Fliedner Fachhochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences
in der Kaiserswerther Diakonie

# Modulhandbuch

# Soziale Arbeit

# Vollzeit-, Vollzeit berufsintegrierend,

# und Duales Studium

# (Bachelor of Arts, B.A.)

Hier: Modulhandbuch “Soziale Arbeit“

(Bachelor of Arts, B.A.)

Aktualisierte Fassung 28.09.2026

Düsseldorf, September 2026

| | |
|---|---|
| Antragstellende Hochschule | Fliedner Fachhochschule Düsseldorf |
| Zu akkreditierender Studiengang / zu akkreditierende Studiengänge | Soziale Arbeit<br>Bachelor of Arts |
| Erstakkreditierung | 21.07.2015 |
| Wissenschaftliche Begleitung | Prof. Dr. Christoph Hohage, Prof. Dr. Johannes Hüning, Dipl. Päd. Martina Hinssen (Studiengangsleitungen)<br>Prof. Dr. Susanne Kröhnert<br>(Rektorin) |
| Ansprechpersonen | Rektorin: Prof. Dr. Susanne<br>Kröhnert 0211- 4093220<br>Akkreditierungsbeauftragte:<br>Prof. Dr. Susanne Kröhnert |
| Adresse | Geschwister-Aufrichtstr. 9<br>40489 Düsseldorf Postadresse:<br>Alte Landstraße 179 |
| E-Mail | kroehnert@fliedner-fachhochschule.de<br>hohage@fliedner-fachhochschule.de |

# Inhalt

Einleitung ..... 4
Modulübersicht ..... 5
Anrechnungsmodule: Variante E/HEP ..... 8
Basismodule: Variante E/EHP ..... 21
Basismodule: Varianten Dual/VZ ..... 33
Methoden und Handlungsfelder Module: Variante E/HP ..... 51
Methoden und Handlungsfelder Module: Varianten Dual/VZ ..... 62
Wahlpflichtvertiefungen: Alle Varianten des Studiengangs ..... 81
Praxisreflexionsmodule: Variante E/HP ..... 104
Praxismodule: Variante Vollzeit ..... 109
Praxisreflexionsmodule: Variante Dual ..... 112
Abschlussmodul: Variante E/HP ..... 121
Abschlussmodul: Variante Dual ..... 123
Abschlussmodule: Variante Vollzeit ..... 125

# Einleitung

Das Modulhandbuch erhält 2026 anlässlich der Einführung einer berufsintegrierend zu studierenden Variante, die sich insbesondere an Erzieher:innen und Heilerziehungspfleger:innen richtet, eine neue Struktur.

Diese weist für die verschiedenen Varianten entlang von zentralen Segmenten aus, welche Module je Variante in diesen Segmenten das Programm kennzeichnen.

Folgende Segmente werden differenziert:

- Anrechnungsmodule (ausschließlich Variante VZ E/HP)
- Basismodule
- Methoden und Handlungsfelder Module
- Wahlpflichtmodule
- Praxisreflexionsmodule
- Abschlussmodule

# Modulübersicht

| Modul | Modultitel | CP | Prüfungsform |
|---|---|---|---|
| **Anrechnungsmodule Variante E/HP** | | | |
| ARM 1 | Prozesshafte fallbezogene Beobachtung und Dokumentation | 5 | Anrechnungsmodul |
| ARM2 | Grundkonzepte pädagogischen Handelns | 5 | Anrechnungsmodul |
| ARM3 | Inklusion und Diversität | 5 | Anrechnungsmodul |
| ARM4 | Entwicklung und Sozialisation | 5 | Anrechnungsmodul |
| ARM5 | Sozial- und heilpädagogische Konzepte | 5 | Anrechnungsmodul |
| ARM6 | Individuelle Hilfeplanung | 5 | Anrechnungsmodul |
| ARM7 | Soziale Gruppenarbeit | 5 | Anrechnungsmodul |
| ARM8 | Netzwerkarbeit | 5 | Anrechnungsmodul |
| ARM9 | Ethik | 5 | Anrechnungsmodul |
| ARM10 | Teamarbeit und Kommunikation | 5 | Anrechnungsmodul |
| **Basismodule: Variante E/HP** | | | |
| BM1 | Wissenschaft Soziale Arbeit | 5 | Portfolio (b) |
| BM2 | Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit | 5 | Portfolio (b) |
| BM5 | Soziologie in der Sozialen Arbeit | 5 | Portfolio (b) |
| BM6 | Entwicklungspsychologie | 5 | Klausur (b) |
| BM7 | Rechtliche Grundlagen & Rahmenbedingungen | 5 | Klausur (b) |
| BM9 | Sozialpolitik und Sozialökonomie | 5 | Klausur (b) |
| **Basismodule: Varianten Dual/VZ** | | | |
| BM1 | Wissenschaft Soziale Arbeit | 12 | Portfolio (b) |
| BM2 | Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit | 8 | Portfolio (b) |
| BM3 | Teamarbeit in Organisationen der Sozialen Arbeit | 5 | |
| BM4 | Bildung, Erziehung, Sozialisation | 5 | Klausur (b) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| BM5 | Soziologie in der Sozialen Arbeit | 5 | Portfolio (b) |
| BM6 | Entwicklungspsychologie | 5 | Klausur (b) |
| BM7 | Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen | 10 | Klausur (b) |
| BM8 | Beratung und Hilfeplanung | 5 | Hausarbeit (b) |
| BM9 | Sozialpolitik und Sozialökonomie | 5 | Klausur (b) |

### Methoden und Handlungsfelder Module: Variante E/HP

| | | | |
|---|---|---|---|
| MHM1 | Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht | 5 | Klausur (b) |
| MHM3 | Methoden qualitativer und quantitativer Forschung | 5 | Klausur (b) |
| MHM4 | Sozialraumorientierung | 5 | Portfolio (b) |
| MHM5 | Beratung und Fallverstehen | 5 | |
| MHM9 | Gewaltschutz vulnerabler Gruppen | 5 | aktuell noch offen |

### Methoden und Handlungsfelder Module: Varianten Dual/VZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| MHM1 | Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht | 6 | Klausur (b) |
| MHM2 | Ethik in der Sozialen Arbeit | 5 | |
| MHM3 | Methoden qualitativer und quantitativer Forschung | 5 | Klausur (b) |
| MHM4 | Sozialraumorientierung und soziale Gruppenarbeit | 8 | Portfolio (b) |
| MHM5 | Beratung und Begleitung | 7 | |
| MHM6 | Diversität der Adressat*innen | 7 | Essay (b) |
| MHM7 | Internationale Soziale Arbeit | 5 | Referat (unb) |

### Wahlpflichtvertiefungen – alle Varianten

| | | | |
|---|---|---|---|
| MHM8/1 | Wahlpflichtvertiefungen | 5 | |
| MHM8/2 | Wahlpflichtvertiefungen | 10 | Forschungsbericht (b) |

### Praxisreflexionsmodule: Variante E/HP

| | | | |
|---|---|---|---|
| PER1 | Professionelle Entwicklung und Reflexion | 10 | Logbuch (unb) |
| PER2 | Professionelle Entwicklung und Reflexion | 10 | Logbuch (unb) |
| PER3 | Professionelle Entwicklung und Reflexion | 10 | Logbuch (unb) |
| PER4 | Professionelle Entwicklung und Reflexion | 10 | Logbuch (unb) |

### Praxismodule: Variante Vollzeit

| | | | |
|---|---|---|---|
| PM1 | Praxisphase 1 (3. Semester) | 19 | Praktikumsbericht (unb) |
| PM2 | Praxisphase 2 (5. Semester) | 15 | Praktikumsbericht (unb) |

### Praxisreflexionsmodule: Variante Dual

| | | | |
|---|---|---|---|
| PR1 | Praxisreflexion duales Studium | 7 | Logbuch (unb) |
| PR2 | Praxisreflexion duales Studium | 7 | Logbuch (unb) |
| PR3 | Praxisreflexion duales Studium | 9 | Logbuch (unb) |
| PR4 | Praxisreflexion duales Studium | 7 | Logbuch (unb) |
| PR5 | Praxisreflexion duales Studium | 7 | Logbuch (unb) |
| PR6 | Praxisreflexion duales Studium | 7 | Logbuch (unb) |
| PR7 | Praxisreflexion duales Studium | 13 | Portfolio (unb) |

### Abschlussmodule: Variante E/HP

| | | | |
|---|---|---|---|
| AM3 | Abschlussmodul | 10 | Abschlussarbeit (b) |

### Abschlussmodule: Variante Dual

| | | | |
|---|---|---|---|
| AM2 | Bachelorarbeit | 10 | Referat (unb)<br>Abschlussarbeit (b) |

### Abschlussmodule: Variante Vollzeit

| | | | |
|---|---|---|---|
| AM1 | Professionelle Identität | 10 | Porfolio (unb) |
| AM2 | Kolloquium | 8 | Referat (unb) |
| AM3 | Bachelorarbeit | 12 | Abschlussarbeit (b) |

# Anrechnungsmodule: Variante E/HEP

| **ARM1** | **Prozesshafte fallbezogene Beobachtung und Dokumentation** | |
|---|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Prof. Dr.Miriam Bredemann* | | |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor* | **Studienhalbjahr: 1** | **Modulart:** *Anrechnungsmodul* |
| **Leistungspunkte**<br>**(Credits): 5** *ECTS* | **Arbeitsbelastung gesamt:** *125 h* | **davon Kontaktzeit: 30**<br>**davon Selbststudium: 95** |
| **Dauer und Häufigkeit: jedes Semester** | **Teilnahmevoraussetzungen: keine** | **Sprache: deutsch** |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden besitzen Wissen zu<br>- Grundlagen und Methoden der systematischen Beobachtung in pädagogischen und sozialarbeiterischen Kontexten,<br>- fachlichen Rahmenbedingungen der Dokumentation in der Sozialen Arbeit,<br>- verschiedene Dokumentationsformen (z. B. Verhaltensbeobachtung, Entwicklungsberichte, Fallakten),<br>- Zu dem Aufbau und die Struktur von Dokumentationssystemen in der Praxis,<br>- die Bedeutung von Objektivität, Subjektivität und Reflexivität in der Beobachtung.Die Studierenden besitzen die Fähigkeit...<br>- zur zielgerichteten und methodisch fundierten Beobachtung von Adressat*innen in verschiedenen Lebenslagen,<br>- zur Erstellung aussagekräftiger, strukturierter und zielgruppenorientierter Dokumentationen,<br>- zur kritischen Reflexion eigener Beobachtungen und Dokumentationen im Team,<br>- zur Anwendung digitaler Tools für die Dokumentation und Datenverwaltung,<br>- zur Einbindung von Beobachtungsergebnissen in Hilfepläne und Fallkonferenzen. | |
| **Inhalte des Moduls:** | - Einführung in die Beobachtungstheorie und –methodik<br>- Ethische und rechtliche Aspekte der Dokumentation<br>- Praktische Übungen zur Verhaltens- und Entwicklungsbeobachtung<br>- Dokumentationssysteme und -standards in der Sozialen Arbeit<br>- Reflexion und Supervision von Beobachtungsprozessen | |
| **Art der Lehrver-anstaltung(en):** | Anrechnungsmodul | |
| **Lernformen:** | Kasuistik, Seminaristische Gruppenarbeit, Literaturstudium, strukturierte Diskussion | |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** | Anwesenheitspflicht (AP) | |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | BASA E/HEP | |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. | |

| **ARM2** | **Grundkonzepte pädagogischen Handelns** | |
|---|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Prof. Dr. Johannes Hüning* | | |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor* | **Studienhalbjahr: 1** | **Modulart:** *Anrechnungsmodul* |
| **Leistungspunkte**<br><br>**(Credits): 5** *ECTS* | **Arbeitsbelastung gesamt:**<br>*125 h* | **davon Kontaktzeit:**<br><br>**davon Selbststudium:** |
| **Dauer und Häufigkeit:** | **Teilnahmevoraussetzungen:** | **Sprache:** |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden…<br>- sind in der Lage, aus den Handlungsoptionen Hilfesettings zu entwickeln<br>- die fachliche Auswahl und begründete Anwendung einschlägiger Arbeitsansätze der Sozialen Arbeit vorzunehmen<br>- sind befähigt, bedarfsgerechte und passgenaue Hilfedesigns zu entwickeln<br>- Hilfeprozessketten zu entwickeln und steuern diese<br>- können Handlungsprinzipien und Methoden verknüpfen | |
| **Inhalte des Moduls:** | - Grundlegende Theorien der Sozialen Arbeit<br>- Methodenlehre<br>- Lebens- und Problemlagen von Adressat*innen Sozialer Arbeit<br>- Empowerment-Ansatz, Beteiligungsverfahren, Adressat*innenorientierung, Ressourcenorientierung, Multiperspektivität auf Fallkonstellationen, Reflexivität und Präventionslogiken | |
| **Art der Lehrver-anstaltung(en):** | Anrechnungsmodul | |
| **Lernformen:** | Kasuistik, Seminaristische Gruppenarbeit, Literaturstudium, strukturierte Diskussion | |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** | Anwesenheitspflicht (AP) | |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Anerkennungsmodul VZ E/HEP | |
| Anerkennungsmodul VZ E/HEP | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. | |

<table>
<tr><td>ARM3</td><td colspan="3">Inklusion und Diversität</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Tomke Gerdes</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 1</td><td>Modulart: Anrechnungsmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte<br><br>(Credits): 5 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit:<br><br>davon Selbststudium:</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit:</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen:</td><td>Sprache:</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden verfügen über Wissensstände zu<br>Entwertungs- und Stigmatisierungsprozesse einer ausgewähl-ten – dazu<br><br>wird Diskriminierungskategorie erworben.<br><br>– Einschlägige Ansätze und Konzepte, die Vielfalts- und Verschiedenheitsaspekte und/oder Anti-Diskriminierung und Inklusion ins Zentrum stellen, können identifiziert und differenziert werden.<br><br>– Wissen über einschlägige, aktuelle pädagogische Ansätze/Konzepte, die Vielfalts- und Verschiedenheitsaspekte und/oder Anti-Diskriminierung und Inklusion ins Zentrum stellen, wird erworben (z.B. Genderkompetenz – Regenbogenkompetenz - Pädagogik der Vielfalt - Interkulturelle Arbeit - Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung)<br>– Möglichkeiten der Einsetzbarkeit der Ansätze in unterschiedlichen Praxis-feldern der Sozialen Arbeit können geprüft und eingeschätzt werden.<br>– Potentiale und Grenzen von Diversitätsbewusstsein und Inklusion bezogen auf den Sozialraum und/oder eine Einrichtung können analysiert werden.<br><br>– Intersektionelle Zusammenhänge von Diskriminierung können erkannt und hinterfragt werden.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Grundsätzliche Voraussetzungen für soziale Teilhabe:<br>Die Diversität der Adressat*innen in Feldern der Sozialen Arbeit wird aus ver-schiedenen Perspektiven heraus untersucht. Die Auseinandersetzung mit unter-schiedlichen auch praxisbezogenen Zugängen vermittelt Studierenden ein diversitätssensibles Bewusstsein und sie befähigt sie darüber, mit einem fachlichen Selbstverständnis Potenziale einer vielfältigen Gesellschaft zu nutzen und Ausgrenzungen entgegenwirken. Diversitätssensibilität als Querschnittsthema der Sozialen Arbeit zielt darauf ab, Prozesse der Exklusion auf individueller, institutioneller und kultureller Ebene analytisch zu erfassen, um inklusive Handlungsoptionen zu erarbeiten.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrver-anstaltung(en):</td><td colspan="3">Anrechnungsmodul</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Kasuistik, Seminaristische Gruppenarbeit, Literaturstudium, strukturierte Diskussion</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** | Anwesenheitspflicht (AP) |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Anerkennungsmodul VZ E/HEP |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

| **ARM4** | **Entwicklung und Sozialisation** | |
|---|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Prof. Dr.* **Jana Demski** | | |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor* | **Studienhalbjahr: 1** | **Modulart:** *Anrechnungsmodulmodul* |
| **Leistungspunkte**<br>**(Credits): 5** *ECTS* | **Arbeitsbelastung gesamt:** *125 h* | **davon Kontaktzeit:**<br>**davon Selbststudium:** |
| **Dauer und Häufigkeit:** | **Teilnahmevoraussetzungen:** | **Sprache:** |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden wissen, dass Individuelle Entwicklung und Sozialisation und Soziale Arbeit eng verbunden sind, da Soziale Arbeit auf biografiebedingte Brüche, Ungleichheiten und Belastungen in lebenslangen Sozialisationsprozessen reagiert.<br><br>Daher wissen Sie über die Bedeutung von<br>-<br>Unterstützung bei Krisen: Sozialarbeitende helfen Adressat*innen, wenn Entwicklungsaufgaben oder Übergänge im Leben (wie Schulstart oder Arbeitslosigkeit) schwerfallen oder misslingen.<br>- Kompensation: Angebote wie z. Bsp. die der Kinder- und Jugendhilfe sollen Benachteiligungen aus dem familiären oder sozialen Umfeld begegnen.<br>Förderung von Handlungsfähigkeit: Ziel ist die Selbstbestimmheit von Adressat*innen. | |
| **Inhalte des Moduls:** | Herausforderungen aus der biografiebedingten Übergangsbewältigung; Bewältigungsstrategien bei Fragmentierungen von Lebensverläufen; Empowerment. | |
| **EArt der Lehrver-anstaltung(en):** | Anrechnungsmodul | |
| **Lernformen:** | Kasuistik, Seminaristische Gruppenarbeit, Literaturstudium, strukturierte Diskussion | |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** | Anwesenheitspflicht (AP) | |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Anerkennungsmodul VZ E/HEP | |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. | |

| **ARM5** | **Sozial- und heilpädagogische Konzepte** | |
|---|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Prof. Dr. Christoph Hohage* | | |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor* | **Studienhalbjahr: 1** | **Modulart:** *Pflichtmodul* |
| **Leistungspunkte**<br>**(Credits):** *10 ECTS* | **Arbeitsbelastung gesamt:** *250 h* | **davon Kontaktzeit: 30**<br>**davon Selbststudium: 95** |
| **Dauer und Häufigkeit: jedes Semester** | **Teilnahmevoraussetzungen: keine** | **Sprache: deutsch** |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden besitzen systematisches Wissen über<br>• historische und aktuelle sozial- und heilpädagogische Konzepte (z. B. Lebensweltorientierung, Inklusion, Empowerment, Trauma- und Resilienzpädagogik),<br>• die theoretischen Grundlagen und Handlungsansätze der Heilpädagogik und Sozialpädagogik,<br>• Zielgruppen und Handlungsfelder der Sozial- und Heilpädagogik (z. B. Menschen mit Behinderungen, psychischen Erkrankungen oder sozialer Benachteiligung),<br>• die Rolle von Werten, Ethik und Menschenrechten in der pädagogischen Arbeit,<br>• die Schnittstellen zwischen Sozial- und Heilpädagogik und anderen Disziplinen (z. B. Psychologie, Medizin, Recht)<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit<br>• zur Analyse und Bewertung sozial- und heilpädagogischer Konzepte im Hinblick auf ihre Praxistauglichkeit,<br>• zur Entwicklung und Umsetzung zielgruppenspezifischer pädagogischer Ansätze,<br>• zur Reflexion der eigenen professionellen Haltung im Kontext sozial- und heilpädagogischer Arbeit,<br>• zur Anwendung von Methoden der partizipativen Arbeit mit Klient:innen, zur Vernetzung theoretischer Konzepte mit praktischen Handlungsstrategien. | |
| **Inhalte des Moduls:** | • Überblick über historische und aktuelle sozial- und heilpädagogische Konzepte<br>• Vertiefung ausgewählter Ansätze (z. B. Inklusion, Trauma- und Resilienzpädagogik)<br>• Zielgruppen- und handlungsfeldspezifische Anwendungsbeispiele<br>• Ethische Grundlagen und Menschenrechtsfragen in der Sozialen Arbeit<br>• Interdisziplinäre Perspektiven und Schnittstellen | |
| **Art der Lehrver-anstaltung(en):** | Anrechnungsmodul | |
| **Lernformen:** | Kasuistik, Seminaristische Gruppenarbeit, Literaturstudium, strukturierte Diskussion | |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** | Anwesenheitspflicht (AP) | |

| | |
|---|---|
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Anerkennungsmodul VZ E/HEP |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

| **ARM6** | **Individuelle Hilfeplanung** | |
|---|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Prof. Dr. Jana Demski* | | |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor* | **Studienhalbjahr: 2** | **Modulart:** *Anrechnungsmodul* |
| **Leistungspunkte**<br><br>**(Credits): 5** *ECTS* | **Arbeitsbelastung gesamt:** *125 h* | **davon Kontaktzeit: 30**<br>**davon Selbststudium: 95** |
| **Dauer und Häufigkeit: jedes Semester** | **Teilnahmevoraussetzungen: keine** | **Sprache: deutsch** |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | • Die Studierenden besitzen systematisches Wissen...die rechtlichen Grundlagen der Hilfeplanung (z. B. SGB VIII, SGB XII, BTHG),<br>• Phasen und Methoden der individuellen Hilfeplanung (z. B. Bedarfsermittlung, Zielvereinbarung, Maßnahmenplanung, Evaluation),<br>• die Rolle von Klient:innen, Angehörigen und Fachkräften im Hilfeplanprozess,<br>• Instrumente der Bedarfsanalyse (z. B. ICF, Teilhabeplanung, Sozialraumanalyse),<br>• die Bedeutung von Partizipation und Selbstbestimmung in der Hilfeplanung.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit...<br>- zur Durchführung von Bedarfsanalysen und zur Erstellung individueller Hilfepläne,<br>- zur Moderation von Hilfeplangesprächen unter Einbeziehung aller Beteiligten,<br>- zur Entwicklung realistischer, ressourcenorientierter und zielorientierter Maßnahmen,<br>- zur Evaluation und Anpassung von Hilfeplänen im Prozessverlauf,<br>- zur Dokumentation und Präsentation von Hilfeplanungen im interdisziplinären Team. | |
| **Inhalte des Moduls:** | • Rechtliche Grundlagen der Hilfeplanung (SGB VIII, SGB XII, BTHG)<br>• Phasen und Methoden der individuellen Hilfeplanung<br>• Instrumente der Bedarfsanalyse (z. B. ICF, Teilhabeplanung)<br>• Partizipation und Selbstbestimmung im Hilfeplanprozess<br>• Praktische Übungen zur Erstellung und Evaluation von Hilfeplänen | |
| **Art der Lehrver-anstaltung(en):** | Anrechnungsmodul | |
| **Lernformen:** | Kasuistik, Seminaristische Gruppenarbeit, Literaturstudium, strukturierte Diskussion | |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** | Anwesenheitspflicht (AP) | |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Anerkennungsmodul VZ E/HEP | |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. | |

| **ARM7** | **Soziale Gruppenarbeit** | |
|---|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Prof. Dr. Matthias Hüttemann* | | |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor* | **Studienhalbjahr: 2** | **Modulart:** *Anrechnungsmodul* |
| **Leistungspunkte**<br>**(Credits):** *5 ECTS* | **Arbeitsbelastung gesamt:** *125 h* | **davon Kontaktzeit: 30**<br>**davon Selbststudium: 95** |
| **Dauer und Häufigkeit: Jedes Semester** | **Teilnahmevoraussetzungen: keine** | **Sprache: deutsch** |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden besitzen systemtisches Wissen zu…<br>• Definitionen, Zielen und Methoden der Sozialen Gruppenarbeit<br>• Historischer Entwicklung und gesellschaftlicher Bedeutung<br>• Abgrenzung zu anderen Methoden der Sozialen Arbeit (z. B. Einzelhilfe, Gemeinwesenarbeit)<br>• Gruppenprozesse: Phasenmodelle (z. B. nach Tuckman), Dynamiken, Rollen und Funktionen in Gruppen<br>• Rechtliche und ethische Rahmenbedingungen (z. B. Datenschutz, Schweigepflicht, Partizipation)<br><br>Die Studierenden besitzen Fähigkeiten zu<br>• Planung, Durchführung und Evaluation von Gruppenangeboten<br>• Anwendung von Methoden der Gruppenleitung (z. B. Moderation, Konfliktmanagement)<br>• Reflexion der eigenen Rolle als Gruppenleitung<br>Nutzung von kreativen und partizipativen Methoden (z. B. Theaterpädagogik, Musik, Bewegung) | |
| **Inhalte des Moduls:** | Einführung in die Soziale Gruppenarbeit, Gruppenprozesse verstehen und gestalten, Zielgruppen und Handlungsfelder, Methoden und Techniken, Rechtliche und ethische Grundlagen | |
| **Art der Lehrver-anstaltung(en):** | Anrechnungsmodul | |
| **Lernformen:** | Kasuistik, Seminaristische Gruppenarbeit, Literaturstudium, strukturierte Diskussion | |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** | Anwesenheitspflicht (AP) | |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Anerkennungsmodul VZ E/HEP | |
| Anerkennungsmodul VZ E/HEP | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. | |

<table>
<tr><td>ARM8</td><td colspan="3">Netzwerkarbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr.Johannes Hüning</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 2</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte<br><br>(Credits): 5 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit:<br><br>davon Selbststudium:</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit:</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen:</td><td>Sprache:</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen über...<ul><li>- die Bedeutung von Netzwerken in der Sozialen Arbeit und Heilpädagogik,</li><li>verschiedene Formen von Netzwerken (z. B. formelle/informelle Netzwerke, professionelle Netzwerke, Selbsthilfenetzwerke),</li><li>Methoden der Netzwerkanalyse und -entwicklung (z. B. Sozialraumorientierung, Community Organizing),</li><li>die Rolle von Kooperation und Vernetzung zwischen Akteur:innen im Sozialraum,</li></ul>rechtliche und organisatorische Rahmenbedingungen der Netzwerkarbeit<br>Die Studierenden besitzen Fähigkeiten...<ul><li>zur Identifikation und Aktivierung von Ressourcen im Sozialraum,</li><li>zur Initiierung und Gestaltung von Kooperationen zwischen verschiedenen Akteur:innen (z. B. Schulen, Jugendämter, Gesundheitsdienste),</li><li>zur Moderation von Netzwerktreffen und zur Förderung partizipativer Prozesse,</li><li>zur Entwicklung und Umsetzung von Netzwerkstrategien in der Praxis,</li><li>zur Reflexion der eigenen Rolle als Netzwerkakteur:in und zur Bewältigung von Konflikten in Netzwerken.</li></ul></td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3"><ul><li>Grundlagen und Bedeutung von Netzwerken in der Sozialen Arbeit</li><li>Formen und Methoden der Netzwerkanalyse und -entwicklung</li><li>Kooperation und Vernetzung im Sozialraum</li><li>Rechtliche und organisatorische Rahmenbedingungen der Netzwerkarbeit</li><li>Praktische Übungen zur Initiierung und Gestaltung von Netzwerken</li></ul></td></tr>
<tr><td>Art der Lehrver-anstaltung(en):</td><td colspan="3">Anrechnungsmodul</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Kasuistik, Seminaristische Gruppenarbeit, Literaturstudium, strukturierte Diskussion</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</td><td colspan="3">Anwesenheitspflicht (AP)</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="3">Anerkennungsmodul VZ E/HEP</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="3">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>

| **ARM9** | **Ethik** | |
|---|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Prof. Dr. Johannes Hüning* | | |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor* | **Studienhalbjahr: 2** | **Modulart:** *Anrechnungsmodul* |
| **Leistungspunkte**<br><br>**(Credits): 5** *ECTS* | **Arbeitsbelastung gesamt:**<br>*125 h* | **davon Kontaktzeit:**<br><br>**davon Selbststudium:** |
| **Dauer und Häufigkeit:** | **Teilnahmevoraussetzungen:** | **Sprache:** |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden kennen einschlägige Verfahren ethischer Urteilsfindung sowie Ansätze der ethischen Theoriebildung und können ihre eigene Position fachtheoretisch zuordnen. Die Professionsethik der Sozialen Arbeit ist ihnen in besonderer Weise vertraut. Die Studierenden unterscheiden säkulare, philosophische und religiöse Menschenbilder und wissen um deren Relevanz in der ethischen Reflexion.<br>Die Studierenden sind in der Lage, praktische Erfahrungen der Sozialen Arbeit, insbesondere Konfliktsituationen, ethisch zu analysieren und verschiedene Lösungsoptionen sachgemäß zu prüfen. Sie sind fähig, elementare philosophische, religionswissenschaftliche und kulturtheoretische Erkenntnisse in ihre Reflexion mit einzubeziehen.<br>- | |
| **Inhalte des Moduls:** | Ethische Begrifflichkeiten, einschlägige ethische Theorieansätze, religiöse, philosophische und säkulare Menschenbilder, Modelle ethischer Entscheidungsfin- dung, Professionsethik der Sozialen Arbeit. | |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | Anrechnungsmodul | |
| **Lernformen:** | Kasuistik, Seminaristische Gruppenarbeit, Literaturstudium, strukturierte Diskussion | |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** | Anwesenheitspflicht (AP) | |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Anerkennungsmodul VZ E/HEP | |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. | |

<table>
<tr><td>ARM10</td><td colspan="3">Teamarbeit und Kommunikation</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Heike Friesel-Wark</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 2</td><td>Modulart: Anrechnungsmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte<br><br>(Credits): 10 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>250 h</td><td>davon Kontaktzeit:<br><br>davon Selbststudium:</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit:</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen:</td><td>Sprache:</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">- Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu zentralen Kommunikationstheorien.<br>- zu den Grundlagen der Sozialpsychologie von Gruppen und zur Gruppenanalyse.<br>- zum Verstehen von Konflikten in Interaktionen<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Kommunikationsprozesse zu reflektieren und mithilfe des theoretischen Wissens zu analysieren.<br>- Konflikte und Krisen im Kontext deren subjektiven, sozialen, institutionellen und gesellschaftlichen Rahmen zu verstehen.<br>ausgehend von diesem Verstehen angemessenere Handlungsmöglichkei- ten zu entwickeln und in Interaktionen (in Gruppen) einzubringen<br>-</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Kommunikationstheoretische Grundlagen (z.B. Watzlawick, Schulz von Thun, Bateson), Kommunikation im Kontext von Psychoanalyse und Gruppenanalyse (im Anschluss an Freud und Foulkes), Methoden professioneller Reflexivität (z.B. Supervision, Intervision, Balintgruppenarbeit und kollegiale Beratung), Methoden der Beratung und Gesprächsführung (z.B. systemische Methoden, psychodynami- sche Beratung)</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">Anrechnungsmodul</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Kasuistik, Seminaristische Gruppenarbeit, Literaturstudium, strukturierte Diskussion</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</td><td colspan="3">Anwesenheitspflicht (AP)</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="3">Anerkennungsmodul VZ E/HEP</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="3">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>

# Basismodule: Variante E/EHP

<table>
<tr><td>Modul: BM 1</td><td colspan="3">Modultitel: Wissenschaft Soziale Arbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christoph Hohage</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 1</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br><br>5 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 60 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 65 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Komtenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematische Kenntnisse …<br><br>- zu grundlegenden Theorien der Sozialen Arbeit aus dem nationalen und internationalen Bereich.<br>- zu wesentlichen Aspekten der historischen Entwicklung der Wissenschaft Soziale Arbeit und ihrer Professionsgeschichte.<br>- zu zentralen Zielsetzungen, Aufgaben und Funktionen Sozialer Arbeit im Kontext der Bearbeitung sozialer Probleme im Spannungsfeld moderner Gesellschaften.<br>- zu den aktuellen und zukünftigen Herausforderungen der Sozialen Arbeit.<br>- zur grundlegenden Sekundär- und Tertiärliteratur der Sozialen Arbeit<br>- zu grundlegenden Zielsetzungen, Standards, Strukturen und Prozessen des wissenschaftlichen Arbeitens.<br>- zu Strategien der Recherche, Bearbeitung und Dokumentation wissenschaftlicher Literatur.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Theorien der Sozialen Arbeit systematisch zu vergleichen typische Aufgabenstellungen in ausgewählten Handlungsfeldern zu analysieren sowie neue, untypische Aufgabenstellungen zu erkennen und Unterstützung bei der Bearbeitung hinzuzuziehen.<br>- relevante Schwierigkeiten des Theorie-Praxis-Transfers zu benennen und zu reflektieren.<br>- die historischen Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit zu überblicken und vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Modernisierung einzuordnen.<br>- typische Schlüsselprobleme der Sozialen Arbeit zu benennen und auf deren Entstehungshintergrund hin zu analysieren sowie auf dieser Basis Lösungsstrategien zu diskutieren (z.B. Hilfe vs. Kontrolle, Zwang vs. Freiwilligkeit; problematische Aspekte des Mandats der Sozialen Arbeit).<br>- sich über die einschlägige Sekundär- und Tertiärliteratur sowie über systematische Literaturrecherchen einen Überblick über ein ausgewähltes</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Wissensgebiet zu verschaffen und Literatur bzw. Datenbestände anhand wissenschaftlicher Standards zu bewerten.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Inhalte des Moduls:** | Theorien der Sozialen Arbeit (z.B. lebenswelt- und bewältigungsorientierte Ansätze, konstruktivistische und-systemtheoretisch orientierte Ansätze, bildungstheoretische Ansätze, reflexiver, kritisch-subjektiver Ansatz, modernisierungstheoretische, dienstleistungstheoretische Ansätze, reflexive, professionstheoretische Ansätze, Capabilities Ansatz) Geschichte der Sozialen Arbeit (z.B. historische Entwicklung der Sozialen Arbeit im Kontext des sozialen Wandels und der Entwicklung des Wohlfahrtsstaates, Entwicklung Sozialer Arbeit als Beruf). |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Seminar 2 SWS, 1 Übung 2 SWS zum wissenschaftlichen Arbeiten*<br><br>Das Seminar führt in die Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit ein. In der Übung werden Zielsetzungen, Standards, Strukturen und Prozessen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt sowie Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens praktisch erprobt und eingeübt. |
| **Lernformen:** | *Seminaristische Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit mit Präsentation der Arbeitsergebnisse, strukturierte Diskussionen* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete Einzelleistung Portfolio*<br><br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A. Einführungsmodul* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben |

<table>
<tr><td>Modul: BM 2</td><td colspan="3">Modultitel: Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Heike Friesel-Wark</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 1</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>5 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 45 h<br>davon Selbststudium: 80 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu relevanten lebensweltorientierten Struktur- und Handlungsmaximen sowie weiteren maßgeblichen Konzepten der Sozialen Arbeit<br>- über best-practice-Beispiele für ausgewählte soziale Probleme und Handlungsfelder der Sozialen Arbeit.<br>- Zur Bedeutung einer partizipativen Ausrichtung in ausgewählten Handlungsfeldern<br>- zu Einsatzkriterien für die Relevanz und Angemessenheit dieser Konzepte in ausgewählten Arbeitsfeldern.<br>- zur Perspektivübernahme (nach Kohlberg, Selman)<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Angebote der Sozialen Arbeit hinsichtlich ihrer fachlichen Standards und unter Berücksichtigung spezifischer Problemlagen/Arbeitsfelder und partizipativer Strukturen vergleichend zu reflektieren und einzuordnen.<br>- das Handeln der Adressatinnen und Adressat*innen der Sozialen Arbeit als Strategien des Alltags und der Lebensbewältigung zu verstehen.<br>- eine interdisziplinäre Perspektive einzunehmen, und die unterschiedlichen Wissensbestände anderer Disziplinen konstruktiv als Ressourcen zur Bearbeitung sozialer Probleme zu erkennen und zu berücksichtigen.<br>- Handlungskonzepte kritisch zu reflektieren und zu bewerten.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Handlungskonzepte (z.B. Alltagsorientierung, Regionalisierung/Dezentralisierung, Sozialraumorientierung, Empowerment, Integration, Partizipation, Prävention/Intervention, Einmischung, Systemisches, Verhaltensorientiertes Modell).</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Veranstaltung mit 2 SWS und eine Veranstaltung mit 1 SWS(Seminare).<br><br>Die Veranstaltungen dieses Moduls fokussieren das Spannungsfeld von Theorie und Praxis, indem sie etablierte Handlungs- konzepte für die Soziale Arbeit vermitteln. Die Studierenden werden an die Grundlegende Bedeutung und zentrale Aspekte der Konzeptionsentwicklung herangeführt.</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Seminaristische Gruppenarbeit, Projektarbeit in Kleingruppen, best-practice-Beispiele in ausgewählten Handlungsfeldern kennenlernen</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete Einzelleistung Portfolio*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A. Einführungsmodul* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: BM 5</td><td colspan="3">Modultitel: Soziologie in der Sozialen Arbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christoph Hohage</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 2</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br><br>5 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 30 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 95 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu zentralen soziologischen Perspektiven auf die Verflechtung von Individuum und Gesellschaft, soziales Handeln, auf gesellschaftliche Ordnung und sozialen Wandel.<br>- über grundlegende Aspekte der Sozialstruktur Deutschlands,<br>- zu maßgeblichen Theorien sozialer Ungleichheit, Gerechtigkeit, Anerkennung, Inklusion/Exklusion und Intersektionalität.<br>- zu Theorien der Modernisierung, Individualisierung, Lebensführung, Lebensstilen und Lebenslagen.<br>- zu Konzepten des sozialen Feldes, des Habitus und der Kapitalien nach Bourdieu.<br>- zu konstruktivistischen und phänomenologisch-rekonstruktiven Betrachtungen von Handlungsorientierungen und Bewältigungsmustern.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- die Begriffe und Konzepte der Sozialen Arbeit in ihre gesellschaftstheoretischen Fundierungen einzuordnen.<br>- die Begriffe, Konzepte und Theorieansätze in ihren Verwendungszusammenhängen für die Soziale Arbeit zu bewerten.<br>- wissenschaftliche Ergebnisse und Ergebnisse der Praxis vor dem Hintergrund der gesellschaftstheoretischen Aussagen zu analysieren.<br>- eigene Positionen vor diesem Hintergrund zu formulieren und in Diskussionen zu begründen.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Soziologische Perspektiven auf soziales Handeln, Ordnung und Wandel, Schlüsselaspekte der Sozialstruktur, Theorien sozialer Ungleichheit, zur Soziologie sozialer Probleme, Anerkennungstheorie, Inklusion/Exklusion, Habitus Ansatz, Lebensführung, Lebenslagen, Lebensstile, Individualisierung, Intersektionalität.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Seminar mit 2 SWS<br><br>Das Seminar dient der vertieften Diskussion der Ansätze bezogen auf ihre Relevanz für die Soziale Arbeit.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Lernformen:** | *Hören und Reflektieren, Seminaristische Diskussion, Gruppenarbeit, Impulsreferate, Poster-Session* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 Einzelleistung benotet Portfolio*<br><br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *B.A. Soziale Arbeit. Einführungsmodul* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: BM 6</td><td colspan="3">Modultitel: Entwicklungspsychologie</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Anke Kerschgens</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 2 / 6</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits): 5 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 45h<br>davon Selbststudium: 80 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu den grundlegenden psychoanalytischen Theorien der Persönlichkeitsentwicklung im Verlauf des Lebens.<br>- zu typischen Entwicklungsschritten und Dynamiken in verschiedenen Lebensphasen.<br>- zur gesellschaftlichen Rahmung psychischer Entwicklung im Sinne einer psychoanalytisch orientierten Sozialpsychologie, insbesondere mit Blick auf Ungleichheitsverhältnisse und aktuelle gesellschaftliche Dynamiken<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- die Anliegen, Bedürfnisse und Kompetenzen von Klienten und Klientinnen vor dem Hintergrund lebensphasentypischer Entwicklungsthemen zu verstehen. Dies gilt insbesondere für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.<br>- Perspektiven des szenischen Verstehens in der Praxis anzuwenden.<br>- in diesem Sinne das Wirken von Mustern der Beziehungsaufnahme (z.B. Bindungsmuster) und Gestaltung von Beziehungen vor dem Hintergrund biographischer Erfahrungen der Klienten in der Praxis wahrzunehmen und gegebenenfalls professionell aufgreifen zu können.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Psychoanalytisch fundierte Entwicklungspsychologie und Sozialpsychologie</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Seminar mit 3 SWS<br><br>Das Seminar führt in die entwicklungs- und sozialpsychologischen Theorien zu Subjektivität und Bewältigung von Lebensphasen und Lebenslagen.</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Vorlesung, Seminaristische Gruppenarbeit und Diskussion, Fallanalysen, Selbstreflexion</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="3">1 benotete Einzelleistung Klausur<br><br>Anwesenheitspflicht (AP)</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="3">B.A. Soziale Arbeit</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="3">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Modul: BM 7</td><td colspan="2">Modultitel: Recht und Verwaltung in der Sozialen Arbeit I.: Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit</td></tr>
<tr><td colspan="3">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Rita Orlean</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsstufe:<br><br>Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 2</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>5 ECTS</td><td rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 45 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 80</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: im Sommersemester</td><td>Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="2">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br>- zu primär zivilgesellschaftlich, einwilligungsorientierter Ableitung der Berufsarbeit und zu Grundkenntnissen rechtlicher Handhabung und Lösung von Bedarfslagen der Klienten durch soziale Berufsträger als systembezogene partnerschaftliche Lotsen von Menschenrechten, die den Klienten „auf Augenhöhe“ begegnen.<br>- zu den drei rechtlich maßgeblichen Anhaltspunkten ihrer Berufsarbeit: 1.) die nationalen, europäischen und internationalen, zivilgesellschaftlich verfassungsrechtlichen, völkerrechtlichen Grundlagen der Menschenrechte aller Menschen ohne Ausgrenzung und ohne Diskriminierung, es sei denn, sie ist nach allgemeinen Gesetzen rechtmäßig gerechtfertigt (Grundrechte z.B. Art 1, Art. 6 GG, AEUV, Europ. Menschenrechtskonvention, Resolution der Vereinten Nationen vom 10.12.1948); 2.) das Selbstbestimmungsrecht der Klienten als den eigentlichen Auftraggebenden sozialer Arbeit sowie ihr Wahl- und Wunschrecht bei pluralen Angeboten; 3.) die durch Sozialgesetzbücher grundsätzlich als Sachleistungen von der öffentlichen Hand zu gewährleistenden Ansprüche der Klienten nach den gegebenen Bedarfen, Subsidiarität, Trägervielfalt, sowie den wettbewerblich bedeutsamen Qualitäts- und Preisvergleich mit dem im Ergebnis auf Durchschnittsbetrachtung gerichteten Ansatz der Verpreislichung sozialer Berufsarbeit.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit ...<br>- Handlungsfelder und Hilfeformen sozialer Berufsarbeit in das System einzuordnen.<br>- grundsätzliche rechtliche Möglichkeiten für die Klienten im Rahmen des „Triplemandats“ zu benennen und dabei durchgängig übergreifende solidarische Prinzipien, namentlich die Prinzipien der Inklusion und Teilhabe, des interkulturellen Respektes bei notwendigem Individualbezug zum Klienten zu verorten und nach Möglichkeit dialogisch und praxisnah in Denken und Handeln einzubeziehen.<br>- die wechselseitige Beziehung des sozialen Berufsträgers zum Klienten als partnerschaftliches Verhältnis des Vertrauens (Vertrag) auf der Ebene der Gleichordnung zu verstehen, in dem sie ihre geschulte Berufssorgfalt als Dienstleistung vertraglich schulden (wie Arzt-Patient Verhältnis), als dialo-</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | gisches Vertrauensverhältnis mit entsprechenden Planungs- und Aufklärungspflichten, Schweigepflicht.<br>- ihre Berufsleistung ausgehend vom Bedarf des Klienten bei Notwendigkeit interdisziplinärer Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen und ihrer institutionellen Verortung (z.B. Verwaltung und Justiz) im Sinne des Bedarfs des Klienten und seiner Wünsche rechtlich einzuordnen und grundsätzlich praktische Initialschritte im Interesse des Klienten zu benennen. |
| **Inhalte des Moduls:** | Materielles und formelles (Prozess- und Verfahrensrecht) Zivilrecht, Strafrecht und Öffentliches Recht als anwendungstaugliches Grundlagenwissen für die soziale Arbeit, insbesondere Zivilrechtliche Ausgangsbetrachtung im Hinblick auf die Berufsarbeit (Grundlagen des Bürgerlichen Rechts mit Schwerpunkten im Vertragsrecht, Familienrecht, Betreuung, Haftung und Schadensersatz), Strafrecht und Jugendstrafrecht, Grundlagen des Europarechts und des Verfassungs- und Verwaltungsrechts, Grundlagen des Sozialrechts. |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Vorlesung (2 SWS), 1 Übung (2 SWS),*<br><br>Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Rechtsgrundsätze und Rechtsgebiete, die von der Sozialen Arbeit berücksichtigt werden müssen. Die Übung dient der reflektierenden Vertiefung der Vorlesungsinhalte und der aktuellen Entwicklungstrends sowie der Einübung der Beantwortung von Rechtsfragen anhand von konkreten Fallbeispielen aus dem Kontext der Sozialen Arbeit. |
| **Lernformen:** | *Wechsel von Vorlesungseinheiten und Lehrgesprächen, arbeitsteiliger Gruppenarbeit sowie Gruppen- und Plenardiskussionen.* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete Einzelleistung Klausur*<br><br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *B.A. Soziale Arbeit. Vorlesung kann auch für andere Studiengänge geöffnet werden.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: BM 9</td><td colspan="2">Modultitel: Sozialpolitik und Sozialökonomie</td></tr>
<tr><td colspan="3">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Eva Maria Euchner</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 2</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits): 5 ECTS</td><td rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 45 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 80 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td>Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="2">Die Studierenden besitzen systematische Kenntnisse ...<br><br>- zu Gemeinsamkeiten von und Unterschieden zwischen Sozialer Arbeit und Sozialpolitik sowie zur sozialarbeiterischen Relevanz von Sozialpolitik.<br>- zu den unterschiedlichen Grundprinzipien verschiedener Bereiche deutscher Sozialpolitik sowie zur Verortung der deutschen Sozialpolitik im internationalen Vergleich<br>- zu den divergierenden normativen Grundlagen von Sozialpolitik und Sozialer Arbeit sowie der Verortung sozialpolitischer und sozialarbeiterischer Handlungsfelder im System politischer Konfliktlinien.<br>- zu den Themen Einkommens- und Vermögensverteilung sowie Armut und Reichtum und ihre Relevanz für die Klientinnen und Klienten Sozialer Arbeit.<br>- zu neueren Entwicklungen in sozialpolitisch relevanten Bereichen wie Arbeitsmarkt und Digitalisierung, demographischer Wandel<br>-<br>- zur Finanzierung sozialpolitischer Programme und zu Finanzierungsproblemen.<br>- zu sozialpolitischen Bereichen, die verschiedene Gruppen von Klientinnen und Klienten Sozialer Arbeit betreffen, vor allem zu Risikogruppen, Regelungen der Leistungsberechtigung und Art, Höhe und Umfang der Leistungen<br>- Dies in den Bereichen Familie, Rente, Gesundheit, Behinderung, Pflege und Arbeitslosigkeit, sowie zu Grundsicherungsleistungen<br>- zu neueren theoretischen Beiträgen und Debatten zum Verhältnis von gesellschaftlichem Wandel und Entwicklungsperspektiven öffentlicher Sozialleistungen.<br>- zur Finanzierung, zu den Trägern und Leistungserbringern sozialer Güter unter besonderer Berücksichtigung personenbezogener sozialer Dienstleistungen.<br>- zu Zusammenhängen von gesamtwirtschaftlicher Entwicklung bzw. Größen der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung und der Finanzierung, Implementierung und Steuerung sozialer Güter.<br>- zu Organisationen, Institutionen und Trägern Sozialer Arbeit, deren Aufgaben, Zielgruppen und Organisationsformen.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- die sozialpolitischen Rahmenbedingungen ihrer späteren Berufstätigkeit</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | zu analysieren und Möglichkeiten ihrer Ausgestaltung zu erkennen.<br>- im Blick auf Organisation, Träger und Leistungserbringer die Herausforderungen und Probleme für das eigene Berufshandeln zu erkennen und Strategien zur Bewältigung zu entwickeln.<br>- theoretische Beiträge und Debatten zur Weiterentwicklung der sozialen Güter in ihrer Relevanz zu erkennen und praktische Folgerungen für die Praxis zu ziehen.<br>- aktuelle und lokale sozialpolitischer Entwicklungen eigenständig zu analysieren und Zugänge zur Weiterentwicklung des eigenen Berufshandelns zu erschließen.<br>- die grundlegenden Strukturen der Organisation sozialer Arbeit zu verstehen und zu analysieren und die Verwobenheit professioneller Sozialer Arbeit mit organisationalen Bedingungen und Gegebenheiten sowie die Spielräume Professioneller zu erkennen und zu reflektieren.<br>Chancen und Risiken neuer Steuerungsmodelle zu identifizieren und kritisch zu reflektieren. |
| **Inhalte des Moduls:** | Struktur und Entwicklung wohlfahrtsstaatlicher Leistungen und Organisationen in Deutschland, Gesellschaftlicher Wandel und neuere Sozialpolitik, Sozialpolitische und sozialwirtschaftliche Akteure, Wirtschaftliche Rahmenbedingungen sozialer Leistungen, Wohlfahrtsstaatliche Leistungen als soziale Güter (Finanzierung, Produktionsbedingungen, Implementierung, Träger und Leistungserbringer, Steuerungsformen), Organisation und ihre Umwelten |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *3 SWS*<br>Das Seminar vermittelt die genannten Inhalte - insbesondere durch die Arbeit mit Berichten, Programmen, Statistiken, Theoriebeiträge u.a. |
| **Lernformen:** | *Lehrgesprächen & arbeitsteiliger Gruppenarbeit sowie Plenardiskussionen.* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete Einzelleistung Klausur* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Soziale Arbeit B.A.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

# Basismodule: Varianten Dual/VZ

<table>
<tr><td>Modul: BM 1</td><td colspan="2">Modultitel: Wissenschaft Soziale Arbeit</td></tr>
<tr><td colspan="3">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christoph Hohage</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 1</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br><br>12 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>300 h</td><td>davon Kontaktzeit: 96 h<br>davon Selbststudium: 204 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematische Kenntnisse …<br><br>- zu grundlegenden Theorien der Sozialen Arbeit aus dem nationalen und internationalen Bereich.<br>- zu wesentlichen Aspekten der historischen Entwicklung der Wissenschaft Soziale Arbeit und ihrer Professionsgeschichte.<br>- zu zentralen Zielsetzungen, Aufgaben und Funktionen Sozialer Arbeit im Kontext der Bearbeitung sozialer Probleme im Spannungsfeld moderner Gesellschaften.<br>- zu den aktuellen und zukünftigen Herausforderungen der Sozialen Arbeit.<br>- zur grundlegenden Sekundär- und Tertiärliteratur der Sozialen Arbeit<br>- zu grundlegenden Zielsetzungen, Standards, Strukturen und Prozessen des wissenschaftlichen Arbeitens.<br>- zu Strategien der Recherche, Bearbeitung und Dokumentation wissenschaftlicher Literatur.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Theorien der Sozialen Arbeit systematisch zu vergleichen typische Aufgabenstellungen in ausgewählten Handlungsfeldern zu analysieren sowie neue, untypische Aufgabenstellungen zu erkennen und Unterstützung bei der Bearbeitung hinzuzuziehen.<br>- relevante Schwierigkeiten des Theorie-Praxis-Transfers zu benennen und zu reflektieren.<br>- die historischen Entwicklungslinien der Sozialen Arbeit zu überblicken und vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Modernisierung einzuordnen.<br>- typische Schlüsselprobleme der Sozialen Arbeit zu benennen und auf deren Entstehungshintergrund hin zu analysieren sowie auf dieser Basis Lösungsstrategien zu diskutieren (z.B. Hilfe vs. Kontrolle, Zwang vs. Freiwilligkeit; problematische Aspekte des Mandats der Sozialen Arbeit).<br>- sich über die einschlägige Sekundär- und Tertiärliteratur sowie über systematische Literaturrecherchen einen Überblick über ein ausgewähltes</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | Wissensgebiet zu verschaffen und Literatur bzw. Datenbestände anhand wissenschaftlicher Standards zu bewerten. |
| **Inhalte des Moduls:** | Theorien der Sozialen Arbeit (z.B. lebenswelt- und bewältigungsorientierte Ansätze, konstruktivistische und-systemtheoretisch orientierte Ansätze, bildungstheoretische Ansätze, reflexiver, kritisch-subjektiver Ansatz, modernisierungstheoretische, dienstleistungstheoretische Ansätze, reflexive, professionstheoretische Ansätze, Capabilities Ansatz) Geschichte der Sozialen Arbeit (z.B. historische Entwicklung der Sozialen Arbeit im Kontext des sozialen Wandels und der Entwicklung des Wohlfahrtsstaates, Entwicklung Sozialer Arbeit als Beruf). |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *2 Vorlesungen à 1 SWS, 1 Seminar 2 SWS, 1 Übung 2 SWS zum wissenschaftlichen Arbeiten*<br><br>Die Vorlesungen vermitteln einen Überblick über die Geschichte der Sozialen Arbeit sowie Grundlagenwissen zur Soziale Arbeit als Wissenschaft. Das Seminar dient der Vertiefung der Kenntnisse in Bezug auf Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit. In der Übung werden Zielsetzungen, Standards, Strukturen und Prozessen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt sowie Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens praktisch erprobt und eingeübt. |
| **Lernformen:** | *Seminaristische Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit mit Präsentation der Arbeitsergebnisse, strukturierte Diskussionen* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete Einzelleistung Portfolio*<br><br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A. Einführungsmodul* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: BM 2</td><td colspan="3">Modultitel: Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Heike Friesel-Wark</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 1</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>8 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>200 h</td><td>davon Kontaktzeit: 64 h<br>davon Selbststudium: 136 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu relevanten lebensweltorientierten Struktur- und Handlungsmaximen sowie weiteren maßgeblichen Konzepten der Sozialen Arbeit<br>- über best-practice-Beispiele für ausgewählte soziale Probleme und Handlungsfelder der Sozialen Arbeit.<br>- zu Einsatzkriterien für die Relevanz und Angemessenheit dieser Konzepte in ausgewählten Arbeitsfeldern.<br>- zur Perspektivübernahme (nach Kohlberg, Selman)<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Angebote der Sozialen Arbeit hinsichtlich ihrer fachlichen Standards und unter Berücksichtigung spezifischer Problemlagen/Arbeitsfelder vergleichend zu reflektieren und einzuordnen.<br>- das Handeln der Adressatinnen und Adressat*innen der Sozialen Arbeit als Strategien des Alltags und der Lebensbewältigung zu verstehen.<br>- eine interdisziplinäre Perspektive einzunehmen, und die unterschiedlichen Wissensbestände anderer Disziplinen konstruktiv als Ressourcen zur Bearbeitung sozialer Probleme zu erkennen und zu berücksichtigen.<br>- Handlungskonzepte kritisch zu reflektieren und zu bewerten.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Handlungskonzepte (z.B. Alltagsorientierung, Regionalisierung/Dezentralisierung, Sozialraumorientierung, Empowerment, Integration, Partizipation, Prävention/Intervention, Einmischung, Systemisches, Verhaltensorientiertes Modell).</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">2 Veranstaltungen mit jeweils 2 SWS (Seminare).<br><br>Die Veranstaltungen dieses Moduls fokussieren das Spannungsfeld von Theorie und Praxis, indem sie einen Überblick dazu vermitteln, auf welche Weise die Struktur- und Handlungsmaximen (Thiersch) oder andere etablierte Handlungskonzepte für die Soziale Arbeit bedeutsam sind. Die Studierenden werden an die Grundlegende Bedeutung und zentrale Aspekte der Konzeptionsentwicklung herangeführt.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Lernformen:** | *Seminaristische Gruppenarbeit, Projektarbeit in Kleingruppen, best-practice-Beispiele in ausgewählten Handlungsfeldern kennenlernen* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete Einzelleistung Portfolio*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A. Einführungsmodul* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: BM 3</td><td colspan="3">Modultitel: Teamarbeit in Organisationen der Sozialen Arbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Heike Friese-Wark</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 1 / 6</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br><br>5 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 48 h<br><br>davon Selbststudium: 77 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jedes Semester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu zentralen Kommunikationstheorien.<br>- zu den Grundlagen der Sozialpsychologie von Gruppen und zur Gruppenanalyse.<br>- zum Verstehen von Konflikten in Interaktionen<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Kommunikationsprozesse zu reflektieren und mithilfe des theoretischen Wissens zu analysieren.<br>- Konflikte und Krisen im Kontext deren subjektiven, sozialen, institutionellen und gesellschaftlichen Rahmen zu verstehen.<br>- ausgehend von diesem Verstehen angemessenere Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln und in Interaktionen (in Gruppen) einzubringen</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Kommunikationstheoretische Grundlagen (z.B. Watzlawick, Schulz von Thun, Bateson), Kommunikation im Kontext von Psychoanalyse und Gruppenanalyse (im Anschluss an Freud und Foulkes), Methoden professioneller Reflexivität (z.B. Supervision, Intervision, Balintgruppenarbeit und kollegiale Beratung), Methoden der Beratung und Gesprächsführung (z.B. systemische Methoden, psychodynamische Beratung)</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Seminar 3 SWS in der Variante Vollzeit<br><br>Die Veranstaltungen dienen der kritischen Auseinandersetzung mit Theorien der Kommunikation und Interaktion im Kontext der sozialen Arbeit und dabei dem Einüben von reflexiven Zugängen zu Prozessen und Konflikten in dyadischen Settings, wie auch in arbeitsbezogenen Gruppen. Es soll erste selbstreflexiv angelegte Einblicke in beratendes Handeln und die eigene Verortung in Kommunikationssituationen ermöglichen.</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Lernformen: Seminaristische Gruppenarbeit, Fallanalysen, Übungen in der Gruppe (Kommunikation, Interaktion, Gruppendynamik)</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Das Modul ist ein Schlüsselkompetenzmodul, das auch gegenüber anderen Bachelorstudiengängen geöffnet werden kann.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: BM 4</td><td colspan="3">Modultitel: Bildung, Erziehung, Sozialisation</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Jana Demski</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 1</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>5 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 48 h<br>davon Selbststudium: 77 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit:<br>jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br>- zu den Begriffen Bildung, Erziehung, Lernen und Sozialisation als wichtigen Grundbegriffen und Theorieelementen der Erziehungswissenschaft.<br>- zu den wichtigsten Bildungs-, Erziehungs-, Lern- und Sozialisationstheorien in ihrer historischen Entstehung.<br>- Zu den Lebensphasen Kindheit, Jugend, Erwachsenheit und Alter in ihrer soziokulturellen und zeitlich-historischen Bedingtheit.<br>- zu Bildungs- und Erziehungsangeboten in ausgewählten formalen, non-formalen und informellen Settings.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br>- Prozesse und Mechanismen von Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation systematisch voneinander zu unterscheiden.<br>- eigene und beobachtete Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationserfahrungen vor dem Hintergrund der erworbenen theoretischen Kenntnisse zu verstehen und zu analysieren.<br>- Identitätsentwicklung als Ergebnis von Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozessen zu verstehen.<br>- Bildungs- und Erziehungsprozesse in ausgewählten formalen, non-formalen und informellen Settings zu analysieren und zu reflektieren und daraus Strategien für das eigene professionelle Handeln abzuleiten.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Grundbegriffe der allgemeinen Erziehungswissenschaft, Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationstheorien, Entwicklungstheorien und Theorien der Lebensalter, Lebensphasen und Lebensläufe.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Vorlesung 2 SWS, 1 Übung 1 SWS<br>Die Vorlesung dient der Vermittlung theoretischer Kenntnisse im Bereich der Bildungs-, Erziehungs-, Lern- und Sozialisationstheorien, einer grundlegenden Einführung in Lebensphasen und Lebensalter sowie in zentrale pädagogische Institutionen und Organisationen (z.B. Familie, Schule und Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe). Die Übung ermöglicht den Transfer der theoretischen Kenntnisse auf selbst erlebte sowie beobachtete Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse.</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Vorlesung: Grundlagenvermittlung in Vorlesungsvorträgen, Anwendung von Grundbegriffen und Grundtheorien auf Fallbeispiele, Textarbeit<br>Seminar: Seminaristische Gruppenarbeit, Übungen in Einzel-, Partner- und Kleingruppenarbeit mit Präsentation der Arbeitsergebnisse, Fallanalysen, strukturierte Diskussion</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete Einzelleistung Klausur* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A. Einführungsmodul* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: BM 5</td><td colspan="3">Modultitel: Soziologische Perspektiven in der Sozialen Arbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christoph Hohage</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 2</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br><br>5 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 48 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 77 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu zentralen soziologischen Perspektiven auf die Verflechtung von Individuum und Gesellschaft, soziales Handeln, auf gesellschaftliche Ordnung und sozialen Wandel.<br>- über grundlegende Aspekte der Sozialstruktur Deutschlands,<br>- zu maßgeblichen Theorien sozialer Ungleichheit, Gerechtigkeit, Anerkennung, Inklusion/Exklusion und Intersektionalität.<br>- zu Theorien der Modernisierung, Individualisierung, Lebensführung, Lebensstilen und Lebenslagen.<br>- zu Konzepten des sozialen Feldes, des Habitus und der Kapitalien nach Bourdieu.<br>- zu konstruktivistischen und phänomenologisch-rekonstruktiven Betrachtungen von Handlungsorientierungen und Bewältigungsmustern.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- die Begriffe und Konzepte der Sozialen Arbeit in ihre gesellschaftstheoretischen Fundierungen einzuordnen.<br>- die Begriffe, Konzepte und Theorieansätze in ihren Verwendungszusammenhängen für die Soziale Arbeit zu bewerten.<br>- wissenschaftliche Ergebnisse und Ergebnisse der Praxis vor dem Hintergrund der gesellschaftstheoretischen Aussagen zu analysieren.<br>- eigene Positionen vor diesem Hintergrund zu formulieren und in Diskussionen zu begründen.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Soziologische Perspektiven auf soziales Handeln, Ordnung und Wandel, Schlüsselaspekte der Sozialstruktur, Theorien sozialer Ungleichheit, zur Soziologie sozialer Probleme, Anerkennungstheorie, Inklusion/Exklusion, Habitus Ansatz, Lebensführung, Lebenslagen, Lebensstile, Individualisierung, Intersektionalität.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Vorlesung mit 1 SWS, 1 Seminar mit 2 SWS<br>Die Vorlesung führt in die genannten soziologischen Theorieansätze ein. Das Seminar dient der vertieften Diskussion der Ansätze bezogen auf ihre Relevanz für die Soziale Arbeit.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Lernformen:** | *Hören und Reflektieren, Seminaristische Diskussion, Gruppenarbeit, Impulsreferate, Poster-Session* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 Einzelleistung benotet Portfolio*<br><br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *B.A. Soziale Arbeit. Einführungsmodul* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: BM 6</td><td colspan="3">Modultitel: Entwicklungspsychologie</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Anke Kerschgens</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 2 / 6</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits): 5 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 80 h<br>davon Selbststudium: 45 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommer- und Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu den grundlegenden psychoanalytischen Theorien der Persönlichkeitsentwicklung im Verlauf des Lebens.<br>- zu typischen Entwicklungsschritten und Dynamiken in verschiedenen Lebensphasen.<br>- zur gesellschaftlichen Rahmung psychischer Entwicklung im Sinne einer psychoanalytisch orientierten Sozialpsychologie, insbesondere mit Blick auf Ungleichheitsverhältnisse und aktuelle gesellschaftliche Dynamiken<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- die Anliegen, Bedürfnisse und Kompetenzen von Klienten und Klientinnen vor dem Hintergrund lebensphasentypischer Entwicklungsthemen zu verstehen. Dies gilt insbesondere für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.<br>- Perspektiven des szenischen Verstehens in der Praxis anzuwenden.<br>- in diesem Sinne das Wirken von Mustern der Beziehungsaufnahme (z.B. Bindungsmuster) und Gestaltung von Beziehungen vor dem Hintergrund biographischer Erfahrungen der Klienten in der Praxis wahrzunehmen und gegebenenfalls professionell aufgreifen zu können.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Psychoanalytisch fundierte Entwicklungspsychologie und Sozialpsychologie</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Vorlesung, Seminaristische Gruppenarbeit und Diskussion, Fallanalysen, Selbstreflexion</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="3">1 benotete Einzelleistung<br><br>KlausurAnwesenheitspflicht (AP)</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="3">B.A. Soziale Arbeit</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="3">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Modul: BM 7</td><td colspan="2">Modultitel: Recht und Verwaltung in der Sozialen Arbeit I.: Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit</td></tr>
<tr><td colspan="3">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Rita Orlean</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsstufe:<br><br>Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 2</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>10 ECTS</td><td rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>250 h</td><td>davon Kontaktzeit: 64 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 186</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td>Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="2">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br>- zu primär zivilgesellschaftlich, einwilligungsorientierter Ableitung der Berufsarbeit und zu Grundkenntnissen rechtlicher Handhabung und Lösung von Bedarfslagen der Klienten durch soziale Berufsträger als systembezogene partnerschaftliche Lotsen von Menschenrechten, die den Klienten „auf Augenhöhe“ begegnen.<br>- zu den drei rechtlich maßgeblichen Anhaltspunkten ihrer Berufsarbeit: 1.) die nationalen, europäischen und internationalen, zivilgesellschaftlich verfassungsrechtlichen, völkerrechtlichen Grundlagen der Menschenrechte aller Menschen ohne Ausgrenzung und ohne Diskriminierung, es sei denn, sie ist nach allgemeinen Gesetzen rechtmäßig gerechtfertigt (Grundrechte z.B. Art 1, Art. 6 GG, AEUV, Europ. Menschenrechtskonvention, Resolution der Vereinten Nationen vom 10.12.1948); 2.) das Selbstbestimmungsrecht der Klienten als den eigentlichen Auftraggebenden sozialer Arbeit sowie ihr Wahl- und Wunschrecht bei pluralen Angeboten; 3.) die durch Sozialgesetzbücher grundsätzlich als Sachleistungen von der öffentlichen Hand zu gewährleistenden Ansprüche der Klienten nach den gegebenen Bedarfen, Subsidiarität, Trägervielfalt, sowie den wettbewerblich bedeutsamen Qualitäts- und Preisvergleich mit dem im Ergebnis auf Durchschnittsbetrachtung gerichteten Ansatz der Verpreislichung sozialer Berufsarbeit.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit ...<br>- Handlungsfelder und Hilfeformen sozialer Berufsarbeit in das System einzuordnen.<br>- grundsätzliche rechtliche Möglichkeiten für die Klienten im Rahmen des „Triplemandats“ zu benennen und dabei durchgängig übergreifende solidarische Prinzipien, namentlich die Prinzipien der Inklusion und Teilhabe, des interkulturellen Respektes bei notwendigem Individualbezug zum Klienten zu verorten und nach Möglichkeit dialogisch und praxisnah in Denken und Handeln einzubeziehen.<br>- die wechselseitige Beziehung des sozialen Berufsträgers zum Klienten als partnerschaftliches Verhältnis des Vertrauens (Vertrag) auf der Ebene der Gleichordnung zu verstehen, in dem sie ihre geschulte Berufssorgfalt als Dienstleistung vertraglich schulden (wie Arzt-Patient Verhältnis), als dialo-</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | gisches Vertrauensverhältnis mit entsprechenden Planungs- und Aufklärungspflichten, Schweigepflicht.<br>- ihre Berufsleistung ausgehend vom Bedarf des Klienten bei Notwendigkeit interdisziplinärer Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen und ihrer institutionellen Verortung (z.B. Verwaltung und Justiz) im Sinne des Bedarfs des Klienten und seiner Wünsche rechtlich einzuordnen und grundsätzlich praktische Initialschritte im Interesse des Klienten zu benennen. |
| **Inhalte des Moduls:** | Materielles und formelles (Prozess- und Verfahrensrecht) Zivilrecht, Strafrecht und Öffentliches Recht als anwendungstaugliches Grundlagenwissen für die soziale Arbeit, insbesondere Zivilrechtliche Ausgangsbetrachtung im Hinblick auf die Berufsarbeit (Grundlagen des Bürgerlichen Rechts mit Schwerpunkten im Vertragsrecht, Familienrecht, Betreuung, Haftung und Schadensersatz), Strafrecht und Jugendstrafrecht, Grundlagen des Europarechts und des Verfassungs- und Verwaltungsrechts, Grundlagen des Sozialrechts. |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Vorlesung (2 SWS), 1 Übung (2 SWS),*<br><br>Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Rechtsgrundsätze und Rechtsgebiete, die von der Sozialen Arbeit berücksichtigt werden müssen. Die Übung dient der reflektierenden Vertiefung der Vorlesungsinhalte und der aktuellen Entwicklungstrends sowie der Einübung der Beantwortung von Rechtsfragen anhand von konkreten Fallbeispielen aus dem Kontext der Sozialen Arbeit. |
| **Lernformen:** | *Wechsel von Vorlesungseinheiten und Lehrgesprächen, arbeitsteiliger Gruppenarbeit sowie Gruppen- und Plenardiskussionen.* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete Einzelleistung Klausur*<br><br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *B.A. Soziale Arbeit. Vorlesung kann auch für andere Studiengänge geöffnet werden.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: BM 8</td><td colspan="3">Modultitel: Beratung und Hilfeplanung</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Dr. Jana Demski</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 2</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>5 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 64 h<br>davon Selbststudium: 61 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu historischen und theoretischen Grundlagen von Beratung und Hilfeplanung in der Sozialen Arbeit<br>- zu aktuellen Standards, Verfahren und Strategien der Hilfeplanung unter Berücksichtigung der zentralen Gelingens-Faktoren in Beratungs-, und Hilfeplanprozessen<br>- zu Methoden der Problem- und Ressourcenanalyse sowie der Netzwerkanalysen und deren theoretische bzw. konzeptionelle Begründung.<br>- zu zielgruppenspezifischen professionellen Herausforderungen in Beratungsprozessen<br>- über eine nach wesentlichen fachlichen und ethischen Prinzipien ausgerichtete Haltung in Beratungsprozessen<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Beratungs- und Hilfeplanprozesse auf der Basis des erworbenen theoretischen und konzeptionellen Wissens zu entwickeln und diese vor dem Hintergrund fachlicher und professioneller Standards kritisch zu reflektieren und zu vertreten.<br>- ihre Kenntnisse über Verfahren und Methoden der Beratung und der Hilfeplanung auch auf unvollständig definierte bzw. komplexe Aufgabenstellungen zu transferieren und ggf. Unterstützungsmöglichkeiten zu antizipieren.<br>- Ressourcen der Adressat*innen zu aktivieren und in die Fallbearbeitung einzubeziehen.<br>- in der interdisziplinären Kooperation, die Kenntnisse der verschiedenen Akteure in die Problemanalyse und Problembearbeitung einzubeziehen und im Team Lösungsstrategien zu entwickeln.<br>- Entscheidungsprozesse im Hilfeplanverfahren als Aushandlungsprozesse zu verstehen und zu gestalten sowie die relevanten Akteure einzubeziehen.<br>- Deutungsmacht und Steuerungshoheit der Professionellen im Kontext der Intervention kritisch zu reflektieren und umsichtig zu bearbeiten.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Verfahren und Methoden der Beratung und von Hilfeplanverfahren, Methoden</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | der Problem-, Ressourcen- und Netzwerkanalysen |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Seminar § SWS sowie eine Übung für Vollzeitstudierende zur Vorbereitung auf die Praxisphase*<br><br>Das Seminar dient dem Erwerb theoretischer und konzeptioneller Grundlagen zu den Methoden der Sozialen Arbeit im Bereich der Beratung und zu Hilfeplanverfahren. In einer Übung werden anhand von Fall- und Problemanalysen die theoretischen Kenntnisse auf reale bzw. fiktive Fälle transferiert. Eine zweite Übung dient speziell den Vollzeitstudierenden der hochschulischen Begleitung eines fachlich angeleiteten Vorbereitung auf den Einstieg in die erste Praxispha- se bzw. der Auseinandersetzung und Klärung von Interessen, fachlichen Stan- dards und Anforderungen im Gefüge des Akteursdreiecks von Praxisorten, Hochschule und Studierenden. Für dual Studierende finden sich gleichwertige bzw. kontinuierliche Angebote zur Reflexion dieses Dreiecks in den Praxismodu- len (1-6), die ausschließlich im dualen Studium angeboten werden. In der Folge erhöht sich für dual Studierenden in MHM5 der Anteil des Selbststudiums um das Volumen der Kontaktstunden dieser Übung. |
| **Lernformen:** | *Seminaristische Gruppenarbeit, Kurzvorträge, Fallanalysen, Methoden des problemorientierten Lernens, strukturierte Diskussion.* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete EL Hausarbeit in allen Varinanten; für Vollzeitstudierende zudem eine Einzelleistung unbenotet Portfolio*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *B.A. Soziale Arbeit* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: BM 9</td><td colspan="2">Modultitel: Sozialpolitik und Sozialökonomie</td></tr>
<tr><td colspan="3">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Eva Maria Euchner</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 2</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits): 5 ECTS</td><td rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt: 125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 48 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 77 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td>Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="2">Die Studierenden besitzen systematische Kenntnisse ...<br><br>- zu Gemeinsamkeiten von und Unterschieden zwischen Sozialer Arbeit und Sozialpolitik sowie zur sozialarbeiterischen Relevanz von Sozialpolitik.<br>- zu den unterschiedlichen Grundprinzipien verschiedener Bereiche deutscher Sozialpolitik sowie zur Verortung der deutschen Sozialpolitik im internationalen Vergleich<br>- zu den divergierenden normativen Grundlagen von Sozialpolitik und Sozialer Arbeit sowie der Verortung sozialpolitischer und sozialarbeiterischer Handlungsfelder im System politischer Konfliktlinien.<br>- zu den Themen Einkommens- und Vermögensverteilung sowie Armut und Reichtum und ihre Relevanz für die Klientinnen und Klienten Sozialer Arbeit.<br>- zu neueren Entwicklungen in sozialpolitisch relevanten Bereichen wie Arbeitsmarkt und Digitalisierung, demographischer Wandel<br>-<br>- zur Finanzierung sozialpolitischer Programme und zu Finanzierungsproblemen.<br>- zu sozialpolitischen Bereichen, die verschiedene Gruppen von Klientinnen und Klienten Sozialer Arbeit betreffen, vor allem zu Risikogruppen, Regelungen der Leistungsberechtigung und Art, Höhe und Umfang der Leistungen<br>- Dies in den Bereichen Familie, Rente, Gesundheit, Behinderung, Pflege und Arbeitslosigkeit, sowie zu Grundsicherungsleistungen<br>- zu neueren theoretischen Beiträgen und Debatten zum Verhältnis von gesellschaftlichem Wandel und Entwicklungsperspektiven öffentlicher Sozialleistungen.<br>- zur Finanzierung, zu den Trägern und Leistungserbringern sozialer Güter unter besonderer Berücksichtigung personenbezogener sozialer Dienstleistungen.<br>- zu Zusammenhängen von gesamtwirtschaftlicher Entwicklung bzw. Größen der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung und der Finanzierung, Implementierung und Steuerung sozialer Güter.<br>- zu Organisationen, Institutionen und Trägern Sozialer Arbeit, deren Aufgaben, Zielgruppen und Organisationsformen.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- die sozialpolitischen Rahmenbedingungen ihrer späteren Berufstätigkeit</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | zu analysieren und Möglichkeiten ihrer Ausgestaltung zu erkennen.<br>- im Blick auf Organisation, Träger und Leistungserbringer die Herausforderungen und Probleme für das eigene Berufshandeln zu erkennen und Strategien zur Bewältigung zu entwickeln.<br>- theoretische Beiträge und Debatten zur Weiterentwicklung der sozialen Güter in ihrer Relevanz zu erkennen und praktische Folgerungen für die Praxis zu ziehen.<br>- aktuelle und lokale sozialpolitischer Entwicklungen eigenständig zu analysieren und Zugänge zur Weiterentwicklung des eigenen Berufshandelns zu erschließen.<br>- die grundlegenden Strukturen der Organisation sozialer Arbeit zu verstehen und zu analysieren und die Verwobenheit professioneller Sozialer Arbeit mit organisationalen Bedingungen und Gegebenheiten sowie die Spielräume Professioneller zu erkennen und zu reflektieren.<br>Chancen und Risiken neuer Steuerungsmodelle zu identifizieren und kritisch zu reflektieren. |
| **Inhalte des Moduls:** | Struktur und Entwicklung wohlfahrtsstaatlicher Leistungen und Organisationen in Deutschland, Gesellschaftlicher Wandel und neuere Sozialpolitik, Sozialpolitische und sozialwirtschaftliche Akteure, Wirtschaftliche Rahmenbedingungen sozialer Leistungen, Wohlfahrtsstaatliche Leistungen als soziale Güter (Finanzierung, Produktionsbedingungen, Implementierung, Träger und Leistungserbringer, Steuerungsformen), Organisation und ihre Umwelten |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Vorlesung 2 SWS, 1 Seminar 1 SWS*<br><br>Die Vorlesung vermittelt die genannten Inhalte, im Seminar werden einzelne Themenbereiche durch Arbeit mit Materialien (Berichte, Programme, Statistiken, Theoriebeiträge u.a.) vertieft. |
| **Lernformen:** | *Wechsel von Vorlesungseinheiten und Lehrgesprächen, arbeitsteiliger Gruppenarbeit sowie Plenardiskussionen.* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete Einzelleistung Klausur* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Soziale Arbeit B.A.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

# Methoden und Handlungsfelder Module: Variante E/HP

<table>
<tr><td>Modul: MHM 1</td><td colspan="3">Modultitel: Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Rita Orlean</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 3</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>5 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125150 h</td><td>davon Kontaktzeit: 45 h<br>davon Selbststudium: 80 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematische Kenntnisse …<br><br>- zur Geschichte der Entstehung und Entwicklung öffentlicher Verwaltung im Sozialstaat.<br>- zu aktuellen Entwicklungen der Reform und Reorganisation der Sozialverwaltung.<br>- zu Organisationsstrukturen der Sozialverwaltung insbesondere im kommunalen Feld.<br>- zu Verwaltungsprinzipien und (Sozial-) Verwaltungsverfahren.<br>- zu Prozessen in der öffentlichen Verwaltung.<br>- zu den Grundlagen des Verwaltungsrechts sowie des Sozialrechts.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- ausgehend von der Sozialgesetzgebung sozialrechtliche Anspruchslagen von Klientinnen und Klienten sowie Möglichkeiten der rechtlichen Geltendmachung solcher Ansprüche im Rahmen des „Triplemandats“ zu erkennen, zu benennen und zu unterstützen<br>- sich in Kontexten der (Sozial-) Verwaltung rechtssicher und verfahrenssicher zu bewegen.<br>- an Schnittstellen mit der öffentlichen (Sozial-) Verwaltung handeln.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Systematik und Inhalt der Sozialgesetzbücher I bis XII, Materielles Sozialrecht: Sozialleistungsansprüche, Asyl- und Migrationsrecht, Öffentlich-Rechtliche Schutzmechanismen (Jugendschutz, Unterbringung), Strukturen und Verfahren der öffentlichen Verwaltung, Administrative Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit, (Sozial-) Verwaltungsverfahrensrecht, (Sozial-) Verwaltungsorganisationsrecht, Grundlagen der Finanzierung der Sozialen Arbeit.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Seminar a 1 SWS, 1 Ü a 2 SWS<br><br>Im Seminar werden Inhalte des materiellen Sozialrechts und des (Sozial-) Verwaltungsverfahrens behandelt. Die Übung dient der reflektierenden Vertie-</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | fung des Seminars und bietet Raum für die rechtliche Beurteilung von Fallbeispielen. In der Übung werden zudem Themen des kommunalen Verwaltungshandelns und ihre Relevanz für die Praxis der Sozialen Arbeit erarbeitet. Die Übung ermöglicht ferner Projektarbeiten zur Schnittstellenarbeit und zur Fallanalyse in Bezug auf konkrete Anwendungsfälle. |
| **Lernformen:** | Vorlesungseinheiten, Seminaristische Lehr-Lerndialoge, Präsentationen, Kleingruppenarbeit in Projektform, Gruppen- und Plenardiskussionen von Fallbeispielen |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete Einzelleistung Klausur*<br><br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *B.A. Soziale Arbeit* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 3</td><td colspan="3">Modultitel: Methoden qualitativer und quantitativer Forschung</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Eva Euchner und Prof. Dr. Christoph Hohage</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 4</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>5 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 30 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 95 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu den erkenntnistheoretischen Grundlagen qualitativer und quantitativer Sozialforschung.<br>- zu den forschungslogischen Aufbau quantitativer und qualitativer Forschungsvorhaben.<br>- zu den wichtigsten Erhebungs- und Analyseverfahren der qualitativen und quantitativen Sozialforschung.<br>- zu Kriterien zur Bewertung quantitativer und qualitativer Forschungsergebnisse.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- die Angemessenheit qualitativer und quantitativer Verfahren für Forschungsfragen zu bewerten.<br>- die Brauchbarkeit empirischer Befunde der qualitativen und quantitativen Sozialforschung für die Soziale Arbeit einzuschätzen.<br>- die Güte quantitativer und qualitativer Forschungsergebnisse einzuschätzen.<br>- quantitative und qualitative Daten vor dem Hintergrund der erworbenen Kenntnisse und ihres theoretischen Verständnisses zu interpretieren.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Qualitative Sozialforschung: Geschichte der qualitativen Sozialforschung, erkenntnistheoretische Grundlagen, Einblick in verschiedene Erhebung und Auswertungsverfahren der qualitativen Sozialforschung, Gütekriterien qualitativer Sozialforschung.<br>Quantitative Sozialforschung: Erkenntnistheoretische Grundlagen, Grundlagen der Kausalität, Erhebungsverfahren der quantitativen Sozialforschung (Beobachtung, Standardisierte Befragung, Experiment) und ihre Fehlerquellen, Auswertungsverfahren der quantitativen Sozialforschung (Verfahren der deskriptiven und induktiven Statistik), Gütekriterien quantitativer Sozialforschung.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *2 Seminare mit je 1 SWS*<br><br>In den beiden Seminaren erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der qualitativen und quantitativen Sozialforschung, wobei praktische Anwendungsbeispiele zur Vermittlungn herangezogen werden. |
| **Lernformen:** | *Seminare* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete Einzelleistung Klausur* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 4</td><td colspan="3">Modultitel: Sozialraumorientierung</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Yvonne Kahl</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 4</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>5 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 30 h<br>davon Selbststudium: 95 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Modul BM2: Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu den verschiedenen theoretischen Orientierungen der Sozialraumorientierung bzw. sozialraumorientierten Arbeit<br>- zu den wichtigsten Strategien und Methoden der Sozialraumorientierung.<br>- zur Bewertung der Angemessenheit von Strategien und Methoden der Sozialraumorientierung in unterschiedlichen Kontexten und mit unterschiedlichen Adressat*innen.<br>- zu soziologischen Theorien sozialer Räume sowie zu sozialwissenschaftlichen In- strumenten zur Analyse sozialer Räume.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Methoden und theoretische Zugänge der Sozialraumorientierung kritisch zu reflektieren und zu bewerten.<br>- Lebensbedingungen in sozialen Räumen zu analysieren und zu gestalten und sich dabei insbesondere aktivierender Methoden zu bedienen.<br>- vor dem Hintergrund sozialräumlicher Ansätze und im Kontext gesellschaftlicher Rahmenbedingungen Prozesse und Abläufe zu gestalten.<br>- die Reichweite verschiedener sozialräumlicher Methoden zu reflektieren und einzuschätzen.<br>- bei der Planung, Entwicklung und Umsetzung von Angeboten die Ressourcen der Adressat*innen und ihrer Sozialräume zu erschließen und einzubeziehen.<br>- das eigene Vorgehen kritisch zu reflektieren und transparent sowie metho- disch geleitet zu evaluieren.<br>- Projekte überschaubarer Größenordnung im Bereich der Sozialraumorientierung konzeptionell zu entwickeln, zu planen und durchzuführen sowie diese theoretisch fundiert zu reflektieren und zu evaluieren.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Inhalte des Moduls:** | Methoden und Theorien der Sozialen Arbeit im Bereich der Sozialraumorientierung, Handlungsbereiche und Praxisbeispiele sozialraumorientierter Arbeit, Vielfalt und Differenz/Inklusion, Partizipation/Beteiligungsverfahren |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Seminar mit 2 SWS.*<br>*Das* Seminar dient dem Erwerb grundlegender Methodenkenntnisse im Bereich der Sozialraumorientierung. |
| **Lernformen:** | *Referate, Kurzvorträge, Seminaristische Gruppenarbeit, Gruppenanleitungen und -moderationen, Literaturstudium, strukturierte Diskussion, kollegiale Beratung* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 Einzelleistung benotet Portfolio*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Soziale Arbeit B.A.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 5</td><td colspan="3">Modultitel: Beratung und Fallverstehen</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Miriam Bredemann</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 4</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>5 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 45 h<br>davon Selbststudium: 80 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen Systematisches Wissen …<br><br>• zu den Entwicklungslinien und Grundlagen der Pädagogischen Beratung.<br>• zur Pädagogischen Beratung als Handlungsmodell und Methode, die sowohl als Querschnittsaufgabe als auch als eigenständiges institutionelles Beratungsangebot in der Sozialen Arbeit Anwendung findet.<br>• zu unterschiedlichen Beratungsmodellen, deren Entwicklung und zugrunde liegenden Menschenbildannahmen.<br>• über die systematische Erfassung, Analyse und Rekonstruktion komplexer Lebens- und Problemlagen unter Einbezug biografischer, psychischer, sozialer und institutioneller Bedingungen.<br>• über die fachlich begründete Entwicklung, Auswahl und Reflexion von Handlungsmöglichkeiten und Interventionen auf der Grundlage eines differenzierten Fallverstehens.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>• Pädagogische Beratung als Handlungsmodell und Methode professionstheoretisch zu verorten.<br>• verschiedene Dimensionen des Verstehensbegriffs (das empathische, seelische und soziale Verstehen) im Kontext von Beratung und Fallverstehen zu erläutern und auf sozialarbeiterische Fallkonstellationen zu beziehen.<br>• ausgewählte Beratungsmodelle anhand praxisnaher Szenen anzuwenden.<br>• den eigenen Berater*innenhabitus und die professionelle Haltung kritisch zu reflektieren und weiterzuentwickeln.<br><br>-</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Vermittlung von Geschichte und Entwicklungslinien pädagogischer Beratung und theoretischer Grundlagen zu unterschiedlichen Beratungsmodellen (personenzentrierte, psychodynamische, systemische, habitus- und diversitätssensible Beratung) sowie deren Entwicklung und den ihnen zugrundeliegenden Menschenbildannahmen<br>Erkenntnisse über verschiedene Dimensionen des Verstehensbegriffs im Zusammenhang mit Beratung und Fallverstehen<br>Vermittlung sozialtheoretischer Erkenntnisse zu Fallverläufen, wie z. B. Fallanalyse, Verlaufskurven, Klassifikationen<br>Professioneller Umgang mit Konflikten und Dilemmata in der Beratung unter Einbezug der Beratenden selbst (Berater*innenhabitus)</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | Gestaltung des äußeren und inneren Rahmens von Beratung in verschiedenen Arbeitsfeldern und verschiedenen Settings und Situationen der Sozialen Arbeit<br>Vorstellung verschiedener Beratungstechniken und Fallanalysen<br><br>Im Seminar werden zudem die in der Ringvorlesung behandelten Themen unter gewählten theoretischen und praxeologischen Gesichtspunkten vertieft und reflektiert. |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | 1 Seminar à 3 SWS<br><br>Das Seminar führt in theoretische und methodische Grundlagen der pädagogischen Beratung und des Fallverstehens in der Sozialen Arbeit ein. Die in der Ringvorlesung behandelten Themen werden hier unter gewählten theoretischen und praxeologischen Gesichtspunkten reflektiert und vertieft.<br><br>Die Übung (2 SWS), die sich speziell an Vollzeitstudierende richtet, dient der Weiterentwicklung von Kompetenzen zur Selbstreflexion. Der Studienverlauf für Dual und E/EHP Studierende enthält kontinuierlich in jedem Semester vergleichbare bzw. gleichwertige Reflexionsseminare (Dual PR 1-6 / E/EHP PER 1-4). In der Folge erhöht sich für Dual Studierenden in MHM5 der Anteil des Selbststudiums um das Volumen der Kontaktstunden dieser Übung. |
| **Lernformen:** | *Plenums-, Kleingruppen- und Einzelarbeitsphasen wechseln sich ab. Es finden Übungsphasen in Form von Fallanalysen und Beratungsgesprächen im Seminar statt.* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Es handelt sich um ein Methodenmodul, das auch für andere Bachelorstudiengänge geöffnet werden kann.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 9</td><td colspan="3">Modultitel: Gewaltschutz vulnerabler Gruppen</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Jana Demski</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 4</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits): 5 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 30 h<br>davon Selbststudium: 95 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit:<br>jähr- lich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Das Modul setzt sich mit dem Schutz von Kindern, Jugendlichen und anderen vulnerablen Adressat:innen auseinander und nimmt dabei insbesondere Fragen von Macht, Gewalt, Grenzverletzungen und institutioneller Verantwortung in den Blick. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Gewaltformen sowie mit Bedingungen, unter denen Machtmissbrauch und Grenzverletzungen entstehen und begünstigt werden können.<br>Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Prävention und Deeskalation. Die Studierenden setzen sich mit Möglichkeiten auseinander, Konflikt- und Gefährdungssituationen frühzeitig wahrzunehmen, angemessen einzuordnen und professionell zu bearbeiten.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Das Modul setzt sich mit dem Schutz von Kindern, Jugendlichen und anderen vulnerablen Adressat:innen auseinander und nimmt dabei insbesondere Fragen von Macht, Gewalt, Grenzverletzungen und institutioneller Verantwortung in den Blick. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Gewaltformen sowie mit Bedingungen, unter denen Machtmissbrauch und Grenzverletzungen entstehen und begünstigt werden können.<br>Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Prävention und Deeskalation. Die Studierenden setzen sich mit Möglichkeiten auseinander, Konflikt- und Gefährdungssituationen frühzeitig wahrzunehmen, angemessen einzuordnen und professionell zu bearbeiten.<br>Auf dieser Grundlage werden Schutzkonzepte als ein zentraler Bestandteil professionellen Handelns betrachtet. Neben strukturellen und institutionellen Rahmenbedingungen geht es insbesondere um die Entwicklung einer professionellen Haltung, ethische Fragen sowie die Reflexion des eigenen Handelns und der eigenen Position in Macht- und Abhängigkeitsverhältnissen. Die Studierenden reflektieren, wie persönliche Haltungen, institutionelle Strukturen und gesellschaftliche Vorstellungen den Umgang mit Nähe und Distanz beeinflussen.<br>Ziel des Moduls ist es, die Studierenden für Gefährdungslagen und Machtasymmetrien zu sensibilisieren und sie dazu zu befähigen, Schutzbedarfe heterogener Adressat:innen wahrzunehmen, präventive Maßnahmen zu entwickeln und in herausfordernden Situationen verantwortungsvoll zu handeln.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | Ziel des Moduls ist es, die Studierenden für Gefährdungslagen und Machtasymmetrien zu sensibilisieren und sie dazu zu befähigen, Schutzbedarfe heterogener Adressat:innen wahrzunehmen, präventive Maßnahmen zu entwickeln und in herausfordernden Situationen verantwortungsvoll zu handeln |
| **Art der Lehrveranstal- tung(en):** | *1 Seminar à 2 SWS* |
| **Lernformen:** | Plenums-, Kleingruppen- und Einzelarbeitsphasen wechseln sich ab; es finden Übungsphasen in Form von Beratungsgesprächen im Seminar statt. |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prü- fung):** | Portfolio (b)<br>Anwesenheitspflicht (AP) |
| **Verwendbarkeit des Mo- duls:** | Es handelt sich um ein Methodenmodul, das auch für andere Bachelorstudiengän- ge geöffnet werden kann. |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

# Methoden und Handlungsfelder Module: Varianten Dual/VZ

<table>
<tr><td>Modul: MHM 1</td><td colspan="3">Modultitel: Angewandtes Sozial- und Verwaltungsrecht</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Rita Orlean</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 3</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>6 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>150 h</td><td>davon Kontaktzeit: 80 h<br>davon Selbststudium: 70 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematische Kenntnisse …<br><br>- zur Geschichte der Entstehung und Entwicklung öffentlicher Verwaltung im Sozialstaat.<br>- zu aktuellen Entwicklungen der Reform und Reorganisation der Sozialverwaltung.<br>- zu Organisationsstrukturen der Sozialverwaltung insbesondere im kommunalen Feld.<br>- zu Verwaltungsprinzipien und (Sozial-) Verwaltungsverfahren.<br>- zu Prozessen in der öffentlichen Verwaltung.<br>- zu den Grundlagen des Verwaltungsrechts sowie des Sozialrechts.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- ausgehend von der Sozialgesetzgebung sozialrechtliche Anspruchslagen von Klientinnen und Klienten sowie Möglichkeiten der rechtlichen Geltendmachung solcher Ansprüche im Rahmen des „Triplemandats“ zu erkennen, zu benennen und zu unterstützen<br>- sich in Kontexten der (Sozial-) Verwaltung rechtssicher und verfahrenssicher zu bewegen.<br>- an Schnittstellen mit der öffentlichen (Sozial-) Verwaltung handeln.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Systematik und Inhalt der Sozialgesetzbücher I bis XII, Materielles Sozialrecht: Sozialleistungsansprüche, Asyl- und Migrationsrecht, Öffentlich-Rechtliche Schutzmechanismen (Jugendschutz, Unterbringung), Strukturen und Verfahren der öffentlichen Verwaltung, Administrative Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit, (Sozial-) Verwaltungsverfahrensrecht, (Sozial-) Verwaltungsorganisationsrecht, Grundlagen der Finanzierung der Sozialen Arbeit.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 LVA Vorlesung a 1 SWS, 1 Seminar a 2 SWS, 1 Ü a 2 SWS<br><br>In der Vorlesung werden Inhalte des materiellen Sozialrechts und des (Sozial-) Verwaltungsverfahrens behandelt. Das Seminar dient der reflektierenden Vertie-</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | fung der Vorlesungsinhalte und bietet Raum für die rechtliche Beurteilung von Fallbeispielen. In der Übung werden Themen des kommunalen Verwaltungshandelns und ihre Relevanz für die Praxis der Sozialen Arbeit erarbeitet. Die Übung ermöglicht Projektarbeiten zur Schnittstellenarbeit und zur Fallanalyse in Bezug auf konkrete Anwendungsfälle. |
| **Lernformen:** | Vorlesungseinheiten, Seminaristische Lehr-Lerndialoge, Präsentationen, Kleingruppenarbeit in Projektform, Gruppen- und Plenardiskussionen von Fallbeispielen |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete Einzelleistung Klausur*<br><br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *B.A. Soziale Arbeit* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

| **Modul: MHM 2** | **Modultitel: Ethik in der Sozialen Arbeit** | |
|---|---|---|
| **Modulverantwortlich***: Prof. Dr. Johannes Hüning* | | |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor* | **Studienhalbjahr: 3 / 6** | **Modulart:** *Pflichtmodul* |
| **Leistungspunkte (Credits):** **5** *ECTS* | **Arbeitsbelastung gesamt:** *125 h* | **davon Kontaktzeit:** *48 h*<br>**davon Selbststudium:** *77 h* |
| **Dauer und Häufigkeit:** *jedes Semester* | **Teilnahmevoraussetzungen:** keine | **Sprache:** deutsch |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden kennen einschlägige Verfahren ethischer Urteilsfindung sowie Ansätze der ethischen Theoriebildung und können ihre eigene Position fachtheoretisch zuordnen. Die Professionsethik der Sozialen Arbeit ist ihnen in besonderer Weise vertraut. Die Studierenden unterscheiden säkulare, philosophische und religiöse Menschenbilder und wissen um deren Relevanz in der ethischen Reflexion.<br><br>Die Studierenden sind in der Lage, praktische Erfahrungen der Sozialen Arbeit, insbesondere Konfliktsituationen, ethisch zu analysieren und verschiedene Lösungsoptionen sachgemäß zu prüfen. Sie sind fähig, elementare philosophische, religionswissenschaftliche und kulturtheoretische Erkenntnisse in ihre Reflexion mit einzubeziehen. | |
| **Inhalte des Moduls:** | Ethische Begrifflichkeiten, einschlägige ethische Theorieansätze, religiöse, philosophische und säkulare Menschenbilder, Modelle ethischer Entscheidungsfindung, Professionsethik der Sozialen Arbeit. | |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | 1 Seminar à 3 SWS s*owie (für Vollzeitstudierende) eine Übung mit 2 SWS*<br><br>Das Seminar führt in die ethische Urteilsbildung hinsichtlich der spezifischen Fragestellungen Sozialer Arbeit ein. Die Übung dient der Vertiefung der Grundlagen in fallpraktischer Arbeit**.** Die weitere Übung (2 SWS), welche sich speziell an Vollzeitstudierende richtet, dient der Weiterentwicklung von Kompetenzen zur Selbstreflexion. Der Studienverlauf für Dual und E/EHP Studierende enthält vergleichbare bzw. gleichwertige Reflexionsseminare im Kontext der Praxisreflexion-Module (PR 1- 6/ PER 1-4). In der Folge erhöht sich für dual Studierenden in MHM2 der Anteil des Selbst- studiums in MHM2. | |
| **Lernformen:** | Vortrag, Diskussion, Lektüre, Erarbeitung von Thesenpapieren, Analyse von Fallbeispielen (schriftlich und mündlich, in Einzel- und Gruppenarbeit), Präsentation, Brainstorming, selbstreflexive Übungen u.a. | |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | Anwesenheitspflicht (AP) | |

| | |
|---|---|
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | Das Seminar kann für andere Bachelorstudiengänge geöffnet werden. |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: PM1</td><td colspan="3">Modultitel: Praxisphase – Exemplarisches Handlungsfeld der Sozialen Arbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Martina Hinssen</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 3</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>19 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>441 h</td><td>davon Kontaktzeit: 32 h</td></tr>
<tr><td>davon kreditierte Praxiszeit 441 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die erste Praxisphase umfasst 441 Arbeitsstunden. In diesem Modul lernen die Studierenden unter hochschulischer Begleitung und unter Begleitung von Fachkräften in der Praxis ein selbstgewähltes Handlungsfeld der Sozialen Arbeit kennen. Sie erfahren grundlegende Fragestellungen der Theorie-Praxis Vermittlung und können diese vor dem Hintergrund der Besonderheiten des exemplarischen Handlungsfeldes reflektieren. Neben dem exemplarischen Kennenlernen eines Arbeitsfeldes steht die Reflexion des Theorie-Praxis Verhältnisses im Mittelpunkt.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Begleitete Praxis durch Hochschule und Fachkraft in der Praxisstelle. Vorbereitung und Nachbereitung der Praxiseinsätze.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Seminar 2 SWS</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Anhand von Fallbeispielen, die Studierende aus ihrem Handlungsfeld mitbringen, werden Methoden und Theorien der Sozialen Arbeit in seminaristischer Diskussion reflektiert.</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="3">1 unbenotete EL Praktikumsbericht<br><br>Anwesenheitspflicht (AP)</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls:</td><td colspan="3">Es handelt sich um die erste von insgesamt zwei Pflicht-Praxisphasen im Studiengang.</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="3">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Modul: PR 3</td><td colspan="3">Modultitel: Verwaltungswissen praktisch anwenden</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Martina Hinssen</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 3</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br><br>9 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>225 h</td><td>davon Kontaktzeit: 72 h<br><br>davon kreditierte Praxiszeit 135 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen Wissen…<br>- über Beratungsmodelle<br>- über Grundlagen der Kommunikation, Mediation und Gesprächsführung<br>- über mediale Kompetenz<br>- über Verwaltungsrecht der Sozialen Arbeit und können dieses Wissen in die Praxisorganisation einbringen<br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit…<br>- im Praxisfeld ihre beruflichen Interessen wahrzunehmen<br>- eigene Stärken und Schwächen bezüglich der Anforderungen im Praxisfeld zu erkennen<br>- zur Ausdrucksfähigkeit in allen Bereichen<br>- zur Teamfähigkeit<br>- zu einer adäquaten Selbstpräsentation<br>- zu Empathie und Toleranz<br>- zur Anwendung notwendiger Rechtsvorschriften des Praxisfeldes<br>- Wissen aus</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">In diesem Modul lernen die Studierenden unter hochschulischer Begleitung und unter Begleitung der Fachkräfte im Praxisort angewandtes sozialarbeiterisches Handeln. Sie erfahren grundlegende Fragestellungen der Theorie-Praxis Vermittlung und können diese vor dem Hintergrund der Besonderheiten ihres spezifischen Praxisfeldes reflektieren.<br>Enge Begleitung durch Hochschule und Praxisanleitung am Praxisort<br>Möglichkeiten zur Reflexion der praktischen Tätigkeit an der Hochschule</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Seminar mit 2,5 SWS, 1 Seminar mit 2 SWS</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Seminaristische Gruppenarbeit, Projektarbeit in Kleingruppen, Supervisorische Reflexionseinheiten, kollegiale Beratung</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="3">Schriftlicher Nachweis über die Erprobung der im Logbuch geforderten Aufgaben für das 1. Semester<br>Anwesenheitspflicht (AP)</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Soziale Arbeit B.A. dual begleitende Reflexion* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 3</td><td colspan="3">Modultitel: Methoden qualitativer und quantitativer Forschung</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christoph Hohage</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 4</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>5 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 48 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 77 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu den erkenntnistheoretischen Grundlagen qualitativer und quantitativer Sozialforschung.<br>- zu den forschungslogischen Aufbau quantitativer und qualitativer Forschungsvorhaben.<br>- zu den wichtigsten Erhebungs- und Analyseverfahren der qualitativen und quantitativen Sozialforschung.<br>- zu Kriterien zur Bewertung quantitativer und qualitativer Forschungsergebnisse.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- die Angemessenheit qualitativer und quantitativer Verfahren für Forschungsfragen zu bewerten.<br>- die Brauchbarkeit empirischer Befunde der qualitativen und quantitativen Sozialforschung für die Soziale Arbeit einzuschätzen.<br>- die Güte quantitativer und qualitativer Forschungsergebnisse einzuschätzen.<br>- quantitative und qualitative Daten vor dem Hintergrund der erworbenen Kenntnisse und ihres theoretischen Verständnisses zu interpretieren.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Qualitative Sozialforschung: Geschichte der qualitativen Sozialforschung, erkenntnistheoretische Grundlagen, Einblick in verschiedene Erhebung und Auswertungsverfahren der qualitativen Sozialforschung, Gütekriterien qualitativer Sozialforschung.<br>Quantitative Sozialforschung: Erkenntnistheoretische Grundlagen, Grundlagen der Kausalität, Erhebungsverfahren der quantitativen Sozialforschung (Beobachtung, Standardisierte Befragung, Experiment) und ihre Fehlerquellen, Auswertungsverfahren der quantitativen Sozialforschung (Verfahren der deskriptiven und induktiven Statistik), Gütekriterien quantitativer Sozialforschung.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *2 Vorlesungen je 1 SWS, 1 Übung 1 SWS*<br><br>In den beiden Vorlesungen erwerben die Studierende grundlegende Kenntnisse der qualitativen und quantitativen Sozialforschung. Die Übung zielt auf die Vertiefung und praktischen Anwendung der in den Vorlesungen erworbenen Kenntnisse. |
| **Lernformen:** | *Vorlesungen sowie in der Übung Gruppenarbeit* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete Einzelleistung Klausur* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Die Vorlesungen können für andere Bachelorstudiengänge geöffnet werden.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 4</td><td colspan="3">Modultitel: Sozialraumorientierung und soziale Gruppenarbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Yvonne Kahl & Prof. Dr. Matthias Hüttemann</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td colspan="2">Studienhalbjahr: 4</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>8 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>200 h</td><td>davon Kontaktzeit: 64 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 136 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Modul BM2: Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu den wichtigsten Strategien und Methoden der sozialen Gruppenarbeit sowie der Sozialraumorientierung.<br>- zu sozialpsychologischen und soziologischen Theorien sozialer Gruppen sowie zu Verfahren der Analyse von Gruppenstrukturen.<br>- zur Bewertung der Angemessenheit von Strategien und Methoden der Gruppenarbeit und Sozialraumorientierung in unterschiedlichen Kontexten und mit unterschiedlichen Adressat*innen.<br>- zu soziologischen Theorien sozialer Räume sowie zu sozialwissenschaftlichen Instrumenten zur Analyse sozialer Räume.<br>- zu Ansätzen zum Umgang mit Vielfalt und Differenz in Gruppen.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Methoden der sozialen Gruppenarbeit und Sozialraumorientierung vor dem Hintergrund theoretischer bzw. konzeptioneller Kenntnisse kritisch zu reflektieren und zu bewerten.<br>- Lebensbedingungen in sozialen Räumen zu analysieren und zu gestalten und sich dabei insbesondere aktivierender Methoden zu bedienen.<br>- vor dem Hintergrund gruppenbezogener oder sozialräumlicher Ansätze und im Kontext gesellschaftlicher Rahmenbedingungen Prozesse und Abläufe zu gestalten.<br>- die Reichweite verschiedener gruppenbezogener und sozialräumlicher Methoden zu reflektieren und einzuschätzen.<br>- bei der Planung von Angeboten die Ressourcen der Adressat*innen und Sozialer Räume zu erschließen und einzubeziehen.<br>- das eigene Vorgehen kritisch zu reflektieren und transparent sowie methodisch geleitet zu evaluieren.<br>- Projekte überschaubarer Größenordnung im Bereich der sozialen Gruppenarbeit oder der Sozialraumorientierung konzeptionell zu entwickeln, zu planen und durchzuführen sowie diese theoretisch fundiert zu reflektieren und zu evaluieren.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Methoden der Sozialen Arbeit im Bereich der Gruppenarbeit und der Sozialraumorientierung, Handlungsbereiche und Praxisbeispiele gruppenbezogener und sozialraumorientierter Arbeit, Vielfalt und Differenz/Inklusion, Partizipation/Beteiligungsverfahren, Strategien und Verfahren des Projektmanagements</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *2 LVA a 2 SWS* Die Seminare dienen dem Erwerb von Methoden der Sozialen Arbeit im Bereich der sozialen Gruppenarbeit und der Sozialraumorientierung. |
| **Lernformen:** | *Referate, Kurzvorträge, Seminaristische Gruppenarbeit, Gruppenanleitungen und -moderationen, Literaturstudium, strukturierte Diskussion, kollegiale Beratung* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 Einzelleistung benotet Portfolio*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Soziale Arbeit B.A.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 5</td><td colspan="3">Modultitel: Beratung und Begleitung</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Miriam Bredemann</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 4</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>7 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>175 h</td><td>davon Kontaktzeit: 96 h<br>davon Selbststudium: 79 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu den Entwicklungslinien und Grundlagen der Pädagogischen Beratung.<br>- zur Pädagogischen Beratung als Handlungsmodell und Methode, die sowohl als Querschnittsaufgabe als auch als eigenständiges institutionelles Beratungsangebot in der Sozialen Arbeit Anwendung findet.<br>- zu unterschiedlichen Beratungsmodellen, deren Entwicklung und zugrunde liegenden Menschenbildannahmen.<br>- über die systematische Erfassung, Analyse und Rekonstruktion komplexer Lebens- und Problemlagen unter Einbezug biografischer, psychischer, sozialer und institutioneller Bedingungen.<br>- über die fachlich begründete Entwicklung, Auswahl und Reflexion von Handlungsmöglichkeiten und Interventionen auf der Grundlage eines differenzierten Fallverstehens.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Pädagogische Beratung als Handlungsmodell und Methode professionstheoretisch zu verorten.<br>- verschiedene Dimensionen des Verstehensbegriffs (das empathische, seelische und soziale Verstehen) im Kontext von Beratung und Fallverstehen zu erläutern und auf sozialarbeiterische Fallkonstellationen zu beziehen.<br>- ausgewählte Beratungsmodelle anhand praxisnaher Szenen anzuwenden.<br>- den eigenen Berater*innenhabitus und die professionelle Haltung kritisch zu reflektieren und weiterzuentwickeln.<br>-</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Vermittlung von Geschichte und Entwicklungslinien pädagogischer Beratung und theoretischer Grundlagen zu unterschiedlichen Beratungsmodellen (personenzentrierte, psychodynamische, systemische, habitus- und diversitätssensible Beratung) sowie deren Entwicklung und den ihnen zugrundeliegenden Menschenbildannahmen<br>Erkenntnisse über verschiedene Dimensionen des Verstehensbegriffs im Zusammenhang mit Beratung und Fallverstehen<br>Erkenntnisse über verschiedene Dimensionen des Verstehensbegriffs im Zusammenhang mit Beratung und Fallverstehen</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | Vermittlung sozialtheoretischer Erkenntnisse zu Fallverläufen, wie z. B. Fallanalyse, Verlaufskurven, Klassifikationen<br>Professioneller Umgang mit Konflikten und Dilemmata in der Beratung unter Einbezug der Beratenden selbst (Berater*innenhabitus)<br>Gestaltung des äußeren und inneren Rahmens von Beratung in verschiedenen Arbeitsfeldern und verschiedenen Settings und Situationen der Sozialen Arbeit<br>Vorstellung verschiedener Beratungstechniken und Fallanalysen<br><br>Im Seminar werden zudem die in der Ringvorlesung behandelten Themen unter gewählten theoretischen und praxeologischen Gesichtspunkten vertieft und reflektiert. |
| **Art der Lehrveranstal-tung(en):** | *1 Vorlesung à 1 SWS (alle Varianten), 1 Seminar à 3 SWS (für Vollzeitstudierende); ein Seminar à 2 SWS (für Dual-Studierende)*<br><br>Die asynchrone Ringvorlesung zielt auf die (Weiter-)Entwicklung eines tiefergehenden Verständnisses für Prozesse und Dynamiken in Beratungs- und Unterstützungssettings in der Sozialen Arbeit und auf eine Erweiterung und Fundierung der beraterischen Fähigkeiten und des Fallverstehens der Studierenden.<br>Das Seminar führt in theoretische und methodische Grundlagen der pädagogischen Beratung und des Fallverstehens in der Sozialen Arbeit ein. Die in der Ringvorlesung behandelten Themen werden hier unter gewählten theoretischen und praxeologischen Gesichtspunkten reflektiert und vertieft.<br><br>Die Übung (2 SWS), die sich speziell an Vollzeitstudierende richtet, dient der Weiterentwicklung von Kompetenzen zur Selbstreflexion. Der Studienverlauf für Dual und E/EHP Studierende enthält kontinuierlich in jedem Semester vergleichbare bzw. gleichwertige Reflexionsseminare (Dual PR 1-6 / E/EHP PER 1-4). In der Folge erhöht sich für Dual Studierenden in MHM5 der Anteil des Selbststudiums um das Volumen der Kontaktstunden dieser Übung. |

| | |
|---|---|
| **Lernformen:** | Plenums-, Kleingruppen- und Einzelarbeitsphasen wechseln sich ab. Es finden Übungsphasen in Form von Fallanalysen und Beratungsgesprächen im Seminar statt. |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Es handelt sich um ein Methodenmodul, das auch für andere Bachelorstudiengänge geöffnet werden kann.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 6</td><td colspan="2">Modultitel: Diversität der Adressaten*innen</td></tr>
<tr><td colspan="3">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Tomke Gerdes</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 4</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>7 ECTS</td><td rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>175 h</td><td>davon Kontaktzeit: 48 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 77 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jedes Semester</td><td>Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="2">Die Studierenden verfügen über folgende Fähigkeiten und Kompetenzen:<br><br>Fachkompetenz:<br><br>- Wissen über Entwertungs- und Stigmatisierungsprozesse einer ausgewählten Diskriminierungskategorie wird erworben.<br><br>- Einschlägige sozialpsychologische Ansätze und Konzepte, die Vielfalts- und Verschiedenheitsaspekte und/oder Anti-Diskriminierung und Inklusion ins Zentrum stellen, können identifiziert und differenziert werden.<br><br>- Wissen über einschlägige, aktuelle pädagogische Ansätze/Konzepte, die Vielfalts- und Verschiedenheitsaspekte und/oder Anti-Diskriminierung und Inklusion ins Zentrum stellen, wird erworben (z.B. Genderkompetenz – Regenbogenkompetenz - Pädagogik der Vielfalt - Interkulturelle Arbeit - Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung)<br><br>- Möglichkeiten der Einsetzbarkeit der Ansätze in unterschiedlichen Praxisfeldern der Sozialen Arbeit können geprüft und eingeschätzt werden.<br><br>- Potentiale und Grenzen von Diversitätsbewusstsein und Inklusion bezogen auf den Sozialraum und/oder eine Einrichtung können analysiert werden.<br><br>- Intersektionelle Zusammenhänge von Diskriminierung können erkannt und hinterfragt werden.<br><br>Methodenkompetenz:<br><br>- Klient*innen menschenwürdig und respektvoll begegnen.<br><br>Selbstkompetenz:<br><br>- Eigene Grenzen und Ressourcen im Umgang mit Zielgruppen können erkannt und benannt werden und es erfolgt ein professioneller Umgang damit.<br><br>- Die Reflexionsfähigkeit in Bezug auf eigene normative Vorannahmen, all-</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | tägliche Kategorisierungen und Vorurteile wird erweitert und eingeübt |
| **Inhalte des Moduls:** | Die Diversität der Adressat*innen in Feldern der Sozialen Arbeit wird aus verschiedenen Perspektiven heraus untersucht. Die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen und auch praxisbezogenen Zugängen vermittelt Studierenden ein diversitätssensibles Bewusstsein und sie befähigt sie darüber, mit einem professionellen Selbstverständnis Potenziale einer vielfältigen Gesellschaft zu nutzen und Ausgrenzungen entgegenwirken. Diversitätssensibilität als Querschnittsthema der Sozialen Arbeit zielt darauf ab, Prozesse der Exklusion auf individueller, institutioneller und kultureller Ebene analytisch zu erfassen, um inklusive Handlungsoptionen zu erarbeiten. Studierende erwerben die Kompetenz, die Lebenssituationen von Menschen nicht nur unter Vielfaltsaspekten wahrzunehmen, sondern darüber hinaus auch die gesellschaftlichen Konstruktionen von Kategorisierungen und Stereotypisierungen zu erkennen sowie damit einhergehende Machtstrukturen und Diskriminierungsrisiken und -praxen kritisch zu hinterfragen. Es erfolgt eine Auseinandersetzung mit dem Zusammenhang von Diversität und Differenzdimensionen im Sinne kategorialer Zuschreibungsprozesse. Die Studierenden setzen sich mit ausgewählten Differenzkategorien (z.B. Geschlecht, Ethnizität, Migration, Behinderung, sexuelle Orientierung, soziale Ungleichheit, Bildung, Alter) auseinander, um zum einen die je spezifischen gesellschaftlichen und sozialen Entwertungs- und Ein-/Ausschlusspraxen zu erkennen und zum anderen gemeinsame und grundlegende Strukturen sozialer Ungleichheit bzw. gesellschaftlicher Machtverteilung zu analysieren. Intersektionale Aspekte werden dabei theoretisch sowie auch fallbezogen berücksichtigt. |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Seminar 3 SWS*<br><br>Das Seminar vermittelt die theoretischen Grundlagen zu Diversität in den benannten Dimensionen. In der Übung werden diversity-relevante Fälle aus der Praxis besprochen und Perspektiven für eine diversity-sensible Gesprächsführung aufgezeigt und eingeübt. |
| **Lernformen:** | *Seminaristische Diskussion und Gruppenarbeiten zu den Dimensionen von Diversität. Kollegiale Beratung zu Fallbeispielen und Gesprächsführung in Gruppensettings.* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 Einzelleistung benotet Portfolio* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Das Modul kann für andere Bachelorstudiengänge geöffnet werden.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 7</td><td colspan="3">Modultitel: Internationale Soziale Arbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Eva Maria Euchner</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 5</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>5 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125 h</td><td>davon Kontaktzeit: 45 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 80 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematische Kenntnisse …<br><br>- zu den sozialpolitischen Grundlagen wohlfahrtsstaatlicher System in Europa und im internationalen Kontext.<br>- zu politischen und ökonomischen Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit in Europa und deren Wandel.<br>- zur Rolle der europäischen Institutionen für gegenwärtige Trends.<br>- zu europäischen Förderinstrumenten für die Unterstützung von Drittmittelprojekten in der Sozialen Arbeit.<br>- zu Organisationen Internationaler Sozialer Arbeit und ihren Zielsetzungen.<br>- zu Sozialer Arbeit in unterschiedlichen Ländern<br>- zu Herausforderungen internationaler Zusammenarbeit und der Abhängigkeit normativer Begründungen Sozialer Arbeit in Abhängigkeit kultureller Kontexte (u.a. zur Problematik zumindest latent auftretender Hegemonie Ansprüche der westlichen Welt)<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Gemeinsamkeiten und Unterschiede der wohlfahrtstaatlichen Entwicklung in europäischen Ländern zu erkennen, zu analysieren und mit Bezug auf die deutsche Situation zu reflektieren.<br>- Sich in die Kontexte und Gegebenheiten unterschiedlicher Kulturen hineinzuversetzen<br>- Die eigenen normativen Wertvorstellungen kritisch zu hinterfragen<br>- Politisch zu denken und zu argumentieren</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Die Studierende sollen Organisationen, Definitionen und ethischen Prinzipien internationaler Sozialer Arbeit kennen lernen. Vertiefend befassen sich die Studierenden mit Sozialer Arbeit in einem Land und versuchen sich in Probleme und Herausforderungen hineinzuversetzen. Darüber hinaus sollen die Studierenden Organisationen (aus Deutschland) kennen lernen, die im Ausland tätig sind und dort Soziale Arbeit (im weiteren Sinne) betreiben, auch um Sie für die Arbeit im</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | Ausland zu qualifizieren. Einen weiteren Schwerpunkt des Moduls bilden Diskurse der Sozialen Arbeit in Europa, Sozialstaatsmodell in unterschiedlichen europäischen Ländern, Europäisches Sozialmodell, soziale Ungleichheit in Europa und Armenhaus Europa, Fürsorge und Institutionenentwicklung in europäischen Ländern, Ausbildung und Mobilität in der Profession, Entstehung und Bedeutung europäischer Institutionen, Förderinstrumente auf europäischer Ebene, Exkursion |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Vorlesung 1 SWS, 1 Übung 2 SWS*<br><br>Die Vorlesung führt in die internationale Dimension der Sozialen Arbeit ein. Die Übung gibt Raum für die Erschließung der Themen in Gruppenarbeit und Einzelarbeit. Ein zentrales Arbeitsprodukt des Seminars ist die Erstellung eines Posters zur Sozialen Arbeit in einem Land. Somit werden die Studierenden einerseits „Experten“ eines Landes, andererseits lernen die Studierenden wechselseitig voneinander wie Soziale Arbeit in unterschiedlichen kulturellen Kontexten gestaltet wird und welche Herausforderungen hier bestehen. Darüber hinaus lernen die Studierenden unterschiedliche Organisationen Sozialer Arbeit im internationalen Kontext kennen. U.a. werden auch die Möglichkeiten zur Durchführung Praktikums oder eines Studienaufenthalts im Ausland dargestellt. |
| **Lernformen:** | Vorlesung, Seminaristische Gruppenarbeit, Projektarbeit |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 Einzelleistung unbenotet Referat*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Bachelor Soziale Arbeit* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

# Wahlpflichtvertiefungen: Alle Varianten des Studiengangs

<table>
<tr><td>Modul: MHM 8/1</td><td colspan="3">Modultitel: Wahlpflichtvertiefung – H1 Kinder- und Jugendhilfe</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Johannes Hüning</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 4</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>5 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125</td><td>davon Kontaktzeit: 64 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 61 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu den Strukturen und Organisationsformen der Kinder- und Jugendhilfe.<br>- zu den wichtigsten Theorien der Entstehung sozial ungleicher Lebenslagen im Kindes- und Jugendalter sowie zur Entstehung von Devianz und gesellschaftlicher Exklusion.<br>- zu den wichtigsten sozialpädagogischen Methoden der Kinder- und Jugendhilfe.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Konzepte und Projekte der KJH an Hand eigener Fragestellungen einzuordnen und kritisch zu würdigen<br>- sozialpädagogische Angebote für junge Menschen sowohl einzeln als auch im Team fachlich fundiert zu planen, zu organisieren, durchzuführen und mit verschiedenen Methoden zu evaluieren.<br>- soziale Ausgrenzung und prekäre Lebenslagen von jungen Menschen in ihrer gesellschaftlichen Bedingtheit zu verstehen und zu analysieren.<br>- deviantes Verhalten von jungen Menschen als Bewältigungsstrategie zu interpretieren.<br>- prekäre Lebenslagen zu erkennen und im Hinblick auf ihre Risiken auszudifferenzieren sowie bei Bedarf einer sozialpädagogischen Bearbeitung zugänglich zu machen.<br>- einfache empirische Untersuchungen selbständig entwickeln und planen zu können</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Das Modul umfasst als Überblicks-Veranstaltung die Querschnittsthemen und Methoden der KuJH wie Programm – und Projektkonzeption, Theorien sozialer Ungleichheit, Sozialraumorientierung, Projektplanung; ergänzend wird im Rahmen einer Forschungswerkstatt Praxisforschung betrieben</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Seminar 2 SWS, 1 Forschungswerkstatt 2 SWS<br><br>Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Überblick über die Inhalte des Wahlpflicht-</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | fachs Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit. Die Forschungswerkstatt bietet die Begleitung von Lehr-Lernforschungsprojekten, so dass Studierende einfache empirische Untersuchungen selbständig entwickeln und planen können. Forschungswerkstätten bieten zu diesem Zweck eine inhaltliche Vertiefung zu einer Forschungsmethode und/oder Rekonstruktionsmethode. Die Forschungswerkstatt ermöglicht hierbei den Transfer der erworbenen Kenntnisse auf konkrete Praxisbeispiele. Die Studierenden entwickeln ihre Forschungsfragen in Bezug auf die Umsetzung von Projekten und Konzepten, die sie mit in den Praxiseinsatz während der zweiten Praxisphase (Vollzeitzeitstudierende) oder – als Studie- rende im dualen Studium – mit in ihr Arbeitszusammenhänge am Praxisort des (dualen) Kooperationspartners nehmen. Die Durchführung und Auswertung der studentischen Forschungsprojekte erfolgt im Modul MHM8/2. |
| **Lernformen:** | *Vorträge, strukturierte Diskussionen, Literaturarbeit, Kleingruppenarbeit und Präsentation der Arbeitsergebnisse, forschendes Lernen, Fallanalyse.* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

| **Modul: MHM 8/1** | **Modultitel: Wahlpflichtvertiefung – H2 Gesundheit, Teilhabe und Inklusion** | |
|---|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Prof. Dr. Matthias Hüttemann und Prof.in Dr. Tomke Gerdes* | | |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor* | **Studienhalbjahr: 4** | **Modulart:** *Pflichtmodul* |
| **Leistungspunkte (Credits):** **5** *ECTS* | **Arbeitsbelastung gesamt:** *125* | **davon Kontaktzeit:** *64 h*<br>**davon Selbststudium:** *61 h* |
| **Dauer und Häufigkeit:** *jährlich im Sommersemester* | **Teilnahmevoraussetzungen:** keine | **Sprache:** deutsch |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden erwerben fachlich-inhaltliche und methodische Kompetenzen<br>- im Hinblick auf die Wechselwirkung von sozialen und gesundheitlichen Lagen, um vor dem Hintergrund für die Soziale Arbeit relevanter Gesundheits- und Krankheitskonzepte, um in Feldern der Sozialen Arbeit professionell argumentieren und handeln zu können<br>- zu gesundheitlichen Problemlagen in der Bevölkerung<br>- zu Theorien und Konzepten von Gesundheit, Krankheit und Behinderung<br>- zur Relevanz des Themas Gesundheit, Krankheit und Behinderung für die Soziale Arbeit<br>- zu relevanten Theorien der Gesundheitsförderung und Teilhabe, zu Lebenslagen chro- nisch erkrankter, beeinträchtigter und pflegebedürftiger Menschen und der Bedeutung von Armut und Exklusion für den subjektiven Umgang mit Gesundheit und Krankheit<br>- zu Determinanten von Gesundheit wie z.B. soziale Lagen, Armut, Geschlecht, Migration, Ausgrenzung und Diskriminierung, Ausschluss von gesellschaftlicher Teilhabe, gesundheitsrelevantem Verhalten und gesundheitsrelevanten Lebensstilen<br>- zu Inklusion im Gesundheitswesen<br>- einfache empirische Untersuchungen selbständig entwickeln und planen zu können<br><br>Die Studierenden erwerben Sozial- und Selbstkompetenzen:<br>- sie sind in der Lage, reflektiert mit einem ressourcen- und partizipationsorientierten Verständnis zu kommunizieren<br>- sie sind in der Lage, mit verschiedenen Professionen des Gesundheitswesens zu kommunizieren und zusammen zu arbeiten<br>- | |
| **Inhalte des Moduls:** | Theorien der sozialen Konstruktion von Gesundheit,Krankheit und Behinderung, sozialer Ungleichheit und ihrer Effekte auf Gesundheit und Krankheit. Theorien über Organisationen des Gesundheitswesens, Konzepte und Projekte der gesundheitsbezoge-nen Sozialen Arbeit. | |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Seminar 2 SWS, 1 Forschungswerkstatt 2 SWS*<br><br>Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Überblick über die Inhalte des Wahlpflichtfachs Gesundheit, Teilhabe und Inklusion. Die Forschungswerkstatt bietet die Begleitung von Lehr-Lernforschungsprojekten, so dass Studierende einfache empi- | |

| | |
|---|---|
| | rische Untersuchungen selbständig entwickeln und planen können. Forschungswerkstätten bieten zu diesem Zweck eine inhaltliche Vertiefung zu einer Forschungsmethode und/oder Rekonstruktionsmethode. Die Forschungswerkstatt ermöglicht hierbei den Transfer der erworbenen Kenntnisse auf konkrete Praxisbeispiele. Die Studierenden entwickeln ihre Forschungsfragen in Bezug auf die Umsetzung von Projekten und Konzepten, die sie mit in den Praxiseinsatz während der zweiten Praxisphase (Vollzeitstudierende) oder – als Studie- rende im dualen Studium – mit in ihr Arbeitszusammenhänge am Praxisort des (dualen) Kooperationspartners nehmen. Die Durchführung und Auswertung der studentischen Forschungsprojekte erfolgt im Modul MHM8/2. |
| **Lernformen:** | *Vorträge, strukturierte Diskussionen, Literaturarbeit, Kleingruppenarbeit und Präsentation der Arbeitsergebnisse, forschendes Lernen.* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Soziale Arbeit B.A.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 8/1</td><td colspan="3">Modultitel: Wahlpflichtvertiefung H3 – Migration und Diversität</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christoph Hohage</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 4</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>5 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125</td><td>davon Kontaktzeit: 64 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 61 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu den grundlegenden Strukturen und Organisationsformen der migrationssensiblen Sozialen Arbeit.<br>- zu den wichtigsten Theorien zu Migration, Flucht, Integration, Lebenslagen legaler und illegaler Zuwanderer, Transnationalisierung und Zugehörigkeit.<br>- zur Relevanz der Themen Migration und Flucht für die Soziale Arbeit.<br>- zu aktuellen fachwissenschaftlichen Theoriedebatten um Migration, Integration, Interkulturalität und Assimilation.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- einfache empirische Untersuchungen selbständig zu entwickeln und planen zu können.<br>- Konzepte und Projekte der Sozialen Arbeit mit MigrantInnen an Hand fachlicher Kriterien kritisch zu würdigen<br>- soziale Ungleichheit und Ausgrenzung und prekäre Lebenslagen von Menschen mit Migrationshintergrund im Rahmen ihrer sozialen Entstehungsbedingungen zu analysieren.<br>- prekäre Lebenslagen vor dem Hintergrund eines Verständnisses von Exklusion und Inklusion auszudifferenzieren sowie bei Bedarf einer sozialpädagogischen Bearbeitung zugänglich zu machen.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Theorien von Migration, Integration und Inklusion sowie soziale Probleme im Kontext von kultureller und ethnischer Differenz (Rassismus, Rechtsextremismus, Ausgrenzung, Traumatisierung, moralische Paniken und Ängste, Gewalt), Zugehörigkeiten im Zusammenhang mit Migration und Flucht, Konzepte und Projekte der migrationssensiblen Sozialen Arbeit. Praxisforschung im Rahmen einer Forschungswerkstatt.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Seminar 2 SWS, 1 Forschungswerkstatt 2 SWS<br><br>Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Überblick über die Inhalte des Wahlpflichtfachs Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit. Die Forschungswerkstatt bietet die Begleitung von Lehr-Lernforschungsprojekten, so dass Studierende einfache empirische Untersuchungen selbständig entwickeln und planen können. Forschungs-</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | werkstätten bieten zu diesem Zweck eine inhaltliche Vertiefung zu einer Forschungsmethode und/oder Rekonstruktionsmethode. Die Forschungswerkstatt ermöglicht hierbei den Transfer der erworbenen Kenntnisse auf konkrete Praxisbeispiele. Die Studierenden entwickeln ihre Forschungsfragen in Bezug auf die Umsetzung von Projekten und Konzepten, die sie mit in den Praxiseinsatz während der zweiten Praxisphase (Vollzeitstudierende) oder – als Studierende im dualen Studium – mit in ihr Arbeitszusammenhänge am Praxisort des (dualen) Kooperationspartners nehmen. Die Durchführung und Auswertung der studentischen Forschungsprojekte erfolgt im Modul MHM8/2. |
| **Lernformen:** | *Vorträge, strukturierte Diskussionen, Literaturarbeit, Kleingruppenarbeit und Präsentation der Arbeitsergebnisse, forschendes Lernen, Fallanalysen* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Soziale Arbeit B.A.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 8/1</td><td colspan="3">Modultitel: Wahlpflichtvertiefung H4 - Psychodynamische Beratung</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Anke Kerschgens</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 4</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>5 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>125</td><td>davon Kontaktzeit: 64 h<br>davon Selbststudium: 61 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Studierende erwerben Kompetenzen über die Grundlagen der psychodynamischen Beratung in verschiedenen Handlungsfeldern für die Arbeit mit belasteten Kindern, Jugendlichen und Familien sowie Erwachsenen in besonderen Lebenslagen. Psychodynamische Beratung kann sowohl im alltäg- lichen Kontakt mit Adressat*innen als auch in definierten Beratungs- Settings angewandt werden.<br><br>Das Qualifikationsziel liegt in der Etablierung und Habituierung einer hermeneutischen Grundhaltung zu der sowohl fachlich-inhaltliches als auch methodische Kompetenzen beitragen. Der psychodynamische Beratungs- ansatz geht von der Grundannahme aus, dass das präzise Verstehen von Situationen, Interaktionen und Personen ein erweitertes Handlungsreper- toire für Professionelle wie für Adressat*innen eröffnen kann. Dabei rech- net diese Haltung systematisch und methodisch angeleitet mit unbewuss- ten Prozessen, die das Erleben, Fühlen, Denken und Handeln mitbestim- men. Das Handeln der Menschen wird immer auch als Ausdruck unbewuss- ter Abwehr und Verarbeitung begriffen.<br><br>Im Vertiefungsmodul werden dazu relevante Grundkenntnisse vermittelt, wobei an vorangegangene Module im Studienverlauf angeknüpft wird (bes. Psychologie & Lebensalter). Es werden Kenntnisse in den Ansätzen und Methoden der psychoanalytischen, der psychoanalytisch-pädagogischen, der familientherapeutischen, der gruppenanalytischen und der allgemei- nen Beratungsforschung und -praxis vermittelt.<br><br>Psychodynamische Beratung ist ein besonderes professionelles Beziehungsangebot und bedarf der Einsicht in Entwicklungspsychologie und Beziehungsdynamiken ebenso wie der Selbsterfahrung (Selbsterfahrungsseminare), der Arbeit an der eigenen Beratungshaltung und der begleiteten Forschungspraxis (Forschungswerkstatt).</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | Die Studierenden erwerben Sozial- und Selbstkompetenzen, indem sie ler- nen, bei sich und anderen mit unbewussten Prozessen zu rechnen, die sich in Szenen niederschlagen und erkennen lassen. Sie lernen mit den ver- meintlich irrationalen, verpönten, scham- oder schuldbehafteten Selbst- und Fremdanteilen und aggressiven Dynamiken etwas verständiger und flexibler umzugehen. |
| **Inhalte des Moduls:** | In der ersten Phase der Wahlvertiefung H4 steht im Seminar die Vermittlung von psychodynamischen Theorien und Begriffen im Vordergrund. Sie lernen das Werk Freuds kennen, verschiedene psychoanalytische Schulen, Entwicklungspsychologie, allgemeine Krankheitslehre, die Grundbegriffe der Familien- und der Sozialpsychologie. Wir kommen dann zu den sowohl für die Beratung als auch die Forschung zentralen Konzepten von szenischem Verstehen, Über- tragung und Gegenübertragung sowie dem Erkennen des oder der zentra- len inneren Konflikte und deren Verarbeitungsweisen.<br><br>In der Forschungswerkstatt sollen eigene Forschungsfragen ermittelt und verfolgt werden, die sich für qualitative sinnverstehende Forschungsme- thoden anbieten. Dies sind als Erhebungsmethoden vor allem offene, ge- ring strukturierte Verfahren, wie biographische und andere narrative Inter- views, gruppenanalytische Gespräche, teilnehmende Beobachtungen, die Analyse gegenständlicher Artefakte oder auch Reden oder literarische Texte. |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *Seminar 2 SWS, 1 Forschungswerkstatt 3 SWS* |
| **Lernformen:** | Im Seminar Vorträge, Referate, Diskussionen, Literaturrecherche, Kleingruppenarbeit. In der Forschungswerkstatt Diskussion, Entwicklung einer Forschungsfrage und Verschriftlichung in einem Exposé, Kleingruppenar- beit. |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Soziale Arbeit B.A.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 8/1</td><td colspan="2">Modultitel: Wahlpflichtvertiefung H5 - Allgemeiner Sozialer Dienst</td></tr>
<tr><td colspan="3">Modulverantwortung: Prof. Dr. Johannes Hüning</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsstufe<br><br>Bachelor</td><td>Studienhalbjahr<br><br>4. Semester – Sommersemester</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ECTS-Leistungspunkte<br><br>5 ECTS</td><td rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt: 125h</td><td>Kontaktzeit: 64h</td></tr>
<tr><td>Selbststudium: 61h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit des Moduls: Jährlich im Sommersemester</td><td>Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: Deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen</td><td colspan="2">Die Studierenden kennen die Rahmenbedingungen des Handlungs- feldes „ASD“. Sie gewinnen Einblicke und erkennen Zusammenhän- ge der Vielseitigkeit des Handlungsfeldes, können methodisch und fachlich im Kontext der Sozialen Dienste und der spezifischen Prob- lemstellung handeln.<br><br>Die Studierenden sind in der Lage, ihre Handlungen ethisch und rechtlich fundiert zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.<br><br>Sie sind befähigt, exemplarisch Fälle aus der Praxis zu durchdringen und entsprechende Handlungsnotwendigkeiten abzuleiten. Dabei erkennen Sie die Wichtigkeit (kollegialer) Beratung als Methode der Selbst- und Praxisreflektion.<br><br>Die Studierenden können in gebotener Form Fälle dokumentieren und die Verläufe evaluieren.<br><br>Sie kennen die für dieses Arbeitsfeld relevanten Rechtsgrundlagen und Normen und können angemessene rechtliche Lösungen für Fälle erarbeiten<br><br>Darüber hinaus kennen Sie die Grundlagen des Kinderschutzes und der Gefährdungsmomente.<br><br>Des Weiteren sind die Studierenden in der Lage, mit dem Spannungsfeld von ökonomischer Mittelbegrenzung, sowie den Interes- sen der Adressat*innen und eigener beruflicher Position umzugehen.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Inhalte des Moduls** | - Geschichte und historische Entwicklung<br>- Organisatorische Verortung und Aufbau<br>- Rechtliche Grundlagen<br>- Aufgabengebiete/Arbeitsbereiche/Spannungsfelder<br>- Kooperation und Netzwerkarbeit<br>- Politische Planungs- und Entscheidungsstrukturen<br>- Schweigepflicht und Datenschutz<br>- Entwicklungsperspektiven<br>- HzE Angebotsportfolio - Ambulante und stationäre HzE<br>- Planung und Steuerung der Erziehungshilfen<br>- Partizipation und Mitwirkung<br>- Sozialpädagogisches Agieren in Zwangskontexten<br>- Kosten- und Finanzierung der Jugendhilfe<br>- Elternarbeit in den HzE (Hilfeplanung)<br>- Fallarbeit/Casemanagement<br>- Handlungskonzepte und Methoden<br>- Gesprächsführungstechniken in der Beratung<br>- Rückführungskonzepte aus HzE<br>- Einzelprojekte gem. § 27 Abs. 2<br>- Elternarbeit gem. § 37 Abs 1 SGB VIII<br>- Kinderschutz (§ 8 a SGB VIII)<br>- Hilfeplansteuerung gem. § 36 SGB VIII<br>- Vorläufige Schutzmaßnahmen gem.,. § 42 SGB VIII<br>- Zuständigkeit gem. § 85 ff SGB VIII<br>- Arbeitsgemeinschaft gem. § 78<br>- Sorgerechtsmaßnahmen gem. 1666/1666a BGB<br>- Alle Kindschaftssachen gem. §§ 151 ff FamFG<br>- Kenntnisse zum Verfahrensbeistand (§ 158 ff FamFG)<br>- Betreuungen nach dem BtG (BGB gem. §§ 1896 BGB)<br>- Kenntnisse gem. PsychKG (zu geschlossen Maßnahmen). |
| **Art der**<br><br>**Lehrveranstaltung(en)** | **Seminar 2 SWS, 1 Forschungswerkstatt 3 SWS**<br><br>Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Überblick über die Inhalte des Wahlpflichtfachs ‚Allgemeiner Sozialer Dienst‘. Die Forschungswerkstatt bietet die Begleitung von Lehr-Lernforschungsprojekten, so dass Studie- rende einfache empirische Untersuchungen selbständig entwickeln und planen können. Forschungswerkstätten bieten zu diesem Zweck eine in- haltliche Vertiefung zu einer Forschungsmethode und/oder Rekonstrukti- onsmethode. Die Forschungswerkstattermöglicht hierbei den Transfer der erworbenen Kenntnisse auf konkrete Praxisbeispiele. Die Studierenden entwickeln ihre Forschungsfragen in Bezug auf die |

| | |
|---|---|
| | Umsetzung von Projekten und Konzepten, die sie mit in den Praxiseinsatz während der zweiten Praxisphase (Vollzeitstudierende) oder – als Studierende im dualen Studium – mit in ihr Arbeitszusammenhänge am Praxisort des (dualen) Kooperationspartners nehmen. Die Durchführung und Auswertung der studentischen Forschungsprojekte erfolgt im Modul MHM8/2 |
| **Lernformen** | Seminar, Übungen, Forschungswerkstätten |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP)** | Anwesenheitspflicht (AP) |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Das Wahlpflichtfach "Allgemeiner Sozialer Dienst" baut inhaltlich auf bereits bestehende Module im Studiengang Soziale Arbeit (BASA) auf:<br>- • Modul BM8: "Beratung und Hilfeplanung"<br>- • Modul MHM4: "Sozialraumorientierung"<br>- • Modul BM3: „Kommunikation und Teamarbeit“<br>- • Modul BM7 und MHM1: Recht und Verwaltung in der<br>- Sozialen Arbeit“<br>- • Modul MHM2: „Ethik in der Sozialen Arbeit“<br>- • Modul MHM5: Beratung und Begleitung |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 8/2</td><td colspan="3">Modultitel: Wahlpflichtvertiefung H1 - Kinder- und Jugendhilfe</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Johannes Hüning</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 5</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>10 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>250</td><td>davon Kontaktzeit: 112 h<br>davon Selbststudium: 138 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen:<br>erfolgreiche Teilnahme an MHM8/1.2 Forschungswerkstatt</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br>- über Schlüsselprobleme, Konzepte und vertiefter Handlungsverfahren des Spezialgebietes KuJH<br>- ein ausgeprägtes Bewusstsein für die Risiken ihres Handelns für sich und ihre Adressaten<br>- erkennen die Grundlagen Sozialer Dienste in der KuHH und die Rahmenbedingungen, denen sie unterliegen<br>- über die Auswirkungen und die Reichweite ihres Handelns sowohl auf die Institutionen als auch auf die Adressatensysteme<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- ihr Wissen gezielt für die kritische Analyse von Kinder- und Jugendhilfedienstleistungen und -prozesse zu nutzen<br>- die Interessen von Adressaten und Systemen sowie die unterschiedlichen gesellschaftlichen Bedürfnisse und Interessenlagen zu erkennen und im Rahmen dieser lösungsorientiert zu handeln<br>- Sie erkennen die notwendige Einbeziehung wirtschaftlicher Gedanken in ihre Arbeit</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Das Modul vertieft ausgesuchte Themen der KuJH wie Jugendhilfe im Rahmen der öffentlichen Träger, Soziale Dienste, Jugendhilfeplanung; Jugendarbeit / Jugendsozialarbeit / außerschulische Jugendbildung, offene Kinder- und Jugendarbeit; institutionelle KuJH (ambulante, stationäre Hilfen, Eingliederungshilfe, Schnittstelle KuJH- Psychiatrie). Im Weiteren stehen die Praxisforschung im Rahmen einer Forschungswerkstatt sowie die Vorbereitung (exemplarisch) auf entsprechende Herausforderungen sozialarbeiterischer Berufspraxis in der Kinder- und Jugendhilfe im Fokus des Moduls.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">2 LVA à 2 SWS, 1 FW à 3 SWS<br><br>Die Lehrveranstaltungen vertiefen die Inhalte des Moduls MHM8/1. Die Forschungswerkstatt in MHM8/2 unterstützt kontinuierlich die Durchführung und Auswertung der studentischen Forschungsprojekte, welche in MHM8/1 entwickelt</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | und geplant wurden. Ziel ist hierbei, die Weiterentwicklung und Vertiefung der studentische Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Verhältnis in der Sozialen Arbeit bzw. die Reflexion der forschend erworbenen Fachkenntnisse und Kompetenzen. Als konkreter Bezugsrahmen für diese Prozesse dienen in der Regel die jeweiligen Praxisorte, die für die Studierenden entweder im Zuge der zweiten Praxisphase (Vollzeitstudierende) oder im Rahmen des dualen sowie des E/EHP Studiums zugänglich sind. Die Ergebnisse der studentischen Forschungsberichte werden im Rahmen eines benoteten Forschungsberichts zur Darstellung gebracht. |
| **Lernformen:** | *Vorträge, strukturierte Diskussionen, Literaturarbeit, Kleingruppenarbeit und Präsentation der Arbeitsergebnisse, forschendes Lernen, Fallanalyse.* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete EL Forschungsbericht*<br><br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 8/2</td><td colspan="3">Modultitel: Wahlpflichtvertiefung – H2 Gesundheit, Teilhabe und Inklusion</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Matthias Hüttemann</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 5</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>10 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>250</td><td>davon Kontaktzeit: 112 h<br>davon Selbststudium: 138 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: erfolgreiche Teilnahme an MHM8/1</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden erwerben fachlich-inhaltliche und methodische Kompetenzen<br><br>- zu Theorien und Konzepten von Gesundheit, Krankheit und Behinderung<br>- zur Relevanz des Themas Gesundheit und Krankheit für die Soziale Arbeit<br>- zu Konzepten und Strategien der Förderung von Gesundheit, auch im Hinblick auf adäquate sozialarbeiterische Interventionen bei Krankheit<br>- zu grundlegenden Methoden der Begleitung und Betreuung von Patient*innen und ihren Angehörigen<br>- zu aktuellen fachwissenschaftlichen Theoriedebatten um klinische Sozialarbeit, soziale Gerontologie, Gesundheitsförderung benachteiligter Menschen, Selbsthilfe, Vernetzung, die psychischen Folgen von „totalen“ Institutionen (Foucault/Goffman)<br>- soziale Ausgrenzung und prekäre Lebenslagen von pflegebedürftigen oder betreuungsbedürftigen Menschen im Rahmen ihrer sozialen Entstehungsbedingungen zu analysieren<br>- prekäre Lebenslagen vor dem Hintergrund der Konzepte von Salutogenese und Resilienz einzuordnen, um mit dem Blick auf Risiken der Prekarität und Lebensstile in Feldern der Sozialen Arbeit professionelles Handeln zu entwickeln<br>- einfache empirische Untersuchungen selbständig durchführen zu können<br><br>Die Studierenden erwerben Sozial- und Selbstkompetenzen:<br>- sie sind in der Lage, reflektiert und sensibel mit Menschen mit Krankheiten, körperlichen und psychischen Beeinträchtigungen mit einem ressourcen- und partizipationsorientierten Verständnis zu kommunizieren<br>- Sie sind in der Lage, mit verschiedenen Professionen des Gesundheitswesens zu kommunizieren und zusammen zu arbeiten</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Subjektbezogene Theorien zu Gesundheit und Krankheit, Institutionssoziologische Theorien zu Verselbständigungskonzepten in der gesundheitsbezogenen sozialen Arbeit, Konzepte und Projekte der gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit. Praxisforschung im Rahmen einer Forschungswerkstatt.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">2 LVA à 2 SWS, 1 FW à 3 SWS<br><br>Die Lehrveranstaltungen vertiefen die Inhalte des Moduls MHM8/1. Die Forschungswerkstatt in MHM8/2 unterstützt kontinuierlich die Durchführung und Auswertung der studentischen Forschungsprojekte, welche in MHM8/1 entwickelt und geplant wurden. Ziel ist hierbei, die Weiterentwicklung und Vertiefung der</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | studentische Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Verhältnis in der Sozialen Arbeit bzw. die Reflexion der forschend erworbenen Fachkenntnisse und Kompetenzen. Als konkreter Bezugsrahmen für diese Prozesse dienen in der Regel die jeweiligen Praxisorte, die für die Studierenden entweder im Zuge der zweiten Praxisphase (Vollzeitstudierende) oder im Rahmen des dualen sowie des E/EHP Studiums zugänglich sind. Die Ergebnisse der studentischen Forschungsberichte werden im Rahmen eines benoteten Forschungsberichts zur Darstellung gebracht. |
| **Lernformen:** | *Vorträge, strukturierte Diskussionen, Literaturarbeit, Kleingruppenarbeit und Präsentation der Arbeitsergebnisse, forschendes Lernen, Fallanalysen* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete EL Forschungsbericht*<br><br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Soziale Arbeit B.A.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 8/2</td><td colspan="3">Modultitel: Wahlpflichtvertiefung – H3 Migration und Diversität</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christoph Hohage</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 5</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>10 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>250</td><td>davon Kontaktzeit: 112 h<br>davon Selbststudium: 138 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen:<br>erfolgreiche Teilnahme an MHM8/1.2 Forschungswerkstatt</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systematisches Wissen …<br><br>- zu den grundlegenden Methoden der (interkulturellen) Beratung und Begleitung von Neuzuwanderern und Asylbewerbern, minderjährigen Flüchtlingen.<br>- zu sozialen Problemen in Einwanderungsgesellschaften, deren Analyse ein vertieftes Wissen über Migration, Flucht, Integration, Lebenslagen legaler und illegaler Zuwanderer, Transnationalisierung und Zugehörigkeit voraussetzt.<br>- zu aktuellen fachwissenschaftlichen Theoriedebatten um Rassismus, Diskriminierung und Radikalisierung in Einwanderungsgesellschaften<br><br>Fähigkeit<br>- einfache empirische Untersuchungen selbständig durchzuführen und auswerten zu können.<br>- sozialpädagogische Angebote für Menschen mit Migrationshintergrund und Flüchtlinge mehrerer Generationen und mit unterschiedlichem Aufenthaltsstatus sowohl einzeln als auch im Team theoretisch fundiert zu planen, zu organisieren, durchzuführen und mit verschiedenen Methoden zu evaluieren.<br>- die Ressourcen von Menschen mit Migrationshintergrund in ihren sozialen Bezügen der Selbsthilfe und Selbstorganisation multiperspektivisch zu erschließen und in die Problembearbeitung einzubeziehen.<br>-</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Vertiefung in ausgewählte Theorien und Fachdiskurse zu Migration und Flucht, Konzepte und Projekte der migrationsbezogenen Sozialen Arbeit. Praxisforschung im Rahmen einer Forschungswerkstatt und Reflexion des Theorie-Praxis Verhältnisses in Vorbereitung auf entsprechende Herausforderungen in der Berufspraxis der Sozialen Arbeit.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">2 LVA à 2 SWS, 1 FW à 3 SWS<br><br>Die Lehrveranstaltungen vertiefen und erweitern die Inhalte des Moduls MHM8/1. Die Forschungswerkstatt in MHM8/2 unterstützt kontinuierlich die Durchführung und Auswertung der studentischen Forschungsprojekte, welche in MHM8/1 entwickelt und geplant wurden. Ziel ist hierbei, die Weiterentwicklung</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | und Vertiefung der studentische Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Verhältnis in der Sozialen Arbeit bzw. die Reflexion der forschend erworbenen Fachkenntnisse und Kompetenzen. Als konkreter Bezugsrahmen für diese Prozesse dienen in der Regel die jeweiligen Praxisorte, die für die Studierenden entweder im Zuge der zweiten Praxisphase (Vollzeitstudierende) oder im Rahmen des dualen sowie des E/EHP Studiums zugänglich sind.Die Ergebnisse der studentischen For- schungsberichte werden im Rahmen eines benoteten Forschungsberichts zur Dar- stellung gebracht. |
| **Lernformen:** | *Vorträge, strukturierte Diskussionen, Literaturarbeit, Kleingruppenarbeit und Präsentation der Arbeitsergebnisse, forschendes Lernen, Fallanalyse.* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete EL Forschungsbericht*<br><br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: MHM 8/2</td><td colspan="3">Modultitel: Wahlpflichtvertiefung – H4 Psychodynamische Beratung</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Anke Kerschgens</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 5</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br>10 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>250</td><td>davon Kontaktzeit: 112 h<br>davon Selbststudium: 138 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen:<br>erfolgreiche Teilnahme an MHM8/1.2 Forschungswerkstatt</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Studierende erwerben Kompetenzen über die Grundlagen der psychodynamischen Beratung in verschiedenen Handlungsfeldern für die Arbeit mit belasteten Kindern, Jugendlichen und Familien sowie Erwachsenen in besonderen Lebenslagen. Psychodynamische Beratung kann sowohl im alltäglichen Kontakt mit Adressat*innen als auch in definierten Beratungs-Settings angewandt werden.<br><br>Das Ziel des Vertiefungsschwerpunktes besteht darin, Studierenden in verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit Kenntnisse über die Grundlagen der psychodynamischen Beratung für die Arbeit mit belasteten Kindern, Jugendlichen und Familien sowie Erwachsenen in besonderen Lebenslagen zu vermitteln. Der psychodynamische Ansatz geht davon aus, dass das methodisch angeleitete Verstehen von Situationen, Interaktionen und Personen ein erweitertes Handlungsrepertoire für Professionelle wie für Adressat*innen eröffnen kann. Dabei wird mit unbewussten Prozessen, die das Erleben, Fühlen, Denken und Handeln mitbestimmen, gerechnet.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">In der zweiten Phase der Wahlvertiefung steigen wir in den beiden Seminaren verstärkt in die Theorie und Praxis psychodynamischer Beratung ein.<br><br>• Die Inhalte des Seminar 1 fokussieren Beratungsmethoden in Kontakt und Abgrenzung gegenüber der Therapie sowie dem Verhältnis gegenüber anderen Beratungsansätzen; im vertieften Verständnis der beraterischen Grundhaltung zwischen Abstinenz, Empathie und Containment, von Übertragung und Gegenübertragung, der Beziehungsdynamiken, von Abwehr und Widerstand, Mentalisierung, sowie der Grenzen des Verstehens. Das Seminar befasst sich mit Interventionen und fördernden Dialogen. Hierbei werden Fälle exemplarisch herangezogen.<br>• Das Seminar 2 fokussiert die Adressat*innen und vertieft die psychoanalytisch-pädagogische Diagnostik und Krankheitslehre, die sozialen Vermittlung des Psychischen. Auch hier werden</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | exemplarisch Fälle herangezogen.<br>• In den Forschungswerkstätten geht es um die hermeneutische Rekonstruktion des erhobenen Materials. Hier geht es um eine intensive Interpretationsarbeit in Gruppen. Die Studierenden lernen zudem die Aufbereitung der Ergebnisse im Sinne des Forschungsberichtes.<br>• Die Forschungswerkstätten kommen in die Auswertungs- und dann Verschriftlichungsphase. Der Kern der Werkstättenarbeit liegt bei rekonstruktiven Auswertungsverfahren in der intensiven Interpreta- tionsarbeit, die meist in Gruppen gemacht wird. Die Studierenden<br>lernen Schritt für Schritt, wie sie die Ergebnisse zu Papier bringen können. |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | 2 LVA à 2 SWS, 1 FW à 3 SWS<br><br>Die Lehrveranstaltungen vertiefen die Inhalte des Moduls MHM8/1. Die Forschungswerkstatt in MHM8/2 unterstützt kontinuierlich die Durchführung und Auswertung der studentischen Forschungsprojekte, welche in MHM8/1 entwickelt und geplant wurden. |
| **Lernformen:** | Im Seminar Vorträge, Referate, Diskussionen, Literaturrecherche, Kleingruppenarbeit. In der Forschungswerkstatt Diskussion, Entwicklung einer Forschungsfrage und Verschriftlichung in einem Exposé, Kleingruppenarbeit. |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 benotete EL Forschungsbericht*<br><br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul MHM8/2</td><td colspan="2">Modultitel Wahlpflichtvertiefung H5 - Allgemeiner Sozialer Dienst</td></tr>
<tr><td colspan="3">Modulverantwortung: Prof. Dr. Johannes Hüning</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsstufe<br><br>Bachelor</td><td>Studienhalbjahr<br><br>5. Semester - Wintersemester</td><td>Modulart<br><br>Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ECTS-Leistungspunkte<br><br>10 ECTS</td><td rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt<br><br>250h</td><td>Kontaktzeit<br><br>112h</td></tr>
<tr><td>Selbststudium<br><br>138</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit des Moduls<br><br>Jährlich im Winterse-mester</td><td>Teilnahmevoraussetzungen:<br>erfolgreiche Teilnahme an MHM8/1.2 Forschungswerkstatt</td><td>Sprache<br><br>Deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen</td><td colspan="2">Die Studierenden kennen die Rahmenbedingungen des Handlungsfeldes „ASD“, gewinnen Einblicke in das System und erkennen Zusammenhänge der Vielseitigkeit des Handlungsfeldes.<br><br>Sie können methodisch und fachlich im Kontext der Sozialen Dienste und der spezifischen Problemstellung handeln.<br><br>Darüber hinaus sind sie in der Lage, ihre Handlungen ethisch und rechtlich fundiert zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.<br><br>Die Studierenden sind befähigt, exemplarisch Fälle aus der Praxis zu durchdringen und entsprechende Handlungsnotwendigkeiten abzuleiten.<br><br>Sie erkennen die Wichtigkeit (kollegialer) Beratung als Methode der Selbst- und Praxisreflektion.<br><br>Die Studierenden können exemplarisch Fälle dokumentieren und die Ver- läufe evaluieren.<br><br>Sie kennen die für dieses Arbeitsfeld relevanten Rechtsgrundlagen und Normen und können angemessene rechtliche Lösungen für Fälle erarbei- ten<br><br>Des Weiteren kennen die Grundlagen des Kinderschutzes und der Gefähr-</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | dungsmomente.<br><br>Die Studierenden sind in der Lage, mit dem Spannungsfeld von ökonomi- scher Mittelbegrenzung, den Interessen der Adressat*innen und eigener beruflicher Position umzugehen. |
| **Inhalte des Moduls** | - Sozialpädagogische Diagnostik und Fallverstehen<br>- Sozialräumliche Hilfeplanung (die Prinzipien der<br>- Sozialraumorientierung)<br>- Die Bedeutung der Ressourcenorientierung in der Sozialen<br>- Arbeit<br>- Kollegiale Beratung als kreativitätsstiftendes Instrument<br>- Orientierung am Willen von Adressaten*innen<br>- Entwicklung von passgenauen<br>- Unterstützungsarrangements<br>- Der „Fall im Feld“: fallspezifische, fallunspezifische und<br>- fallübergreifende Arbeit<br>- Kommunikationskorridore: Freiwilligenbereich und<br>- Gefährdungsbereich<br>- Themenblock/Übung: Fallwerkstatt Kinderschutz |
| **Art der**<br><br>**Lehrveranstaltung(en)** | 2 LVA à 2 SWS, 1 FW à 3 SWS<br><br>Die Lehrveranstaltungen vertiefen die Inhalte des Moduls MHM8/1. Die Forschungswerkstatt in MHM8/2 unterstützt kontinuierlich die Durchfüh- rung und die Auswertung der studentischen Forschungsprojekte, welche in MHM8/1 entwickelt und geplant wurden. Ziel ist hierbei, die Weiterent- wicklung und Vertiefung der studentischen Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Verhältnis in der Sozialen Arbeit bzw. die Reflexion der forschend erworbenen Fachkenntnisse und Kompetenzen. Als konkreter Bezugsrahmen für diese Prozesse dienen in der Regel die jeweiligen Praxisorte, die für die Studierenden entweder im Zuge der zweiten Praxisphase (Vollzeitstudierende) oder im Rahmen des dualen sowie des E/EHP Studiums zugänglich sind.<br>. Die Ergebnisse der studentischen Forschungsberichte werden im Rahmen eines benoteten Forschungsberichts zur Darstellung gebracht. |
| **Lernformen** | Vorträge, strukturierte Diskussionen, Literaturarbeit, Kleingruppenarbeit und Präsentation der Arbeitsergebnisse, forschendes Lernen, Fallanalyse |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP)** | 1 benotete EL Forschungsbericht<br><br>Anwesenheitspflicht (AP) |
| **Verwendbarkeit des** | Das Wahlpflichtfach "Allgemeiner Sozialer Dienst" baut inhaltlich auf be- |

| | |
|---|---|
| **Moduls** | reits bestehende Module im Studiengang Soziale Arbeit (BASA) auf:<br><br>- • Modul BM8: "Beratung und Hilfeplanung"<br>- • Modul MHM4: "Sozialraumorientierung"<br>- • Modul BM3: „Kommunikation und Teamarbeit“<br>- • Modul BM7 und MHM1: „Recht und Verwaltung in der Sozialen Arbeit“<br>- • Modul MHM2: „Ethik in der Sozialen Arbeit“<br>- • Modul MHM5: Beratung und Begleitung |
| **(Grundlagen-) Literatur** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

# Praxisreflexionsmodule: Variante E/HP

| **Modul: PER1** | **Modultitel: Professionelle Entwicklung und Reflexion – Grundlagen professionellen Handelns in der Sozialen Arbeit** |
|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Dipl.Päd. Martina Hinssen* | |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden besitzen Wissen…<br>über grundsätzliche Aspekte ihrer Praxisstellen (Rahmenbedingungen wie Finanzierung, Team- und Organisationsstrukturen, Adressat:innen etc.),<br>über ihre eigene berufsbiographische Studienmotivation in Abgrenzung zu ihrer beruflichen Ausbildung,<br>über berufspraktische Schlüsselqualifikationen zur Orientierung im gewählten Praxisfeld.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit…<br>erste Eindrücke aus praktischem Erleben reflexiv einzuordnen mit Fokus auf ihre professionelle Rolle und ihr Selbstkonzept,<br>des Transfers des eigenen Erlebens auf andere Handlungsfelder über den von ihnen gewählten Praxisbezug hinaus. |
| **Inhalte des Moduls:** | Das Modul beinhaltet Grundlagen des professionellen Handelns im direkten Bezug auf erlebte Praxissituationen im Sinne einer integrierten Praxisphase. Unter Einbezug kasuistischer Methoden werden Themen aus Theorie und Praxis in Beziehung gesetzt und relationiert. Unter fachlicher Begleitung an beiden Lern- und Bildungsorten Hochschule und Praxis werden den Studierenden Lernräume zur Verfügung gestellt, grundlegende Fragestellungen der Theorie-Praxis-Relationierung zu diskutieren sowie inner- und intrapersonelle Prozesse zur Entwicklung ihrer professionellen Identität und Persönlichkeit im Kontext ihrer praktischen Erfahrungen professionell zu reflektieren. |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *Seminar à 1 SWS* |
| **Lernformen:** | *Kasuistik, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit mit Präsentation der Arbeitsergebnisse, strukturierte Diskussionen* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Portfolio: Schriftlicher Nachweis über die im Logbuch geforderten Aufgaben für das 1. Semester*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A. - E/HEP* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

| **Modul: PER2** | **Modultitel: Professionelle Entwicklung und Reflexion – Methoden und Instrumente der Fallarbeit** |
|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Dipl.Päd. Martina Hinssen* | |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden besitzen Wissen…<br>über gesellschaftliche Rahmenbedingungen und theoretische rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit,<br>über die Mandatierung Sozialer Arbeit,<br>über vertiefte Methodenkompetenz insbesondere Fallanalysen, Dokumentation und Gesprächsführung<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit…<br>Fälle strukturiert darzustellen, zu bearbeiten und zu analysieren, unter Einbezug ihrer fachlicher und rechtlicher Urteilsfähigkeit<br>Hilfsangebote zu planen und zu konstruieren,<br>zur interdisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen, Professionen und Disziplinen. |
| **Inhalte des Moduls:** | Das Modul beinhaltet Grundlagen der sozialrechtlichen und professionseigener Einordnung Sozialer Arbeit. Unter Einbezug kasuistischer Methoden werden eigene praktische Erfahrungen und theoretische Grundlagen in Beziehung gesetzt, diskutiert und relationiert. Unter fachlicher Begleitung an beiden Lern- und Bildungsorten Hochschule und Praxis werden den Studierenden Lernräume zur Verfügung gestellt, grundlegende Fragestellungen der Theorie-Praxis-Relationierung zu diskutieren sowie inner- und intrapersonelle Prozesse rund um ihre praktischen Erfahrungen im Handlungsfeld Sozialer Arbeit professionell zu reflektieren. |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *Seminar à 1 SWS* |
| **Lernformen:** | *Kasuistik, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit mit Präsentation der Arbeitsergebnisse, strukturierte Diskussionen* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Portfolio: Schriftlicher Nachweis über die im Logbuch geforderten Aufgaben für das 2. Semester*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A. E/HEP* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

| **Modul: PER3** | **Modultitel: Professionelle Entwicklung und Reflexion – Rolle, Grenzen und Verantwortung** |
|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Dipl.Päd. Martina Hinssen* | |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden besitzen Wissen…<br>- über die Einordnung der Disziplin Sozialer Arbeit zu ihren Bezugswissenschaften,<br>- über die Profession Sozialer Arbeit und unterschiedlicher Handlungsfelder,<br>- über politische Dimensionen und Aufträge Sozialer Arbeit.<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit…<br>- ihr Wissen und Können in die Praxisorganisation einzubringen und berufspolitische Interessen wahrzunehmen,<br>- ihre eigenen Herausforderungen und Stärken bezüglich der Anforderungen im Praxisfeld zu erkennen |
| **Inhalte des Moduls:** | Das Modul beinhaltet den Fokus der Reflexion der eigenen Professionalität, den Umgang mit Konflikten und Dilemmata sowie die Stärkung der Fachlichkeit im Team und gegenüber anderen Akteur:innen. Unter Einbezug kasuistischer Methoden werden Themen aus Theorie und Praxis in Beziehung gesetzt und relationiert. Unter fachlicher Begleitung an beiden Lern- und Bildungsorten Hochschule und Praxis werden den Studierenden Lernräume zur Verfügung gestellt, grundlegende Fragestellungen der Theorie-Praxis-Relationierung zu diskutieren sowie inner- und intrapersonelle Prozesse rund um ihre praktischen Erfahrungen im Handlungsfeld Sozialer Arbeit professionell zu reflektieren. |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *Seminar à 1 SWS* |
| **Lernformen:** | *Kasuistik, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit mit Präsentation der Arbeitsergebnisse, strukturierte Diskussionen* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Portfolio: Schriftlicher Nachweis über die im Logbuch geforderten Aufgaben für das 3. Semester*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A. E/HEP* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

| **Modul: PER4** | **Modultitel: Professionelle Entwicklung und Reflexion – Innovation und kritische Perspektiven in der Sozialen Arbeit** |
|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Dipl.Päd. Martina Hinssen* | |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden besitzen Wissen…<br>- über den Transfer von Theorie in die Praxis,<br>- über die Entwicklung innovativer Lösungsansätze<br>- über gesellschaftliche Rahmenbedingungen und Systeme.<br><br>Studierenden besitzen die Fähigkeit…<br>- Handlungsansätze in der Praxis kritisch einzuordnen,<br>- den aktuellen Fachdiskurs zu erfassen und Verknüpfungen zu ihrer Praxiserfahrung herzustellen,<br>- Impulse zur Weiterentwicklung ihres Praxisfeldes zu identifizieren und fundierte Problemlösungen unter Einbezug wissenschaftlicher Methoden zu erarbeiten |
| **Inhalte des Moduls:** | Das Modul beinhaltet vertiefte Auseinandersetzungen mit organisationalen und fachlichen Herausforderungen. Ein Schwerpunkt liegt auf der interdisziplinären Zusammenarbeit in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit, des jeweiligen Sozialraums und des Gemeinwesens. Unter Einbezug kasuistischer Methoden werden Themen aus Theorie und Praxis in Beziehung gesetzt und relationiert. Unter fachlicher Begleitung an beiden Lern- und Bildungsorten Hochschule und Praxis werden den Studierenden Lernräume zur Verfügung gestellt, grundlegende Fragestellungen der Theorie-Praxis-Relationierung zu diskutieren sowie inner- und intrapersonelle Prozesse rund um ihre praktischen Erfahrungen im Handlungsfeld Sozialer Arbeit professionell zu reflektieren. |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *Seminar à 1 SWS (berufsbegleitend)* |
| **Lernformen:** | *Kasuistik, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit mit Präsentation der Arbeitsergebnisse, strukturierte Diskussionen* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Portfolio: Schriftlicher Nachweis über die im Logbuch geforderten Aufgaben für das 2. Semester*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A. E/HEP* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

# Praxismodule: Variante Vollzeit

<table>
<tr><td>Modul: PM1</td><td colspan="3">Modultitel: Praxisphase – Exemplarisches Handlungsfeld der Sozialen Arbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Dipl. Päd. Martina Hinssen</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 3</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>19 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>441 h</td><td>davon Kontaktzeit: 30 h</td></tr>
<tr><td>davon kreditierte Praxiszeit 441 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die erste Praxisphase umfasst 441 Arbeitsstunden. In diesem Modul lernen die Studierenden unter hochschulischer Begleitung und unter Begleitung von Fachkräften in der Praxis ein selbstgewähltes Handlungsfeld der Sozialen Arbeit kennen. Sie erfahren grundlegende Fragestellungen der Theorie-Praxis Vermittlung und können diese vor dem Hintergrund der Besonderheiten des exemplarischen Handlungsfeldes reflektieren. Neben dem exemplarischen Kennenlernen eines Arbeitsfeldes steht die Reflexion des Theorie-Praxis Verhältnisses im Mittelpunkt.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Begleitete Praxis durch Hochschule und Fachkraft in der Praxisstelle. Vorbereitung und Nachbereitung der Praxiseinsätze.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Seminar 2 SWS</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Anhand von Fallbeispielen, die Studierende aus ihrem Handlungsfeld mitbringen, werden Methoden und Theorien der Sozialen Arbeit in seminaristischer Diskussion reflektiert.</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="3">1 unbenotete EL Praktikumsbericht<br><br>Anwesenheitspflicht (AP)</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls:</td><td colspan="3">Es handelt sich um die erste von insgesamt zwei Pflicht-Praxisphasen im Studiengang.</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="3">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Modul: PM2</td><td colspan="3">Modultitel: Praxisphase im Kontext des Wahlpflichtfachs</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Dipl. Päd. Martina Hinssen</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 5</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>15 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>375 h</td><td>davon Kontaktzeit: 15 h</td></tr>
<tr><td>davon kreditierte Praxiszeit: 359 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die zweite Praxisphase umfasst 359 Arbeitsstunden. In der Praxisphase II erfolgt die inhaltliche Vertiefung und einsatzorientierte Begleitung der Studierenden in den unterschiedlichen Einsatzfeldern im Rahmen von Fallarbeit und ressourcenorientiertem Feedback. Auch die zweite Praxisphase wird durch angeleitete Reflexionen eigener Erfahrungen und sozialarbeiterische Theorien flankiert. Der systematische Aufbau eigener Reflexionskompetenz ist hierbei ein wesentliches Ziel.<br><br>Die zweite Praxisphase soll von den Studierenden in einem Handlungsfeld der Sozialen Arbeit mit Passung zum Wahlpflichtfach (MHM8-1/-2) absolviert werden. Aus der Verbindung zum Wahlpflichtfach resultiert einerseits eine Fokussierung auf handlungsfeldspezifische Methoden-Kompetenzen. Andererseits folgt aus der Verknüpfung mit MHM8, dass die zweite Praxisphase durch forschendes Lernen bzw. studentische Forschungsprojekte mitbestimmt wird: Studierende planen, realisieren und reflektieren in den Forschungswerkstätten des Moduls MHM8 Praxisforschungsprojekte begleitend zu ihrer Tätigkeit, die sie im Zuge der zweiten Praxisphase ausüben.<br><br>Die Begleitveranstaltung zur Praxisphase ermöglicht die kollegiale Beratung zu den Praxisaufgaben unter hochschulischer Begleitung.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Vorbereitung und Nachbereitung der Praxisphase. Diskussion und Reflektion von Aufgabenstellungen, die in der Praxisphase bearbeitet werden.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 LVA a 1 SWS</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Gruppenarbeit in Form von Kollegialer Beratung. Seminaristische Diskussion.</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="3">1 unbenotete Einzelleistung Praxisbericht<br><br>Anwesenheispflicht (AP)</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls:</td><td colspan="3">Die Veranstaltung steht inhaltlich in Verbindung zum Modul MHM 8 im gleichen Semester.</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="3">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>

# Praxisreflexionsmodule: Variante Dual

| **Modul: PR 1** | **Modultitel: Erkundung und Rexflexion sozialarbeiterischen Handelns und Handlungskonzepte** | |
|---|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Dipl. Päd. Alex Rehn* | | |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor* | **Studienhalbjahr: 1** | **Modulart:** *Pflichtmodul* |
| **Leistungspunkte (Credits):**<br>**7** *ECTS* | **Arbeitsbelastung gesamt:** *175 h* | **davon Kontaktzeit:** *40h*<br>**davon Selbststudium:** *135 h* |
| **Dauer und Häufigkeit:** *jährlich im Wintersemester* | **Teilnahmevoraussetzungen:** keine | **Sprache:** deutsch |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden besitzen Wissen...<br><br>- durch exemplarische Erfahrungen und Erkundungen von Lebens- und Problemlagen in ihrem gewählten Praxisfeld<br>- über ihre eigene Studien- und Berufsmotivation<br>- zu Reflexionsfähigkeit, Selbst- und Fremdwahrnehmung<br>- Theorie und Praxisbezüge durch das Anwenden eines ausgewählten Handlungskonzeptes in der Praxisstelle<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit...<br><br>- ihre emotionale Intelligenz einzusetzen<br>- zum Selbstmanagement<br>- zur Reflexionsfähigkeit<br>- gezielt ein bereits erlerntes Handlungskonzept in der Praxis erfolgreich einzusetzen | |
| **Inhalte des Moduls:** | In diesem Modul lernen die Studierenden unter hochschulischer Begleitung und unter Begleitung der Fachkräfte im Praxisort angewandtes sozialarbeiterisches Handeln. Sie erfahren grundlegende Fragestellungen der Theorie-PraxisVermittlung und können diese vor dem Hintergrund der Besonderheiten ihres spezifischen Praxisfeldes reflektieren.<br>Enge Begleitung durch Hochschule und Praxisanleitung am Praxisort<br>Möglichkeiten zur Reflexion der praktischen Tätigkeit an der Hochschule | |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Veranstaltungen mit 2,5 SWS* | |
| **Lernformen:** | *Seminaristische Gruppenarbeit, Projektarbeit in Kleingruppen, Supervisorische Reflexionseinheiten, kollegiale Beratung* | |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Schriftlicher Nachweis über die Erprobung der im Logbuch geforderten Aufgaben für das 1. Semester*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* | |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | *Soziale Arbeit B.A. dual begleitende Reflexion* | |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. | |

<table>
<tr><td>Modul: PR 2</td><td colspan="2">Modultitel: Recht und Handlungsmethoden</td></tr>
<tr><td colspan="3">Modulverantwortlich: Dipl. Päd. Alex Rehn</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 2</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits): 7 ECTS</td><td rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>175 h</td><td>davon Kontaktzeit: 40 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 135 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td>Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="2">Die Studierenden besitzen Wissen…<br>- über gesellschaftliche Rahmenbedingungen, Recht,<br>- über theoretische rechtliche Grundlagen unter Berücksichtigung der Praxisbezüge<br>- über Methodenkompetenz insbesondere Beratungs-, Problemlöse-, Planungs-, Organisations-, Hilfeplanung-, und Case Managementkompetenzen<br>- wie psychosoziale Problemkonstellationen zu diagnostizieren und zu bewältigen sind<br>- um Sachverhalte in unterschiedlichen Rechtsgebieten sachgerecht beurteilen und zu einer juristisch fundierten<br>Lösung zu gelangen<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit…<br><br>- fachliche und rechtliche Urteilsfähigkeit zur Bewältigung der Arbeitsanforderungen als Sozialarbeiter um bei Klienten sachgerecht eine rechtliche Beratung vorzunehmen<br>- zur Fremd- und Selbstwahrnehmung<br>- Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen in den praktischen Kontext zu setzen<br>- die Grundlagen der Einzelberatung anzuwenden</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="2">In diesem Modul lernen die Studierenden unter hochschulischer Begleitung und unter Begleitung der Fachkräfte im Praxisort angewandtes sozialarbeiterisches Handeln. Sie erfahren grundlegende Fragestellungen der Theorie-Praxis Vermittlung und können diese vor dem Hintergrund der Besonderheiten ihres spezifischen Praxisfeldes reflektieren.<br>Enge Begleitung durch Hochschule und Praxisanleitung am Praxisort<br>Möglichkeiten zur Reflexion der praktischen Tätigkeit an der Hochschule</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="2">1 Seminar mit 2,5 SWS</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="2">Seminaristische Gruppenarbeit, Projektarbeit in Kleingruppen, Supervisorische Reflexionseinheiten, kollegiale Beratung</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="2">Schriftlicher Nachweis über die Erprobung der im Logbuch geforderten Aufgaben für das 1. Semester<br>Anwesenheitspflicht (AP)</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls:</td><td colspan="2">Soziale Arbeit B.A.dual begleitende Reflexion</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="2">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>

| **Modul: PR 3** | **Modultitel: Verwaltungswissen praktisch anwenden** | |
|---|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Dipl. Päd. Alex Rehn* | | |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor* | **Studienhalbjahr: 3** | **Modulart:** *Pflichtmodul* |
| **Leistungspunkte (Credits):**<br>**9** *ECTS* | **Arbeitsbelastung gesamt:** *225 h* | **davon Kontaktzeit: 7***2 h*<br>**davon kreditierte Praxiszeit** *135 h* |
| **Dauer und Häufigkeit:** *jährlich im Wintersemester* | **Teilnahmevoraussetzungen:** keine | **Sprache:** deutsch |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden besitzen Wissen…<br>- über Beratungsmodelle<br>- über Grundlagen der Kommunikation, Mediation und Gesprächsführung<br>- über mediale Kompetenz<br>- über Verwaltungsrecht der Sozialen Arbeit und können dieses Wissen in die Praxisorganisation einbringen<br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit…<br>- im Praxisfeld ihre beruflichen Interessen wahrzunehmen<br>- eigene Stärken und Schwächen bezüglich der Anforderungen im Praxisfeld zu erkennen<br>- zur Ausdrucksfähigkeit in allen Bereichen<br>- zur Teamfähigkeit<br>- zu einer adäquaten Selbstpräsentation<br>- zu Empathie und Toleranz<br>- zur Anwendung notwendiger Rechtsvorschriften des Praxisfeldes<br>- Wissen aus | |
| **Inhalte des Moduls:** | In diesem Modul lernen die Studierenden unter hochschulischer Begleitung und unter Begleitung der Fachkräfte im Praxisort angewandtes sozialarbeiterisches Handeln. Sie erfahren grundlegende Fragestellungen der Theorie-Praxis Vermittlung und können diese vor dem Hintergrund der Besonderheiten ihres spezifischen Praxisfeldes reflektieren.<br>Enge Begleitung durch Hochschule und Praxisanleitung am Praxisort<br>Möglichkeiten zur Reflexion der praktischen Tätigkeit an der Hochschule | |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Seminar mit 2,5 SWS, 1 Seminar mit 2 SWS* | |
| **Lernformen:** | Seminaristische Gruppenarbeit, Projektarbeit in Kleingruppen, Supervisorische Reflexionseinheiten, kollegiale Beratung | |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Schriftlicher Nachweis über die Erprobung der im Logbuch geforderten Aufgaben für das 1. Semester*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* | |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Soziale Arbeit B.A. dual begleitende Reflexion* | |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. | |

<table>
<tr><td>Modul: PR 4</td><td colspan="3">Modultitel: Netzwerkarbeit und Fallarbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Dipl. Päd. Alex Rehn</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 4</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>7 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>175 h</td><td>davon Kontaktzeit: 40h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 135h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Sommersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen Wissen…<br><br>- über Techniken des Fallverstehens<br>- über Verfahren der Fall- und Systemsteuerung<br>- über Soziale Einzelfallhilfe in Beratung und Begleitung<br>- über Gemeinwesenarbeit und sozialräumliche Ansätze<br>- über Netzwerk- und Kooperationsanalysen<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit…<br><br>- einen fachlichen Austausch zu führen und mit anderen Professionen zu kooperieren<br>- zur Problemlösefähigkeit im Praxisfeld<br>- wissenschaftlich zu arbeiten</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">In diesem Modul lernen die Studierenden unter hochschulischer Begleitung und unter Begleitung der Fachkräfte im Praxisort angewandtes sozialarbeiterisches Handeln. Sie erfahren grundlegende Fragestellungen der Theorie-Praxis Vermittlung und können diese vor dem Hintergrund der Besonderheiten ihres spezifischen Praxisfeldes reflektieren.<br>Enge Begleitung durch Hochschule und Praxisanleitung am Praxisort<br>Möglichkeiten zur Reflexion der praktischen Tätigkeit an der Hochschule</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Seminar mit 2,5 SWS</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Seminaristische Gruppenarbeit, Projektarbeit in Kleingruppen, Supervisorische Reflexionseinheiten, kollegiale Beratung</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="3">Schriftlicher Nachweis über die Erprobung der im Logbuch geforderten Aufgaben für das 1. Semester, AT</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls:</td><td colspan="3">Soziale Arbeit B.A. dual begleitende Reflexion</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="3">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Modul: PR 5</td><td colspan="3">Modultitel: Praxisreflexion - Forschungsmethoden</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Dipl. Päd. Alex Rehn</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 5</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br><br>7 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>175 h</td><td>davon Kontaktzeit: 40h</td></tr>
<tr><td>davon kreditierte Praxiszeit: 365 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen Wissen…<br><br>- über quantitative und qualitative Forschungsmethoden zur Erhebung sozialer Lebenslagen und zur Erfassung ihres sozialarbeiterischen Alltags aus unterschiedlichen Perspektiven um im Praxisfeld Ideen für Praxisforschungsprojekten zu entwickeln<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit…<br><br>- Forschungsmethoden exemplarisch anzuwenden<br>- die Stationen eines Forschungsprozesses zu erarbeiten</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">In diesem Modul lernen die Studierenden unter hochschulischer Begleitung und unter Begleitung der Fachkräfte im Praxisort angewandtes sozialarbeiterisches Handeln. Sie erfahren grundlegende Fragestellungen der Theorie-Praxis Vermittlung und können diese vor dem Hintergrund der Besonderheiten ihres spezifischen Praxisfeldes reflektieren.<br>Enge Begleitung durch Hochschule und Praxisanleitung am Praxisort<br>Möglichkeiten zur Reflexion der praktischen Tätigkeit an der Hochschule</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Seminar 2,5 SWS</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Gruppenarbeit in Form von Kollegialer Beratung. Seminaristische Diskussion und Gruppenarbeit, Projektarbeit in Kleingruppen, Supervisorische Reflexionseinheiten, kollegiale Beratung</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="3">Anwesenheitspflicht (AP)</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls:</td><td colspan="3">Soziale Arbeit B.A. dual begleitende Reflexion</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="3">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>

| **Modul: PR 6** | **Modultitel: Berufsrolle, Reflexion ethischer Dilemmata** | |
|---|---|---|
| **Modulverantwortlich:** *Dipl. Päd. Alex Rehn* | | |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor* | **Studienhalbjahr: 6** | **Modulart:** *Pflichtmodul* |
| **Leistungspunkte (Credits):**<br>**7** *ECTS* | **Arbeitsbelastung gesamt:** *175h* | **davon Kontaktzeit:** ***40*** *h*<br>**davon Selbststudium:** *135 h* |
| **Dauer und Häufigkeit***: jährlich im Sommersemester* | **Teilnahmevoraussetzungen: keine** | **Sprache:** deutsch |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | Die Studierenden besitzen Wissen…<br>- ein Verständnis für unterschiedliche soziale Milieus und Lebenswelten<br>- über Adressat*innendiversität<br>- über gesellschaftliche und rechtliche Mechanismen von Inklusion und Exklusion<br>- über die Möglichkeit, ethischen Dilemmata adäquat zu begegnen<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit…<br><br>- unter Einbezug von sozialen und kulturellen Kontextbedingungen und sozialer Problemlagen typische Entwicklungsverläufe, Lebenslagen, Krisen und Bewälti-gungsformen für unterschiedlich Praxisfelder der Sozialen Arbeit interdisziplinäre Perspektive und Lösungsansätze zu entwickeln<br>- zu sensiblem Umgang mit Verschiedenheit und Individualität | |
| **Inhalte des Moduls:** | In diesem Modul lernen die Studierenden unter hochschulischer Begleitung und unter Begleitung der Fachkräfte im Praxisort angewandtes sozialarbeiterisches Handeln. Sie erfahren grundlegende Fragestellungen der Theorie-Praxis Vermittlung und können diese vor dem Hintergrund der Besonderheiten ihres spezifischen Praxisfeldes reflektieren.<br><br>Enge Begleitung durch Hochschule und Praxisanleitung am Praxisort<br>Möglichkeiten zur Reflexion der praktischen Tätigkeit an der Hochschule | |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Seminar 2,5 SWS* | |
| **Lernformen:** | *Seminaristische Gruppenarbeit, Projektarbeit in Kleingruppen, Supervisorische Reflexionseinheiten, kollegiale Beratung* | |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits)** | *Schriftlicher Nachweis über die Erprobung der im Logbuch geforderten Aufgaben für das 1. Semester*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* | |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Soziale Arbeit B.A. dual begleitende Reflexion* | |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. | |

<table>
<tr><td>Modul: PR 7</td><td colspan="3">Modultitel: Professionelle Identität</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Miriam Bredemann</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 6</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br><br>13 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>325h</td><td>davon Kontaktzeit: 30 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 295 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jährlich im Wintersemester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: keine</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden besitzen systeamtisches Wissen und Verständnis …<br><br>- zur historischen Entwicklung von Professionen als Berufe „besonderer Art“.<br>- zu kollektiven und individuellen Professionalisierungsprozessen.<br>- zu den Kernmerkmalen von Professionen (Zentralwertbezug, Klientenbezug).<br>- zu den Spannungsfeldern professioneller sozialer Arbeit.<br>- zu fachlichen Standards zur Bewertung der Angemessenheit des eigenen professionellen Handelns.<br>- zu den unterschiedlichen Handlungslogiken von Theorie und Praxis (Begründungsverpflichtung vs. Handlungsverpflichtung).<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Hilfe als Handlungsform von anderen sozialen Handlungsformen zu unterscheiden sowie deren Überschneidungspunkte zu benennen und zu reflektieren.<br>- die Spannungsfelder sozialer Arbeit zu identifizieren, zu reflektieren und zu bearbeiten.<br>- eigene Leitbilder und Handlungsorientierungen zu benennen, diese kritisch zu reflektieren und nach außen zu vertreten.<br>- das eigene Handeln vor dem Hintergrund seiner Risiken für sich und andere zu reflektieren.<br>- das eigene Handeln in seinem sozialen Eingebundensein (z. B. innerhalb eines Teams, der Organisation, der professionellen Beziehung zu den Klientelen) zu reflektieren.<br>- Ergebnisse der eigenen Arbeit zu identifizieren, kritisch zu reflektieren und ggf. alternative Handlungsstrategien zu entwickeln.<br>- die unterschiedlichen Handlungslogiken von Theorie und Praxis zu erkennen und zur Distanzüberbrückung beizutragen</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Grundlegende Kenntnisse zu aktuellen Professionstheorien,<br>Grundformen sozia- len Handelns, aktuelle Befunde zum professionellen Selbstverständnis und zu professionellen Handlungsorientierungen.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Übung 2 SWS*<br><br>Die Übung dient der Reflexion des eigenen professionellen Selbstverständnisses der Studieren- den vor dem Hintergrund der erworbenen Kenntnisse. |
| **Lernformen:** | Fallarbeit, strukturierte Diskussion, problemorientiertes Lernen, kollegiale Beratung, Übungen zur Selbstreflexion, Berufsorientierung und Vorbereitung auf die Berufseinmündung und den Berufseintritts |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prü- fung):** | *1 Einzelleistung unbenotet Portfolio*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Soziale Arbeit B.A. dual begleitende Reflexion* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

# Abschlussmodul: Variante E/HP

<table>
<tr><td>Modul: AM 3</td><td colspan="3">Modultitel: Abschlussmodul</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christoph Hohage</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 6</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits): 10 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt: 250</td><td>davon Kontaktzeit: 15</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 235 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jedes Semester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: 100 ECTS durch Studienleistungen</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden kennen die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese in Form der Bearbeitung einer Bachelorthesis nachweisen.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Wissenschaftliche Bearbeitung einer selbstgestellten Frage zu einem Themengebiet des Studiengangs</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">Selbststudium und zwei Veranstaltungen mit je 0,5 SWS.<br><br>Die Veranstaltungn begleiten die Erarbeitung der im Selbststudium zu bearbeitende Abschlussarbeit.<br><br>Im Mittelpunkt des Moduls steht die Erstellung der Abschlussarbeit im Selbststudium. Begleitet wird diese Phase durch ein Kolloquium (0,5 SWS) und das BASA Camp (0,5 SWS), eine fachwissenschafltiche Konferenz, die von den Studierenden in der Abschlussphase gestaltet wird und wissenschaftsdidaktische Kompetenzen in Form der Gestaltung eines Workshops stärken soll, aber auch ein Moment der Weitergabe fachwissenschaftlicher Kenntnisse an Besucher:innen der Konferenz beinhaltet.</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Selbststudium, Präsentation von fachwissenschaftlicher Kompetenzen im Rahmen eines Workshops, relekierender Dialog mit Betreuer:innen der Abschlussarbeit.</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="3">Anwesenheitspflicht (AP) in den Veranstaltungen des Moduls<br>Eigenständige Erstellung einer Bachelorthesis unter Begleitung durch ein Kolloquium. Konzeption der Problemstellung, Zuschnitt des Bearbeitungsplans, Literaturauswahl und Darstellung der Ergebnisse der wissenschaftlichen Recherche und Diskussion der Frage. Nachweis der Fähigkeit zur selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit an einem Fachthema aus dem Bereich der Theorie, Methoden oder Praxis der Sozialen Arbeit</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls:</td><td colspan="3">Abschluss der Studienleistungen im Bachelorstudiengang</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="3">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>

# Abschlussmodul: Variante Dual

<table>
<tr><td>Modul: AM 2</td><td colspan="3">Modultitel: Bachelorarbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christoph Hohage</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 6</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits): 12 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt: 250</td><td>davon Kontaktzeit: 30<br>davon Selbststudium: 270 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jedes Semester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: 100 ECTS durch Studienleistungen</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden kennen die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese in Form der Bearbeitung einer Bachelorthesis nachweisen.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Wissenschaftliche Bearbeitung einer selbstgestellten Frage zu einem Themengebiet des Studiengangs</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">Selbststudium und zwei Veranstaltungen mit je 1 SWS.<br><br>Die Veranstaltungn begleiten die Erarbeitung der im Selbststudium zu bearbeitende Abschlussarbeit.<br><br>Im Mittelpunkt des Moduls steht die Erstellung der Abschlussarbeit im Selbststudium. Begleitet wird diese Phase durch ein Kolloquium (1 SWS) und das BASA Camp (1 SWS), eine fachwissenschafltiche Konferenz, die von den Studierenden in der Abschlussphase gestaltet wird und wissenschaftsdidaktische Kompetenzen in Form der Gestaltung eines Workshops stärken soll, aber auch ein Moment der Weitergabe fachwissenschaftlicher Kenntnisse an Besucher:innen der Konferenz beinhaltet.</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Selbststudium, Präsentation von fachwissenschaftlicher Kompetenzen im Rahmen eines Workshops, relekierender Dialog mit Betreuer:innen der Abschlussarbeit.</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="3">Anwesenheitspflicht (AP) in den Veranstaltungen des Moduls<br>Eigenständige Erstellung einer Bachelorthesis unter Begleitung durch ein Kolloquium. Konzeption der Problemstellung, Zuschnitt des Bearbeitungsplans, Literaturauswahl und Darstellung der Ergebnisse der wissenschaftlichen Recherche und Diskussion der Frage. Nachweis der Fähigkeit zur selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit an einem Fachthema aus dem Bereich der Theorie, Methoden oder Praxis der Sozialen Arbeit</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls:</td><td colspan="3">Abschluss der Studienleistungen im Bachelorstudiengang</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="3">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>

# Abschlussmodule: Variante Vollzeit

<table>
<tr><td>Modul: AM 1</td><td colspan="2">Modultitel: Professionelle Identität</td></tr>
<tr><td colspan="3">Modulverantwortlich: Prof.in Dr. Miriam Bredemann</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 6/7</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits):<br>10 ECTS</td><td rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>250 h</td><td>davon Kontaktzeit: 64 h</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 186 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jedes Semester</td><td>Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Modul BM 1: Geschichte, Theorie und Professionsgeschichte der Sozialen Arbeit</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="2">Die Studierenden besitzen systeamtisches Wissen und Verständnis …<br><br>- zur historischen Entwicklung von Professionen als Berufe „besonderer Art“.<br>- zu kollektiven und individuellen Professionalisierungsprozessen.<br>- zu den Kernmerkmalen von Professionen (Zentralwertbezug, Klientenbezug).<br>- zu den Spannungsfeldern professioneller sozialer Arbeit.<br>- zu fachlichen Standards zur Bewertung der Angemessenheit des eigenen professionellen Handelns.<br>- zu den unterschiedlichen Handlungslogiken von Theorie und Praxis (Begründungsverpflichtung vs. Handlungsverpflichtung).<br><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit …<br><br>- Hilfe als Handlungsform von anderen sozialen Handlungsformen zu unterscheiden sowie deren Überschneidungspunkte zu benennen und zu reflektieren.<br>- die Spannungsfelder sozialer Arbeit zu identifizieren, zu reflektieren und zu bearbeiten.<br>- eigene Leitbilder und Handlungsorientierungen zu benennen, diese kritisch zu reflektieren und nach außen zu vertreten.<br>- das eigene Handeln vor dem Hintergrund seiner Risiken für sich und andere zu reflektieren.<br>- das eigene Handeln in seinem sozialen Eingebundensein (z. B. innerhalb eines Teams, der Organisation, der professionellen Beziehung zu den Klientelen) zu reflektieren.<br>- Ergebnisse der eigenen Arbeit zu identifizieren, kritisch zu reflektieren und ggf. alternative Handlungsstrategien zu entwickeln.<br>- die unterschiedlichen Handlungslogiken von Theorie und Praxis zu erkennen und zur Distanzüberbrückung beizutragen</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Inhalte des Moduls:** | Grundlegende Kenntnisse zu aktuellen Professionstheorien, Grundformen sozialen Handelns, aktuelle Befunde zum professionellen Selbstverständnis und zu professionellen Handlungsorientierungen. |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *1 Übung 2 SWS*<br><br>Die Übung dient der Reflexion des eigenen professionellen Selbstverständnisses der Studieren- den vor dem Hintergrund der erworbenen Kenntnisse. |
| **Lernformen:** | Fallarbeit, strukturierte Diskussion, problemorientiertes Lernen, kollegiale Beratung, Übungen zur Selbstreflexion, Berufsorientierung und Vorbereitung auf die Berufseinmündung und den Berufseintritts |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *1 Einzelleistung unbenotet Portfolio*<br>*Anwesenheitspflicht (AP)* |
| **Verwendbarkeit des Moduls:** | *Soziale Arbeit B.A.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |

<table>
<tr><td>Modul: AM 2</td><td colspan="3">Modultitel: Kolloquium</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christoph Hohage</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 6/7</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte (Credits):<br><br>8 ECTS</td><td colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:<br>200 h</td><td>davon Kontaktzeit: 45 h<br><br>davon Selbststudium: 155 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jedes Semester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: ANMELDUNG EINER BACHELORARBEIT</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden kennen die Vorgehensweise bei der Erstellung einer eigenen schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit. Sie können ihre eigene Vorgehensweise darstellen, reflektieren und sich mit Kommilitoninnen und Kommilitonen beraten. Sie können Kritik annehmen und sich konstruktiv kritisch zu den Arbeiten anderer Studierender äußern.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Themen der Veranstaltung sind theoretische und methodische Fragestellungen, die im Prozess der Bearbeitung der Bachelorarbeit bei den Studierenden auftauchen. Es werden nach Bedarf Methoden der Forschung und des wissenschaftlichen Arbeitens vertieft.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">1 Seminar 2 SWS, 1 Übung 1 SWS<br><br>Das (seminaristische) Kolloquium dient dem Austausch der Studierenden über die Arbeitsfortschritte der Bachelorarbeit. Die professorale Begleitung unterstützt den Arbeits- und Reflexionsprozess. Die Übung dient der Präsentation und der fachlichen Diskussion studentischer Forschungs- und Arbeitsergebnisse aus der Abschlussphase des Studiums und erfolgt im Rahmen des BASA Camp (1 SWS). Das BASA Camp ist eine fachwissenschafltiche Konferenz, die von den Studierenden in der Abschlussphase gestaltet wird und wissenschaftsdidaktische Kompetenzen in Form der Gestaltung eines Workshops stärken soll, aber auch ein Moment der Weitergabe fachwissenschaftlicher Kenntnisse an Besucher:innen der Konferenz beinhaltet.</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Medial unterstützte Präsentation und Handout zum Stand der Arbeit</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits)</td><td colspan="3">1 Einzelleistung unbenotet Präsentation der Bachelorthesis und der Vorgehensweise</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls:</td><td colspan="3">Das Modul gehört zum Modul Bachelorarbeit AM3</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="3">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Modul: AM 3</td><td colspan="2">Modultitel: Bachelorarbeit</td></tr>
<tr><td colspan="3">Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christoph Hohage</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsstufe: Bachelor</td><td>Studienhalbjahr: 6 / 7</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits): 12 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt: 300</td><td>davon Kontaktzeit: 0</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium: 300 h</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit: jedes Semester</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen: 100 ECTS durch Studienleistungen</td><td>Sprache: deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden kennen die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese in Form der Bearbeitung einer Bachelorthesis nachweisen.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Wissenschaftliche Bearbeitung einer selbstgestellten Frage zu einem Themengebiet des Studiengangs</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">Selbststudium</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="3">Selbststudium</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="3">Eigenständige Erstellung einer Bachelorthesis unter Begleitung durch ein Kolloquium. Konzeption der Problemstellung, Zuschnitt des Bearbeitungsplans, Literaturauswahl und Darstellung der Ergebnisse der wissenschaftlichen Recherche und Diskussion der Frage. Nachweis der Fähigkeit zur selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit an einem Fachthema aus dem Bereich der Theorie, Methoden oder Praxis der Sozialen Arbeit</td></tr>
<tr><td>Verwendbarkeit des Moduls:</td><td colspan="3">Abschluss der Studienleistungen im Bachelorstudiengang</td></tr>
<tr><td>(Grundlagen-) Literatur:</td><td colspan="3">Wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.</td></tr>
</table>