



Fliedner Fachhochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences
in der Kaiserswerther Diakonie

KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

Sommersemester 2024

Für den Studiengang:
Soziale Arbeit – Schwerpunkt: Kinder- und Jugendhilfe M.A.

Herausgegeben von:

[Fliedner Fachhochschule gemeinnützige GmbH](#)
[University of Applied Sciences](#)

Geschäftsführung:

Prof. Dr. Dr. Ralf Evers

Pfarrerin Ute Schneider-Smietana

Judith Topp

Hausadresse: Geschwister-Aufricht-Straße 9

Postadresse: Alte Landstraße 179

40489 Düsseldorf

info@fliedner-fachhochschule.de

Stand: 28. Februar 2024

A. TERMINE UND RÄUMLICHKEITEN

TERMINE

Für das Sommersemester 2024 gelten die folgenden allgemeinen Termine:

Beginn	01. April 2024
Ende	30. September 2024
Vorlesungszeit/ Prüfungsphase	Die Vorlesungszeit bzw. Prüfungsphase Ihres Studiengangs finden Sie auf der Homepage der Fliedner Fachhochschule auf den Seiten Ihres Studiengangs unter der Rubrik „Organisation“. Link zur Homepage: Startseite - Fliedner Fachhochschule (fliedner-fachhochschule.de)

PRÜFUNGSTERMINE

Die Prüfungs- und Nachschreibtermine für schriftliche Prüfungsleistungen werden in Moodle auf den Seiten des Prüfungsamtes in der Rubrik „Studiengangsspezifische Informationen“ bekannt gegeben.

Link: [Prüfungsamt - Studiengangsspezifische Informationen](#)

RÄUMLICHKEITEN

Die Fliedner Fachhochschule Düsseldorf ist auf dem Gelände der Kaiserswerther Diakonie an drei Standorten untergebracht:

1. *Hauptstandort Feierabendhaus III (Geschwister-Aufricht-Straße 9)*
2. *Standort Luise-Fliedner-Haus (Geschwister-Aufricht-Straße 3)*
3. *Standort Karin-von-Ruckteschell-Haus - Osttrakt (Zeppenheimer Weg 16)*

Einen Lageplan des Diakoniegeländes und einen Raum t.b.a.plan der FFH-Gebäude finden Sie auf unserer Homepage ([Link zum Lageplan](#)).

B. VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS

M. A. SOZIALE ARBEIT – KINDER- UND JUGENDHILFE (MASA)

Nachfolgend findet sich die Vorlesungsplanung und -kommentierung für das 2. und 4. Fachsemester (Studienjahrgänge 2023 und 2022).

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

Bitte schreiben Sie sich möglichst früh (spätestens bis Veranstaltungsbeginn) in die Moodle-Räume zu Ihren Kursen als Teilnehmer:in ein (Einschreibephase: 20. März – 30. April 2024). Für die inhaltliche Ausgestaltung der Moodle-Räume sind die Lehrenden verantwortlich.

2. FACHSEMESTER MASA – STUDIENJAHRGANG 2023

BLOCKWOCHE 1 – 03. BIS 06. APRIL 2024

MASA 2. FS

Zeit / Tag	Mo 01.04. 2024	Di 02.04. 2024	Mittwoch 03.04.2024	Donnerstag 04.04.2024	Freitag 05.04.2024	Samstag 06.04.2024
9. ¹⁵ – 10. ⁴⁵ Uhr			14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t. b. a.	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t. b. a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t. b. a.	14203 Sozialpädagogische Diagnostik Baumann Raum t. b. a.
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr			14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t. b. a.	14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t. b. a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t. b. a.	14203 Sozialpädagogische Diagnostik Baumann Raum t. b. a.
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr			14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t. b. a.	14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t. b. a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t. b. a.	14203 Sozialpädagogische Diagnostik Baumann Raum t. b. a.
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr			14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t. b. a.	14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t. b. a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t. b. a.	14203 Sozialpädagogische Diagnostik Baumann Raum t. b. a.
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr						

Zeit / Tag	Donnerstag 11.04.2024	Donnerstag 18.04.2024	Donnerstag 25.04.2024	Donnerstag 02.05.2024	Donnerstag 16.05.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a.	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a.	14209 Gutachtenerstellung Baumann Raum t.b.a. ** (siehe Kommentierung)	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a.	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a.
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a.	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a.	14209 Gutachtenerstellung Baumann Raum t.b.a.	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a.	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a.
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a.	14208 Organisationssoziologische Perspektiven Pawicki Raum t.b.a.	14209 Gutachtenerstellung Baumann Raum t.b.a.	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a.
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a.	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14209 Gutachtenerstellung Baumann Raum t.b.a.	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a.
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

* In Anknüpfung an dieses Präsenz-Seminar zur Konzeptentwicklung wird zusätzlich eine *Übung* im Sinne eines *flipped classroom* angeboten, die **asynchrone Arbeitsaufträge** beinhaltet (siehe unten in der Kommentierung).

Zeit / Tag	Donnerstag 23.05.2024	Samstag 25.05.2024	Donnerstag 06.06.2024	Donnerstag 13.06.2024	Donnerstag 20.06.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a.	14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t.b.a.	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a.	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a. (Aufgabenstellung)	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a.
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a.	14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t.b.a.	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a.	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik Baumann Raum t.b.a. (Aufgabenstellung)	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a.
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t.b.a.	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a. (Aufgabenstellung)	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t.b.a.	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a. (Aufgabenstellung)	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

* In Anknüpfung an dieses Präsenz-Seminar zur Konzeptentwicklung wird zusätzlich eine *Übung* im Sinne eines *flipped classroom* angeboten, die **asynchrone Arbeitsaufträge** beinhaltet (siehe unten in der Kommentierung).

Zeit / Tag	Samstag 22.06.2024	Donnerstag 27.06.2024	Donnerstag 04.07.2024	Donnerstag 11.07.2024	Donnerstag 18.07.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t.b.a.	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a.	14203 Sozialpädagogische Diagnostik Baumann Raum t.b.a.	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a.	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a.
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t.b.a.	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a.	14203 Sozialpädagogische Diagnostik Baumann Raum t.b.a.	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a.
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t.b.a.	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a.	14203 Sozialpädagogische Diagnostik Baumann Raum t.b.a.	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	14204 Partizipation? Quo Vadis? Bsp. gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren Leuchter Raum t.b.a.	14205 * (s.u.) Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH Baumann Raum t.b.a.	14203 Sozialpädagogische Diagnostik Baumann Raum t.b.a. (15:15-16:00 Uhr)	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

* In Anknüpfung an dieses Präsenz-Seminar zur Konzeptentwicklung wird zusätzlich eine *Übung* im Sinne eines *flipped classroom* angeboten, die **asynchrone Arbeitsaufträge** beinhaltet (siehe unten in der Kommentierung).

Zeit / Tag	Montag 22.07.2024	Dienstag 23.07.2024	Mittwoch 24.07.2024	Donnerstag 25.07.2024	Freitag 26.07.2024	Samstag 27.07.2024
9. ¹⁵ – 10. ⁴⁵ Uhr	14207b Vernetzung KJH und KJP Kahl Raum t.b.a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t.b.a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t.b.a.	14207a Delinquenz als Herausforderung - Kooperation als Chance Schneider Raum t.b.a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t.b.a.	
11. ¹⁵ – 12. ⁴⁵ Uhr	14207b Vernetzung KJH und KJP Kahl Raum t.b.a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t.b.a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t.b.a.	14207a Delinquenz als Herausforderung - Kooperation als Chance Schneider Raum t.b.a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t.b.a.	
13. ¹⁵ – 14. ⁴⁵ Uhr	14207b Vernetzung KJH und KJP Kahl Raum t.b.a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t.b.a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t.b.a.	14207a Delinquenz als Herausforderung - Kooperation als Chance Schneider Raum t.b.a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t.b.a.	
15. ¹⁵ – 16. ⁴⁵ Uhr	14207b Vernetzung KJH und KJP Kahl Raum t.b.a. (15:15-16:25 Uhr)	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t.b.a.	14202 Förderdiagnostik Büschken Raum t.b.a.	14207a Delinquenz als Herausforderung - Kooperation als Chance Schneider Raum t.b.a. (15:15-16:25 Uhr)		
17. ¹⁵ – 18. ⁴⁵ Uhr						

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 2. FACHSEMESTERS MASA:

Nummer und Titel der Veranstaltung	14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik
Modulelement	MM 5: Sozialpädagogische Diagnostik, Methoden und Fallanalysen
Lehrende/ r	Prof. Dr. phil. habil. Menno Baumann
SWS	2
Zeit	Donnerstag, 04.04. (9:15-10:45 Uhr) Donnerstag, 11.04., 18.04., 02.05., 16.05., 23.05., 06.06., (9:15-12:45 Uhr) Donnerstag, 13.06. (9:15-12:45 Uhr asynchron - Aufgabenstellung)
Raum	t.b.a.
Zum Inhalt	In diesem Seminar wird schrittweise das diagnostische Verfahren der „Verstehenden Subjektlogischen Diagnostik“ erarbeitet und anhand eigener Fallbeispiele erlernt. Ziel des Seminars ist die kompetente Nutzung des Instrumentes in der pädagogischen Praxis.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Hausarbeit ben. Hinweis: Die benotete Hausarbeit kann wahlweise im Seminar <i>14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik</i> oder <i>14202 Förderdiagnostik</i> geschrieben werden.
Literatur	Baumann, M. (2009): Verstehend Subjektlogische Diagnostik bei Verhaltensstörungen, Hamburg: Tredition

Nummer und Titel der Veranstaltung	14202 Förderdiagnostik
Modulelement	MM 5: Sozialpädagogische Diagnostik, Methoden und Fallanalysen
Lehrende/ r	Lisa Büschken, M.Ed.
SWS	2
Zeit	Freitag, 05.04. (9:15-16:45 Uhr) Dienstag, 23.07. (9:15-16:45 Uhr) Mittwoch, 24.07. (9:15-16:45 Uhr) Freitag, 26.07. (9:15-14:45 Uhr)
Raum	t.b.a.
Zum Inhalt	t.b.a.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Hausarbeit benotet Hinweis: die benotete Hausarbeit kann wahlweise im Seminar <i>14201 Spezielle Verfahren der sozialpädagogischen Diagnostik</i> oder <i>14202 Förderdiagnostik</i> geschrieben werden.
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	14203 Sozialpädagogische Diagnostik
Modulelement	MM 5: Sozialpädagogische Diagnostik, Methoden und Fallanalysen
Lehrende/ r	Prof. Dr. phil. habil. Menno Baumann
SWS	1
Zeit	Samstag, 06.04. (9:15-16:45 Uhr) Donnerstag, 04.07. (9:15-16:00 Uhr)

Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	Das Seminar führt grundlegend in den Arbeitsbereich der sozialpädagogischen Diagnostik und des Fallverstehens ein. Dabei werden sowohl Verfahrensweisen (Diagnostische Gesprächsführung, Interviewleitfäden, Testverfahren, Zeitstrahl) wie auch Auswertungs- und Analysewege bearbeitet.
Arbeitsform	Übung/ kollegiale Beratung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	14204 Partizipation? Quo Vadis? Beispiele gelingender Beteiligung im Hilfeplanverfahren
Modulelement	MM 6: Hilfeplanung/ Case Management, Partizipation junger Menschen und ihrer Eltern – Fallstudien
Lehrende/ r	Stefan Leuchter, B.A. Sozialarbeit/ Sozialpädagogik, M.A. Kultur Ästhetik Medien
SWS	2
Zeit	Mittwoch, 03.04. (9:15-16:45 Uhr) Donnerstag 04.04. (11:15-16:45 Uhr) Samstag, 25.05. (9:15-16:45 Uhr) Samstag, 22.06. (9:15-16:45 Uhr)
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	Ist Partizipation nur ein Schlagwort der aktuellen pädagogischen Diskussionen oder ist es gelebte Wirklichkeit in der Sozialen Arbeit? Wie kann Partizipation Beteiligter mit und ohne Behinderung an einem Hilfeprozess und seiner verschriftlichten Planung gelingen? Wie smart sind die SMART Ziele mit und für die Beteiligten? Können Kinder Partizipation bei der Hilfeplanung der Jugendämter erfahren? Mit diesen Grundfragen wird sich das Seminar auseinandersetzen und anhand praktischer Beispiele die Partizipation Beteiligter einüben. Gesetzliche Grundlagen des SGB VIII und SGB IX, Fragetechniken, Gemeinwesenerkundung, ausfüllen von Ressourcenkarten, Genogramme und Erstellung von Hilfeplänen anhand des Bei.NRW und Jugendamts Hilfeplanung stehen im Mittelpunkt des Seminars. Kinderrechte und Menschenrechte rücken in den Fokus der Betrachtung, um so parteiisch für die Menschen und deren Wünsche zu einem selbstbestimmten Leben einzutreten. Mit den erarbeiteten Grundlagen soll eine kritische Position zur gelingenden Partizipation von Beteiligten mit und ohne Behinderung im Alltag ermöglicht werden, um so eine dem Klienten zugewandte Hilfeplanung zu ermöglichen.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Texte/ Fallstudien
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Gehlmann E., Nieslony F., Petrov V. (Hg.): Schriftsätze im Jugendamt: ein Praxisleitfaden (2.Auflage, 2017), Kohlhammer Gesetze für die Soziale Arbeit: Textsammlung- Rechtsstand: Stand 07. August 2023, Nomos Verlag Straßburger G., Rieger J. (Hg.): Partizipation kompakt: Für Studium, Lehre und Praxis sozialer Berufe (2.Auflage, 2019), Beltz Juventa Schwabe, M. (Hg.): Methoden der Hilfeplanung - Zielentwicklung, Moderation und Aushandlung; 2019, Beltz Juventa

Nummer und Titel der Veranstaltung	14205 Konzepte und Konzeptentwicklung in der KJH
Modulelement	MM 7: Konzeptionsentwicklung: Nutzer- und adressatenorientierte Konzepte
Lehrende/ r	Prof. Dr. phil. habil. Menno Baumann
SWS	2

Zeit	Donnerstag, 11.04. (13:15-16:45 Uhr) Donnerstag, 16.05. (13:15-16:45 Uhr) Donnerstag, 13.06. (13:15-16:45 Uhr - Arbeitsauftrag) Donnerstag, 20.06. (9:15-12:45 Uhr) Donnerstag, 27.06. (9:15-16:45 Uhr) Donnerstag, 11.07. (9:15-10:45 Uhr) Donnerstag, 18.07. (9:15-12:45 Uhr)
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	Das Seminar erarbeitet schrittweise Planung, Vorbereitung, Aufbau und Umsetzung von Konzepten, die sich speziell dem Ansatz der Adressatenorientierung widmen. Dabei wird an eigenen Beispielen Sinn und Nutzen von Konzepten und das Verhältnis zwischen Theorie und Praxis in Konzeptpapieren reflektiert.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Lernportfolio ben.
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	14206 Projektmanagement im Kontext der KJH
Modulelement	MM 7: Konzeptionsentwicklung: Nutzer- und adressatenorientierte Konzepte
Lehrende/ r	Prof. Dr. phil. habil. Menno Baumann
SWS	1 (vollständig asynchron, s. u.)
Zeit	s. o.
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	Die <i>Übung</i> erfolgt in Anknüpfung an das Präsenz-Seminar „14205 Konzepte und Konzeptionsentwicklung in der KJH“ im Sinne eines <i>flipped classroom</i> asynchron : Mit den Studierenden wird im Rahmen des Präsenz-Seminars ein Arbeitsauftrag zur Planung, Organisation und Durchführung eines Projekts unter Aspekten des Changemanagements vorbereitet. Die Ergebnisse der Arbeitsaufträge, die asynchron umgesetzt werden, werden im Laufe des Semesters an das Seminar rückgebunden.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	14207a Delinquenz als Herausforderung - Kooperation als Chance
Modulelement	MM 8: Kooperation und Vernetzung in der Kinder- und Jugendhilfe: Elternarbeit, Übergangsmangement, interdisziplinäre Kooperation
Lehrende/ r	Wolfgang Schneider, M. A.
SWS	0,5
Zeit	Donnerstag, 25.07. (9:15-16:25 Uhr)
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	In der Veranstaltung sollen gemeinsam Handlungswege erarbeitet werden, wie die Jugendhilfe einen der individuellen Situation angepassten Umgang mit Delinquenz finden kann. Dafür werden zunächst Merkmale delinquenten Verhaltens erarbeitet sowie aktuelle Statistiken eingeführt. Im weiteren Verlauf wird die Bedeutung von Multiprofessionalität und Kooperation zwischen verschiedenen Institutionen im Themenfeld Kinder- und Jugenddelinquenz diskutiert.
Arbeitsform	Seminar (Fachdiskussionen, Input, Gruppenarbeit)
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme (z.B. in Form von Gruppenpräsentation)

Literatur	<p>Broers & Reinecke (2007): Delinquenz im Jugendalter. Erkenntnisse einer Münsteraner Längsschnittstudie.</p> <p>Groen et al. (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen. Kooperationen, Risikopartnerschaften, Verantwortungsgemeinschaften. Weinheim & Basel: Beltz Juventa</p> <p>Laszloffy & Hardy (2005): Theens Who Hurt: Clinical Interventions to Break the Cycle of Adolescent Violence. New York: Guilford Publications. Münster u.a.: Waxman.</p>
-----------	---

Nummer und Titel der Veranstaltung	14207b Vernetzung KJH und KJP
Modulelement	MM 8: Kooperation und Vernetzung in der Kinder- und Jugendhilfe: Elternarbeit, Übergangsmanagement, interdisziplinäre Kooperation
Lehrende/ r	Prof. Dr. Yvonne Kahl
SWS	0,5
Zeit	Montag, 22.07. (9:15-16:25 Uhr)
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	Fachkräfte der Sozialen Arbeit, die mit jungen Menschen arbeiten, agieren oftmals an der Schnittstelle zwischen Kinder- und Jugendpsychiatrie/ -psychotherapie (KJPP) und Kinder- und Jugendhilfe (KJH). Die Zusammenarbeit der Professionen ist vor dem Hintergrund aktueller gesetzlicher Regelungen und institutioneller Strukturen zu gestalten. Um Hilfen für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene, gelingend bereitzustellen, bedarf es in der Zusammenarbeit hierbei einer guten Kooperation. Die genannten Systeme sehen sich aufgrund ihrer unterschiedlichen Verortung im Sozialgesetzbuch und ihren unterschiedlichen Arbeitskontexten jedoch oftmals vor besonderen Herausforderungen, deren kooperative Bewältigung spezifische fachliche Expertise erfordert. Das Seminar vermittelt vor diesem Hintergrund einen Einblick in die relevanten Strukturen des psychiatrischen Sektors, führt in gesetzliche Regelungen sowie aktuelle Entwicklungen der Zusammenarbeit der Systeme ein. Die Relevanz von Kooperation und Vernetzung sowie die hierfür benötigten Fachkompetenzen zu einer gelingenden Gestaltung von Hilfe werden mit den Studierenden gemeinsam erarbeitet.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	14208 Organisationssoziologische Perspektiven auf die KJH
Modulelement	MM 8: Kooperation und Vernetzung in der Kinder- und Jugendhilfe: Elternarbeit, Übergangsmanagement, interdisziplinäre Kooperation
Lehrende/ r	Prof. Dr. Michael Pawicki
SWS	2
Zeit	Donnerstag, 18.04., 02.05., 23.05., 06.06., 20.06. (13:15-16:45 Uhr) Donnerstag, 11.07. (11:15-16:45 Uhr) Donnerstag, 18.07. (13:15-16:45 Uhr)
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	In dieser Veranstaltung findet eine soziologisch fundierte Auseinandersetzung mit Organisationen im Handlungsfeld der KJH statt. Der Blick wird sich hierbei insbesondere auf die Funktionsweise von Organisationen sowie die Analyse von förderlichen und hinderlichen Kooperationsbedingungen in und zwischen Organisationen richten.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	14209 Gutachtenerstellung
Modulelement	MM 8: Kooperation und Vernetzung in der Kinder- und Jugendhilfe: Elternarbeit, Übergangsmangement, interdisziplinäre Kooperation
Lehrende/ r	Prof. Dr. phil. habil. Menno Baumann
SWS	1 (0,5 SWS asynchron, 0,5 SWS in Präsenz, s.u.)
Zeit	Donnerstag, 25.04.2024 (9:15-16:45 Uhr)
Raum	t.b.a.
Zum Inhalt	<p>Gutachten und gutachterliche Stellungnahmen spielen im Arbeitsfeld der Kinder- und Jugendhilfe an vielen Stellen eine Rolle. Einerseits sind Fachkräfte der Sozialen Arbeit häufig mit ihnen konfrontiert – z.B. im Kontext Schule, bei der Entscheidung zu §35a, in Kinder- und Jugendpsychiatrien, beim Familiengericht. Dabei steuern sie sehr häufig entscheidende Unterlagen und Berichte bei. Andererseits ist die Gutachter:innen-tätigkeit ebenfalls ein potentielles Aufgabenfeld pädagogischer Diagnostik.</p> <p>Das Seminar setzt sich aufbauend auf den diagnostischen Kompetenzen mit Aufbau, innerer Logik und wissenschaftlicher Methodik der Gutachtenerstellung auseinander und zeigt, wie Gutachten zu einem wertvollen Instrument der Fallsteuerung werden können.</p> <p>Bitte beachten: Diese <i>Übung</i> zum Schwerpunktthema „Gutachtenerstellung“ wird zu einem Umfang von 0,5 SWS asynchron angeboten. Weitere 0,5 SWS der Übung finden in Präsenz statt, so dass die Rückbindung und Reflexion der als <i>flipped classroom</i> angelegten Arbeitsaufträge erfolgen kann.</p>
Arbeitsform	Übung/ kollegiale Beratung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.

4. FACHSEMESTER MASA – STUDIENJAHRGANG 2022

Für die einzelnen Präsenzphasenstudienpläne beachten Sie bitte:

Die angegebenen Zeiten in den Wochenplänen entsprechen den tatsächlichen Vorlesungsstunden (1,5 Zeitstunden), um auch Pausen abzubilden. Die nicht mit Veranstaltungen beplanten Einheiten dienen dem Selbststudium.

Bitte schreiben Sie sich möglichst früh (spätestens bis Veranstaltungsbeginn) in die Moodle-Räume zu Ihren Kursen als Teilnehmer:in ein (Einschreibephase: 20. März – 30. April 2024). Für die inhaltliche Ausgestaltung der Moodle-Räume sind die Lehrenden verantwortlich.

BLOCKWOCHE 1 – 03. BIS 06. APRIL 2024

MASA 4. FS

Zeit / Tag	Montag 01.04.2024	Dienstag 02.04.2024	Mittwoch 03.04.2024	Donnerstag 04.04.2024	Freitag 05.04.2024	Samstag 06.04.2024
9. ¹⁵ – 10. ⁴⁵ Uhr			14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t. b. a.	14408 Praxisforschungs projekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t. b. a. Pawicki Raum t. b. a.	14407 Qualitätsmanage- ment im Kontext von Jugendhilfe- KJH und Sozialadministrati- on Baumann Raum t. b. a.	14406 Organisationsent- wicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t. b. a.
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr			14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t. b. a.	14408 Praxisforschungs projekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t. b. a. Pawicki Raum t. b. a.	14406 Organisationsent- wicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t. b. a.	14406 Organisationsent- wicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t. b. a.
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr			14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t. b. a.	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozialverwaltung Schneider Raum t. b. a.	14406 Organisationsent- wicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t. b. a.	14406 Organisationsent- wicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t. b. a.
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr			14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t. b. a.	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozialverwaltung Schneider Raum t. b. a.	14406 Organisationsent- wicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t. b. a.	14406 Organisationsent- wicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t. b. a.
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr						

Zeit / Tag	Donnerstag 11.04.2024	Donnerstag 18.04.2024	Donnerstag 25.04.2024	Donnerstag 02.05.2024	Donnerstag 16.05.202
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	14403 Arbeits- und organisationspsychologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a. 14408 Praxisforschungsprojekt II * (s.u.)	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	14406 Organisationsentwicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t.b.a.
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	14403 Arbeits- und organisationspsychologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	14406 Organisationsentwicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t.b.a.
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozialverwaltung Schneider Raum t.b.a.	14406 Organisationsentwicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t.b.a.
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozialverwaltung Schneider Raum t.b.a.	14406 Organisationsentwicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t.b.a.
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

* Im Laufe dieser Woche ist in einem individuell wählbaren Zeitfenster für beide Gruppen des Praxisforschungsprojekts ein asynchroner Arbeitsauftrag einzuplanen (siehe Kommentar).

Zeit / Tag	Donnerstag 23.05.2024	Samstag 25.05.2024	Donnerstag 06.06.2024	Donnerstag 13.06.2024	Donnerstag 20.06.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki: * (s.u.)	14406 Organisationsentwicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl: ** (s.u.) Pawicki Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki: * (s.u.)	14406 Organisationsentwicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl: ** (s.u.) Pawicki Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungsprojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.	14406 Organisationsentwicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t.b.a.	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozialverwaltung Schneider Raum t.b.a.	14403 Arbeits- und organisationspsychologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.	14406 Organisationsentwicklung im Kontext der KJH Fuchs-Rechlin Raum t.b.a.	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozialverwaltung Schneider Raum t.b.a.	14403 Arbeits- und organisationspsychologische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

* Im Laufe dieser Woche ist in einem individuell wählbaren Zeitfenster für die Gruppe des Praxisforschungsprojekts von Herrn Prof. Pawicki ein asynchroner Arbeitsauftrag einzuplanen (siehe Kommentar).

** Im Laufe dieser Woche ist in einem individuell wählbaren Zeitfenster für die Gruppen des Praxisforschungsprojekts von Frau Prof. Kahl ein asynchroner Arbeitsauftrag einzuplanen (siehe Kommentar).

Zeit / Tag	Samstag 22.06.2024	Donnerstag 27.06.2024	Donnerstag 04.07.2024	Donnerstag 11.07.2024	Donnerstag 18.07.2024
9. ¹⁵ - 10. ⁴⁵ Uhr	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozialverwaltung Schneider Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungspr ojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungspr ojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungspr ojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a. (10:00-10:45 Uhr)	14403 Arbeits- und organisationspsycho logische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozialverwaltung Schneider Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungspr ojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	14408 Praxisforschungspr ojekt II - Erhebung und Analyse Kahl Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	14407 Qualitätsmanagem ent im Kontext von Jugendhilfe- KJH und Sozialadministratio n Baumann Raum t.b.a.	14403 Arbeits- und organisationspsycho logische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a. (11:15-12:00 Uhr)
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozialverwaltung Schneider Raum t.b.a.	14403 Arbeits- und organisationspsycho logische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozialverwaltung Schneider Raum t.b.a.	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.
15. ¹⁵ - 16. ⁴⁵ Uhr		14403 Arbeits- und organisationspsycho logische Perspektiven auf die KJH Pawicki Raum t.b.a.	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozialverwaltung Schneider Raum t.b.a.	14401 Grundlagen der BWL Klein Rau	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr					

Zeit / Tag	Montag 22.07.2024	Dienstag 23.07.2024	Mittwoch 24.07.2024	Donnerstag 25.07.2024	Freitag 26.07.2024	Samstag 27.07.2024
9. ¹⁵ – 10. ⁴⁵ Uhr	14405 Personalmanagement Demski Raum t.b.a. Seminar	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a. (nicht am 22. oder 24.)	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozial- verwaltung Schneider Raum t.b.a.	14405 Personalmanage- ment Demski Raum t.b.a. Seminar	14405 Personalmanage- ment Demski Raum t.b.a. Übung	14404 Personalfürsorge Olbermann Raum t.b.a.
11. ¹⁵ – 12. ⁴⁵ Uhr	14405 Personalmanage- ment Demski Raum t.b.a. Seminar	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozial- verwaltung Schneider Raum t.b.a.	14405 Personalmanage- ment Demski Raum t.b.a. Seminar	14405 Personalmanage- ment Demski Raum t.b.a. Übung	14404 Personalfürsorge Olbermann Raum t.b.a.
13. ¹⁵ – 14. ⁴⁵ Uhr	14405 Personalmanage- ment Demski Raum t.b.a. Seminar	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozial- verwaltung Schneider Raum t.b.a.	14405 Personalmanage- ment Demski Raum t.b.a. Seminar	14405 Personalmanage- ment Demski Raum t.b.a. Übung	14404 Personalfürsorge Olbermann Raum t.b.a.
15. ¹⁵ – 16. ⁴⁵ Uhr	14405 Personalmanage- ment Demski Raum t.b.a. Seminar	14401 Grundlagen der BWL Klein Raum t.b.a.	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozial- verwaltung Schneider Raum t.b.a.	14405 Personalmanage- ment Demski Raum t.b.a. Seminar/ (15:15-16:00 Uhr)	14405 Personalmanage- ment Demski Raum t.b.a. Übung (15:15-16:25 Uhr)	14404 Personalfürsorge Olbermann Raum t.b.a. (15:15-16:25 Uhr)
17. ¹⁵ – 18. ⁴⁵ Uhr						

Zeit / Tag	Donnerstag 12.09.2024 9:30-17:00 Uhr	Donnerstag 19.09.2024 9:30-17:00 Uhr	Donnerstag 26.09.2024 9:30-17:00 Uhr
9. ³⁰ – 10. ⁴⁵ Uhr	Kolloquium Kahl Raum t.b.a.	Kolloquium Baumann Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	Kolloquium Pawicki Raum t.b.a.
11. ¹⁵ - 12. ⁴⁵ Uhr	Kolloquium Kahl Raum t.b.a.	Kolloquium Baumann Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	Kolloquium Pawicki Raum t.b.a.
13. ¹⁵ - 14. ⁴⁵ Uhr	Kolloquium Kahl Raum t.b.a.	Kolloquium Baumann Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	Kolloquium Pawicki Raum t.b.a.
15. ¹⁵ - 17. ⁰⁰ Uhr	Kolloquium Kahl Raum t.b.a.	Kolloquium Baumann Raum t.b.a. Pawicki Raum t.b.a.	Kolloquium Pawicki Raum t.b.a.
17. ¹⁵ - 18. ⁴⁵ Uhr			

DAS BEGLEITPROGRAMM BEGINNT IM SOMMERSEMESTER UND WIRD IM WINTERSEMESTER FORTGEFÜHRT.

KOMMENTIERUNG DER VERANSTALTUNGEN DES 4. FACHSEMESTERS MASA:

Nummer und Titel der Veranstaltung	14401 Grundlagen der BWL
Modulelement	MM13: Betriebswirtschaftliche und verwaltungsadministrative Rahmenbedingungen der Kinder- und Jugendhilfe, Sozialinformatik
Lehrende/ r	Dr. Florian Klein
SWS	3
Zeit	Mittwoch, 03.04. 2024 (9:15-16:45 Uhr) Donnerstag, 11.04., 18.04., 25.04., 23.05., 20.06., 11.07., 18.07. (13:15-16:45 Uhr) Dienstag, 23.07. 2024 (9:15-16:45 Uhr)
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	Die Veranstaltung befasst sich mit grundlegenden Fragestellungen der Unternehmensführung. Dabei wird ein Anwendungsbezug zu sozialwirtschaftlichen Unternehmen hergestellt. Beispielhafte Themenfelder der Veranstaltung sind Rechtsformen, Rechnungswesen, Strategisches Management, Personal und Organisation.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, ben. Klausur
Literatur	Vogelbusch: Management von Sozialunternehmen; Weber, Kabst, Baum: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (10. Auflage); Känel: Betriebswirtschaftslehre

Nummer und Titel der Veranstaltung	14402 Kinder- und Jugendhilfe als Teil der Sozialverwaltung
Modulelement	MM13: Betriebswirtschaftliche und verwaltungsadministrative Rahmenbedingungen der Kinder- und Jugendhilfe, Sozialinformatik
Lehrende/ r	Wolfgang Schneider
SWS	2
Zeit	Donnerstag, 04.04., 02.05., 06.06., 04.07. (13:15-16:45 Uhr) Samstag, 22.06.2024 (9:15-14:45 Uhr) Mittwoch, 24.07.2024 (9:15-16:45 Uhr)
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	Im Rahmen der Veranstaltung wird zunächst die Jugendhilfe als Teil des gegliederten Sozialsystems verortet: Auf welcher Grundlage geschieht das? Was hat das für Folgen für die Soziale Arbeit? Dazu werden Schnittstellen mit anderen Sozialleistungssystemen beleuchtet und Grundlagen des Verwaltungshandelns vermittelt. Ein Schwerpunkt liegt dabei auch auf den rechtlichen Grundlagen der Eingliederungshilfe und der Abgrenzung bzw. Verzahnungen der einzelnen Systeme in diesem Zusammenhang.
Arbeitsform	Übung (fachlicher Input, praktische Anwendung des Wissens, Gruppenarbeit, Fachdiskussionen)
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme (z.B. in Form von Gruppenpräsentationen)
Literatur	Siehe Moodle-Raum.

Nummer und Titel der Veranstaltung	14403 Arbeits- und organisationspsychologische Perspektiven auf die KJH
Modulelement	MM14: Leitung, Personalentwicklung und Personalmanagement
Lehrende/ r	Prof. Dr. Michael Pawicki
SWS	1
Zeit	Donnerstag, 25.04. (9:15-12:45 Uhr) Donnerstag, 13.06. (13:15-16:45 Uhr) Donnerstag, 27.06. (13:15-16:45 Uhr)

	Donnerstag, 18.07. (9:15-12:00 Uhr)
Raum	t.b.a.
Zum Inhalt	In dieser Veranstaltung werden organisations- und arbeitspsychologische Theorien und Instrumente thematisiert und erörtert und diese auf ausgewählte Fragestellungen der Praxis der Kinder- und Jugendhilfe angewendet.
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme; unben. Präsentation Wichtiger Hinweis: Die unbenotete Präsentation (Einzelleistung) kann wahlweise in der Veranstaltung „Arbeits- und organisationspsychologische Perspektiven auf die KJH“ oder „Personalmanagement“ gehalten werden.
Literatur	

Nummer und Titel der Veranstaltung	14404 Personalfürsorge
Modulelement	MM14: Leitung, Personalentwicklung und Personalmanagement
Lehrende/ r	Dr. Samuel Olbermann
SWS	0,5
Zeit	Samstag, 27.07. (9:15-16:25 Uhr)
Raum	t.b.a.
Zum Inhalt	t.b.a.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	14405 Personalmanagement
Modulelement	MM14: Leitung, Personalentwicklung und Personalmanagement
Lehrende/ r	Dr. Jana Demski
SWS	1,5
Zeit	Montag, 22.07. (9:15-16:45 Uhr) Seminar Donnerstag, 25.07. (9:15-16:00 Uhr) Seminar Freitag, 26.07. (9:15-16:25 Uhr) Übung
Raum	t.b.a.
Zum Inhalt	Praxisbezogen werden struktur-, prozess- und ergebnisorientierte Qualitätskriterien zur Organisations- und Personalentwicklung von Fachkräften bearbeitet. Professionelle Identitätsentwicklung ist ein laufender Prozess, der durch Trägerstrukturen angeregt und ermöglicht werden soll. Zudem ist es in Zeiten des Fachkräftebedarfs von besonderer Bedeutung auch Personal zu binden. Diesbezüglich können Sie mir gerne Wünsche und Erwartungen vorab mitteilen: demski@kaiserswerther-diakonie.de Die Leistungserbringung gebe ich am Anfang des Seminares bekannt.
Arbeitsform	Seminar/ Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, Präsentation unben. Wichtiger Hinweis: Die unbenotete Präsentation (Einzelleistung) kann wahlweise in der Veranstaltung „Arbeits- und organisationspsychologische Perspektiven auf die KJH“ oder „Personalmanagement“ gehalten werden.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	14406 Organisationsentwicklung im Kontext der KJH
Modulelement	MM15: Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
Lehrende/ r	Prof. Dr. Kirsten Fuchs-Rechlin
SWS	2
Zeit	Freitag, 05.04. (11:15-16:45 Uhr) Samstag, 06.04. (9:15-16:45 Uhr) Donnerstag, 16.05. (9:15-16:45 Uhr) Samstag, 25.05. (9:15-16:45 Uhr)
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	Organisationsentwicklung wird im Wesentlichen als „Strategie des geplanten und systematischen Wandels, der durch die Beeinflussung der Organisationsstruktur, Unternehmenskultur und individuellen Verhaltens zustande kommt, und zwar unter größtmöglicher Beteiligung der betroffenen Arbeitnehmer“ verstanden (Maier & Schewe 2018). In dieser Veranstaltung gehen wir auf der Basis unterschiedlicher Organisationstheorien und -analyseverfahren der Frage nach, wie Prozesse der Organisationsentwicklung und -gestaltung geplant, durchgeführt und evaluiert werden können: Wie findet die Einbindung der Mitarbeitenden statt? Was sind hinderliche, was sind förderliche Bedingungen in diesem Prozess? Und mit welchen Spannungsfeldern müssen die beteiligten Akteure umgehen?
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme (Impulsreferate)
Literatur	Merchel, Joachim (2015): Management in Organisationen der Sozialen Arbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Nummer und Titel der Veranstaltung	14407 Qualitätsmanagement im Kontext von Jugendhilfe- KJH und Sozialadministration
Modulelement	MM15: Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
Lehrende/ r	Prof. Dr. phil. habil. Menno Baumann
SWS	1 (vorwiegend asynchron, s.u.)
Zeit	Freitag, 05.04. (9:15-10:45 Uhr) Donnerstag, 11.07. (11:15-12:45 Uhr - und darüber hinaus asynchrone Bearbeitung der Arbeitsaufträge mit individueller Beratung nach Bedarf)
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	<u>Bitte beachten:</u> Die <i>Übung</i> wird im Sinne eines <i>flipped classroom</i> vorwiegend asynchron angeboten. Die Veranstaltung wird gerahmt durch eine „ <u>kick-off-Veranstaltung</u> “ im Umfang von 1,5h (2 SWS) und endet mit einer <u>Abschlussveranstaltung</u> von ebenfalls 1,5h (2 SWS). Auf diese Weise wird zu Beginn des Semesters ein Arbeitsauftrag mit den Studierenden vorbereitet, der zum Ende des Seminars in das Plenum zurückgeführt und hier ausgewertet wird. Es werden ergänzend Sprechstundentermine der Lehrperson angeboten, um die Studierenden im Einzelkontakt zu begleiten.
Arbeitsform	Übung
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.

Nummer und Titel der Veranstaltung	14408 Praxisforschungsprojekt II: Erhebung und Analyse
Modulelement	MM16: Praxisforschungsprojekt II: Erhebung und Analyse
Lehrende/ r	Prof. Dr. Yvonne Kahl / Prof. Dr. Michael Pawicki
SWS	3 (Präsenz und asynchron, s.u.)

Zeit	<p><u>Bitte beachten Sie, dass es für diese Veranstaltung eine Gruppeneinteilung gibt. Die Veranstaltungen der Teilgruppen finden immer parallel statt, jedoch teilweise im anderen Format (Präsenz/asynchron).</u></p> <p><u>Gruppe Pawicki (Nachnamen A-Keß):</u> Donnerstag, 04.04., 11.04., 18.04. (9:15-12:45 Uhr) Donnerstag, 25.04. (asynchron) Im Laufe dieser Woche ist in einem individuell wählbaren Zeitfenster ein <u>asynchroner Arbeitsauftrag</u> einzuplanen. Donnerstag, 02.05. (9:15-12:45 Uhr) Donnerstag, 23.05. (asynchron) (s.o.) Donnerstag, 06.06. (9:15-12:45 Uhr) Donnerstag, 13.06., 20.06., 27.06., 04.07. (9:15-12:45 Uhr) Donnerstag, 11.07. (<u>10:00-10:45 Uhr</u>)</p> <p><u>Gruppe Kahl (Nachnamen Keu-Z):</u> Donnerstag, 04.04., 11.04., 18.04. (9:15-12:45 Uhr) Donnerstag, 25.04. (asynchron) Im Laufe dieser Woche ist in einem individuell wählbaren Zeitfenster ein <u>asynchroner Arbeitsauftrag</u> einzuplanen. Donnerstag, 02.05., 23.05. (9:15-12:45 Uhr) Donnerstag, 06.06. (asynchron) (s.o.) Donnerstag, 13.06., 20.06., 27.06., 04.07. (9:15-12:45 Uhr) Donnerstag, 11.07. (<u>10:00-10:45 Uhr</u>)</p>
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	<p>Im Rahmen der Veranstaltung werden die Studierenden ihr Praxisforschungsprojekt fortführen und weiterentwickeln. In diesem Zusammenhang wird eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Projektphase der Auswertung, Analyse und Interpretation von empirischen Daten stattfinden.</p> <p><u>Bitte beachten:</u> Das Seminar wird zu einem Umfang von <u>0,5 SWS asynchron</u> angeboten. Asynchrone Lehre bedeutet in diesem Seminar, dass die „Forschungsgruppen“, die sich im Zuge der Module MM12/ MM16 bilden und i.d.R. aus drei-vier Studierende bestehen, von der Lehrperson einen Arbeitsauftrag zur Analyse und Diskussion ihrer Forschungsergebnisse erhalten. Die Ergebnisse der Analyse aus den Kleingruppen werden in den Präsenzveranstaltungen vorgestellt und mit der Kleingruppe diskutiert. Es werden ergänzend Sprechstundentermine der Lehrperson angeboten, um die Kleingruppen im Einzelkontakt zu begleiten.</p>
Arbeitsform	Seminar
Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
Prüfungsleistungen	Aktive Teilnahme, benotete Einzelleistung (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung)
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.

Begleitprogramm Mastertesis

Titel der Veranstaltung	Begleitprogramm „Mastertesis“ – Kolloquium*
Modulelement	MM17 Forschungswerkstatt mit Kolloquium
Lehrende/ r	Prof. Dr. Yvonne Kahl
Zeit	12.09.2024 (9:30-17:00 Uhr) - Das Begleitprogramm beginnt im Sommersemester und wird im Wintersemester fortgeführt.
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	Studierende mit Erstgutachterin Prof. Kahl; Teilnahme offen für alle, die bei Erstgutachter*innen ohne Kolloquium schreiben.

	*Anmeldung ist nicht erforderlich, da es sich um Pflichtveranstaltungen handelt.
Arbeitsform	Kolloquium (inkl. Prüfungsleistung Präsentation)*
Prüfungsleistungen	unben. Präsentation

Titel der Veranstaltung	Begleitprogramm „Masterthesis“ – Kolloquium*
Modulelement	MM17 Forschungswerkstatt mit Kolloquium
Lehrende/ r	Prof. Dr. phil. habil. Menno Baumann
Zeit	19.09.2024 (9:30-17:00 Uhr) - Das Begleitprogramm beginnt im Sommersemester und wird im Wintersemester fortgeführt.
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	Studierende mit Erstgutachter Prof. Baumann; Teilnahme offen für alle, die bei Erstgutachter*innen ohne Kolloquium schreiben. *Anmeldung ist nicht erforderlich, da es sich um Pflichtveranstaltungen handelt.
Arbeitsform	Kolloquium (inkl. Prüfungsleistung Präsentation)*
Prüfungsleistungen	unben. Präsentation

Titel der Veranstaltung	Begleitprogramm „Masterthesis“ – Kolloquium*
Modulelement	MM17 Forschungswerkstatt mit Kolloquium
Lehrende/ r	Prof. Dr. Michael Pawicki
Zeit	19.09. und 26.09.2024 (je 9:30-17:00 Uhr) - Das Begleitprogramm beginnt im Sommersemester und wird im Wintersemester fortgeführt.
Raum	t. b. a.
Zum Inhalt	Studierende mit Erstgutachter Prof. Pawicki; Teilnahme offen für alle, die bei Erstgutachter*innen ohne Kolloquium schreiben. *Anmeldung ist nicht erforderlich, da es sich um Pflichtveranstaltungen handelt.
Arbeitsform	Kolloquium (inkl. Prüfungsleistung Präsentation)*
Prüfungsleistungen	unben. Präsentation