Auf meinen Spuren. Übungen zur Biographiearbeit</i>. Hamburg: Bergmann + Helbig.</p> <p>Gugel, G. (2011). <i>2000 Methoden für Schule und Lehrerbildung</i>. Weinheim: Beltz.</p> <p>Holtschmidt, I. (2015). <i>10 Jahre Prozessbegleitende Lernberatung - Rückblick und Ausblick</i>. In: <i>Zeitschrift Pädagogik der Gesundheitsberufe</i> 2 (1), S. 74-78.</p> <p>Hugenschmidt, B. & Technau, A. (2002). <i>Methoden schnell zur Hand. 58 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden</i>. Stuttgart u. a.: Klett.</p> <p>Meyer, H. (2022). <i>Unterrichtsmethoden I: Theorieband</i>. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Meyer, H. (2021). <i>Unterrichtsmethoden II.: Praxisband</i>. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Pundt, J. (Hrsg.) (2015). <i>Themenband. Gesundheitsberufe und gesundheitsberufliche Bildungskonzepte</i>. Bremen: Apollon Univ. Press.</p> <p>Riedl, A. & Schelten, A. (2013). <i>Grundbegriffe der Pädagogik und Didaktik beruflicher Bildung</i>. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.</p> <p>Riedl A. (2010): <i>Berufliche Bildung im Wandel: Entwicklungslinien und Zukunftsperspektiven</i>. In: <i>Die berufsbildende Schule</i> 62(4), S. 100 - 113.</p> <p>Schelten, A. (2010). <i>Einführung in die Berufspädagogik</i>. Vierte, überarbeitete und aktualisierte Auflage. Stuttgart: Steiner Verlag.</p> <p>Schwarz-Govaers, R. (2013). <i>Problembasiertes Lernen</i>. In: Ertl-Schmuck, R. & Greb, U. (Hrsg.). <i>Pflegedidaktische Handlungsfelder</i>. Weinheim u. a.: Juventa, S. 214-240.</p> <p>Weiß, R., Dietzen, A., Nickolaus, R. & Rammstedt, B. (Hrsg.) (2016). <i>Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen</i>. Bielefeld: Bertelsmann.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	05413PRD Rechtliche Grundlagen im Rettungsdienst
Modulelement	RD 4.2 Rechtliche Grundlagen der Berufspraxis
Lehrende/r	Christian Löbau
SWS	1
Zeit	25.01.2024 von 09:15 - 18:45 Uhr sowie 27.01.2024 von 09:15 - 13:00 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Seminar werden rechtliche Grundlagen in der Pflege, wie das Betreuungsrecht besprochen und erläutert.
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Klausur
Literatur	<p>Alotaibi, T., & Al Anizi, C. A. (2020). <i>The impact of advanced nurse practitioner (ANP) role on adult patients with cancer: A quantitative systematic review</i>. <i>Applied Nursing Research</i>, 56, 151370.</p> <p>Cooper, M. A., McDowell, J., Raeside, L., & ANP-CNS Group. (2019). <i>The similarities and differences between advanced nurse practitioners and clinical nurse specialists</i>. <i>British Journal of Nursing</i>, 28(20), 1308-1314.</p> <p>Gemeinsamer Bundesausschuss (G-BA): <i>Heilkundeübertragung: Modellvorhaben zur Übertragung ärztlicher Tätigkeiten an ausgebildete Pflegekräfte</i>. abgerufen 12.10.2020.</p> <p>Giese, C., Kuhn, A., Lehmeier, S., Pasch, W., Riedel, A., Schütze, L., & Wulff, S. (2022). <i>Etablierung von Pflegekammern in Deutschland-Professionelle Verantwortung und gesellschaftliche Notwendigkeit</i>. <i>Ethik in der Medizin</i>, 34(1), 105-110.</p> <p>Glarcher, M., & Lex, K. M. (2020). <i>Advanced nursing practice in Austria under consideration of outcome measurement</i>. <i>Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen</i>, 155, 11-16.</p> <p>Mergenthal, K., Leifermann, M., Beyer, M., Gerlach, F. M., & Güthlin, C. (2015). <i>Delegation hausärztlicher Tätigkeiten an qualifiziertes medizinisches Fachpersonal in Deutschland - eine Übersicht</i>. <i>Das Gesundheitswesen</i>, 78(08/09), e62-e68.</p> <p>Mieg, H. (2016). <i>Profession: Begriff, Merkmale, gesellschaftliche Bedeutung</i>. In: Dick, M., Marotzki, W., Mieg, H. (Hrsg.), <i>Handbuch Professionsentwicklung</i>. Bad Heilbrunn.</p> <p>Strong, A. J. (2022). <i>Are there any similarities between Diabetes Specialist Nurses and Advanced Nursing Practitioners?</i> <i>Journal of Diabetes Nursing</i>, 26(3).</p> <p>World Health Organisation. (2010). <i>Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice</i>. Zugriff am 06.10.2022 unter: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70185/WHO_HRH_HPN_10.3_eng.pdf;jsessionid=B1185B5AA28EBDAD0E978BD75027CC94?sequence=1 </p>
Sonstiges	Die Veranstaltung 05413PRD wird bezüglich der Anwesenheitspflicht als eine Veranstaltung mit der Veranstaltung 05405A gezählt.

B.A. PÄDAGOGIK FÜR DEN RETTUNGSDIENST (PRD)

6. FACHSEMESTER PRD - STUDIENJAHRGANG 2021

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

PRÄSENZPHASE 1 - 09. BIS 14. OKTOBER 2023

PRD 6.FS

Zeit / Tag	Montag 09.10.2023	Dienstag 10.10.2023	Mittwoch 11.10.2023	Donnerstag 12.10.2023	Freitag 13.10.2023	Samstag 14.10.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Wesselborg 3.11	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 1.31b	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.07	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.31b		05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 1.01
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Wesselborg 3.11	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 1.31b	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.07	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.31b		05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 1.01
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Wesselborg 3.11	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 1.31b	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.07	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.31b		05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 1.01
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Wesselborg 3.11	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 1.31b	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.07	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.31b		05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 1.01
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	5601A Projektarbeit Wesselborg 3.11	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 1.31b	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.07	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.31b		05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 1.01

Zeit / Tag	Montag 06.11.2023	Dienstag 07.11.2023	Mittwoch 08.11.2023	Donnerstag 09.11.2023	Freitag 10.11.2023	Samstag 11.11.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit - Einführung Bachelor- arbeit Stephan 1.07	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.07	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.07	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 2.22	05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 2.21a	5601A/B Projektarbeit Daschner Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit - Einführung Bachelor- arbeit Stephan 1.07	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.07	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.07	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 2.22	05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 2.21a	5601A/B Projektarbeit Daschner Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit - Einführung Bachelor- arbeit Stephan 1.07	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.07	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.07	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 2.22	05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 2.21a	5601A/B Projektarbeit Daschner Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.07	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.07	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.07	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 2.22	05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 2.21a	5601A/B Projektarbeit Daschner Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.07	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.07	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.07	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 2.22	05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 2.21a	5601A/B Projektarbeit Daschner Online

Zeit / Tag	Montag 04.12.2023	Dienstag 05.12.2023	Mittwoch 06.12.2023	Donnerstag 07.12.2023	Freitag 08.12.2023	Samstag 09.12.2023
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 0.06	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 0.06	5601A/B Projektarbeit Stephan 0.06	05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 2.21a	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann Online	5601A/B Projektarbeit Daschner Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 0.06	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 0.06	5601A/B Projektarbeit Stephan 0.06	05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 2.21a	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann Online	5601A/B Projektarbeit Daschner Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 0.06	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 0.06	5601A/B Projektarbeit Stephan 0.06	05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 2.21a	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann Online	5601A/B Projektarbeit Daschner Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 0.06	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 0.06	5601A/B Projektarbeit Stephan 0.06	05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 2.21a	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann Online	5601A/B Projektarbeit Daschner Online
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 0.06	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 0.06	5601A/B Projektarbeit Stephan 0.06	05603PRD Innovationen im Rettungs- dienst Moussazadeh 2.21a	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann Online	5601A/B Projektarbeit Daschner Online

Zeit / Tag	Montag 29.01.2024	Dienstag 30.01.2024	Mittwoch 31.01.2024	Donnerstag 01.02.2024	Freitag 02.02.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 1.24	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.07	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.24	5601A Projektarbeit Wesselborg 3.06	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann Online
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit Wesselborg 1.24	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.07	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.24	5601A Projektarbeit Wesselborg 3.06	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann Online
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit Wesselborg Bis 13:00 Uhr 1.24	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.07	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.24	5601A Projektarbeit Wesselborg Bis 13:00 Uhr 3.06	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann Bis 13:00 Uhr Online
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit Stephan Ab 14:00 Uhr 1.24	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.07	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.24		
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr	5601A/B Projektarbeit Stephan 1.24	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.07	05602A/B Steuerungs- pfade Wiedemann 1.24		

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 6. FACHSEMESTERS PRD:

Nummer und Titel der Veranstaltung	5601A/B Rettungsdidaktik als lehrende und forschende Disziplin - Projektarbeit
Modulelement	GW /RD 6.a Projektarbeit
Lehrende/r	Prof. Dr. Astrid Stephan, Prof. Dr. Bärbel Wesselborg, Miriam Daschner
SWS	9
Zeit	09.10.2023, 10.10.2023, 11.10. 2023, 12.10.2023, 06.11.2023, 08.11.2023, 09.11.2023, 11.11.2023, 04.12.2023, 05.12.2023, 06.12.2023, 09.12.2023 und 29.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr sowie 01.02.2024 von 09:15 - 13:00 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Seminar führen die Studierenden selbständig ein Forschungsprojekt in einem pflegepädagogischen Handlungsfeld durch. Zusätzlich werden am 06.11.2023 formale Aspekte zur Vorbereitung und Erstellung der Bachelor-Arbeit besprochen.
Arbeitsform	Projektplanung, Durchführung und Präsentation
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Projektbericht
Literatur	<p>Baur, N., & Blasius J. (2014). <i>Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung</i>. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Böhlich, S. (2021). <i>Projektmanagement im Gesundheitswesen. Ein Praxisorientierter Leitfaden</i>. Wiesbaden: Springer.</p> <p>Flick, U. (2019). <i>Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung (9. Auflage)</i>. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verlag</p> <p>Gläser, J., & Laudel, G. (2010). <i>Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse (4. Auflage)</i>. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Helfferich, C. (2022). <i>Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews (5. Auflage)</i>. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Hussy, W., Schreier, M., & Echterhoff, G. (2013). <i>Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor (2. Auflage)</i>. Berlin: Springer.</p> <p>Jöns, I. (2016). <i>Erfolgreiche Gruppenarbeit. Konzepte, Instrumente, Erfahrungen</i>. Wiesbaden: Springer Gabler.</p> <p>Koller M. M. (2018). <i>Statistik für Pflege- und Gesundheitsberufe (2. Auflage)</i>. Wien: Facultas Universitätsverlag.</p> <p>Kuckartz, U. (2022). <i>Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung (5. Auflage)</i>. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.</p> <p>Kühn, T., & Koschel K-V. (2011). <i>Gruppendiskussionen. Ein Praxishandbuch</i>. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Nordhausen, T., & Hirt, J. (2022). <i>RefHunter. Manual zur Literaturrecherche in Fachdatenbanken (Version 5.0)</i>. Zugriff a, 08.09.2022 unter: https://refhunter.eu/files/2020/11/Manual_Version_5.0.pdf</p> <p>Panfil, E.-M. (2017). <i>Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege: Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegenden (3. Auflage)</i>. Bern: Verlag Hans Huber.</p> <p>Probst, R. (2014). <i>Fragebogen. Ein Arbeitsbuch (4. Auflage)</i>. Wiesbaden: Springer.</p> <p>Schnell, R., Hill, P. B., & Esser, E. (2018). <i>Methoden der empirischen Sozialforschung (11. Auflage)</i>. Berlin: De Gruyter Oldenbourg.</p> <p>Schreier, M. (2014). <i>Varianten qualitativer Inhaltsanalyse: Ein Wegweiser im Dickicht der Begrifflichkeiten</i>. <i>Forum Qualitative Sozialforschung</i>, 15(1). https://doi.org/10.17169/fqs-15.1.2043.</p> <p>Weischer, C., & Gehrau, V. (2017). <i>Die Beobachtung als Methode in der Soziologie</i>. Konstanz und München: UVK Verlag.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	05602A/B Steuerungspfade
Modulelement	RD / GW 6.b Steuerung von Versorgungspfaden im Gesundheitssystem
Lehrende/r	Prof. Dr. Regina Wiedemann
SWS	3
Zeit	07.11.2023, 08.12.2023, 30.01.2024 und 31.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr sowie 02.02.2024 von 09:15 - 13:00 Uhr
Zum Inhalt	Das Seminar beschäftigt sich mit den Steuerungsinstrumenten von Versorgung im Gesundheitswesen auf Mikro-, Meso- und Makroebene. Thematisiert werden u.a. klinische Versorgungspfade, Modelle und Instrumente zur Verbesserung der Versorgungskontinuität sowie sektorenübergreifende Kooperations- und Versorgungsformen.
Arbeitsform	Seminar (Vorlesung, Lehr-/Lerngespräch, Einzel-/Gruppenarbeit, Diskussion) / Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Klausur
Literatur	<p>Amelung, V. E. (2012). <i>Managed Care: Neue Wege im Gesundheitsmanagement (5th ed.)</i>. Wiesbaden: Gabler Verlag.</p> <p>Amelung, V.E., Eble, S., Hildebrandt, H., Knieps, F., Lägel, R., Ozegowski, S., et al. (2017). <i>Innovationsfond: Impulse für das deutsche Gesundheitssystem</i>. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. Schriftenreihe des Bundesverbandes Managed Care.</p> <p>Amelung, V.E., Eble, S., Hildebrandt, H., Knieps, F., Lägel, R., Ozegowski, S., et al. (2015). <i>Patientenorientierung: Schlüssel für mehr Qualität</i>. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. Schriftenreihe des Bundesverbandes Managed Care.</p> <p>Gemeinsamer Bundesausschuss (2020). <i>Richtlinie des Gemeinsamen Bundesausschusses zur Zusammenführung der Anforderungen an strukturierte Behandlungsprogramme nach §137f Abs. 2 SGB V (DMP-Anforderungen-Richtlinie/DMP-A-RL)</i>. Bundesanzeiger.</p> <p>Hahn, U. & Kurscheid, C. (Hrsg.) (2020). <i>Zukunftspotential</i>. Wiesbaden: Springer Fachmedien.</p> <p>Hildebrandt H., Hermann C., Knittel R., Richter-Reichhelm M., Siegel A., Witzenrath W. (2010). <i>Gesundes Kinzigtal Integrated Care: improving population health by a shared health gain approach and a shared savings contract</i>. <i>International Journal of Integrated Care</i>, 10, 1-15.</p> <p>Rimbach-Schurig, M. (2019). <i>Krankenhausentlassung 2019/2020: Anschlussversorgung sicherstellen</i>. Regensburg: Walhalla Fachverlag.</p> <p>Rotter, T., Kinsman, L., James, E., Machotta, A., Gothe, H., Willis, J., et al. (2010). <i>Clinical pathways: effects on professional practice, patient outcomes, length of stay and hospital costs</i>. <i>Cochrane Database Syst Rev</i>, 3(3).</p> <p>Schaeffer, D., & Ewers, M. (2006). <i>Integrierte Versorgung nach deutschem Muster</i>. <i>Pflege & Gesellschaft</i>, 11(3), 197-209.</p> <p>Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2018). <i>Bedarfsgerechte Steuerung der Gesundheitsversorgung</i>. Gutachten 2018. Kurzfassung/Langfassung.</p> <p>Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2012). <i>Wettbewerb an der Schnittstelle zwischen ambulanter und stationärer Gesundheitsversorgung</i>. Sondergutachten 2012. Kurzfassung/Langfassung.</p> <p>Springer Gabler. <i>Wirtschaftslexikon</i>. Received from http://wirtschaftslexikon.gabler.de.</p> <p>Wendt, W.R. (2018). <i>Case Management im Sozial- und Gesundheitswesen: Eine Einführung (7. aktualisierte Auflage)</i>. Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verlag.</p> <p>Wingenfeld, K. (2020). <i>Pflegerisches Entlassungsmanagement im Krankenhaus. Konzepte, Methoden und Organisationsformen patientenorientierter Hilfen (2., erweiterte und überarbeitete Auflage)</i>. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	05603PRD Innovationen im Rettungsdienst
Modulelement	RD 6.1 Evidenzbasierung und Innovationen im Rettungsdienst
Lehrende/r	Hon.-Prof. Dr. Kian Moussazadeh
SWS	2
Zeit	14.10.2023, 10.11.2023 und 07.12.2023 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Aufbauend auf den Prinzipien der Evidenzbasierung umfassen die Lehrinhalte des Moduls die Relevanz, Terminologie, den theoretischen Hintergrund von Innovation, -prozessen und Innovationsforschung zusammen. Innovationen im Rettungsdienst werden diskutiert.
Arbeitsform	Seminar (Vorlesung, Lehr-/Lerngespräch, Einzel-/Gruppenarbeit, Diskussion)
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.