



Fliedner Fachhochschule Düsseldorf  
University of Applied Sciences  
in der Kaiserswerther Diakonie

# KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

Sommersemester 2024

Kindheitspädagogik

Herausgegeben von:

Fliedner Fachhochschule gemeinnützige GmbH  
University of Applied Sciences

Geschäftsführung:

Prof. Dr. Ralf Evers

Pfarrerin Ute Schneider-Smietana

Judith Topp

Hausadresse: Geschwister-Aufricht-Straße 9

Postadresse: Alte Landstraße 179

40489 Düsseldorf

[info@fliedner-fachhochschule.de](mailto:info@fliedner-fachhochschule.de)

Stand: 15. Mai 2023

## A. TERMINE UND RÄUMLICHKEITEN

### TERMINE

Für das Sommersemester 2024 gelten die folgenden allgemeinen Termine:

Beginn	01. April 2024
Ende	30. September 2024
Vorlesungszeit/ Prüfungsphase	Die Vorlesungszeit bzw. Prüfungsphase Ihres Studiengangs finden Sie auf der Homepage der Fliedner Fachhochschule auf den Seiten Ihres Studiengangs unter der Rubrik „Organisation“.  Link zur Homepage: <a href="https://www.fliedner-fachhochschule.de">Startseite - Fliedner Fachhochschule (fliedner-fachhochschule.de)</a>

### PRÜFUNGSTERMINE

Die Prüfungs- und Nachschreibtermine für schriftliche Prüfungsleistungen werden in Moodle auf den Seiten des Prüfungsamtes in der Rubrik „Studiengangsspezifische Informationen“ bekannt gegeben.

Link: [Prüfungsamt - Studiengangsspezifische Informationen](#)

### RÄUMLICHKEITEN

Die Fliedner Fachhochschule Düsseldorf ist auf dem Gelände der Kaiserswerther Diakonie an drei Standorten untergebracht:

1. *Hauptstandort Feierabendhaus III (Geschwister-Aufricht-Straße 9)*
2. *Standort Luise-Fliedner-Haus (Geschwister-Aufricht-Straße 3)*
3. *Standort Karin-von-Ruckteschell-Haus - Osttrakt (Zeppenheimer Weg 16)*

Einen Lageplan des Diakoniegeländes und einen Raumplan der FFH-Gebäude finden Sie auf unserer Homepage ([Link zum Lageplan](#)).

## B. VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS

# KINDHEITSPÄDAGOGIK (KIPÄD)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 2. Fachsemester (Studienjahrgang 23/24).

Für die einzelnen Wochenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. In den Veranstaltungskommentaren werden die Vorlesungsblöcke i.d.R. im 2-Stunden-Rhythmus (z. B. 13-15 Uhr) verzeichnet. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

Ein Termin für die Vollversammlung wird bekannt gegeben!

## 2. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2023/24 DUAL GRUPPE: A-K UND L-Z

VORLESUNGSWOCHE 1 - 02. BIS 05. APRIL 2024  
FS

DUAL 2.

Zeit / Tag	Montag 01.04.2024	Dienstag 02.04.2024	Mittwoch 03.04.2024	Donnerstag 04.04.2024	Freitag 05.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					25103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann <u>Gruppe A-K</u> 25109 3.11 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe L-Z</u> 3.06
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr					25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Online (Moodle Aufgabe )
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr					25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen Entfällt! 25109

					<b>Praxisreflexion</b> Betz <u>Gruppe A-K</u> 3.15
<b>15.<sup>15</sup> - 16.<sup>45</sup></b> <b>Uhr</b>					25103 <b>Grundlagen der</b> <b>sprachlichen</b> <b>Sprachbildung</b> Hartmann 0.25a
<b>17.<sup>15</sup> - 18.<sup>45</sup></b> <b>Uhr</b>					

Zeit / Tag	Montag 08.04.2024	Dienstag 09.04.2024	Mittwoch 10.04.2024	Donnerstag 11.04.2024	Freitag 12.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25102 Ball und Kiwi. Übung Meßler <u>Gruppe A-K</u> 0.25a/b				25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u> 3.11  25103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann <u>Gruppe L-Z</u> 3.06
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25101 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler 0.25a				25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler 0.25a
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo 0.25a				25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen 3.15
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe L-Z</u> 3.06				25103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann 0.25a
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	5106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe A-K</u> 3.06 25109 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe L-Z</u> 3.12				

Zeit / Tag	Montag 15.04.2024	Dienstag 16.04.2024	Mittwoch 17.04.2024	Donnerstag 18.04.2024	Freitag 19.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	<p>25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u> 3.11</p> <p>25102 Ball und Kiwi. Übung Meßler <u>Gruppe L-Z</u> 0.25a/b</p>				<p>25103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann <u>Gruppe A-K</u> 3.11</p>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	<p>25101 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler 0.25a</p>				<p>25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler 0.25a</p>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	<p>25105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo 0.25a</p>				<p>25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen 3.15</p>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					<p>25103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann 0.25a</p>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	<p>25109 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe L-Z</u> 3.12</p>				

Zeit / Tag	Montag 22.04.2024	Dienstag 23.04.2024	Mittwoch 24.04.2024	Donnerstag 25.04.2024	Freitag 26.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25102 Ball und Kiwi. Übung Meßler <u>Gruppe A-K</u> 0.25a/b				25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u> 3.11  25103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann <u>Gruppe L-Z</u> 3.06
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25101 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler 0.25a				25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler 0.25a
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo 0.25a				25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen 3.15
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe L-Z</u> 3.06				25103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann 0.25a
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	5106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe A-K</u> 3.06  25109 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe L-Z</u> 3.12				

Zeit / Tag	Montag 29.04.2024	Dienstag 30.04.2024	Mittwoch 01.05.2024	Donnerstag 02.05.2024	Freitag 03.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	<p>25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u> 3.11</p> <p>25102 Ball und Kiwi. Übung Meßler <u>Gruppe L-Z</u> 0.25a/b</p>				<p>25103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann <u>Gruppe A-K</u> 3.11</p> <p>25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe L-Z</u> 3.06</p>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	<p>25101 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler 0.25a</p>				<p>25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler 0.25a</p>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	<p>25105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo 0.25a</p>				<p>25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen 3.15</p>
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	<p>25106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe L-Z</u> 3.06</p>				<p>25103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann 0.25a</p>
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	<p>25109 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe L-Z</u> 3.12</p> <p>25106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe A-K</u> 3.06</p>				



Zeit / Tag	Montag 06.05.2024	Dienstag 07.05.2024	Mittwoch 08.05.2024	Donnerstag 09.05.2024	Freitag 10.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25102 Ball und Kiwi. Übung Meßler <u>Gruppe A-K</u> 0.25a/b				
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25101 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe L-Z</u>				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	5106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe A-K</u> 25109 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe L-Z</u>				

Zeit / Tag	Montag 13.05.2024	Dienstag 14.05.2024	Mittwoch 15.05.2024	Donnerstag 16.05.2024	Freitag 17.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u>  25102 Ball und Kiwi. Übung Meßler <u>Gruppe L-Z</u> 0.25a/b				25103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann <u>Gruppe A-K</u>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25101 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler				25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u> 2von4				25103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe L-Z</u>				

Zeit / Tag	Montag 20.05.2024	Dienstag 21.05.2024	Mittwoch 22.05.2024	Donnerstag 23.05.2024	Freitag 24.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u>  25103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann <u>Gruppe L-Z</u>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr					25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr					25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					25103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					

Zeit / Tag	Montag 27.05.2024	Dienstag 28.05.2024	Mittwoch 29.05.2024	Donnerstag 30.05.2024	Freitag 31.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Betz <u>Entfällt!!!</u>  25102 Ball und Kiwi. Übung Meßler <u>Gruppe A-K (!!)</u> 0.25a/b				
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25101 Gesundheits- und Bewegungsförderung in der Kindheit Meßler				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe L-Z</u>				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe L-Z</u> 25106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe A-K</u>				

Zeit / Tag	Montag 03.06.2024	Dienstag 04.06.2024	Mittwoch 05.06.2024	Donnerstag 06.06.2024	Freitag 07.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25102 Ball und Kiwi. Übung Meßler <u>Gruppe A-K</u> 0.25a/b				25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u>  25103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann <u>Gruppe L-Z</u>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25101 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler				25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe L-Z</u>				25103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	5106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe A-K</u> 25109 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe L-Z</u>				

Zeit / Tag	Montag 10.06.2024	Dienstag 11.06.2024	Mittwoch 12.06.2024	Donnerstag 13.06.2024	Freitag 14.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u>  25102 Ball und Kiwi. Übung Meßler <u>Gruppe L-Z</u> 0.25a/b				25103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann <u>Gruppe A-K</u> 25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe L-Z</u> 4x
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25101 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler				25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u>				25103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe L-Z</u>				

Zeit / Tag	Montag 17.06.2024	Dienstag 18.06.2024	Mittwoch 19.06.2024	Donnerstag 20.06.2024	Freitag 21.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25102 Ball und Kiwi. Übung Meßler <u>Gruppe A-K</u> 0.25a/b <b>Entfällt!</b>				25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u>  25103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann <u>Gruppe L-Z</u>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25101 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit <b>Online (Moodle Aufgabe ohne Präsenz)</b> Meßler				25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter <b>Online (Moodle Aufgabe ohne Präsenz)</b> Meßler  25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe L-Z</u>				25103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	5106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe A-K</u> 25109 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe L-Z</u>				

Zeit / Tag	Montag 24.06.2024	Dienstag 25.06.2024	Mittwoch 26.06.2024	Donnerstag 27.06.2024	Freitag 28.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u>  25102 Ball und Kiwi. Übung Meßler <u>Gruppe L-Z</u> 0.25a/b				25103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann <u>Gruppe A-K</u>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25101 Gesundheits- und Bewegungsförderung in der Kindheit Meßler				25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u>				25103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe L-Z</u>				



Zeit / Tag	Montag 01.07.2024	Dienstag 02.07.2024	Mittwoch 03.07.2024	Donnerstag 04.07.2024	Freitag 05.07.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25102 Ball und Kiwi. Übung Meßler <u>Gruppe A-K</u> 0.25a/b				25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u>  25103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann <u>Gruppe L-Z</u>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25101 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler				25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe L-Z</u>				25103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	5106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz <u>Gruppe A-K</u> 25109 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe L-Z</u>				

Zeit / Tag	Montag 08.07.2024	Dienstag 09.07.2024	Mittwoch 10.07.2024	Donnerstag 11.07.2024	Freitag 12.07.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u>  25102 Ball und Kiwi. Übung Meßler <u>Gruppe L-Z</u> 0.25a/b				25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe L-Z</u> 4x
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25101 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler				25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				25108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Betz <u>Gruppe A-K</u>				25103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25109 Praxisreflexion Killeit <u>Gruppe L-Z</u>				

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 2. FACHSEMESTERS DUAL:

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25101</b> <b>Grundlagen bewegungsorientierter Bildungs- und Gesundheitsförderung</b>
Modulelement	GM2-1
Lehrende/r	Prof. Dr. Friedrike Meßler
SWS	2
Zeit	Montag: 09.00-11.00 Uhr Bitte beachten Sie die Wochenansichten bez. der Termine, an denen moodle-Aufgaben gestellt sind.
Raum	s. Übersicht
Zum Inhalt	Kinder eignen sich ihre Welt über die Sinne, Interaktion und Materialerkundung an. Ihre Neugierde und Explorationsbereitschaft ist der Motor für Bewegung und Entdeckungsfreude. Somit stellt Bewegung für die kindliche Entwicklung die Basis für Bildungsprozesse und einen wichtigen Baustein der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern dar und gilt als einer der bedeutsamsten Zugänge zur Welt. Dies hat zur Folge, dass Bewegung, Spiel und Sport sowohl die emotionale und geistige als auch die soziale und körperliche Entwicklung von Heranwachsenden begünstigen. In den Veranstaltungen werden theoretische (Vorlesung) und praktische (Übung) Ansatzpunkte von Bewegung, Spiel und Sport, Psychomotorik sowie die Bedeutung der Wahrnehmung im Rahmen einer adäquaten Gesundheits- und Entwicklungsförderung exemplarisch dargestellt und bearbeitet.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Wahlklausur zwischen GM2-1 und GM2-2)
Literatur	Die angegebene Literatur dient nur als Auszug.  Barden, Gertrud (2009): Sport und Bewegungserziehung für sozialpädagogische Berufe. Troisdorf: Bildungsverl. E1NS.  Dordel, Sigrid (2007): Bewegungsförderung in der Schule. Handbuch des Sportförderunterrichts. 5. Aufl. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.  Dordel, Sigrid; Graf, Christine; Koch, Benjamin (2008): CHILT-G und CHILT-B. Gesundheitsförderung und Bewegungsförderung ; [Verkaufspaket]. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.  Fischer, Klaus (2009): Einführung in die Psychomotorik. Mit 11 Tabellen. 3., überarb. und erw. Aufl. München, Stuttgart: Reinhardt; UTB (UTB Sonderpädagogik, 2239).  Fischer, Klaus; Hölter, Gerd; Beudels, Wolfgang (2016): Bewegung in der frühen Kindheit. Fachanalyse und Ergebnisse zur Aus- und Weiterbildung von Fach- und Lehrkräften.  Froböse, Ingo (2002): Bewegung und Training. Grundlagen und Methodik für Physio- und Sporttherapeuten ; 58 Tabellen: Urban & Fischer. Graf, Christine; Dordel, Sigrid (2010): Ball und Birne. Ein Konzept zur Gesundheitsförderung im Kindergarten. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.  Graf, Christine; Dordel, Sigrid; Koch, Benjamin (2009): Übergewicht im Kindes- und Jugendalter. Ein ganzheitliches Betreuungskonzept. Dortmund: Verlag Modernes Lernen.  Kiphard, Ernst J. (2009): Motopädagogik. 10. Aufl. Dortmund: Verl. Modernes Lernen (Psychomotorische Entwicklungsförderung, 1).  Kuhlenkamp, Stefanie (2017): Lehrbuch Psychomotorik. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag (UTB Heilpädagogik, 8717).  Meinel, Kurt; Schnabel, Günter (2015): Bewegungslehre - Sportmotorik. Abriss einer Theorie der sportlichen Motorik unter pädagogischem Aspekt. Unter Mitarbeit von Jürgen Krug. 12., ergänzte Auflage. Aachen: Meyer & Meyer.  Mock-Eibeck, Anja (2018): Motorische Entwicklung von Kindern. 2., durchgesehene Auflage. Hamburg: Handwerk und Technik (Kurzcheck).

	<p>Remschmidt, Helmut (2011): Kinder- und Jugendpsychiatrie. Eine praktische Einführung. 6. Aufl. s.l.: Georg Thieme Verlag KG.</p> <p>Renz-Polster, Herbert; Hüther, Gerald (2016): Wie Kinder heute wachsen. Natur als Entwicklungsraum : ein neuer Blick auf das kindliche Lernen, Denken und Fühlen. 4. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.</p> <p>Ungerer-Röhrich, Ulrike; Popp, Verena; Quante, Sonja (2015): Bildung durch Bewegung. Kita-Kinder ganzheitlich in ihrer Entwicklung fördern. Unter Mitarbeit von Stefan Brunner, Ines Eisenbarth, Britta Michaelsen, Susanne Przybilla und Ina Thieme. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Zimmer, Renate (2012): Handbuch der Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern. 1. Ausgabe der überarbeiteten Neuauflage (13. Gesamtauflage). Freiburg, Basel, Wien: Herder.</p> <p>Zimmer, Renate (2014): Handbuch Bewegungserziehung. Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis. 1. Ausg. der überarb. und erw. Neuaufl. 2014 (26. Gesamtauf.). Freiburg, Wien u.a.: Herder.</p> <p>Zimmer, Renate (2015): Handbuch der Sinneswahrnehmung. Grundlagen einer ganzheitlichen Bildung und Erziehung. 1. Aufl. s.l.: Verlag Herder GmbH.</p> <p>Zimmer, Renate (2016): Handbuch Sprache und Bewegung. Freiburg, Basel, Wien: Herder..</p>
--	---

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25102 Ball und Kiwi. Übung</b>
Modulelement	GM2-1
Lehrende/r	Prof. Dr. Friedrike Meßler
SWS	1
Zeit	14 tällig im Wechsel <u>Gruppe A-K</u> Montag: 09.00-11.00 Uhr <u>Gruppe L-Z</u> Am 17.06.2024 findet keine Veranstaltung statt.
Raum	0.25a/b
Zum Inhalt	Die Grundlage einer ausgewogenen kindlichen Entwicklung bilden Motorik und Wahrnehmung, da durch frühe (Bewegungs-) Erfahrungen wesentliche Voraussetzungen für die Entwicklung und Persönlichkeitsentwicklung gebildet werden. Sowohl die Steigerung des Wohlbefindens, als auch die methodisch-didaktische Umsetzung des Mediums Bewegung als Entwicklungsförderung stehen im Vordergrund. Im Rahmen der Übung bekommen die Studierenden Gelegenheit Bewegungserfahrungen zu sammeln und zu reflektieren, lernen Möglichkeiten der psychomotorischen Arbeit mit Kindern kennen und erarbeiten deren Umsetzung.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p>Beudels, Wolfgang (Hg.) (2011): Außer Rand und Band. WenigKostenvielSpaßGeschichten mit Alltagsmaterialien. 5. Aufl. Dortmund: Borgmann.</p> <p>Beudels, Wolfgang; Anders, Wolfgang (2014): Wo rohe Kräfte sinnvoll walten. Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen in Pädagogik und Therapie. 5. Aufl. Dortmund: Borgmann.</p> <p>Beudels, Wolfgang; Lensing-Conrady, Rudolf; Beins, Hans Jürgen (2013): ... das ist für mich ein Kinderspiel. Handbuch zur psychomotorischen Praxis. 11. Auflage. Dortmund: Borgmann.</p> <p>Gerber, Beate (2012): Psychomotorik im kleinen Raum. Praxistipps und 88 erprobte Stunden. 2. Aufl. Dortmund: Borgmann Media.</p> <p>Grüger, Constanze (2016): Bewegungslandschaften im Eltern-Kind-Turnen. 75 Stationskarten für das ganze Jahr. 4. Auflage. Wiebelsheim: Limpert.</p>

	<p>Jaeschke, Robert (2012): Lust auf Bewegung. 122 Bewegungsspiele für Schule, Alltag und Therapie. 2. erw. Aufl. Stamsried: Care-Line.</p> <p>Köckenberger, Helmut (2010): Rollbrett, Pedalo und Co. Bewegungsspiele mit Materialien aus Psychomotorik, Sport und Freizeit. 2. Aufl. Dortmund: Borgmann-Media.</p> <p>Nienkerke-Springer, Anke; Beudels, Wolfgang (2013): Komm wir spielen Sprache. Handbuch zur psychomotorischen Förderung von Sprache und Stimme. 4. Aufl. Dortmund: borgmann publishing.</p> <p>Schönrade, Silke; Pütz, Günter (2017): Die Abenteuer der kleinen Hexe. Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen, fördern. 7., völlig überarbeitete Auflage. Dortmund: verlag modernes lernen.</p> <p>Zacherl, Karo (2015): Psychomotorik. Spiel, Spaß und Bewegung im Kindergarten ; [über 100 Ideen]. 3. Aufl. München: Don-Bosco-Verl.</p> <p>Zimmer, Renate (Hg.) (2012): Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren. Entwicklungsförderung durch Bewegung. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder. Wird bekannt geben.</p>
--	---

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25103</b> <b>Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung</b>
Modulelement	GM2-2
Lehrende/r	Julia Hartmann
SWS	2
Zeit	Freitag: 15.00-17.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Im Rahmen der alltagsintegrierten Sprachbildung und Beobachtung wird der Spracherwerb aller Kinder in Kindertageseinrichtungen von Beginn an im pädagogischen Alltag unterstützt. Sie wird individuell nach den Interessen und Ressourcen der Kinder gestaltet, durchzieht alle sprachlichen Bereiche und baut auch auf den sprachunabhängigen Kompetenzen der Kinder auf. Darüber hinaus orientiert sie sich an den Erkenntnissen aus prozessbegleitenden Beobachtungsverfahren, die im Alltag eingesetzt werden können und somit eine im Alltag durchführbare sprachliche Bildung unterstützen. Die Vorlesung baut auf den Grundlagen des Curriculums zur Alltagsintegrierten Sprachbildung und Beobachtung im Elementarbereich des Landes NRW auf.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung benotet (Klausur)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25104</b> <b>Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung (Übung)</b>
Modulelement	GM2-2
Lehrende/r	Julia Hartmann
SWS	1
Zeit	14 tägig <u>Gruppe A-K</u> Freitag: 09.00-11.00 Uhr <u>Gruppe L-Z</u> Freitag: 09.00-11.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan

Zum Inhalt	Die Lehrveranstaltung bietet die praktische Vertiefung zu den Inhalten der Vorlesung. Die pädagogischen Handlungsfelder der Sprachbildung werden als Querschnittsaufgabe erarbeitet, die sich auf alle Bereiche der praktischen Bildungs- und Erziehungsarbeit in der Kita anwenden lassen. Der pädagogische Blick auf Sprachbildungspotenziale der Kinder steht im Mittelpunkt Auseinandersetzung. Neben dem Erproben von prozess- und entwicklungsbegleitenden Beobachtungsverfahren, werden verschiedene Methoden der alltagsintegrierten Sprachbildung praktisch erarbeitet.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt geben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25105 Grundlagen für Gesellschaft, Politik und Kultur</b>
Modulelement	GM2-3
Lehrende/r	Prof. Dr. Oliver Bidlo
SWS	2
Zeit	Montag: 13.00-15.00 Uhr, siehe Übersicht
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	In dieser Vorlesung werden Aspekte zur Sozialstruktur, soziale Ungleichheit, die Entwicklung wahlfahrtsstaatlicher Leistung und Organisation, Bildungspolitik und Kulturpolitik vertieft.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p>Arnold, Ulli/Grunwald, Klaus: (Hrsg.) (2014): Lehrbuch der Sozialwirtschaft, Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Bäcker, Gerhard/Naegele, Gerhard u.a. (Hrsg.) (2008): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 2 Bde., Wiesbaden: VS.</p> <p>Barlösius, Eva (2004): Kämpfe um soziale Ungleichheit. Machttheoretische Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Beck, Ulrich (1994): Riskante Freiheiten - Gesellschaftliche Individualisierungsprozesse in der Moderne (mit Elisabeth Beck-Gernsheim). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.</p> <p>Bellermann, Martin (2004): Sozialökonomie. Soziale Güter und Organisationen zwischen Ökonomie und Politik, Freiburg: Lambertus.</p> <p>Bellermann, Martin (2011): Sozialpolitik, Eine Einführung für soziale Berufe, Freiburg: Lambertus.</p> <p>Berger, Peter A./Schmidt, Volker H. (Hrsg.) (2004): Welche Gleichheit, welche Ungleichheit? Grundlagen der Ungleichheitsforschung. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Bourdieu, Pierre (2005): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg: VSA-Verl.</p> <p>Bücken, Susanne, Streicher, Noelia, Velho, Astride, &amp; Mecheril, Paul (Hrsg.) (2020): Migrationsgesellschaftliche Diskriminierungsverhältnisse in Bildungssettings. Analysen, Reflexionen, Kritik. Wiesbaden: Springer VS.</p> <p>Castro Varela, María d. M., &amp; Dhawan, Nikita (2020): Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung (3. Auflage). Bielefeld: transcript Verlag.</p> <p>Elias, Norbert (2001): Die Gesellschaft der Individuen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.</p> <p>Evers, Adalbert/Heinze Rolf G. (Hrsg.)(2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Evers, Adalbert/Heinze, Rolf G., Olk, Thomas (Hrsg.) (2011): Handbuch Soziale Dienste, Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Finis Siegler, Beate (2009): Ökonomik Sozialer Arbeit: Freiburg: Lambertus</p> <p>Gerull, Susanne (2011): Armut und Ausgrenzung im Kontext Sozialer Arbeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.</p> <p>Hradil, Stefan (2001): Soziale Ungleichheit in Deutschland. Opladen: Leske &amp; Budrich.</p> <p>Kaufmann, Franz-Xaver (2009): Sozialpolitik und Sozialstaat: Soziologische Analysen, Wiesbaden: VS Verlag.</p>

	<p>Knecht, Alban (2010): Lebensqualität produzieren. Ein Ressourcentheorie und Machtanalyse des Wohlfahrtsstaats. Wiesbaden: VS-Verlag.</p> <p>Kreckel, Reinhard (2004): Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit. 3., erw. Auflage. Frankfurt a. M./New York: Campus</p> <p>Leßmann, Ortrud (2007): Konzeption und Erfassung von Armut. Vergleich des Lebenslage-Ansätze mit Sens „Capability“-Ansatz. Berlin: Duncker &amp; Humblot.</p> <p>Mafaalani, Aladin E. (2020): Mythos Bildung. Die ungerechte Gesellschaft, ihr Bildungssystem und seine Zukunft. Köln: Kiepenheuer &amp; Witsch.</p> <p>Moebius, Stephan, &amp; Quadflieg, Dirk (Hrsg.) (2010): Kultur - Theorien der Gegenwart (2. Aufl.). Wiesbaden: VS-Verl.</p> <p>Opielka, Michael (2008): Sozialpolitik. Grundlagen und vergleichende Perspektiven, Reinbek: Rowohlt.</p> <p>Wittig-Koppe, Holger/Bremer, Fritz/Hansen, Hartwig (Hrsg.) (2010): Teilhabe in Zeiten verschärfter Ausgrenzung? Kritische Beiträge zur Inklusionsdebatte: Neumünster: Paranus-Verlag.</p>
--	--

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25106 Gesellschaft, Politik und Kultur/ Übung</b>
Modulelement	GM2-3
Lehrende/r	Dr. Achim Schmitz
SWS	1
Zeit	14 täglich Montag: 15.00-17.00 Uhr <u>Gruppe L-Z</u> Montag: 17.00-19.00 Uhr <u>Gruppe A-K</u>
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Soziologie als Wissenschaft richtet ihren Blick auf Struktur und Funktionsweise von Gesellschaften und das Handeln der Individuen in sozialen Kontexten. Sie fragt danach wie Gesellschaft entsteht und sich verändert, wie soziale Ungleichheiten in Gesellschaft entstehen, wie der Mensch zu einem ‚sozialen Wesen‘ wird und wie sich Menschen in Gruppen verhalten. Sie ist damit eine wichtige Bezugswissenschaft für Pädagoginnen und Pädagogen.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Münch, Richard (2002). <i>Soziologische Theorie. Bd. 2 - Handlungstheorie</i> . Frankfurt u.a: Campus.  Miebach, Bernhard (2014). <i>Soziologische Handlungstheorie. Eine Einführung</i> . Wiesbaden: Springer VS.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter</b>
Modulelement	GM2-4
Lehrende/r	Prof. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	Freitag: 11.00-13.00 Uhr Am 05.04.2024 und am 21.06.2024 finden keine Präsenz-Veranstaltung statt. Sie finden auf Moodle Dateien zu hören und bearbeiten (eingesprochene Video-Vorlesungen).

Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	In dieser Vorlesung werden entwicklungspsychologische Grundlagen der Lebensspanne vom dritten Lebensjahr bis zum Ende des Grundschulalters vermittelt. Im Vordergrund stehen die Betrachtung der einzelnen Entwicklungsbereiche sowie die Bewältigung und Gestaltung von Übergängen in diesem Alter.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit) im Modul Basis M8
Literatur	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25108</b> <b>Psychologie U3 - Der kompetente Säugling - Entwicklungspsychologische Grundlagen in den ersten drei Lebensjahren</b>
Modulelement	GM2-4
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Freitag: 13.00-15.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Ausgehend vom aktuellen internationalen Forschungsstand werden psychologische und psychoanalytische Grundbegriffe sowie die Erkenntnisse aus der Hirnforschung, der neueren Säuglingsforschung und der Bindungsforschung aus pädagogischer Blickperspektive erarbeitet. Dabei wird die Bedeutung des Übergangs von Familie in die Tageseinrichtung bzw. in die Tagespflege bei Kindern unter drei Jahren thematisiert und Modelle der Eingewöhnung vorgestellt.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit) im Modul Basis M8
Literatur	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25109</b> <b>Praxisreflexion</b>
Modulelement	PR2-Dual
Lehrende/r	Carmen Killeit/ Katrin Betz
SWS	2,5
Zeit	<b>Gruppe A-K (Betz)</b> Montag und Freitag 09.00-11.00 Uhr im Wechsel und diverse Montag 15.00-17.00 Uhr. <b>Gruppe L-Z (Killeit)+ Betz</b> Freitag: 17.00-19 Uhr und diverse Freitage: 09.00-11.00 Uhr.
Raum	1.07 und s. Übersicht
Zum Inhalt	Die Praxisbegleitung PR2 - Beobachtung und Dokumentation beinhaltet das Erproben von Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren zur Reflexion pädagogischer Arbeit. Dabei geht es auch um das Sichten und Zusammentragen einrichtungsspezifische Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren. Im Rahmen der Begleitveranstaltung werden gängige Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren angewandt und für die Reflexion kindlicher Bildungsprozesse genutzt Auch das Portfolio als Dokumentationsform im Dialog mit dem Kind wird in seiner Vielfalt vorgestellt und mit den in der eigenen Praxis



	verwendeten Methoden des Portfolios kennengelernt und weiterentwickelt. Auch das Portfolio als Dokumentationsform im Dialog mit dem Kind wird in seiner Vielfalt vorgestellt und mit den in der eigenen Praxis verwendeten Methoden des Portfolios kennengelernt und weiterentwickelt.
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Logbuchaufgabe PR2)
Literatur	Wird bekannt geben.

## 2. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2023/24 VOLLZEIT/ FLEX

VORLESUNGSWOCHE 1 - 02. BIS 05. APRIL 2024

FLEX 2. FS

Zeit / Tag	Montag 01.04.2024	Dienstag 02.04.2024	Mittwoch 03.04.2024	Donnerstag 04.04.2024	Freitag 05.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					23103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann 3.11
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr					23107 <i>Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter</i> <i>(Moodle Aufgabe)</i>
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr					23108 <i>Psychologie U3 - Der kompetente Säugling</i> Damen Entfällt!
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					23103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann 0.25a
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					

Zeit / Tag	Montag 08.04.2024	Dienstag 09.04.2024	Mittwoch 10.04.2024	Donnerstag 11.04.2024	Freitag 12.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					23102 Ball und Kiwi. Übung Schröder 0.25a/b
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23101 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler 0.25a				23107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler 0.25a
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo 0.25a				23108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen 3.15
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann 2.21a				23103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann 0.25a
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann 2.21a				

Zeit / Tag	Montag 15.04.2024	Dienstag 16.04.2024	Mittwoch 17.04.2024	Donnerstag 18.04.2024	Freitag 19.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					23103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann 3.11
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23101 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler 0.25a				23107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler 0.25a
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo 0.25a				23108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen 3.15
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz 03.06				23103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann 0.25a
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz 03.06				

VORLESUNGSWOCHE 4 - 22. BIS 26. APRIL 2024

FLEX 2. FS

Zeit / Tag	Montag 22.04.2024	Dienstag 23.04.2024	Mittwoch 24.04.2024	Donnerstag 25.04.2024	Freitag 26.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					23102 Ball und Kiwi. Übung Schröder 0.25a/b
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23101 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler 0.25a				23107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler 0.25a
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo 0.25a				23108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen 3.15
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann 2.21a				23103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann 0.25a
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann 2.21a				

VORLESUNGSWOCHE 5 - 29. APRIL BIS 03. MAI 2024

FLEX 2. FS

Zeit / Tag	Montag 29.04.2024	Dienstag 30.04.2024	Mittwoch 01.05.2024	Donnerstag 02.05.2024	Freitag 03.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					23103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann 3.11
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23101 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler 0.25a				23107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler 0.25a
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo 0.25a				23108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen 3.15
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					23103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann 0.25a
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					

**VORLESUNGSWOCHE 6 - 06. BIS 10. MAI 2024**

**FLEX 2. FS**

Zeit / Tag	Montag 06.05.2024	Dienstag 07.05.2024	Mittwoch 08.05.2024	Donnerstag 09.05.2024	Freitag 10.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23101 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann				

VORLESUNGSWOCHE 7 - 13. BIS 17. MAI 2024

FLEX 2. FS

Zeit / Tag	Montag 13.05.2024	Dienstag 14.05.2024	Mittwoch 15.05.2024	Donnerstag 16.05.2024	Freitag 17.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann				23103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23101 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler				23107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				23108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz				23103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz				



**VORLESUNGSWOCHE 8 - 20. BIS 24. MAI 2024**

**FLEX 2. FS**

Zeit / Tag	Montag 20.05.2024	Dienstag 21.05.2024	Mittwoch 22.05.2024	Donnerstag 23.05.2024	Freitag 24.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					23102 Ball und Kiwi. Übung Schröder 0.25a/b
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr					23107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr					23108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					23103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					

**VORLESUNGSWOCHE 9 - 27. BIS 31. MAI 2024**

**FLEX 2. FS**

Zeit / Tag	Montag 27.05.2024	Dienstag 28.05.2024	Mittwoch 29.05.2024	Donnerstag 30.05.2024	Freitag 31.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23101 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					

**VORLESUNGSWOCHE 10 - 03. BIS 07. JUNI 2024**

**FLEX 2. FS**

<b>Zeit / Tag</b>	<b>Montag 03.06.2024</b>	<b>Dienstag 04.06.2024</b>	<b>Mittwoch 05.06.2024</b>	<b>Donnerstag 06.06.2024</b>	<b>Freitag 07.06.2024</b>
<b>9.<sup>15</sup> - 10.<sup>45</sup> Uhr</b>					<b>23102 Ball und Kiwi. Übung Schröder 0.25a/b</b>
<b>11.<sup>15</sup> - 12.<sup>45</sup> Uhr</b>	<b>23101 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler</b>				<b>23107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler</b>
<b>13.<sup>15</sup> - 14.<sup>45</sup> Uhr</b>	<b>23105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo</b>				<b>23108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen</b>
<b>15.<sup>15</sup> - 16.<sup>45</sup> Uhr</b>	<b>23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann</b>				<b>23103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann</b>
<b>17.<sup>15</sup> - 18.<sup>45</sup> Uhr</b>	<b>23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann</b>				

Zeit / Tag	Montag 10.06.2024	Dienstag 11.06.2024	Mittwoch 12.06.2024	Donnerstag 13.06.2024	Freitag 14.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					23103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23101 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler				23107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				23108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz				23103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz				

Zeit / Tag	Montag 17.06.2024	Dienstag 18.06.2024	Mittwoch 19.06.2024	Donnerstag 20.06.2024	Freitag 21.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					23102 Ball und Kiwi. Übung Schröder 0.25a/b
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23101 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler <i>(Es werden moodle Aufgaben gestellt)</i>				23107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler <i>(Es werden moodle Aufgaben erstellt)</i>  23108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				23108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann				23103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann				

Zeit / Tag	Montag 24.06.2024	Dienstag 25.06.2024	Mittwoch 26.06.2024	Donnerstag 27.06.2024	Freitag 28.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					23103 Übung/Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23101 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler				23107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				23108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz				23103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23106 Übung/ Gesellschaft, Politik und Kultur Schmitz				

**VORLESUNGSWOCHE 14 - 01. BIS 05. JULI 2024**

**FLEX 2. FS**

<b>Zeit / Tag</b>	<b>Montag 01.07.2024</b>	<b>Dienstag 02.07.2024</b>	<b>Mittwoch 03.07.2024</b>	<b>Donnerstag 04.07.2024</b>	<b>Freitag 05.07.2024</b>
<b>9.<sup>15</sup> - 10.<sup>45</sup> Uhr</b>					<b>23102 Ball und Kiwi. Übung Schröder 0.25a/b</b>
<b>11.<sup>15</sup> - 12.<sup>45</sup> Uhr</b>	<b>23101 Gesundheits- und Bewegungs förderung in der Kindheit Meßler</b>				<b>23107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler</b>
<b>13.<sup>15</sup> - 14.<sup>45</sup> Uhr</b>	<b>23105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo</b>				<b>23108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen</b>
<b>15.<sup>15</sup> - 16.<sup>45</sup> Uhr</b>	<b>23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann</b>				<b>23103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann</b>
<b>17.<sup>15</sup> - 18.<sup>45</sup> Uhr</b>	<b>23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann</b>				

Zeit / Tag	Montag 08.07.2024	Dienstag 09.07.2024	Mittwoch 10.07.2024	Donnerstag 11.07.2024	Freitag 12.07.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23101 Gesundheits- und Bewegungs- förderung in der Kindheit Meßler				23107 Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter Meßler
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23105 Gesellschaft, Politik und Kultur Bidlo				23108 Psychologie U3 - Der kompetente Säugling Damen
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann				23103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung Hartmann
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23109 Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren Pollmann				



## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 2. FACHSEMESTERS FELEX:

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25101 Grundlagen bewegungsorientierter Bildungs- und Gesundheitsförderung</b>
Modulelement	GM2-1
Lehrende/r	Prof. Dr. Friedrike Meßler
SWS	2
Zeit	Montag: 11.00-13.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Kinder eignen sich ihre Welt über die Sinne, Interaktion und Materialerkundung an. Ihre Neugierde und Explorationsbereitschaft ist der Motor für Bewegung und Entdeckungsfreude. Somit stellt Bewegung für die kindliche Entwicklung die Basis für Bildungsprozesse und einen wichtigen Baustein der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern dar und gilt als einer der bedeutsamsten Zugänge zur Welt. Dies hat zur Folge, dass Bewegung, Spiel und Sport sowohl die emotionale und geistige als auch die soziale und körperliche Entwicklung von Heranwachsenden begünstigen. In den Veranstaltungen werden theoretische (Vorlesung) und praktische (Übung) Ansatzpunkte von Bewegung, Spiel und Sport, Psychomotorik sowie die Bedeutung der Wahrnehmung im Rahmen einer adäquaten Gesundheits- und Entwicklungsförderung exemplarisch dargestellt und bearbeitet.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Wahlklausur zwischen GM2-1 und GM2-2)
Literatur	Die angegebene Literatur dient nur als Auszug.  Barden, Gertrud (2009): Sport und Bewegungserziehung für sozialpädagogische Berufe. Troisdorf: Bildungsverl. E1NS.  Dordel, Sigrid (2007): Bewegungsförderung in der Schule. Handbuch des Sportförderunterrichts. 5. Aufl. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.  Dordel, Sigrid; Graf, Christine; Koch, Benjamin (2008): CHILT-G und CHILT-B. Gesundheitsförderung und Bewegungsförderung ; [Verkaufspaket]. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.  Fischer, Klaus (2009): Einführung in die Psychomotorik. Mit 11 Tabellen. 3., überarb. und erw. Aufl. München, Stuttgart: Reinhardt; UTB (UTB Sonderpädagogik, 2239).  Fischer, Klaus; Hölter, Gerd; Beudels, Wolfgang (2016): Bewegung in der frühen Kindheit. Fachanalyse und Ergebnisse zur Aus- und Weiterbildung von Fach- und Lehrkräften.  Froböse, Ingo (2002): Bewegung und Training. Grundlagen und Methodik für Physio- und Sporttherapeuten ; 58 Tabellen: Urban & Fischer. Graf, Christine; Dordel, Sigrid (2010): Ball und Birne. Ein Konzept zur Gesundheitsförderung im Kindergarten. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.  Graf, Christine; Dordel, Sigrid; Koch, Benjamin (2009): Übergewicht im Kindes- und Jugendalter. Ein ganzheitliches Betreuungskonzept. Dortmund: Verlag Modernes Lernen.  Kiphard, Ernst J. (2009): Motopädagogik. 10. Aufl. Dortmund: Verl. Modernes Lernen (Psychomotorische Entwicklungsförderung, 1).  Kuhlenkamp, Stefanie (2017): Lehrbuch Psychomotorik. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag (UTB Heilpädagogik, 8717).  Meinel, Kurt; Schnabel, Günter (2015): Bewegungslehre - Sportmotorik. Abriss einer Theorie der sportlichen Motorik unter pädagogischem Aspekt. Unter Mitarbeit von Jürgen Krug. 12., ergänzte Auflage. Aachen: Meyer & Meyer.  Mock-Eibeck, Anja (2018): Motorische Entwicklung von Kindern. 2., durchgesehene Auflage. Hamburg: Handwerk und Technik (Kurzcheck).  Renschmidt, Helmut (2011): Kinder- und Jugendpsychiatrie. Eine praktische Einführung. 6. Aufl. s.l.: Georg Thieme Verlag KG.

	<p>Renz-Polster, Herbert; Hüther, Gerald (2016): Wie Kinder heute wachsen. Natur als Entwicklungsraum : ein neuer Blick auf das kindliche Lernen, Denken und Fühlen. 4. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.</p> <p>Ungerer-Röhrich, Ulrike; Popp, Verena; Quante, Sonja (2015): Bildung durch Bewegung. Kita-Kinder ganzheitlich in ihrer Entwicklung fördern. Unter Mitarbeit von Stefan Brunner, Ines Eisenbarth, Britta Michaelsen, Susanne Przybilla und Ina Thieme. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Zimmer, Renate (2012): Handbuch der Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern. 1. Ausgabe der überarbeiteten Neuausgabe (13. Gesamtauflage). Freiburg, Basel, Wien: Herder.</p> <p>Zimmer, Renate (2014): Handbuch Bewegungserziehung. Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis. 1. Ausg. der überarb. und erw. Neuausg. 2014 (26. Gesamtaufl.). Freiburg, Wien u.a.: Herder.</p> <p>Zimmer, Renate (2015): Handbuch der Sinneswahrnehmung. Grundlagen einer ganzheitlichen Bildung und Erziehung. 1. Aufl. s.l.: Verlag Herder GmbH.</p> <p>Zimmer, Renate (2016): Handbuch Sprache und Bewegung. Freiburg, Basel, Wien: Herder..</p>
--	--

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25102</b> <b>Ball und Kiwi. Übung</b>
Modulelement	GM2-1
Lehrende/r	Annika Schröder
SWS	1
Zeit	14 tägig Montag: 09.00-11.00 Uhr
Raum	0.25a/b
Zum Inhalt	Die Grundlage einer ausgewogenen kindlichen Entwicklung bilden Motorik und Wahrnehmung, da durch frühe (Bewegungs-) Erfahrungen wesentliche Voraussetzungen für die Entwicklung und Persönlichkeitsentwicklung gebildet werden. Sowohl die Steigerung des Wohlbefindens, als auch die methodisch-didaktische Umsetzung des Mediums Bewegung als Entwicklungsförderung stehen im Vordergrund. Im Rahmen der Übung bekommen die Studierenden Gelegenheit Bewegungserfahrungen zu sammeln und zu reflektieren, lernen Möglichkeiten der psychomotorischen Arbeit mit Kindern kennen und erarbeiten deren Umsetzung.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p>Beudels, Wolfgang (Hg.) (2011): Außer Rand und Band. WenigKostenvielSpaßGeschichten mit Alltagsmaterialien. 5. Aufl. Dortmund: Borgmann.</p> <p>Beudels, Wolfgang; Anders, Wolfgang (2014): Wo rohe Kräfte sinnvoll walten. Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen in Pädagogik und Therapie. 5. Aufl. Dortmund: Borgmann.</p> <p>Beudels, Wolfgang; Lensing-Conrady, Rudolf; Beins, Hans Jürgen (2013): ... das ist für mich ein Kinderspiel. Handbuch zur psychomotorischen Praxis. 11. Auflage. Dortmund: Borgmann.</p> <p>Gerber, Beate (2012): Psychomotorik im kleinen Raum. Praxistipps und 88 erprobte Stunden. 2. Aufl. Dortmund: Borgmann Media.</p> <p>Grüger, Constanze (2016): Bewegungslandschaften im Eltern-Kind-Turnen. 75 Stationskarten für das ganze Jahr. 4. Auflage. Wiebelsheim: Limpert.</p> <p>Jaeschke, Robert (2012): Lust auf Bewegung. 122 Bewegungsspiele für Schule, Alltag und Therapie. 2. erw. Aufl. Stamsried: Care-Line.</p> <p>Köckenberger, Helmut (2010): Rollbrett, Pedalo und Co. Bewegungsspiele mit Materialien aus Psychomotorik, Sport und Freizeit. 2. Aufl. Dortmund: Borgmann-Media.</p>

	<p>Nienkerke-Springer, Anke; Beudels, Wolfgang (2013): Komm wir spielen Sprache. Handbuch zur psychomotorischen Förderung von Sprache und Stimme. 4. Aufl. Dortmund: borgmann publishing.</p> <p>Schönrade, Silke; Pütz, Günter (2017): Die Abenteuer der kleinen Hexe. Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen, fördern. 7., völlig überarbeitete Auflage. Dortmund: verlag modernes lernen.</p> <p>Zacherl, Karo (2015): Psychomotorik. Spiel, Spaß und Bewegung im Kindergarten ; [über 100 Ideen]. 3. Aufl. München: Don-Bosco-Verl.</p> <p>Zimmer, Renate (Hg.) (2012): Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren. Entwicklungsförderung durch Bewegung. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder. Wird bekannt geben.</p>
--	---

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>25103 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung</b>
Modulelement	GM2-2
Lehrende/r	Julia Hartmann
SWS	2
Zeit	Freitag: 15.00-17.00 Uhr
Raum	s. Übersicht
Zum Inhalt	Im Rahmen der alltagsintegrierten Sprachbildung und Beobachtung wird der Spracherwerb aller Kinder in Kindertageseinrichtungen von Beginn an im pädagogischen Alltag unterstützt. Sie wird individuell nach den Interessen und Ressourcen der Kinder gestaltet, durchzieht alle sprachlichen Bereiche und baut auch auf den sprachunabhängigen Kompetenzen der Kinder auf. Darüber hinaus orientiert sie sich an den Erkenntnissen aus prozessbegleitenden Beobachtungsverfahren, die im Alltag eingesetzt werden können und somit eine im Alltag durchführbare sprachliche Bildung unterstützen. Die Vorlesung baut auf den Grundlagen des Curriculums zur Alltagsintegrierten Sprachbildung und Beobachtung im Elementarbereich des Landes NRW auf.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 Einzelleistung benotet (Klausur)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.

<b>Nummer und Titel der Veranstaltung</b>	<b>25104 Grundlagen der sprachlichen Sprachbildung (Übung)</b>
Modulelement	GM2-2
Lehrende/r	Julia Hartmann
SWS	1
Zeit	14 tägig Freitag: 09.00-11.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Die Lehrveranstaltung bietet die praktische Vertiefung zu den Inhalten der Vorlesung. Die pädagogischen Handlungsfelder der Sprachbildung werden als Querschnittaufgabe erarbeitet, die sich auf alle Bereiche der praktischen Bildungs- und Erziehungsarbeit in der Kita anwenden lassen. Der pädagogische Blick auf Sprachbildungspotenziale der Kinder steht im Mittelpunkt Auseinandersetzung. Neben dem Erproben von prozess- und entwicklungsbegleitenden Beobachtungsverfahren, werden verschiedene Methoden der alltagsintegrierten Sprachbildung praktisch erarbeitet.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen

Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt geben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25105 Grundlagen für Gesellschaft, Politik und Kultur</b>
Modulelement	GM2-3
Lehrende/r	Prof. Dr. Oliver Bidlo
SWS	2
Zeit	Montag: 13.00-15.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	In dieser Vorlesung werden Aspekte zur Sozialstruktur, soziale Ungleichheit, die Entwicklung wahlfahrtsstaatlicher Leistung und Organisation, Bildungspolitik und Kulturpolitik vertieft.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p>Arnold, Ulli/Grunwald, Klaus: (Hrsg.) (2014): Lehrbuch der Sozialwirtschaft, Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Bäcker, Gerhard/Naegele, Gerhard u.a. (Hrsg.) (2008): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 2 Bde., Wiesbaden: VS.</p> <p>Barlösius, Eva (2004): Kämpfe um soziale Ungleichheit. Machttheoretische Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Beck, Ulrich (1994): Riskante Freiheiten - Gesellschaftliche Individualisierungsprozesse in der Moderne (mit Elisabeth Beck-Gernsheim). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.</p> <p>Bellermann, Martin (2004): Sozialökonomie. Soziale Güter und Organisationen zwischen Ökonomie und Politik, Freiburg: Lambertus.</p> <p>Bellermann, Martin (2011): Sozialpolitik, Eine Einführung für soziale Berufe, Freiburg: Lambertus.</p> <p>Berger, Peter A./Schmidt, Volker H. (Hrsg.) (2004): Welche Gleichheit, welche Ungleichheit? Grundlagen der Ungleichheitsforschung. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Bourdieu, Pierre (2005): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg: VSA-Verl.</p> <p>Bücken, Susanne, Streicher, Noelia, Velho, Astride, &amp; Mecheril, Paul (Hrsg.) (2020): Migrationsgesellschaftliche Diskriminierungsverhältnisse in Bildungssettings. Analysen, Reflexionen, Kritik. Wiesbaden: Springer VS.</p> <p>Castro Varela, María d. M., &amp; Dhawan, Nikita (2020): Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung (3. Auflage). Bielefeld: transcript Verlag.</p> <p>Elias, Norbert (2001): Die Gesellschaft der Individuen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.</p> <p>Evers, Adalbert/Heinze Rolf G. (Hrsg.)(2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Evers, Adalbert/Heinze, Rolf G., Olk, Thomas (Hrsg.) (2011): Handbuch Soziale Dienste, Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Finis Siegler, Beate (2009): Ökonomik Sozialer Arbeit: Freiburg: Lambertus</p> <p>Gerull, Susanne (2011): Armut und Ausgrenzung im Kontext Sozialer Arbeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.</p> <p>Hradil, Stefan (2001): Soziale Ungleichheit in Deutschland. Opladen: Leske &amp; Budrich.</p> <p>Kaufmann, Franz-Xaver (2009): Sozialpolitik und Sozialstaat: Soziologische Analysen, Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Knecht, Alban (2010): Lebensqualität produzieren. Ein Ressourcentheorie und Machtanalyse des Wohlfahrtsstaats. Wiesbaden: VS-Verlag.</p> <p>Kreckel, Reinhard (2004): Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit. 3., erw. Auflage. Frankfurt a. M./New York: Campus</p> <p>Leßmann, Ortrud (2007): Konzeption und Erfassung von Armut. Vergleich des Lebenslage-Ansätze mit Sens „Capability“-Ansatz. Berlin: Duncker &amp; Humblot.</p> <p>Mafaalani, Aladin E. (2020): Mythos Bildung. Die ungerechte Gesellschaft, ihr Bildungssystem und seine Zukunft. Köln: Kiepenheuer &amp; Witsch.</p> <p>Moebius, Stephan, &amp; Quadflieg, Dirk (Hrsg.) (2010): Kultur - Theorien der Gegenwart (2. Aufl.). Wiesbaden: VS-Verl.</p>

	Opielka, Michael (2008): Sozialpolitik. Grundlagen und vergleichende Perspektiven, Reinbek: Rowohlt. Wittig-Koppe, Holger/Bremer, Fritz/Hansen, Hartwig (Hrsg.) (2010): Teilhabe in Zeiten verschärfter Ausgrenzung? Kritische Beiträge zur Inklusionsdebatte: Neumünster: Paranus-Verlag.
--	---

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25106</b> <b>Gesellschaft, Politik und Kultur/ Übung</b>
Modulelement	GM2-3
Lehrende/r	Dr. Achim Schmitz
SWS	1
Zeit	Blockveranstaltungen am Montag: 15.04., 13.05., am 10.06. und am 24.06. von 15.00-19.00 Uhr.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Soziologie als Wissenschaft richtet ihren Blick auf Struktur und Funktionsweise von Gesellschaften und das Handeln der Individuen in sozialen Kontexten. Sie fragt danach wie Gesellschaft entsteht und sich verändert, wie soziale Ungleichheiten in Gesellschaft entstehen, wie der Mensch zu einem ‚sozialen Wesen‘ wird und wie sich Menschen in Gruppen verhalten. Sie ist damit eine wichtige Bezugswissenschaft für Pädagoginnen und Pädagogen.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Münch, Richard (2002). <i>Soziologische Theorie. Bd. 2 - Handlungstheorie</i> . Frankfurt u.a: Campus.  Miebach, Bernhard (2014). <i>Soziologische Handlungstheorie. Eine Einführung</i> . Wiesbaden: Springer VS.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25107</b> <b>Psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kindesalter</b>
Modulelement	GM2-4
Lehrende/r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	Freitag: 11.00-13.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	In dieser Vorlesung werden entwicklungspsychologische Grundlagen der Lebensspanne vom dritten Lebensjahr bis zum Ende des Grundschulalters vermittelt. Im Vordergrund stehen die Betrachtung der einzelnen Entwicklungsbereiche sowie die Bewältigung und Gestaltung von Übergängen in diesem Alter.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit) im Modul Basis M8
Literatur	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25108</b> <b>Psychologie U3 - Der kompetente Säugling - Entwicklungspsychologische Grundlagen in den ersten drei Lebensjahren</b>
Modulelement	GM2-4
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Freitag: 13.00-15.00 Uhr
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Ausgehend vom aktuellen internationalen Forschungsstand werden psychologische und psychoanalytische Grundbegriffe sowie die Erkenntnisse aus die Hirnforschung, der neueren Säuglingsforschung und der Bindungsforschung aus pädagogischer Blickperspektive erarbeitet. Dabei wird die Bedeutung des Übergangs von Familie in die Tageseinrichtung bzw. in die Tagespflege bei Kindern unter drei Jahren thematisiert und Modelle der Eingewöhnung vorgestellt.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Hausarbeit) im Modul Basis M8
Literatur	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25109</b> <b>Praxisphase 2 Beobachten und Dokumentieren</b>
Modulelement	PP2-Flex
Lehrende/r	Gabriele Pollmann
SWS	2
Zeit	14 tägig Montag: 15.00-19.00 Uhr und am 13.05. von 09-11.00 Uhr.
Raum	Siehe Wochenplan
Zum Inhalt	Die Praxisbegleitung PR2 - Beobachtung und Dokumentation beinhaltet das Erproben von Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren zur Reflexion pädagogischer Arbeit. Dabei geht es auch um das Sichten und Zusammentragen einrichtungsspezifische Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren. Im Rahmen der Begleitveranstaltung werden gängige Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren angewandt und für die Reflexion kindlicher Bildungsprozesse genutzt .Auch das Portfolio als Dokumentationsform im Dialog mit dem Kind wird in seiner Vielfalt vorgestellt und mit den in der eigenen Praxis verwendeten Methoden des Portfolios kennengelernt und weiterentwickelt.
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Logbuchaufgabe PR2)
Literatur	Wird bekannt geben.

# 4. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2022/23

## DUAL

### GRUPPE: A-J UND K-Z

VORLESUNGSWOCHE 1 - 02. BIS 05. APRIL 2024

DUAL 4. FS

Zeit / Tag	Montag 01.04.2024	Dienstag 02.04.2024	Mittwoch 03.04.2024	Donnerstag 04.04.2024	Freitag 05.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Alle</u> 3.15
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr					25411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann 0.25b
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr					25413 Bindung und Lernen Hartmann 0.25b
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers

Zeit / Tag	Montag 08.04.2024	Dienstag 09.04.2024	Mittwoch 10.04.2024	Donnerstag 11.04.2024	Freitag 12.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 3.11				25414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25402 Übung/ Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 3.11				25411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann 0.25b
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25401 Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler 0.25b				25413 Bindung und Lernen Hartmann 0.25b
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 0.25b 25409 Praxisreflexion Hoffmann-Stakelis <u>Gruppe K-Z</u> 0.25a				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 0.25b 25409 Praxisreflexion Hoffmann-Stakelis <u>Gruppe K-Z</u> 0.25a				



Zeit / Tag	Montag 15.04.2024	Dienstag 16.04.2024	Mittwoch 17.04.2024	Donnerstag 18.04.2024	Freitag 19.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr				25415 Naturwissenschaftliche Bildung in der Natur Meßler Ab 09.00 Uhr	25414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umgebung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25402 Übung/ Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler <u>Gruppe K-Z</u> 3.11			25415 Naturwissenschaftliche Bildung in der Natur Meßler	25411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann 0.25b
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25401 Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler 0.25b			25415 Naturwissenschaftliche Bildung in der Natur Meßler	25413 Bindung und Lernen Hartmann 0.25b
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen 0.25a			25415 Naturwissenschaftliche Bildung in der Natur Meßler Bis 17.00 Uhr	25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen 0.25a				25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers

Zeit / Tag	Montag 22.04.2024	Dienstag 23.04.2024	Mittwoch 24.04.2024	Donnerstag 25.04.2024	Freitag 26.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe K-Z</u> 3.11		25415 Naturerleben Meßler Ab 09.00 Uhr	25415 Erlebnispädagogik im Wald Meßler Ab 09.00 Uhr	25414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25402 Übung/ Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 3.11		25415 Naturerleben Meßler	25415 Erlebnispädagogik im Wald Meßler	25411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann 0.25b
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25401 Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler 0.25b		25415 Naturerleben Meßler	25415 Erlebnispädagogik im Wald Meßler	25413 Bindung und Lernen Hartmann 0.25b
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 0.25b 25409 Praxisreflexion Hoffmann-Stakelis <u>Gruppe K-Z</u> 0.25a		25415 Naturerleben Meßler Bis 17.00 Uhr	25415 Erlebnispädagogik im Wald Meßler Bis 17.00 Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Alle</u> 3.15
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 0.25b 25409 Praxisreflexion Hoffmann-Stakelis <u>Gruppe K-Z</u> 0.25a				

Zeit / Tag	Montag 29.04.2024	Dienstag 30.04.2024	Mittwoch 01.05.2024	Donnerstag 02.05.2024	Freitag 03.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr				25415 Erlebnispädagogik in der Halle Meßler Ab 09.00 Uhr	25414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25402 Übung/ Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler <u>Gruppe K-Z</u> 3.11			25415 Erlebnispädagogik in der Halle Meßler	25411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann 0.25b
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25401 Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler 0.25b			25415 Erlebnispädagogik in der Halle Meßler	25413 Bindung und Lernen Hartmann 0.25b
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen 0.25b			25415 Erlebnispädagogik in der Halle Meßler Bis 17.00 Uhr	25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen 0.25b				25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers

Zeit / Tag	Montag 06.05.2024	Dienstag 07.05.2024	Mittwoch 08.05.2024	Donnerstag 09.05.2024	Freitag 10.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u>				
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25402 Übung/ Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler <u>Gruppe A-J</u>				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25401 Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 25409 Praxisreflexion Hoffmann-Stakelis <u>Gruppe K-Z</u>				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 25409 Praxisreflexion Hoffmann-Stakelis <u>Gruppe K-Z</u>				

Zeit / Tag	Montag 13.05.2024	Dienstag 14.05.2024	Mittwoch 15.05.2024	Donnerstag 16.05.2024	Freitag 17.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					25414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25402 Übung/ Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler <u>Gruppe K-Z</u>				25411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25401 Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler				25413 Bindung und Lernen Hartmann
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers

Zeit / Tag	Montag 20.05.2024	Dienstag 21.05.2024	Mittwoch 22.05.2024	Donnerstag 23.05.2024	Freitag 24.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					25414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr					25411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr					25413 Bindung und Lernen Hartmann
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b

Zeit / Tag	Montag 27.05.2024	Dienstag 28.05.2024	Mittwoch 29.05.2024	Donnerstag 30.05.2024	Freitag 31.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25402 Übung/ Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler <u>Gruppe K-Z</u>				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25401 Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				

Zeit / Tag	Montag 03.06.2024	Dienstag 04.06.2024	Mittwoch 05.06.2024	Donnerstag 06.06.2024	Freitag 07.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe K-Z</u>		25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger Oberhausen		25414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25402 Übung/ Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler <u>Gruppe A-J</u>		25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger Oberhausen		25411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25401 Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler		25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger Oberhausen		25413 Bindung und Lernen Hartmann
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 25409 Praxisreflexion Hoffmann-Stakelis <u>Gruppe K-Z</u>		25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger Oberhausen		25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 25409 Praxisreflexion Hoffmann-Stakelis <u>Gruppe K-Z</u>		25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger Oberhausen <u>Bis 18 Uhr</u>		25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b



Zeit / Tag	Montag 10.06.2024	Dienstag 11.06.2024	Mittwoch 12.06.2024	Donnerstag 13.06.2024	Freitag 14.06.2024	Freitag/Samstag 15+16.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr				25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umge- bung Damen	<b>25416</b> <i>Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise</i>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25402 Übung/ Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler Gruppe K-Z			25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	25411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann	
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25401 Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler			25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	25413 Bindung und Lernen Hartmann	
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen			25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers	
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen			25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers	

Zeit / Tag	Montag 17.06.2024	Dienstag 18.06.2024	Mittwoch 19.06.2024	Donnerstag 20.06.2024	Freitag 21.06.2024	Samstag 22.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25416 Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“	25416 Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“	25416 Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“	25416 Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“	25416 Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“  25414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umge- bung Damen	25416 Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25402 Übung/ Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler <u>Gruppe A-J</u>				25411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann	
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25401 Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler				25413 Bindung und Lernen Hartmann	
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 25409 Praxisreflexion Hoffmann-Stakelis <u>Gruppe K-Z</u>				25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 25409 Praxisreflexion Hoffmann-Stakelis <u>Gruppe K-Z</u>				25417 TanzTheaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	

Zeit / Tag	Montag 24.06.2024	Dienstag 25.06.2024	Mittwoch 26.06.2024	Donnerstag 27.06.2024	Freitag 28.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					25414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25402 Übung/ Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler <u>Gruppe K-Z</u>				25411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25401 Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler				25413 Bindung und Lernen Hartmann
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers

Zeit / Tag	Montag 01.07.2024	Dienstag 02.07.2024	Mittwoch 03.07.2024	Donnerstag 04.07.2024	Freitag 05.07.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					25414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25402 Übung/ Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler <u>Gruppe A-J</u>				25411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25401 Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler				25413 Bindung und Lernen Hartmann
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 25409 Praxisreflexion Hoffmann-Stakelis <u>Gruppe K-Z</u>				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25403 Praxisreflexion Hückeler <u>Gruppe A-J</u> 25409 Praxisreflexion Hoffmann-Stakelis <u>Gruppe K-Z</u>				

Zeit / Tag	Montag 08.07.2024	Dienstag 09.07.2024	Mittwoch 10.07.2024	Donnerstag 11.07.2024	Freitag 12.07.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					25414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25402 Übung/ Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler <u>Gruppe K-Z</u>				25411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25401 Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler				25413 Bindung und Lernen Hartmann
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				25410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 4. FACHSEMESTERS DUAL:

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25401</b> <b>Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen</b>
Modulelement	VertM2 -Zus. Arbeit Eltern
Lehrende/r	Inga Hückeler
SWS	2
Zeit	Montag: 13.00-15.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Im Wandel der Institution Familie braucht es einen differenzierten Blick auf die lebensweltlichen Ressourcen unterschiedlicher Familiensysteme. Dazu wird im Kontext der Erziehungsstilforschung und Geschlechterperspektiven die Beziehung zwischen Institutionen und Familie im Umgang mit differenten Familienleitbildern untersucht, um pädagogische Beratung auf der Basis anerkennungstheoretischer Konzepte, partizipatorische und dialogisch-professionelle Haltung in der Zusammenarbeit mit Eltern zu entwickeln. Dabei wird besonders die Gestaltung von Übergängen von Familie in Institutionen (Kita, Grundschule) in den Blick genommen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25402</b> <b>Übung zur Beratung mit Eltern</b>
Modulelement	VertM2 -Zus. Arbeit Eltern
Lehrende/r	Inga Hückeler
SWS	1
Zeit	<u>Gruppe A-J</u> Montag, 11.00-13.00 Uhr s. Übersicht <u>Gruppe K-Z</u> Montag, 11.00-13.00 Uhr, s. Übersicht
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Der Schwerpunkt der Übung liegt auf der kritischen Auseinandersetzung mit dem Konzept der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft, respektive den Möglichkeiten und Grenzen alltagspraktischer Umsetzung.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25403</b> <b>Praxisreflexion</b>
Modulelement	PR4-Praxisreflexion
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis/ Inga Hückeler
SWS	2
Zeit	<u>Gruppe A-J:</u> Hückeler 14 tägig

	Montag: 15.00-19.00 Uhr / Montags: 09.00-11.00 Uhr, und Diverse, s. Übersicht. <u>Gruppe K-Z :Hoffmann-Stakelis</u> 14 tägig Montag: 15.00-19.00 Uhr und Montags (Hückeler): 09.00-11.00 Uhr, und Diverse, s. Übersicht.
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Die Professionalisierung pädagogischen Handelns stützt sich auf die alltäglichen Beobachtungs- und Dokumentationsaufgaben, aus denen pädagogische Impulse und Projekte entwickelt und reflektiert werden. Planung pädagogischer Arbeit orientiert sich dabei an den Themen und Situationen der Kinder, um diese zu stützen, zu erweitern und in weiterführende Bildungs- und Entwicklungsprozesse zu führen. Dabei dient das Portfolio als Dokumentationsform, den Dialog mit dem Kind und eine gemeinsame Kommunikation und damit Verständigung über kindliches Lernen und Begreifen der Welt zu öffnen.
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Logbuchaufgabe-PR4)
Literatur	Wird bekannt geben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25410</b> <b>Grundlagen ungegenständlicher Gestaltung im Spannungsfeld zwischen Malerei und Druckgrafik</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Marvin Hoffmann
SWS	2
Zeit	14 tägig Freitag:15.00-19.00 Uhr
Raum	Ateliers
Zum Inhalt	In diesem Kurs geht es um die Erarbeitung von Grundlagen der ungegenständlichen Malerei und der Druckgrafik. Der Verzicht auf gegenständliche Darstellungen eröffnet den Studierenden eine große Palette bildnerischer Möglichkeiten. In einem experimentellen Setting, angestoßen durch eine Einführung in aleatorische Verfahren (halbautomatische Zufallsverfahren), finden Studierende eigene malerische Fragestellungen und lernen, sich intensiv mit der selbst-referenziellen Malerei auseinander zu setzen. Die Arbeit mit verschiedenen Form- und Farbkontrasten wird ebenso behandelt, wie die Komposition mit Schichten, Überdeckungen und Transparenzen. Aleatorische Verfahren werden auf ihr Potenzial und ihre Kombinationsmöglichkeiten hin untersucht. Fokussiert werden dabei u.a. die Décalcomanie, die Grattage und verschiedene Materialdrucke. Ausflüge in den Hochdruck (Linol-oder Holzschnitt) sind ebenfalls möglich. Es wird seriell auf Papier gearbeitet, um das Thema möglichst intensiv zu behandeln und letztlich den Ansatz einer eigenen ungegenständlichen Formensprache zu entwickeln. Neben der künstlerisch-praktischen Arbeit soll auch die theoretische Beschäftigung mit Max Imdahls ‚Sehendem Sehen‘ und verschiedenen kunstgeschichtlichen Beispielen ungegenständlicher Werke im Fokus stehen. Theorie- und Praxisteile werden miteinander verknüpft, es wird angeregt von Bildbeispielen gearbeitet. Referate und Hausarbeiten können zu verschiedenen Werken, Techniken oder thematisch passenden Künstler*innen erstellt werden und sollten die im Kurs gesammelten Erfahrungen mit einbeziehen. Grundlegende Materialien und Werkzeuge (u.a. eine Druckpresse) werden vorhanden sein.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen

Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Hausarbeit im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Boehm, Gottfried: Max Imdahl, Gesammelte Schriften: Band 3 Reflexion - Theorie - Methode. Frankfurt/Main 1996 Hoomann, Anne: Medium und Material. Zur Kunst der Moderne und der Gegenwart. München 2007 Kleine, Susanne: Geste. Informel. Privat. Werke aus einer Privatsammlung (1952 - 1964). Werther (Westf.) 2021 Koethen, Eva: Das Experiment des Findens als Verfahrensweise der Kunst. In Kreuzer, Stefan (Hg.): Experimente in den Künsten - Transmediale Erkundungen in Literatur, Theater, Film, Musik und bildender Kunst. Bielefeld 2012 Lehmann, Ulrike (Hg.) u.a.: Floating Forms. Abstract Art now. Ludwigshafen (Rhein) 2006 Otto, Gunther: Kunst als Prozeß im Unterricht. Braunschweig 1969 Rosenberg, Raphael: Turner - Hugo - Moreau. Entdeckung der Abstraktion. München 2007 Schmidt, Siegfried: Das Experiment in Literatur und Kunst. München 1978

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25411</b> <b>Hat Identität eine Sprache?</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Julia Hartmann
SWS	2
Zeit	Freitag: 11.00-13.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Die eigene Sprache ist ein zentraler Teil unserer Persönlichkeit. Sie schreibt woher wir kommen und erzählt ein Teil unserer Geschichte. Sprache und Identität gehören untrennbar zusammen. Sie bedingen sich gegenseitig und beeinflussen sich gegenseitig. Sprache entscheidet über Gruppenzugehörigkeit, kultureller Zugehörigkeit, sozialer Zugehörigkeit. Sprache beeinflusst die Selbst- und Fremdwahrnehmung. Im Seminar beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Identitäten, dem linguistischen Konzept der inneren Mehrsprachigkeit und Sprache als kultureller Konstruktion.
Arbeitsform	<u>Seminar</u>
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Hausarbeit im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Wird nachgereicht.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25412</b> <b>Das Auge schläft, bis der Geist es mit einer Frage weckt - Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	<u>14 tägig</u> Montag: 15.00-17.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	In dem Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder Naturwissen aufbauen und wie diese Bildungsprozesse durch pädagogisches Handeln unterstützt werden können. Ideen der Raum- und Materialgestaltung aus der Reggiopädagogik bieten dazu Zugänge. Im Seminar wird das Konzept der Reggio-Ateliers erarbeitet und die



	Bedeutung der Materialien und Werkzeuge für die Differenzierung kindlicher Denk- und Handlungsformen erprobt. Eigene Projektdokumentationen werden erstellt.
Arbeitsform	<u>Seminar</u>
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Hausarbeit im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25413</b> <b>Bindung und Lernen</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Julia Hartmann
SWS	2
Zeit	Freitag: 13.00-15.00 Uhr.
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Bildung und Lernen braucht Beziehung. Mit dem Eintritt des Kindes in eine frühpädagogische Einrichtung erfährt das Kind neue Beziehungen und komplexere Handlungsräume. Damit Lernen und Entwicklung möglichst optimal stattfinden kann, benötigt es eine gute Fachkraft-Kind-Bindung. Die sichere Bindung zu einer Bezugsperson gewährleistet, dass sich das Kind aufnahmebereit der Welt zuwenden kann, sich selbstbewusster entwickelt und bessere Leistungen erzielt. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Bindungstheorie, dem Wirken eigener Bindungserfahrungen auf professionelles Handeln, dem Einfluss von Bindung auf kognitive Fähigkeiten sowie einer Gegenüberstellung von institutioneller vs. elterlicher Bindung.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Hausarbeit im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25414</b> <b>Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)-Umgebung mit Kindern gestalten</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Freitag: 09.00-11.00 Uhr Achtung, es werden ggf.Ersatztermine genannt.
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	In diesem Seminar stellen wir uns der Herausforderung in der Natur(nahen)-Umgebung Anlässe für Bildungsprozesse von Kindern zu entdecken. Im Draußenseminar findet die Lehre überwiegend draußen auf dem FH-Gelände statt, um gemeinsam Möglichkeiten für pädagogische Impulse herauszufinden und zusammenzutragen. In der „offenen Arbeit“ bilden „Funktionsräume“ themenzentrierte Bildungsanlässe. „Draußen“ soll hierbei als neuer Funktionsraum verstanden und pädagogisch entwickelt werden. Dabei werden die altersspezifischen Anforderungen erarbeitet.
Arbeitsform	<u>Übung</u>

Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Hausarbeit im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25415</b> <b>Erlebnis- und Waldpädagogik in Wald und Halle</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 18.04 9-17h Naturwissenschaftliche Bildung in der Natur</li> <li>2. 24.04 9-17h Naturerleben</li> <li>3. 25.04 9-17h Erlebnispädagogik im Wald</li> <li>4. 02.05 9-17h Erlebnispädagogik in der Halle</li> <li>5. 16.05. 9-17h Ersatztermin</li> </ol>
Raum	Wird bekannt gegeben.
Zum Inhalt	<p>Im Rahmen der Übung werden unterschiedliche praktische Umsetzungsmöglichkeiten in den Settings „Natur“ und „Halle“ besprochen und praktisch erprobt und mit anderen methodischen Ansätzen verglichen, wie z.B. mit der Wald- und Naturpädagogik, Freiluft- oder Naturerleben, sowie der naturwissenschaftlichen Bildung in der Natur. Die Studierenden sollen einen Einblick in die Erlebnis- und Naturpädagogik und deren praktischen Umsetzung und die Anwendung in Bezug auf unterschiedliche Altersklassen bekommen. Der Praxiskurs setzt voraus, dass die Teilnehmer:innen an den jeweiligen Übungseinheiten in der Sporthalle und im Wald (aktiv) teilnehmen.</p> <p>Allen Teilnehmer:innen kann für dieses Seminar eine Bescheinigung der FFH für die Arbeitgeber ausgehändigt werden, dass Sie an der Veranstaltung ganztägig teilnehmen.</p>
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Hausarbeit im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25416</b> <b>Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	<u>Exkursion</u> 15./16.06.-22/23.06.2024
Raum	VIA Holstebro; Campingplatz Holstebro, „Fjord“, diverse Kindergärten
Zum Inhalt	<p>Termine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vorbereitung</b> (Teilnahme verpflichtend). Via Teams. An diesem Termin werden alle Details (inkl. Fragen zur Ausstattung, Ablauf, Fahrgemeinschaften, Referaten etc.) besprochen werden.</li> <li>- Ein weiteres Treffen in Düsseldorf mit einer studentischen Gruppe dänischer Studierender in der Woche des 22-04-26.04.2024 ist verpflichtend, damit die Kosten von Erasmus übernommen werden können</li> </ul>

	<p>(blendet Learning, Vorbereitungstreffen). Der Termin wird noch bekannt gegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es wird einen <b>Online-Termin mit den dänischen Studierenden</b> geben, damit das Seminar als blendet-Leaning-Modul angerechnet werden kann. Termin wird noch bekannt gegeben.</li> <li>- Die Bildungsreise nach Dänemark (Holstebro) findet im Zeitraum vom 15/16.06.2023-22/23.06.2023 statt.</li> </ul> <p>Schwerpunkte der Reise sind folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gesundheitsbezogenes Wohlbefinden in der Kindheitspädagogik fördern</li> <li>- Naturpädagogik an der Küste und am Fjord</li> <li>- Teamkompetenzen durch Naturaufenthalte stärken</li> <li>- Ggfs. Übernachtung in einem Shelter (auf freiwilliger Basis)</li> <li>- Besuch mehrerer Kindertageseinrichtungen (z.B. Bauernhofkindergarten, städtischer Indoor-Kindergarten)</li> <li>- Gemeinsam mit den Studierenden des Studiengangs "early Childhood education" aus Dänemark, Holstebro: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewältigung der Fragen: Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede ergeben sich zwischen deutschen und dänischen Einrichtungen? Wie kann man mehr Naturerfahrungen in städtische Kindergärten integrieren?</li> </ul> </li> </ul> <p>Reiseformalitäten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die eigenständige Anreise in Kleingruppen mit dem PKW</li> <li>- das Übernachten auf dem Campingplatz DCU Holstebro,</li> <li>- Ggf. eine Übernachtung in einem "Shelter" am Strand (kostenneutral),</li> <li>- die eigenständige Versorgung.</li> </ul> <p>Kosten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipiell müssen die Reisekosten selber getragen werden.</li> <li>- Die Reise kann vorraussichtlich durch einen Antrag über Promos oder Erasmus mit ca.30-70€/Lehrtag vor Ort gefördert/ bezuschusst werden! Dies deckt vermutlich die Tageskosten des Campingplatzes. Verpflegungs- und Anreisekosten müssen hinzugerechnet werden.</li> </ul> <p>Weitere Informationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (eigene) Kinder können auf eigene Kosten mitgenommen werden und dürfen an allen Veranstaltungen in Dänemark teilnehmen.</li> <li>- Die Gruppengröße ist auf 12 Studierende begrenzt. Es wird eine Nachrückerliste geführt.</li> <li>- Ausrüstung wird benötigt!</li> </ul> <p>Für Rückfragen, wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Meßler</p>
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. Vorbereitungstreffen, Zonline-Meetings inkl. Vorbereitung. Referate können vor Ort gehalten werden.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Hausarbeit im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25417</b> <b>TanzTheaterpraxis im Elementarbereich</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Nicole Schillinger
SWS	2
Zeit	Freitag: 15.00-19.00 Uhr und diverse Blocktage s. Übersicht. Der 05.06. wird in Oberhausen, Familienzentrum Alsbachtal, Kolberger Straße 50 stattfinden.
Raum	Siehe Übersicht

Zum Inhalt	Im Rahmen des Seminars wird zunächst theoretisch und praktisch auf Bildungsprozesse und dessen Reflexion eingegangen. Mithilfe eines Reflexionstools wird exemplarisch ein Tanzprojekt auf Bildungsprozesse hin untersucht. Während und nach einem Praxisbesuch, einer inklusiven TanzTheatereinheit mit Kindern zwischen 3 und 5 Jahren, wird diese Reflexionsform vertieft. Daraufhin folgt eine Praxisbaustein, der aus einer gemeinsame ausgeübten exemplarischen TanzTheatereinheit besteht. Im Anschluss werden Sie in Kleingruppen, sowohl im Seminar als auch zu Hause, selbst eine TanzTheatereinheit planen und diese mit der Seminargruppe durchführen. Eine aktive Teilnahme an den TanzTheater praktischen Einheiten wird vorausgesetzt.
Arbeitsform	<u>Übung</u>
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (1 Hausarbeit im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

## 4. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2022/23 VOLLZEIT/ TEILZEIT

VORLESUNGSWOCHE 1 - 02. BIS 05. APRIL 2024

VOLL/TEIL 4. FS

Zeit / Tag	Montag 01.04.2024	Dienstag 02.04.2024	Mittwoch 03.04.2024	Donnerstag 04.04.2024	Freitag 05.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr		23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel <u>Nur für Vollzeit</u> 0.25a			23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse inder Natur(nahen)Umge- bung Damen <u>Entfällt!</u>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr		23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u> 0.25a			23/24411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann 0.25b
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr					23/24413 Bindung und Lernen Hartmann 0.25b
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers

Zeit / Tag	Montag 08.04.2024	Dienstag 09.04.2024	Mittwoch 10.04.2024	Donnerstag 11.04.2024	Freitag 12.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr		23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u> 0.25b			23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse inder Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23/24401 Zusammenarbeit mit Eltern Damen 3.06	23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u> 0.25a			23/24411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann 0.25b
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23/24408 Einführung in die Soziologie Bidlo <u>Nur für Teilzeit</u> 0.25a				23/24413 Bindung und Lernen Hartmann 0.25b
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23/24409 Übung zur Soziologie Schmitz <u>Nur für Teilzeit</u> 3.06 23/24405 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>Nur für Vollzeit</u> 3.15				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23/24405 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>Nur für Vollzeit</u> 3.15				

Zeit / Tag	Montag 15.04.2024	Dienstag 16.04.2024	Mittwoch 17.04.2024	Donnerstag 18.04.2024	Freitag 19.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23/24402 Übung/Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler 3.06	23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u> 0.25b		23/24415 Naturwissenschaftliche Bildung in der Natur Meßler Ab 09.00 Uhr	23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umgebung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23/24401 Zusammenarbeit mit Eltern Damen 3.06	23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u> 0.25a		23/24415 Naturwissenschaftliche Bildung in der Natur Meßler	23/24411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann 0.25b
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23/24408 Einführung in die Soziologie Bidlo <u>Nur für Teilzeit</u> 0.25a			23/24415 Naturwissenschaftliche Bildung in der Natur Meßler	23/24413 Bindung und Lernen Hartmann 0.25b
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen 0.25a			23/24415 Naturwissenschaftliche Bildung in der Natur Meßler Bis 17.00 Uhr	23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen 0.25a				23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers

Zeit / Tag	Montag 22.04.2024	Dienstag 23.04.2024	Mittwoch 24.04.2024	Donnerstag 25.04.2024	Freitag 26.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr		23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u> 0.25b	23/24415 Naturerleben Meßler Ab 09.00 Uhr	23/24415 Erlebnispädagogik im Wald Meßler Ab 09.00 Uhr	23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse inder Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23/24401 Zusammenarbeit mit Eltern Damen 3.06	23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u> 0.25a	23/24415 Naturerleben Meßler	23/24415 Erlebnispädagogik im Wald Meßler	23/24411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann 0.25b
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23/24408 Einführung in die Soziologie Bidlo <u>Nur für Teilzeit</u> 0.25a	23/24407 Kinderschutz/ Übung Menzel <u>Nur für Vollzeit</u> 3.12	23/24415 Naturerleben Meßler	23/24415 Erlebnispädagogik im Wald Meßler	23/24413 Bindung und Lernen Hartmann 0.25b
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23/24409 Übung zur Soziologie Schmitz <u>Nur für Teilzeit</u> 3.06	23/24407 Kinderschutz/ Übung Menzel <u>Nur für Vollzeit</u> 3.12	23/24415 Naturerleben Meßler Bis 17.00 Uhr	23/24415 Erlebnispädagogik im Wald Meßler Bis 17.00 Uhr	
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr		23/24407 Kinderschutz/ Übung Menzel <u>Nur für Vollzeit</u> 3.12			



Zeit / Tag	Montag 29.04.2024	Dienstag 30.04.2024	Mittwoch 01.05.2024	Donnerstag 02.05.2024	Freitag 03.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23/24402 Übung/Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler 3.06	23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u> 0.25b		23/24415 Erlebnispädagogik in der Halle Meßler Ab 09.00 Uhr	23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umgebung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23/24401 Zusammenarbeit mit Eltern Damen 3.06	23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u> 0.25a		23/24415 Erlebnispädagogik in der Halle Meßler	23/24411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann 0.25b
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23/24408 Einführung in die Soziologie Bidlo <u>Nur für Teilzeit</u> 0.25a			23/24415 Erlebnispädagogik in der Halle Meßler	23/24413 Bindung und Lernen Hartmann 0.25b
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen 0.25a			23/24415 Erlebnispädagogik in der Halle Meßler Bis 17.00 Uhr	23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen 0.25a				23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers

Zeit / Tag	Montag 06.05.2024	Dienstag 07.05.2024	Mittwoch 08.05.2024	Donnerstag 09.05.2024	Freitag 10.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr		23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u>			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23/24401 Zusammenarbeit mit Eltern Damen	23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23/24408 Einführung in die Soziologie Bidlo <u>Nur für Teilzeit</u>	23/24407 Kinderschutz/ Übung Menzel <u>Nur für Vollzeit</u>			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23/24409 Übung zur Soziologie Schmitz <u>Nur für Teilzeit</u>	23/24407 Kinderschutz/ Übung Menzel <u>Nur für Vollzeit</u>			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr		23/24407 Kinderschutz/ Übung Menzel <u>Nur für Vollzeit</u>			

Zeit / Tag	Montag 13.05.2024	Dienstag 14.05.2024	Mittwoch 15.05.2024	Donnerstag 16.05.2024	Freitag 17.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23/24402 Übung/Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler	23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u>			23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umgebung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23/24401 Zusammenarbeit mit Eltern Damen	23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u>			23/24411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23/24408 Einführung in die Soziologie Bidlo <u>Nur für Teilzeit</u>				23/24413 Bindung und Lernen Hartmann
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers

Zeit / Tag	Montag 20.05.2024	Dienstag 21.05.2024	Mittwoch 22.05.2024	Donnerstag 23.05.2024	Freitag 24.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr		23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u>			23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse inder Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr		23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u>			23/24411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr					23/24413 Bindung und Lernen Hartmann
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b

Zeit / Tag	Montag 27.05.2024	Dienstag 28.05.2024	Mittwoch 29.05.2024	Donnerstag 30.05.2024	Freitag 31.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23/24402 Übung/Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler	23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u>			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23/24401 Zusammenarbeit mit Eltern Damen	23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23/24408 Einführung in die Soziologie Bidlo <u>Nur für Teilzeit</u>				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				

Zeit / Tag	Montag 03.06.2024	Dienstag 04.06.2024	Mittwoch 05.06.2024	Donnerstag 06.06.2024	Freitag 07.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr		23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u>	23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger Oberhausen		23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse inder Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23/24401 Zusammenarbeit mit Eltern Damen	23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u>	23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger Oberhausen		23/24411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23/24408 Einführung in die Soziologie Bidlo <u>Nur für Teilzeit</u>		23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger Oberhausen		23/24413 Bindung und Lernen Hartmann
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23/24409 Übung zur Soziologie Schmitz <u>Nur für Teilzeit</u> 23/24405 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>Nur für Vollzeit</u>		23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger Oberhausen		23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23/24405 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>Nur für Vollzeit</u>		23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger Oberhausen <u>Bis 18 Uhr</u>		23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b

VORLESUNGSWOCHE 11 - 10. BIS 14. JUNI 2024

VOLL/TEIL 4. FS

Zeit / Tag	Montag 10.06.2024	Dienstag 11.06.2024	Mittwoch 12.06.2024	Donnerstag 13.06.2024	Freitag 14.06.2024	Freitag/Samstag 15-16.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23/24402 Übung/Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler	23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u>		23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umgebung Damen	23/24416 <i>Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“</i>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23/24401 Zusammenarbeit mit Eltern Damen	23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u>		23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	23/24411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann	
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23/24408 Einführung in die Soziologie Bidlo <u>Nur für Teilzeit</u>			23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	23/24413 Bindung und Lernen Hartmann	
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen			23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers	
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen			23/24417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers	

Zeit / Tag	Montag 17.06.2024	Dienstag 18.06.2024	Mittwoch 19.06.2024	Donnerstag 20.06.2024	Freitag 21.06.2024	Samstag 22.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23/24416 <i>Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“</i>	23/24416 <i>Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“</i>  23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u>	23/24416 <i>Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“</i>	23/24416 <i>Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“</i>	23/24416 <i>Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“</i>  23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umgebung Damen	23/24416 <i>Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“</i>
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23/24401 Zusammenarbeit mit Eltern Damen	23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u>			23/24411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann	
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23/24408 Einführung in die Soziologie Bidlo <u>Nur für Teilzeit</u>				23/24413 Bindung und Lernen Hartmann	
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23/24409 Übung zur Soziologie Schmitz <u>Nur für Teilzeit</u> 23/24405 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>Nur für Vollzeit</u>				23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23/24405 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>Nur für Vollzeit</u>				23/4417 Tanz Theaterpraxis im Elementarbereich Schillinger 0.25a/b	



Zeit / Tag	Montag 24.06.2024	Dienstag 25.06.2024	Mittwoch 26.06.2024	Donnerstag 27.06.2024	Freitag 28.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23/24402 Übung/Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler	23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u>			23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umgebung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23/24401 Zusammenarbeit mit Eltern Damen	23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u>			23/24411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23/24408 Einführung in die Soziologie Bidlo <u>Nur für Teilzeit</u>				23/24413 Bindung und Lernen Hartmann
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers

Zeit / Tag	Montag 01.07.2024	Dienstag 02.07.2024	Mittwoch 03.07.2024	Donnerstag 04.07.2024	Freitag 05.07.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr		23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u>			23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse inder Natur(nahen)Umge- bung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23/24401 Zusammenarbeit mit Eltern Damen	23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u>			23/24411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23/24408 Einführung in die Soziologie Bidlo <u>Nur für Teilzeit</u>	23/24407 Kinderschutz/ Übung Menzel <u>Nur für Vollzeit</u>			23/24413 Bindung und Lernen Hartmann
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23/24409 Übung zur Soziologie Schmitz <u>Nur für Teilzeit</u> 23/24405 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>Nur für Vollzeit</u>	23/24407 Kinderschutz/ Übung Menzel <u>Nur für Vollzeit</u>			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23/24405 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>Nur für Vollzeit</u>				

Zeit / Tag	Montag 08.07.2024	Dienstag 09.07.2024	Mittwoch 10.07.2024	Donnerstag 11.07.2024	Freitag 12.07.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23/24402 Übung/Zusammenarbeit mit Eltern Hückeler	23/24404 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Damen <u>Nur für Vollzeit</u>			23/24414 Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)Umgebung Damen
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23/24401 Zusammenarbeit mit Eltern Damen	23/24406 Einführung in das Familienrecht Eckert <u>Nur für Vollzeit</u>			23/24411 Hat Identität eine Sprache? Hartmann
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23/24408 Einführung in die Soziologie Bidlo <u>Nur für Teilzeit</u>				23/24413 Bindung und Lernen Hartmann
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23/24412 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				23/24410 Malerei und Druckgrafik Hoffmann Ateliers

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 4. FACHSEMESTERS VOLL/TEILZEIT:

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24401</b> <b>Zusammenarbeit mit Eltern/ Gestaltung von Übergängen</b>
Modulelement	VertM2 -Zus. Arbeit Eltern
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Montag: 11.00-13.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Im Wandel der Institution Familie braucht es einen differenzierten Blick auf die lebensweltlichen Ressourcen unterschiedlicher Familiensysteme. Dazu wird im Kontext der Erziehungsstilforschung und Geschlechterperspektiven die Beziehung zwischen Institutionen und Familie im Umgang mit differierten Familienleitbildern untersucht, um pädagogische Beratung auf der Basis anerkennungstheoretischer Konzepte, partizipatorische und dialogisch-professionelle Haltung in der Zusammenarbeit mit Eltern zu entwickeln. Dabei wird besonders die Gestaltung von Übergängen von Familie in Institutionen (Kita, Grundschule) in den Blick genommen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24402</b> <b>Übung Gestaltung von Übergängen</b>
Modulelement	VertM2 -Zus. Arbeit Eltern
Lehrende/r	Inga Hückeler
SWS	2
Zeit	<u>14 tägig</u> Montag: 09.00-11.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Der Schwerpunkt der Übung liegt auf der kritischen Auseinandersetzung mit dem Konzept der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft, respektive den Möglichkeiten und Grenzen alltagspraktischer Umsetzung.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24404</b> <b>Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe</b>
Modulelement	Vert.M3-Orga-Leitung
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	<b><u>Nur für Vollzeit</u></b> Dienstag: 09.00-11.00 Uhr. <u>Achtung: am 02.04. mit Dr. Martin Menzel</u>
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Das Seminar stellt Aufgabenbereiche und Handlungsfelder einer Leitung von Kindertagesstätten dar. Es wird auf das Personal- und Qualitätsmanagement sowie auf die Konzeptentwicklung eingegangen.
Arbeitsform	Seminar

Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24405</b> <b>Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe/ Übung</b>
Modulelement	Vert.M3-Orga-Leitung
Lehrende/r	Annalena Röber
SWS	1
Zeit	<b><u>Nur für Vollzeit</u></b> Montag: 15.00-19.00 Uhr, am 08.04., 03.06.,17.06. und am 01.07.
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Das Seminar stellt Aufgabenbereiche und Handlungsfelder einer Leitung von Kindertagesstätten dar. Es wird auf das Personal- und Qualitätsmanagement sowie auf die Konzeptentwicklung eingegangen
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24406</b> <b>Einführung in das Familienrecht von Kindheit und Familie</b>
Modulelement	Vert.M4- Recht- Frühe Hilfen
Lehrende/r	Michael Eckert
SWS	2
Zeit	<b><u>Nur für Vollzeit</u></b> Dienstag: 11.00-13.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Status der Familie in Politik und Gesetzgebung</li> <li>• Familien und Familienrecht, Kinderrechte im Grundgesetz, BGB und anderen Gesetzen</li> <li>• Ehe, Nichteheleiche Gemeinschaft, Eingetragene Lebenspartnerschaft</li> <li>• Besonderer Schutz der Familie, Elternrechte und Wächteramt</li> <li>• Elterliche Sorge <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bestandteile</li> <li>○ Elterliche Sorge bei Trennung/Scheidung</li> <li>○ Gefährdung des Kindeswohls</li> <li>○ Alltagsorge</li> <li>○ Vormundschaft, Pflegschaft, Beistandschaft</li> <li>○ Verfahrensbeistandschaft</li> </ul> </li> <li>• Intentionen und Aufgaben der Jugendhilfe im SGB VIII</li> <li>• Leistungen der Jugendhilfe nach SGB VIII <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Subsidiarität, Freie Träger der Jugendhilfe</li> <li>○ Förderangebote, Rechtsanspruch der Eltern</li> <li>○ Beratungsangebote</li> <li>○ Hilfen zur Erziehung</li> <li>○ Qualitätsanforderungen</li> </ul> </li> <li>• Andere Aufgaben der Jugendhilfe <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kinderschutz gem. §8a SGB VIII</li> <li>○ Inobhutnahme</li> <li>○ Familiengerichtliche Verfahren, Mitwirkung des Jugendamtes</li> </ul> </li> </ul>
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte

Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Klausur)
Literatur	BGB, SGB VIII, Frankfurter Kommentar zum SGB VIII

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24407 Kinderschutz</b>
Modulelement	Vert.M4- Recht- Frühe Hilfen
Lehrende/r	Prof. Martin Menzel
SWS	1
Zeit	<b><u>Nur für Vollzeit</u></b> Dienstag: am 23.04., am 07.05. und am 02.07. von (13.00-19.00 Uhr, am 02.07.-17.00 Uhr)
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	<p>Die öffentliche Jugendhilfe (oder genauer das örtliche Jugendamt) hat den gesetzlichen Auftrag, über das Wohl von Kindern zu wachen. Man spricht in diesem Zusammenhang vom Wächteramt oder der Garantenstellung. Diese Aufgabe der öffentlichen Jugendhilfe findet im Wesentlichen ihre gesetzliche Grundlage im § 8a des SGB VIII.</p> <p>Zur Wahrnehmung dieser Aufgabe sind Einrichtungen, die Leistungen nach dem SGB VIII erbringen, wichtige Kooperationspartner - ihnen wurde ein eigener Schutzauftrag zugesprochen. Entsprechendes ist im SGB VIII und im BKischG geregelt.</p> <p>Außerdem sind die Fachkräfte dieser Einrichtungen wichtige Kooperationspartner für das Jugendamt, denn Sie begleiten Kinder oft über mehrere Jahre und kennen den familiären und sozialen Hintergrund der Kinder oft besser als jede und jeder andere. Nicht zuletzt sind Sie oft vertrauensvolle Bezugspersonen für die Kinder und deren Eltern.</p> <p>Wegen Ihrer guten Vernetzung sowohl im Familien- wie auch im Helfersystem spielen Sie für den Bereich des Kinderschutzes eine Schlüsselrolle.</p> <p>Die Lehrveranstaltung legt die inhaltliche Grundlage, diese Aufgabe verantwortungsgerecht wahrzunehmen.</p> <p>Es werden im einzelnen folgende Themen behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführende Begriffe: Grundbedürfnisse von Kindern als Ausgangspunkt für die Sicherstellung des Kindeswohls; Begriffsklärungen „Kindeswohl“ und „Kindeswohlgefährdung“; Vorkommen von Kindeswohlgefährdung hinsichtlich Fallzahlen und sozio-ökonomischen Hintergründen; Überblick über die Verantwortlichkeiten in Bezug auf die Sicherstellung des Kindeswohls.</li> <li>2. Körperliche Misshandlung von Kindern und Jugendlichen hinsichtlich Ursachen, Erscheinungsformen, Diagnostik und geeigneter Hilfsangebote</li> <li>3. Psychische Misshandlung von Kindern und Jugendlichen hinsichtlich Ursachen, Erscheinungsformen, Diagnostik und geeigneter Hilfsangebote</li> <li>4. Vernachlässigung von Kindern und Jugendlichen hinsichtlich Ursachen, Erscheinungsformen, Diagnostik und geeigneter Hilfsangebote</li> <li>5. Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen hinsichtlich Ursachen, Erscheinungsformen, Diagnostik und geeigneter Hilfsangebote</li> <li>6. Screening-, Dokumentations- und Meldeverfahren bei Kindeswohlgefährdung</li> <li>7. Rechtliche Interventionen bei (Verdachts-)Fällen einer Kindeswohlgefährdung - insbesondere Maßgaben des SGB VIII und des BKischG</li> <li>8. Pädagogische Interventionen bei (Verdachts-)Fällen einer Kindeswohlgefährdung</li> <li>9. Definition und Umgang mit der eigenen Rolle als Fachkraft bei (Verdachts-)Fällen einer Kindeswohlgefährdung</li> </ol>
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme

Literatur	<p>Harnach, Viola (2011). <i>Psychosoziale Diagnostik in der Jugendhilfe: Grundlagen und Methoden für Hilfeplan, Bericht und Stellungnahme. (Soziale Dienste und Verwaltung)</i>. (6. Auflage) Weinheim &amp; München: Juventa Verlag</p> <p>Kinderschutzzentrum Berlin (Hrsg.) (2009). <i>Kindeswohlgefährdung - Erkennen und Helfen</i>. (11. Auflage). Berlin; kostenlos zu beziehen unter: <a href="http://www.kinderschutz-zentrum-berlin.de/publikationen.php">http://www.kinderschutz-zentrum-berlin.de/publikationen.php</a></p> <p>Deutsches Jugendinstitut München (2006). <i>Handbuch „Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)“</i>. München; kostenlos zu beziehen unter <a href="http://db.dji.de/asd/ASD_Handbuch_Gesamt.pdf">http://db.dji.de/asd/ASD_Handbuch_Gesamt.pdf</a></p>
-----------	---

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24408</b> <b>Einführung in die Soziologie</b>
Modulelement	Basis M7- Soziologische und Sozialpolitische Grundlagen
Lehrende/r	Prof. Dr. Oliver Bidlo
SWS	2
Zeit	<b><u>Nur für Teilzeit</u></b> Montag: 13.00-15.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Soziologie als Wissenschaft richtet ihren Blick auf Struktur und Funktionsweise von Gesellschaften und das Handeln der Individuen in sozialen Kontexten. Sie fragt danach wie Gesellschaft entsteht und sich verändert, wie soziale Ungleichheiten in Gesellschaft entstehen, wie der Mensch zu einem ‚sozialen Wesen‘ wird und wie sich Menschen in Gruppen verhalten. Sie ist damit eine wichtige Bezugswissenschaft für Pädagoginnen und Pädagogen.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	<p>Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie (2016). 9. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.</p> <p>Schäfers, Bernhard (2016): Einführung in die Soziologie. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.</p> <p>Schwietring, Thomas (2011): Was ist Gesellschaft? Einführung in soziologische Grundbegriffe. Bonn: bpb.</p>

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24409</b> <b>Übung zur Soziologie</b>
Modulelement	Basis M7- Soziologische und Sozialpolitische Grundlagen
Lehrende/r	Dr. Achim Schmitz
SWS	1
Zeit	<b><u>Nur für Teilzeit</u></b> 14 tägig Montag:15.00-17.00 Uhr, s. Übersicht
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Es werden die Grundlagen der Soziologie und deren sozialpolitischen Grundlagen als Basiswissen für das Modul vermittelt.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme

Literatur	Münch, Richard (2002). <i>Soziologische Theorie. Bd. 2 - Handlungstheorie</i> . Frankfurt u.a: Campus.  Miebach, Bernhard (2014). <i>Soziologische Handlungstheorie. Eine Einführung</i> . Wiesbaden: Springer VS.
-----------	--

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24410</b> <b>Grundlagen ungegenständlicher Gestaltung im Spannungsfeld zwischen Malerei und Druckgrafik</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Marvin Hoffmann
SWS	2
Zeit	<u>14 t</u> ägig Freitag: 15.00-19.00 Uhr
Raum	Ateliers
Zum Inhalt	In diesem Kurs geht es um die Erarbeitung von Grundlagen der ungegenständlichen Malerei und der Druckgrafik. Der Verzicht auf gegenständliche Darstellungen eröffnet den Studierenden eine große Palette bildnerischer Möglichkeiten. In einem experimentellen Setting, angestoßen durch eine Einführung in aleatorische Verfahren (halbautomatische Zufallsverfahren), finden Studierende eigene malerische Fragestellungen und lernen, sich intensiv mit der selbst-referenziellen Malerei auseinander zu setzen. Die Arbeit mit verschiedenen Form- und Farbkontrasten wird ebenso behandelt, wie die Komposition mit Schichten, Überdeckungen und Transparenzen. Aleatorische Verfahren werden auf ihr Potenzial und ihre Kombinationsmöglichkeiten hin untersucht. Fokussiert werden dabei u.a. die Décalcomanie, die Grattage und verschiedene Materialdrucke. Ausflüge in den Hochdruck (Linol-oder Holzschnitt) sind ebenfalls möglich. Es wird seriell auf Papier gearbeitet, um das Thema möglichst intensiv zu behandeln und letztlich den Ansatz einer eigenen ungegenständlichen Formensprache zu entwickeln. Neben der künstlerisch-praktischen Arbeit soll auch die theoretische Beschäftigung mit Max Imdahls ‚Sehendem Sehen‘ und verschiedenen kunstgeschichtlichen Beispielen ungegenständlicher Werke im Fokus stehen. Theorie- und Praxisteile werden miteinander verknüpft, es wird angeregt von Bildbeispielen gearbeitet. Referate und Hausarbeiten können zu verschiedenen Werken, Techniken oder thematisch passenden Künstler*innen erstellt werden und sollten die im Kurs gesammelten Erfahrungen mit einbeziehen. Grundlegende Materialien und Werkzeuge (u.a. eine Druckpresse) werden vorhanden sein.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Boehm, Gottfried: Max Imdahl, Gesammelte Schriften: Band 3 Reflexion - Theorie - Methode. Frankfurt/Main 1996 Hoormann, Anne: Medium und Material. Zur Kunst der Moderne und der Gegenwart. München 2007 Kleine, Susanne: Geste. Informel. Privat. Werke aus einer Privatsammlung (1952 - 1964). Werther (Westf.) 2021 Koethen, Eva: Das Experiment des Findens als Verfahrensweise der Kunst. In Kreuzer, Stefan (Hg.): Experimente in den Künsten - Transmediale Erkundungen in Literatur, Theater, Film, Musik und bildender Kunst. Bielefeld 2012 Lehmann, Ulrike (Hg.) u.a.: Floating Forms. Abstract Art now. Ludwigshafen (Rhein) 2006 Otto, Gunther: Kunst als Prozeß im Unterricht. Braunschweig 1969 Rosenberg, Raphael: Turner - Hugo - Moreau. Entdeckung der Abstraktion. München 2007 Schmidt, Siegfried: Das Experiment in Literatur und Kunst. München 1978



Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24411</b> <b>Hat Identität eine Sprache?</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Julia Hartmann
SWS	2
Zeit	Freitag: 11.00-13.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Die eigene Sprache ist ein zentraler Teil unserer Persönlichkeit. Sie schreibt woher wir kommen und erzählt ein Teil unserer Geschichte. Sprache und Identität gehören untrennbar zusammen. Sie bedingen sich gegenseitig und beeinflussen sich gegenseitig. Sprache entscheidet über Gruppenzugehörigkeit, kultureller Zugehörigkeit, sozialer Zugehörigkeit. Sprache beeinflusst die Selbst- und Fremdwahrnehmung. Im Seminar beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Identitäten, dem linguistischen Konzept der inneren Mehrsprachigkeit und Sprache als kultureller Konstruktion.
Arbeitsform	<u>Seminar</u>
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Wird nachgereicht.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24412</b> <b>Das Auge schläft, bis der Geist es mit einer Frage weckt - Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	<u>14 tägig</u> Montag: 15.00-19.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	In dem Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder Naturwissen aufbauen und wie diese Bildungsprozesse durch pädagogisches Handeln unterstützt werden können. Ideen der Raum- und Materialgestaltung aus der Reggiopädagogik bieten dazu Zugänge. Im Seminar wird das Konzept der Reggio-Ateliers erarbeitet und die Bedeutung der Materialien und Werkzeuge für die Differenzierung kindlicher Denk- und Handlungsformen erprobt. Eigene Projektdokumentationen werden erstellt.
Arbeitsform	<u>Seminar</u>
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM4)
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kinder müssen in einer anderen Art denken, sonst werden sie als Erwachsene dumm!“ (Kind 4,5 Jahre, Reggiochildren 1995, S. 49)</li> <li>• „Freiheit heißt, über alles sprechen zu können!“ (Kind 5,3 Jahre, Reggiochildren 1995, S. 34)</li> <li>• „Sich irren ist gut, weil man danach weiß, dass man diese Sache nicht macht, und dann versteht man sie!“ (Kind 4,11 Jahre, Reggiochildren 1995, S.53)</li> </ul>

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24413</b> <b>Bindung und Lernen</b>
------------------------------------	--

Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Julia Hartmann
SWS	2
Zeit	Freitag: 13.00-15.00 Uhr.
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	<p>Bildung und Lernen braucht Beziehung. Mit dem Eintritt des Kindes in eine fröhlpädagogische Einrichtung erfährt das Kind neue Beziehungen und komplexere Handlungsräume. Damit Lernen und Entwicklung möglichst optimal stattfinden kann, benötigt es eine gute Fachkraft-Kind-Bindung. Die sichere Bindung zu einer Bezugsperson gewährleistet, dass sich das Kind aufnahmebereit der Welt zuwenden kann, sich selbstbewusster entwickelt und bessere Leistungen erzielt.</p> <p>In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Bindungstheorie, dem Wirken eigener Bindungserfahrungen auf professionelles Handeln, dem Einfluss von Bindung auf kognitive Fähigkeiten sowie einer Gegenüberstellung von institutioneller vs. elterlicher Bindung.</p>
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24414</b> <b>Das Draußenseminar - Bildungsprozesse in der Natur(nahen)-Umgebung mit Kindern gestalten</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Freitag: 09.00-11.00 Uhr Achtung, es werden ggf. Ersatztermine genannt.
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	<p>In diesem Seminar stellen wir uns der Herausforderung in der Natur(nahen)-Umgebung Anlässe für Bildungsprozesse von Kindern zu entdecken. Im Draußenseminar findet die Lehre überwiegend draußen auf dem FH-Gelände statt, um gemeinsam Möglichkeiten für pädagogische Impulse herauszufinden und zusammenzutragen. In der „offenen Arbeit“ bilden „Funktionsräume“ themenzentrierte Bildungsanlässe. „Draußen“ soll hierbei als neuer Funktionsraum verstanden und pädagogisch entwickelt werden. Dabei werden die altersspezifischen Anforderungen erarbeitet.</p>
Arbeitsform	<u>Übung</u>
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24415</b> <b>Erlebnis- und Waldpädagogik in Wald und Halle</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2

Zeit	6. 18.04 9-17h Naturwissenschaftliche Bildung in der Natur 7. 24.04 9-17h Naturerleben 8. 25.04 9-17h Erlebnispädagogik im Wald 9. 02.05 9-17h Erlebnispädagogik in der Halle 10. 16.05. 9-17h Ersatztermin
Raum	Wird bekannt gegeben.
Zum Inhalt	Im Rahmen der Übung werden unterschiedliche praktische Umsetzungsmöglichkeiten in den Settings „Natur“ und „Halle“ besprochen und praktisch erprobt und mit anderen methodischen Ansätzen verglichen, wie z.B. mit der Wald- und Naturpädagogik, Freiluft- oder Naturerleben, sowie der naturwissenschaftlichen Bildung in der Natur. Die Studierenden sollen einen Einblick in die Erlebnis- und Naturpädagogik und deren praktischen Umsetzung und die Anwendung in Bezug auf unterschiedliche Altersklassen bekommen. Der Praxiskurs setzt voraus, dass die Teilnehmer:innen an den jeweiligen Übungseinheiten in der Sporthalle und im Wald (aktiv) teilnehmen. Allen Teilnehmer:innen kann für dieses Seminar eine Bescheinigung der FFH für die Arbeitgeber ausgehändigt werden, dass Sie an der Veranstaltung ganztägig teilnehmen.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24416</b> <b>Mit Kindern in der dänischen Natur - eine „Bildungsreise“</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	2
Zeit	<u>Exkursion</u> 15./16.06.-22/23.06.2024
Raum	VIA Holstebro; Campingplatz Holstebro, „Fjord“, diverse Kindergärten
Zum Inhalt	<p>Termine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vorbereitung</b> (Teilnahme verpflichtend). Via Teams. An diesem Termin werden alle Details (inkl. Fragen zur Ausstattung, Ablauf, Fahrgemeinschaften, Referaten etc.) besprochen werden.</li> <li>- Ein weiteres Treffen in Düsseldorf mit einer studentischen Gruppe dänischer Studierender in der Woche des 22-04-26.04.2024 ist verpflichtend, damit die Kosten von Erasmus übernommen werden können (blendet Learning, Vorbereitungstreffen). Der Termin wird noch bekannt gegeben.</li> <li>- Es wird einen <b>Online-Termin mit den dänischen Studierenden</b> geben, damit das Seminar als blendet-Leaning-Modul angerechnet werden kann. Termin wird noch bekannt gegeben.</li> <li>- Die Bildungsreise nach Dänemark (Holstebro) findet im Zeitraum vom 15/16.06.2023-22/23.06.2023 statt.</li> </ul> <p>Schwerpunkte der Reise sind folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gesundheitsbezogenes Wohlbefinden in der Kindheitspädagogik fördern</li> <li>- Naturpädagogik an der Küste und am Fjord</li> <li>- Teamkompetenzen durch Naturaufenthalte stärken</li> <li>- Ggfs. Übernachtung in einem Shelter (auf freiwilliger Basis)</li> <li>- Besuch mehrerer Kindertageseinrichtungen (z.B. Bauernhofkindergarten, städtischer Indoor-Kindergarten)</li> <li>- Gemeinsam mit den Studierenden des Studiengangs "early Childhood education" aus Dänemark, Holstebro:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewältigung der Fragen: Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede ergeben sich zwischen deutschen und dänischen Einrichtungen? Wie kann man mehr Naturerfahrungen in städtische Kindergärten integrieren?</li> </ul> <p>Reiseformalitäten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die eigenständige Anreise in Kleingruppen mit dem PKW</li> <li>- das Übernachten auf dem Campingplatz DCU Holstebro,</li> <li>- Ggf. eine Übernachtung in einem "Shelter" am Strand (kostenneutral),</li> <li>- die eigenständige Versorgung.</li> </ul> <p>Kosten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipiell müssen die Reisekosten selber getragen werden.</li> <li>- Die Reise kann voraussichtlich durch einen Antrag über Promos oder Erasmus mit ca.30-70€/Lehrtag vor Ort gefördert/ bezuschusst werden! Dies deckt vermutlich die Tageskosten des Campingplatzes. Verpflegungs- und Anreisekosten müssen hinzugerechnet werden.</li> </ul> <p>Weitere Informationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (eigene) Kinder können auf eigene Kosten mitgenommen werden und dürfen an allen Veranstaltungen in Dänemark teilnehmen.</li> <li>- Die Gruppengröße ist auf 12 Studierende begrenzt. Es wird eine Nachrückerliste geführt.</li> <li>- Ausrüstung wird benötigt!</li> </ul> <p>Für Rückfragen, wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Meßler</p>
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. Vorbeiretungstreffen, Zonline-Meetings inkl. Vorbereitung. Referate können vor Ort gehalten werden.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23/24417</b> <b>TanzTheaterpraxis im Elementarbereich</b>
Modulelement	VertM1-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Nicole Schillinger
SWS	2
Zeit	Freitag: 15.00-19.00 Uhr und diverse Blocktage s. Übersicht. Der 05.06. wird in Oberhausen, Familienzentrum Alsbachtal, Kolberger Straße 50 stattfinden.
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Im Rahmen des Seminars wird zunächst theoretisch und praktisch auf Bildungsprozesse und dessen Reflexion eingegangen. Mithilfe eines Reflexionstools wird exemplarisch ein Tanzprojekt auf Bildungsprozesse hin untersucht. Während und nach einem Praxisbesuch, einer inklusiven TanzTheatereinheit mit Kindern zwischen 3 und 5 Jahren, wird diese Reflexionsform vertieft. Der Praxisbesuch findet in zwei Gruppen statt, Gruppe A besucht die Gruppe an einem anderen Tag als Gruppe B! Geben Sie bei Ihrer Anmeldung an, welche Gruppe Sie favorisieren (siehe Terminübersicht). Daraufhin folgt eine Praxisbaustein, der aus einer gemeinsame ausgeübten exemplarischen TanzTheatereinheit besteht. Im Anschluss werden Sie in Kleingruppen, sowohl im Seminar als auch zu Hause, selbst eine TanzTheatereinheit planen und diese mit der Seminargruppe durchführen. Eine aktive Teilnahme an den TanzTheater praktischen Einheiten wird vorausgesetzt.
Arbeitsform	<u>Übung</u>
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM4)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

# 6. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2021/22

## DUAL

### GRUPPE: A-J UND K-Z

VORLESUNGSWOCHE 1 - 02. BIS 05. APRIL 2024

DUAL 6. FS

Zeit / Tag	Montag 01.04.2024	Dienstag 02.04.2024	Mittwoch 03.04.2024	Donnerstag 04.04.2024	Freitag 05.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr		25604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel 0.25a			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr		Slot für die Vorlesung Recht			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr					
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr		05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel <u>K-Z</u> 0.25b  25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u> 3.12			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr		25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>K-Z</u> 0.25b  25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u> 3.12			

Zeit / Tag	Montag 08.04.2024	Dienstag 09.04.2024	Mittwoch 10.04.2024	Donnerstag 11.04.2024	Freitag 12.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25604 Diversität und Inklusion / Übung Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u> 3.15	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel 0.25a			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u> 0.25b	<i>Slot für die Vorlesung Recht</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel <u>A-J</u> 3.15 25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u> 3.11	05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Moseler <u>K-Z</u> 3.15			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>A-J</u> 3.15	05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>A-J</u> 0.25a 05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Moseler <u>K-Z</u> 3.15			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>A-J</u> 3.15 25606 Praxisreflexion Creutz <u>K-Z</u> 3.11	05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>A-J</u> 0.25a 05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Moseler <u>K-Z</u> 3.15			

Zeit / Tag	Montag 15.04.2024	Dienstag 16.04.2024	Mittwoch 17.04.2024	Donnerstag 18.04.2024	Freitag 19.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25604 Übung/ Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u> 3.15	25604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel 0.25a			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u> 0.25b	<i>Slot für die Vorlesung Recht</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel <u>A-J</u> 3.15 25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u> 3.11				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>K-Z</u> 3.12	25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u> 3.11			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25606 Praxisreflexion Creutz <u>K-Z</u> 3.11	25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>K-Z</u> 0.25b 25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u> 3.11			

Zeit / Tag	Montag 22.04.2024	Dienstag 23.04.2024	Mittwoch 24.04.2024	Donnerstag 25.04.2024	Freitag 26.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25604 Diversität und Inklusion / Übung Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u> 3.15	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel 0.25a			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u> 0.25b	<i>Slot für die Vorlesung Recht</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel <u>A-J</u> 3.15 25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u> 3.11				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel <u>A-J</u> 3.15 25606 Praxisreflexion Creutz <u>K-Z</u> 3.11				



Zeit / Tag	Montag 29.04.2024	Dienstag 30.04.2024	Mittwoch 01.05.2024	Donnerstag 02.05.2024	Freitag 03.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25604 Übung/ Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	25604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	<i>Slot für die Vorlesung Recht</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen <u>A-J</u> 25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>K-Z</u>	05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel <u>K-Z</u>			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25606 Praxisreflexion Creutz <u>K-Z</u>	25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>K-Z</u>			

Zeit / Tag	Montag 06.05.2024	Dienstag 07.05.2024	Mittwoch 08.05.2024	Donnerstag 09.05.2024	Freitag 10.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25604 Diversität und Inklusion / Übung Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	<i>Slot für die Vorlesung Recht</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel <u>A-J</u> 25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr		05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>A-J</u> 25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>K-Z</u>			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel <u>A-J</u> 25606 Praxisreflexion Creutz <u>K-Z</u>	05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>A-J</u> 25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>K-Z</u>			

Zeit / Tag	Montag 13.05.2024	Dienstag 14.05.2024	Mittwoch 15.05.2024	Donnerstag 16.05.2024	Freitag 17.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25604 Übung/ Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	25604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe <u>Damen!</u>			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	<i>Slot für die Vorlesung Recht</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25601 <i>Instrumente der Sozialraumorientier- ten Vernetzung</i> <u>A-J</u> <i>Entfällt!</i> 25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05602 Übung/ Sozialraumorientie- rten Vernetzung Killeit <u>K-Z</u>	25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u>			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25606 Praxisreflexion Creutz <u>K-Z</u>	25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>K-Z</u> 25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u>			

Zeit / Tag	Montag 20.05.2024	Dienstag 21.05.2024	Mittwoch 22.05.2024	Donnerstag 23.05.2024	Freitag 24.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr		24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr		<i>Slot für die Vorlesung Recht</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr		05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel <u>K-Z</u>			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr		05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel <u>K-Z</u> 25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u>			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr		05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel <u>K-Z</u> 25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u>			

Zeit / Tag	Montag 27.05.2024	Dienstag 28.05.2024	Mittwoch 29.05.2024	Donnerstag 30.05.2024	Freitag 31.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25604 Übung/ Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	25604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	<i>Slot für die Vorlesung Recht</i> 25606 Praxisreflexion Hückeler <u>A-J</u>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen <u>A-J</u> 25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>	25606 Praxisreflexion Hückeler <u>A-J</u>			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>K-Z</u>	25606 Praxisreflexion Hückeler <u>A-J</u>			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25606 Praxisreflexion Creutz <u>K-Z</u>	25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>K-Z</u> 25606 Praxisreflexion Hückeler <u>A-J</u>			

Zeit / Tag	Montag 03.06.2024	Dienstag 04.06.2024	Mittwoch 05.06.2024	Donnerstag 06.06.2024	Freitag 07.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25604 Diversität und Inklusion / Übung Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	<i>Slot für die Vorlesung Recht</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen <u>A-J</u> 25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>	05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Moseler <u>K-Z</u>			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>A-J</u>	05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>A-J</u> 05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Moseler <u>K-Z</u>			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>A-J</u> 25606 Praxisreflexion Creutz <u>K-Z</u>	05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>A-J</u> 05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Moseler <u>K-Z</u>			

Zeit / Tag	Montag 10.06.2024	Dienstag 11.06.2024	Mittwoch 12.06.2024	Donnerstag 13.06.2024	Freitag 14.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25604 Übung/ Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	25604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	<i>Slot für die Vorlesung Recht</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen <u>A-J</u> 25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>K-Z</u>	25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u>			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25606 Praxisreflexion Creutz <u>K-Z</u>	25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u>			

Zeit / Tag	Montag 17.06.2024	Dienstag 18.06.2024	Mittwoch 19.06.2024	Donnerstag 20.06.2024	Freitag 21.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25604 Diversität und Inklusion / Übung Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	<i>Slot für die Vorlesung Recht</i> 25606 Praxisreflexion Hückeler <u>K-Z</u>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen <u>A-J</u> 25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>	25606 Praxisreflexion Hückeler <u>K-Z</u>			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>A-J</u>	25606 Praxisreflexion Hückeler <u>K-Z</u> 25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u>			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>A-J</u>  25606 Praxisreflexion Creutz <u>K-Z</u>	25606 Praxisreflexion Hückeler <u>K-Z</u> 25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u>			



Zeit / Tag	Montag 24.06.2024	Dienstag 25.06.2024	Mittwoch 26.06.2024	Donnerstag 27.06.2024	Freitag 28.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25604 Übung/ Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	25604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	<i>Slot für die Vorlesung Recht</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen <u>A-J</u> 25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>K-Z</u>	05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel <u>K-Z</u>			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25606 Praxisreflexion Creutz <u>K-Z</u>				

Zeit / Tag	Montag 01.07.2024	Dienstag 02.07.2024	Mittwoch 03.07.2024	Donnerstag 04.07.2024	Freitag 05.07.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25604 Diversität und Inklusion / Übung Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	<i>Slot für die Vorlesung Recht</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen <u>A-J</u> 25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>	05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Moseler <u>K-Z</u>			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>A-J</u>	05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>A-J</u> 05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Moseler <u>K-Z</u>			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>A-J</u> <u>Bis 18.00 Uhr</u>  25606 Praxisreflexion Creutz <u>K-Z</u>	05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>A-J</u>			

Zeit / Tag	Montag 08.07.2024	Dienstag 09.07.2024	Mittwoch 10.07.2024	Donnerstag 11.07.2024	Freitag 12.07.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	25604 Übung/ Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	25604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>A-J</u>	<i>Slot für die Vorlesung Recht</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	25603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis <u>K-Z</u>				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	05602 Übung/ Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit <u>K-Z</u> 25605 Übung/ Organisation und Management Röber <u>A-J</u>	05601 Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel <u>K-Z</u> 25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u>			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	25605 Übung/ Organisation und Management Röber <u>A-J</u> 25606 Praxisreflexion Creutz <u>K-Z</u>	25605 Leitung und Management von Einrichtungen/ Übung Röber <u>K-Z</u> <u>Bis 18.00 Uhr</u> 25606 Praxisreflexion Creutz <u>A-J</u>			

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 6. FACHSEMESTERS DUAL:

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>05601</b> <b>Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung</b>
Modulelement	Abschluss M1- Sozialraum/ Netzwerk
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen/ Prof. Martin Menzel/Sophia Moseler
SWS	2
Zeit	<u>Gruppe A-J Menzel/ Damen</u> Montag: 11.00-13.00 Uhr <u>Gruppe K-Z Damen/ Moseler</u> Dienstag: 13.00-15.00 Uhr und 13-19 Uhr.
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Das Seminar gibt einen Einblick in die sozialraumorientierten Arbeit. Die Bedeutung und Rolle der Netzwerkarbeit im Sozialraum sowie die sozialpädagogischen Einrichtungen und die trägerübergreifende Arbeit der Akteure. Anhand von praktischen Beispielen wird Sozialraumorientierte Vernetzung aufgezeigt.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>05602</b> <b>Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung</b>
Modulelement	Abschluss M1- Sozialraum/ Netzwerk
Lehrende/r	Carmen Killeit
SWS	1
Zeit	<u>Gruppe A-J</u> Dienstag :15.00-19.00 Uhr <u>Gruppe K-Z</u> Montag: 15.00-17.00 Uhr
Raum	s. Übersicht
Zum Inhalt	Die Übung dient dem Transfer dieser Kenntnisse in die Praxis.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25603</b> <b>Diversität und Inklusion</b>
Modulelement	Abschluss M2 - Diversität
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis
SWS	3
Zeit	<u>Gruppe A-J</u> Montag: 09.00-11.00 Uhr und 13.00 -15.00 Uhr <u>Gruppe K-Z</u> Montag: 11.00-13.00 Uhr und 13.00 -15.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht.
Zum Inhalt	Kinder sind gleich und unterscheiden sich - sie sind gleich in Bezug auf existentielle Bedürfnisse wie Nahrung, Bindung, Kleidung, Wohnung, ein Recht auf Bildung etc. Sie unterscheiden sich hinsichtlich ihrer Biografien, Lebenswelten und vielfältigen Gruppenzugehörigkeiten. In diesem Seminar werden theoretische und konzeptionelle Überlegungen zur Diversität in Bezug auf Kinder und ihre erwachsenen

	Bezugspersonen in den Blick genommen und diesbezügliche handlungspraktische Ansätze vorgestellt und kritisch reflektiert. Dabei werden auch internationale Perspektiven auf die Kindheitspädagogik beleuchtet.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Portfolio)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25604</b> <b>Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe</b>
Modulelement	Vert.M3-Orga-Leitung
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen/ Prof. Martin Menzel
SWS	2
Zeit	<u>Gruppe A-J (Menzel)</u> Dienstag: 09.00 -11.00 Uhr <u>Gruppe K-Z (Damen)</u> Dienstag:09.00-11.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht.
Zum Inhalt	Das Seminar stellt Aufgabenbereiche und Handlungsfelder einer Leitung von Kindertagesstätten dar. Es wird auf das Personal- und Qualitätsmanagement sowie auf die Konzeptentwicklung eingegangen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25605</b> <b>Übung/ Organisation und Management</b>
Modulelement	Vert.M3-Orga-Leitung
Lehrende/r	Annalena Röber
SWS	1
Zeit	<u>14 t</u> ägig <u>Gruppe A-J</u> Montag: 15.00-19.00 Uhr am 08.04.,03.06.,17.06., 01.07. <u>Gruppe K-Z</u> Dienstag: 17.00-19.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht.
Zum Inhalt	Die Übung stellt Aufgabenbereiche und Handlungsfelder einer Leitung von Kindertagesstätten an praktischen Beispielen vor.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25606</b> <b>Praxisreflexion</b>
------------------------------------	--

Modulelement	PR6-Praxisreflexion
Lehrende/r	Olivia Creutz/ Inga Hückeler
SWS	2,5
Zeit	<u>Gruppe A-F</u> 14 tägig Dienstag: 15.00-19.00 Uhr Und 28.05. von 11.00-19.00 Uhr/ Hückeler  <u>Gruppe G-Z</u> Olivia Creutz Montag: 17.00-19.00 Uhr Und 18.06. von 11.00-19.00 Uhr/ Hückeler
Raum	Siehe Übersicht.
Zum Inhalt	Die PraxisreflexionPR6 - Leitungsaufgaben beinhaltet das Kennenlernen der Leitungsaufgaben und das Erproben von Teamleitungsprozessen. Im Rahmen der Begleitveranstaltung werden Impulse zur zur Qualitätsentwicklung (Prozessqualität) entwickelt und geplant und als Diskussionsgrundlage für die Weiterentwicklung pädagogischer Arbeit einbezogen. Der fachliche Impuls soll im Rahmen einer Teamsitzung eingebracht, moderiert und reflektieren werden.
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (Logbuchaufgabe-PR6)
Literatur	Wird bekannt geben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>25607</b> <b>Kolloquium zur Bachelorarbeit</b>
Modulelement	Absolv. Kolloq.
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis, Prof. Dr. Sonja Damen, Prof. Dr. Friederike Meßler,
SWS	
Zeit	Wird den Absolvent*innen bekannt gegeben.
Raum	
Zum Inhalt	Das Kolloquium begleitet bei der Erstellung der Bachelorarbeit. Es wird in erster Linie durch die Seminarteilnehmer mit ihren Fragen und Beiträgen gestaltet. Dazu gehört die Vorstellung der Konzeption der eigenen Bachelorarbeit, das beispielhafte gemeinsame Bearbeiten von Textteilen, die gemeinsame Arbeit an methodischen und inhaltlichen Problemstellungen, die gegenseitige Beratung und Unterstützung und die abschließende Präsentation der fertigen Bachelorarbeit.
Arbeitsform	Online-Kolloquium
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Präsentation
Literatur	Wird angegeben

# 6. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2021/22 VOLLZEIT

VORLESUNGSWOCHE 1 - 02. BIS 05. APRIL 2024

VOLLZEIT 6. FS

Zeit / Tag	Montag 01.04.2024	Dienstag 02.04.2024	Mittwoch 03.04.2024	Donnerstag 04.04.2024	Freitag 05.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr					
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr					
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					

Zeit / Tag	Montag 08.04.2024	Dienstag 09.04.2024	Mittwoch 10.04.2024	Donnerstag 11.04.2024	Freitag 12.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis 0.25b				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie- rten Vernetzung Menzel 3.15		23604 Professionelle Identität Tapper 3.15		
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23602 Übung zur Sozialraumorientie- rten Vernetzung Killeit 3.12		23604 Professionelle Identität Tapper 3.15		
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr			23604 Professionelle Identität Tapper 3.15		



Zeit / Tag	Montag 15.04.2024	Dienstag 16.04.2024	Mittwoch 17.04.2024	Donnerstag 18.04.2024	Freitag 19.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis 3.15				
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis 0.25b				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel 3.15				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					

Zeit / Tag	Montag 22.04.2024	Dienstag 23.04.2024	Mittwoch 24.04.2024	Donnerstag 25.04.2024	Freitag 26.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis 0.25b				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel 3.15		23604 Professionelle Identität Tapper online		
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23602 Übung zur Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit 3.12		23604 Professionelle Identität Tapper		
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel 3.15		23604 Professionelle Identität Tapper		

Zeit / Tag	Montag 29.04.2024	Dienstag 30.04.2024	Mittwoch 01.05.2024	Donnerstag 02.05.2024	Freitag 03.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					

Zeit / Tag	Montag 06.05.2024	Dienstag 07.05.2024	Mittwoch 08.05.2024	Donnerstag 09.05.2024	Freitag 10.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23602 Übung zur Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel				

Zeit / Tag	Montag 13.05.2024	Dienstag 14.05.2024	Mittwoch 15.05.2024	Donnerstag 16.05.2024	Freitag 17.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr			23604 Professionelle Identität Tapper		
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr			23604 Professionelle Identität Tapper		
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr			23604 Professionelle Identität Tapper		

Zeit / Tag	Montag 20.05.2024	Dienstag 21.05.2024	Mittwoch 22.05.2024	Donnerstag 23.05.2024	Freitag 24.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr					
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr			23604 Professionelle Identität Tapper		
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr			23604 Professionelle Identität Tapper		
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr			23604 Professionelle Identität Tapper		

Zeit / Tag	Montag 27.05.2024	Dienstag 28.05.2024	Mittwoch 29.05.2024	Donnerstag 30.05.2024	Freitag 31.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie- rten Vernetzung Damen		23604 Professionelle Identität Tapper		
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr			23604 Professionelle Identität Tapper		
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr			23604 Professionelle Identität Tapper		

Zeit / Tag	Montag 03.06.2024	Dienstag 04.06.2024	Mittwoch 05.06.2024	Donnerstag 06.06.2024	Freitag 07.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23602 Übung zur Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					



Zeit / Tag	Montag 10.06.2024	Dienstag 11.06.2024	Mittwoch 12.06.2024	Donnerstag 13.06.2024	Freitag 14.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					

Zeit / Tag	Montag 17.06.2024	Dienstag 18.06.2024	Mittwoch 19.06.2024	Donnerstag 20.06.2024	Freitag 21.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23602 Übung zur Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					

Zeit / Tag	Montag 24.06.2024	Dienstag 25.06.2024	Mittwoch 26.06.2024	Donnerstag 27.06.2024	Freitag 28.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					

Zeit / Tag	Montag 01.07.2024	Dienstag 02.07.2024	Mittwoch 03.07.2024	Donnerstag 04.07.2024	Freitag 05.07.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr					
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	23602 Übung zur Sozialraumorientie rten Vernetzung Killeit				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					

Zeit / Tag	Montag 08.07.2024	Dienstag 09.07.2024	Mittwoch 10.07.2024	Donnerstag 11.07.2024	Freitag 12.07.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	23603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis				
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen				
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 6. FACHSEMESTERS VOLLZEIT:

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung</b>
Modulelement	Abschluss M1- Sozialraum/ Netzwerk
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen, Prof. Martin Menzel
SWS	2
Zeit	Montag: 13.00-15.00 Uhr und 17.00-19.00 Uhr, s. Übersicht.
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Das Seminar gibt einen Einblick in die sozialraumorientierten Arbeit. Die Bedeutung und Rolle der Netzwerkarbeit im Sozialraum sowie die sozialpädagogischen Einrichtungen und die trägerübergreifende Arbeit der Akteure. Anhand von praktischen Beispielen wird Sozialraumorientierte Vernetzung aufgezeigt.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23602 Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung</b>
Modulelement	Abschluss M1- Sozialraum/ Netzwerk
Lehrende/r	Carmen Killeit
SWS	1
Zeit	<u>14 tägig</u> Montag: 15.00-17.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht.
Zum Inhalt	Die Übung dient dem Transfer dieser Kenntnisse in die Praxis.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23603 Diversität und Inklusion</b>
Modulelement	Abschluss M2 - Diversität
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis
SWS	3
Zeit	Montag: 11.00-13.00 Uhr und 14 tägig 09.00-11.00 Uhr.
Raum	Siehe Übersicht.
Zum Inhalt	Kinder sind gleich und unterscheiden sich - sie sind gleich in Bezug auf existentielle Bedürfnisse wie Nahrung, Bindung, Kleidung, Wohnung, ein Recht auf Bildung etc. Sie unterscheiden sich hinsichtlich ihrer Biografien, Lebenswelten und vielfältigen Gruppenzugehörigkeiten. In diesem Seminar werden theoretische und konzeptionelle Überlegungen zur Diversität in Bezug auf Kinder und ihre erwachsenen Bezugspersonen in den Blick genommen und diesbezügliche handlungspraktische Ansätze vorgestellt und kritisch reflektiert. Dabei werden auch internationale Perspektiven auf die Kindheitspädagogik beleuchtet.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (wird bekannt gegeben)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23604</b> <b>Professionelle Identität</b>
Modulelement	Abschluss M3-T
Lehrende/r	Jan Tapper
SWS	2
Zeit	<u>5x Blocktermine</u> Mittwoch: 13.00-19.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht.
Zum Inhalt	In der Übung steht die Vermittlung von Kernmerkmalen und Spannungsfeldern professioneller pädagogischer Arbeit im Vordergrund. Im Rahmen der Übung erwerben Studierenden das Wissen und die Fähigkeit, das eigene professionelle Handeln zu hinterfragen und zu reflektieren.
Arbeitsform	Übung: Kurzvorträge, Diskussionen, Fallarbeit und Übungen zur Selbstreflexion
Selbststudium	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme Für Teilzeit: 1 benotete Einzelleistungen (Portfolio)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>23605</b> <b>Kolloquium zur Bachelorarbeit</b>
Modulelement	Absolv. Kolloq.
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis, Prof. Dr. Sonja Damen, Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	
Zeit	Wird den Absolvent*innen bekannt gegeben.
Raum	
Zum Inhalt	Das Kolloquium begleitet bei der Erstellung der Bachelorarbeit. Es wird in erster Linie durch die Seminarteilnehmer mit ihren Fragen und Beiträgen gestaltet. Dazu gehört die Vorstellung der Konzeption der eigenen Bachelorarbeit, das beispielhafte gemeinsame Bearbeiten von Textteilen, die gemeinsame Arbeit an methodischen und inhaltlichen Problemstellungen, die gegenseitige Beratung und Unterstützung und die abschließende Präsentation der fertigen Bachelorarbeit.
Arbeitsform	Online-Kolloquium
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Präsentation
Literatur	Wird angegeben

# 6. FACHSEMESTER KIPÄD - STUDIENJAHRGANG 2021/22

## TEILZEIT

VORLESUNGSWOCHE 1 - 02. BIS 05. APRIL 2024

TEILZEIT 6. FS

Zeit / Tag	Montag 01.04.2024	Dienstag 02.04.2024	Mittwoch 03.04.2024	Donnerstag 04.04.2024	Freitag 05.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr		24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel 0.25a			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr		Slot für Vorlesung „Recht“			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr		24606 Mathematisch- naturwissenschaftli- che Bildung Damen entfällt			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr					
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr					



Zeit / Tag	Montag 08.04.2024	Dienstag 09.04.2024	Mittwoch 10.04.2024	Donnerstag 11.04.2024	Freitag 12.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	24609 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining Hartmann 3.06	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel 0.25a			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	24603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis 0.25b	Slot für Vorlesung „Recht“			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel 3.15	24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen 3.11			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	24602 Übung/ Sozialraumorientie rte Vernetzung Killeit 3.12	24607 Übung/Mathematis ch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen 3.11			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr		24605 Übung/ Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Röber 0.25b			

Zeit / Tag	Montag 15.04.2024	Dienstag 16.04.2024	Mittwoch 17.04.2024	Donnerstag 18.04.2024	Freitag 19.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	24604 Diversität und Inklusion/ Übung Hoffmann-Stakelis 3.15	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel 0.25a			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	24603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis 0.25b	Slot für Vorlesung „Recht“			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie- rten Vernetzung Menzel 3.15	24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen 3.11			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen 0.25a				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen 0.25a				

Zeit / Tag	Montag 22.04.2024	Dienstag 23.04.2024	Mittwoch 24.04.2024	Donnerstag 25.04.2024	Freitag 26.04.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	24609 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining Hartmann 3.06	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel 0.25a			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	24603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis 0.25b	Slot für Vorlesung „Recht“			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel 3.15	24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen 3.11			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	24602 Übung/ Sozialraumorientie rte Vernetzung Killeit 3.12	24607 Übung/Mathematis ch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen 3.11			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel  3.15	24605 Übung/ Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Röber 0.25b			

Zeit / Tag	Montag 29.04.2024	Dienstag 30.04.2024	Mittwoch 01.05.2024	Donnerstag 02.05.2024	Freitag 03.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	24604 Diversität und Inklusion/ Übung Hoffmann-Stakelis	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	24603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis	<i>Slot für Vorlesung „Recht“</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie- rten Vernetzung Damen	24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				

Zeit / Tag	Montag 06.05.2024	Dienstag 07.05.2024	Mittwoch 08.05.2024	Donnerstag 09.05.2024	Freitag 10.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	24609 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining Hartmann	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	24603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis	<i>Slot für Vorlesung „Recht“</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel	24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	24602 Übung/ Sozialraumorientie rte Vernetzung Killeit	24607 Übung/Mathematis ch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Menzel	24605 Übung/ Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Röber			

Zeit / Tag	Montag 13.05.2024	Dienstag 14.05.2024	Mittwoch 15.05.2024	Donnerstag 16.05.2024	Freitag 17.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	24604 Diversität und Inklusion/ Übung Hoffmann-Stakelis	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe <u>Damen!</u>			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	24603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis	Slot für Vorlesung „Recht“			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientier- ten Vernetzung Menzel Entfällt!	24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				

Zeit / Tag	Montag 20.05.2024	Dienstag 21.05.2024	Mittwoch 22.05.2024	Donnerstag 23.05.2024	Freitag 24.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr		24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr		Slot für Vorlesung „Recht“			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr		24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr		24607 Übung/Mathematis ch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr		24605 Übung/ Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Röber			

Zeit / Tag	Montag 27.05.2024	Dienstag 28.05.2024	Mittwoch 29.05.2024	Donnerstag 30.05.2024	Freitag 31.05.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	24604 Diversität und Inklusion/ Übung Hoffmann-Stakelis	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	24603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis	Slot für Vorlesung „Recht“			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie- rten Vernetzung Damen	24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				



Zeit / Tag	Montag 03.06.2024	Dienstag 04.06.2024	Mittwoch 05.06.2024	Donnerstag 06.06.2024	Freitag 07.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	24609 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining Hartmann	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	24603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis	<i>Slot für Vorlesung „Recht“</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen	24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	24602 Übung/ Sozialraumorientie rte Vernetzung Killeit	24607 Übung/Mathematis ch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr		24605 Übung/ Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Röber			

Zeit / Tag	Montag 10.06.2024	Dienstag 11.06.2024	Mittwoch 12.06.2024	Donnerstag 13.06.2024	Freitag 14.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	24604 Diversität und Inklusion/ Übung Hoffmann-Stakelis	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	24603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis	<i>Slot für Vorlesung „Recht“</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie- rten Vernetzung Damen	24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				

Zeit / Tag	Montag 17.06.2024	Dienstag 18.06.2024	Mittwoch 19.06.2024	Donnerstag 20.06.2024	Freitag 21.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	24609 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining Hartmann	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	24603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis	<i>Slot für Vorlesung „Recht“</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen	24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	24602 Übung/ Sozialraumorientie rte Vernetzung Killeit	24607 Übung/Mathematis ch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr		24605 Übung/ Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Röber			

Zeit / Tag	Montag 24.06.2024	Dienstag 25.06.2024	Mittwoch 26.06.2024	Donnerstag 27.06.2024	Freitag 28.06.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	24604 Diversität und Inklusion/ Übung Hoffmann-Stakelis	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	24603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis	Slot für Vorlesung „Recht“			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie- rten Vernetzung Damen	24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				

Zeit / Tag	Montag 01.07.2024	Dienstag 02.07.2024	Mittwoch 03.07.2024	Donnerstag 04.07.2024	Freitag 05.07.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	24609 "Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining Hartmann	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	24603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis	<i>Slot für Vorlesung „Recht“</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie rten Vernetzung Damen	24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	24602 Übung/ Sozialraumorientie rte Vernetzung Killeit	24607 Übung/Mathematis ch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr		24605 Übung/ Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Röber			

Zeit / Tag	Montag 08.07.2024	Dienstag 09.07.2024	Mittwoch 10.07.2024	Donnerstag 11.07.2024	Freitag 12.07.2024
9. <sup>15</sup> - 10. <sup>45</sup> Uhr	24604 Diversität und Inklusion/ Übung Hoffmann-Stakelis	24604 Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe Menzel			
11. <sup>15</sup> - 12. <sup>45</sup> Uhr	24603 Diversität und Inklusion Hoffmann-Stakelis	<i>Slot für Vorlesung „Recht“</i>			
13. <sup>15</sup> - 14. <sup>45</sup> Uhr	24601 Methoden und Instrumente der Sozialraumorientie- rten Vernetzung Damen	24606 Mathematisch- naturwissenschaftl iche Bildung Damen			
15. <sup>15</sup> - 16. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				
17. <sup>15</sup> - 18. <sup>45</sup> Uhr	24608 Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen Damen				

## KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 6. FACHSEMESTERS TEILZEIT:

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>24601</b> <b>Methoden und Instrumente der Sozialraumorientierten Vernetzung</b>
Modulelement	Abschluss M1- Sozialraum/ Netzwerk
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen/ Prof. Martin Menzel
SWS	2
Zeit	Montag:13.00-15.00 Uhr und 17.00-19.00 Uhr, s. Übersicht.
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Das Seminar gibt einen Einblick in die sozialraumorientierten Arbeit. Die Bedeutung und Rolle der Netzwerkarbeit im Sozialraum sowie die sozialpädagogischen Einrichtungen und die trägerübergreifende Arbeit der Akteure. Anhand von praktischen Beispielen wird Sozialraumorientierte Vernetzung aufgezeigt.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>24602</b> <b>Übung zur Sozialraumorientierten Vernetzung</b>
Modulelement	Abschluss M1- Sozialraum/ Netzwerk
Lehrende/r	Carmen Killeit
SWS	1
Zeit	<u>14 tägig</u> Montag: 15.00-17.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht.
Zum Inhalt	Die Übung dient dem Transfer dieser Kenntnisse in die Praxis.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>24603</b> <b>Diversität und Inklusion</b>
Modulelement	Abschluss M2 - Diversität
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis
SWS	3
Zeit	Montag: 11.00 -13.00 Uhr und 14 tägig 09.00-11.00 Uhr.
Raum	Siehe Übersicht.
Zum Inhalt	Kinder sind gleich und unterscheiden sich - sie sind gleich in Bezug auf existentielle Bedürfnisse wie Nahrung, Bindung, Kleidung, Wohnung, ein Recht auf Bildung etc. Sie unterscheiden sich hinsichtlich ihrer Biografien, Lebenswelten und vielfältigen Gruppenzugehörigkeiten. In diesem Seminar werden theoretische und konzeptionelle Überlegungen zur Diversität in Bezug auf Kinder und ihre erwachsenen Bezugspersonen in den Blick genommen und diesbezügliche handlungspraktische Ansätze vorgestellt und kritisch reflektiert. Dabei werden auch internationale Perspektiven auf die Kindheitspädagogik beleuchtet.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 1 benotete Einzelleistung (wird bekannt gegeben)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>24604</b> <b>Leitung und Management von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe</b>
Modulelement	Vert. M3-Organisations-Leitung
Lehrende/r	Prof. Martin Menzel
SWS	2
Zeit	Dienstag: 09.00-11.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht.
Zum Inhalt	Das Seminar stellt Aufgabenbereiche und Handlungsfelder einer Leitung von Kindertagesstätten dar. Es wird auf das Personal- und Qualitätsmanagement sowie auf die Konzeptentwicklung eingegangen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>24605</b> <b>Übung/ Leitung und Management</b>
Modulelement	Vert.M3-Organisations-Leitung
Lehrende/r	Annalena Röber
SWS	1
Zeit	<u>14 tätig</u> Dienstag: 17.00-19.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht.
Zum Inhalt	Die Übung stellt Aufgabenbereiche und Handlungsfelder einer Leitung von Kindertagesstätten an praktischen Beispielen vor.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>24606</b> <b>Einführung/ mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung</b>
Modulelement	Basis-M3 NW
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	Dienstag:13.00-15.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht
Zum Inhalt	Sei es im Labor oder in einer Forscherecke - seit dem so genannten „PISA-Schock“ sollen naturwissenschaftliche Bildung und Erziehung im Elementarbereich stattfinden. Bei Eltern und Politikern sind mit dieser Forderung häufig große Hoffnungen bezüglich einer guten Vorbereitung der Kinder auf ihre Zukunft verbunden, beim pädagogischen Fachpersonal aber auch Befürchtungen vor Überforderung und Leistungsdruck. Kinder scheinen von Phänomenen in der sie umgebenden Natur und von Experimenten unterschiedlichster Art oft sehr begeistert. In dieser Vorlesung werden theoretische und konzeptionelle Ansätze zur naturwissenschaftlichen Bildung und Erziehung vorgestellt, kritisch reflektiert und Umsetzungsmöglichkeiten angedacht.
Arbeitsform	Vorlesung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird angegeben



Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>24607</b> <b>Mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung/ Übung</b>
Modulelement	Basis-M3 NW
Lehrende/r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	1
Zeit	14 tägig Dienstag: 15.00-17.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht.
Zum Inhalt	Wie können Kindern in der Praxis naturwissenschaftliche Bildungsprozesse ermöglicht werden? Diese Übung gibt in Ergänzung zur Vorlesung Gelegenheit, einige didaktisch-methodische Möglichkeiten kennen zu lernen, z.T. selbst durchzuführen und zu reflektieren.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird angegeben

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>24608</b> <b>Das Auge schläft, bis der Geist es mit einer Frage weckt - Zugänge zu Natur(wissen) in Reggio-Ateliers öffnen</b>
Modulelement	VertM4-Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Prof. Dr. Sonja Damen
SWS	2
Zeit	<u>14 tägig</u> Montag: 15.00-17.00 Uhr
Raum	s. Übersicht
Zum Inhalt	In dem Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder Naturwissen aufbauen und wie diese Bildungsprozesse durch pädagogisches Handeln unterstützt werden können. Ideen der Raum- und Materialgestaltung aus der Reggiopädagogik bieten dazu Zugänge. Im Seminar wird das Konzept der Reggio-Ateliers erarbeitet und die Bedeutung der Materialien und Werkzeuge für die Differenzierung kindlicher Denk- und Handlungsformen erprobt. Eigene Projektdokumentationen werden erstellt.
Arbeitsform	<u>Seminar</u>
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM1)
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kinder müssen in einer anderen Art denken, sonst werden sie als Erwachsene dumm!“ (Kind 4,5 Jahre, Reggiochildren 1995, S. 49)</li> <li>• „Freiheit heißt, über alles sprechen zu können!“ (Kind 5,3 Jahre, Reggiochildren 1995, S. 34)</li> <li>• „Sich irren ist gut, weil man danach weiß, dass man diese Sache nicht macht, und dann versteht man sie!“ (Kind 4,11 Jahre, Reggiochildren 1995, S.53)</li> </ul>

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>24609</b> <b>"Mina und der Maulwurf" - Ein mathematisches Gruppentraining</b>
Modulelement	VertM5-2 Bildungsprozesse
Lehrende/-r	Julia Hartmann
1	1
Zeit	<u>14 tägig</u> Montag: 09.00-11.00 Uhr
Raum	Siehe Übersicht.
Zum Inhalt	In dieser Veranstaltung widmen wir uns dem numerischen Verständnis von Kindern. Wir schauen uns die Entwicklung zunächst modellorientiert an. Welches mathematische Verständnis besitzen Kinder in welchem Alter? Wie entdecken Kinder Mathematik in Ihrer Umwelt? Dann erarbeiten wir gemeinsam was „Mathe im Kindergarten“ ist, wie viel Mathe im Kita Alltag steckt und wie ein vorschulisches pädagogisches Angebot aussehen kann. Dazu gehen wir gemeinsam mit der Biene Mina und Herrn Maulwurf auf Entdeckungstour.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, 2 benotete Einzelleistungen (1 Hausarbeit und 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im gesamten Modul VertM5)
Literatur	Wird bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	<b>24610</b> <b>Kolloquium zur Bachelorarbeit</b>
Modulelement	Absolv. Kolloq.
Lehrende/r	Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis, Prof. Dr. Sonja Damen, Prof. Dr. Friederike Meßler
SWS	
Zeit	Wird den Absolvent*innen bekannt gegeben.
Raum	
Zum Inhalt	Das Kolloquium begleitet bei der Erstellung der Bachelorarbeit. Es wird in erster Linie durch die Seminarteilnehmer mit ihren Fragen und Beiträgen gestaltet. Dazu gehört die Vorstellung der Konzeption der eigenen Bachelorarbeit, das beispielhafte gemeinsame Bearbeiten von Textteilen, die gemeinsame Arbeit an methodischen und inhaltlichen Problemstellungen, die gegenseitige Beratung und Unterstützung und die abschließende Präsentation der fertigen Bachelorarbeit.
Arbeitsform	Online-Kolloquium
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Präsentation
Literatur	Wird angegeben