



Fliedner Fachhochschule Düsseldorf  
University of Applied Sciences  
in der Kaiserswerther Diakonie

# KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

Wintersemester 2023/2024

Für den Studiengang:  
M.A. Berufspädagogik Pflege und Gesundheit

Herausgegeben von:

[Fliedner Fachhochschule gemeinnützige GmbH](#)  
[University of Applied Sciences](#)

Geschäftsführung:

Prof. Dr. Ralf Evers

Pfarrerin Ute Schneider-Smietana

Judith Topp

Hausadresse: Geschwister-Aufricht-Straße 9

Postadresse: Alte Landstraße 179

40489 Düsseldorf

[info@fliedner-fachhochschule.de](mailto:info@fliedner-fachhochschule.de)

Stand: 15. Mai 2023

## A. TERMINE UND RÄUMLICHKEITEN

### TERMINE

Für das Wintersemester 2023/2024 gelten die folgenden allgemeinen Termine:

Beginn	01. Oktober 2023
Ende	31. März 2024
Vorlesungszeit/ Prüfungsphase	Die Vorlesungszeit bzw. Prüfungsphase Ihres Studiengangs finden Sie auf der Homepage der Fliedner Fachhochschule auf den Seiten Ihres Studiengangs unter der Rubrik „Organisation“.  Link zur Homepage: <a href="https://www.fliedner-fachhochschule.de">Startseite - Fliedner Fachhochschule (fliedner-fachhochschule.de)</a>

### PRÜFUNGSTERMINE

Die Prüfungs- und Nachschreibtermine für schriftliche Prüfungsleistungen werden in Moodle auf den Seiten des Prüfungsamtes in der Rubrik „Studiengangsspezifische Informationen“ bekannt gegeben.

Link: [Prüfungsamt - Studiengangsspezifische Informationen](#)

### RÄUMLICHKEITEN

Die Fliedner Fachhochschule Düsseldorf ist auf dem Gelände der Kaiserswerther Diakonie an drei Standorten untergebracht:

1. *Hauptstandort Feierabendhaus III (Geschwister-Aufricht-Straße 9)*
2. *Standort Luise-Fliedner-Haus (Geschwister-Aufricht-Straße 3)*
3. *Standort Karin-von-Ruckteschell-Haus - Osttrakt (Zeppenheimer Weg 16)*

Einen Lageplan des Diakoniegeländes und einen Raumplan der FFH-Gebäude finden Sie auf unserer Homepage ([Link zum Lageplan](#)).

## B. VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS

# M.A. BERUFSPÄDAGOGIK PFLEGE UND GESUNDHEIT (MBP)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 1., 3. und 5. Fachsemester (Studienjahrgänge 2023, 2022, und 2021).

## 1. FACHSEMESTER MBP - STUDIENJAHRGANG 2023

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

PRÄSENZPHASE 1 - 16. BIS 21. OKTOBER 2023

MBP 1.FS

Zeit / Tag	Montag 16.10.2023	Dienstag 17.10.2023		Mittwoch 18.10.2023	Donnerstag 19.10.2023	Freitag 20.10.2023		Samstag 21.10.2023	
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11101 Einführung Bildungs- wissen- schaft Wesselborg L1.06 (LFH)	<b>V1:</b> 11114 EBN Bartoszek L1.06 (LFH)	<b>V2:</b> 11113 Didaktik Wesselborg L0.04 (LFH)	11106 Qualitative Forschungs- methoden Stephan 1.24	11106 Qualitative Forschungs- methoden Wiedemann L1.06 (LFH)	<b>V1:</b> 11114 EBN Bartoszek <b>Online</b>	<b>V2:</b> 11112 Berufs- päda- gogik Bolten- Jansen <b>Online</b>	<b>V1:</b> 11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	<b>V2:</b> 11108 Didaktik Beyer <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11101 Einführung Bildungs- wissen- schaft Wesselborg L1.06 (LFH)	11114 EBN Bartoszek L1.06 (LFH)	11113 Didaktik Wesselborg L0.04 (LFH)	11106 Qualitative Forschungs- methoden Stephan 1.24	11106 Qualitative Forschungs- methoden Wiedemann L1.06 (LFH)	11114 EBN Bartoszek <b>Online</b>	11112 Berufs- päda- gogik Bolten- Jansen <b>Online</b>	11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	11108 Didaktik Beyer <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11101 Einführung Bildungs- wissen- schaft Wesselborg L1.06 (LFH)	11114 EBN Bartoszek L1.06 (LFH)	11113 Didaktik Wesselborg L0.04 (LFH)	11106 Qualitative Forschungs- methoden Stephan 1.24	11106 Qualitative Forschungs- methoden Wiedemann L1.06 (LFH)	11114 EBN Bartoszek <b>Online</b>	11112 Berufs- päda- gogik Bolten- Jansen <b>Online</b>	11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	11108 Didaktik Beyer <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11101 Einführung Bildungs- wissen- schaft Wesselborg L1.06 (LFH)	11114 EBN Bartoszek L1.06 (LFH)	11113 Didaktik Wesselborg L0.04 (LFH)	11106 Qualitative Forschungs- methoden Stephan 1.24	11106 Qualitative Forschungs- methoden Wiedemann L1.06 (LFH)	11114 EBN Bartoszek <b>Online</b>	11112 Berufs- päda- gogik Bolten- Jansen <b>Online</b>	11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	11108 Didaktik Beyer <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11101 Einführung Bildungs- wissen- schaft Wesselborg L1.06 (LFH)	11114 EBN Bartoszek L1.06 (LFH)	11113 Didaktik Wesselborg L0.04 (LFH)	11106 Qualitative Forschungs- methoden Stephan 1.24	11106 Qualitative Forschungs- methoden Wiedemann L1.06 (LFH)	11114 EBN Bartoszek <b>Online</b>	11112 Berufs- päda- gogik Bolten- Jansen <b>Online</b>	11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	11108 Didaktik Beyer <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 06.11.2023	Dienstag 07.11.2023	Mittwoch 08.11.2023		Donnerstag 09.11.2023	Freitag 10.11.2023	Samstag 11.11.2023	
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11101 Einführung Bildungs- wissenschaft Wesselborg 3.15	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 1.31b	<u>V1:</u> 11114 EBN Bartoszek 3.15	<u>V2:</u> 11113 Didaktik Wesselborg 2.21a	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich 2.26b	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich <b>Online</b>	<u>V1:</u> 11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	<u>V2:</u> 11108 Didaktik Beyer <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11101 Einführung Bildungs- wissenschaft Wesselborg 3.15	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 1.31b	11114 EBN Bartoszek 3.15	11113 Didaktik Wesselborg 2.21a	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich 2.26b	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich <b>Online</b>	11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	11108 Didaktik Beyer <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11101 Einführung Bildungs- wissenschaft Wesselborg 3.15	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 1.31b	11114 EBN Bartoszek 3.15	11113 Didaktik Wesselborg 2.21a	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich 2.26b	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich <b>Online</b>	11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	11108 Didaktik Beyer <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11101 Einführung Bildungs- wissenschaft Wesselborg 3.15	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 1.31b	11114 EBN Bartoszek 3.15	11113 Didaktik Wesselborg 2.21a	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich 2.26b	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich <b>Online</b>	11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	11108 Didaktik Beyer <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11101 Einführung Bildungs- wissenschaft Wesselborg 3.15	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 1.31b	11114 EBN Bartoszek 3.15	11113 Didaktik Wesselborg 2.21a	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich 2.26b	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich <b>Online</b>	11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	11108 Didaktik Beyer <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 27.11.2023	Dienstag 28.11.2023	Mittwoch 29.11.2023	Donnerstag 30.11.2023	Freitag 01.12.2023	Samstag 02.12.2023		
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 3.15	11101 Einführung Bildungs- wissenschaft Wesselborg 1.24	11111 Pflegewissenschaftliche Forschung Goeke 3.15	11111 Pflegewissen- schaftliche Forschung Goeke 3.15	<u>V1:</u> 11114 EBN Bartoszek Online	<u>V2:</u> 11113 Didaktik Wesselborg Online	11110 Medien- didaktik Mück Online	
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 3.15	11101 Einführung Bildungs- wissenschaft Wesselborg 1.24	11111 Pflegewissenschaftliche Forschung Goeke 3.15	11111 Pflegewissen- schaftliche Forschung Goeke 3.15	11114 EBN Bartoszek Online	11113 Didaktik Wesselborg Online	11110 Medien- didaktik Mück Online	
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 3.15	11101 Einführung Bildungs- wissenschaft Wesselborg 1.24	11111 Pflegewissenschaftliche Forschung Goeke Bis 13:00 Uhr 3.15	11111 Pflegewissen- schaftliche Forschung Goeke 3.15	11114 EBN Bartoszek Online	11113 Didaktik Wesselborg Online	11110 Medien- didaktik Mück Online	
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 3.15	11101 Einführung Bildungs- wissenschaft Wesselborg 1.24	<u>V1:</u> 11114 EBN Bartoszek Ab 14:00 Uhr 3.15	<u>V2:</u> 11113 Didaktik Wesselborg Ab 14:00 Uhr 3.11	11111 Pflegewissen- schaftliche Forschung Goeke 3.15	11114 EBN Bartoszek Online	11113 Didaktik Wesselborg Online	11110 Medien- didaktik Mück Online
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 3.15	11101 Einführung Bildungs- wissenschaft Wesselborg 1.24	11114 EBN Bartoszek 3.15	11113 Didaktik Wesselborg 3.11	11111 Pflegewissen- schaftliche Forschung Goeke 3.15	11114 EBN Bartoszek Online	11113 Didaktik Wesselborg Online	11110 Medien- didaktik Mück Online

Zeit / Tag	Montag 22.01.2024	Dienstag 23.01.2024	Mittwoch 24.01.2024	Donnerstag 25.01.2024	Freitag 26.01.2024	Samstag 27.01.2024	
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11110 Medien- didaktik Mück 1.24	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 3.15	11106 Qualitative Forschungs- methoden Stephan 1.24	11111 Pflegerwissen- schaftliche Forschung Goeke 1.24	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich <b>Online</b>	<b>V1:</b> 11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	<b>V2:</b> 11112 Berufs- pädagogik Bolten-Jansen <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11110 Medien- didaktik Mück 1.24	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 3.15	11106 Qualitative Forschungs- methoden Stephan 1.24	11111 Pflegerwissen- schaftliche Forschung Goeke 1.24	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich <b>Online</b>	11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	11112 Berufs- pädagogik Bolten-Jansen <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11110 Medien- didaktik Mück 1.24	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 3.15	11106 Qualitative Forschungs- methoden Stephan 1.24	11111 Pflegerwissen- schaftliche Forschung Goeke 1.24	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich <b>Online</b>	11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	11112 Berufs- pädagogik Bolten-Jansen <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11110 Medien- didaktik Mück 1.24	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 3.15	11106 Qualitative Forschungs- methoden Stephan 1.24	11111 Pflegerwissen- schaftliche Forschung Goeke 1.24	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich <b>Online</b>	11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	11112 Berufs- pädagogik Bolten-Jansen <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11110 Medien- didaktik Mück 1.24	11102 Einführung Berufsbildungs- forschung Riewoldt 3.15	11106 Qualitative Forschungs- methoden Stephan 1.24	11111 Pflegerwissen- schaftliche Forschung Goeke 1.24	11104 Methoden quantitativer Forschung Romich <b>Online</b>	11105 Qualitative Forschung Dinand <b>Online</b>	11112 Berufs- pädagogik Bolten-Jansen <b>Online</b>



## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 1. FACHSEMESTERS MBP:

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11101</b> <b>Einführung in die Bildungswissenschaft und Beratung (Variante 1 &amp; 2)</b>
Modulelement	BW 1 Bildungswissenschaftliche Forschung und Befunde
Lehrende/r	Prof. Dr. Wesselborg
SWS	2
Zeit	16.10.2023, 06.11.2023 und 28.11.2023 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Seminar wird in die Bildungswissenschaft als zentrale Säule der Lehrerbildung eingeführt. Dabei werden aktuelle Erkenntnisse der Unterrichtsqualitätsforschung sowie der Herangehensweise der Allgemeinen Didaktik gegenübergestellt sowie das Professionsverständnis von Lehrpersonen diskutiert. Zudem wird in Fallbesprechung und Beratung als begleitendes Element in das Studium eingeführt. In dieser Veranstaltung werden die Startbedingungen in den Masterstudiengang reflektiert, biografische Stationen auf dem Weg in den Master ausgetauscht und aktuelle Themen aus den jeweiligen Arbeitsprozessen thematisiert. Die Vereinbarkeit „Studium und Beruf“, sowie Fallbesprechungen mit authentischen Fällen zu aktuellen Themen aus dem beruflichen Kontext runden diese Veranstaltung ab incl. Coaching-Angebote zur Rollenreflexion Rollenfindung und Umgang mit den neuen Rollen in den unterschiedlichen (neuen) Aufgabengebieten.
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen, Fallbesprechungen
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Hausarbeit benotet
Literatur	Helmke, A. (2010). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts (3.Aufl., S.117-118). Seelze-Velber: Kallmayer. Helmke, A. (2006). Was wissen wir über guten Unterricht? PÄDAGOGIK 58(2), 42-45. Kultusministerkonferenz (KMK) (2004). Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004. Lipowsky, F. (2015): Unterricht. In Wild, E. und Möller, J. (Hg.). Pädagogische Psychologie (1. Aufl.). Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch), S. 69-98. Terhart, E., Bennewitz, H. und Rothland, M. (Hg.) (2014). Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Münster, München, Berlin [u.a.]: Waxmann. Wesselborg, B. & Bögemann-Großheim, E. (2017). Bundesländerspezifische Regelungen für die hauptberufliche Lehrtätigkeit an Gesundheits- und Krankenpflegeschulen in Deutschland - eine Ist-Analyse. PADUA, 12(2), S. 109-116.  Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11102</b> <b>Einführung in die Berufsbildungsforschung (Variante 1 &amp; 2)</b>
Modulelement	BW 1 Bildungswissenschaftliche Forschung und Befunde
Lehrende/r	Christina Riewoldt
SWS	2
Zeit	07.11.2023, 27.11.2023 und 23.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Seminar wird in die Berufsbildungsforschung und entsprechende spezifische Methoden eingeführt. Der thematische Schwerpunkt liegt auf aktuellen Entwicklungen der Gesundheitsberufe.
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Hausarbeit benotet
Literatur	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11104</b> <b>Methoden quantitativer Forschung (Variante 1 &amp; 2)</b>
Modulelement	GW 1 Gesundheitswissenschaftliche Forschung und Befunde / BW 1.b Methoden der Bildungswissenschaften und Bezüge ins Berufsfeld Gesundheit
Lehrende/r	Jan Mathis Romich
SWS	2
Zeit	09.11.2023, 10.11.2023 und 26.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Im Seminar wird quantitative Forschungsmethodik mit dem Schwerpunkt Datenerhebung (Fragestellung, Studienaufbau planen/Studiendesign, Hypothesen bilden, Instrumentenentwicklung bzw. Auswahl (Fragebogen/ggf. Beobachtungsprotokoll), Stichproben ziehen etc.) behandelt.
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Klausur
Literatur	Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11105</b> <b>Methoden qualitativer Forschung (Variante 1)</b>
Modulelement	GW 1 Gesundheitswissenschaftliche Forschung und Befunde
Lehrende/r	Claudia Dinand
SWS	2
Zeit	21.10.2023, 11.11.2023 und 27.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Seminar werden innovative qualitative Verfahren wie die Videographie oder die Nutzung internet-basierter Daten am Beispiel aktueller Forschung mit Menschen mit Demenz vorgestellt und durch zugrundeliegende theoretische Konzepte gerahmt. Die präsentierten Methoden werden anschließend in kurzen Übungseinheiten vertieft und kritisch reflektiert.
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11106</b> <b>Bildung: Grundlagen und Methoden gesundheitswissenschaftlicher Forschung, Ansätze und Positionen (Qualitative Forschungsmethoden) (Variante 1 &amp; 2)</b>
Modulelement	GW 1 Gesundheitswissenschaftliche Forschung und Befunde / BW 1.b Methoden der Bildungswissenschaft und Bezüge ins Berufsfeld Gesundheit
Lehrende/r	Prof. Dr. Stephan, Prof. Dr. Wiedemann
SWS	2
Zeit	18.10.2023, 19.10.2023 und 24.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Seminar werden Methoden der qualitativen Sozialforschung unterrichtet, insbesondere gängige, textbasierte Verfahren wie Interviews, Fokusgruppen und Experteninterviews. Dabei werden Gütekriterien sowie Strategien und methodische Voraussetzungen zur Planung und Durchführung qualitativer Forschung besprochen. Das Seminar soll zur eigenständigen Anwendung qualitativer Methoden befähigen, dies wird mit Übungen und praktischen Beispielen unterstützt.
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Klausur
Literatur	<p>Helfferich, C. (2005). Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Baur, N., Blasius, J. (Hrsg.) (2014). Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS.</p> <p>Flick, U. (Hrsg) (2019). Qualitative Sozialforschung. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag GmbH.</p> <p>Kühn, T., Koschel, K-V. (2011). Gruppendiskussionen. Ein Praxis-Handbuch. Wiesbaden: VS-Verlag.</p> <p>Gläser, J., Laudel, G. (2010). Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Weitere Literatur wird zu Beginn und während der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11108</b> <b>Grundlagen der Bildungswissenschaft und Didaktik (Variante 2)</b>
Modul	BW 1.b Methoden der der Bildungswissenschaft und Bezüge in das Berufsfeld Gesundheit
Lehrende/r	Sabrina Beyer
SWS	1,4
Zeit	21.10.2023 und 11.11.2023 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In diesem Seminar werden fachdidaktische Theorien, Modelle und Konzepte des Lernens in der Arbeit im Berufsfeld Gesundheit thematisiert. Rahmenbedingungen und Strukturen des Lernens, wie auch formelle, informelle und non-formale Lernformen werden im Seminar behandelt.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11110 Mediendidaktik (Variante 1 &amp; Variante 2)</b>
Modul	PW 1 Pflegewissenschaftliche Forschung und Theoriezugänge / BW 1.b Methoden der Bildungswissenschaft und Bezüge ins Berufsfeld Gesundheit & BW 1.a Grundlagen der Bildungswissenschaft und Didaktik
Lehrende/r	Sabine Mück
SWS	1,4
Zeit	02.12.2023 und 22.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	<p>In diesem Seminar geht es darum, Sie dabei zu unterstützen, eine möglichst reflektierte unterrichtsmethodische Handlungskompetenz aufzubauen bzw. weiterzuentwickeln. Es werden sowohl theoretische Hintergründe als auch praktische Anregungen vermittelt, die Ihnen helfen sollen, in immer wieder neuen Unterrichtssituationen zielorientiert und methodisch durchdacht vorzugehen. Das Wort methodos kommt aus dem Griechischen und bedeutet soviel wie der „richtige Weg“. Pädagogisch betrachtet sind Methoden also Wege, die zu einem (Lern-) Ziel führen. Dabei gibt es nicht die „eine“ Methode oder den „einen“ Weg. Eine sinnvoll abgestimmte Methodenauswahl ist nur unter Berücksichtigung von Unterrichtszielen und -inhalten möglich.</p> <p>Wir werden gemeinsam ein Ordnungsschema für die Unterrichtsmethodik erstellen und mit Beispielen kennzeichnender (digitaler)Methoden anreichern. Da Frontalunterricht trotz aller bestehenden Methodenvielfalt mit einem Anteil von rund drei Vierteln der Unterrichtszeit sowohl an allgemeinbildenden Schulen als auch an Berufsschulen die dominierende Sozialform darstellt, werden wir im Seminar den methodischen Grundrhythmus und neuralgische Punkte dessen in den Blick nehmen.</p>
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
Sonstiges	Die Lehrveranstaltung 11110 wird in der Aktiven Teilnahme mit der Lehrveranstaltung 11111 gemeinsam berechnet.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11111</b> <b>Pflegewissenschaftliche Forschung und Theoriezugänge (Variante 1 &amp; 2)</b>
Modul	PW 1 Pflegewissenschaftliche Forschung und Theoriezugänge / BW 1.a Grundlagen der Bildungswissenschaft und Didaktik
Lehrende/r	Tanja Goeke
SWS	1,6
Zeit	30.11.2023 und 25.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr sowie 29.11.2023 von 09:15 - 13:00 Uhr
Zum Inhalt	In dem Seminar werden gesetzliche Grundlagen der Pflegeausbildung vor dem Hintergrund der Pflegeausbildung außerhalb des Berufsbildungsgesetz thematisiert. Dabei werden auch die empfehlenden Rahmenpläne der Fachkommission und deren Umsetzung diskutiert.
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	JÜRGENSEN, Anke; SAUL, Surya: Handreichung für die Pflegeausbildung am Lernort Pflegeschule. Bonn 2021. Online unter <a href="https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/17389">https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/17389</a>  Dauer, Bettina; JÜRGENSEN, Anke: Handreichung für die Pflegeausbildung am Lernort Praxis. Bonn 2021. Online unter <a href="https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/17389">https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/17389</a>  Weitere Literaturangaben werden im Seminar bekanntgegeben.
Sonstiges	Die Lehrveranstaltung 11111 wird in der Aktiven Teilnahme mit der Lehrveranstaltung 11110 gemeinsam berechnet.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11112</b> <b>Einführung in die Berufspädagogik (Variante 2)</b>
Modulelement	BW 1.a Grundlagen der Bildungswissenschaften und Didaktik
Lehrende/r	Vallerie Bolten-Jansen
SWS	1,4
Zeit	20.10.2023 und 27.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Thematisiert werden Konzepte und Grundlagen der Berufspädagogik sowie Pflegebildungsgeschichte und Curriculumskonstruktion.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Riedl, A. (2010). Grundlagen der Didaktik (2. Aufl.). Stuttgart: Steiner (Pädagogik).  Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11113</b> <b>Grundlagen der Bildungswissenschaft und Didaktik (Variante 2)</b>
Modul	BW 1.a Grundlagen der Bildungswissenschaft und Didaktik
Lehrende/r	Prof. Dr. Bärbel Wesselborg
SWS	2,3
Zeit	17.10.2023, 08.11.2023, 01.12.2023 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr sowie 29.11.2023 vom 14:00 bis 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In dem Seminar werden Grundlagen zur Didaktik, Fachdidaktik und Unterrichtsplanung behandelt. Dabei wird die Unterrichtsplanung in ihren verschiedenen Phasen besprochen und ein fachdidaktisches Rahmenmodell thematisiert.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme

Literatur	<p>Meyer, H. (2012). Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen Scriptor.</p> <p>Meyer, H. (2010). Was ist guter Unterricht (7. Aufl.)? Berlin: Cornelsen.</p> <p>Oelke, U., Meyer, H. (2013). Didaktik und Methodik für Lehrende in Pflege- und Gesundheitsberufen. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Riedl, A. (2010). Grundlagen der Didaktik (2. Aufl.). Stuttgart: Steiner (Pädagogik).</p> <p>Seel, N. M., &amp; Hanke, U. (2015). Kapitel 7.2: Allgemeine Didaktik. In Seel, N. M. &amp; Hanke, U. (Hrsg.). Erziehungswissenschaft. Lehrbuch für Bachelor-, Master- und Lehramtsstudiengänge (S. 859-867). Berlin: Springer VS.</p> <p>Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben</p>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11114 Pflegerwissenschaftliche Forschung und Theoriezugänge: Evidenzbasiertes Handeln (EBN) (Variante 1)</b>
Modul	PW 1 Pflegewissenschaft Forschung und Befunde
Lehrende/r	Prof. Dr. Gabriele Bartoszek
SWS	3
Zeit	17.10.2023, 20.10.2023, 08.11.2023 und 01.12.2023 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr sowie 29.11.2023 von 14:00 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	In dem Seminar werden aktuelle Inhalte der Pflegewissenschaft aufgegriffen und aufbereitet.
Arbeitsform	Vorlesung, Kooperatives Lernen, Vorträge, Diskussionen
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Seminars
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

# M.A. BERUFSPÄDAGOGIK PFLEGE UND GESUNDHEIT (MBP)

## 3. FACHSEMESTER MBP - STUDIENJAHRGANG 2022

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

PRÄSENZPHASE 1 - 23. BIS 28. OKTOBER 2023

MBP 3.FS

Zeit / Tag	Montag 23.10.2023	Dienstag 24.10.2023		Mittwoch 25.10.2023	Donnerstag 26.10.2023	Freitag 27.10.2023	Samstag 28.10.2023
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11301 Praxisseminar schul-praktische Studien (SPS) Wesselborg 1.31a	<u>V1:</u> 11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.24	<u>V2:</u> 11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 1.07	11301 SPS Stephan 1.07	11303 Konzepte & Handlungsfelder Wiedemann 1.31a	11301 SPS Bechmann <b>Online</b>	11304 Konzepte & Handlungs-felder - Neues Pflegerberufe- gesetz Beyer <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11301 SPS Wesselborg 1.31a	11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.24	11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 1.07	11301 SPS Stephan 1.07	11303 Konzepte & Handlungsfelder Wiedemann 1.31a	11301 SPS Bechmann <b>Online</b>	11304 Konzepte & Handlungs-felder - Neues Pflegerberufe- gesetz Beyer <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11301 SPS Wesselborg 1.31a	11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.24	11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 1.07	11301 SPS Stephan Bis 13:00 Uhr 1.07	11303 Konzepte & Handlungsfelder Wiedemann 1.31a	11301 SPS Bechmann <b>Online</b>	11304 Konzepte & Handlungs-felder - Neues Pflegerberufe- gesetz Beyer <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11301 SPS Wesselborg 1.31a	11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.24	11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 1.07		11303 Konzepte & Handlungsfelder Wiedemann 1.31a	11301 SPS Bechmann <b>Online</b>	11304 Konzepte & Handlungs-felder - Neues Pflegerberufe- gesetz Beyer <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11301 SPS Wesselborg 1.31a	11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.24	11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 1.07		11303 Konzepte & Handlungsfelder Wiedemann 1.31a	11301 SPS Bechmann <b>Online</b>	11304 Konzepte & Handlungs-felder - Neues Pflegerberufe- gesetz Beyer <b>Online</b>



Zeit / Tag	Montag 11.12.2023		Dienstag 12.12.2023	Mittwoch 13.12.2023	Donnerstag 14.12.2023		Freitag 15.12.2023	Samstag 16.12.2023
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	<b>V1:</b> 11301 SPS Wesselborg 1.07	<b>V2:</b> 11301 SPS Daschner 3.10	11303 Konzepte & Handlungsfelder Wiedemann 2.22	11303 Konzepte & Handlungsfelder Stephan 2.22	<b>V1:</b> 11301 SPS Stephan 2.26b	<b>V2:</b> 11301 SPS Riewoldt 3.10		11304 Konzepte & Handlungsfelder - Neues Pflegeberufegesetz Beyer <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11301 SPS Wesselborg 1.07	11301 SPS Daschner 3.10	11303 Konzepte & Handlungsfelder Wiedemann 2.22	11303 Konzepte & Handlungsfelder Stephan 2.22	11301 SPS Stephan 2.26b	11301 SPS Riewoldt 3.10		11304 Konzepte & Handlungsfelder - Neues Pflegeberufegesetz Beyer <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11301 SPS Wesselborg 1.07	11301 SPS Daschner 3.10	11303 Konzepte & Handlungsfelder Wiedemann 2.22	11303 Konzepte & Handlungsfelder Stephan 2.22	11301 SPS Stephan 2.26b	11301 SPS Riewoldt 3.10		11304 Konzepte & Handlungsfelder - Neues Pflegeberufegesetz Beyer <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11301 SPS Wesselborg 1.07	11301 SPS Daschner 3.10	11303 Konzepte & Handlungsfelder Wiedemann 2.22	11303 Konzepte & Handlungsfelder Stephan 2.22	11301 SPS Stephan 2.26b	11301 SPS Riewoldt 3.10		11304 Konzepte & Handlungsfelder - Neues Pflegeberufegesetz Beyer <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11301 SPS Wesselborg 1.07	11301 SPS Daschner 3.10	11303 Konzepte & Handlungsfelder Wiedemann 2.22	11303 Konzepte & Handlungsfelder Stephan 2.22	11301 SPS Stephan 2.26b	11301 SPS Riewoldt 3.10		11304 Konzepte & Handlungsfelder - Neues Pflegeberufegesetz Beyer <b>Online</b>

Zeit / Tag	Montag 15.01.2024		Dienstag 16.01.2024		Mittwoch 17.01.2024		Donnerstag 18.01.2024		Freitag 19.01.2024	Samstag 20.01.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	V1: 11301 SPS Stephan 1.24	V2: 11301 SPS Riewoldt 1.01	V1: 11301 SPS Wesselborg 1.31b	V2: 11301 SPS Daschner 3.13	V1: 11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.31a	V2: 11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 1.01	V1: 11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.31a	V2: 11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 2.22		11304 Konzepte & Handlungs- felder - Neues Pflege- berufes- gesetz Beyer <b>Online</b>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11301 SPS Stephan 1.24	11301 SPS Riewoldt 1.01	11301 SPS Wesselborg 1.31b	11301 SPS Daschner 3.13	11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.31a	11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 1.01	11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.31a	11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 2.22		11304 Konzepte & Handlungs- felder - Neues Pflege- berufes- gesetz Beyer <b>Online</b>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11301 SPS Stephan Bis 13:00 Uhr 1.24	11301 SPS Riewoldt Bis 13:00 Uhr 1.01	11301 SPS Wesselborg 1.31b	11301 SPS Daschner 3.13	11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.31a	11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 1.01	11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.31a	11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 2.22		11304 Konzepte & Handlungs- felder - Neues Pflege- berufes- gesetz Beyer <b>Online</b>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr			11301 SPS Wesselborg 1.31b	11301 SPS Daschner 3.13	11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.31a	11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 1.01	11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.31a	11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 2.22		11304 Konzepte & Handlungs- felder - Neues Pflege- berufes- gesetz Beyer <b>Online</b>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr			11301 SPS Wesselborg 1.31b	11301 SPS Daschner 3.13	11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.31a	11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 1.01	11303 Konzepte & Handlungs- felder Wiedemann 1.31a	11303 Konzepte & Handlungs- felder Stephan 2.22		11304 Konzepte & Handlungs- felder - Neues Pflege- berufes- gesetz Beyer <b>Online</b>

### KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 3. FACHSEMESTERS MBP:

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11301</b> <b>Praxisseminar zu den schulpraktischen Studien - Reflexionen und Neuausrichtungen (SPS)</b>
Modulelement	BW /PW /GW 3.1 Wissenschaftliches Begleitseminar im schulpraktischen Kontext
Lehrende/r	Prof. Dr. Wesselborg, Prof. Dr. Stephan, Prof. Dr. Sascha Bechmann, Christina Riewoldt, Miriam Daschner
SWS	4
Zeit	23.10.2023 und 27.10.2023 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr und 25.10.2023 von 09:15 - 13:00 Uhr  <u><b>Variante 1:</b></u> 11.12.2023, 14.12.2023, 16.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr sowie 15.01.2024 von 09:15 - 13:00 Uhr  <u><b>Variante 2:</b></u> 11.12.2023, 14.12.2023, 16.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr sowie 15.01.2024 von 09:15 - 13:00 Uhr
Zum Inhalt	In dem Seminar werden vertiefende fachdidaktische Inhalte bearbeitet und hinsichtlich Unterrichtsplanung reflektiert. Dabei wird auch Bildungsmanagement an Schulen betrachtet. Zusätzlich werden die Anforderungen an eine wissenschaftliche Vorgehensweise und Arbeit im Rahmen der Schulpraktischen Studien erläutert und angewandt. Weiterhin gibt das Praxisseminar als Begleitseminar zur Schulpraktischen Studie Raum für Reflexionen und Präsentationen sowie Peer-to-Peer Beratung untereinander.
Arbeitsform	P / SF (Praxisreflexionen / Situations- und Fallstudien)
Selbststudium	Vorbereitung und Nachbereitung der Präsentationen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Altrichter, H., Posch, P., und Spann, H. (2018). Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht: Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. Bortz, J. & Döring, N. (2005). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (3., überarb. Aufl.). Berlin u. a.: Springer. Friebertshäuser, B. & Prengel, A. (1997) (Hrsg.). Handbuch Qualitative Methoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa. Schaeffer, D. & Wingenfeld, K. (Hrsg.) (2011). Handbuch Pflegewissenschaft. Weinheim: JuventaVerlag. Hurrelmann, K., Klotz, T. & Haisch, J. (Hrsg.) (2014). Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung (4. Aufl.). Bern: Hans Huber Verlag. Darmann-Finck, I., Böhnke, U. & Straß, K. (Hg.). Fallrekonstruktives Lernen. Ein Beitrag zur Professionalisierung in den Berufsfeldern Pflege und Gesundheit. Frankfurt a.M.: Mabuse. Weitere Literatur wird zu Beginn der Seminare vorgestellt.
Sonstiges	Das eigene Studienmaterial kann nach Absprache vorgestellt werden.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11303</b> <b>Konzepte und Handlungsfelder einer erweiterten Pflegepraxis</b>
Modulelement	PW 3 Konzepte und Handlungsfelder einer erweiterten Pflegepraxis
Lehrende/r	Prof. Dr. Wiedemann, Prof. Dr. Astrid Stephan
SWS	4
Zeit	26.10.2023, 12.12.2023 und 13.12.2023 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr sowie  <b>Variante 1:</b> 24.10.2023, 17.01.2024 und 18.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr  <b>Variante 2:</b> 24.10.2023, 17.01.2024 und 18.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Bedeutung von Akademisierung, Wissenschaft und Pflegepolitik im Rahmen von Professionalisierung in der Pflege. Grundlage bilden die gesetzlichen Vorgaben in den Berufszulassungsgesetzen der Gesundheitsberufe und des Pflegeberufegesetzes. Im Seminarverlauf wird die Bedeutung von professionellem Handeln, u.a. im Rahmen der Übernahme von heilkundlichen Tätigkeiten und der Zusammen-arbeit mit anderen Disziplinen herausgearbeitet. Die doppelte Logik des Pflegehandelns, auf Grundlage regelgeleiteten Wissens und hermeneutischen Fallverstehens, wird anhand von Tätigkeiten in verschiedenen Settings entwickelt und diskutiert. Ebenfalls thematisiert werden die Auswirkungen relevanter Entwicklungen wie Digitalisierung oder gesundheitswissenschaftlicher Forschungsbefunde auf das Berfsfeld Pflege.
Arbeitsform	Impulsreferate durch die Dozierende, Selbststudium und Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit mit Präsentation von Lernergebnissen, (Gruppen-) Übungen, selbstgesteuerte, kooperative und handlungsorientierte Lernformen, Plenumsdiskussionen.
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme/ unbenotetes Referat
Literatur	Arens, F. (2013). Praxisbegleitung in der Pflegeausbildung - ein blinder Fleck der Berufsbildungs-forschung? Verlag Barbara Budrich. Behrens & Langer (2016). Evidence-based Nursing and Caring (4. Auflage). Hogrefe Verlag. BGBl. (Bundesgesetzblatt) (2017). Gesetz zur Reform der Pflegeberufe (Pflegeberufereformgesetz - PflBRefG), Art. 1: Gesetz über die Pflegeberufe (PflBG) vom 24.07.2017, BGBl. I S. 2581-2614. BGBl. (Bundesgesetzblatt) (2018). Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe (PflAPrV) vom 2.10.2018, BGBl. I S. 1572-1621 BGBl. (Bundesgesetzblatt) (2018). Verordnung über die Finanzierung der beruflichen Ausbildung nach dem Pflegeberufegesetz sowie zur Durchführung statistischer Erhebungen (Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung - PflAFinV vom 10.10.2018, BGBl. S. 1622-1631. Bögemann-Großheim, E., Wesselborg, B. (2017). Fehlende Standards in der Pflegelehrerbildung - Die heterogenen Regelungen der Bundesländer zur hauptamtlichen Lehrtätigkeit an Gesundheits- und Krankenpflegesschulen - eine kritische Diskussion, PADUA (2017), 12 (4), 291-296. Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe (DBfK) (2019). Informationen zum Pflegeberufegesetz. Wissenswertes, Tipps und Empfehlungen zur Bildungsreform für die Pflegeberufe. Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe (DBfK) (2019). Advanced Practice Nursing. Pflegerische Expertise für eine leistungsfähige Gesundheitsversorgung Deutscher Bildungsrat für Pflegeberufe (Hrsg.) (2017). Pflegeausbildung vernetzend gestalten - ein Beitrag für Versorgungsqualität, Berlin. Drebes, J., Otten, R., Schröck, R. (2017). Pflegekammern in Deutschland. Entwicklung - Orientierung - Umsetzung - Perspektiven. Bern: Hogrefe Verlag. Gemeinsamer Bundesausschuss (GBA). Richtlinie des Gemeinsamen Bundesausschusses über die Festlegung ärztlicher Tätigkeiten zur Übertragung auf Berufsangehörige der Alten- und Krankenpflege zur selbständigen Ausübung von Heilkunde im Rahmen von Modellvorhaben nach § 63 Abs. 3c SGB V. Abgerufen von: <a href="https://www.g-">https://www.g-</a>

	<p>ba.de/downloads/62-492-600/2011-10-20_RL-63Abs3c.pdf</p> <p>Igl, G. (2018). Gesetz über die Pflegeberufe (Pflegeberufegesetz-PfIBG) Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung (PflAPrV) Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung (PflAFinV) Praxiskommentar. Heidelberg: medhochzwei Verlag.</p> <p>KMK (Kultusministerkonferenz der Länder) (2017): Ländergemeinsame inhaltliche Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung (Beschluss vom 16.10.2008 i. d. F. vom 12.10.2017), Berlin.</p> <p>Robert Bosch Stiftung (2018). 360° Pflege. Qualifikationsmix für den Patienten. Abgerufen von: <a href="https://www.qualifikationsmix-pflege.de/">https://www.qualifikationsmix-pflege.de/</a></p> <p>Sahmel, K.-H. (2014). Kritische Debatte zur generalistischen Pflegeausbildung. Einspruch gegen den Versuch, eine grundlegende und kritische Debatte über die „Generalistische Pflegeausbildung“ zu unterbinden. Padua, 9 (1), S. 19-26.</p> <p>Schaeffer, D. &amp; Wingenfeld, K. (Hrsg.) (2014). Handbuch Pflegewissenschaft. Studienausgabe 2014. Weinheim u. a.: Beltz/Juventa.</p> <p>Schneider, K., Kuckeland, H., Hatziliadis, M. (2019). Berufsfeldanalyse in der Pflege. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Jg. 115, Heft 1, S. 6-38.</p> <p>Schneider, K., Kuckeland, H., Hatziliadis, M. (2018). Generalistik: Curriculum auf wissenschaftlicher Basis entwickeln. Pflegezeitschrift, Jg. 71, Heft 12, S. 56-59.</p> <p>Schneider, K., Kuckeland, H., Hatziliadis, M. (2018). Lehrende und Schulleitungen erforschen das Berufs-bild professionelle Pflege. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BiBB), Jg. 47, Heft 6, S. 16-20.</p> <p>Sleziona, M. (2019). Das lange Warten. Generalistik. Die Schwester/Der Pfleger (4). S. 17-21.</p> <p>Wissenschaftsrat (2012). Empfehlungen zu hochschulischen Qualifikationen für das Gesundheitswesen, Berlin.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11304</b> <b>Konzepte und Handlungsfelder einer erweiterten Pflegepraxis - Neues Pflegeberufegesetz</b>
Modulelement	PW 3 Konzepte und Handlungsfelder einer erweiterten Pflegepraxis
Lehrende/r	Sabrina Beyer
SWS	2
Zeit	28.10.2023, 16.12.2023 und 20.01.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	Das Seminar thematisiert die gesetzlichen Vorgaben in den Berufszulassungsgesetzen der Pflegeberufe und den Hintergrund des Pflegeberufegesetzes sowie Curriculumentwicklung.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

# M.A. BERUFSPÄDAGOGIK PFLEGE UND GESUNDHEIT (MBP)

## 5. FACHSEMESTER MBP - STUDIENJAHRGANG 2021

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch die Pausen abzubilden. Die einzelnen Vorlesungsblöcke werden in der Kommentierung immer im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

### PRÄSENZTAGE

### MBP 5.FS

Zeit / Tag	Donnerstag 12.10.2023	Donnerstag 16.11.2023	Freitag 17.11.2023	Montag 18.12.2023	Dienstag 19.12.2023	Donnerstag 01.02.2024	Freitag 02.02.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	11501 Forschungs- werkstatt Wesselborg <b>Online</b>	11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07	11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07	11501 Forschungs- werkstatt Bartoszek 1.01	11501 Forschungs- werkstatt Bartoszek 1.01		11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	11501 Forschungs- werkstatt Wesselborg <b>Online</b>	11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07	11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07	11501 Forschungs- werkstatt Bartoszek 1.01	11501 Forschungs- werkstatt Bartoszek 1.01		11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	11501 Forschungs- werkstatt Wesselborg Bis 13:00 Uhr <b>Online</b>	11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07	11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07	11501 Forschungs- werkstatt Bartoszek 1.01	11501 Forschungs- werkstatt Bartoszek 1.01		11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	11501 Forschungs- werkstatt Bechmann Ab 14:00 Uhr <b>Online</b>	11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07	11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07	11501 Forschungs- werkstatt Bartoszek 1.01	11501 Forschungs- werkstatt Bartoszek 1.01		11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	11501 Forschungs- werkstatt Bechmann <b>Online</b>	11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07	11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07	11501 Forschungs- werkstatt Bartoszek 1.01	11501 Forschungs- werkstatt Bartoszek 1.01		11501 Forschungs- werkstatt Bechmann L1.07

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 5. FACHSEMESTERS MBP:

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>11501 Forschungswerkstatt</b>
Modulelement	5.1 Forschungswerkstatt
Lehrende/r	Prof. Dr. Bartoszek, Prof. Dr. Bechmann, Prof. Dr. Bärbel Wesselborg
SWS	4
Zeit	12.10.2023, 16.11.2023, 17.11.2023, 18.12.2023, 19.12.2023 und 02.02.2024 jeweils von 09:15 - 18:45 Uhr
Zum Inhalt	<p>Begleitseminar zur Masterarbeit. Die Studierenden werden von den Dozierenden beraten und sie beraten sich untereinander. Die Studierenden bringen ihre Teil-Ergebnisse mit in die Veranstaltung ein.</p> <p>Methodische Fragen können erörtert werden und es können bspw. konsensuelle Validierungen der erhobenen Daten vorgenommen werden.</p> <p>Jede/r Studierende hält zudem einen wissenschaftlichen Vortrag (Präsentation) zur Masterarbeit.</p> <p><b>Hinweis:</b> Im Rahmen der ersten Veranstaltung der Forschungswerkstatt werden die Ergebnisse der Schulpraktischen Studien (SPS) aus dem Vorsemester präsentiert.</p>
Arbeitsform	Werkstatt
Selbststudium	Masterarbeit
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, benotete Präsentation
Literatur	<p>Friebertshäuser, B., Pregel, A. (Hrsg) (2003). Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München: Juventa.</p> <p>Helfferrich, C. (2005). Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften:</p> <p>Baur, N., Blasius J (Hrsg.) (2014). Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS.</p> <p>Flick, U. (Hrsg) (2019). Qualitative Sozialforschung. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag GmbH.</p> <p>Kühn, T., Koschel, K-V. (2011). Gruppendiskussionen. Ein Praxis-Handbuch. Wiesbaden: VS-Verlag.</p> <p>Gläser, J., Laudel, G. (2010). Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Quatember, A. (2017). Statistik ohne Angst vor Formeln. Hallbergmoos: Pearson Deutschland gGmbH.</p>