Fliedner Fachhochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences
in der Kaiserswerther Diakonie

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2023/2024

Für den Studiengang:

Soziale Arbeit B.A.

Herausgegeben von:

Fliedner Fachhochschule gemeinnützige GmbH
University of Applied Sciences
Geschäftsführung:
Prof. Dr. Dr. Ralf Evers
Pfarrerin Ute Schneider-Smietana
Judith Topp
Hausadresse: Geschwister-Aufricht-Straße 9
Postadresse: Alte Landstraße 179
40489 Düsseldorf

info@fliedner-fachhochschule.de

Stand: 19. Februar 2024

A. Termine und Räumlichkeiten

Termine

Für das Wintersemester 2023/2024 gelten die folgenden allgemeinen Termine:

Beginn	01. Oktober 2023
Ende	31. März 2024
Vorlesungszeit/ Prüfungsphase	Die Vorlesungszeit bzw. Prüfungsphase Ihres Studiengangs finden Sie auf der Homepage der Fliedner Fachhochschule auf den Seiten Ihres Studiengangs unter der Rubrik „Organisation“. Link zur Homepage: Startseite - Fliedner Fachhochschule (fliedner-fachhochschule.de)

Prüfungstermine

Die Prüfungs- und Nachschreibtermine für schriftliche Prüfungsleistungen werden in Moodle auf den Seiten des Prüfungsamtes in der Rubrik „Studiengangsspezifische Informationen“ bekannt gegeben.
Link: Prüfungsamt - Studiengangsspezifische Informationen

Räumlichkeiten

Die Fliedner Fachhochschule Düsseldorf ist auf dem Gelände der Kaiserswerther Diakonie an drei Standorten untergebracht:

1. *Hauptstandort Feierabendhaus III (Geschwister-Aufricht-Straße 9)*
2. *Standort Luise-Fliedner-Haus (Geschwister-Aufricht-Straße 3)*
3. *Standort Karin-von-Ruckteschell-Haus - Osttrakt (Zeppenheimer Weg 16)*

Einen Lageplan des Diakoniegeländes und einen Raumplan der FFH-Gebäude finden Sie auf unserer Homepage (Link zum Lageplan).

B. Veranstaltungsverzeichnis

B.A. Soziale Arbeit (BASA)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 1., 3., 5. und 7. Fachsemester (Studienjahrgänge 2023, 2022, 2021 und 2020).

Für die einzelnen Wochenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. In den Veranstaltungskommentaren werden die Vorlesungsblöcke i.d.R. im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

BASA-Camp

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

BASA-Camp für Studierende im Abschlusssemester:
Die Planung und Leitung eines Workshops ist für Studierende im Abschlussemester **obligatorisch**, sofern sie in diesem Semester ihre Abschlussarbeit schreiben. Das Einschreiben in den zugehörigen Moodle-Raum ist zur Anerkennung der AT verpflichtend. Die Teilnahme an weiteren Workshops Ihrer Kommiliton:innen ist wünschenswert, aber kein Teil der AT. Die Planung und Leitung eines Workshops ist Teil der AT im Modul AM2. Zur Vorbereitung findet am **16. Oktober 2023** von 09:15 Uhr bis 10:00 Uhr eine **Informationsveranstaltung per Teams** statt (Raum: BASA-Camp_WS23/24). Bitte beantragen Sie rechtzeitig und bis spätestens 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn den Zugang zum Raum.

BASA-Camp für Studierende im ersten Fachsemester:
Der Besuch von drei Workshops des BASA-Camps ist verpflichtende Anforderung der „Aktiven Teilnahme“ (AT) im Modul BM1. Hierzu gehört eine Auswertung der Workshops im Lernportfolio von BM1. Die genauen Anforderungen zur Ausgestaltung für das Lernportfolio erfahren Sie zu Beginn des Semesters von den entsprechenden Lehrpersonen in BM1.

BASA-Camp für Studierende, die im WiSe23 nicht Ihre Abschulssarbeit schreiben:
Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

Es können im Laufe der Vorlesungszeit Nachholveranstaltungen/Blockveranstaltungen anberaumt werden.

1. Fachsemester BASA – Studienjahrgang 2023

Die Veranstaltungen finden in der Regel in Präsenz an der FFH statt (Raumangabe im Wochenplan). Online-Veranstaltungen (Moodle/MS-Teams) sind entsprechend gekennzeichnet. Bitte beachten Sie auch den Seminarplan in den jeweiligen Moodle-Räumen. Der Wochenplan gilt für den gesamten Vorlesungszeitraum (09.10.2023-02.02.2024).

Wochenplan Gruppe 1 (1A: TZ / 1B Dual) BASA 1. FS

Zeit / Tag	Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9.15 - 10.45 Uhr	12106_W23_Gr.1_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Friesel-Wark **Raum 1.31a, Ausnahme s.u.**					12103_W23_Gr.1_Theorien Sozialer Arbeit_Hohage **Raum: 2.26a; Ausnahme s.u.**
11.00 - 12.30 Uhr	12104_W23_Gr.1_Wissenschaftliches Arbeiten_ Emmerich **Raum 2.22**					
12.30 - 13.15 Uhr						
13.15 - 14.45 Uhr	12110_W23_Gr. 1A_Bildung, Erziehung, Sozialisation_Euteneuer **Raum: 1.31a Ausnahme s.u. (ab 09.10. 14-täglich, s.u.)**	12111_W23_Gr. 1B_Praxisreflexion Dual_Benary **(Beginn: 16.10.) Raum: 0.06 Ausnahmen s.u. s.u.**				
15.15 - 16.45 Uhr	12105_W23_Gr.1_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_von der Heyde **Raum 2.22**					
17.15 - 18.45 Uhr						

Zusätzlich gelten folgende Termine:

Vorlesungen:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

BM1-1.1:
12102_W23_Theorien der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Hohage
BM1-1.3:
12101_W23_Geschichte der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Euteneuer
BM4-4.1:
12109_W23_Bildung, Erziehung, Sozialisation_Prof. Dr. Euteneuer

SEMINARE (AUSNAHMEN & TERMINE):

BM1-1.1
12103_W23_Gr.1_Theorien Sozialer Arbeit_Hohage
Ausnahme: 12.01.2024 Raum 0.25b
BM2-2.2
12106_W23_Gr.1_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Friesel-Wark
Ausnahme: 23.10. Raum 1.07
BM4-4.2
12110_W23_Gr.1A_Bildung, Erziehung, Sozialisation_Euteneuer **(ab 09.10. 14-täglich)**
Ausnahme: 23.10. Raum 1.07
PR1
12111_W23_Gr.1B_Praxisreflexion Dual_Benary **(Beginn: 16.10.)**
Ausnahmen: 6.11., 4.12., 15.1. Raum 3.06

BASA-CAMP

Am **30.11.23 bis und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

1. Fachsemester:

Der Besuch von drei Workshops des **BASA-Camps** ist verpflichtende Anforderung der „Aktiven Teilnahme“ (AT) im **Modul BM1**. Hierzu gehört eine Auswertung der Workshops im Lernportfolio von **BM1**. Die genauen Anforderungen zur Ausgestaltung für das Lernportfolio erfahren Sie zu Beginn des Semesters von den entsprechenden Lehrpersonen in BM1.

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

WOCHENPLAN GRUPPE 2 (2A: TZ-E / 2B: TZ-E) BASA 1.FS

Zeit / Tag	Montag		Di	Mi	Do	Freitag
9.15 - 10.45 Uhr						12106_W23_Gr.2_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Emmerich **Raum: 2.26b; Ausnahme s.u.**
11.00 - 12.30 Uhr						
12.30 - 13.15 Uhr						
13.15 - 14.45 Uhr	12105_W23_Gr.2_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_Emmerich **Raum: 2.06**					12103_W23_Gr.2_Theorien Sozialer Arbeit_Demski **Raum: 2.26b**
15.15 - 16.45 Uhr	12104_W23_Gr.2A_Wissenschaftliches Arbeiten_Lünenschloß **Raum 2.01**	12104_W23_Gr.2B_Wissenschaftliches Arbeiten_Euchner **Raum: 0.06, Ausnahmen s.u.**				
17.15 - 18.45 Uhr						

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

MHM7-16.2
12502_W23_Vertiefung: Internationale Soziale Arbeit_Euchner (E-Learning-Veranstaltung – siehe Moodle-Raum)

MHM7-16.2
Abschlussevent: Samstag, den **17. Februar 2023**, von **09:30 bis 15:00 Uhr (Raum 2.26a/b)**

VORLESUNGEN:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt (Ausnahme: MHM7 – 16.1, siehe unten).
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

BM1-1.1
12102_W23_Theorien der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Hohage
BM1-1.3
12101_W23_Geschichte der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Euteneuer

MHM7-16.1:
12501_W23_Internationale Soziale Arbeit_Ringvorlesung
Donnerstags 12:30-13:15 Uhr bzw. 17:15-18 Uhr (siehe Moodle-Raum)

SEMINARE (AUSNAHMEN & TERMINE):

BM11.4
12104_W23_Gr.2B_Wissenschaftliches Arbeiten_Euchner
Ausnahmen: 4.12. Raum 1.24 und am 15.1. Raum 1.07
BM2-2.2
12106_W23_Gr.2_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Emmerich
Ausnahme: 24.11. und 22.12. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum); 12.01.2024 Raum 1.24

BASA-CAMP

Am **30.11.23 bis und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

1. Fachsemester:

Der Besuch von drei Workshops des **BASA-Camps** ist verpflichtende Anforderung der „Aktiven Teilnahme“ (AT) im **Modul BM1**. Hierzu gehört eine Auswertung der Workshops im Lernportfolio von **BM1**. Die genauen Anforderungen zur Ausgestaltung für das Lernportfolio erfahren Sie zu Beginn des Semesters von den entsprechenden Lehrpersonen in BM1.

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

WOCHENPLAN GRUPPE 3 (3A: DUAL / 3B: DUAL) BASA 1.FS

Zeit / Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
9.15 - 10.45 Uhr	12104_W23_Gr.3A_Wissenschaftliches Arbeiten_Heil **Raum: 2.01**					12104_W23_Gr.3B_Wissenschaftliches Arbeiten_Demski **Raum: 3.12**
11.00 - 12.30 Uhr	12103_W23_Gr.3_Theorien Sozialer Arbeit_Euteneuer **Raum: 2.06**				12105_W23_Gr.3_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_Demski **Raum: 2.26b; Ausnahme s.u.**	
12.30 - 13.15 Uhr						
13.15 - 14.45 Uhr	12106_W23_Gr.3_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Bredemann **(Räume u. Zeiten s.u.)**				12111_W23_Gr.3A_Praxisreflexion Dual_Argow **Raum: 3.15 Ausnahme s.u. (13:15-14:45 Uhr)**	12111_W23_Gr.3B_Praxisreflexion Dual_Mackes **(14-täglich, 14:00-17:30 Uhr, Termine und Räume s.u.)**
15.15 - 16.45 Uhr						
17.15 - 18.45 Uhr						

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

VORLESUNGEN:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

BM1-1.1:
12102_W23_Theorien der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Hohage
BM1-1.3:
12101_W23_Geschichte der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Euteneuer

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

BM2-2.1
12105_W23_Gr.3_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_Demski
Ausnahme: 12.01.2024 Raum 1.24
BM2-2.2
12106_W23_Gr.3_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Bredemann
Termine: 30.10., 13.11., 27.11., 4.12., 18.12., 8.01., 15.01., 29.01. (je 13:15-14:45 Uhr): Raum 1.07
11.12. und 22.01. (je 13:15-14:45Uhr): Raum 3.15
Ausnahmen: Am 6.11. findet das Seminar ausnahmsweise noch einmal von 15:15 Uhr bis 16:45 Uhr statt (Raum: 1.31a); 20.11.: asynchron-online (siehe Moodle-Raum)
PR1
12111_W23_Gr.3A_Praxisreflexion Dual_Argow
Ausnahme: 12.1. Raum 3.06 (jeweils 13:15-14:45 Uhr)
PR1
12111_W23_Gr.3B_Praxisreflexion Dual_Mackes
Termine: 13.10., 27.10., 3.11. und 24.11 (Raum 1.07); 08.12. (Raum 1.24); 15.12. (Raum 2.22); 19.01. (Raum 1.24), 02.02. (Raum 1.07) (jeweils 14:00-17:30 Uhr)

BASA-CAMP

Am **30.11.23 bis und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

1. Fachsemester:

Der Besuch von drei Workshops des **BASA-Camps** ist verpflichtende Anforderung der „Aktiven Teilnahme" (AT) im **Modul BM1**. Hierzu gehört eine Auswertung der Workshops im Lernportfolio von **BM1**. Die genauen Anforderungen zur Ausgestaltung für das Lernportfolio erfahren Sie zu Beginn des Semesters von den entsprechenden Lehrpersonen in BM1.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/Rehn/Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

WOCHENPLAN GRUPPE 4 (4A: DUAL / 4B: DUAL) BASA 1.FS

Zeit / Tag	Montag		Di	Mi	Do	Freitag
9.15 - 10.45 Uhr	12106_W23_Gr.4_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Bredemann **Raum: 2.06** **Ausnahme s.u.**					
11.00 - 12.30 Uhr	12111_W23_Gr.4A_Praxisreflexion Dual_Schulz **Raum: 3.15, Ausnahmen s.u.**	12111_W23_Gr.4B_Praxisreflexion Dual_ Kerkmann **Raum: 2.01; Ausnahme s.u.**				12103_W23_Gr.4_Theorien Sozialer Arbeit_Hohage **Raum: 2.26a; Ausnahme s.u.**
12.30 - 13.15 Uhr						
13.15 - 14.45 Uhr	12104_W23_Gr.4A_Wissenschaftliches Arbeiten_von der Heyde **Raum: 2.22**	12104_W23_Gr.4B_Wissenschaftliches Arbeiten_Lünenschloß **Raum: 2.01**				
15.15 - 16.45 Uhr	12105_W23_Gr.4_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_Emmerich **Raum: 2.06**					
17.15 - 18.45 Uhr						

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

VORLESUNGEN:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

BM1-1.1:
12102_W23_Theorien der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Hohage
BM1-1.3:
12101_W23_Geschichte der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Euteneuer

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

BM1-1.1
12103_W23_Gr.4_Theorien Sozialer Arbeit_Hohage
Ausnahme: 12.01.2024 Raum 0.25b
BM2- 2.2
12106_W23_Gr.4_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Bredemann
Ausnahme: **20.11. asynchron online (Siehe Moodle-Raum)**
PR1
12111_W23_Gr.4A_Praxisreflexion Dual_Schulz
Ausnahmen: 6.11. und 27.11. Raum 3.12
PR1
12111_W23_Gr.4B_Praxisreflexion Dual_ Kerkmann
Ausnahme: keine Lehre am 29.01.2024; Ersatztermin: 26.01.2024 (9:15-10:45 Uhr) Raum 2.01

BASA-CAMP

Am **30.11.23 bis und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

1. Fachsemester:

Der Besuch von drei Workshops des **BASA-Camps** ist verpflichtende Anforderung der „Aktiven Teilnahme" (AT) im **Modul BM1**. Hierzu gehört eine Auswertung der Workshops im Lernportfolio von **BM1**. Die genauen Anforderungen zur Ausgestaltung für das Lernportfolio erfahren Sie zu Beginn des Semesters von den entsprechenden Lehrpersonen in BM1.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/Rehn/Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

Zeit / Tag	Mo	Dienstag		Mittwoch		Do	Fr
9.15 - 10.45 Uhr			12111_W23_Gr.5B_Praxisreflexion Dual_Bredemann **Raum: 2.22** **Ausnahme s.u.**	12106_W23_Gr.5_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Kergel **Raum: 2.26b**			
11.00 - 12.30 Uhr		12105_W23_Gr.5_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_von der Heyde **Raum: 2.22** **Ausnahme s.u.**		12111_W23_Gr.5A_Praxisreflexion Dual_Bredemann **Raum: 3.06** **Ausnahme s.u.**			
12.30 - 13.15 Uhr							
13.15 - 14.45 Uhr		12104_W23_Gr.5A_Wissenschaftliches Arbeiten_Demski **Raum: 2.22** **Ausnahme s.u.**			12104_W23_Gr.5B_Wissenschaftliches Arbeiten_Hüttemann **Raum: 2.22** **Ausnahmen s.u.**		
15.15 - 16.45 Uhr		12103_W23_Gr.5_Theorien Sozialer Arbeit_Demski **Raum: 2.26a**					
17.15 - 18.45 Uhr							

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

VORLESUNGEN:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

BM1-1.1:
12102_W23_Theorien der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Hohage
BM1-1.3:
12101_W23_Geschichte der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Euteneuer

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

BM1-1.4
12104_W23_Gr.5A_Wissenschaftliches Arbeiten_Demski
Ausnahme: 12.12. Raum 1.31b
BM1-1.4
12104_W23_Gr.5B_Wissenschaftliches Arbeiten_Hüttemann
Ausnahme: 25.10. Raum 0.06 und 13.12. Raum 0.06
BM2-2.1
12105_W23_Gr.5_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_von der Heyde
Ausnahme: 12.12. Raum 0.06
PR1
12111_W23_Gr.5B_Praxisreflexion Dual_Bredemann
Ausnahme: 12.12. Raum 0.06; 21.11. asynchron online (siehe Moodle-Raum)
PR1
12111_W23_Gr.5A_Praxisreflexion Dual_Bredemann
Ausnahme: 22.11. asynchron online (siehe Moodle-Raum), 20.12. Raum 1.07

BASA-CAMP

Am **30.11.23 bis und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

1. Fachsemester:

Der Besuch von drei Workshops des **BASA-Camps** ist verpflichtende Anforderung der „Aktiven Teilnahme" (AT) im **Modul BM1**. Hierzu gehört eine Auswertung der Workshops im Lernportfolio von **BM1**. Die genauen Anforderungen zur Ausgestaltung für das Lernportfolio erfahren Sie zu Beginn des Semesters von den entsprechenden Lehrpersonen in BM1.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/Rehn/Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

Zeit / Tag	Mo	Dienstag		Mittwoch		Do	Fr
9.15 - 10.45 Uhr		12105_W23_Gr.6_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_Demski **Raum: 2.26a**		12111_W23_Gr.6A_Praxisreflexion Dual_Hinssen **Raum: 3.10, Ausnahmen s.u.**			
11.00 - 12.30 Uhr		12103_W23_Gr.6_Theorien Sozialer Arbeit_Demski **Raum: 2.26a**		12106_W23_Gr.6_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Kergel **Raum: 2.26b**			
12.30 - 13.15 Uhr							
13.15 - 14.45 Uhr					12111_W23_Gr.6B_Praxisreflexion Dual_Rehn **Raum: 2.01**		
15.15 - 16.45 Uhr		12104_W23_Gr.6A_Wissenschaftliches Arbeiten_Vohr **Raum: 2.22, Ausnahme und Termine s.u. (15:15-18:45)**			12104_W23_Gr.6B_Wissenschaftliches Arbeiten_von der Heyde **Raum: 2.22 Ausnahmen s.u.**		
17.15 - 18.45 Uhr							

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

VORLESUNGEN:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

BM1-1.1:
12102_W23_Theorien der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Hohage
BM1-1.3:
12101_W23_Geschichte der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Euteneuer

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

BM1-1.4
12104_W23_Gr.6A_Wissenschaftliches Arbeiten_Vohr **(15:15-18:45)**
Termine: 17.10., 21.11., 05.12., 12.12., 19.12., 09.01., 16.01., 23.01.
Raum 2.22; Ausnahme: 05.12. Raum LFH 1.06; 12.12. Raum 1.31b
Bm1-1.4
12104_W23_Gr.6B_Wissenschaftliches Arbeiten_von der Heyde
Ausnahme: 25.10. Raum 0.06, 13.12. Raum 0.06
BM2-2.2
12106_W23_Gr.6_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Kergel
Ausnahme: 25.10. Raum 0.06
PR1
12111_W23_Gr.6A_Praxisreflexion Dual_Hinssen
Ausnahmen:18.10. Raum, 3.11 und 22.11. Raum 3.12

BASA-CAMP

Am **30.11.23 bis und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

1. Fachsemester:

Der Besuch von drei Workshops des **BASA-Camps** ist verpflichtende Anforderung der „Aktiven Teilnahme“ (AT) im **Modul BM1**. Hierzu gehört eine Auswertung der Workshops im Lernportfolio von **BM1**. Die genauen Anforderungen zur Ausgestaltung für das Lernportfolio erfahren Sie zu Beginn des Semesters von den entsprechenden Lehrpersonen in BM1.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/Rehn/Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

WOCHENPLAN GRUPPE 7 (7A: VZ & 7B: VZ) BASA 1. FS

Zeit / Tag	Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9.15 - 10.45 Uhr						
11.00 - 12.30 Uhr	12103_W23_Gr.7_Theorien Sozialer Arbeit_Lünenschloß **Raum: 0.06 Ausnahmen s.u.**			12107/12108_W23_Gr.7A_Kommunikation und Teamarbeit_Friesel-Wark **Raum: OT1 (s.u.) (10:00-12:30)**		
12.30 - 13.15 Uhr						
13.15 - 14.45 Uhr	12110_W23_Gr.7_Bildung, Erziehung, Sozialisation_Euteneuer **Raum: 1.31a (ab 16.10. 14-täglich)**	12104_W23_Gr.7A_Wissenschaftliches Arbeiten_Euchner **(Termine, Zeiten u. Räume s.u.)**	12104_W23_Gr.7B_Wissenschaftliches Arbeiten_Hüttemann **Raum: 3.06**	12107/12108_W23_Gr.7B_Kommunikation und Teamarbeit_Friesel-Wark **Raum: OT1 (s.u.) (13:15-16:00)**		
15.15 - 16.45 Uhr			12106_W23_Gr.7_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Friesel-Wark **Raum: 0.25a Ausnahme s.u.**			
17.15 - 18.45 Uhr						

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

VORLESUNGEN:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

BM1-1.1:
12102_W23_Theorien der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Hohage
BM1-1.3:
12101_W23_Geschichte der Sozialen Arbeit_Prof. Dr. Euteneuer
BM4-4.1:
12109_W23_Bildung, Erziehung, Sozialisation_Prof. Dr. Euteneuer

SEMINARE

BM2-2.1
12105_W23_Gr.7_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_Yüksel **(Blockseminar – Termine: 07.03., 08.03., 09.03.2024 – je 9:15-16:45 Uhr, Raum 0.06)**
Raum: t.b.a. Achtung: Am 19. Januar 2024 findet um 15:00 Uhr ein Vorgespräch via Teams statt (Informationen siehe Moodle-Raum)!

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

BM1-1.2
12103_W23_Gr.7_Theorien Sozialer Arbeit_Lünenschloß
Ausnahmen: 4.12. und 15.01. Raum 1.07
BM1-1.4
12104_W23_Gr.7A_Wissenschaftliches Arbeiten_Euchner
Termine, Zeiten und Räume: 16.10. (17-18:30 Uhr, Raum 3.15); 23.10 (13:15-14:45 Uhr, Raum 3.15); 30.10 (17-18:30 Uhr, Raum 3.15); 06.11 (13:15-14:45 Uhr, Schulung in der Bibliothek); 13.11 (17-18:30 Uhr, Raum 3.15); 20.11 (13:15-14:45 Uhr, Raum 3.15); 27.11 und 04.12. (asynchrone Online-Lehre, siehe Moodle-Raum); 11.12 (17-18:30 Uhr, Raum 3.15); 18.12. (13:15-14:45 Uhr, Raum 3.12); 08.01.2024 (17-18:30 Uhr, Raum 3.15); 15.01 (13:15-14:45 Uhr, Raum 3.15); 22.01 (17-18:30 Uhr, Raum 3.15); 29.01 (17-18.30 Uhr, Raum 3.15)
BM2-2.2
12106_W23_Gr.7_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Friesel-Wark
Ausnahme: 19.12. Raum 0.25b
BM3-3.1 & 3.2
12107/12108_W23_Gr.7A_Kommunikation und Teamarbeit_Friesel-Wark
Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG) (10:00-12:30)
BM3-3.1 & 3.2
12107/12108_W23_Gr.7B_Kommunikation und Teamarbeit_Friesel-Wark
Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG) (13:15-16:00)

BASA-CAMP

Am **30.11.23 bis und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

1. Fachsemester:

Der Besuch von drei Workshops des **BASA-Camps** ist verpflichtende Anforderung der „Aktiven Teilnahme“ (AT) im **Modul BM1**. Hierzu gehört eine Auswertung der Workshops im Lernportfolio von **BM1**. Die genauen Anforderungen zur Ausgestaltung für das Lernportfolio erfahren Sie zu Beginn des Semesters von den entsprechenden Lehrpersonen in BM1.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/Rehn/Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

3. Fachsemester BASA – Studienjahrgang 2022

Die Veranstaltungen finden in der Regel in Präsenz an der FFH statt (Raumangabe im Wochenplan). Online Veranstaltungen (Moodle/MS-Teams) sind entsprechend gekenntzeichnet. Bitte beachten Sie auch den Seminarplan in den jeweiligen Moodle Räumen. Der Wochenplan gilt für den gesamten Vorlesungszeitraum (09.10.2023-02.02.2024).

BASA-Camp

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

BASA-Camp für Studierende, die im WiSe23 nicht Ihre Abschulssarbeit schreiben:
Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

Wochenplan Gruppe 1 (**1A**: VZ / **1B**: VZ) BASA 3.FS

Zeit / Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch		Donnerstag		Freitag
9.15 - 10.45 Uhr			12306_W23_Gr. 1A & 1B_ Selbstreflexionsseminar_Krueger **(Termine u. Räume s.u.)**		12304/12305_ W23_Gr.1_Menschenbilder und Ethisches Handeln_Hüning **Raum 2.26a (9:15-11:45)**		
11.00 - 12.30 Uhr			12303_W23_Gr.1_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean **Raum: 2.26a Ausnahme s.u.**				
12.30 - 13.15 Uhr							
13.15 - 14.45 Uhr					12307_W23_Gr. 1_ Praktikums-begleitung (PM1)_Hagemeier_1 **Raum 2.01 30.11. BASA-Camp (TN-Zuteilung s. u.)**	12307_W23_Gr. 1 & 2_ Praktikumsbegleitung (PM1)_**Rehders Raum: 2.06 30.11. BASA-Camp (TN-Zuteilung s.u.)**	
15.15 - 16.45 Uhr			12302_W23_Gr.1_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Nehren **Raum: 2.26a Ausnahme s.u.**				
17.15 - 18.45 Uhr							

Zusätzlich gelten folgende Termine:

Vorlesungen:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

MHM1-10.1
12301_W23_Recht-Vorlesung_Becker-Wulf

Seminare (Ausnahmen und Termine):

MHM1-10.2
12302_W23_Gr.1_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Nehren
Ausnahme: 25.10. Raum 2.26b
MHM1-10.3
12303_W23_Gr.1_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean
Ausnahme: 25.10. Raum 3.15
MHM2-11.3
12306_W23_Gr.1A & 1B_Selbstreflexionsseminar_Krueger
Termine: 25.10. Raum 0.06; 8.11., 15.11., 22.11., 29.11. Raum 2.22; 06.12. Raum 1.31a; 13.12. Raum 3.15; 20.12. und 10.01. Raum 2.22; 17.01. HS 1.07; 24.01. und 31.01. Raum 0.06
PM1
12307_W23_Praktikumsbegleitung (PM1)_Hagemeier_1
30.11. BASA-Camp

PM1-Praktikumsbegleitseminare:

Sie wurden auf die unten genannten Seminare aufgeteilt.

PM1
12307_W23_Gr.1_Praktikumsbegleitung (PM1)_Hagemeier_1
30.11. BASA Camp
(Nachname: A bis N)

PM1
12307_W23_Gr.1 & 2_Praktikumsbegleitung (PM1)_Rehders
Raum: 2.06
30.11. BASA-Camp
(Nachname: O bis Z) (zus. mit TN aus Gruppe 2)

BASA-Camp

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

Kommentierungen der Veranstaltungen des 1. Fachsemesters BASA finden Sie am Ende des Dokuments

WOCHENPLAN GRUPPE 2 (2A: VZ / 2B: VZ) BASA 3.FS

Zeit / Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9.15 - 10.45 Uhr			12304/12305_W23_Gr.2_ Menschenbilder und Ethisches Handeln _Voigtländer **Raum: 1.31b, Ausnahmen s.u. (10:00-12:30)**	12306_W23_Gr.2B_Selbstreflexionsseminar_Hofmann **Raum: 2.06 30.11. BASA-Camp**	
11.00 - 12.30 Uhr				12307_W23_Gr.2 _Praktikumsbegleitung (PM1)_Hagemeier_2 **Raum: 2.01 30.11. BASA Camp (TN-Zuteilung s.u.)**	
12.30 - 13.15 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr			12303_ W23_Gr.2_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean **Raum: 2.26a, Ausnahme s.u.**	12307_W23_Gr.2 & 1_ Praktikumsbegleitung (PM1)_Rehders **Raum: 2.06 30.11. BASA-Camp (TN-Zuteilung s.u.)**	
15.15 - 16.45 Uhr			12306_W23_Selbstreflexionsseminar: Wahlpflichtfach/Gr.2A_Hofmann **Raum: 2.01 und Werkräume**	12302_W23_Gr.2_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Nehren **Raum: 1.31b 30.11. BASA-CAMP**	
17.15 - 18.45 Uhr					

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

VORLESUNGEN:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

MHM1-10.1
12301_W23_Recht-Vorlesung_Becker-Wulf

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

MHM1-10.2
12302_W23_Gr.2_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Nehren
30.11. BASA-CAMP!
MHM1-10.3
12303_ W23_Gr.2_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean
Ausnahme: am 25.10. Raum 2.26b
MHM2-11.1 & 11.2
12304/12305_W23_Gr.2_Menschenbilder und Ethisches Handeln_Voigtländer
Ausnahmen: 18.10., 15.11. und 13.12. Raum 0.06; 25.10. Raum 1.24 (je 10:00-12:30); 10.01.2024 Raum 1.07
PM1
12307_W23_Gr. 2_Praktikumsbegleitung (PM1)_Hagemeier_2
30.11. BASA-Camp
PM1
12307_W23_Gr. 2 & 1_Praktikumsbegleitung (PM1)_Rehders
30.11. BASA-Camp

PM1-Praktikumsbegleitseminare:

Sie wurden auf die unten genannten Seminare aufgeteilt.

PM1
12307_W23_Gr.2_Praktikumsbegleitung (PM1)_Hagemeier_2
30.11. BASA Camp
(Nachname: A bis M)

PM1
12307_W23_Gr.2 & 1_Praktikumsbegleitung (PM1)_Rehders
Raum: 2.06
30.11. BASA-Camp
(Nachname: N bis Z) (zus. mit TN aus Gruppe 1)

BASA-Camp

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

Kommentierungen der Veranstaltungen des 1. Fachsemesters BASA finden Sie am Ende des Dokuments.

Zeit / Tag	Mo	Di	Mi	Do	Freitag		
9.15 - 10.45 Uhr					12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Hüning) **Raum: 1.31b** 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._Kahl **(nur 02.02.2024 und Blockwoche; Termine und Orte s.u.)**		12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Wollenin) **Raum (09:15-12:30; 14-täglich ab 13.10., s.u.)** **Raum: 3.15**
11.00 - 12.30 Uhr					12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) **Raum: 0.06; Ausnahme s.u.** 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Yüksel) **Raum: 3.12; Ausnahme s.u.** 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Kerschgens) **Raum: 1.31a**	12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Hofmann) (ehemals Pawicki) **Raum: 2.01** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Emmerich) **Raum: 3.10; Ausnahmen s.u. (11:00-13:15)**	
12.30 - 13.15 Uhr							
13.15 - 14.45 Uhr					12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Hüttemann) **Raum: 0.06; Ausnahme s.u.** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Sieben) **13.10.: Raum 3.11; ab dem 20.10.: OT1 (s.u.)** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Migration und Flucht_H3_(Hohage) **Raum: 2.01** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Kerschgens) **Raum: 1.31a** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Eichler) **Raum: 3.10** 12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD _(Hüning) **Raum: 3.12** **(alle FW: 13:15-16:00)**		
15.15 - 16.45 Uhr					12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Eichler) **Raum: 2.26b**	12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Emmerich) **Raum: 1.31b** **Ausnahmen s.u.** **(14:00-15:30)**	
17.15 - 18.45 Uhr					12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD _(Hüning) **Raum: 2.06** **(alle VT: 16:15-17:45)** ---------- 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Osh)_Blockseminar **(Blockseminar samstags; Termine s.u.)** **Raum 1.07**		

Zusätzlich gelten folgende Termine:

Vorlesungen:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

Keine Vorlesungen für TZ-E.

PM2-Praktikumsbegleitseminare:

PM2 für TZ-E als Blockseminar 4 x samstags:

Sie wurden auf die unten genannten Seminare aufgeteilt.

PM2-Seminar 1:
12506_W23_Praktikumsbegleitung_Sieben_1
Termine: 28.10, 25.11, 16.12., 27.01 (09:15-12:30 Uhr)
Raum 0.06
(Nachname: A – Krü)

PM2-Seminar 2:
12506_W23_Praktikumsbegleitung_Sieben_2
Termine: 28.10, 25.11, 16.12., 27.01 (13:15-16:45 Uhr)
Raum 0.06
(Nachname Krz – Z)

MHM8 Vertiefungsseminare/Forschungswerkstätten:

1.Vertiefungsseminar:

12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Emmerich) (Fr, 14:00-15:30)
Raum: 1.31b; **Ausnahmen: 24.11. und 22.12. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)**
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._Kahl **(nur 02.02.2024 [09:15-10:45 per Teams] und Blockwoche in Präsenz: 01.03. [Raum 2.26a], 08.03. [Raum 0.25b] und 09.03. [Raum 2.26a]) (je 9:15-16:45 Uhr)**
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Yüksel) (Fr, 11:00-12:30)
Raum: 3.12; Ausnahme: 20.10. synchrone Online-Lehre per Teams (siehe Moodle-Raum)
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Kerschgens) (Fr, 11:00-12:30)
Raum: 1.31a
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Wollenin) (Fr, 09:15-12:30, 14-täglich ab 13.10., ungerade KW)
Raum: 3.15

2.Vertiefungsseminar:

12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Hüning) (Fr, 09:15-10:45)
Raum: 1.31b
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) (Fr, 11:00-12:30)
Raum: 0.06; Ausnahme: 20.10. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Osh)_Blockseminar samstags
Termine: 13.01.2024, 02.03.2024, 08.03.2024, 09.03.2024 (je 10:15-17:45)
Raum 1.07
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Eichler) (Fr, 16:15-17:45)
Raum: 2.26b
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Hüning) (Fr, 16:15-17:45)
Raum: 2.06

Forschungswerkstätten:

12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Hofmann; ehemals Pawicki) (Fr, 11:00-13:15)
Raum: 2.01
12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Emmerich) (Fr, 11:00-13:15)
Raum: 3.10; Ausnahmen: 24.11. und 22.12. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Hüttemann) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 0.06; 20.10. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)

12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Sieben) (Fr, 13:15-16:00)
am 13.10.: Raum 3.11; ab dem 20.10.: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Migration und Flucht_H3_(Hohage) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 2.01
12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Kerschgens) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 1.31a
12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Eichler) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 3.10
12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD_(Hüning) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 3.12

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

MHM8/2-18.1
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_ (Wollenin) **(09:15-12:30; 14-täglich ab 13.10., ungerade KW)**
Raum 3.15
MHM8/2-18.2
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Osh)_Blockseminar samstags
Termine: 13.01.2024, 02.03.2024, 08.03.2024, 09.03.2024 (je 10:15-17:45)
Raum 1.07

BASA-CAMP

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

Zeit / Tag	Montag		Di	Mi	Do	Freitag	
9.15 - 10.45 Uhr		12110_W23_Gr.4B_Bildung, Erziehung, Sozialisation_von der Heyde **(14-täglich ab 09.10.)** **Raum: 1.31b**					
11.00 - 12.30 Uhr		12107/12108_W23_Gr.4B_Kommunikation und Team-arbeit_Friesel-Wark **Raum: 2.26b; Ausnahme s.u.**					
12.30 - 13.15 Uhr							
13.15 - 14.45 Uhr	12303_ W23_Gr.4_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean **Raum: 1.31b; Ausnahme s.u.**						12304/12305_W23_Gr.4B_Menschenbilder und Ethisches Handeln_Lühl **Raum: 2.06 (13:30 Uhr - 16:00 Uhr)**
15.15 - 16.45 Uhr	12302_W23_Gr.4_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Ziegler **Raum: 1.31b; Ausnahme s.u.** **(15:45 Uhr - 17:15 Uhr)**						
17.15 - 18.45 Uhr		12309_W23_Gr.4B_Praxisreflexion_Kehlbreier **Raum: 1.31a** **Ausnahme s.u.**					

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

Nur für TZ-Studierende (Gr. 4A):

12307_W23_Praktikumsbegleitung (PM1):

12307_W23_Praktikumsbegleitung (PM1)_Massenberg
Termine: 14.10., 11.11., 09.12., 13.01. (je 9:15-16:45)
Raum 3.06

VORLESUNGEN:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

MHM1-10.1
12301_W23_Recht-Vorlesung_Becker-Wulf

Nur Dual-Studierende:

BM4-4.1
12109_W23_Bildung, Erziehung, Sozialisation_Euteneuer

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

BM3-3.1 & 3.2
12107/12108_W23_Gr.4B_Kommunikation und Teamarbeit_Friesel-Wark
Raum: 2.26b; Ausnahme 30.10.: synchron via Teams
BM4-4.2
12110_W23_Gr.4B_Bildung, Erziehung, Sozialisation_von der Heyde **(14-täglich ab 09.10.)**
Raum: 1.31b
MHM1-10.2
12302_W23_Gr.4_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Ziegler **(Mo, 15:45 Uhr – 17:15 Uhr)**
Raum: 1.31b; Ausnahme 30.10.: asynchron-online
MHM1-10.3
12303_ W23_Gr.4_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean
Raum: 1.31b; Ausnahme: 30.10. (asynchron online)
PR3
12309_W23_Gr.4B_Praxisreflexion_Kehlbreier
Ausnahme: 23.10. Raum 1.24

BASA-CAMP

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/Rehn/Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

WOCHENPLAN GRUPPE 5 (5A: DUAL / 5B: DUAL) BASA 3.FS

Zeit / Tag	Montag	Di	Mi	Do	Freitag	
9.15 - 10.45 Uhr	12110_W23_Gr.5_Bildung, Erziehung, Sozialisation_von der Heyde **(14-täglich ab 16.10.)** **Raum: 1.31b**				12304/12305_W23_Gr.5_Menschenbilder und Ethisches Handeln_Lühl **Raum: 2.06** **(10:30 Uhr - 13:00 Uhr)**	
11.00 - 12.30 Uhr	12303_ W23_Gr.5_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean **Raum: 1.31b; Ausnahme s.u.**					
12.30 - 13.15 Uhr						
13.15 - 14.45 Uhr	12107/12108_W23_Gr.5A & 5B_ Kommunikation und Teamarbeit_Friesel-Wark **Raum: 2.26b; Ausnahme s.u.**					12309_W23_Gr.5B_Praxisreflexion_Quednau **Raum: 2.22; Ausnahme s.u. (ungerade KW, Beginn 13.10.) (13:15-14:45)**
15.15 - 16.45 Uhr	12309_W23_Gr.5A_Praxisreflexion_Kehlbrei er **Raum: LFH 1.07 (s.u.), Ausnahme s.u.**					
17.15 - 18.45 Uhr	12302_W23_Gr.5_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Ziegler **Raum: 1.31b; Ausnahme s.u.** **(17:30 Uhr - 19:00 Uhr)**					

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

VORLESUNGEN:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

MHM1-10.1
12301_W23_Recht-Vorlesung_Becker-Wulf
BM4-4.1
12109_W23_Bildung, Erziehung, Sozialisation_Euteneuer

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

BM3-3.1 & 3.2
12107/12108_W23_Gr.5A & 5B_ Kommunikation und Teamarbeit_Friesel-Wark
Raum: 2.26b; Ausnahme 30.10. synchron via Teams
BM4-4.2
12110_W23_Gr.5_Bildung, Erziehung, Sozialisation_von der Heyde
(14-täglich ab 16.10.)
Raum: 1.31b
MHM1-10.2
12302_W23_Gr.5_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Ziegler **(Mo, 17:30-19:00)**
Raum: 1.31b; Ausnahme 30.10.: asynchron-online
(17:30 Uhr - 19:00 Uhr)

MHM1-10.3
12303_ W23_Gr.4_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean
Raum: 1.31b; Ausnahme: 30.10. (asynchron online)
PR3
12309_W23_Gr.5A_Praxisreflexion_Kehlbreier
Raum: LFH 1.07 (Luise-Fliedner-Haus)
Ausnahme: 22.1.24 Raum 3.10
PR3
12309_W23_Gr.5B_Praxisreflexion_Quednau **(ungerade KW, Beginn 13.10.)**
Raum: 2.22; Ausnahme: 8.12. Raum 3.06

BASA-CAMP

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/Rehn/Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

Zeit / Tag	Montag	Dienstag		Mittwoch		Donnerstag	Freitag
9.15 - 10.45 Uhr				12110_W23_Gr.6_Bildung, Erziehung, Sozialisation_von der Heyde **Raum: 2.06 (9:15-10:00)**			
				12304/12305_W23_Gr.6_ Menschenbilder und Ethisches Handeln_Evers **Raum: 2.06 (10:00-12:30)**			
11.00 - 12.30 Uhr		12303_ W23_Gr.6_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Eckert **Raum: 2.26b**					
12.30 - 13.15 Uhr							
13.15 - 14.45 Uhr		12302_W23_Gr.6_Angewandtes Sozial- und Verwaltungs-recht_Becker-Wulf **Raum: 2.26a**		12107/12108_W23_Gr.6A_Kommunikation und Teamarbeit_Florin **(13:15-16:45, Termine s.u.)** **Raum: 0.06, Ausnahmen s.u.**	12107/12108_W23_Gr.6B_Kommunikation und Teamarbeit_Bredemann **Raum: 3.15, Ausnahmen s.u. (wöchentlich)**		
15.15 - 16.45 Uhr		12309_W23_ Gr.6A_Praxisreflexion_Kerkmann **Raum: 2.26b; Ausnahme s.u.**			12309_W23_Gr. 6B_Praxisreflexion_Langheinrich **Raum: 3.10, Ausnahmen s. u.**		
17.15 - 18.45 Uhr							

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

VORLESUNGEN:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

MHM1-10.1
12301_W23_Recht-Vorlesung_Becker-Wulf
BM4-4.1
12109_W23_Bildung, Erziehung, Sozialisation_Euteneuer

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

PR3-BM3-3.1
12107/12108_W23_Gr.6A_Kommunikation und Teamarbeit_Florin
Termine: 11.10., 18.10., 08.11., dann 14-täglich weiter (ungerade KW).
Raum-Ausnahmen: 8.11. und 6.12. 1.31a, 17.1. Raum 1.31b
PR3-BM3-3.1
12107/12108_W23_Gr.6B_Kommunikation und Teamarbeit_Bredemann
Ausnahmen: 8.11., 29.11.,24.1.Raum 0.06 (wöchentlich); 22.11. asynchron online (siehe Moodle-Raum)
PR3

12309_W23_Gr.6B_Praxisreflexion_Langheinrich
Ausnahmen: 18.10. Raum 3.11 und 22.11. Raum 3.12
PR3
12309_W23_Gr.6A_Praxisreflexion_Kerkmann
Ausnahme: keine Lehre am 30.01.2024; Ersatztermin: 19.12.2023 (zusätzlich von 13:15-14:45) Uhr) Raum 1.07

BASA-CAMP

Am **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/Rehn/Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

Zeit / Tag	Montag	Dienstag		Mittwoch		Donnerstag	Freitag
9.15 - 10.45 Uhr							
11.00 - 12.30 Uhr		12107/12108_W23_Gr.7A_Kommunikation und Teamarbeit_Bredemann **Raum: 3.06 Ausnahme s.u.**		12309_W23_Gr.7A_Praxisreflexion_Hinssen **Raum: 3.10, Ausnahmen s.u.**	12309_W23_Gr.7B_Praxisreflexion_Rehn **Raum: 2.01**		
12.30 - 13.15 Uhr							
13.15 - 14.45 Uhr		12303_W23_Gr.7_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Eckert **Raum: 2.26b**					
15.15 - 16.45 Uhr				12304/12305_W23_Gr.7_Menschenbilder und Ethisches Handeln_Scheven **Raum: 2.06 (14:00-16:45)**			
17.15 - 18.45 Uhr				12302_W23_Gr.7_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Nehren **Raum: 2.26a, Ausnahme s.u.**			

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

PR3-BM3-3.1
12107/12108_W23_Gr.7B_Kommunikation und Teamarbeit_Dahme_Zachos
Termine: 28.10., 11.11., 16.12., 13.01. (jeweils 09:15-16:45 Uhr)
Raum 2.06

VORLESUNGEN:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

MHM1-10.1
12301_W23_Recht-Vorlesung_Becker-Wulf
BM4-4.1
12109_W23_Bildung, Erziehung, Sozialisation_Euteneuer

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

PR3-BM3.1
12107/12108_W23_Gr.7A_Kommunikation und Teamarbeit_Bredemann
Ausnahme: 21.11. asynchron online (siehe Moodle-Raum)
MHM1-10.2
12302_W23_Gr.7_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Nehren
Ausnahme: 25.10. Raum 2.26b
PR3
12309_W23_Gr.7A_Praxisreflexion_Hinssen
Ausnahmen: 18.10. Raum 3.11 und 22.11. Raum 3.12

BASA-CAMP

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/Rehn/Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

5. Fachsemester BASA – Studienjahrgang 2021

Die Veranstaltungen finden in der Regel in Präsenz an der FFH statt (Raumangabe im Wochenplan). Online-Veranstaltungen (Moodle/MS-Teams) sind entsprechend gekenntzeichnet. Bitte beachten Sie auch den Seminarplan in den jeweiligen Moodle-Räumen. Der Wochenplan gilt für den gesamten Vorlesungszeitraum **(09.10.2023-02.02.2024)**.

BASA-Camp

Am **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

Zeit / Tag	Dienstag		Freitag		
9.15 - 10.45 Uhr			12503_W23_2.Vertiefung_H1_KiJu _(Hüning) **Raum: 1.31b** 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._Kahl **(nur 02.02.2024 und Blockwoche; Termine und Orte s.u.)**		12503_W23_1. Vertiefung_H5 _ASD_ (Wollenin) **(09:15-12:30; 14-täglich ab 13.10., s.u.) Raum: 3.15**
11.00 - 12.30 Uhr	12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder - und Jugendhilfe_H1_(Euteneuer) **Raum: OT1 (s.u.)** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Friesel-Wark) **Raum: 3.15, Ausnahmen s.u.** 12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD_(Hüning) **Raum: 2.01 (alle FW: 11:00-13:15)**	12503_W23_1.Vertiefung_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Kahl) **Raum: 2.06**	12503_W23_2.Vertiefung_ H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._ (Hüttemann) **Raum: 0.06; Ausnahme s.u.** 12503_W23_1.Vertiefung_ H3_Migration und Flucht_(Yüksel) **Raum: 3.12; Ausnahme s.u.** 12503_W23_1.Vertiefung_ H4_Psychodynamische Beratung_(Kerschgens) **Raum: 1.31a**	12504_W23_Forschungswerkstatt _Kinder- und Jugendhilfe_H1_ Hofmann (ehemals Pawicki) **Raum: 2.01** 12504_W23_Forschungswerkstatt _Kinder- und Jugendhilfe_H1_ Emmerich **Raum: 3.10 Ausnahmen s.u. (11:00-13:15)**	
12.30 - 13.15 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr	12503_W23_1.Vertiefung_H1_KiJu_(Emmerich) **Raum: OT1 (s.u.) Ausnahmen s.u.** 12503_W23_1.Vertiefung_H4_Psychodynamische Beratung_(Bredemann) **Raum: 3.11, Ausnahmen s.u.** 12503_W23_1.Vertiefung_H5_ASD_(Hüning) **Raum: 2.01**	12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Euchner) **Raum: 2.06** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(von der Heyde) **Raum: 0.06, Ausnahmen s.u. (13:15-16:00)**	12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_ (Hüttemann) **Raum: 0.06; Ausn. s.u.** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_ (Sieben) **13.10.: Raum 3.11; ab dem 20.10.: OT1 (s.u.)** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Migration und Flucht _H3_(Hohage) **Raum: 2.01** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Kerschgens) **Raum: 1.31a** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Eichler) **Raum: 3.10** 12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD_(Hüning) **Raum: 3.12 (alle FW: 13:15-16:00)**	12503_W23_1.Vertiefung_H1_KiJu _(Emmerich) **Raum: 1.31b Ausnahmen s.u. (14:00-15:30)**	
15.15 - 16.45 Uhr	12503_W23_2. Vertiefung_H5 _ASD_(Schneider) **Raum: 2.01 (15:15-16:45)** 12503_W23_2. Vertiefung_H1 _KiJu_(von der Heyde) Raum: OT1 **(s.u.) (16:15-17:45 Uhr)**	12503_W23_2.Vertiefung_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) **Raum: 2.06 (16:00-17:30)**	12503_W23_2.Vertiefung_ H4_Psychodynamische Beratung_(Eichler) **Raum: 2.26b** 12503_W23_2.Vertiefung_ H5_ASD_ (Hüning) **Raum: 2.06 (alle VT: 16:15-17:45)**		
17.15 - 18.45 Uhr	12503_W23_2. Vertiefung_H4 _Psychodynamische Beratung_(Beyler) **Raum: 2.01 (Termine s.u.)**		12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Osh)_Blockseminar **(Blockseminar samstags; Termine s.u.) Raum 1.07**		

Zusätzlich gelten folgende Termine:

MHM7-16.2
12502_W23_Vertiefung: Internationale Soziale Arbeit_Euchner (E-Learning-Veranstaltung – siehe Moodle-Raum)

MHM7-16.2
Abschlussevent: Samstag, den **17. Februar 2023**, von **09:30 bis 15:00 Uhr (Raum 2.26a/b)**

Vorlesungen:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

MHM7-16.1:
12501_W23_Internationale Soziale Arbeit_Ringvorlesung
Donnerstags 12:30-13:15 Uhr bzw. 17:15-18 Uhr (für nähere Informationen siehe Moodle-Raum)

PM2 Praktikumsbegleitseminare:

12506_W23_Praktikumsbegleitung (PM2)**:** Wahlpflichtfach

Informationen zur Wahl: Die Praktikumsbegleitungen Seminare werden von Ihnen im September über Moodle gewählt. Bitte achten Sie auf Ankündigungen per E-Mail.

Zur Wahl stehende PM2-Seminare:

12506_W23_Praktikumsbegleitung_Heil (PM2)
(montags, 11:00-12:30 Uhr; 14-täglich ungerade KW) Start: 9.10.23
Raum 3.10; Ausnahmen: 20.11. Raum 3.12 und 15.1. Raum 3.13

12506_W23_Praktikumsbegleitung_Heiligtag (PM2) Blockseminar Nr. 1 **(4 x Sa, je 09:15-12:30)**
Termine: 14.10., 11.11., 25.11., 09.12.
Raum 1.07; Ausnahme 11.11. synchrone Online-Lehre via Teams (siehe Moodle-Raum)

12506_W23_Praktikumsbegleitung_Heiligtag (PM2) Blockseminar Nr. 2 **(4 x Sa, je 13:15 – 16:45)**
Termine: 14.10., 11.11., 25.11., 09.12.
Raum 1.07; Ausnahme 11.11. synchrone Online-Lehre via Teams (siehe Moodle-Raum)

12506_W23_Praktikumsbegleitung_Schneider (PM2) Blockseminar Nr. 1 **(4 x Sa: 09:15-12:30)**
Termine: 14.10., 11.11., 09.12., 16.12.
14.10., 11.11. und 09.12. Raum 0.06; 16.12. Raum 2.01

12506_W23_Praktikumsbegleitung_Schneider (PM2) Seminar Nr. 2 **(Mo, je 13:15-16:45; 14-täglich; Beginn: 30.10.)**
Termine: 30.10., 27.11., 08.01., 29.01.
Raum 3.15 (außer 27.11.: Raum 3.10)

12506_W23_Praktikumsbegleitung_Schneider (PM2) Seminar Nr. 3 **(Mo, je 13:15-16:45; 14-täglich; Beginn: 16.10.)**
Termine: 16.10., 06.11., 18.12., 22.01.
Raum 3.15 (außer 06.11.: Raum 3.10 und 22.01.: Raum 1.07)

MHM8 Vertiefungsseminare / Forschungswerkstätten:

1.Vertiefungsseminar:

dienstags:

12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(Emmerich) (Di, 13:15-14:45)
Raum: OT1 (s.u.); Ausnahmen: 31.10. und 3.11 asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Kahl) (Di, 11:00-12:30)
Raum: 2.06
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Bredemann) (Di, 13:15-14:45)
Raum: 3.11, Ausnahmen s.u.
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Hüning) (Di, 13:15-14:45)
Raum: 2.01

freitags:

12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Emmerich) (Fr, 14:00-15:30)
Raum: 1.31b; **Ausnahmen: 24.11. und 22.12. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)**
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._Kahl **(nur 02.02.2024 [09:15-10:45 per Teams] und Blockwoche in Präsenz: 01.03. [Raum 2.26a], 08.03. [Raum 0.25b] und 09.03. [Raum 2.26a]) (je 9:15-16:45 Uhr)**
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Yüksel) (Fr, 11:00-12:30)
Raum: 3.12; Ausnahme: 20.10. synchrone Online-Lehre per Teams (siehe Moodle-Raum)
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Kerschgens) (Fr, 11:00-12:30)
Raum: 1.31a
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Wollenin) (Fr, 09:15-12:30, 14-täglich ab 13.10., ungerade KW)
Raum: 3.15

2.Vertiefungsseminar:

dienstags:

12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(von der Heyde) (Di, 16:15-17:45 Uhr)
Raum: OT1 (s.u.)
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) (Di, 16:00-17:30)
Raum: 2.06
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Beyler) (Di. 17:15-18:45)
Termine: 17.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01. (je 17:15-18:45) und 2 Samstage: 13.01. & 27.01. (je 09:15-16:45)
Raum 2.01
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Schneider) (Di, 15:15-16:45)
Raum: 2.01

freitags:

12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Hüning) (Fr, 09:15-10:45)
Raum: 1.31b
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) (Fr, 11:00-12:30)
Raum: 0.06; Ausnahme: 20.10. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Osh)_Blockseminar samstags
Termine: 13.01.2024, 02.03.2024, 08.03.2024, 09.03.2024 (je 10:15-17:45)
Raum 1.07
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Eichler) (Fr, 16:15-17:45)
Raum: 2.26b
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Hüning) (Fr, 16:15-17:45)
Raum: 2.06

Forschungswerkstätten:

dienstags:

12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Euteneuer) (Di, 11:00-13:15)
Raum: OT1 (s.u.)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Euchner) (Di. 13:15-16:00)
Raum: 2.06
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(von der Heyde) (Di, 13:15-16:00)
Raum: 0.06, Ausnahmen s.u.
12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Friesel-Wark) (Di, 11:00-13:15)
Raum: 3.15, Ausnahmen s.u.
12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD_(Hüning) (Di, 11:00-13:15)
Raum: 2.01

freitags:

12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Hofmann; ehemals Pawicki) (Fr, 11:00-13:15)
Raum: 2.01
12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Emmerich) (Fr, 11:00-13:15)
Raum: 3.10; Ausnahmen: 24.11. und 22.12. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Hüttemann) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 0.06; Ausnahme: 20.10. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Sieben) (Fr, 13:15-16:00)
am 13.10.: Raum 3.11; ab dem 20.10.: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Migration und Flucht_H3_(Hohage) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 2.01
12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Kerschgens) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 1.31a

12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Eichler) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 3.10
12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD_(Hüning) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 3.12

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

MHM8/2-18.1
12503_W23_1.Vertiefungseminar_H1_KiJu_(Emmerich)
Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)
MHM8/2-18.1
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_ (Wollenin) (**09:15-12:30, 14-täglich ab 13.10, ungerade KW)**
Raum: 3.15
MHM8/2-18.1
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Bredemann)
Ausnahmen: 16.1., 23.1., 30.1. Raum 3.10; 21.11. asynchron online (siehe Moodle-Raum)
MHM8/2-18.2
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(von der Heyde)
Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2.OG) (16:15-17:45 Uhr)
MHM8/2-18.2
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Beyler) (Di. 17:15-18:45)
Raum: 2.06
Termine: 17.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01. (je 17:15-18:45) und 2 Samstage: 13.01. & 27.01. (je 09:15-16:45)
MHM8/2-18.3
12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Euteneuer)
Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)
MHM8/2-18.3
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(von der Heyde)
Ausnahmen: 10.10., 28.11., 5.12., 16.1. und 23.1. jeweils Raum 1.31a
MHM8/2-18.3
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_ (Sieben)
am 13.10.: Raum 3.11; ab dem 20.10.: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)
MHM8/2-18.3
12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Friesel-Wark)
Ausnahmen: 28.11. Raum 3.11 und 23.01.2024 Raum 1.31a

BASA-CAMP

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

Zeit / Tag	Montag	Di	Mi	Do	Freitag		
9.15 - 10.45 Uhr					12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Hüning) **Raum: 1.31b** 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._Kahl **(nur 02.02.2024 und Blockwoche; Termine und Orte s.u.)**		12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Wollenin) **(09:15-12:30; 14-täglich ab 13.10, s.u.)** **Raum 3.15**
11.00 - 12.30 Uhr					12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) **Raum: 0.06; Ausnahme s.u.** 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Yüksel) **Raum: 3.12; Ausnahme s.u.** 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Kerschgens) **Raum: 1.31a**	12504_W23_Forschungswerkstatt _Kinder- und Jugendhilfe_H1_ (Hofmann) (ehemals Pawicki) **Raum: 2.01** 12504_W23_Forschungswerkstatt _Kinder- und Jugendhilfe_H1_ (Emmerich) **Raum: 3.10** **Ausnahmen s.u.** **(beide FW 11:00-13:15)**	
12.30 - 13.15 Uhr							
13.15 - 14.45 Uhr					12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Hüttemann) **Raum: 0.06; Ausnahme s.u.** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Sieben) **13.10.: Raum 3.11; ab dem 20.10. OT1 (s.u.)**		
15.15 - 16.45 Uhr					12504_W23_Forschungswerkstatt_Migration und Flucht_H3_ (Hohage) **Raum: 2.01** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Kerschgens) **Raum: 1.31a** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Eichler) **Raum: 3.20** 12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD_(Hüning) **Raum: 3.12** **(alle FW: 13:15-16:00)** 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Eichler) **Raum: 2.26b**	12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Emmerich) **Raum: 1.31b** **Ausnahmen s.u.** **(14:00-15:30)**	
17.15 - 18.45 Uhr					12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD_Kinderschutz_(Hüning) **Raum: 2.06** **(alle VT: 16:15-17:45)** 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Osh)_Blockseminar **(Blockseminar samstags; Termine s.u.)** **Raum 1.07**		

Zusätzlich gelten folgende Termine:

Vorlesungen:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

Keine Vorlesungen.

PM2 Praktikumsbegleitseminare:

12506_W23_Praktikumsbegleitung (PM2)**:** Wahlpflichtfach

Informationen zur Wahl: Die Praktikumsbegleitungen Seminare werden von Ihnen im September über Moodle gewählt. Bitte achten Sie auf Ankündigungen per E-Mail.

Zur Wahl stehende PM2-Seminare:

12506_W23_Praktikumsbegleitung_Heil (PM2)
(montags, 11:00-12:30 Uhr; 14-täglich ungerade KW) Start: 9.10.23
Raum 3.10; Ausnahmen: 20.11. Raum 3.12 und 15.1. Raum 3.13

12506_W23_Praktikumsbegleitung_Heiligtag (PM2) Blockseminar Nr. 1 **(4 x Sa, je 09:15-12:30)**
Termine: 14.10., 11.11., 25.11., 09.12.
Raum 1.07; Ausnahme 11.11. synchrone Online-Lehre via Teams (siehe Moodle-Raum)

12506_W23_Praktikumsbegleitung_Heiligtag (PM2) Blockseminar Nr. 2 **(4 x Sa, je 13:15 – 16:45)**
Termine: 14.10., 11.11., 25.11., 09.12.
Raum 1.07; Ausnahme 11.11. synchrone Online-Lehre via Teams (siehe Moodle-Raum)

12506_W23_Praktikumsbegleitung_Schneider (PM2) Blockseminar Nr. 1 **(4 x Sa: 09:15-12:30)**
Termine: 14.10., 11.11., 09.12., 16.12.
14.10., 11.11. und 09.12. Raum 0.06; 16.12. Raum 2.01

12506_W23_Praktikumsbegleitung_Schneider (PM2) Seminar Nr. 2 **(Mo, je 13:15-16:45; 14-täglich; Beginn: 30.10.)**
Termine: 30.10., 27.11., 08.01., 29.01.
Raum 3.15 (außer 27.11.: Raum 3.10)

12506_W23_Praktikumsbegleitung_Schneider (PM2) Seminar Nr. 3 **(Mo, je 13:15-16:45; 14-täglich; Beginn: 16.10.)**
Termine: 16.10., 06.11., 18.12., 22.01.
Raum 3.15 (außer 06.11.: Raum 3.10 und 22.01.: Raum 1.07)

MHM8 Vertiefungsseminare/Forschungswerkstätten:

1.Vertiefungsseminar:

12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Emmerich) (Fr, 14:00-15:30)
Raum: 1.31b; **Ausnahmen: 24.11. und 22.12. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)**
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._Kahl (**nur 02.02.2024 [09:15-10:45 per Teams] und Blockwoche in Präsenz: 01.03. [Raum 2.26a], 08.03. [Raum 0.25b] und 09.03. [Raum 2.26a]) (je 9:15-16:45 Uhr)**
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Yüksel) (Fr, 11:00-12:30)
Raum: 3.12; Ausnahme: 20.10. synchrone Online-Lehre per Teams (siehe Moodle-Raum)
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Kerschgens) (Fr, 11:00-12:30)
Raum: 1.31a
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Wollenin) (Fr, 09:15-12:30, 14-täglich ab 13.10., ungerade KW)
Raum: 3.15

2.Vertiefungsseminar:

12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Hüning) (Fr, 09:15-10:45)
Raum: 1.31b
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) (Fr, 11:00-12:30)
Raum: 0.06; Ausnahme: 20.10. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Osh)_Blockseminar samstags
Termine: 13.01.2024, 02.03.2024, 08.03.2024, 09.03.2024 (je 10:15-17:45)
Raum 1.07
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Eichler) (Fr, 16:15-17:45)
Raum: 2.26b

12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Hüning) (Fr, 16:15-17:45)
Raum: 2.06

Forschungswerkstätten:

12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Hofmann; ehemals Pawicki) (Fr, 11:00-13:15)
Raum: 2.01
12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Emmerich) (Fr, 11:00-13:15)
Raum: 3.10; Ausnahmen: 24.11. und 22.12. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Hüttemann) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 0.06; Ausnahme: 20.10. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Sieben) (Fr, 13:15-16:00)
am 13.10.: Raum 3.11; ab dem 20.10.: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Migration und Flucht_H3_(Hohage) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 2.01
12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Kerschgens) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 1.31a
12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Eichler) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 3.10
12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD_(Hüning) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 3.12

Seminare (Ausnahmen und Termine):

MHM8/2-18.1
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_ (Wollenin) **(09:15-12:30, 14-täglich ab 13.10, ungerade KW)**
Raum 3.15
MHM8/2-18.3
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_ (Sieben)
am 13.10.: Raum 3.11; ab dem 20.10.: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)

BASA-Camp

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

Kommentierungen der Veranstaltungen des 1. Fachsemesters BASA finden Sie am Ende des Dokuments.

WOCHENPLAN GRUPPE 5 (TZ-E) BASA 5.FS

Zeit / Tag	Montag	Di	Mi	Do	Freitag
9.15 - 10.45 Uhr					
11.00 - 12.30 Uhr					
12.30 - 13.15 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr	12302_W23_Gr.5 B_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht _Becker-Wulf **Raum: 2.26a**				
15.15 - 16.45 Uhr	12303_ W23_ Gr.5 _Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean **Raum: 2.26a; Ausnahme s.u.**				
17.15 - 18.45 Uhr					

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

VORLESUNGEN:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

MHM1-10.1
12301_W23_Recht-Vorlesung_Becker-Wulf

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

MHM1-10.3
12303_ W23_ Gr.5 _Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean
Raum: 2.26a; Ausnahme: 30.10. (asynchron-online)

AM2_Kolloquium zur Abschlussarbeit und BASA-Camp

Gr.5 (TZ-Erzieher:innen):

AM2_Kolloquium zur Abschlussarbeit
Die Kolloquien finden in dem kommenden Wintersemester fast ausschließlich online statt. Bitte schreiben Sie sich in den entsprechenden Moodle Kursraum Ihres/r Erstgutachter:in ein. Die Auflistung der Erstgutachter:innen finden Sie weiter untenstehend unter 7. Fachsemester.

BASA-Camp

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

BASA-Camp für Studierende im Abschlusssemester:

Die Planung und Leitung eines Workshops ist für Studierende im Abschlussemester **obligatorisch**, sofern sie in diesem Semester ihre Abschlussarbeit schreiben. Das Einschreiben in den zugehörigen Moodle-Raum ist zur Anerkennung der AT verpflichtend. Die Teilnahme an weiteren Workshops Ihrer Kommiliton:innen ist wünschenswert, aber kein Teil der AT.

Die Planung und Leitung eines Workshops ist Teil der AT im Modul AM2. Zur Vorbereitung findet am **16. Oktober 2023** von 09:15 Uhr bis 10:00 Uhr eine **Informationsveranstaltung per Teams** statt (Raum: BASA-Camp_WS23/24). Bitte beantragen Sie rechtzeitig und bis spätestens 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn den Zugang zum Raum.

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

Zeit / Tag	Mo	Dienstag		Mittwoch	Do	Fr
9.15 - 10.45 Uhr		12211_W23_Gr.6_Sozialpolitik und Sozialökonomie_(Euchner) **Raum: 2.06 (9:15-10:00)**		12507_W23_Gr.6B Praxisreflexion Dual _Viebahn **Raum: 2.01; Ausnahme s.u.**		
11.00 - 12.30 Uhr		12504_W23_Forschungswerkstatt _Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Euteneuer) **Raum: OT1 Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG**	12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Kahl) **Raum: 2.06**			
12.30 - 13.15 Uhr		12504_W23_Forschungswerkstatt _Psychodynamische Beratung_H4_(Friesel-Wark) **Raum: 3.15, Ausnahmen s.u.** 12504_W23_Forschungswerkstatt _H5_ASD_(Hüning) **Raum: 2.01** **(alle FW: 11:00-13:15)**				
13.15 - 14.45 Uhr		12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(Emmerich) **Raum: OT1 (s.u.)** **Ausnahmen s.u.** 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Bredemann) **Raum: 3.11, Ausnahmen s.u.** 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Hüning) **Raum: 2.01**	12504_W23_Forschungswerkstatt _Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Euchner) **Raum: 2.06** **(13:15-16:00)** 12504_W23_Forschungswerkstatt _Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(von der Heyde) **Raum: 0.06, Ausnahmen s.u.** **(13:15-16:00)**			
15.15 - 16.45 Uhr		12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD_Schneider **Raum: 2.01** **(15:15-16:45)** 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(von der Heyde) **Raum: OT1 (s.u.)** **(16:15-17:45 Uhr)**	12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) **Raum: 2.06** **(16:00-17:30)**	12507_W23_Gr.6A Praxisreflexion Dual _Grahl **Raum: 3.15, Ausnahmen s.u.** **(17:00-18:30 Termine und zusätzl. Block s.u.)**		
17.15 - 18.45 Uhr		12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(**Beyler)** **Raum: 2.01** **(Termine und zusätzl. Block s.u.)**				

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

MHM7-16.2
12502_W23_Vertiefung: Internationale Soziale Arbeit_Euchner (E-Learning-Veranstaltung – siehe Moodle-Raum)

MHM7-16.2
Abschlussevent: Samstag, den **17. Februar 2023**, von **09:30 bis 15:00 Uhr (Raum 2.26a/b)**

VORLESUNGEN:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt **(Ausnahme: MHM7 – 16.1, siehe unten)**.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

BM9-9.1
12210_W23_Vorlesung_Sozialpolitik und Sozialökonomie_Euchner

MHM7-16.1
12501_W23_Internationale Soziale Arbeit_Ringvorlesung
Donnerstags 12:30-13:15 Uhr bzw. 17:15-18 Uhr (siehe Moodle-Raum)

MHM8 VERTIEFUNGSSEMINARE / FORSCHUNGSWERKSTÄTTEN:

1.Vertiefungsseminar:

12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(Emmerich) (Di, 13:15-14:45)
Raum: OT1 (s.u.); Ausnahmen: 31.10. und 3.11 asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Kahl) (Di, 11:00-12:30)
Raum: 2.06
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Bredemann) (Di, 13:15-14:45)
Raum: 3.11, Ausnahmen s.u.
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Hüning) (Di, 13:15-14:45)
Raum: 2.01

2.Vertiefungsseminar:

12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(von der Heyde) **(Di, 16:15-17:45 Uhr)**
Raum: OT1 (s.u.)
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) (Di, 16:00-17:30)
Raum: 2.06
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Beyler) (Di. 17:15-18:45)
Termine: 17.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01. (je 17:15-18:45) und 2 Samstage: 13.01. & 27.01. (je 09:15-16:45)
Raum 2.01
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Schneider) (Di, 15:15-16:45)
Raum: 2.01

Forschungswerkstätten:

12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Euteneuer) (Di, 11:00-13:15)
Raum: OT1 (s.u.)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Euchner) (Di. 13:15-16:00)
Raum: 2.06
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(von der Heyde) (Di, 13:15-16:00)
Raum: 0.06, Ausnahmen s.u.
12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Friesel-Wark) (Di, 11:00-13:15)
Raum: 3.15, Ausnahmen s.u.
12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD_(Hüning) (Di, 11:00-13:15)
Raum: 2.01

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

MHM8/2-18.1
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(Emmerich)
Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)
MHM8/2-18.1
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Bredemann)
Ausnahmen: 16.1., 23.1., 30.1. Raum 3.10; 21.11. asynchron online (siehe Moodle-Raum)
MHM8/2-18.2
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(von der Heyde)
Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG) (16:15-17:45 Uhr)

MHM8/2-18.2
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Beyler)
Termine: 17.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01. (17:15-18:45) + 2 Samstage im Januar: 13.01, 27.01. (je 9:15-16:45)
Raum: 2.01
MHM8/2-18.3
12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Euteneuer)
Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)
MHM8/2-18.3
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(von der Heyde)
Ausnahmen: 10.10., 28.11., 5.12., 16.1. und 23.1. jeweils Raum 1.31a (13:15-16:00)
MHM8/2-18.3
12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Friesel-Wark)
Ausnahmen: 28.11. Raum 3.11 und 23.1. Raum 1.31a
PR5
12507_W23_Gr.6A Praxisreflexion Dual _Grahl (**wöchentlich ab dem 18.10.)**
Ausnahmen: 01.11. [Feiertag]), 10.01.24 und 31.01.24 (kein Unterricht)
Ausnahmen (Raum): 8.11., 29.11. und 24.1. Raum 0.06
Zusätzlich ein Block samstags: 28.10 (09:15 - 16:45) Raum 2.01
PR5
12507_W23_Gr.6B Praxisreflexion Dual _Viebahn **Raum: 2.01**
Ausnahme: 10.01.2024 asynchron online

BASA-CAMP

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/ Rehn/ Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

Zeit / Tag	Mo	Dienstag		Mittwoch	Do	Fr
9.15 - 10.45 Uhr		12211_W23_Gr.7_Sozialpolitik und Sozialökonomie_(Euchner) **Raum: 2.06 (10:00-10:45)**				
11.00 - 12.30 Uhr		12504_W23_Forschungswerkstatt _Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Euteneuer) **Raum: OT1 (s.u.)** 12504_W23_Forschungswerkstatt _Psychodynamische Beratung_H4_(Friesel-Wark) **Raum: 3.15, Ausnahmen s.u.** 12504_W23_Forschungswerkstatt _H5_ASD_(Hüning) **Raum: 2.01** **(alle FW: 11:00-13:15)**	12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Kahl) **Raum: 2.06**	12507_W23_Gr.7A Praxisreflexion Dual _Hüttemann **Raum: 3.15, Ausnahmen s.u.**		
12.30 - 13.15 Uhr						
13.15 - 14.45 Uhr		12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(Emmerich) **Raum: OT1 (s.u.)** **Ausnahmen s.u.** 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Bredemann) **Raum: 3.11, Ausnahmen s.u.** 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Hüning) **Raum: 2.01**	12504_W23_Forschungswerkstatt _Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Euchner) **Raum: 2.06** **(13:15-16:00)** 12504_W23_Forschungswerkstatt _Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(von der Heyde) **Raum: 0.06, Ausnahmen s.u.** **(13:15-16:00)**	12507_W23_Gr.7B Praxisreflexion Dual _Langheinrich **(14-täglich 12:00-15:15 Uhr) Termine u. Räume s.u.**		
15.15 - 16.45 Uhr		12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD_Schneider **Raum: 2.01** **(15:15-16:45)** 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(von der Heyde) **Raum: OT1 (s.u.)** **(16:15-17:45 Uhr)**	12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) **Raum: 2.06** **(16:00-17:30)**			
17.15 - 18.45 Uhr		12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Beyler) **Raum: 2.01** **(Termine und zusätzl. Block s.u.)**				

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

MHM7-16.2
12502_W23_Vertiefung: Internationale Soziale Arbeit_Euchner (E-Learning-Veranstaltung – siehe Moodle-Raum)

MHM7-16.2
Abschlussevent: Samstag, den **17. Februar 2023**, von **09:30 bis 15:00 Uhr (Raum 2.26a/b)**

VORLESUNGEN:

Die Vorlesungen in diesem Semester sind: Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt **(Ausnahme: MHM7 – 16.1, siehe unten)**.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

BM9-9.1
12210_W23_Vorlesung_Sozialpolitik und Sozialökonomie_Euchner

MHM7-16.1
12501_W23_Internationale Soziale Arbeit_Ringvorlesung
Donnerstags 12:30-13:15 Uhr bzw. 17:15-18 Uhr (siehe Moodle-Raum)

MHM8 VERTIEFUNGSSEMINARE / FORSCHUNGSWERKSTÄTTEN:

1.Vertiefungsseminar:

12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(Emmerich) (Di, 13:15-14:45)
Raum: OT1 (s.u.); Ausnahmen: 31.10. und 3.11 asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb. (Kahl) (Di, 11:00-12:30)
Raum: 2.06
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Bredemann) (Di, 13:15-14:45)
Raum: 3.11, Ausnahmen s.u.
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Hüning) (Di, 13:15-14:45)
Raum: 2.01

2.Vertiefungsseminar:

12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(von der Heyde) (Di, 16:15-17:45 Uhr)
Raum: OT1 (s.u.)
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) (Di, 16:00-17:30)
Raum: 2.06
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Beyler) (Di. 17:15-18:45)
Termine: 17.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01. (je 17:15-18:45) und 2 Samstage: 13.01. & 27.01. (je 09:15-16:45)
Raum 2.01
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Schneider) (Di, 15:15-16:45)
Raum: 2.01

Forschungswerkstätten:

12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Euteneuer) (Di, 11:00-13:15)
Raum: OT1 (s.u.)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Euchner) (Di. 13:15-16:00)
Raum: 2.06
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(von der Heyde) (Di, 13:15-16:00)
Raum: 0.06, Ausnahmen s.u.
12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Friesel-Wark) (Di, 11:00-13:15)
Raum: 3.15, Ausnahmen s.u.
12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD_(Hüning) (Di, 11:00-13:15)
Raum: 2.01

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

MHM8/2-18.1
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(Emmerich)
Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)
MHM8/2-18.1
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Bredemann)
Ausnahmen: 16.1., 23.1., 30.1. Raum 3.10; 21.11. asynchron online (siehe Moodle-Raum)
MHM8/2-18.2
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(von der Heyde)
Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG) (16:15-17:45 Uhr)

MHM8/2-18.2
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Beyler) (Di. 17:15-18:45)
Termine: 17.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01. (je 17:15-18:45) und 2 Samstage: 13.01. & 27.01. (je 09:15-16:45)
Raum: 2.01
MHM8/2-18.3
12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Euteneuer)
Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)
MHM8/2-18.3
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(von der Heyde)
Ausnahmen: 10.10., 28.11., 5.12., 16.1. und 23.1. jeweils Raum 1.31a (13:15-16:00)
MHM8/2-18.3
12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Friesel-Wark)
Ausnahmen: 28.11. Raum 3.11 und 23.1. Raum 1.31a
PR5
12507_W23_Gr.7A Praxisreflexion Dual _Hüttemann
Ausnahmen: 25.10. Raum 3.13, 8.11. Raum 0.06, 29.11. Raum 0.06, 24.1. Raum 0.06
PR5
12507_W23_Gr.7B Praxisreflexion Dual _Langheinrich
Termine und Räume: 08.11. (12:00-13:00 Uhr): Raum 2.22 und (13:00-15:15 Uhr): Raum 3.10; 22.11. (12:00-15:15 Uhr): Raum 3.06; 06.12. (12:00-15:15 Uhr): Raum 3.12; 13.12. (13:15-14:45 Uhr): Raum 3.10; 20.12. (12:00-15:15 Uhr) Raum 3.11; 17.01. (12:00-13:00 Uhr) Raum 3.13 und (13:00-15:15 Uhr) Raum 3.10; 31.01. (12:00-15:15 Uhr): Raum 3.12

BASA-CAMP

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/ Rehn/ Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

Zeit / Tag	Montag		Freitag		
9.15 - 10.45 Uhr	12507_W23_Gr. 8A Praxisreflexion Dual _Schulz **Raum: 0.06, Ausnahmen s.u.**		12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Hüning) **Raum: 1.31b** 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._Kahl **(nur 02.02.2024 und Blockwoche; Termine und Orte s.u.)**		12503_W23_1 .Vertiefung_H 5_ASD_ (Wollenin) **Raum 3.15 (09:15-12:30 - 14-täglich ab 13.10.)**
11.00 - 12.30 Uhr	12211_W23_Gr.8_Sozial politik und Sozialökonomie_Euchner **(11:00-12:30, 14-täglich ab 09.10.) Raum: 1.31a, Ausnahme s.u.**		12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Yüksel) **Raum: 3.12; Ausnahme s.u.** 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Kerschgens) **Raum: 1.31a** 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) **Raum: 0.06; Ausnahme s.u.**	12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Hofmann) (ehemals Pawicki) **Raum: 2.01** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Emmerich) **Raum: 3.10 Ausnahmen s.u. (11:00-13:15)**	
12.30 - 13.15 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr		12507_W23_Gr.8B Praxisreflexion Dual _Kehlbreier **Raum: L1.07 (s.u.), Ausnahme s.u.**	12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Hüttemann) **Raum: 0.06; Ausnahme s.u.** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Sieben) **13.10.: Raum 3.11; ab dem 20.10. OT1 (s.u.)**	12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Emmerich) **Raum: 1.31b Ausnahmen s.u. (14:00-15:30)**	
15.15 - 16.45 Uhr			12504_W23_Forschungswerkstatt_Migration und Flucht_H3_(Hohage) **Raum: 2.01** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Kerschgens) **Raum: 1.31a** 12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Eichler) **Raum: 3.10** 12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD_(Hüning) **Raum: 3.12** **(alle FW: 13:15-16:00)**		
17.15 - 18.45 Uhr			12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Eichler) **Raum: 2.26b** 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Hüning) **Raum: 2.06 (alle VT: 16:15-17:45)** ---------- 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Osh)_Blockseminar **(Blockseminar samstags; Termine s.u.) Raum 1.07**		

Zusätzlich gelten folgende Termine:

MHM7-16.2
12502_W23_Vertiefung: Internationale Soziale Arbeit_Euchner (E-Learning-Veranstaltung – siehe Moodle-Raum)

MHM7-16.2
Abschlussevent: Samstag, den **17. Februar 2023**, von **09:30 bis 15:00 Uhr (Raum 2.26a/b)**

Vorlesungen:

Die **Vorlesungen** finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt **(Ausnahme: MHM7 – 16.1, siehe unten)**.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind:

BM9-9.1
12210_W23_Vorlesung_Sozialpolitik und Sozialökonomie_Euchner

MHM7-16.1
12501_W23_Internationale Soziale Arbeit_Ringvorlesung
Donnerstags 12:30-13:15 Uhr bzw. 17:15-18 Uhr (siehe Moodle-Raum)

MHM8 Vertiefungsseminare / Forschungswerkstätten:

1.Vertiefungsseminar:

12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Emmerich) (Fr, 14:00-15:30)
Raum: 1.31b; Ausnahmen: 24.11. und 22.12. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._Kahl **(nur 02.02.2024 [09:15-10:45 per Teams] und Blockwoche in Präsenz: 01.03. [Raum 2.26a], 08.03. [Raum 0.25b] und 09.03. [Raum 2.26a]) (je 9:15-16:45 Uhr)**
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Yüksel) (Fr, 11:00-12:30)
Raum: 3.12; Ausnahme: 20.10. synchrone Online-Lehre per Teams (siehe Moodle-Raum)
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Kerschgens) (Fr, 11:00-12:30)
Raum: 1.31a
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Wollenin) (Fr, 09:15-12:30, 14-täglich ab 13.10.)
Raum: 3.15

2.Vertiefungsseminar:

12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Hüning) (Fr, 09:15-10:45)
Raum: 1.31b
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) (Fr, 11:00-12:30)
Raum: 0.06; Ausnahme: 20.10. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Osh)_Blockseminar samstags
Termine: 13.01.2024, 02.03.2024, 08.03.2024, 09.03.2024 (je 10:15-17:45)
Raum 1.07
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Eichler) (Fr, 16:15-17:45)
Raum: 2.26b
12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Hüning) (Fr, 16:15-17:45)
Raum: 2.06

Forschungswerkstätten:

12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Hofmann; ehemals Pawicki) (Fr, 11:00-13:15)
Raum: 2.01
12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Emmerich) (Fr, 11:00-13:15)
Raum: 3.10; Ausnahmen: 24.11. und 22.12. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Hüttemann) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 0.06; Ausnahme: 20.10. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Sieben) (Fr, 13:15-16:00)
am 13.10.: Raum 3.11; ab dem 20.10.: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)
12504_W23_Forschungswerkstatt_Migration und Flucht_H3_(Hohage) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 2.01

12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Kerschgens) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 1.31a
12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Eichler) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 3.10
12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD_(Hüning) (Fr, 13:15-16:00)
Raum: 3.12

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

BM9-9.2
12211_W23_Gr.8_Sozialpolitik und Sozialökonomie_Euchner **(11:00-12:30 Uhr, 14-täglich ab 09.10., ungerade KW)**
Ausnahme: 23.10. Raum: 1.07
MHM8/2-18.1
12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_ (Wollenin) **(09:15-12:30, 14-täglich ab 13.10., ungerade KW)**
Raum 3.15
MHM8/2-18.3
12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_ (Sieben)
am 13.10.: Raum 3.11; ab dem 20.10.: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)
PR5
12507_W23_Gr.8A Praxisreflexion Dual _Schulz
Ausnahmen: 4.12. Raum 1.01 und 15.01. Raum 3.10
PR5
12507_W23_Gr.8B Praxisreflexion Dual _Kehlbreier
Raum: L1.07 (Luise-Fliedner-Haus), Ausnahme: 22.1.24 Raum 3.10

BASA-CAMP

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

Die Teilnahme am BASA-Camp, d.h. der Besuch von Workshops, ist erwünscht. Von einigen Lehrenden wird der Erwerb der AT in Seminaren und Vorlesungen an den Besuch von ausgewählten Veranstaltungen des BASA-Camps gekoppelt. Die konkrete AT-Anforderung wird von den entsprechenden Lehrpersonen rechtzeitig und zu Beginn des Semesters kommuniziert. Die Einladung zur Einschreibung in einen Anmelderaum für das BASA-Camp erfolgt im Laufe des Semesters an alle Studierenden. Eine sonstige Vorbereitung sowie die Teilnahme an Vorbereitungsterminen ist nicht erforderlich.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/ Rehn/ Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

7. Fachsemester BASA – Studienjahrgang 2020

Die Veranstaltungen finden in der Regel in Präsenz an der FFH statt (Raumangabe im Wochenplan). Online Veranstaltungen (Moodle/MS-Teams) sind entsprechend gekenntzeichnet. Bitte beachten Sie auch den Seminarplan in den jeweiligen Moodle-Räumen.

Der Wochenplan gilt für den gesamten Vorlesungszeitraum (09.10.2023-02.02.2024).

BASA-Camp

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

BASA-Camp für Studierende im Abschlusssemester:

Die Planung und Leitung eines Workshops ist für Studierende im Abschlusssemester **obligatorisch**, sofern sie in diesem Semester ihre Abschlussarbeit schreiben. Das Einschreiben in den zugehörigen Moodle-Raum ist zur Anerkennung der AT verpflichtend. Die Teilnahme an weiteren Workshops Ihrer Kommiliton:innen ist wünschenswert, aber kein Teil der AT. Die Planung und Leitung eines Workshops ist Teil der AT im Modul AM2. Zur Vorbereitung findet am **16. Oktober 2023** von 09:15 Uhr bis 10:00 Uhr eine **Informationsveranstaltung per Teams** statt (Raum: BASA-Camp_WS23/24). Bitte beantragen Sie rechtzeitig und bis spätestens 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn den Zugang zum Raum.

Wochenplan Gruppe 4B (Dual) BASA 7.FS

Zeit / Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9.15 - 10.45 Uhr			12602_W23_Professionelle Identität_Hüttemann **Raum: 2.26a, Ausnahme s.u.**		
11.00 - 12.30 Uhr					
12.30 - 13.15 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

Zusätzlich gelten folgende Termine:

Vorlesungen:

Die Vorlesungen finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind folgende:

AM1-19.1
12601_W23_Vorlesung_Professionelle Identität (AM1)_Euteneuer

Seminare (Ausnahmen und Termine):

AM1-19.2
12602_W23_Professionelle Identität_Hüttemann
Ausnahme: 25.10. Raum 2.22

BASA-Camp

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

BASA-Camp für Studierende im Abschlusssemester:

Die Planung und Leitung eines Workshops ist für Studierende im Abschlusssemester **obligatorisch**, sofern sie in diesem Semester ihre Abschlussarbeit schreiben. Das Einschreiben in den zugehörigen Moodle-Raum ist zur Anerkennung der AT verpflichtend. Die Teilnahme an weiteren Workshops Ihrer Kommiliton:innen ist wünschenswert, aber kein Teil der AT. Die Planung und Leitung eines Workshops ist Teil der AT im Modul AM2. Zur Vorbereitung findet am **16. Oktober 2023** von 09:15 Uhr bis 10:00 Uhr eine **Informationsveranstaltung per Teams** statt (Raum: BASA-Camp_WS23/24). Bitte beantragen Sie rechtzeitig und bis spätestens 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn den Zugang zum Raum.

Weitere Verantaltungungen:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/ Rehn/ Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

AM2_Kolloquium zur Abschlussarbeit:
Die Kolloquien finden in dem kommenden Wintersemester fast ausschließlich online statt. Bitte schreiben Sie sich in den entsprechenden Moodle Kursraum Ihres/r Erstgutachters/in ein. Termine werden in der Kommentierung oder im jeweiligen Moodle-Raum bekanntgegeben.

12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Johannes Hüning_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Ute Belz_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Gaby Reinhard_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Christoph Hohage_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Yvonne Kahl_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Matthias Hüttemann_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Heike Friesel-Wark_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Matthias Euteneuer_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Anke Kerschgens_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Lutz Eichler_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Johannes Emmerich_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Eva-Maria Euchner_(AM2)
u.a.
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Michael Pawicki_(AM2) **(in Präsenz: dienstags 14:15-15:45 Uhr) Termine: 10.10.23 Raum 3.13; 31.10.23 Raum 2.21a; 14.11.23 Raum 3.13; 28.11.23 Raum 3.13**

Bitte achten Sie auf Ankündigungen über E-Mail und Moodle–Allgemeine Informationen für Studierende.

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

Zeit / Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9.15 - 10.45 Uhr					
11.00 - 12.30 Uhr					
12.30 - 13.15 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr	12602_W23_Professionelle Identität_Euteneuer **Raum: 2.26b**				
17.15 - 18.45 Uhr					

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

VORLESUNGEN:

Die Vorlesungen finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind folgende:

AM1-19.1
12601_W23_Vorlesung_Professionelle Identität (AM1)_Euteneuer

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

Keine Ausnahmen.

BASA-Camp

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

BASA-Camp für Studierende im Abschlusssemester:

Die Planung und Leitung eines Workshops ist für Studierende im Abschlusssemester **obligatorisch**, sofern sie in diesem Semester ihre Abschlussarbeit schreiben. Das Einschreiben in den zugehörigen Moodle-Raum ist zur Anerkennung der AT verpflichtend. Die Teilnahme an weiteren Workshops Ihrer Kommiliton:innen ist wünschenswert, aber kein Teil der AT. Die Planung und Leitung eines Workshops ist Teil der AT im Modul AM2. Zur Vorbereitung findet am **16. Oktober 2023** von 09:15 Uhr bis 10:00 Uhr eine **Informationsveranstaltung per Teams** statt (Raum: BASA-Camp_WS23/24). Bitte beantragen Sie rechtzeitig und bis spätestens 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn den Zugang zum Raum.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/ Rehn/ Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

AM2_Kolloquium zur Abschlussarbeit:
Die Kolloquien finden in dem kommenden Wintersemester fast ausschließlich online statt. Bitte schreiben Sie sich in den entsprechenden Moodle Kursraum Ihres/r Erstgutachters/in ein. Termine werden in der Kommentierung oder im jeweiligen Moodle-Raum bekanntgegeben.

12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Johannes Hüning_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Ute Belz_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Gaby Reinhard_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Christoph Hohage_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Yvonne Kahl_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Matthias Hüttemann_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Heike Friesel-Wark_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Matthias Euteneuer_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Anke Kerschgens_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Lutz Eichler_(AM2)
2703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Eva-Maria Euchner_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Johannes Emmerich_(AM2)
u.a.
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Michael Pawicki_(AM2) **(in Präsenz: dienstags 14:15-15:45 Uhr) Termine: 10.10.23 Raum 3.13; 31.10.23 Raum 2.21a; 14.11.23 Raum 3.13; 28.11.23 Raum 3.13**

Bitte achten Sie auf Ankündigungen über E-Mail und Moodle –Allgemeine Informationen für Studierende.

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

Zeit / Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9.15 - 10.45 Uhr					
11.00 - 12.30 Uhr					12602_W23_Professionelle Identität_Quednau **Raum: 2.22**
12.30 - 13.15 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

MHM7-16.2
12502_W23_Vertiefung: Internationale Soziale Arbeit_Euchner (E-Learning-Veranstaltung – siehe Moodle-Raum)

MHM7-16.2
Abschlussevent: Samstag, den **17. Februar 2023**, von **09:30 bis 15:00 Uhr (Raum 2.26a/b)**

VORLESUNGEN:

Die Vorlesungen finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind folgende:

AM1-19.1
12601_W23_Vorlesung_Professionelle Identität (AM1)_Euteneuer

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

Keine Ausnahme.

BASA-Camp

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

BASA-Camp für Studierende im Abschlusssemester:

Die Planung und Leitung eines Workshops ist für Studierende im Abschlusssemester **obligatorisch**, sofern sie in diesem Semester ihre Abschlussarbeit schreiben. Das Einschreiben in den zugehörigen Moodle-Raum ist zur Anerkennung der AT verpflichtend. Die Teilnahme an weiteren Workshops Ihrer Kommiliton:innen ist wünschenswert, aber kein Teil der AT. Die Planung und Leitung eines Workshops ist Teil der AT im Modul AM2. Zur Vorbereitung findet am **16. Oktober 2023** von 09:15 Uhr bis 10:00 Uhr eine **Informationsveranstaltung per Teams** statt (Raum: BASA-Camp_WS23/24). Bitte beantragen Sie rechtzeitig und bis spätestens 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn den Zugang zum Raum.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Dual Studierende:
Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/ Rehn/ Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

AM2_Kolloquium zur Abschlussarbeit:
Die Kolloquien finden in dem kommenden Wintersemester fast ausschließlich online statt. Bitte schreiben Sie sich in den entsprechenden Moodle Kursraum Ihres/r Erstgutachters/in ein. Termine werden in der Kommentierung oder im jeweiligen Moodle-Raum bekanntgegeben.

12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Johannes Hüning_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Ute Belz_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Gaby Reinhard_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Christoph Hohage_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Yvonne Kahl_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Matthias Hüttemann_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Nina-Anette Reit-Born_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Heike Friesel-Wark_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Matthias Euteneuer_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Anke Kerschgens_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Lutz Eichler_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Eva-Maria Euchner_(AM2)
2703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Johannes Emmerich_(AM2)
u.a.
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Michael Pawicki_(AM2) **(in Präsenz: dienstags 14:15-15:45 Uhr) Termine: 10.10.23 Raum 3.13; 31.10.23 Raum 2.21a; 14.11.23 Raum 3.13; 28.11.23 Raum 3.13**

Bitte achten Sie auf Ankündigungen über E-Mail und Moodle–Allgemeine Informationen für Studierende.

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

Zeit / Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9.15 - 10.45 Uhr					
11.00 - 12.30 Uhr					12602_W23_Professionelle Identität_Hüning **Raum: 1.31b**
12.30 - 13.15 Uhr					
13.15 - 14.45 Uhr					
15.15 - 16.45 Uhr					
17.15 - 18.45 Uhr					

ZUSÄTZLICH GELTEN FOLGENDE TERMINE:

VORLESUNGEN:

Die Vorlesungen finden ausschließlich im Online-Format statt. Dazu werden die Beiträge der Lehrenden bis Dienstag der jeweiligen Veranstaltungswoche auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Die Vorlesungen in diesem Semester sind folgende:

AM1-19.1
12601_W23_Vorlesung_Professionelle Identität (AM1)_Euteneuer

SEMINARE (AUSNAHMEN UND TERMINE):

Keine Ausnahme.

BASA-Camp

AM **30.11.23 und 01.12.23** findet jeweils von 10.00 Uhr bis 15.15 Uhr das **BASA-Camp** statt. An diesen Tagen finden keine regulären Veranstaltungen statt, so dass es Ihnen möglich sein wird, semesterübergreifend an den Workshops und Vorträgen des BASA-Camps teilzunehmen.

BASA-Camp für Studierende im Abschlusssemester:

Die Planung und Leitung eines Workshops ist für Studierende im Abschlusssemester **obligatorisch**, sofern sie in diesem Semester ihre Abschlussarbeit schreiben. Das Einschreiben in den zugehörigen Moodle-Raum ist zur Anerkennung der AT verpflichtend. Die Teilnahme an weiteren Workshops Ihrer Kommiliton:innen ist wünschenswert, aber kein Teil der AT. Die Planung und Leitung eines Workshops ist Teil der AT im Modul AM2. Zur Vorbereitung findet am **16. Oktober 2023** von 09:15 Uhr bis 10:00 Uhr eine **Informationsveranstaltung per Teams** statt (Raum: BASA-Camp_WS23/24). Bitte beantragen Sie rechtzeitig und bis spätestens 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn den Zugang zum Raum.

WEITERE VERANTALTUNGUNGEN:

Sprechstunde Praxisreflexion Dual (Hinssen/ Rehn/ Belz):
nach Absprache: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de

AM2_Kolloquium zur Abschlussarbeit:
Die Kolloquien finden in dem kommenden Wintersemester fast ausschließlich online statt. Bitte schreiben Sie sich in den entsprechenden Moodle Kursraum Ihres/r Erstgutachters/in ein. Termine werden in der Kommentierung oder im jeweiligen Moodle-Raum bekanntgegeben.

12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Johannes Hüning_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Ute Belz_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Gaby Reinhard_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Christoph Hohage_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Yvonne Kahl_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Matthias Hüttemann_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Heike Friesel-Wark_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Matthias Euteneuer_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Anke Kerschgens_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Lutz Eichler_(AM2)
2703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Johannes Emmerich_(AM2)
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Eva-Maria Euchner_(AM2)
u.a.
12703_W23_Kolloquium_Seminar_Prof. Dr. Michael Pawicki_(AM2) **(in Präsenz: dienstags 14:15-15:45 Uhr) Termine: 10.10.23 Raum 3.13; 31.10.23 Raum 2.21a; 14.11.23 Raum 3.13; 28.11.23 Raum 3.13**

Bitte achten Sie auf Ankündigungen über E-Mail und Moodle –Allgemeine Informationen für Studierende.

KOMMENTIERUNGEN DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS BASA FINDEN SIE AM ENDE DES DOKUMENTS.

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES STUDIENGANGS BASA (1.-7. FS)

WINTERSEMESTER 2023/24 VORLESUNGEN 1.-7. FACHSEMESTER:

Modul	BM1
Nummer und Titel der Veranstaltung	12102_W23_Theorien der Sozialen Arbeit
Modulelement	BM1-1.1
Lehrende/r	Prof. Dr. Christoph Hohage
SWS	1 SWS
Zeit	Online, Vorlesung bis einschließlich Dienstag jeder Woche im Moodle Raum
Zum Inhalt	Wie lässt sich Soziale Arbeit als wissenschaftliche Disziplin und als Profession denken? Was ist ihr Gegenstand, ihre Funktion oder ihr Zweck? Auf welche Herausforderungen sollte eine aktuelle Theorie Sozialer Arbeit antworten können? Die Veranstaltung führt entlang dieser Fragen in grundlegende Begriffe und theoretische Perspektiven der Sozialen Arbeit ein.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung,
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. 5. Auflage. München u. Basel: Reinhard-Verlag. Lambers, Helmut (2015): Theorien der Sozialen Arbeit. Ein Kompendium und Vergleich. 2., überarb. Auflage. Opladen: Barbara Budrich. Thole, Werner (Hrsg.) (2012): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
Nummer und Titel der Veranstaltung	12101_W23_Geschichte der Sozialen Arbeit
Modulelement	BM1-1.3
Lehrende/r	Prof. Dr. Matthias Euteneuer
SWS	1 SWS
Zeit	Online, Vorlesung bis einschließlich Dienstag jeder Woche im Moodle Raum
Zum Inhalt	Die Veranstaltung führt in die Entstehung und Entwicklung der Sozialen Arbeit ein. Soziale Arbeit als Beruf entsteht erst im 20. Jahrhundert in Abhängigkeit von der Zeitgeschichte. Die entsprechenden Theorien und praktischen Konzepte werden vorgestellt und diskutiert.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Kuhlmann, Carola (2013): Geschichte der Sozialen Arbeit. Band 1. Studienbuch. Schalbach/Ts. Kuhlmann, Carola (2008): Geschichte Sozialer Arbeit. Band 2. Textbuch. Schwalbach/Ts. Müller, Wolfgang C. (2009): Wie Helfen zum Beruf wurde. Eine Methodengeschichte der Sozialen Arbeit. Weinheim.
Modul	BM4
Nummer und Titel der Veranstaltung	12109_W23_Bildung, Erziehung, Sozialisation
Modulelement	BM4-4.1
Lehrende/r	Prof. Dr. Matthias Euteneuer
SWS	2
Zeit	Online, Vorlesung bis einschließlich Dienstag jeder Woche im Moodle Raum

Zum Inhalt	Wie soll Pädagogik konzipiert und praktiziert werden? Unter dieser Leitfrage verfolgt die Vorlesung die Entwicklung des Faches unter Einbeziehung wesentlicher Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozesse. Dabei gelangt sie weiter zu den nächsten Fragen: Welche Werte und Vorgaben sollen die Pädagogik leiten? Welche Ziele soll erzieherische Arbeit verfolgen? Welche pädagogischen Ansätze lassen sich unterscheiden? Wie kann Pädagogik wissenschaftlich erforscht und gedacht werden? Im Verlauf der Vorlesung werden wir pädagogische Begriffe klären, einen Blick in die Fachgeschichte werfen und Möglichkeiten der Methodik und Didaktik besprechen. Die Ausgangsfrage macht dabei deutlich, dass der Pädagogik eine innere Spannung zwischen Theorie und Praxis eingeschrieben ist, die es in der eigenen Zeit und in Studium und Beruf produktiv zu bearbeiten gilt.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Klausur benotet
Literatur	König, Eckard & Zedler, Peter (2007). Theorien der Erziehungswissenschaft (3. Auflage). Stuttgart: Beltz. Koller, Hans-Christoph (2009): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer. Tenorth, Heinz-Elmar (2010). Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung (5. Auflage). Weinheim: Juventa. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul	BM9
Nummer und Titel der Veranstaltung	12210_W23_Vorlesung_Sozialpolitik und Sozialökonomie
Modulelement	BM9-9.1
Lehrende/r	Ringvorlesung
SWS	2
Zeit	Online, Vorlesung bis einschließlich Dienstag jeder Woche im Moodle Raum
Zum Inhalt	Theorie und Empirie der Sozialpolitik. Die wichtigsten Themen werden sein: • Politische, ökonomische und normative Grundlagen • Die wichtigsten Systeme der sozialen Sicherung • Deutsche soziale Sicherungssysteme im internationalen Vergleich • Funktionsweisen der deutschen Sozialpolitik in ihren einzelnen Bereichen • Sozialpolitik und ihre Klienten • Die wichtigsten sozialpolitischen Akteure in den Bereichen
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 EL benotete Klausur
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Modul	MHM1
Nummer und Titel der Veranstaltung	12301_W23_Recht-Vorlesung
Modulelement	MHM1-10.1
Lehrende/r	Dr. Pascal André Becker-Wulf
SWS	1
Zeit	Online, Vorlesung bis einschließlich Dienstag jeder Woche im Moodle Raum
Zum Inhalt	Die Veranstaltung behandelt das Sozialrecht (Sozialgesetzbuch I-XII) unter Berücksichtigung

	des Sozialverwaltungsverfahrensrechts und des Sozialverwaltungsorganisationsrechts.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Klausur (benotet)
Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Modul	MHM7
Nummer und Titel der Veranstaltung	12501_W23_Internationale Soziale Arbeit
Modulelement	MHM7-16.1
Lehrende/r	Ringvorlesung
SWS	1 SWS
Zeit	Do 12:30-13:15 Uhr bzw. 17:15 – 18:00 Uhr via Teams (Informationen siehe Moodle-Raum)
Zum Inhalt	Durch gesellschaftliche Transformations- und Globalisierungsprozesse und die damit immer heterogener werdende Gesellschaft findet Soziale Arbeit zunehmend häufiger auch in internationalen Kommunikationszusammenhängen statt. Die damit verbundenen Themen wie Armut, Migrationsbewegungen, Ausbildungswege und Professionalisierungsmöglichkeiten im sozialen Sektor werden nicht nur national sondern europaweit diskutiert. Da die einzelnen Staaten den anstehenden Herausforderungen unterschiedlich begegnen, haben sich in vielen Ländern interessante Lösungsstrategien herausgebildet. Diese können auch für Deutschland aufschlussreich sein. In der Ringvorlesung werden internationale Vergleiche, ausgesuchte internationale Ansätze und Projekte schwerpunktmäßig in der Sozialen Arbeit, Möglichkeiten für internationalen Austausch und die Vorstellung des internationalen Konferenzwesens vorgestellt.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Modul	AM1
Nummer und Titel der Veranstaltung	12601_W23_Vorlesung_Professionelle Identität (AM1) (TZ-Studierende)
Modulelement	AM1
Lehrende/r	Prof. Dr. Matthias Euteneuer
SWS	2
Zeit	Online, Vorlesung bis einschließlich Dienstag jeder Woche im Moodle Raum
Zum Inhalt	In der Vorlesung stehen professionstheoretische Entwürfe als Handlungstheorien im Mittelpunkt, die das Verhältnis von Theorie und Praxis bzw. von Wissen und Können in der Sozialen Arbeit zu bestimmen versuchen. Die Lehrveranstaltung behandelt sowohl theoretische Rekonstruktionen sozialarbeiterischer Praxis als auch theoretische Orientierungspunkte für fachliches Handeln in der Sozialen Arbeit. Damit zielt die Veranstaltung auch auf die Berufsorientierung und die Vorbereitung der Berufseinmündung. Die Studierenden erwerben Wissen zur Entwicklung von Professionen als Berufe „besonderer Art“ und befassen sich mit Kernmerkmalen und Spannungsfeldern professioneller Sozialer Arbeit. Insgesamt sollen die Studierenden die Fähigkeit entwickeln, das eigene professionelle Handeln zu hinterfragen und zu reflektieren.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Modul	BM1
Nummer und Titel der Veranstaltung	12103_W23_Theorien Sozialer Arbeit
Modulelement	BM1-1.2
SWS	2
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung, Impulsreferat
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Lehrende/r	Prof. Dr. Christoph Hohage
Zeit	1. FS: 12103_W23_Gr.1_Theorien Sozialer Arbeit_Hohage **Fr 09:15-10:45 Raum 2.26a; Ausnahme: 12.01.2024 Raum 0.25b** 1. FS: 12103_W23_Gr.4_Theorien Sozialer Arbeit_Hohage **Fr 11:00-12:30 Raum: 2.26a; Ausnahme: 12.01.2024 Raum 0.25b**
Zum Inhalt	Wie lässt sich Soziale Arbeit als wissenschaftliche Disziplin und als Profession denken? Was ist ihr Gegenstand, ihre Funktion oder ihr Zweck? Auf welche Herausforderungen sollte eine aktuelle Theorie Sozialer Arbeit antworten können? Die Veranstaltung vertieft entlang dieser Fragen grundlegende Begriffe und theoretische Perspektiven der Sozialen Arbeit.
Literatur	Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. 5. Auflage. München u. Basel: Reinhard-Verlag. Lambers, Helmut (2015): Theorien der Sozialen Arbeit. Ein Kompendium und Vergleich. 2., überarb. Auflage. Opladen: Barbara Budrich. Thole, Werner (Hrsg.) (2012): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
Lehrende/r	Prof. Dr. Matthias Euteneuer
Zeit	1. FS: 12103_W23_Gr.3_Theorien Sozialer Arbeit_Euteneuer **Mo 11:00-12:30 Raum: 2.06**
Zum Inhalt	Wie lässt sich Soziale Arbeit als wissenschaftliche Disziplin und als Profession denken? Was ist ihr Gegenstand, ihre Funktion oder ihr Zweck? Auf welche Herausforderungen sollte eine aktuelle Theorie Sozialer Arbeit antworten können? Die Veranstaltung vertieft entlang dieser Fragen grundlegende Begriffe und theoretische Perspektiven der Sozialen Arbeit.
Literatur	Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. 5. Auflage. München u. Basel: Reinhard-Verlag. Lambers, Helmut (2015): Theorien der Sozialen Arbeit. Ein Kompendium und Vergleich. 2., überarb. Auflage. Opladen: Barbara Budrich. Thole, Werner (Hrsg.) (2012): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
Lehrende/r	Johannes Lünenschloß
Zeit	1. FS: 12103_W23_Gr.7_Theorien Sozialer Arbeit_Lünenschloß **Mo 11:00-12:30 Raum: 0.06; Ausnahmen: 4.12. und 15.01. Raum 1.07**
Zum Inhalt	Wie lässt sich Soziale Arbeit als wissenschaftliche Disziplin und als Profession denken? Was ist ihr Gegenstand, ihre Funktion oder ihr Zweck? Auf welche Herausforderungen sollte eine aktuelle Theorie Sozialer Arbeit antworten können? Die Veranstaltung vertieft entlang dieser Fragen grundlegende Begriffe und theoretische Perspektiven der Sozialen Arbeit.
Literatur	Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. 5. Auflage. München u. Basel: Reinhard-Verlag. Lambers, Helmut (2015): Theorien der Sozialen Arbeit. Ein Kompendium und Vergleich. 2., überarb. Auflage. Opladen: Barbara Budrich. Thole, Werner (Hrsg.) (2012): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Lehrende/r	Dr. Jana Demski
Zeit	1. FS: 12103_W23_Gr.2_Theorien Sozialer Arbeit_Demski **Fr 13:15-14:45 Raum: 2.26b** 1. FS: 12103_W23_Gr.5_Theorien Sozialer Arbeit_Demski **Di 13:15-14:45 Raum: 2.26a** 1. FS: 12103_W23_Gr.6_Theorien Sozialer Arbeit_Demski **Di 11:00-12:30 Raum: 2.26a**
Zum Inhalt	Wie lässt sich Soziale Arbeit als wissenschaftliche Disziplin und als Profession denken? Was ist ihr Gegenstand, ihre Funktion oder ihr Zweck? Auf welche Herausforderungen sollte eine aktuelle Theorie Sozialer Arbeit antworten können? Die Veranstaltung vertieft entlang dieser Fragen grundlegende Begriffe und theoretische Perspektiven der Sozialen Arbeit.
Literatur	Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. 5. Auflage. München u. Basel: Reinhard-Verlag. Lambers, Helmut (2015): Theorien der Sozialen Arbeit. Ein Kompendium und Vergleich. 2., überarb. Auflage. Opladen: Barbara Budrich. Thole, Werner (Hrsg.) (2012): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
Modul	BM1
Nummer und Titel der Veranstaltung	12104_W23_Wissenschaftliches Arbeiten
Modulelement	BM1-1.4
SWS	2
Arbeitsform	Seminar und Übungsformen wie das Schreiben von Exzerpten
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	1 unbenotete Einzelleistung: Lernportfolio, aktive Teilnahme
Sonstiges	**BASA-Camp** für Studierende im ersten Fachsemester: Der Besuch von drei Workshops des BASA-Camps ist verpflichtende Anforderung der „Aktiven Teilnahme“ (AT) im Modul BM1. Hierzu gehört eine Auswertung der Workshops im Lernportfolio von BM1. Die genauen Anforderungen zur Ausgestaltung für das Lernportfolio erfahren Sie zu Beginn des Semesters von den entsprechenden Lehrpersonen in BM1.
Lehrende/r	Prof. Dr. Hüttemann
Zeit	1. FS: 12104_W23_Gr.5B_Wissenschaftliches Arbeiten_Hüttemann **Mi 13:15-14:45 Raum: 2.22, Ausnahmen: 25.10. Raum 0.06 und 13.12. Raum 0.06** 1. FS: 12104_W23_Gr.7B_Wissenschaftliches Arbeiten_Hüttemann **Di 13:15-14:45 Raum: 3.06**
Zum Inhalt	Wissenschaftliches Arbeiten - Vom Thesenpapier bis hin zur Bachelorthesis Wissenschaftliches Arbeiten stellt eine Kernkompetenz dar, die zur Professionalität gehört und diese abbildet. Es handelt sich demnach nicht um eine Fähigkeit, die vorhanden ist oder nicht, sondern um einen Lernprozess. Diesen muss jede/r Studierende für sich entdecken und strukturieren. Das Seminar soll Sie bei der Lösung dieser Aufgabe unterstützen. Um selbständig eine wissenschaftliche Frage- oder Problemstellung adäquat und möglichst erfolgreich bearbeiten zu können, werden wir Prinzipien, Techniken und Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens erarbeiten. Übungen wie das Verfassen von Exzerpten werden Teil des Seminars sein.
Literatur	Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.
Lehrende/r	Prof. Dr. Johannes Emmerich
Zeit	1. FS: 12104_W23_Gr.1_Wissenschaftliches Arbeiten_ Emmerich **Mo 11:00-12:30 Raum 2.22**

Zum Inhalt	Wissenschaftliches Arbeiten - Vom Thesenpapier bis hin zur Bachelorthesis Wissenschaftliches Arbeiten stellt eine Kernkompetenz dar, die zur Professionalität gehört und diese abbildet. Es handelt sich demnach nicht um eine Fähigkeit, die vorhanden ist oder nicht, sondern um einen Lernprozess. Diesen muss jede/r Studierende für sich entdecken und strukturieren. Das Seminar soll Sie bei der Lösung dieser Aufgabe unterstützen. Um selbständig eine wissenschaftliche Frage- oder Problemstellung adäquat und möglichst erfolgreich bearbeiten zu können, werden wir Prinzipien, Techniken und Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens erarbeiten. Übungen wie das Verfassen von Exzerpten werden Teil des Seminars sein.
Literatur	Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva-Maria Euchner
Zeit	1. FS: 12104_W23_Gr.2B_Wissenschaftliches Arbeiten_Euchner **Mo 15:15-16:45 Raum 2.22** 1. FS: 12104_W23_Gr.7A_Wissenschaftliches Arbeiten_Euchner **Mo 13:15-14:45 bzw. 17-18:30 Uhr** **Termine und Räume: 16.10. (17-18:30 Uhr, Raum 3.15); 23.10 (13:15-14:45 Uhr, Raum 3.15); 30.10 (17-18:30 Uhr, Raum 3.15); 06.11 (13:15-14:45 Uhr, Schulung in der Bibliothek); 13.11 (17-18:30 Uhr, Raum 3.15); 20.11 (13:15-14:45 Uhr, Raum 3.15); 27.11 und 04.12. (asynchrone Online-Lehre, siehe Moodle-Raum); 11.12 (17-18:30 Uhr, Raum 3.15); 18.12. (13:15-14:45 Uhr, Raum 3.12); 08.01.2024 (17-18:30 Uhr, Raum 3.15); 15.01 (13:15-14:45 Uhr, Raum 3.15); 22.01 (17-18:30 Uhr, Raum 3.15); 29.01 (17-18.30 Uhr, Raum 3.15)**
Zum Inhalt	Wissenschaftliches Arbeiten - Vom Thesenpapier bis hin zur Bachelorthesis Wissenschaftliches Arbeiten stellt eine Kernkompetenz dar, die zur Professionalität gehört und diese abbildet. Es handelt sich demnach nicht um eine Fähigkeit, die vorhanden ist oder nicht, sondern um einen Lernprozess. Diesen muss jede/r Studierende für sich entdecken und strukturieren. Das Seminar soll Sie bei der Lösung dieser Aufgabe unterstützen. Um selbständig eine wissenschaftliche Frage- oder Problemstellung adäquat und möglichst erfolgreich bearbeiten zu können, werden wir Prinzipien, Techniken und Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens erarbeiten. Übungen wie das Verfassen von Exzerpten werden Teil des Seminars sein.
Literatur	Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.
Lehrende/r	Dr. Jana Demski
Zeit	1. FS: 12104_W23_Gr.3B_Wissenschaftliches Arbeiten_Demski **Fr 9:15-10:45 Raum: 3.12** 1. FS: 12104_W23_Gr.5A_Wissenschaftliches Arbeiten_Demski **Di 13:15-14:45 Raum: 2.22 Ausnahme: 12.12. Raum 1.31b**
Zum Inhalt	Wissenschaftliches Arbeiten - Vom Thesenpapier bis hin zur Bachelorthesis Wissenschaftliches Arbeiten stellt eine Kernkompetenz dar, die zur Professionalität gehört und diese abbildet. Es handelt sich demnach nicht um eine Fähigkeit, die vorhanden ist oder nicht, sondern um einen Lernprozess. Diesen muss jede/r Studierende für sich entdecken und strukturieren. Das Seminar soll Sie bei der Lösung dieser Aufgabe unterstützen. Um selbständig eine wissenschaftliche Frage- oder Problemstellung adäquat und möglichst erfolgreich bearbeiten zu können, werden wir Prinzipien, Techniken und Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens erarbeiten. Übungen wie das Verfassen von Exzerpten werden Teil des Seminars sein.
Literatur	Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.
Lehrende/r	Dr. Judith von der Heyde
Zeit	1. FS: 12104_W23_Gr.4A_Wissenschaftliches Arbeiten_von der Heyde **Mo 13:15-14:45 Raum: 2.22** 1. FS: 12104_W23_Gr.6B_Wissenschaftliches Arbeiten_von der Heyde **Mi 15:15-16:45 Raum: 2.22 Ausnahme: 25.10. Raum 0.06, 13.12. Raum 0.06**

Zum Inhalt	Wissenschaftliches Arbeiten - Vom Thesenpapier bis hin zur Bachelorthesis Wissenschaftliches Arbeiten stellt eine Kernkompetenz dar, die zur Professionalität gehört und diese abbildet. Es handelt sich demnach nicht um eine Fähigkeit, die vorhanden ist oder nicht, sondern um einen Lernprozess. Diesen muss jede/r Studierende für sich entdecken und strukturieren. Das Seminar soll Sie bei der Lösung dieser Aufgabe unterstützen. Um selbständig eine wissenschaftliche Frage- oder Problemstellung adäquat und möglichst erfolgreich bearbeiten zu können, werden wir Prinzipien, Techniken und Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens erarbeiten. Übungen wie das Verfassen von Exzerpten werden Teil des Seminars sein.
Literatur	Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.
Lehrende/r	Johannes Lünenschloß
Zeit	1. FS: 12104_W23_Gr.2A_Wissenschaftliches Arbeiten_Lünenschloß **Mo 15:15-16:45 Raum 2.01** 1. FS: 12104_W23_Gr.4B_Wissenschaftliches Arbeiten_Lünenschloß **Mo 13:15-14:45 Raum: 2.01**
Zum Inhalt	Wissenschaftliches Arbeiten - Vom Thesenpapier bis hin zur Bachelorthesis Wissenschaftliches Arbeiten stellt eine Kernkompetenz dar, die zur Professionalität gehört und diese abbildet. Es handelt sich demnach nicht um eine Fähigkeit, die vorhanden ist oder nicht, sondern um einen Lernprozess. Diesen muss jede/r Studierende für sich entdecken und strukturieren. Das Seminar soll Sie bei der Lösung dieser Aufgabe unterstützen. Um selbständig eine wissenschaftliche Frage- oder Problemstellung adäquat und möglichst erfolgreich bearbeiten zu können, werden wir Prinzipien, Techniken und Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens erarbeiten. Übungen wie das Verfassen von Exzerpten werden Teil des Seminars sein.
Literatur	Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.
Lehrende/r	Dr. Armin Vohr
Zeit	1. FS: 12104_W23_Gr.6A_Wissenschaftliches Arbeiten_Vohr Di 15:15-18:45 **Termine: 17.10., 21.11., 05.12., 12.12., 19.12., 09.01., 16.01., 23.01.** **Raum 2.22; Ausnahme: 05.12. Raum LFH 1.06; 12.12. Raum 1.31b**
Zum Inhalt	Wissenschaftliches Arbeiten - Vom Thesenpapier bis hin zur Bachelorthesis Wissenschaftliches Arbeiten stellt eine Kernkompetenz dar, die zur Professionalität gehört und diese abbildet. Es handelt sich demnach nicht um eine Fähigkeit, die vorhanden ist oder nicht, sondern um einen Lernprozess. Diesen muss jede/r Studierende für sich entdecken und strukturieren. Das Seminar soll Sie bei der Lösung dieser Aufgabe unterstützen. Um selbständig eine wissenschaftliche Frage- oder Problemstellung adäquat und möglichst erfolgreich bearbeiten zu können, werden wir Prinzipien, Techniken und Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens erarbeiten. Übungen wie das Verfassen von Exzerpten werden Teil des Seminars sein.
Literatur	Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.
Lehrende/r	Dr. Caroline Heil
Zeit	1. FS: 12104_W23_Gr.3A_Wissenschaftliches Arbeiten_Heil **Mo 09:15-10:45** **Raum: 2.01**
Zum Inhalt	Wissenschaftliches Arbeiten - Vom Thesenpapier bis hin zur Bachelorthesis Wissenschaftliches Arbeiten stellt eine Kernkompetenz dar, die zur Professionalität gehört und diese abbildet. Es handelt sich demnach nicht um eine Fähigkeit, die vorhanden ist oder nicht, sondern um einen Lernprozess. Diesen muss jede/r Studierende für sich entdecken und strukturieren. Das Seminar soll Sie bei der Lösung dieser Aufgabe unterstützen. Um selbständig eine wissenschaftliche Frage- oder Problemstellung adäquat und möglichst erfolgreich bearbeiten zu können, werden wir Prinzipien, Techniken und Anforderungen

	wissenschaftlichen Arbeitens erarbeiten. Übungen wie das Verfassen von Exzerpten werden Teil des Seminars sein.
Literatur	Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.
Modul	BM2
Nummer und Titel der Veranstaltung	12105_W23_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit
Modulelement	BM2-2.1
SWS	2
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Bearbeitung von Arbeitsblättern; Textarbeit; Diskussion und Zusammenarbeit in Arbeitsgruppen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Lehrende/r	Prof. Dr. Johannes Emmerich
Zeit	1. FS: 12105_W23_Gr.2_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_Emmerich **Mo 13:15-14:45 Raum: 2.06** 1. FS: 12105_W23_Gr.4_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_Emmerich **Mo 15:15-16:45 Raum: 2.06**
Zum Inhalt	Handlungskonzepte sind für die Soziale Arbeit maßgeblich, um die Bearbeitung sozialer Probleme in der Praxis zu organisieren. In ihnen konkretisieren sich Theorien bzw. in diesen verankerte Struktur- und Handlungsmaximen. Zugleich sind sie als Instrumente einer reflexiven Selbstvergewisserung fachlichen Handelns zu verstehen. Das Seminar führt exemplarisch in ausgewählte Grundbegriffe der Sozialen Arbeit ein.
Literatur	Thiersch, H., Grundwald, K. & Köngeter, S. (2012). Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. In: Thole, W. (Hrsg.) Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 175-196. Thiersch, H. (2014). Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel. Weinheim: Beltz Juventa.
Lehrende/r	Dr. Jana Demski
Zeit	1. FS: 12105_W23_Gr.3_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_Demski **Fr 11:00-12:30 Raum: 2.26b; Ausnahme: 12.01.2024 Raum 1.24** 1. FS: 12105_W23_Gr.6_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_Demski **Di 09:15-10:45 Raum: 2.26a**
Zum Inhalt	Handlungskonzepte sind für die Soziale Arbeit maßgeblich, um die Bearbeitung sozialer Probleme in der Praxis zu organisieren. In ihnen konkretisieren sich Theorien bzw. in diesen verankerte Struktur- und Handlungsmaximen. Zugleich sind sie als Instrumente einer reflexiven Selbstvergewisserung fachlichen Handelns zu verstehen. Das Seminar führt exemplarisch in ausgewählte Grundbegriffe der Sozialen Arbeit ein.
Literatur	Thiersch, H., Grundwald, K. & Köngeter, S. (2012). Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. In: Thole, W. (Hrsg.) Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 175-196. Thiersch, H. (2014). Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel. Weinheim: Beltz Juventa.
Lehrende/r	Dr. Judith von der Heyde
Zeit	1. FS: 12105_W23_Gr.1_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_von der Heyde **Mo 15:15-16:45 Raum 0.06 Ausnahmen: 4.12. Raum 1.24 und am 15.1. Raum 1.07** 1. FS: 12105_W23_Gr.5_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_von der Heyde **Di 11:00-12:30 Raum: 2.22 Ausnahme: 12.12. Raum 0.06**
Zum Inhalt	Handlungskonzepte sind für die Soziale Arbeit maßgeblich, um die Bearbeitung sozialer Probleme in der Praxis zu organisieren. In ihnen konkretisieren sich Theorien bzw. in

	diesen verankerte Struktur- und Handlungsmaximen. Zugleich sind sie als Instrumente einer reflexiven Selbstvergewisserung fachlichen Handelns zu verstehen. Das Seminar führt exemplarisch in ausgewählte Grundbegriffe der Sozialen Arbeit ein.
Literatur	Thiersch, H., Grundwald, K. & Köngeter, S. (2012). Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. In: Thole, W. (Hrsg.) Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 175-196. Thiersch, H. (2014). Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel. Weinheim: Beltz Juventa.
Lehrende/r	Nazik Selcan Yüksel
Zeit	1. FS: 12105_W23_Gr.7_Struktur- u. Handlungsmaximen Sozialer Arbeit_Yüksel **(Blockseminar – Termine: 07.03., 08.03., 09.03.2024 – je 9:15-16:45 Uhr)** **Raum: 0.06** **Achtung: Am 19. Januar 2024 findet um 15:00 Uhr ein <u>Vorgespräch</u> via Teams statt (Informationen siehe Moodle-Raum)!**
Zum Inhalt	Handlungskonzepte sind für die Soziale Arbeit maßgeblich, um die Bearbeitung sozialer Probleme in der Praxis zu organisieren. In ihnen konkretisieren sich Theorien bzw. in diesen verankerte Struktur- und Handlungsmaximen. Zugleich sind sie als Instrumente einer reflexiven Selbstvergewisserung fachlichen Handelns zu verstehen. Das Seminar führt exemplarisch in ausgewählte Grundbegriffe der Sozialen Arbeit ein.
Literatur	Thiersch, H., Grundwald, K. & Köngeter, S. (2012). Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. In: Thole, W. (Hrsg.) Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 175-196. Thiersch, H. (2014). Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel. Weinheim: Beltz Juventa.
Nummer und Titel der Veranstaltung	12106_W23_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit
Modulelement	BM2-2.2
SWS	2
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung, Impulsreferat
Prüfungsleistungen	1 benotete Einzelleistung: Referat oder Essay
Lehrende/r	Prof. Dr. Johannes Emmerich
Zeit	1. FS: 12106_W23_Gr.2_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Emmerich **Fr 9:15-10:45 Raum: 2.26b; Ausnahmen: 24.11. und 22.12. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum); 12.01.2024 Raum 1.24**
Zum Inhalt	Handlungskonzepte rekonstruieren die gesellschaftlichen Voraussetzungen, organisatorischen Bedingungen, Ziele und Methoden professioneller Interventionen feldspezifisch, z.B. in der Kinder- und Jugendhilfe, Migrationssozialarbeit oder Gesundheitshilfe. Als Leitbilder sind sie in der Praxis weit verbreitet. Im Seminar werden verschiedene Handlungskonzepte erarbeitet und es wird diskutiert, welches Selbstverständnis, Menschenbild und Gesellschaftsverständnis ihnen zu Grunde liegt.
Literatur	Ehrhardt, Angelika (2013): Methoden der Sozialen Arbeit. Schwalbach/Ts. Wendt, Peter-Ulrich (2015): Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. Weinheim und Basel.
Lehrende/r	Prof. Dr. Heike Friesel-Wark
Zeit	1. FS: 12106_W23_Gr.1_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Friesel-Wark **Mo 09:15-10:45 Raum 1.31a, Ausnahme: 23.10. Raum 1.07** 1. FS: 12106_W23_Gr.7_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Friesel-Wark **Di 15:15-16:45 Raum: 0.25a; Ausnahme: 19.12. Raum 0.25b**
Zum Inhalt	Handlungskonzepte rekonstruieren die gesellschaftlichen Voraussetzungen, organisatorischen Bedingungen, Ziele und Methoden professioneller Interventionen feldspezifisch, z.B. in der Kinder- und Jugendhilfe, Migrationssozialarbeit oder

	Gesundheitshilfe. Als Leitbilder sind sie in der Praxis weit verbreitet. Im Seminar werden verschiedene Handlungskonzepte erarbeitet und es wird diskutiert, welches Selbstverständnis, Menschenbild und Gesellschaftsverständnis ihnen zu Grunde liegt.
Literatur	Ehrhardt, Angelika (2013): Methoden der Sozialen Arbeit. Schwalbach/Ts. Wendt, Peter-Ulrich (2015): Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. Weinheim und Basel.
Lehrende/r	Prof. Dr. Miriam Bredemann
Zeit	1. FS: 12106_W23_Gr.3_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Bredemann: **vorverlegt auf Mo 13:15-14:45** **Termine: 30.10., 13.11., 27.11., 4.12., 18.12., 8.01., 15.01., 29.01. (je 13:15-14:45 Uhr): Raum 1.07** **11.12. und 22.01. (je 13:15-14:45 Uhr): Raum 3.15** **Ausnahmen: Am 6.11. findet das Seminar ausnahmsweise noch einmal von 15:15 Uhr bis 16:45 Uhr statt (Raum: 1.31a); 20.11.: asynchron-online (siehe Moodle-Raum)** 1. FS: 12106_W23_Gr.4_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Bredemann **Mo 9:15-10:45** **Raum: 2.06; 20.11. asynchron online (siehe Moodle-Raum)**
Zum Inhalt	Handlungskonzepte rekonstruieren die gesellschaftlichen Voraussetzungen, organisatorischen Bedingungen, Ziele und Methoden professioneller Interventionen feldspezifisch, z.B. in der Kinder- und Jugendhilfe, Migrationssozialarbeit oder Gesundheitshilfe. Als Leitbilder sind sie in der Praxis weit verbreitet. Im Seminar werden verschiedene Handlungskonzepte erarbeitet und es wird diskutiert, welches Selbstverständnis, Menschenbild und Gesellschaftsverständnis ihnen zu Grunde liegt.
Literatur	Ehrhardt, Angelika (2013): Methoden der Sozialen Arbeit. Schwalbach/Ts. Wendt, Peter-Ulrich (2015): Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. Weinheim und Basel.
Lehrende/r	Dr. David Kergel
Zeit	1. FS: 12106_W23_Gr.5_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Kergel **Mi 09:15-10:45** **Raum: 2.26b** 1. FS: 12106_W23_Gr.6_Handlungskonzepte Sozialer Arbeit_Kergel **Mi 11:00-12:30** **Raum: 2.26b**
Zum Inhalt	In dem Seminar wird verdeutlicht, dass die theoretische Fundierung des Begriffs "Handlungskonzepte" in der Sozialen Arbeit nicht eindeutig ist. Es gibt also nicht nur eine, sondern mehrere Perspektiven auf diese Thematik. Zentrale Begrifflichkeiten (Konzept, Methode, Verfahren und Instrumente) werden konturiert und vor dem Hintergrund unterschiedlicher Handlungsfelder der Sozialen Arbeit konkretisiert.
Literatur	Galuske, Michael (2013): Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. 10. Auflage. Weinheim/München. Kreft, Dieter/Müller, C. Wolfgang (Hg.) (2010): Methodenlehre in der Sozialen Arbeit. Wendt, Peter-Ulrich (2015): Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. Weinheim und Basel. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
Modul	BM3
Nummer und Titel der Veranstaltung	12107/12108_W23_Kommunikation und Teamarbeit
Modulelement	BM3-3.1 & 3.2
SWS	3
Arbeitsform	Seminar und Übung
Selbststudium	Bearbeitung von Arbeitsblättern; Textarbeit; Diskussion und Zusammenarbeit in Arbeitsgruppen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme

Lehrende/r	Prof. Dr. Heike Friesel-Wark
Zeit	1. FS: 12107/12108_W23_Gr.7A_Kommunikation und Teamarbeit_Friesel-Wark **Mi 10:00-12:30 Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)** 1. FS: 12107/12108_W23_Gr.7B_Kommunikation und Teamarbeit_Friesel-Wark **Mi 13:15-16:00 Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)**
Zum Inhalt	Grundvoraussetzung für Menschen, die in sozialen Berufen arbeiten, ist ihre Kommunikations- und Teamfähigkeit. Auf allen Tätigkeitsfeldern der sozialen Arbeit stellen diese Fertigkeiten die unverzichtbare Grundlage jeglicher Interaktion dar. Das Seminar wird Grundlagenwissen zu zentralen Kommunikationsmodellen und Kommunikationsproblemen vermitteln. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung der wichtigsten kommunikativen Tools wie aktives Zuhören, Fragen stellen, Ich-/Du-Botschaften etc. Ebenfalls erfolgt eine Einführung in die Darstellung von Gruppenprozessen und Teamarbeit. Durch die stark praktisch orientierte Seminargestaltung werden kommunikative Kompetenzen der Studierenden erprobt und weiterentwickelt.
Literatur	Schulz von Thun, F., Miteinander Reden, Bände 1-3 2018 Watzlawick, Paul u.a. Menschliche Kommunikation Bern 2011 Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Modul	BM4
Nummer und Titel der Veranstaltung	12110_W23_Bildung, Erziehung, Sozialisation
Modulelement	BM4-4.2
SWS	1
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	regelmäßige Lektüre der Texte zur Vorlesung, Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Lehrende/r	Prof. Dr. Matthias Euteneuer
Zeit	1. FS: 12110_W23_Gr.1A_Bildung, Erziehung, Sozialisation_Euteneuer **Mo 13:15-14:45 Raum: 1.31a; Ausnahme: 23.10. Raum 1.07. (ab 09.10. 14-täglich)** 1. FS: 12110_W23_Gr.7_Bildung, Erziehung, Sozialisation_Euteneuer **Mo 13:15-14:45 Raum: 1.31a (ab 16.10. 14-täglich)**
Zum Inhalt	Die Übung dient der eigenständigen Vertiefung der Themen aus der Vorlesung, der Diskussion und dem Transfer der theoretischen Kenntnisse auf selbst erlebte sowie beobachtete Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse. Dazu werden die Texte zur Vorlesung systematisch bearbeitet, ausgewertet und besprochen. Ausgewählte Themen werden diskutiert und auf die Praxis bezogen.
Literatur	s. Vorlesung
Lehrende/r	Dr. Judith von der Heyde
Zeit	3. FS: 12110_W23_Gr.4B_Bildung, Erziehung, Sozialisation_von der Heyde **Mo 9:15-10:45 (14-täglich ab 09.10.)** **Raum: 1.31b** 3. FS: 12110_W23_Gr.5_Bildung, Erziehung, Sozialisation_von der Heyde **Mo 9:15-10:45 (14-täglich ab 16.10.)** **Raum: 1.31b** 3. FS: 12110_W23_Gr.6_Bildung, Erziehung, Sozialisation_von der Heyde **Mi 9:15-10:00 Raum: 2.06** 3. FS: 12110_W23_Gr.7_Bildung, Erziehung, Sozialisation_von der Heyde **Mi 13:15-14:00 Raum: 2.06**
Zum Inhalt	Die Übung dient der eigenständigen Vertiefung der Themen aus der Vorlesung, der Diskussion und dem Transfer der theoretischen Kenntnisse auf selbst erlebte sowie beobachtete Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse.

	Dazu werden die Texte zur Vorlesung systematisch bearbeitet, ausgewertet und besprochen. Ausgewählte Themen werden diskutiert und auf die Praxis bezogen.
Literatur	s. Vorlesung
Modul	BM9
Nummer und Titel der Veranstaltung	12211_W23_Gr.4B_Sozialpolitik und Sozialökonomie
Modulelement	BM9-9.2
SWS	1
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva-Maria Euchner
Zeit	5. FS: 12211_W23_Gr.6_Sozialpolitik und Sozialökonomie_Euchner **Di 9:15-10:00 Raum: 2.06** 5. FS: 12211_W23_Gr.7_Sozialpolitik und Sozialökonomie_(Euchner) **Di 10:00-10:45 Raum: 2.06** 5. FS: 12211_W23_Gr.8_Sozialpolitik und Sozialökonomie_Euchner **Mo 11:00-12:30** (**14-täglich ab 09.10., ungerade KW)** **Raum: 1.31a Ausnahme: 23.10. Raum: 1.07**
Zum Inhalt	Theorie und Empirie der Sozialpolitik. Die wichtigsten Themen werden sein: • Politische, ökonomische und normative Grundlagen • Die wichtigsten Systeme der sozialen Sicherung • Deutsche soziale Sicherungssysteme im internationalen Vergleich • Funktionsweisen der deutschen Sozialpolitik in ihren einzelnen Bereichen • Sozialpolitik und ihre Klienten • Die wichtigsten sozialpolitischen Akteure in den Bereichen
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Modul	MHM1
Nummer und Titel der Veranstaltung	12302_W23_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht
Modulelement	MHM1-10.2
SWS	2
Arbeitsform	Seminar (Seminaristische Lehr-Lerndialoge, Präsentationen, Gruppen- und Plenardiskussionen von Fallbeispielen)
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Lehrende/r	Dr. Pascal André Becker-Wulf
Zeit	3. FS: 12302_W23_Gr.6_Angewandtes Sozial- und Verwaltungs-recht_Becker-Wulf **Di 13:15-14:45 Raum: 2.26a** 5. FS: 12302_W23_Gr.5 B_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Becker-Wulf **Mo 13:15-14:45 Raum: 2.26a**
Zum Inhalt	Die Veranstaltung knüpft thematisch an die Vorlesung Sozialrecht an und vertieft die Grundlagen juristischen Verständnisses in dem für die Soziale Arbeit relevanten Verwaltungsbereich in Bezug auf das Auffinden, Verstehen und Anwenden von Vorschriften. Praktische Anwendungs- und Fallbeispiele dienen der Erweiterung und Vertiefung der im

	Rahmen des Moduls BM7 vermittelten Grundlagen.
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Lehrende/r	Eva-Kristina Ziegler
Zeit	3. FS: 12302_W23_Gr.4_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Ziegler **Mo 15:45 Uhr – 17:15 Uhr Raum 1.31b; Ausnahme 30.10.: asynchron-online** 3. FS:12302_W23_Gr.5_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Ziegler **Mo 17:30 Uhr – 19:00 Uhr Raum 1.31b; Ausnahme 30.10.: asynchron-online**
Zum Inhalt	Die Veranstaltung knüpft thematisch an die Vorlesung Sozialrecht an und vertieft die Grundlagen juristischen Verständnisses in dem für die Soziale Arbeit relevanten Verwaltungsbereich in Bezug auf das Auffinden, Verstehen und Anwenden von Vorschriften. Praktische Anwendungs- und Fallbeispiele dienen der Erweiterung und Vertiefung der im Rahmen des Moduls BM7 vermittelten Grundlagen.
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Lehrende/r	Michael Nehren
SWS	2
Zeit	3. FS: 12302_W23_Gr.1_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Nehren **Mi 15:15-16:45 Raum: 2.26a Ausnahme: 25.10. Raum 2.26b** 3. FS: 12302_W23_Gr.2_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Nehren **Do 15:15-16:45 Raum: 1.31b** **30.11. BASA-CAMP!** 3. FS: 12302_W23_Gr.7_Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht_Nehren **Mi 17:15-18:45 Raum: 2.26a, Ausnahme: 25.10. Raum 2.26b**
Zum Inhalt	Die Veranstaltung knüpft thematisch an die Vorlesung Sozialrecht an und vertieft die Grundlagen juristischen Verständnisses in dem für die Soziale Arbeit relevanten Verwaltungsbereich in Bezug auf das Auffinden, Verstehen und Anwenden von Vorschriften. Praktische Anwendungs- und Fallbeispiele dienen der Erweiterung und Vertiefung der im Rahmen des Moduls BM7 vermittelten Grundlagen.
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Nummer und Titel der Veranstaltung	12303_ W23_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen
Modulelement	MHM1-10.3
SWS	2
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Lehrende/r	Michael Eckert
Zeit	3. FS: 12303_ W23_Gr.6_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Eckert **Di 11:00-12:30 Raum: 2.26b** 3. FS: 12303_ W23_Gr.7_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Eckert **Di 13:15-14:45 Raum: 2.26b**
Zum Inhalt	Verwaltungs- und Organisationskompetenzen sind im Bereich der Beratung und der Gestaltung von Abläufen in Institutionen der Sozialen Arbeit von grundlegender Bedeutung. Strukturkenntnisse unterschiedlicher Organisationen und das Anwenden gesetzlicher Grundlagen im Bezug zu den in der jeweiligen Organisation verankerten Handlungsfeldern sind maßgebliche Rahmenbedingungen und wichtige Voraussetzung für richtiges Handeln in zunehmend ökonomisierten Bereichen der Sozialen Arbeit. Das Seminar vermittelt einen Einblick in verwaltungstypische Abläufe und gibt damit einen Einblick in die für Soziale Arbeit wichtigen Bereiche der Verwaltungslehre und – praxis in den Systemen öffentlicher und freier Träger
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Lehrende/r	Prof. Dr. Rita Orlean
Zeit	3. FS: 12303_W23_Gr.1_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean **Mi 11:00-12:30** **Raum: 2.26a, Ausnahme: 25.10. Raum 3.15** 3. FS: 12303_ W23_Gr.2_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean **Mi 13:15-14:45 Raum: 2.26a; Ausnahme: am 25.10. Raum 2.26b** 3. FS: 12303_ W23_Gr.4_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean **Mo 13:15-14:45 Raum: 1.31b; Ausnahme: 30.10. (asynchron-online)** 3. FS: 12303_ W23_Gr.5_Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean **Mo 11:00-12:30 Raum: 1.31b; Ausnahme: 30.10. (asynchron-online)** 5. FS: 12303_ W23_ Gr.5 _Verwaltungswissenschaftliches Handlungswissen_Orlean **Mo 15:15-16:45 Raum: 2.26a; Ausnahme: 30.10. (asynchron-online)**
Zum Inhalt	Themen des kommunalen Verwaltungshandelns und ihre Relevanz für die Praxis der Sozialen Arbeit werden erarbeitet. Die Übung ermöglicht insbesondere die rechtliche Fallanalyse. Dadurch werden die Vorlesungsinhalte anwendungsbezogen vertieft und wiederholt. Weitergehend wird der Einfluss des Europarechts thematisiert. Es erfolgt zudem eine Auseinandersetzung mit z.B. folgenden Themengebieten: • Verwaltungs- und Organisationskompetenz • Strukturkenntnisse und gesetzliche Grundlagen • Handlungsfelder und Besonderheiten • Ökonomisierung der Sozialen Arbeit • Verwaltungslehre und – praxis / typische Abläufe • Wohlfahrtspflege / Öffentliche und freie Träger • Finanzierung der Dienstleistung
Literatur	Wird zum Semesterbeginn bekannt gegeben.
Modul	MHM2
Nummer und Titel der Veranstaltung	12304/12305_W23_Menschenbilder und Ethisches Handeln
Modulelement	MHM2-11.1 & 11.2
SWS	3
Arbeitsform	Seminar und Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Lehrende/r	Prof. Dr. Johannes Hüning
Zeit	3. FS: 12304/12305_W23_Gr.1_Menschenbilder und Ethisches Handeln_Hüning **Do 09:15-11:45 Raum 2.26a**
Zum Inhalt	Ethik, Menschenbilder und sozialpädagogisches Handeln Pädagogisches Handeln beruht auf einem ethischen Fundament oder konkreter: auf ganz bestimmten Wertvorstellungen und Normen. Diese moralische Grundorientierung ist nicht beliebig, sondern sie muss sich argumentativ beglaubigen und auf das zugrundeliegende Menschenbild überprüfen lassen. Damit ist auch ein wichtiger Baustein eines sozialpädagogischen Studiums angesprochen: die Reflexion darüber, welcher ethische Kompass uns in der beruflichen Praxis leitet und die moralische Urteilsbildung im Hinblick auf Reizthemen wie Gefängnisstrafe oder Prostitution. Ziel des Seminars ist es, auf einer starken argumentativen Basis fundierte Entscheidungen in strittigen Fragen treffen zu können. Die konkreten Themen können über die Planung des Dozenten hinaus in der ersten Sitzung noch abgesprochen werden.
Literatur	Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.
Lehrende/r	Prof. Dr. Dr. Ralf Evers
Zeit	3. FS: 12304/12305_W23_Gr.6_Menschenbilder und Ethisches Handeln_Evers **Mi 10:00-12:30 Raum: 2.06**
Zum Inhalt	Ethische Urteilsfindung ist eine Kompetenz, die in vielen, insbesondere konflikthaften Situationen des Alltagslebens maßgeblich wird. Wie entscheide ich "richtig", und was leitet

	mich dabei? Woher gewinne ich meine Kriterien? Das Seminar behandelt - in praxisnaher Gestaltung - die Voraussetzungen ethischer Urteilsfindung (Werte, Normen, Tugenden, Intuition, Erfahrung ...) und reflektiert zugleich die unterschiedlichen (religiösen, philosophischen, säkularen) Menschenbilder, die unser Urteilen und Handeln ganz wesentlich bestimmen.
Literatur	Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.
Lehrende/r	Dr. Max Lühl
Zeit	3. FS: 12304/12305_W23_Gr.5_Menschenbilder und Ethisches Handeln_Lühl Fr **10:30-13:00 Raum: 2.06** 3. FS: 12304/12305_W23_Gr.4_Menschenbilder und Ethisches Handeln_Lühl **Fr 13:30-16:00 Raum: 2.06**
Zum Inhalt	Ethik, Menschenbilder und sozialpädagogisches Handeln Pädagogisches Handeln beruht auf einem ethischen Fundament oder konkreter: auf ganz bestimmten Wertvorstellungen und Normen. Diese moralische Grundorientierung ist nicht beliebig, sondern sie muss sich argumentativ beglaubigen und auf das zugrundeliegende Menschenbild überprüfen lassen. Damit ist auch ein wichtiger Baustein eines sozialpädagogischen Studiums angesprochen: die Reflexion darüber, welcher ethische Kompass uns in der beruflichen Praxis leitet und die moralische Urteilsbildung im Hinblick auf Reizthemen wie Gefängnisstrafe oder Prostitution. Ziel des Seminars ist es, auf einer starken argumentativen Basis fundierte Entscheidungen in strittigen Fragen treffen zu können. Die konkreten Themen können über die Planung des Dozenten hinaus in der ersten Sitzung noch abgesprochen werden.
Literatur	Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.
Lehrende/r	Claus Scheven
Zeit	3. FS: 12304/12305_W23_Gr.7_Menschenbilder und Ethisches Handeln_Scheven **Mi 14:00-16:45 Raum: 2.06**
Zum Inhalt	Ethische Reflektionen zu Fallkonstellationen sind eine sozialpädagogische Kernkompetenz, die in vielen, insbesondere konflikthaften Situationen des Handlungsfelds Sozialer Arbeit – den sogenannten Dilemmata – eine bedeutsame Entscheidungs- und Handlungsgrundlage bildet. Wie ist zu entscheiden und was leitet die Entscheidungsträger_innen dabei an? Welche normativen Kriterien und/oder Moralen wie Werte liegen für die jeweiligen Entscheidungen zugrunde? Das Seminar behandelt – Bezug nehmend auf die grundlegende Theorie und an Praxisbeispielen Sozialer Arbeit ausgerichtet - die Voraussetzungen ethischer Urteilsfindung unter Berücksichtigung der individuellen Werte, Normen, Intuition, Erfahrung, Berufsbiografien und die jeweilige – auch berufliche – Sozialisation. Das Seminar reflektiert zugleich die unterschiedlichen Menschenbilder, die sozialpädagogische Beurteilungen und Handlungen ganz wesentlich bestimmen. Grundlegende Theorie, die für mögliche Entscheidungsdilemmata Lösungen in Aussicht stellt, bildet der Ansatz einer Advokatorischen Ethik (Micha Brumlik). Des Weiteren wird Bezug genommen auf Ansätze einer professionsbezogenen Ethik. Die Studierenden bringen eigene Fallkonstellationen ein, um ethische Theorien auf die Praxis zu projizieren. Die Veranstaltung ist dreigliedrig strukturiert: Impulsvorträge zur Theorie, Studium von relevanten Texten sowie Gruppenarbeit mit anschließender Reflektion im Seminar.
Literatur	Andersen, Svend (2005): Einführung in die Ethik. Verlag de Gruyter. Berlin. Bieler, Rudolf (2018): Ethik in der Sozialen Arbeit. Kohlhammer Verlag. Stuttgart. Bieler, Rudolf (2018): Menschenrechte – Kompass für Soziale Arbeit. Kohlhammer Verlag. Stuttgart. Brumlik, Micha (2017) Advokatorische Ethik – zur Legitimation pädagogischer Eingriffe. 3. Auflage. CEP Europäische Verlagsanstalt. Hamburg. Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit (2014): Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte. In: Forum Sozial. 4/2014. Dollinger, Bernd (2011): Die politische Identität der Sozialpädagogik. Bruchstücke einer herrschaftstheoretischen Reformulierung. In: Neue Praxis. Jg. 41. S. 228-242.

	Duwell, Marcus (2011): Handbuch Ethik. (BoD) E-Book. Stuttgart. Kron, Friedrich W. (1999): Wissenschaftstheorie für Pädagogen. UTB Verlag Reinhardt. München u. a. Lob-Hüdepohl (2004) [Hrsg.]: Ethik sozialer Arbeit – ein Handbuch. Verlag Schöningh. Paderborn u. a. Vieth, Andreas (2015): Einführung in die Pholosophische Ethilk. Verlag Norderstedt: BoD. Wilken, Udo (2000): Soziale Arbeit zwischen Ethik und Ökonnomie. Lambertus-Verlag. Freiburg im Breisgau.
Sonstiges	Die regelmäßige Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt.
Lehrende/r	Johannes Voigtländer
Zeit	3. FS: 12304/12305_W23_Gr.2_Menschenbilder und Ethisches Handeln_Voigtländer **Mi 10:00-12:30 Raum: 1.31b, Ausnahmen: 18.10., 15.11. und 13.12. Raum 0.06; 25.10. Raum 1.24; 10.01.2024 Raum 1.07**
Zum Inhalt	Ethik, Menschenbilder und sozialpädagogisches Handeln Pädagogisches Handeln beruht auf einem ethischen Fundament oder konkreter: auf ganz bestimmten Wertvorstellungen und Normen. Diese moralische Grundorientierung ist nicht beliebig, sondern sie muss sich argumentativ beglaubigen und auf das zugrundeliegende Menschenbild überprüfen lassen. Damit ist auch ein wichtiger Baustein eines sozialpädagogischen Studiums angesprochen: die Reflexion darüber, welcher ethische Kompass uns in der beruflichen Praxis leitet und die moralische Urteilsbildung im Hinblick auf Reizthemen wie Gefängnisstrafe oder Prostitution. Ziel des Seminars ist es, auf einer starken argumentativen Basis fundierte Entscheidungen in strittigen Fragen treffen zu können. Die konkreten Themen können über die Planung des Dozenten hinaus in der ersten Sitzung noch abgesprochen werden.
Literatur	Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.
Nummer und Titel der Veranstaltung	12306_W23_Selbstreflexionsseminar: Wahlpflichtfach
Modulelement	MHM2-11.3
SWS	2
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Nummer und Titel der Veranstaltung	Selbstreflexion-1 Selbstreflektives Schreiben
Lehrende/r	Dr. Susanne Krueger
Zeit	3. FS: 12306_W23_1A & 1B_Selbstreflexionsseminar_Krueger **Mi 9:15-10:45** **Termine: 25.10. Raum 0.06; 8.11., 15.11., 22.11., 29.11. Raum 2.22; 06.12. Raum 1.31a; 13.12. Raum 3.15; 20.12. und 10.01. Raum 2.22; 17.01. HS 1.07; 24.01. und 31.01. Raum 0.06**
Zum Inhalt	Selbstreflexives Schreiben - Schreiben als Selbstcoaching und Orientierungshilfe In diesem Seminar geht es darum, sich schreibend selbst zu reflektieren und die eigene „Schreibstimme“ anhand von kreativen, autobiografischen und selbstreflexiven Schreibübungen zu finden. Sie werden unter anderem die Stärken und Schwächen Ihres Schreibtyps kennenlernen und erfahren, dass Schreiben eine Tätigkeit ist, die das Leben bereichern kann und Spaß macht. Schreiben wird in diesem Seminar nicht als quälende Pflichtübung betrachtet, sondern als "Schreibdenken". Diese Art des Schreibens ist eine kreative Möglichkeit, sich mit sich selbst, den eigenen Denkweisen, Gewohnheiten und Handlungsmustern auseinander-zusetzen. Es erweist sich als ein wertvolles Instrument, um nicht hilfreiche Verhaltensweisen zu identifizieren, den inneren Kritiker zu besiegen und Ihre persönlichen Werte, Ziele und Wünsche klarer zu definieren.

	Bei den Schreibübungen steht nicht die Erbringung wissenschaftlich korrekter Schreibleistungen im Vordergrund, sondern sie werden ermutigt, ohne allzu viel Nachdenken draufloszuschreiben. Dadurch wird sich Ihre Schreibfähigkeit auch für andere Textsorten automatisch verbessern.
Literatur	Ortheil, Hanns-Josef, Schreiben über mich selbst, Spielformen des autobiografischen Schreibens, Dudenverlag, 2014 Ortheil, Hanns-Josef, Schreiben dicht am Leben, Notieren und Skizzieren, Dudenverlag, 2013 Scheuermann, Ulrike, Schreibdenken, Schreiben als Denk- und Lernwerkzeug nutzen und vermitteln, UTB, 2016 Scheuermann Ulrike, Die Schreibfitnessmappe, Linde, 2017 Wolfsberger, Judith, Frei geschrieben, UTB, 2017
Nummer und Titel der Veranstaltung	Selbstreflexion-2 Sammeln als ästhetische Erfahrung und künstlerische Strategie
Lehrende/r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
Zeit	3. FS: 12306_W23_2A_Selbstreflexionsseminar_Hofmann **Mi 15:15-16:45 Raum: 2.01 und Werkräume**
Zum Inhalt	Wir alle sind Jäger:innen und Sammler:innen, sagt man, und so steht dieses Seminar im Zeichen dieser urmenschlichen Tätigkeit. Sammelnd bewegen wir uns ein Semester lang durch die Welt des Alltags, der Kunst und der Wissenschaft – ganz im Sinne der Ästhetischen Forschung (Kämpf-Jansen). Dabei spielen unterschiedlichste Sammlungen eine Rolle: Diddl-Mäuse, Kunstmuseen, Fläschchen mit Sand, sieben Romanbände von Marcel Proust – und Ihre eigene, noch nicht fertige Sammlung. Wir fragen nach der Geschichte dieser Sammlungen und den Erfahrungen des Sammelns, des Ordnens und des Ausstellens, die in die Sammlungen eingeschrieben sind. Wir reflektieren unsere Erfahrungen mit diesen Sammlungen. Und sobald diese Reflexionen festgehalten werden in Wort und Bild, entstehen schon wieder Sammlungen…
Literatur	Foucault, Michel (1994*). Die Ordnung der Dinge. Eine Archäologie der Humanwissenschaften.* Frankfurt/M.: Suhrkamp. Hofmann, Fabian (2016). *Kunstpädagogik im Museum. Begriffe – Theorien – Grundlagen.* Stuttgart: Kohlhammer. Kämpf-Jansen, Helga (2012). *Ästhetische Forschung. Wege durch Alltag, Kunst und Wissenschaft; zu einem innovativen Konzept ästhetischer Bildung* (3., geringfügig korrigierte Auflage). Marburg: Tectum Verlag. Walz, Markus (Hrsg.) (2016). *Handbuch Museum. Geschichte, Aufgaben, Perspektiven.* Stuttgart u.a: Metzler.
Nummer und Titel der Veranstaltung	Selbstreflexion-3 Das Glück in den kleinen Dingen. Praktische Übungen mit Gips, Holz und Farbe zum japanischen Prinzip „Ikigai“
Lehrende/r	Prof. Dr. Fabian Hofmann
Zeit	3. FS: 12306_W23_2B_Selbstreflexionsseminar_Hofmann **Do 09:15-10:45 Raum: 2.06; 30.11. BASA-Camp**
Zum Inhalt	Die japanische Kultur fasziniert durch Ruhe und Ausgeglichenheit, die durch Fokussierung entsteht. Diesen Prinzipien wollen wir ganz praktisch nachgehen. In diesem Seminar steht das Prinzip „ikigai“ im Mittelpunkt, „das, wofür es sich zu leben lohnt“. Das findet sich schon in den kleinen Dingen des Alltags: Eine Mahlzeit zubereiten, spazieren gehen, eine Pflanze pflegen. Wir werden daher mit kleinen künstlerisch-praktischen Übungen anfangen und im Umgang mit Gips, Holz und Farbe Achtsamkeit, Konzentration und Ausdauer einüben und im besten Fall Ruhe und Ausgeglichenheit erfahren. Auf die Soziale Arbeit übertragen wird so der Wert ästhetischer und kulturpädagogischer Methoden in der Sozialen Arbeit deutlich.
Literatur	Mogi, Ken (2022). *Ikigai. Die japanische Lebenskunst* (10. Aufl.). Köln: Dumont. Meis, Mona-Sabine, Mies, Georg-Achim, & Bieker, Rudolf (Hrsg.) (2018). *Künstlerisch-*

	ästhetische Methoden in der Sozialen Arbeit. Kunst, Musik, Theater, Tanz und digitale Medien (2. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer Verlag. Hofmann, Fabian (2022). Frühkindliche Kulturelle Bildung im Kontext Sozialer Arbeit. *Sozial Extra* (46), 441–445.
Nummer und Titel der Veranstaltung	Selbstreflexion-4 Biographische Perspektiven auf die eigene Fachlichkeit als Sozialarbeiter*in
Lehrende/r	Prof. Dr. Anke Kerschgens
Zeit	Verschiedene FS: **07.03., 08.03. und 09.03. 2024 (Blockwoche); je 09:15 -16:45 Uhr** **07.03. Raum 2.06; 08.03. Raum 0.25a und 09.03. Raum 1.31a** ACHTUNG: **Vorbesprechung** online per MS Teams am **20.11.2023 um 18:00 Uhr** (Link siehe Moodle-Raum)
Zum Inhalt	In diesem Selbstreflexionsseminar möchte ich mit Ihnen in der Gruppe daran arbeiten, was ihr ganz persönlicher, biographischer Zugang zur Sozialen Arbeit als Berufsziel und Praxis ist. Ziel ist es, den Bereich der Selbstreflexion zu erweitern, also des bewussten Wahrnehmens der eigenen lebensgeschichtlich entstandenen Vorannahmen, Fähigkeiten und Grenzen wie auch blinden Flecken. Denn diese wirken – absichtlich oder ungewollt und ungemerkt – in das eigene Arbeiten mit Klient*innen hinein. Sich selbst besser zu kennen, erweitert in diesem Sinne die Handlungsmöglichkeiten. Zu meiner Arbeitsweise: Das Seminar wird durch eine gruppenanalytische und psychoanalytisch-pädagogische Grundhaltung bestimmt. Gruppenanalyse umfasst nach Janssen und Sachs (2018) folgende 2 Pole: Einerseits wiederholen Menschen beim Zusammentreffen mit anderen in Gruppen verinnerlichte Interaktionserfahrungen aus früheren (kindlichen) Beziehungen. Solche verinnerlichten Muster der Herkunftsfamilie (Familienintrojekte) werden in personifizierten, interpersonellen Auseinandersetzungen wirksam. Diese gruppalen, interaktiven Wiederholungsaktionen sind unbewusst und werden als interaktionelle Reinszenierungen verstanden. Andererseits begegnen Menschen in dem haltenden Rahmen der Gruppe in den Interaktionen mit anderen einer differenzierten subjektiven Welt und der Realität des anderen. Im Prozess der Gruppe machen sie neue Erfahrungen mit sich und anderen, sie schaffen eine neue Situation in der Gruppe, die ebenfalls internalisiert, d.h. als Erfahrung verinnerlicht wird. Im Selbstreflexionsseminar wollen wir beide Pole in den Blick nehmen: Das was Sie verinnerlicht haben und was in die Arbeit mit Klient*innen hineinspielt und sich auch in Ihrem Erleben in der Gruppe zeigen kann, aber auch die möglichen neuen Erfahrungen, die Sie in Gruppen machen können. Hierbei sind Vertraulichkeit und Verbindlichkeit eine Voraussetzung. Dies wird gegebenenfalls durch konkrete Methoden, wie Biografiearbeit, erweitert. In den drei Tagen der Veranstaltung kann es dabei nur um erste Impulse gehen.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Nummer und Titel der Veranstaltung	Selbstreflexion-5 Spielend Begegnen, Sich & Anderen
Lehrende/r	Lea Heiligtag
Zeit	**Verschiedene FS: 01.03., 02.03. und 09.03.2024 (Blockwoche); je 09:15 -16:45 Uhr** **Raum 1.31b** ACHTUNG: **Vorbesprechung** online per MS Teams am **15.01.2023 um 18:00 Uhr** (Link siehe Moodle-Raum)
Zum Inhalt	Dieses Seminar richtet sich an alle, die sich gerne methodisch spielerisch und kreativ dem Thema Selbstreflexion nähern und Lust haben, sich mit anderen Teilnehmer*innen auszutauschen. Es kann mit Methoden aus dem Psychodrama, mit Musik, Bewegung und Entspannunstechniken gearbeitet werden.
Literatur	In der Vorbereitung erhalten Sie Hinweise zur Literatur.

	MHM7
Nummer und Titel der Veranstaltung	12502_W23_Vertiefung: Internationale Soziale Arbeit (E-Learning-Veranstaltung – siehe Moodle-Raum)
Modulelement	MHM7-16.2
SWS	2
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Euchner
Zeit	1., 5. und 7. FS: 12502_W23_Vertiefung: Internationale Soziale Arbeit_Euchner (E-Learning-Veranstaltung – siehe Moodle-Raum) **Abschlussevent: Samstag, den 17. Februar 2023, von 09:30 bis 15:00 Uhr (Raum 2.26a/b)**
Zum Inhalt	Die Studierenden lernen zentrale Konzepte, exemplarische Organisationen und strukturelle Rahmenbedingungen internationaler Sozialer Arbeit kennen. Das heißt zum einen, dass die Studierenden mehr über Organisationen aus Deutschland erfahren, die im Ausland tätig sind als auch über ausländische Organisationen, die Soziale Arbeit im weiteren Sinne betreiben; - auch um sich für die Arbeit im Ausland zu qualifizieren. Dies geschieht exemplarisch am Beispiel von einzelnen Arbeitsfeldern (z.B. Sexuelle Bildung und Suchthilfe) bzw. Kernkonzepten der Sozialen Arbeit (u.a. Sozialraumorientierung), die unter zur Hilfenahme einer ländervergleichenden Perspektive vorgestellt werden. Einen weiteren Schwerpunkt des E-Learning-Seminars bilden Sozialstaatsmodell im europäischen Vergleich sowie Fürsorge- und Institutionenentwicklung in anderen europäischen Ländern unter Berücksichtigung von Ökonomisierungstrends und sozialer Ungleichheit.
Literatur	Wird im Laufe des Semesters bekannt geben.
Modul	MHM8
Nummer Titel d. Veranstaltung	12400_W23_Vertiefungsseminare (H1-H5)
Modulelement	MHM8-17.1
SWS	2
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme (AT)
Lehrende/r	Prof. Dr. Johannes Hüning
Seminargruppen und Zeiten	3. und 5. FS: 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Hüning) (Fr, 09:15-10:45) **Raum: 1.31b**
Zum Inhalt	Das Seminar trägt zu den grundsätzlichen und handlungsleitenden Strukturen und 123 Organisationsformen der Kinder- und Jugendhilfe sowie zu den sozialpädagogischen Handlungsfeldern vor und reflektiert diese kritisch. Der thematische Schwerpunkt der Veranstaltung liegt dabei auf die evidenten Handlungsfelder und zu den relevanten Schnittstellen zu flankierenden Angeboten der Sozialen Arbeit (bspw. Kliniksozialarbeit etc.). Des Weiteren werden die Handlungslogiken der Kinder- und Jugendhilfe kritisch in den Blick genommen. Darüber hinaus fokussiert die Veranstaltung die Bedeutung der Jugendhilfe (insbesondere § 13 SGB VIII) für die (Bildungs- und Berufs-) Biografien junger Menschen, die von einer sozialen Exklusion bedroht sind. Letztlich ist das Verhältnis „Öffentliche Jugendhilfe“ versus „Freie Jugendhilfe“ Gegenstand der Veranstaltung.
Literatur	Böllert, Karin (Hrsg.) (2018): Kompendium Kinder- und Jugendhilfe. Springer VS. Wiesbaden. Bundesministerium für Familie, Senioren, Familie und Jugend (2013): Kinder- und Jugendhilfe. Achtes Buch Sozialgesetzbuch. Berlin: BMFSFJ.

	Deinet, Ulrich/Sturzenhecker, Benedikt (2013): Handbuch offene Kinder- und Jugendarbeit. 4., überarb. u. aktual. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Gadow, Tina/Peucker, Christian/Pluto, Liane/van Santen, Eric/Seckinger, Mike (2013): Wie geht's der Kinder- und Jugendhilfe? Empirische Befunde und Analysen. Weinheim: Beltz Juventa. Krause, Hans-Ullrich/Peters, Friedhelm (Hrsg.) (2014): Grundwissen Erzieherische Hilfe. Ausgangsfragen, Schlüsselthemen, Herausforderungen. 4., überarb. u. akt. Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Maykus, Stephan (2010) (Hrsg.): Praxisforschung in der Kinder- und Jugendhilfe. Theorie, Beispiele und Entwicklungsoptionen eines Forschungsfeldes. 2., durchges. Auflage., Wiesbaden: VS Verlag. Ringler, Dominik (2007): Handlungsfelder und Methoden der Kinder- und Jugendhilfe. Eine Einführung. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren. Begemann, Maik-Carsten; Bleck, Christian; Liebig, Reinhardt (Hrsg.) (2019) Wirkungsforschung in der Kinder- und Jugendhilfe, Grundlegende Perspektiven und arbeitsfeldspezifische Entwicklungen; Beltz-Juventa Verlag Huxoll, Martina; Kotthaus, Jochem (Hrsg.) (2012):Macht und Zwang in der Kinder- und Jugendhilfe, Beltz-Juventa Verlag Schone, Reinhold; Tenhake, Wolfgang (Hrsg.) (2015): Kinderschutz in Einrichtungen und Diensten der Jugendhilfe: Ein Lehr- und Praxisbuch zum Umgang mit Fragen der Kindeswohlgefährdung (Basistexte Erziehungshilfen); Beltz-Juventa Verlag Schröer, Wolfgang; Struck, Norbert; Wolff, Mechthild (Hrsg.) (2019): Handbuch Kinderund Jugendhilfe, 2. Auflage; Beltz-Juventa Verlag
Lehrende/r	Prof. Dr. Johannes Emmerich
Seminargruppen und Zeiten	5. FS: 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(Emmerich) **(Di, 13:15-14:45)** **Raum: OT1; Ausnahmen: 31.10. und 3.11 asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)** 3. und 5. FS: 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H1_KiJu _(Emmerich) **(Fr, 14:00-15:30)** **Raum: 1.31b; Ausnahmen: 24.11. und 22.12. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)**
Zum Inhalt	Das Seminar vermittelt den Studierenden die Strukturen und Organisationsformen der Kinder- und Jugendhilfe sowie basale Theorien zur Entstehung sozialer Disparität und ungleicher Lebenslagen im Kindes- und Jugendalter mit der Folge von möglicher Devianz bzw. gesellschaftlicher Exklusion. Es werden die Kernaufgaben bzw. Kernkompetenzen der Jugendhilfe sozialpädagogische Methoden der Kinder- und Jugendhilfe vorgestellt. Die Studierenden lernen typische Vorgehensweisen, Prozesse und Methoden in der Kinder- und Jugendhilfe kennen und eignen sich auf der Basis empirischer Studien und konzeptionell-programmatischer Entwürfe Grundlagenwissen über verschiedene Arbeitsfelder an.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Dr. Judith von der Heyde
Seminargruppen und Zeiten	5. FS: 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H1_KiJu_(von der Heyde) **(Di, 16:15-17:45 Uhr)** **Raum: OT1**
Zum Inhalt	Das Seminar vermittelt den Studierenden die Strukturen und Organisationsformen der Kinder- und Jugendhilfe sowie basale Theorien zur Entstehung sozialer Disparität und ungleicher Lebenslagen im Kindes- und Jugendalter mit der Folge von möglicher Devianz bzw. gesellschaftlicher Exklusion. Es werden die Kernaufgaben bzw. Kernkompetenzen der Jugendhilfe sozialpädagogische Methoden der Kinder- und Jugendhilfe vorgestellt. Die Studierenden lernen typische Vorgehensweisen, Prozesse und Methoden in der Kinder- und Jugendhilfe kennen und eignen sich auf der Basis empirischer Studien und konzeptionell-programmatischer Entwürfe Grundlagenwissen über verschiedene Arbeitsfelder an.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Prof. Dr. Matthias Hüttemann
Seminargruppen und Zeiten	5. FS: 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Hüttemann) **(Di, 16:00-17:30) Raum: 2.06**

	>YWtz
Zum Inhalt	Auf Basis der Grundlagen, die im Sommersemester vermittelt wurden, ermöglicht das Seminar, vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten in der gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit zu erwerben. Der Fokus des 2. Vertiefungsseminars liegt auf der Prozessgestaltung in der direkten Praxis (Fallverstehen und soziale Diagnostik, Interventionsmöglichkeiten, Evaluation). Die soziale Dimension ausgewählter Krankheitsbilder wird erarbeitet. Auch Selbsthilfepotenziale und Ansätze zu Prävention und Gesundheitsförderung werden thematisiert.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Prof. Dr. Yvonne Kahl
Seminargruppen und Zeiten	5. FS: 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H2_ Gesundheitsbez. Soz. Arb._(Kahl) **(Di, 11:00-12:30)** **Raum: 2.06** 3. und 5. FS: 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H2_Gesundheitsbez. Soz. Arb._Kahl **(nur 02.02.2024 [09:15-10:45 per Teams] und Blockwoche in Präsenz: 01.03. [Raum 2.26a], 08.03. [Raum 0.25b] und 09.03. [Raum 2.26a]) (je 9:15-16:45 Uhr)**
Zum Inhalt	Im Fokus des Seminars zur gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit steht die Wechselwirkung von sozialen und gesundheitlichen Lebenslagen. Vor diesem Hintergrund werden Konzepte von Gesundheit und Krankheit (biomedizinisch - psychosozial) unter die Lupe genommen, die in Feldern der gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit relevant sind. Konzepte zur Förderung von Gesundheit (Empowerment / Selbstsorge u.a.) werden auch im Hinblick auf adäquate sozialarbeiterische Interventionen bei (psychischer/physischer) Krankheit vorgestellt. Ins Blickfeld werden u.a. Determinanten von Gesundheit genommen wie z.B. soziale Lagen, Armut, Geschlecht, Migration, Ausgrenzung und Diskriminierung, Ausschluss von gesellschaftlicher Teilhabe. Nicht zuletzt werden auch exemplarisch aktuelle Fachdiskurse thematisiert wie z.B. die Gesundheitsförderung benachteiligter Menschen, Selbsthilfe- und Netzwerkarbeit, klinische Sozialarbeit, soziale Gerontologie etc. Das Seminar will Kontextwissen zur Verfügung stellen und Studierende in ihrem gesundheitsbezogenen Forschungsvorhaben in Kooperation mit den Praxisstellen voranzubringen in der Bearbeitung einer für die Praxis der Sozialen Arbeit relevanten Fragestellung an der Schnittstelle von Sozial- und Gesundheitswissenschaft.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Nazik Selcan Yüksel
Seminargruppen und Zeiten	3. und 5. FS: 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Yüksel) **(Fr, 11:00-12:30) Raum: 3.12; Ausnahme: 20.10. synchrone Online-Lehre per Teams (siehe Moodle-Raum)**
Zum Inhalt	Flucht, Migration und Einwanderung von Menschen sind und werden voraussichtlich ein Zeichen unserer heterogenen globalisierten Welt bleiben. Die Pluralität der Gesellschaft 126 und die gesellschaftliche Realität erfordern für die Soziale Arbeit als praxisorientierte Profession zunehmend die Fähigkeit die Perspektive zu wechseln und den Blick auf andere Kulturen zu schärfen. Wie bewältigen die Fachkräfte in der Sozialen Arbeit kulturelle Herausforderungen professionell, wenn sie interkulturell arbeiten? Welche Bedeutung hat die Differenzkategorie ‚Kultur' in ihrer alltäglichen Arbeitssituation? Welche kulturellen Deutungsmuster spielen in der Praxis der Sozialen Arbeit immer wieder eine Rolle und wo liegen die Fallen des Fehlverstehens und der missglückten Verständigung? Wie entstehen eine große Nähe und Vertrauen in der Interaktion? Das Seminar vermittelt interkulturell relevantes und zeitgemäßes Wissen über fremde Kulturen. Ziel ist die Erweiterung der interkulturellen Handlungskompetenz und der Problemlösungsstrategien, die nicht nur aus Fachwissen, sondern darüber hinaus aus spezifischen sozialen Fertigkeiten und Haltungen besteht. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten durch die dialogische / interaktive Seminarform praktische Hilfestellungen bei der Kommunikation mit Menschen mit Migrationshintergrund.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Moustafa Osh

Seminargruppen und Zeiten	3. und 5. FS: 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H3_Migration und Flucht_(Osh)_ **Blockseminar samstags** **Termine: 13.01.2024, 02.03.2024, 08.03.2024, 09.03.2024 (je 10:15-17:45)** **Raum 1.07**
Zum Inhalt	Flucht, Migration und Einwanderung von Menschen sind und werden voraussichtlich ein Zeichen unserer heterogenen globalisierten Welt bleiben. Die Pluralität der Gesellschaft und die gesellschaftliche Realität erfordern für die Soziale Arbeit als praxisorientierte Profession zunehmend die Fähigkeit die Perspektive zu wechseln und den Blick auf andere Kulturen zu schärfen. Wie bewältigen die Fachkräfte in der Sozialen Arbeit kulturelle Herausforderungen professionell, wenn sie interkulturell arbeiten? Welche Bedeutung hat die Differenzkategorie ‚Kultur' in ihrer alltäglichen Arbeitssituation? Welche kulturellen Deutungsmuster spielen in der Praxis der Sozialen Arbeit immer wieder eine Rolle und wo liegen die Fallen des Fehlverstehens und der missglückten Verständigung? Wie entstehen eine große Nähe und Vertrauen in der Interaktion? Das Seminar vermittelt interkulturell relevantes und zeitgemäßes Wissen über fremde Kulturen. Ziel ist die Erweiterung der interkulturellen Handlungskompetenz und der Problemlösungsstrategien, die nicht nur aus Fachwissen, sondern darüber hinaus aus spezifischen sozialen Fertigkeiten und Haltungen besteht. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten durch die dialogische / interaktive Seminarform praktische Hilfestellungen bei der Kommunikation mit Menschen mit Migrationshintergrund.
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Lehrende/r	Dr. Lutz Eichler
Seminargruppen und Zeiten	3. und 5. FS: 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Eichler) **(Fr, 16:15-17:45) Raum: 2.26b**
Zum Inhalt	Im einführenden Seminar des Vertiefungsschwerpunktes lernen Sie erstens (1) etwas über die Grundbegriffe der psychodynamischen Theorie, wie Entwicklungspsychologie, das Unbewusste, innere Konflikte, Abwehrlehre, Krankheitslehre, Diagnostik, psychoanalytische Schulen und Struktur und Trauma. Es wird (2) zweitens um zentrale Methoden und Techniken der Beratung gehen, wie Szene, Gegenübertragung, Übertragung, Aufbau und Arten von Beratungsbeziehungen und möglichen Interventionen. Und (3) drittens befassen wir uns mit den Gemeinsamkeiten und Differenzen zwischen klassischer Psychoanalyse im Couch-Setting, tiefenpsychologisch fundierter Therapie, Kinder- und Jugend-Therapie, Psychoanalytischer Pädagogik und Sozialarbeit und der psychodynamischen Beratung in der Familien- und Erziehungsberatungsstelle.
Literatur	Mentzos, S. (2008). Psychodynamik. Vandenhoeck & Ruprecht. Muck, M. & Trescher, H.G. (Hg.) (2012). Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen, Psychosozial Verlag Müller-Pozzi, H. (1995). Psychoanalytisches Denken. Hans Huber. Poscheschnik, G. & Traxl, B. (Hg.). (2016). Handbuch Psychoanalytische Entwicklungswissenschaft: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen (1. Aufl.). Psychosozial. Richter, H.-E. (1970). Patient Familie. Entstehung, Struktur und Therapie von Konflikten in Ehe und Familie. Rowohlt. Volter, I. (2021). Tiefenpsychologische Beratung. Ein Leitfaden für die Praxis. Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht
Lehrende/r	Prof. Dr. Anke Kerschgens
Seminargruppen und Zeiten	3. und 5. FS: 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_ (Kerschgens) **(Fr, 11:00-12:30) Raum: 1.31a**
Zum Inhalt	Im einführenden Seminar des Vertiefungsschwerpunktes lernen Sie erstens (1) etwas über die Grundbegriffe der psychodynamischen Theorie, wie Entwicklungspsychologie, das Unbewusste, innere Konflikte, Abwehrlehre, Krankheitslehre, Diagnostik, psychoanalytische Schulen und Struktur und Trauma. Es wird (2) zweitens um zentrale Methoden und Techniken der Beratung gehen, wie Szene, Gegenübertragung, Übertragung, Aufbau und Arten von Beratungsbeziehungen und

	möglichen Interventionen. Und (3) drittens befassen wir uns mit den Gemeinsamkeiten und Differenzen zwischen klassischer Psychoanalyse im Couch-Setting, tiefenpsychologisch fundierter Therapie, Kinder- und Jugend-Therapie, Psychoanalytischer Pädagogik und Sozialarbeit und der psychodynamischen Beratung in der Familien- und Erziehungsberatungsstelle.
Literatur	Mentzos, S. (2008). Psychodynamik. Vandenhoeck & Ruprecht. Muck, M. & Trescher, H.G. (Hg.) (2012). Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen, Psychosozial Verlag Müller-Pozzi, H. (1995). Psychoanalytisches Denken. Hans Huber. Poscheschnik, G. & Traxl, B. (Hg.). (2016). Handbuch Psychoanalytische Entwicklungswissenschaft: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen (1. Aufl.). Psychosozial. Richter, H.-E. (1970). Patient Familie. Entstehung, Struktur und Therapie von Konflikten in Ehe und Familie. Rowohlt. Volter, I. (2021). Tiefenpsychologische Beratung. Ein Leitfaden für die Praxis. Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht
Lehrende/r	Markus Beyler
Seminargruppen und Zeiten	5. FS: 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Beyler) **Termine: 17.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01. (je 17:15-18:45) und 2 Samstage: 13.01. & 27.01. (je 09:15-16:45) Raum 2.01**
Zum Inhalt	Im einführenden Seminar des Vertiefungsschwerpunktes lernen Sie erstens (1) etwas über die Grundbegriffe der psychodynamischen Theorie, wie Entwicklungspsychologie, das Unbewusste, innere Konflikte, Abwehrlehre, Krankheitslehre, Diagnostik, psychoanalytische Schulen und Struktur und Trauma. Es wird (2) zweitens um zentrale Methoden und Techniken der Beratung gehen, wie Szene, Gegenübertragung, Übertragung, Aufbau und Arten von Beratungsbeziehungen und möglichen Interventionen. Und (3) drittens befassen wir uns mit den Gemeinsamkeiten und Differenzen zwischen klassischer Psychoanalyse im Couch-Setting, tiefenpsychologisch fundierter Therapie (vorwiegend im Erwachsenen-Setting), Psychoanalytischer Pädagogik und Sozialarbeit und der psychodynamischen Beratung in der Familien- und Erziehungsberatungsstelle.
Literatur	Mentzos, S. (2008). Psychodynamik. Vandenhoeck & Ruprecht. Muck, M. & Trescher, H.G. (Hg.) (2012). Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen, Psychosozial Verlag Müller-Pozzi, H. (1995). Psychoanalytisches Denken. Hans Huber. Poscheschnik, G. & Traxl, B. (Hg.). (2016). Handbuch Psychoanalytische Entwicklungswissenschaft: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen (1. Aufl.). Psychosozial. Richter, H.-E. (1970). Patient Familie. Entstehung, Struktur und Therapie von Konflikten in Ehe und Familie. Rowohlt. Volter, I. (2021). Tiefenpsychologische Beratung. Ein Leitfaden für die Praxis. Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht
Lehrende/r	Dr. Miriam Bredemann
Seminargruppen und Zeiten	5. FS: 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H4_Psychodynamische Beratung_(Bredemann) **(Di, 13:15-14:45) Raum: 3.11, Ausnahmen: 16.1., 23.1., 30.1. Raum 3.10; 21.11. asynchron online (siehe Moodle-Raum)**
Zum Inhalt	Im einführenden Seminar des Vertiefungsschwerpunktes lernen Sie erstens (1) etwas über die Grundbegriffe der psychodynamischen Theorie, wie Entwicklungspsychologie, das Unbewusste, innere Konflikte, Abwehrlehre, Krankheitslehre, Diagnostik, psychoanalytische Schulen und Struktur und Trauma. Es wird (2) zweitens um zentrale Methoden und Techniken der Beratung gehen, wie Szene, Gegenübertragung, Übertragung, Aufbau und Arten von Beratungsbeziehungen und möglichen Interventionen. Und (3) drittens befassen wir uns mit den Gemeinsamkeiten und Differenzen zwischen klassischer Psychoanalyse im Couch-Setting, tiefenpsychologisch fundierter Therapie, Kinder- und Jugend-Therapie, Psychoanalytischer Pädagogik und Sozialarbeit und der psychodynamischen Beratung in der Familien- und Erziehungsberatungsstelle.

Literatur	Mentzos, S. (2008). Psychodynamik. Vandenhoeck & Ruprecht. Muck, M. & Trescher, H.G. (Hg.) (2012). Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen, Psychosozial Verlag Müller-Pozzi, H. (1995). Psychoanalytisches Denken. Hans Huber. Poscheschnik, G. & Traxl, B. (Hg.). (2016). Handbuch Psychoanalytische Entwicklungswissenschaft: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen (1. Aufl.). Psychosozial. Richter, H.-E. (1970). Patient Familie. Entstehung, Struktur und Therapie von Konflikten in Ehe und Familie. Rowohlt. Volter, I. (2021). Tiefenpsychologische Beratung. Ein Leitfaden für die Praxis. Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht
Lehrende/r	Prof. Dr. Johannes Hüning
Seminargruppen und Zeiten	5. FS: 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Hüning) (**Di, 13:15-14:45)** **Raum: 2.01** 3. und 5. FS 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Hüning) **(Fr, 16:15-17:45)** **Raum: 2.06**
Zum Inhalt	Das Seminar beleuchtet das Handlungsfeld des Allgemeinen Sozialen Dienstes (ASD) in Deutschland und vermittelt vertiefende Einblicke und Kenntnisse zu der Entwicklung des ASD, den Aufgaben und gesetzlichen Grundlagen sowie zum methodischen Handeln und zu aktuellen Trends in der Arbeit. Thematisch fokussiert die Veranstaltung die Interventionsformen der Steuerungsdienste in den Jugendämtern und die elementaren Handlungsparadigmen (Partizipation; Kinderschutz; Ethik und [Familien-] Recht. Dazu werden die Hilfen zur Erziehung, die Hilfeplanung, die Familiengerichtsverfahren erläutert und im Kontext ihrer Wirkweise aus Sicht der Adressat_innen diskutiert. Die Dozierenden nehmen dabei Bezug auf theoretische Wissensstände und eigene berufspraktische Erfahrungen mit der ASD-Arbeit. Die aktive Mitarbeit wird ebenso erwartet wie das Erbringen selbständiger themenbezogener Reflexionen (Memo/Präsentation von Gruppenarbeit).
Literatur	Ader, Sabine/Schrapper, Christian [Hrsg.] (2020): Sozialpädagogische Diagnostik und Fallverstehen in der Jugendhilfe. Reinhardt-Verlag. München. Böllert, Karin (Hrsg.) (2018): Kompendium Kinder- und Jugendhilfe. Springer VS. Wiesbaden. Bundesministerium für Familie, Senioren, Familie und Jugend (2013): Kinder- und Jugendhilfe. Achtes Buch Sozialgesetzbuch. Berlin: BMFSFJ. Deinet, Ulrich/Sturzenhecker, Benedikt (2013): Handbuch offene Kinder- und Jugendarbeit. 4., überarb. u. aktual. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Gadow, Tina/Peucker, Christian/Pluto, Liane/van Santen, Eric/Seckinger, Mike (2013): Wie geht's der Kinder- und Jugendhilfe? Empirische Befunde und Analysen. Weinheim: Beltz Juventa. Krause, Hans-Ullrich/Peters, Friedhelm (Hrsg.) (2014): Grundwissen Erzieherische Hilfe. Ausgangsfragen, Schlüsselthemen, Herausforderungen. 4., überarb. u. akt. Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Maykus, Stephan (2010) (Hrsg.): Praxisforschung in der Kinder- und Jugendhilfe. Theorie, Beispiele und Entwicklungsoptionen eines Forschungsfeldes. 2., durchges. Auflage., Wiesbaden: VS Verlag. Ringler, Dominik (2007): Handlungsfelder und Methoden der Kinder- und Jugendhilfe. Eine Einführung. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren. Begemann, Maik-Carsten; Bleck, Christian; Liebig, Reinhardt (Hrsg.) (2019) Wirkungsforschung in der Kinder- und Jugendhilfe, Grundlegende Perspektiven und arbeitsfeldspezifische Entwicklungen; Beltz-Juventa Verlag Huxoll, Martina; Kotthaus, Jochem (Hrsg.) (2012):Macht und Zwang in der Kinder- und Jugendhilfe, Beltz-Juventa Verlag Schone, Reinhold; Tenhaken, Wolfgang (Hrsg.) (2015): Kinderschutz in Einrichtungen und Diensten der Jugendhilfe: Ein Lehr- und Praxisbuch zum Umgang mit Fragen der Kindeswohlgefährdung (Basistexte Erziehungshilfen); Beltz-Juventa Verlag Schröer, Wolfgang; Struck, Norbert; Wolff, Mechthild (Hrsg.) (2019): Handbuch Kinderund Jugendhilfe, 2. Auflage; Beltz-Juventa Verlag

Lehrende/r	Lisa Wollenin
Seminargruppen und Zeiten	3. und 5. FS: 12503_W23_1.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Wollenin) **(Fr, 09:15-12:30, 14-täglich ab 13.10., ungerade KW) Raum: 3.15**
Zum Inhalt	Das Seminar beleuchtet das Handlungsfeld des Allgemeinen Sozialen Dienstes (ASD) in Deutschland und vermittelt vertiefende Einblicke und Kenntnisse zu der Entwicklung des ASD, den Aufgaben und gesetzlichen Grundlagen sowie zum methodischen Handeln und zu aktuellen Trends in der Arbeit. Thematisch fokussiert die Veranstaltung die Interventionsformen der Steuerungsdienste in den Jugendämtern und die elementaren Handlungsparadigmen (Partizipation; Kinderschutz; Ethik und [Familien-] Recht. Dazu werden die Hilfen zur Erziehung, die Hilfeplanung, die Familiengerichtsverfahren erläutert und im Kontext ihrer Wirkweise aus Sicht der Adressat_innen diskutiert. Die Dozierenden nehmen dabei Bezug auf theoretische Wissensstände und eigene berufspraktische Erfahrungen mit der ASD-Arbeit. Die aktive Mitarbeit wird ebenso erwartet wie das Erbringen selbständiger themenbezogener Reflexionen (Memo/Präsentation von Gruppenarbeit).
Literatur	Ader, Sabine/Schrapper, Christian [Hrsg.] (2020): Sozialpädagogische Diagnostik und Fallverstehen in der Jugendhilfe. Reinhardt-Verlag. München. Böllert, Karin (Hrsg.) (2018): Kompendium Kinder- und Jugendhilfe. Springer VS. Wiesbaden. Bundesministerium für Familie, Senioren, Familie und Jugend (2013): Kinder- und Jugendhilfe. Achtes Buch Sozialgesetzbuch. Berlin: BMFSFJ. Deinet, Ulrich/Sturzenhecker, Benedikt (2013): Handbuch offene Kinder- und Jugendarbeit. 4., überarb. u. aktual. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Gadow, Tina/Peucker, Christian/Pluto, Liane/van Santen, Eric/Seckinger, Mike (2013): Wie geht's der Kinder- und Jugendhilfe? Empirische Befunde und Analysen. Weinheim: Beltz Juventa. Krause, Hans-Ullrich/Peters, Friedhelm (Hrsg.) (2014): Grundwissen Erzieherische Hilfe. Ausgangsfragen, Schlüsselthemen, Herausforderungen. 4., überarb. u. akt. Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Maykus, Stephan (2010) (Hrsg.): Praxisforschung in der Kinder- und Jugendhilfe. Theorie, Beispiele und Entwicklungsoptionen eines Forschungsfeldes. 2., durchges. Auflage., Wiesbaden: VS Verlag. Ringler, Dominik (2007): Handlungsfelder und Methoden der Kinder- und Jugendhilfe. Eine Einführung. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren. Begemann, Maik-Carsten; Bleck, Christian; Liebig, Reinhardt (Hrsg.) (2019) Wirkungsforschung in der Kinder- und Jugendhilfe, Grundlegende Perspektiven und arbeitsfeldspezifische Entwicklungen; Beltz-Juventa Verlag Huxoll, Martina; Kotthaus, Jochem (Hrsg.) (2012):Macht und Zwang in der Kinder- und Jugendhilfe, Beltz-Juventa Verlag Schone, Reinhold; Tenhaken, Wolfgang (Hrsg.) (2015): Kinderschutz in Einrichtungen und Diensten der Jugendhilfe: Ein Lehr- und Praxisbuch zum Umgang mit Fragen der Kindeswohlgefährdung (Basistexte Erziehungshilfen); Beltz-Juventa Verlag Schröer, Wolfgang; Struck, Norbert; Wolff, Mechthild (Hrsg.) (2019): Handbuch Kinderund Jugendhilfe, 2. Auflage; Beltz-Juventa Verlag
Lehrende/r	Wolfgang Schneider
Seminargruppen und Zeiten	5. FS: 12503_W23_2.Vertiefungsseminar_H5_ASD_(Schneider) **(Di, 15:15-16:45) Raum: 2.01**
Zum Inhalt	Der Allgemeine Soziale Dienst (ASD) ist für das SGB VIII als Kinder- und Jugendhilfegesetz ein zentrales Organ: Hier werden Hilfebedarfe festgestellt, entsprechende Angebote eingesetzt und Maßnahmen gesteuert - und dies alles im nicht immer spannungsfreien Spagat zwischen pädagogischer Notwendigkeit und verantwortungsvollem Umgang mit Steuergeldern. Ein zentrales Arbeitsfeld ist der Kinderschutz - ein Bereich, bei dem Augenmaß gefragt ist, denn ein Zuviel ist ebenso falsch wie ein Zuwenig. Das Vertiefungsmodul gibt einen Einblick in diesen komplexen und anspruchsvollen Bereich und seine Anforderungen an die Fachkräfte, die dort arbeiten.
Literatur	Ader, Sabine/Schrapper, Christian [Hrsg.] (2020): Sozialpädagogische Diagnostik und Fallverstehen in der Jugendhilfe. Reinhardt-Verlag. München.

	Böllert, Karin (Hrsg.) (2018): Kompendium Kinder- und Jugendhilfe. Springer VS. Wiesbaden. Bundesministerium für Familie, Senioren, Familie und Jugend (2013): Kinder- und Jugendhilfe. Achtes Buch Sozialgesetzbuch. Berlin: BMFSFJ. Deinet, Ulrich/Sturzenhecker, Benedikt (2013): Handbuch offene Kinder- und Jugendarbeit. 4., überarb. u. aktual. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Gadow, Tina/Peucker, Christian/Pluto, Liane/van Santen, Eric/Seckinger, Mike (2013): Wie geht's der Kinder- und Jugendhilfe? Empirische Befunde und Analysen. Weinheim: Beltz Juventa. Krause, Hans-Ullrich/Peters, Friedhelm (Hrsg.) (2014): Grundwissen Erzieherische Hilfe. Ausgangsfragen, Schlüsselthemen, Herausforderungen. 4., überarb. u. akt. Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Maykus, Stephan (2010) (Hrsg.): Praxisforschung in der Kinder- und Jugendhilfe. Theorie, Beispiele und Entwicklungsoptionen eines Forschungsfeldes. 2., durchges. Auflage., Wiesbaden: VS Verlag. Ringler, Dominik (2007): Handlungsfelder und Methoden der Kinder- und Jugendhilfe. Eine Einführung. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren. Begemann, Maik-Carsten; Bleck, Christian; Liebig, Reinhardt (Hrsg.) (2019) Wirkungsforschung in der Kinder- und Jugendhilfe, Grundlegende Perspektiven und arbeitsfeldspezifische Entwicklungen; Beltz-Juventa Verlag Huxoll, Martina; Kotthaus, Jochem (Hrsg.) (2012):Macht und Zwang in der Kinder- und Jugendhilfe, Beltz-Juventa Verlag Schone, Reinhold; Tenhaken, Wolfgang (Hrsg.) (2015): Kinderschutz in Einrichtungen und Diensten der Jugendhilfe: Ein Lehr- und Praxisbuch zum Umgang mit Fragen der Kindeswohlgefährdung (Basistexte Erziehungshilfen); Beltz-Juventa Verlag Schröer, Wolfgang; Struck, Norbert; Wolff, Mechthild (Hrsg.) (2019): Handbuch Kinderund Jugendhilfe, 2. Auflage; Beltz-Juventa Verlag
Nummer Titel d. Veranstaltung	Forschungswerkstätten Schwerpunkt Kinder und Jugendhilfe (H1) 12403_W23_H1_Forschungswerkstatt
Modulelement	MHM8-17.2
SWS	3
Arbeitsform	Forschungswerkstatt
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung, Recherche- und Textarbeit, eigenständiges Erarbeiten eines Exposés für das Forschungsprojekt, Arbeit in Kleingruppen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme (AT), Exposé als Bestandteil der AT
Lehrende/r	Prof. Dr. Matthias Euteneuer
Seminargruppen und Zeiten	5. FS: 12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Euteneuer) **Di, 11:00-13:15, Raum: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)**
Zum Inhalt	**Zugangsbarrieren und Niedrigschwelligkeit in der Sozialen Arbeit** In dieser Forschungswerkstatt stehen gemeinsam mit dem Stadtteilladen Flingern entwickelte Forschungsprojekte im Vordergrund. Entlang klarer Strukturvorgaben sollen Sie in Kleingruppen bestimmte Aspekte dieses Themas theoretisch und empirisch erschließen. Das umfasst z.B. die Frage nach Zugangsbarrieren, die sich für bestimmte Klient:innengruppen mit Blick auf Soziale Einrichtungen aber auch Behörden typischerweise zeigen und die damit ggf. einhergehenden unerfüllten Bedarfe von Kindern, Jugendlichen sowie ihren Eltern. Ebenso wird aber aber auch das fachlich-methodische Handeln in spezifischen Angeboten des Stadtteilladens aus Sicht der Klient:innen und/oder der Mitarbeiter:innen den Blick genommen. Ziel ist es hier, besonders erfolgversprechende Ansätze der niederschwelligen Arbeit zu identifizieren, aber ggf. auch professionelle Herausforderugen, Spannungsfelder und Schattenseiten bestimmter Herangehensweisen herauszuarbeiten. Im ersten Semester geht es zunächst darum, sich in das Thema ‚Niedrigschwelligkeit' einzuarbeiten sowie mit den konkreten Forschungsprojekten verbundene Themen zu erschließen (z.B. zu spezifischen Methoden, Klient:innengruppen etc.). Weiterhin steht das Kennenlernen und Erproben des geplanten Forschungsansatzes im Vordergrund. Das

	Seminar soll dazu befähigen, spätestens in der vorlesungsfreien Zeit empirische Erhebungen durchzuführen. Vorschau: Im Wintersemester stehen dann die Auswertung des erhobenen Materials und das Verfassen des Forschungsberichtes an.
Literatur	Zur Einführung: Konter, Astrid, 2019. Niedrigschwelligkeit [online]. socialnet Lexikon. Bonn: socialnet, 20.08.2019 [Zugriff am: 24.01.2022]. Verfügbar unter: https://www.socialnet.de/lexikon/Niedrigschwelligkeit Weitere Literatur wird im Semester bekannt gegeben.
Lehrende/r	Prof. Dr. Johannes Emmerich
Seminargruppen und Zeiten	3. und 5. FS: 12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Emmerich) **Fr, 11:00-13:15, Raum: 3.10; Ausnahmen: 24.11. und 22.12. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)**
Zum Inhalt	In dieser Forschungswerkstatt sollen bestimmte Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe aus Perspektive der Nutzer:innen untersucht werden. Wer nutzt die Angebote? Gibt es Unterschiede im Nutzungsverhalten? Wie können Aussagen zur Zufriedenheit der Angebote gewonnen werden? Welche zusätzlichen Bedarfe werden gewünscht? In dieser Forschungswerkstatt erproben Sie **ausschließlich** quantitative (statistische) Erhebungs- und Analyseverfahren zur Beantwortung praxisrelevanter Fragestellungen der Sozialen Arbeit. Einsteigend wird ausführlich und beispielhaft die Operationalisierung einer auf quantifizierende Ergebnisse abzielenden Forschungsfrage eingeübt. Darauf aufbauend werden die Erhebung und das Management von Daten behandelt. Schließlich wird eine Fragestellung mithilfe gängiger deskriptiver statistischer Verfahren beantwortet.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Prof. Dr. Fabian Hofmann (ehemals FW Pawicki)
Seminargruppen und Zeiten	3. und 5. FS: 12504_W23_Forschungswerkstatt_Kinder- und Jugendhilfe_H1_(Hofmann; ehemals Pawicki) **Fr, 11:00-13:15, Raum: 2.01**
Zum Inhalt	Die Forschungswerkstatt führt die im Sommersemester begonnenen Forschungsprojekte fort. Wir werden uns weiterhin mit verschiedenen Themenbereichen und Problemfeldern der Kinder- und Jugendhilfe befassen. Ziel hierbei wird sein, relevante Fragestellungen in diesem spezifischen Handlungsbereich der Sozialen Arbeit zu erörtern und diese empirisch zu bearbeiten. Im zweiten Teil dieser Forschungswerkstatt wird nun der Fokus auf die Auswertungsmethode der qualitativen Inhaltsanalyse gelegt, mit der das erhobene Datenmaterial ausgewertet werden soll.
Literatur	Gadow, T., Peucker, C., Pluto, L., van Santen, E. & Seckinger, M. (2013). Wie geht's der Kinder- und Jugendhilfe? Empirische Befunde und Analysen. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Gläser, J. & Laudel, G. (2010). Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen (4. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag. Jordan, E., Maykus, S. & Stuckstätte, E. C. (2015). Kinder- und Jugendhilfe. Einführung in Geschichte und Handlungsfelder, Organisationsformen und gesellschaftliche Problemlagen (4., überarbeitete Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Kuckartz, U. (2016). Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung (3., überarbeitete Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Maykus, S. (Hrsg.). (2010). Praxisforschung in der Kinder- und Jugendhilfe. Theorie, Beispiele und Entwicklungsoptionen eines Forschungsfeldes (2., durchgesehene Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Mayring. P. (2015). Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken (12., überarbeitete Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Darüber hinausgehende relevante Literatur wird ggfs. zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Nummer Titel d. Veranstaltung	Forschungswerkstätten Schwerpunkt Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit (H2) 12403_W23_H2_Forschungswerkstatt
Modulelement	MHM8-17.2

SWS	3
Arbeitsform	Forschungswerkstatt
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung, Recherche- und Textarbeit, eigenständiges Erarbeiten eines Exposés für das Forschungsprojekt, Arbeit in Kleingruppen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme (AT), Exposé als Bestandteil der AT
Lehrende/r	Dr. Judith von der Heyde
Seminargruppen und Zeiten	5. FS: 12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(von der Heyde) **Di, 13:15-16:00, Raum: 0.06, Ausnahmen: 10.10., 28.11., 5.12., 16.1. und 23.1. jeweils Raum 1.31a**
Zum Inhalt	Je nach Adressat*innengruppe und Handlungsfeld unterscheiden sich Gesundheitsaspekte für die Soziale Arbeit. Während es ganze Handlungsfelder gibt, die vor allem auf den Aspekt der gesundheitlichen Lebensführung zielen – wie die die Suchtberatung und -Prävention aber auch die Arbeit mit älteren Menschen oder sexualpädagogische Angebote – gibt es andere Handlungsfelder, in denen Gesundheit lediglich ein weiterer Aspekt ist, den es zu berücksichtigen gilt. Gleichzeitig gilt es selbstverständlich auch, Gesundheit als institutionellen Aspekt zu betrachten, der auch die professionell Handelnden der Sozialen Arbeit betrifft. Darüber hinaus kann ebenfalls zunächst zu klären sein, was genau Gesundheit ist und in welche normativen Bedeutungsgefüge diese als zu erreichende Größe eingebettet ist. Wer bestimmt, welche Körper gesund sind, und welche nicht und wer muss überhaupt und warum gesund sein? Hier schließen auch Fragen nach Körperbildern individueller Lebensführung an. Diese Forschungswerkstatt bietet die Möglichkeit diesen und weiteren Fragen im Themenbereich von Gesundheit und Sozialer Arbeit nachzugehen. Die Studierenden können ihre eigenen Interessen und Fragen in das Seminar einbringen und entwickeln eine eigene Fragestellung, der sie mithilfe von qualitativen Forschungsmethoden nachgehen. Methodische und Methodologische Grundlegung des Seminars ist die Grounded Theory. Hierzu werden zunächst die Grundlagen vermittelt, die passende Erhebungsmethode zur jeweiligen Fragestellung gemeinsam erarbeitet und die Durchführung der eigenen Forschung geplant und anschließend in einem Exposé festgehalten. Im folgenden Wintersemester werden die erhobenen Daten dann gemeinsam ausgewertet und ein Forschungsbericht verfasst.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva-Maria Euchner
Seminargruppen und Zeiten	5. FS: 12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Euchner) **Di. 13:15-16:00, Raum: 2.06**
Zum Inhalt	In der Forschungswerkstatt entwickeln Sie in diesem Semester eine Fragestellung zum Arbeitsfeld gesundheitsbezogener Sozialer Arbeit und lernen, wie Sie diese mit quantitativen Analysemethoden erforschen können. Sie lernen grundlegende statistischen Auswertungsverfahren kennen (z.B. deskriptive Statistik und multivariate Regressionsverfahren) und üben diese ein auf der Grundlage von bestehenden Datensätzen. Die Verfahren sollten dann im nächsten Semester in dem eigenen Projekt angewandt werden. Um das eigene Forschungsprojekt vorzubereiten und anzubahnen entwickeln Sie im Rahmen des ersten Semesters eine konkrete Fragestellung und erstellen begleitet durch die Forschungswerkstatt ein Exposé. Hierzu gehört auch die Recherche des aktuellen Forschungsstands, um herauszuarbeiten, inwiefern das Thema im wissenschaftlichen Kontext bereits erforscht ist bzw. an welcher Stelle Sie mit Ihrer Fragestellung anknüpfen können. Die von Ihnen entwickelte Fragestellung kann dabei unterschiedliche Arbeitsfelder der gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit in den Blick nehmen. Das heißt Sie sind herzlich dazu eingeladen, Ihre eigenen Interessen, Erfahrungen und Schwerpunkte einzubringen und das Seminar aktiv mitzugestalten. Denkbar sind quantitative Befragungen von Adressat:innen der Sozialen Arbeit als auch von Fachkräften, z.B. im Bereich der Wohnungslosen- oder der Suchthilfe, Abtreibungskonfliktberatung,

	Prostituiertenschutzberatung oder zum Thema Diskriminierungserfahrung von Klienten:Innen bzw. den Zusammenspiel von Umwelt und Gesundheit. Besonders willkommen sind vergleichende Arbeiten (z.B. Vergleich von Träger, Städte, Bundesländer oder Länder).
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Prof. Dr. Matthias Hüttemann
Seminargruppen und Zeiten	3. und 5. FS: 12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Hüttemann) **Fr, 13:15-16:00, Raum: 0.06; Ausnahme: 20.10. asynchrone Online-Lehre (siehe Moodle-Raum)**
Zum Inhalt	Die gesundheitsbezogene Soziale Arbeit leistet wertvolle Beiträge zur gesundheitlichen Versorgung und zur selbstbestimmten Lebensführung von Menschen mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen. Doch welche Beiträge genau? Was machen Sozialarbeitende in der Praxis und wie wirken sich Interventionen auf die Entwicklung von Nutzer:innen aus? In dieser Forschungswerkstatt können die Aktivitäten von Sozialarbeitenden und die Entwicklungen von Nutzer:innen rekonstruiert und aufeinander bezogen werden. Dies ist der Vorschlag für ein gemeinsames Themenfeld, das je nach Interesse in unterschiedlichen Handlungsfeldern gesundheitsbezogener Sozialer Arbeit untersucht werden kann. Dazu bietet sich an, dass eine Kleingruppe jeweils in einem Handlungsfeld arbeitsteilig Daten erhebt und auswertet. Es kann aber auch in Einzelarbeit geforscht werden, und möglich sind alle Themen, die zum Vertiefungsbereich passen. Methodisch wird die Grounded Theory vermittelt. Dieses vielfach bewährte Konzept qualitativer Sozialforschung zeichnet sich u. a. dadurch aus, dass verschiedene Daten einbezogen werden können. Für den oben vorgeschlagenen Themenfokus bieten sich leitfadengestützte Interviews mit Nutzer:innen und Professionellen Sozialer Arbeit, teilnehmende Beobachtung und ggf. Dokumente, die in der Praxis bereits vorliegen, an. Die Auswertung der Daten erfolgt einheitlich durch Bildung von Kodes, Kategorien und Konzepten. Im Sommersemester bildet die Vorbereitung der Datenerhebung (Feldzugang, Interviewleitfaden) den Schwerpunkt, im Wintersemester die Datenauswertung und die Erstellung des Forschungsberichts.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Verena Sieben
Seminargruppen und Zeiten	3. und 5. FS: 12504_W23_Forschungswerkstatt_Gesundheitsbez. Soz. Arb. _H2_(Sieben) **Fr, 13:15-16:00, am 13.10.: Raum 3.11; ab dem 20.10.: OT1 (Karin-von-Ruckteschell-Haus, 2. OG)**
Zum Inhalt	In dieser Forschungswerkstatt setzen Sie sich mit qualitativen Methoden der Sozialforschung auseinander. Dabei werden Ihnen Erhebungsverfahren (Experteninterviews, autobiografisch-narrative Interviews, u.a.) und Auswertungsverfahren (z B. Qualitative Inhaltsanalyse, Narrationsanalyse) nähergebracht und ihre Anwendungsbereiche, sowie ihre Stärken und Schwächen diskutiert. Nachdem Sie diese Methoden verinnerlicht haben, entwickeln Sie themenspezifische Fragestellungen für Ihr eigenes Forschungsprojekt im Bereich der gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit. Dabei simulieren wir gemeinsam einen Forschungsprozess von der Idee bis zum fertiggestellten Forschungsdesign, den Sie im Exposé verschriftlichen werden. Thematisch ist diese Forschungswerkstatt offen angelegt. Das heißt Sie sind herzlich dazu eingeladen Ihre eigenen Interessen und Schwerpunkte im Bereich der gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit einzubringen und das Seminar aktiv mitzugestalten, um so das Maximum aus diesem Seminar herausholen zu können. Weiterhin ist der kollegiale Austausch in der Gruppe im Rahmen der Forschungstätigkeit von besonderer Bedeutung. Sie werden sich gegenseitig in der Gruppe beraten und stellen regelmäßig Ihre Projekte bzw. Ergebnisse vor. Das bietet Ihnen zudem die Möglichkeit sich zu jeder Zeit des Forschungsprojektes kollegialen Rat einzuholen und Ihre Themen zu besprechen. Alles verfolgt dabei das Ziel Sie bestmöglich zu begleiten.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Nummer Titel d. Veranstaltung	Forschungswerkstatt Schwerpunkt Migration und Flucht (H3) 12403_W23_H3_Forschungswerkstatt
Modulelement	MHM8-17.2

SWS	3
Arbeitsform	Forschungswerkstatt
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung, Recherche- und Textarbeit, eigenständiges Erarbeiten eines Exposés für das Forschungsprojekt, Arbeit in Kleingruppen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme (AT), Exposé als Bestandteil der AT
Lehrende/r	Prof. Dr. Christoph Hohage
Seminargruppen und Zeiten	3. und 5. FS: 12504_W23_Forschungswerkstatt_Migration und Flucht_H3_(Hohage) **Fr, 13:15-16:00, Raum: 2.01**
Zum Inhalt	Deutschland ist bereits seit langem ein wichtiges Einwanderungsland und von Migration geprägt. Soziale Arbeit als Profession steht daher dauerhaft vor der Herausforderung, mit den vielfältigen Fragen und Problemstellungen, die sich hiermit verbinden, angemessen umzugehen: - Faire Teilhabechancen für Migrant:innen gestalten; - Hilfen zur Bewältigung des Fremdseins und der Konflikte, die sich damit verbinden können, anbieten; - Empowerment zu fördern, Diskriminierung, Rassismus, aber auch jeglicher Form der Radikalisierung entgegenwirken - um nur einige zentrale Bereich zu benennen. In der Forschungswerkstatt rücken – je nach Interesse der Studierenden - höchst unterschiedliche Bereiche in den Fokus: von der Schulsozialarbeit bis zum Quartiersmanagement, von der Hilfeplanung im Jugendamt bis zur Partizipation in der Heimerziehung – hier gibt es keinen Bereich, der nicht unter die sprichwörtliche ‚Lupe' genommen werden könnte. Eine zentrale Leitfrage lautet hierbei: Was heißt konkret in diesen Zusammenhängen professionelles Handeln, wenn die Lebenswelten der Adressat*innen zunehmend von Migrations- oder auch Fluchterfahrungen mitbestimmt werden, wenn Diskriminierung aufgrund der (zugeschriebenen) Herkunft Teilhabe behindert? Ein wesentlicher Baustein für das Gelingen der Forschungswerkstatt ist die Einführung in eine qualitative, d.h. entdeckende und offene Forschungsmethode, die als Grounded Theory weltweit verbreitet ist und nicht zuletzt im Zusammenhang von Studien zur Sozialen Arbeit häufig Anwendung findet. Studierende lernen im Rahmen der Forschungswerkstatt die Grundlagen der Grounded Theory kennen und werden dazu befähigt, eigenständig ein studentisches Forschungsprojekt zu entwickeln und umzusetzen. Exkursionen zu Einrichtungen der Sozialen Arbeit, die in besonderer Weise einen Schwerpunkt auf eine migrationssensible Soziale Arbeit setzen, können das Format der Forschungswerkstatt ergänzen.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Nummer Titel d. Veranstaltung	Forschungswerkstätten Schwerpunkt Psychodynamische Beratung (H4) 12403_W23_H4_Forschungswerkstatt
Modulelement	MHM8-17.2
SWS	3
Arbeitsform	Forschungswerkstatt
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung, Recherche- und Textarbeit, eigenständiges Erarbeiten eines Exposés für das Forschungsprojekt, Arbeit in Kleingruppen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme (AT), Exposé als Bestandteil der AT
Lehrende/r	Dr. Lutz Eichler
Seminargruppen und Zeiten	3. und 5. FS: 12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Eichler) **Fr, 13:15-16:00, Raum: 3.10**
Zum Inhalt	Thema: Vater Es gibt „neue" und neo-autoritäre Väter, dauer-adoleszente Väter und randständige, abwesende Väter und welche, die wie ein weiteres Kind von ihren Frauen versorgt werden (wollen). Er spielt im Leben jedes Menschen eine Rolle – selbst dann, wenn er abwesend oder unbekannt ist. Nur welche? Die Rolle des Vaters wird bereits seit 100 Jahren diskutiert und gilt auch aktuell als prekär oder umstritten. Wir wollen uns ein Bild von Vätern und der Bedeutung von Vätern jenseits von Klischees, Entwertung und Überhöhung machen. Die

	Gemeinsamkeit der von den Studierenden selbst entworfenen Fragen ist „der Vater“: von Vaterschaft, Väterlichkeit, Tochter-Vater-, Sohn-Vater- und Partner:in-Vater-Beziehungen, Männlichkeit und Vaterschaft, arbeitslose, kranke, arme oder migrantische Väter, frühe, alte oder tote Väter, süchtige, aggressive oder depressive Väter bis zur Bedeutung des Vaters in verschiedenen Lebensphasen usw. Wir werden biographisch-narrative Interviews führen mit Vätern, Töchtern, Söhnen oder Partner:innen und sie tiefenhermeneutisch interpretieren. Im Sommer lernen Sie, wie man solche Interviews führt, im Herbst machen sie sie, im Winter werten wir sie aus.
Literatur	Aigner, J. C. (2013). Der ferne Vater. Zur Psychoanalyse von Vatererfahrung, männlicher Entwicklung und negativem Ödipuskomplex. Psychosozial. Benjamin, J. (1993). Vater und Tochter: Differenzielle Identifizierung (Phantasie und Geschlecht). Stroemfeld. Bereswill, M., Scheiwe, K. & Wolde, A. (Hrsg.). (2006). Vaterschaft im Wandel. Multidisziplinäre Analysen und Perspektiven aus geschlechtertheoretischer Sicht. Juventa. Blos, P. (1985). Sohn und Vater. Diesseits und jenseits des Ödipuskomplexes. Klett-Cotta. Dammasch, F. & Metzger, H.-G. (Hrsg.). (2012). Die Bedeutung des Vaters. Psychoanalytische Perspektiven. Brandes & Apsel. Metzger, H.-G. (Hrsg.). (2008). Psychoanalyse des Vaters. Klinische Erfahrungen mit realen, symbolischen und phantasierten Vätern. Brandes & Apsel. Metzger, H.-G. (2013). Fragmentierte Vaterschaften. Über die Liebe und die Aggression der Väter. Brandes & Apsel. Mitscherlich, A. (1963). Auf dem Weg zur vaterlosen Gesellschaft. Ideen zur Sozialpsychologie. Piper. Haubl, R. & Lohl, J. (2017). Tiefenhermeneutik als qualitative Methode. In: Handbuch qualitative Forschung in der Psychologie. Berlin: Springer. König, J., Burgermeister, N., Brunner, M., Berg, P. & König, H.-D. (Hrsg.). (2018). Dichte Interpretation: Tiefenhermeneutik als Methode qualitativer Forschung. Springer. Küsters, I. (2009). Narrative Interviews - Grundlagen und Anwendungen. VS.
Lehrende/r	Prof. Dr. Anke Kerschgens
Seminargruppen und Zeiten	3. und 5. FS: 12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_ (Kerschgens) **Fr, 13:15-16:00, Raum: 1.31a**
Zum Inhalt	**Forschungswerkstatt zum Thema Trennung/Scheidung und Familie** In dieser Forschungswerkstatt möchte ich mit Ihnen gemeinsam zum Thema Trennung forschen und dabei Perspektiven von sich trennenden oder getrennten Erwachsenen, ebenso wie aus der Perspektive von betroffenen Kindern untersuchen. Gegenstand: Die Phase einer Trennung ist ein potentieller Anlass für Beratung, sowohl Paarberatung, als auch Mediationen, Beratung Hochkonflikthafter oder Erziehungsberatung. Auch gibt es spezielle Beratungsformate, wie z.B. „Kinder im Blick“ für getrennte Eltern. Wir beschäftigen uns also mit einem Themenfeld, das in Beratungsprozessen eine wichtige Rolle spielt. Denn: Scheidung ist ein Thema, dass in der Mitte der Gesellschaft angekommen ist – so haben sich 2019 knapp 150.000 Paare scheiden lassen, aktuelle Scheidungsquoten liegen bei 35%. Trennungen sind mit Neuorientierungen und Lebenskrisen der Beteiligten verknüpft, sie können zu sozialen Problemen (sozialer Abstieg, Verlust von Netzwerken etc.) führen und auch psychische Erkrankungen auslösen (Depressionen, Verbitterungsstörungen u.a.). Zugleich beenden Scheidungen oftmals eine lange Leidenszeit, lösen Konflikte und Verstrickungen und beinhalten auch eine Hoffnung auf ein glücklicheres Leben. Für betroffene Kinder beinhaltet der Trennungsprozess meist schmerzhafte und ohnmächtige Erfahrungen bis hin zu schwerwiegenden Loyalitätskonflikten und Kontaktabbrüchen. Doch auch hier haben Forschungen gezeigt: die Trennung der Eltern an sich ist nicht das entscheidende Kriterium für eine Beeinträchtigung der Entwicklung der Kinder, vielmehr kommt es auf die Art und Weise der Gestaltung durch die Eltern an, wie auch auf die psychosoziale Gesamtsituation der Familie. Können die Eltern noch als Eltern gemeinsam handeln? Wie (hoch-)konflikthaft ist der Trennungsprozess? In der Forschungswerkstatt wollen wir anhand von Interviews mit betroffenen Jugendlichen und Erwachsenen auch folgenden Fragen nachgehen: Wie wurde die Trennung/Scheidung erlebt? Wie konnte die Erfahrung eingeordnet und verarbeitet werden (oder auch nicht)? Welchen Sinn bekommt dieses Ereignis in der Biographie? Wie hängen die Art und Weise der

	Trennung/Scheidung mit der Paarbeziehung vorher zusammen und mit den Folgen nachher? (…) **Methoden**: Wir arbeiten mit biographisch-narrativen Interviews und hermeneutischen Methoden der Rekonstruktion Im Sommersemester werden wir uns intensiv mit der Methode des narrativen Interviews und dem Schreiben ethnographischer Protokolle beschäftigen. Hier geht es um Fragen der Kontaktaufnahme, Kommunikation von Informationen, Forschungsfrage/Interviewfrage, das Interviewsetting, Gesprächsanfang, Gesprächsführung im Interview, Haltung als Forscher:in, Fremdheit, Reflexion/Selbstreflexion. Besonderes Augenmerk gilt dem Verstehen der Beziehungssituation in der Interviewsituation – hier besteht eine starke Brücke zur reflexiven Praxis in der Sozialen Arbeit. Gemeinsam wollen wir dann im zweiten Semester versuchen, erste Interpretationsansätze zu entwickeln. Ziel ist es, die Lebensentwürfe der befragten Betroffenen zu rekonstruieren und in ihrem inneren Zusammenhang und ihrer Sinnhaftigkeit sichtbar werden zu lassen. Hierbei kommen hermeneutische Methoden zur Anwendung.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Prof. Dr. Heike Friesel-Wark
Seminargruppen und Zeiten	5. FS: 12504_W23_Forschungswerkstatt_Psychodynamische Beratung_H4_(Friesel-Wark) **Di, 11:00-13:15, Raum: 3.15, Ausnahmen: 28.11. Raum 3.11 und 23.01.2024 Raum 1.31a**
Zum Inhalt	Psychiatrische Erkrankungen, wie eine Schizophrenie oder eine bipolare Störung, stellen einen tiefgreifenden Einschnitt im Leben eines Menschen dar und werden häufig von existentiellen Ängsten und realen Verlusten begleitet. Am psychodynamischen Geschehen ist auch der Körper beteiligt, was u. a. Probleme im Erleben, in der Selbstwahrnehmung, Beziehungskonflikte sowie Herausforderungen bei der Gestaltung und Bewältigung des Alltags nach sich zieht, wie z. B. die Schwierigkeit der Körperpflege nachzukommen oder den Wohnraum bewohnbar zu halten. Diese intrapsychisch enge Verflechtung von Körper, Psyche und Alltagsbewältigung gilt es in Bezug auf ihre auch konflikthafte Dynamik im professionellen Kontakt szenisch zu ergründen. In der Forschungswerkstatt werden hierzu leitfadengestützte Interviews mit Sozialarbeiter*innen in unterschiedlichen Feldern der Psychiatrie durchgeführt (Betreutes Wohnen, Sozialpsychiatrische Zentren, Tagesstätten, Kliniken etc.) und mit Hilfe der qualitativ-rekonstruktiven Forschungsmethode Dokumentarische Methode ausgewertet. Im SoSe lernen Sie, wie man Interviews durchführt und Interviewpartner*innen akquiriert, in den Semesterferien führen Sie die Interviews durch und im WiSe werden die Interviews in Kleingruppenarbeit ausgewertet.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Nummer Titel d. Veranstaltung	Forschungswerkstätten Schwerpunkt Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD) (H5) 12403_W23_H5_Forschungswerkstatt
Modulelement	MHM8-17.2
SWS	3
Arbeitsform	Forschungswerkstatt
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung, Recherche- und Textarbeit, eigenständiges Erarbeiten eines Exposés für das Forschungsprojekt, Arbeit in Kleingruppen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme (AT), Exposé als Bestandteil der AT
Lehrende/r	Prof. Dr. Johannes Hüning
Seminargruppen und Zeiten	5. FS: 12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD_(Hüning) **Di, 11:00-13:15, Raum: 2.01** 3. und 5. FS: 12504_W23_Forschungswerkstatt_H5_ASD_(Hüning) **Fr, 13:15-16:00, Raum: 3.12**
Zum Inhalt	Die Lehrveranstaltung vertieft die Inhalte des Moduls MHM8/1-5 ASD. Die Forschungswerkstatt unterstützt kontinuierlich die Durchführung und Auswertung der studentischen Forschungsprojekte, welche in MHM8/1-5 ASD entwickelt wurden und nutzt für einen Forschungszugang die Methodologie und die Methoden der qualitativen

	Sozialforschung. Diese studentischen Forschungsprojekte stellen explorative Inspektionen dar, die hypothesengenerierend den Handlungsalltag des ASD abbilden und diesen fd(kritisch) diskutieren. Dabei stehen die zentralen Aufgaben des ASD (Kinderschutz, Hilfen zur Erziehung, familiengerichtliche Verfahren, Partizipation) ebenso im Forschungsfokus wie die Fragen nach den Adressat_innenperspektiven sowie den (normativ aufgeladenen) Handlungslogiken der Professionellen im ASD. Ziel ist hierbei, die Weiterentwicklung und Vertiefung der forschenden und reflexiven Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Verhältnis in der Praxis der Kinder- und Jugendhilfe, insbesondere des Handlungsfeldes „Jugendamt/ASD“ zu ermöglichen. Als konkreter Bezugsrahmen für diese forschenden Prozesse dienen (in der Regel) die jeweiligen Praxisorte, die für die Studierenden entweder im Zuge der zweiten Praxisphase (Voll- und Teilzeitstudierende) oder im Rahmen des dualen Studiums zugänglich sind. Die Ergebnisse der studentischen Forschung werden im Rahmen eines benoteten Forschungsberichts zur Darstellung gebracht. Die Forschungsprojekte der Studierenden (individuell oder als Gruppenarbeit) werden durch diese im Seminar vorgestellt und konstruktiv und kollegial-kritisch in diesem diskutiert. Der Dozent stellt exemplarisch eigene an der Westfälischen-Wilhelms Universität Münster durchgeführte Lehrforschungen ebenso vor wie grundlegende Forschungsprojekte der Jugendhilfeforschung, aktuell zu den Herausforderungen, die sich für den ASD und deren Adressat_innen aus der Coronapandemie ergeben.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Modul	AM1 – Professionelle Identität
Nummer und Titel der Veranstaltung	TZ und Dual Studierende: 12602_W23_Professionelle Identität
Modulelement	AM1-19.2 Vertiefung: Professionelle Identität
SWS	2
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Lehrende/r	Prof. Dr. Matthias Euteneuer
Zeit	7. FS: 12602_W23_Professionelle Identität_Euteneuer **Mo 15:15-16:45, Raum: 2.26b**
Zum Inhalt	Das Seminar nimmt Fragen der beruflichen Sozialisation in den Blick und akzentuiert dabei die Phase der Berufseinmündung. Das in der Vorlesung thematisierte Wissen zu Professionen als Berufen „besonderer Art“ sowie zu Kernmerkmalen und Spannungsfeldern professioneller Sozialer Arbeit wird im Rahmen von Selbstreflexionen auf die eigene berufliche Sozialisation bezogen. Zu diesem Zweck werden sowohl Selbstreflexionsaufgaben als auch Aufgaben zur pädagogischen Beobachtung, Dokumentation und Reflexion von Situationen und Fällen in Kleingruppen eingeübt. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, die eigenen professionellen sozialpädagogischen Handlungsmuster zu hinterfragen, zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Ein Schlüssel dazu ist, wissenschaftliche Perspektiven und berufspraktische Zugänge produktiv aufeinander zu beziehen.
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Lehrende/r	Prof. Dr. Matthias Hüttemann
Zeit	7. FS: 12602_W23_Professionelle Identität_Hüttemann **Mi 9:15-10:45,** **Raum: 2.26a, Ausnahme: 25.10. Raum 2.22**
Zum Inhalt	Das Seminar nimmt Fragen der beruflichen Sozialisation in den Blick und akzentuiert dabei die Phase der Berufseinmündung. Das in der Vorlesung thematisierte Wissen zu Professionen als Berufen „besonderer Art“ sowie zu Kernmerkmalen und Spannungsfeldern professioneller Sozialer Arbeit wird im Rahmen von Selbstreflexionen auf die eigene

	berufliche Sozialisation bezogen. Zu diesem Zweck werden sowohl Selbstreflexionsaufgaben als auch Aufgaben zur pädagogischen Beobachtung, Dokumentation und Reflexion von Situationen und Fällen in Kleingruppen eingeübt. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, die eigenen professionellen sozialpädagogischen Handlungsmuster zu hinterfragen, zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Ein Schlüssel dazu ist, wissenschaftliche Perspektiven und berufspraktische Zugänge produktiv aufeinander zu beziehen.
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Lehrende/r	Prof. Dr. Johannes Hüning
Zeit	7. FS: 12602_W23_Professionelle Identität_Hüning **Fr 11:00-12:30, Raum: 1.31b**
Zum Inhalt	Das Seminar nimmt Fragen der beruflichen Sozialisation in den Blick und akzentuiert dabei die Phase der Berufseinmündung. Das in der Vorlesung thematisierte Wissen zu Professionen als Berufen „besonderer Art“ sowie zu Kernmerkmalen und Spannungsfeldern professioneller Sozialer Arbeit wird im Rahmen von Selbstreflexionen auf die eigene berufliche Sozialisation bezogen. Zu diesem Zweck werden sowohl Selbstreflexionsaufgaben als auch Aufgaben zur pädagogischen Beobachtung, Dokumentation und Reflexion von Situationen und Fällen in Kleingruppen eingeübt. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, die eigenen professionellen sozialpädagogischen Handlungsmuster zu hinterfragen, zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Ein Schlüssel dazu ist, wissenschaftliche Perspektiven und berufspraktische Zugänge produktiv aufeinander zu beziehen.
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Lehrende/r	Jana Quednau
Zeit	7. FS: 12602_W23_Professionelle Identität_Quednau **Fr 11:00-12:30, Raum: 2.22**
Zum Inhalt	Das Seminar nimmt Fragen der beruflichen Sozialisation in den Blick und akzentuiert dabei die Phase der Berufseinmündung. Das in der Vorlesung thematisierte Wissen zu Professionen als Berufen „besonderer Art“ sowie zu Kernmerkmalen und Spannungsfeldern professioneller Sozialer Arbeit wird im Rahmen von Selbstreflexionen auf die eigene berufliche Sozialisation bezogen. Zu diesem Zweck werden sowohl Selbstreflexionsaufgaben als auch Aufgaben zur pädagogischen Beobachtung, Dokumentation und Reflexion von Situationen und Fällen in Kleingruppen eingeübt. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, die eigenen professionellen sozialpädagogischen Handlungsmuster zu hinterfragen, zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Ein Schlüssel dazu ist, wissenschaftliche Perspektiven und berufspraktische Zugänge produktiv aufeinander zu beziehen.
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Modul	AM2
Nummer und Titel der Veranstaltung	12604_W23_BASA-Camp
Modulelement	AM2-20.2
Lehrende/r	Prof. Dr. Yvonne Kahl
SWS	1
Zeit	**BASA-Camp: 30.11.23-01.12.23** Ein Informationstermin für das BASA-Camp findet am **16.10.23** von **9:15 Uhr bis 10:00 Uhr** via MS-Teams statt (nur für Abschlusssemester). Link siehe Moodle-Raum.
Zum Inhalt	Das BASA-Camp gibt Raum für Diskussionen und Erfahrungsaustausch über Soziale Arbeit jenseits eingespielter Veranstaltungsformate, indem die Studierenden weitgehend die Inhalte der Veranstaltungstage bestimmen und planen. Das BASA-Camp hat ein lebendiges und offenes Format, dessen Programm und Ablauf von den Studierenden in der Abschlussphase (d.h. denjenigen, die in diesem Semester ihre Abschlussarbeit schreiben)

	bestimmt und im Zuge von Workshops organisiert wird. Thematisch will das Camp Studierenden so einen offenen Rahmen bieten, um lebendig und selbstbestimmt über Soziale Arbeit und ihre Ziele als angehende Fachkräfte zu diskutieren. Die Studierenden in der Abschlussphase (d.h. diejenigen, die im Wintersemester 23/24 ihre Abschlussarbeit schreiben), gestalten das BASA-Camp aktiv durch die Vorbereitung und Durchführung eines Workshops sowie den Besuch der Workshops ihrer Kommiliton*innen mit. Dies ist Bestandteil des erfolgreichen Absolvierens des Moduls AM2. BASA-Camp für Studierende im ersten Fachsemester: Der Besuch von drei Workshops des BASA-Camps ist verpflichtende Anforderung der „Aktiven Teilnahme“ (AT) im Modul BM1. Hierzu gehört eine Auswertung der Workshops im Lernportfolio von BM1. Die genauen Anforderungen zur Ausgestaltung für das Lernportfolio erfahren Sie zu Beginn des Semesters von den entsprechenden Lehrpersonen in BM1. Die weiteren Studierenden der Sozialen Arbeit sind Besucher*innen des BASA-Camps, nehmen an den Workshops teil und bringen sich in den Workshops durch Mit-Diskutieren und -Reflektieren ein.
Arbeitsform	Workshops / Vorträge in Präsenz
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Semester bekannt gegeben.
Sonstiges	Bitte achten Sie auf Ankündigungen über Moodle!
Modul	PM1 – Praxisphase
Nummer und Titel der Veranstaltung	12307_W23_Praktikumsbegleitung (PM1)
Modulelement	PM1 – Praktikumsbegleitung
SWS	2
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	1 Einzelleistung unbenotet: Praxisbericht, aktive Teilnahme
Lehrende/r	Winfried Hagemeier
Zeit	3. FS: 12307_W23_Gr.1_Praktikumsbegleitung (PM1)_Hagemeier_1 **Do 13:15-14:45 Raum 2.01, 30.11. BASA-Camp (Gr. 1: Nachname: A bis N)** 3. FS: 12307_W23_Gr.2_Praktikumsbegleitung (PM1)_Hagemeier_2 **Do 11:00-12:30 Raum: 2.01, 30.11. BASA-Camp (Gr. 2: Nachname: A bis M)**
Zum Inhalt	Die Praxisphase dient dazu, ein Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit durch eigene Tätigkeit und unter professioneller Anleitung kennen zu lernen. Die eigenständige Wahrnehmung und Analyse von Problemstellung in der Berufspraxis ermöglicht ein Anknüpfen an bereits erlernte Theorie- und Handlungsstrategien. Der Abgleich des erworbenen Wissens und Kompetenzen mit einem konkreten Handlungsfeld und die Reflexion des eigenen Handelns in jeweiligen Kontext wird im Rahmen der Praktikumsbegleitung thematisiert, bearbeitet und ausgewertet. Die unterschiedlichen Praxisgebiete der Studierenden ermöglichen Einblicke in relevante sozialarbeiterische Berufsfelder mit ihren Theorien und Methoden sowie einschlägigen fachbezogenen und gesellschaftlichen Diskursen. Diese Praktikumserfahrungen als wesentlicher Teilschritt in einem fortlaufenden Lernprozess werden kontinuierlich als ein Prozess der Auseinandersetzung im Seminar begleitet und persönliche Erwartungen, Erfahrungen und individuelle Lernziele werden besprochen und reflektiert.
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Lehrende/r	Sebastian Rehders
Zeit	3. FS: 12307_W23_Gr. 1 & 2_Praktikumsbegleitung (PM1)_**Rehders Do 13:15-14:45**, **Raum: 2.06, 30.11. BASA-Camp** **(Gr. 1: Nachname: O bis Z) (zus. mit TN aus Gruppe 2)** **(Gr. 2: Nachname: N bis Z) (zus. mit TN aus Gruppe 1)**
Zum Inhalt	Die Praxisphase dient dazu, ein Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit durch eigene Tätigkeit und unter professioneller Anleitung kennen zu lernen. Die eigenständige Wahrnehmung und Analyse von Problemstellung in der Berufspraxis ermöglicht ein Anknüpfen an bereits erlernte Theorie- und Handlungsstrategien. Der Abgleich des erworbenen Wissens und Kompetenzen mit einem konkreten Handlungsfeld und die Reflexion des eigenen Handelns in jeweiligen Kontext wird im Rahmen der Praktikumsbegleitung thematisiert, bearbeitet und ausgewertet. Die unterschiedlichen Praxisgebiete der Studierenden ermöglichen Einblicke in relevante sozialarbeiterische Berufsfelder mit ihren Theorien und Methoden sowie einschlägigen fachbezogenen und gesellschaftlichen Diskursen. Diese Praktikumserfahrungen als wesentlicher Teilschritt in einem fortlaufenden Lernprozess werden kontinuierlich als ein Prozess der Auseinandersetzung im Seminar begleitet und persönliche Erwartungen, Erfahrungen und individuelle Lernziele werden besprochen und reflektiert.
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Lehrende/r	Anja Massenberg
Zeit	<u>Nur für TZ-Studierende im 3. FS:</u> 3. FS: 12307_W23_Gr.4A_Praktikumsbegleitung (PM1)_Massenberg **Termine: 14.10., 11.11., 09.12., 13.01. (je 9:15-16:45), Raum 3.06**
Zum Inhalt	Die Praxisphase dient dazu, ein bedeutsames Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit durch eigene Tätigkeit und unter professioneller Anleitung kennen zu lernen. Die eigenständige Wahrnehmung und Analyse von Problemstellung in der Berufspraxis ermöglicht ein Anknüpfen an bereits erlernte Theorie- und Handlungsstrategien. Der Abgleich des erworbenen Wissens und Kompetenzen mit einem konkreten Handlungsfeld und die Reflexion des eigenen Handelns in jeweiligen Kontext wird im Rahmen der Praktikumsbegleitung thematisiert, bearbeitet und ausgewertet. Die unterschiedlichen Praxisgebiete der Studierenden ermöglichen Einblicke in relevante sozialarbeiterische Berufsfelder mit ihren Theorien und Methoden sowie einschlägigen fachbezogenen und gesellschaftlichen Diskursen. Diese Praktikumserfahrungen als wesentlicher Teilschritt in einem fortlaufenden Lernprozess werden kontinuierlich als ein Prozess der Auseinandersetzung im Seminar begleitet und persönliche Erwartungen, Erfahrungen und individuelle Lernziele werden besprochen und reflektiert. **Die Studierenden stellen ihr jeweiliges Handlungsfeld in Form eines PPP-gestützten Referats vor**.
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Modul	PM2 Praxisphase
Nummer und Titel der Veranstaltung	12506_W23_Praktikumsbegleitung (PM2)
Modulelement	PM2 – Praktikumsbegleitung
SWS	1
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	1 Einzelleistung unbenotet: Praxisbericht, aktive Teilnahme
Lehrende/r	Verena Sieben (nur für TZ-Erzieher:innen-Studierende im 3. FS)
Zeit	

	Nur TZ-E im 3. FS PM2-Seminar 1: 12506_W23_Praktikumsbegleitung_Sieben_1 Termine: 28.10., 25.11, 16.12., 27.01. (09:15-12:30 Uhr) **Raum 0.06 (Nachname: A – Krü)** PM2-Seminar 2: 12506_W23_Praktikumsbegleitung_Sieben_2 Termine: 28.10., 25.11, 16.12., 27.01. (13:15-16:45 Uhr) **Raum 0.06 (Nachname Krz – Z)**
Zum Inhalt	Die Praxisphase dient dazu, ein Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit durch eigene Tätigkeit und unter professioneller Anleitung kennen zu lernen. Die eigenständige Wahrnehmung und Analyse von Problemstellung in der Berufspraxis ermöglicht ein Anknüpfen an bereits erlernte Theorie- und Handlungsstrategien. Der Abgleich des erworbenen Wissens und Kompetenzen mit einem konkreten Handlungsfeld und die Reflexion des eigenen Handelns in jeweiligen Kontext wird im Rahmen der Praktikumsbegleitung thematisiert, bearbeitet und ausgewertet. Die unterschiedlichen Praxisgebiete der Studierenden ermöglichen Einblicke in relevante sozialarbeiterische Berufsfelder mit ihren Theorien und Methoden sowie einschlägigen fachbezogenen und gesellschaftlichen Diskursen. Diese Praktikumserfahrungen als wesentlicher Teilschritt in einem fortlaufenden Lernprozess werden kontinuierlich als ein Prozess der Auseinandersetzung im Seminar begleitet und persönliche Erwartungen, Erfahrungen und individuelle Lernziele werden besprochen und reflektiert.
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Lehrende/r	**Wahl über Moodle** (**nur für VZ- und TZ-Studierende im 5. FS**)
SWS	1
Zeit	Die Praktikumsbegleitungen-Seminare werden von Ihnen im September über Moodle gewählt. Bitte achten Sie auf Ankündigungen per E-Mail. **Zur Wahl stehende PM2-Seminare (nur für VZ und TZ im 5. FS - Gr. 1, 2, 3, 4):** 12506_W23_Praktikumsbegleitung_Heil (PM2 **(montags,11:00-12:30; 14-täglich ungerade KW) Start: 9.10.23** **Raum 3.10; Ausnahmen: 20.11. Raum 3.12 und 15.1. Raum 3.13** 12506_W23_Praktikumsbegleitung_Heiligtag (PM2) Blockseminar Nr. 1 **(4 x Sa, je 09:15-12:30)** **Termine: 14.10., 11.11., 25.11., 09.12.** **Raum 1.07; Ausnahme 11.11. synchrone Online-Lehre via Teams (siehe Moodle-Raum)** 12506_W23_Praktikumsbegleitung_Heiligtag (PM2) Blockseminar Nr. 2 **(4 x Sa, je 13:15 – 16:45)** **Termine: 14.10., 11.11., 25.11., 09.12.** **Raum 1.07; Ausnahme 11.11. synchrone Online-Lehre via Teams (siehe Moodle-Raum)** 12506_W23_Praktikumsbegleitung_Schneider (PM2) Blockseminar Nr. 1 **(4 x Sa: 09:15-12:30)** **Termine: 14.10., 11.11., 09.12., 16.12.** **14.10., 11.11. und 09.12. Raum 0.06; 16.12. Raum 2.01** 12506_W23_Praktikumsbegleitung_Schneider (PM2) Seminar Nr. 2 **(Mo, je 13:15-16:45; 14-täglich; Beginn: 30.10.)** **Termine: 30.10., 27.11., 08.01., 29.01.** **Raum 3.15 (außer 27.11.: Raum 3.10)** 12506_W23_Praktikumsbegleitung_Schneider (PM2) Seminar Nr. 3 **(Mo, je 13:15-16:45; 14-täglich; Beginn: 16.10.)** **Termine: 16.10., 06.11., 18.12., 22.01.** **Raum 3.15 (außer 06.11.: Raum 3.10 und 22.01.: Raum 1.07)**
Zum Inhalt	Die Praxisphase dient dazu, ein Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit durch eigene Tätigkeit und unter professioneller Anleitung kennen zu lernen. Die eigenständige Wahrnehmung und Analyse von Problemstellung in der Berufspraxis ermöglicht ein Anknüpfen an bereits erlernte Theorie- und Handlungsstrategien. Der Abgleich des erworbenen Wissens und Kompetenzen mit einem konkreten Handlungsfeld und die Reflexion des eigenen Handelns in jeweiligen Kontext wird im Rahmen der Praktikumsbegleitung thematisiert, bearbeitet und ausgewertet. Die unterschiedlichen Praxisgebiete der Studierenden ermöglichen Einblicke in relevante sozialarbeiterische

	Berufsfelder mit ihren Theorien und Methoden sowie einschlägigen fachbezogenen und gesellschaftlichen Diskursen. Diese Praktikumserfahrungen als wesentlicher Teilschritt in einem fortlaufenden Lernprozess werden kontinuierlich als ein Prozess der Auseinandersetzung im Seminar begleitet und persönliche Erwartungen, Erfahrungen und individuelle Lernziele werden besprochen und reflektiert. PM2-Seminare Wolfgang Schneider: In dieser Veranstaltung haben die Studierenden nicht nur die Möglichkeit, Fälle aus ihrer Praxis vorzustellen und zu besprechen, die sie beschäftigen oder zu denen sie eventuell Fragen haben. Viel mehr soll es auch darum gehen, fachliches Handeln der Fachkräfte in den Praxisstellen aber auch der Studierenden theoretisch einzuordnen und zu erklären. Dazu werden auf die individuellen Bedarfe der Studierenden angepasste fachliche Hintergründe eingeführt, erläutert und gemeinsam mit der Praxis verknüpft. Eine zentrale Rolle wird dabei die Entwicklung einer fachlichen Haltung spielen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	1 Einzelleistung unbenotet: Praxisbericht, aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Zuteilung	Wahl: Die Praktikumsbegleitungen Seminare werden von Ihnen im September über Moodle gewählt. Bitte achten Sie auf Ankündigungen per E-Mail.
Modul	PR1 – Raxisreflexion Dual
Nummer und Titel der Veranstaltung	12111_W23_Praxisreflexion Dual
Modulelement	PR1
SWS	2
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung des Seminars
Prüfungsleistungen	Logbuchaufgabe
Lehrende/r	Edgar Schulz
Zeit	1. FS: 12111_W23_Gr.4A_Praxisreflexion Dual_Schulz **Mo 11:00-12:30, Raum: 3.15, Ausnahmen 6.11. und 27.11. Raum 3.12**
Zum Inhalt	Im Seminar befassen wir uns mit Methoden der Praxisreflexion und wenden sie auf ihre individuelle Praxis an. Zur Praxis gehören die Interaktionen und Beziehungsdynamiken mit den KlientInnen und AdressatInnen, als auch die Team- und Gruppenkonstellationen inklusive der Hierarchien, Rollen- und Machtverhältnisse.
Literatur	Hollenstein, Lea & Kunz, Regula (Hg.): Kasuistik in der Sozialen Arbeit. Barbara Budrich 2019. Giebeler, Cornelia et al. (Hg.): Fallverstehen und Fallstudien. Interdisziplinäre Beiträge zur rekonstruktiven Sozialarbeitsforschung. Barbara Budrich 2008. Eggert-Schmid Noerr, Annelinde et al. (Hg.): Zwischen Kategorisieren und Verstehen. Psychosozial 2017.
Sonstiges	
Lehrende/r	Ute Kerkmann
Zeit	1. FS: 12111_W23_Gr.4B_Praxisreflexion Dual_ Kerkmann **Mo 11:00-12:30, Raum: 2.01** **Ausnahme: keine Lehre am 29.01.2024; Ersatztermin: 26.01.2024 (09:15-10:45 Uhr) Raum 2.01**
Zum Inhalt	Das Seminar beschäftigt sich mit den Inhalten der individuellen Praxiseinsätze. Sowohl an Fallbeispielen, als auch an Team- und Gruppenkonstellationen werden Problemlösefertigkeiten im Feld der Sozialen Arbeit erprobt und erweitert. Sozialarbeiterisches Handeln wird auf dem Hintergrund der spezifischen Praxisfelder reflektiert und beraten.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.

Lehrende/r	Dr. Miriam Bredemann
Zeit	**1. FS:** 12111_W23_Gr.5B_Praxisreflexion Dual_Bredemann **Di 09:15-10:45 Raum: 2.22; Ausnahme: 12.12. Raum 0.06; 21.11. asynchron online (siehe Moodle-Raum)1.** **1. FS:** 12111_W23_Gr.5A_Praxisreflexion Dual_Bredemann **Mi 11:00-12:30 Raum: 3.06; Ausnahme: 22.11. asynchron online (siehe Moodle-Raum), 20.12. Raum 1.07**
Zum Inhalt	Mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Methoden der Beratung betrachten wir gemeinsam Beispiele aus Ihrem Praxiseinsatz zu verschiedenen Themen wie z.B. Gruppenkonstellationen und Rollenfindung sowie Reflexion von Konflikten und herausfordernden Situationen. Sie haben die Möglichkeit, sich mit Ihren Kommiliton*innen auszutauschen, eigene Fallbeispiele einzubringen und andere Praxisfelder kennenzulernen. Dabei wird flexibel auf Inhalte und Bedarfe der Gruppe reagiert.
Literatur	Belardi, Nando: Supervision: Grundlagen, Techniken, Perspektiven. München, 2018

Lehrende/r	Martina Hinssen
	1. FS: 12111_W23_Gr.6A_Praxisreflexion Dual_Hinssen, **Mi 9:15-10:45, Raum: 3.10, Ausnahmen: 18.10. Raum, 3.11 und 22.11. Raum 3.12**
Zum Inhalt	Ziel der Veranstaltung ist die Begleitung fachlicher und rechtlicher Urteilsfähigkeit zur Bewältigung der Arbeitsanforderungen im Feld der Sozialen Arbeit. Sie lernen wissenschaftliche Grundlagen in den praktischen Kontext zu setzen und Grundlagen der Einzelberatung anzuwenden. Unter dem Schwerpunkt der gestalttherapeutischen Beratung betrachten wir gemeinsam Beispiele aus Ihrem Praxiseinsatz zu unterschiedlichen Themen wie z.B. Gruppenkonstellationen, sowie Reflexion von Konflikten und herausfordernden Situationen. Sie haben die Möglichkeit sich mit Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen auszutauschen und andere Praxisfelder kennenzulernen. Dabei wird flexibel auf Inhalte und Bedarfe der Gruppe reagiert.
Literatur	Bauer, A. (Hrsg.), Grundwissen Pädagogische Beratung, 2012, Stuttgart Mutzek, Wolfgang, Kooperative Beratung, 2021, Weinheim und Basel Rosenberg, Marshall B., Gewaltfreie Kommunikation: eine Sprache des Lebens, 2016, Paderborn
Lehrende/r	Alexandra Rehn
	1. FS: 12111_W23_Gr.6B_Praxisreflexion Dual_Rehn **Mi 13:15-14:45, Raum: 2.01**
Zum Inhalt	Unter dem Schwerpunkt der systemischen Beratung betrachten wir gemeinsam Beispiele aus Ihrem Praxiseinsatz zu unterschiedlichen Themen. Sowohl an Fallbeispielen, als auch an Team- und Gruppenkonstellationen und der Reflexion von Konflikten und herausfordernden Situationen werden Problemlösefertigkeiten im Feld der Sozialen Arbeit erprobt und erweitert. Sozialarbeiterisches Handeln wird auf dem Hintergrund der spezifischen Praxisfelder reflektiert und beraten. Sie haben die Möglichkeit sich mit Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen auszutauschen und andere Praxisfelder kennenzulernen. Dabei wird flexibel auf Inhalte und Bedarfe der Gruppe reagiert.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Dagmar Argow
	1. FS: 12111_W23_Gr.3A_Praxisreflexion Dual_Argow **Fr 13:15-14:45, Raum: 3.15 Ausnahme: 12.1. Raum 3.06 (jeweils 13:15-14:45 Uhr)**
Zum Inhalt	Mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Methoden der Beratung betrachten wir gemeinsam Beispiele aus Ihrem Praxiseinsatz zu verschiedenen Themen wie z.B. Gruppenkonstellationen und Rollenfindung sowie Reflexion von Konflikten und herausfordernden Situationen. Sie haben die Möglichkeit, sich mit Ihren Kommiliton*innen auszutauschen, eigene Fallbeispiele einzubringen und andere Praxisfelder kennenzulernen. Dabei wird flexibel auf Inhalte und Bedarfe der Gruppe reagiert.
Literatur	Belardi, Nando: Supervision: Grundlagen, Techniken, Perspektiven. München, 2018

Lehrende/r	Annette Mackes
	1. FS: 12111_W23_Gr.3B_Praxisreflexion Dual_Mackes **(Fr, 14-täglich, 14:00-17:30 Uhr)** **Termine: 13.10., 27.10., 3.11. und 24.11.** (Raum 1.07); **08.12. (**Raum 1.24); **15.12.** (Raum 2.22); **19.01.** (Raum 1.24)**, 02.02.** (Raum 1.07)
Zum Inhalt	Ziel des Seminares ist die Reflektion der eigenen Praxistätigkeit. Mit Hilfe der kollegialen Beratung sowie systemischer Interventionen sollen herausfordernde Situationen mit Klient*innen sowie Team- und Gruppenkonstellationen reflektiert werden. Sie haben die Möglichkeit andere Arbeitsfelder kennenzulernen sowie eigene Ressourcen und Entwicklungsschritte auf dem Weg Ihrer neuen beruflichen Rolle mit Hilfe der Gruppe zu reflektieren. Dabei soll flexibel auf die Bedarfe der Gruppe reagiert werden.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Peter Benary
Zeit	1. FS: 12111_W23_Gr.1B_Praxisreflexion Dual_Benary **Mo 13:15-14:45 (Beginn: 16.10.)** **Raum: 0.06; Ausnahmen: 6.11., 4.12., 15.1. Raum 3.06**
Zum Inhalt	Mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Methoden der Beratung betrachten wir gemeinsam Beispiele aus Ihrem Praxiseinsatz zu verschiedenen Themen wie z.B. Gruppenkonstellationen und Rollenfindung sowie Reflexion von Konflikten und herausfordernden Situationen. Sie haben die Möglichkeit, sich mit Ihren Kommiliton*innen auszutauschen, eigene Fallbeispiele einzubringen und andere Praxisfelder kennenzulernen. Dabei wird flexibel auf Inhalte und Bedarfe der Gruppe reagiert.
Literatur	Belardi, Nando: Supervision: Grundlagen, Techniken, Perspektiven. München, 2018
Nummer und Titel der Veranstaltung	W23_Sprechstunde (dual Studierende)
Modulelement	PR-Module
Lehrende/r	Prof. Dr. Ute Belz, Martina Hinssen, Alexandra Rehn
SWS	0,5
Zeit	Nach Vereinbarung: Nehmen Sie bitte über Email Kontakt auf: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de
Raum	-
Zum Inhalt	Die Sprechstunde kann alles sein: eine intensive Form der Beratung, „unter vier Augen“, wobei Sie Anliegen, Wünsche und Zielvorstellungen mitbringen oder wir die aktuelle Lage bestimmen, Denk- und Verhaltensweisen ansehen und wirkungsvoll gegen eingrenzende und hinderliche Handlungsoptionen eintauschen. Dies bringt persönliche Entlastung und neue Motivation und kann sie individuell unterstützen. Ihre Anliegen behandeln wir vertraulich – egal ob Sie in Ihrem dualen Studium besonders herausfordernden Entscheidungen zu treffen haben oder Konflikt- und Krisensituationen bewältigen müssen – Gemäß der Aussage eines dual Studierenden ‚Reflexion und Inneneinsicht ist zum Teil eine sehr persönliche Sache‘ bieten wir Ihnen die nötige Vertraulichkeit. Gründe: Wahrnehmung einer bestimmten (beruflichen) Rolle im dualen Studium Unzufriedenheit mit der (beruflichen) Situation Belastungen durch schwierige Arbeits- oder Ausbildungssituationen, hohen Arbeitsdruck oder Stress Konflikte mit KollegInnen, Vorgesetzten, Klienten oder Adressaten, Kommilitonen Schwierigkeiten bei der Selbstorganisation am Praxisplatz oder aber bei der Vereinbarkeit von herausforderndem Studium dual und Familie, Partnerschaft und Beruf
Arbeitsform	Sprechstunde
Modul	PR3 – Praxisreflexion Dual
Nummer und Titel der Veranstaltung	12309_W23_Praxisreflexion

Modulelement	PR3 – Praxisreflexion
SWS	2
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Logbuchaufgabe
Lehrende/r	Susanne Kehlbreier
Zeit	3. FS: 12309_W23_Gr.4B_Praxisreflexion_Kehlbreier **Mo 17:15-18:45 Raum: 1.31a, Ausnahme: 23.10.23 Raum 1.24** 3. FS 12309_W23_Gr.5A_Praxisreflexion_Kehlbreier **Mo 15:15-16:45 Raum: LFH 1.07 (Luise-Fliedner-Haus), Ausnahme: 22.1.24 Raum 3.10**
Zum Inhalt	Das Seminar beschäftigt sich mit den Inhalten der individuellen Praxiseinsätze. Sowohl an Fallbeispielen, als auch an Team- und Gruppenkonstellationen werden Problemlösefertigkeiten im Feld der Sozialen Arbeit erprobt und erweitert. Sozialarbeiterisches Handeln wird auf dem Hintergrund der spezifischen Praxisfelder reflektiert und beraten.
Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Lehrende/r	Ute Kerkmann
Zeit	3. FS: 12309_W23_Gr.6A_Praxisreflexion_Kerkmann **Di 15:15-16:45 Raum: 2.26b; Ausnahme: keine Lehre am 30.01.2024; Ersatztermin: 19.12.2023 (zusätzlich von 13:15-14:45) Uhr) Raum 1.07**
Zum Inhalt	Mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Methoden der Beratung betrachten wir gemeinsam Beispiele aus Ihrem Praxiseinsatz zu verschiedenen Themen wie z.B. Gruppenkonstellationen und Rollenfindung sowie Reflexion von Konflikten und herausfordernden Situationen. Sie haben die Möglichkeit, sich mit Ihren Kommiliton*innen auszutauschen, eigene Fallbeispiele einzubringen und andere Praxisfelder kennenzulernen. Dabei wird flexibel auf Inhalte und Bedarfe der Gruppe reagiert.
Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Lehrende/r	Dirk Langheinrich
Zeit	3. FS: 12309_W23_Gr.6B_Praxisreflexion_Langheinrich **Mi 15:15-16:45 Raum: 3.10, Ausnahmen: 18.10. Raum 3.11 und 22.11. Raum 3.12**
Zum Inhalt	Mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Methoden der Beratung betrachten wir gemeinsam Beispiele aus Ihrem Praxiseinsatz zu verschiedenen Themen wie z.B. Gruppenkonstellationen und Rollenfindung sowie Reflexion von Konflikten und herausfordernden Situationen. Sie haben die Möglichkeit, sich mit Ihren Kommiliton*innen auszutauschen, eigene Fallbeispiele einzubringen und andere Praxisfelder kennenzulernen. Dabei wird flexibel auf Inhalte und Bedarfe der Gruppe reagiert.
Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Lehrende/r	Martina Hinssen
Zeit	3. FS: 12309_W23_Gr.7A_Praxisreflexion_Hinssen **Mi 11:00-12:30** **Raum: 3.10, Ausnahmen: 18.10. Raum 3.11 und 22.11. Raum 3.12**
Zum Inhalt	Mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Methoden der Beratung betrachten wir gemeinsam Beispiele aus Ihrem Praxiseinsatz zu verschiedenen Themen wie z.B. Gruppenkonstellationen und Rollenfindung sowie Reflexion von Konflikten und herausfordernden Situationen. Sie haben die Möglichkeit, sich mit Ihren Kommiliton*innen auszutauschen, eigene Fallbeispiele einzubringen und andere Praxisfelder kennenzulernen. Dabei wird flexibel auf Inhalte und Bedarfe der Gruppe reagiert.
Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Lehrende/r	Alexandra Rehn
Zeit	3. FS: 12309_W23_Gr.7B_Praxisreflexion_Rehn **Mi 11:00-12:30 Raum: 2.01**

Zum Inhalt	Mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Methoden der Beratung betrachten wir gemeinsam Beispiele aus Ihrem Praxiseinsatz zu verschiedenen Themen wie z.B. Gruppenkonstellationen und Rollenfindung sowie Reflexion von Konflikten und herausfordernden Situationen. Sie haben die Möglichkeit, sich mit Ihren Kommiliton*innen auszutauschen, eigene Fallbeispiele einzubringen und andere Praxisfelder kennenzulernen. Dabei wird flexibel auf Inhalte und Bedarfe der Gruppe reagiert.
Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Lehrende/r	Jana Quednau
Zeit	3. FS: 12309_W23_Gr.5B_Praxisreflexion_Quednau **Fr 13:15-14:45 Raum: 2.22 (ungerade KW - Beginn 13.10.) Ausnahme: 8.12. Raum 3.06**
Zum Inhalt	Mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Methoden der Beratung betrachten wir gemeinsam Beispiele aus Ihrem Praxiseinsatz zu verschiedenen Themen wie z.B. Gruppenkonstellationen und Rollenfindung sowie Reflexion von Konflikten und herausfordernden Situationen. Sie haben die Möglichkeit, sich mit Ihren Kommiliton*innen auszutauschen, eigene Fallbeispiele einzubringen und andere Praxisfelder kennenzulernen. Dabei wird flexibel auf Inhalte und Bedarfe der Gruppe reagiert.
Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Nummer und Titel der Veranstaltung	W23_Sprechstunde (dual Studierende)
Modulelement	PR-Module
Lehrende/r	Prof. Dr. Ute Belz, Martina Hinssen, Alexandra Rehn
SWS	0,5
Zeit	Nach Vereinbarung: Nehmen Sie bitte über Email Kontakt auf: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de
Raum	-
Zum Inhalt	Die Sprechstunde kann alles sein: eine intensive Form der Beratung, „unter vier Augen“, wobei Sie Anliegen, Wünsche und Zielvorstellungen mitbringen oder wir die aktuelle Lage bestimmen, Denk- und Verhaltensweisen ansehen und wirkungsvoll gegen eingrenzende und hinderliche Handlungsoptionen eintauschen. Dies bringt persönliche Entlastung und neue Motivation und kann sie individuell unterstützen. Ihre Anliegen behandeln wir vertraulich – egal ob Sie in Ihrem dualen Studium besonders herausfordernden Entscheidungen zu treffen haben oder Konflikt- und Krisensituationen bewältigen müssen – Gemäß der Aussage eines dual Studierenden ‚Reflexion und Inneneinsicht ist zum Teil eine sehr persönliche Sache‘ bieten wir Ihnen die nötige Vertraulichkeit. Gründe: Wahrnehmung einer bestimmten (beruflichen) Rolle im dualen Studium Unzufriedenheit mit der (beruflichen) Situation Belastungen durch schwierige Arbeits- oder Ausbildungssituationen, hohen Arbeitsdruck oder Stress Konflikte mit KollegInnen, Vorgesetzten, Klienten oder Adressaten, Kommilitonen Schwierigkeiten bei der Selbstorganisation am Praxisplatz oder aber bei der Vereinbarkeit von herausforderndem Studium dual und Familie, Partnerschaft und Beruf
Arbeitsform	Sprechstunde
Nummer und Titel der Veranstaltung	12107/12108_W23_Kommunikation und Teamarbeit (innerhalb PR3-Dual)
Modulelement	PR3 - BM3-3.1
SWS	2
Arbeitsform	Seminar und Übung
Selbststudium	Textarbeit; Reflektionsfragebögen/Arbeitsbögen; Arbeitsgruppen zur Diskussion von Aspekten und Ergebnisbericht im Seminar; Einbringen von Fallbeispielen

Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Zum Inhalt	Kommunikation und Team(gruppen)-arbeit sind elementare Grundformen in der sozialen Arbeit mit Menschen, aber auch überall dort wo Menschen miteinander in Beziehung stehen. Im Seminar werden Kommunikations- und Team(gruppen)-modelle vorgestellt und reflektiert, um gelingende und misslingende Kommunikation (sphänomene), Team- und Gruppenprozesse zu verstehen. Die offensichtlichen beobachtbaren (bewussten) Ebenen der Kommunikation werden berücksichtigt als auch unbewusste Einstellungen (wie Befürchtungen, Wünsche, Vorurteile und Interessen…), die Kommunikation und konstruktive Zusammenarbeit mit Klienten und im Team behindern und oft zum Scheitern beitragen. Die potentiellen Grenzen der Kommunikation durch Ressourcenbeschränkung, Machtaspekte und kontextuelle Aspekte sind zu beachten. Erkenntnis/Verständnis von Kommunikationsprozessen und Team(Gruppen)-prozessen ist die Grundlage für konstruktive Gestaltung von Kommunikation. Kommunikationsübungen dienen zur Verbesserung der „Kommunikativen Kompetenz“ und zum tieferen Verständnis von praktischen und theoretischen Aspekten von Kommunikation. Reflektion und Übungen soll anhand realer und fiktiver Beispiele, Beispiele aus Literatur und anderen Medien, sowie gerne auch eigener Erfahrungen aus dem beruflichen oder dem Alltags-Kontext der Seminarteilnehmer.
Literatur	Schulz von Thun, F., Miteinander Reden, Bände 1-3 2018 Watzlawick, Paul u.a. Menschliche Kommunikation Bern 2011 Weitere Literatur zu Beginn des Seminars
Lehrende/r	Prof. Dr. Heike Friesel-Wark
Zeit	3. FS: 12107/12108_W23_Gr.4B_Kommunikation und Teamarbeit_Friesel-Wark **Mo 11:00-12:30 Raum: 2.26b; Ausnahme 30.10. synchron via Teams** 3. FS: 12107/12108_W23_Gr.5_Kommunikation und Teamarbeit_Friesel-Wark **Mo 13:15-14:45 Raum: 2.26b; Ausnahme 30.10. synchron via Teams**
Zum Inhalt	Siehe oben.
Literatur	Schulz von Thun, Friedemann, Miteinander reden 1+2, Reinbek, 2010 Watzlawick, Paul u.a., Menschliche Kommunikation, Bern 2011 Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
Lehrende/r	Dr. Miriam Bredemann
Zeit	3. FS: 12107/12108_W23_Gr.6B_Kommunikation und Teamarbeit_Bredemann **Mi 13:15-14:45 Raum: 3.15 Ausnahmen: 8.11., 29.11., 24.1. Raum 0.06 (wöchentlich); 22.11. asynchron online (siehe Moodle-Raum)** 3. FS: 12107/12108_W23_Gr.7A_Kommunikation und Teamarbeit_Bredemann **Di 11:00-12:30 Raum: 3.06; Ausnahme: 21.11. asynchron online (siehe Moodle-Raum)**
Zum Inhalt	Siehe oben.
Literatur	Schulz von Thun, Friedemann, Miteinander reden 1+2, Reinbek, 2010 Watzlawick, Paul u.a., Menschliche Kommunikation, Bern 2011 Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
Lehrende/r	Annette Florin
Zeit	3. FS: 12107/12108_W23_Gr.6A_Kommunikation und Teamarbeit_Florin **Mi 13:15-16:45 (14-täglich)** **Termine: 11.10., 18.10., 08.11., dann 14-täglich weiter (ungerade KW).** **Raum: 0.06, Ausnahmen: 8.11. und 6.12. 1.31a, 17.1. Raum 1.31b**
Zum Inhalt	Grundvoraussetzung für Menschen, die in sozialen Berufen arbeiten, ist ihre Kommunikations- und Teamfähigkeit. Auf allen Tätigkeitsfeldern der sozialen Arbeit stellen diese Fertigkeiten die unverzichtbare Grundlage jeglicher Interaktion dar. Das Seminar wird Grundlagenwissen zu zentralen Kommunikationstheorien, -modellen und -problemen vermitteln. Ebenfalls erfolgt eine Einführung in die Darstellung von Gruppenprozessen und Teamarbeit. Durch die stark praktisch orientierte

	Seminargestaltung werden kommunikative Kompetenzen der Studierenden erprobt und weiterentwickelt.
Literatur	Bühler, K. (1999): Sprachtheorie. UTB, Stuttgart. Rogers, C.R. (2014): Die nicht-direktive Beratung. Ungekürzte 14. Aufl., Frankfurt/M.: Fischer-Taschenbuch-Verlag. Schulz von Thun, F. (2006): Miteinander reden: 1-3. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. Von Schlippe, A./Schweitzer, J. (2013): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung I. Das Grundlagenwissen. 2. vollst. neubearb. Aufl., Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Watzlawick, P./Bavelas, J.B./Jackson, D.D. (2011): Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien. 12., unveränd. Auflage, Bern: Verlag Hans Huber.
Lehrende/r	Dr. Andrea Dahme-Zachos
Zeit	3. FS: 12107/12108_W23_Gr.7B_Kommunikation und Teamarbeit_Dahme_Zachos **Termine: Sa, 28.10., 11.11., 16.12., 13.01. (jeweils 09:15-16:45 Uhr)** **Raum 2.06**
Zum Inhalt	In der Sozialen Arbeit stehen Fachkräfte vor der Herausforderung in verschiedenen Handlungsfeldern (wie etwa im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe, der Altenhilfe, der Eingliederungshilfe uvm.) eine Vielzahl von kommunikativen Settings zu gestalten. Kompetentes kommunikatives Handeln hängt im Wesentlichen von der Fähigkeit ab, Situationen ganzheitlich wahrzunehmen und auf dieser Grundlage im Rahmen der gegebenen persönlichen Möglichkeiten zu handeln. Oftmals bildet eine gelungene Kommunikation mit Teamkolleg/innen, institutionellen Partner/innen und Klient/innen die Grundlage für erfolgreiche und nachhaltige soziale Arbeit. Kurzvorträge, Übungen und Feedbackrunden wechseln sich ab.
Literatur	Schulz von Thun, Friedemann, Miteinander reden 1+2, Reinbek, 2010 Watzlawick, Paul u.a., Menschliche Kommunikation, Bern 2011 Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
Modul	PR5 – Praxisreflexion Dual
Nummer und Titel der Veranstaltung	12507_W23_Praxisreflexion Dual
Modulelement	PR5 – Praxisreflexion Dual
SWS	2
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
.Prüfungsleistungen	Logbuchaufgabe
Lehrende/r	Edgar Schulz
Zeit	5. FS: 12507_W23_Gr.8A Praxisreflexion Dual _Schulz **Mo 9:15-10:45** **Raum: 0.06, Ausnahmen: 4.12. Raum 1.01 und 15.01. Raum 3.10**
Zum Inhalt	Im Seminar befassen wir uns mit Methoden der Praxisreflexion und wenden sie auf ihre individuelle Praxis an. Zur Praxis gehören die Interaktionen und Beziehungsdynamiken mit den KlientInnen und AdressatInnen, als auch die Team- und Gruppenkonstellationen inklusive der Hierarchien, Rollen- und Machtverhältnisse.
Literatur	Hollenstein, Lea & Kunz, Regula (Hg.): Kasuistik in der Sozialen Arbeit. Barbara Budrich 2019. Giebeler, Cornelia et al. (Hg.): Fallverstehen und Fallstudien. Interdisziplinäre Beiträge zur rekonstruktiven Sozialarbeitsforschung. Barbara Budrich 2008. Eggert-Schmid Noerr, Annelinde et al. (Hg.): Zwischen Kategorisieren und Verstehen. Psychosozial 2017.

Lehrende/r	Susanne Kehlbreier
Zeit	5. FS: 12507_W23_Gr.8B Praxisreflexion Dual _Kehlbreier **Mo 13:15-14:45** **Raum: L1.07 (Luise-Fliedner-Haus), Ausnahme: 22.1.24 Raum 3.10**
Zum Inhalt	Das Seminar beschäftigt sich mit den Inhalten der individuellen Praxiseinsätze. Sowohl an Fallbeispielen, als auch an Team- und Gruppenkonstellationen werden Problemlösefertigkeiten im Feld der Sozialen Arbeit erprobt und erweitert. Sozialarbeiterisches Handeln wird auf dem Hintergrund der spezifischen Praxisfelder reflektiert und beraten.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Dr. Frauke Viebahn
Zeit	5. FS: 12507_W23_Gr.6B Praxisreflexion Dual _Viebahn **Mi 9:15-10:45 Raum: 2.01; Ausnahme 10.01.2024 asynchron online**
Zum Inhalt	Mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Methoden der Beratung betrachten wir gemeinsam Beispiele aus Ihrem Praxiseinsatz zu verschiedenen Themen wie z.B. Gruppenkonstellationen und Rollenfindung sowie Reflexion von Konflikten und herausfordernden Situationen. Sie haben die Möglichkeit, sich mit Ihren Kommiliton*innen auszutauschen, eigene Fallbeispiele einzubringen und andere Praxisfelder kennenzulernen. Dabei wird flexibel auf Inhalte und Bedarfe der Gruppe reagiert.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Lehrende/r	Prof. Dr. Matthias Hüttemann
Zeit	5. FS: 12507_W23_Gr.7A Praxisreflexion Dual _Hüttemann **Mi 11:00-12:30 Raum: 3.15, Ausnahmen: 25.10. Raum 3.13, 8.11. Raum 0.06, 29.11. Raum 0.06, 24.1. Raum 0.06**
Zum Inhalt	Mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Methoden der Beratung betrachten wir gemeinsam Beispiele aus Ihrem Praxiseinsatz zu verschiedenen Themen wie z.B. Gruppenkonstellationen und Rollenfindung sowie Reflexion von Konflikten und herausfordernden Situationen. Sie haben die Möglichkeit, sich mit Ihren Kommiliton*innen auszutauschen, eigene Fallbeispiele einzubringen und andere Praxisfelder kennenzulernen. Dabei wird flexibel auf Inhalte und Bedarfe der Gruppe reagiert.
Literatur	Belardi, Nando: Supervision: Grundlagen, Techniken, Perspektiven. München, 2018.
Lehrende/r	Dirk Langheinrich
Zeit	5. FS: 12507_W23_Gr.7B Praxisreflexion Dual _Langheinrich **(14-täglich Mi 12:00-15:15)** **Termine und Räume: 08.11. (12:00-13:00 Uhr): Raum 2.22 und (13:00-15:15 Uhr): Raum 3.10; 22.11. (12:00-15:15 Uhr): Raum 3.06; 06.12. (12:00-15:15 Uhr): Raum 3.12; 13.12. (13:15-14:45 Uhr): Raum 3.10; 20.12. (12:00-15:15 Uhr) Raum 3.11; 17.01. (12:00-13:00 Uhr) Raum 3.13 und (13:00-15:15 Uhr) Raum 3.10; 31.01. (12:00-15:15 Uhr): Raum 3.12**
Zum Inhalt	Mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Methoden der Beratung betrachten wir gemeinsam Beispiele aus Ihrem Praxiseinsatz zu verschiedenen Themen wie z.B. Gruppenkonstellationen und Rollenfindung sowie Reflexion von Konflikten und herausfordernden Situationen. Sie haben die Möglichkeit, sich mit Ihren Kommiliton*innen auszutauschen, eigene Fallbeispiele einzubringen und andere Praxisfelder kennenzulernen. Dabei wird flexibel auf Inhalte und Bedarfe der Gruppe reagiert.
Literatur	Belardi, Nando: Supervision: Grundlagen, Techniken, Perspektiven. München, 2018.
Lehrende/r	Marc Grahl
Zeit	5. FS: 12507_W23_Gr.6A Praxisreflexion Dual _Grahl **Mi 17:00-18:30** **(wöchentlich ab dem 18.10.) Ausnahmen: 01.11. (Feiertag), 10.01.24 und 31.01.24 (kein Unterricht)** **Raum 3.15 Ausnahmen: 8.11., 29.11., 24.1. Raum 0.06** **Zusätzlich ein Block samstags: 28.10 (09:15 - 16:45) Raum 2.01**
Zum Inhalt	Das Seminar beschäftigt sich mit den Inhalten der individuellen Praxiseinsätze. Sowohl an Fallbeispielen, als auch an Team- und Gruppenkonstellationen werden Problemlösefertigkeiten im Feld der Sozialen Arbeit erprobt und erweitert.

	Sozialarbeiterisches Handeln wird auf dem Hintergrund der spezifischen Praxisfelder reflektiert und beraten.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Nummer und Titel der Veranstaltung	W23_Sprechstunde (dual Studierende)
Modulelement	PR-Module
Lehrende/r	Prof. Dr. Ute Belz, Martina Hinssen, Alexandra Rehn
SWS	0,5
Zeit	Nach Vereinbarung: Nehmen Sie bitte über Email Kontakt auf: hinssen@fliedner-fachhochschule.de / rehna@fliedner-fachhochschule.de / belz@fliedner-fachhochschule.de
Raum	-
Zum Inhalt	Die Sprechstunde kann alles sein: eine intensive Form der Beratung, „unter vier Augen“, wobei Sie Anliegen, Wünsche und Zielvorstellungen mitbringen oder wir die aktuelle Lage bestimmen, Denk- und Verhaltensweisen ansehen und wirkungsvoll gegen eingrenzende und hinderliche Handlungsoptionen eintauschen. Dies bringt persönliche Entlastung und neue Motivation und kann sie individuell unterstützen. Ihre Anliegen behandeln wir vertraulich – egal ob Sie in Ihrem dualen Studium besonders herausfordernden Entscheidungen zu treffen haben oder Konflikt- und Krisensituationen bewältigen müssen – Gemäß der Aussage eines dual Studierenden ‚Reflexion und Inneneinsicht ist zum Teil eine sehr persönliche Sache‘ bieten wir Ihnen die nötige Vertraulichkeit. Gründe: Wahrnehmung einer bestimmten (beruflichen) Rolle im dualen Studium Unzufriedenheit mit der (beruflichen) Situation Belastungen durch schwierige Arbeits- oder Ausbildungssituationen, hohen Arbeitsdruck oder Stress Konflikte mit KollegInnen, Vorgesetzten, Klienten oder Adressaten, Kommilitonen Schwierigkeiten bei der Selbstorganisation am Praxisplatz oder aber bei der Vereinbarkeit von herausforderndem Studium dual und Familie, Partnerschaft und Beruf
Arbeitsform	Sprechstunde